Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *педагогическая практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
философии, культурологии и социологии М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии М.И. Щеглова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия П.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф Г.Г. Гонгайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.А. Шелобко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Щеглова М.И., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, формирование и закрепление основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, развитие профессионально-педагогических навыков студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи: - знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых учебных занятий; - освоение методики преподавательской деятельности; - формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности; - изучение теоретических и психолого-педагогических аспектов учебной деятельности, её основных характеристик, структуры и содержания; - изучение различных направлений деятельности учителя; - овладение основными профессиональными умениями в организации и проведении учебной работы; - овладение умениями и навыками составления рабочей документации учителя; - приобретение навыков научно-исследовательской работы и навыков философского и педагогического самообразования; - формирование профессионально-значимых качеств будущих учителей, адекватных гуманистическому, развивающему, личностно-ориентированному образованию; - формирование устойчивого интереса к профессии учителя.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.31 Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, Б1.Д.Б.32 Философия образования*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию	**Знать**: методы научного и философ-ского исследования в профессиональной деятельности **Уметь:** реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) **Владеть:** навы-ками научного редактирования текстов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-4 Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК*-4-В-1 Усвоил базовые философские знания ПК*-4-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении педагогической деятельности	**Знать:** основные тенденции и проблемы развитии современных философских направлений и школ; – вопросы логической и методологической культуры научного исследования; – основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных общественных процессах. **Уметь:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации; – интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере педагогической деятельности; **Владеть:** современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования. - навыками применения теоретических знаний в педагогической деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-5 Владеет методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК*-5-В-1 Освоил методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК*-5-В-2 Демонстрирует готовность к использованию методик организации и ведения учебного процесса на базе философских знаний в процессе педагогической деятельности	**Знать**: особенности построения, организации и осуществления учебного процесса в образовательных организациях (школах); - методику проведения урока по обществознанию; - цели, задачи, основные методы, приёмы и средства обучения обществознанию; - основные формы и методы контроля знаний учащихся. **Уметь:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство; – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности; – отбирать методы, формы, средства обучения и воспитания в содержательной плоскости обществознания; – составить методическую разработку урока по курсу обществознания. **Владеть:** – методическими навыками проведения фрагментов учебных занятий на основе соответствующей методической разработки.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

1. наблюдение и участие во всех видах деятельности учителя под руководством руководителя по практической подготовке.
2. формулирование и решение дидактических и воспитательных задач и ситуаций (в том числе нестандартных), возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации с учётом знаний теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;
3. использование углубленных специализированных профессиональных знаний и умений, в том числе
4. знание современных проблем философии, с применением современных образовательных технологий при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе;
5. знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых учебных занятий;
6. освоение методики преподавательской деятельности;
7. формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
8. изучение теоретических и психолого-педагогических аспектов учебной деятельности, её основных характеристик, структуры и содержания;
9. изучение различных направлений деятельности учителя;
10. овладение основными профессиональными умениями в организации и проведении учебной работы;
11. овладение умениями и навыками составления рабочей документации учителя;
12. приобретение навыков научно-исследовательской работы и навыков философского и педагогического самообразования.

Этапы прохождения практики

1. 1 неделя практики
- Ознакомление с программой практики, с учебными и рабочими программами учебных дисциплин, которые предстоит читать (проводить) практикантам. - Ознакомление с литературными источниками (учебниками, пособиями) по преподаваемой дисциплине, составление библиографии. - Посещение занятий руководителя по практической подготовке. - Знакомство, наблюдение за классом. - Планирование своей деятельности на весь период практики (составление индивидуальных планов, календарно-тематического плана).
2. 2-4 недели практики
- Подготовка к урокам (консультация с методистом, школьным учителем, работа с литературными источниками). - Составление конспектов уроков. - Проведение пробных уроков с последующим анализом.
3. 5-11 недели практики
- Подготовка и проведение уроков в соответствии с календарно-тематическим и индивидуальным планами. - Взаимопосещение уроков с последующим анализом.
4. 12 неделя практики
- Подведение итогов практики. - Оформление отчётной документации. - Подготовка сообщения на итоговую факультетскую конференцию. - Итоговая конференция по месту практики

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Заполнение индивидуального задания на учебную практику для студента
Ведение дневника прохождения педагогической практики
Составление и защита отчета по педагогической практике

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное пособие модульного типа : [16+] / сост. И. В. Новгородцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816 (дата обращения: 25.05.2026). – Библиогр.: с. 353-355. – ISBN 978-5-9765-1280-1. – Текст : электронный.
2. Пешкова, В. Е. Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. Общие основы педагогики. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826 (дата обращения: 25.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3912-2. – DOI 10.23681/426826. – Текст : электронный.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

7 Места прохождения практики

Муниципальные образовательные учреждения основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.