Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Основы языкознания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Основы языкознания*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра евразийских языков и международных отношений _____ И.Ю. Моисеева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры ЕЯиМО _____ Т.С. Талалай
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.Б. Набиева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Талалай Т.С., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы языкознания» является обеспечение общефилологической подготовки студентов, формирование представления о языкознании как науке, расширение лингвистического кругозора, подготовка к изучению других дисциплин лингвистического кругозора, выработка критического отношения к любой теории.

Задачи:

В задачи дисциплины входит:

- ознакомление студентов с основами науки о языке, основными понятиями современной лингвистики;
- формирование представления о языке как системе. Системного подхода к анализу языковых явлений;
- выработка научного понимания сущности языка, его функций, явлений, роли в жизни общества;
- ознакомление с основными направлениями и школами в истории языкознания;
- освоение основного содержания наиболее значимых трудовведущих отечественных и зарубежных лингвистов;
- освоение основного корпуса лингвистических терминов и понятий;
- развитие самостоятельного мышления и уменя применять полученные знания в учебном процессе и в смежных областях науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Теория языка, Б1.Д.В.8 Стилистика и интерпретация литературного текста, Б1.Д.В.Э.4.1 Введение в когнитивную лингвистику, Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	**Знать:** основные факты, явления и процессы, происходящие в языках в синхронии и диахронии **Уметь:** адекватно интерпретировать основные проявления уровней языка в их взаимосвязи **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		понятийным аппаратом теоретической лингвистики для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	**Знать:** профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет **Уметь:** применять информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности **Владеть:** основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, используемыми в языкознании

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения «Основы языкознания»; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Теоретические основы изучения иностранных языков »; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**73,75**	**73,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука. Разделы языкознания	9	2	1		6
2	Язык как особое явление	9	2	1		6
3	Основные теории происхождения языка	9	2	-		7
4	Из истории языкознания	14	2	2		10
5	Закономерности исторического развития языков	12	2	2		8
6	Фонетика	10	2	2		6
7	Основные этапы развития письма	12	-	2		10
8	Лексикология	12	2	2		8
9	Грамматика	12	2	2		8
10	Классификация языков	9	2	2		5
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1

Языкознание как наука. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание.

Раздел №2

Язык как особое явление. Сущность языка. Многокачественная природа языка. Уровневое строение языка. Язык как особое общественное явление. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление.

Раздел № 3

Теории происхождения языка Логосическая теория; междометная теория; теория трудовых выкриков; трудовая теория; теория общественного договора; яфетическая теория; жестовая теория; звукоподражательная теория.

Раздел № 4

Из истории языкознания. Становление и развитие языкознания от Античности до наших дней. Основные школы и направления.

Раздел № 5

Закономерности исторического развития языков. Интеграция и дифференциация языков. Языковой союз. Субстрат, адстрат, суперстрат, инстрат, перстрат. Язык и культура. Искусственные языки. Перспективы развития языков.

Раздел № 6

Фонетика. Акустика. Строение речевого аппарата. Фазы артикуляции. Принципы классификации звуков речи. Учение о фонеме. Варианты фонем. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Просодия и интонация. Виды ударения. Транскрипция.

Раздел № 7

Основные этапы развития письма. Общее понятие о письме и предпосылки возникновения письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Графика. Алфавит. Орфография.

Раздел № 8

Лексикология. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Парономазы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей.

Раздел № 9

Грамматика. Лексическое и грамматическое значение. Классификация морфем. Грамматическая категория. Части речи. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Язык как система систем.

Раздел № 10

Классификация языков. Принципы классификации языков (географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический). Генеалогическая и типологическая классификации языков

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Языкознание в системе наук. Многокачественная природа языка	2
2	3	История языкознания	2
3	4,5	Закономерности исторического развития языков	2
4	6	Фонетика	2
5	7	Зарождение и развитие письма	2
6	8	Лексический уровень языка	2
7	9	Грамматический уровень языка	2
8	10	Классификация языков	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус. язык и литература / Т. И. Вендина.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Высш. шк., 2008. - 391 с. : ил. - ISBN 978-5-06-004938-1

2 Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст]: учеб.для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 536 с. – (Классический учебник).

3 Федоринов, А. В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / А. В. Федоринов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ром. филологии и методики преподавания фр. яз. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - 118 с. http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/32431_20161201.pdf-USBN978-5-7410-1597-1

5.2 Дополнительная литература

1 Глухов, В.П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата В.П. Глухов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – ISBN 978-5-534-00480-9.

2 Прикладная и компьютерная лингвистика / Под ред. И.С. Николаева, О.В. Митрениной, Т.М. Ландо. Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9710-4633-2.

3 Сусов, И. П. Введение в языкознание [Текст] : учеб. для студентов лингвист. и филол. специальностей / И. П. Сусов; Федер. агентство по образованию, Твер. гос. ун-т. - М. : АСТ, 2008. –

383 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия). - Библиогр.: с. 381-382 и в конце гл. - ISBN 978-5-17-039272-8. - ISBN 978-5-478-00347-07

4 Степанов, Ю.С. Семиотика. Изд. Стереотип. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9710-4006-4.

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.
2. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.
3. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

https://urss.ru/images/add_ru/202631-1.pdf - Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02537-8.

http://yazykoznanie.ru/ - Языкознание.ру – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины

http://cognitiv.narod.ru - Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

https://stepik.org/course/83063/promo?search=3910169239#toc - Онлайн-курс «Теоретические основы изучения иностранных языков»

Путилина Л.В. «Основы языкознания» : электронный учебный курс в системе Moodle

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.