Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.33 Латинский язык и основы терминологии»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(код и наименование специальности)

Биоинженерия
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.33 Латинский язык и основы терминологии»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии
наименование кафедры

протокол № 9 от "06" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биохимии и микробиологии _____ Е.С. Барышева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры БХМБ _____ А.Н. Сизенцов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
06.05.01 Биоинженерия и бионформатика _____ Е.С. Барышева
код, наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф ПО _____ Г.А. Гасайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 191976

© Сизенцов А.Н., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

является формирование основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять научные термины на латинском языке**,** понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии и терминологии профиля, сформировать базовые представления о классификации и систематике живого мира и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем информационной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности.

Задачи:

освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной обще-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы;

сформировать базовые представления о классификации и систематике живого мира, освоить правила бинарной номенклатуры и описание таксонов всех уровней иерархии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.35 Биохимия биологических веществ*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования латинского языка. **Уметь:** - использовать знания классификации и систематики животных, грибов, растений, хромист, протист, архей, бактерий **Владеть:** - фонетикой и грамматикой латинского языка
ОПК-1 Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных)	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знания в области наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов	**Знать:** - возникновение биномиальной номенклатуры. Ранние концепции рода и вида. Первые номенклатурные кодексы. Терминологию. **Уметь:** - систематизировать биологические виды с учетом их таксономических характеристик с использованием их латинских названий **Владеть:** - методами диагностика таксонов с учетом их классификации и биологической систематики с отнесением их к отдельной таксономической группе с учетом иерархии.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	22	2	4		16
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	44	4	16		24
3	Биномиальная номенклатура	24	4	4		16
4	Цели и принципы систематики	24	4	4		16
5	Наименование и описание таксонов	30	4	6		20
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Фонетика *Латинский алфавит. Фонетика, правила чтения. Долгота и краткость слога. Слогораздел и ударение.*

№ 2 Грамматика (морфология и синтаксис) *Имя существительное. Склонения существительных. Структура двухсловных терминов с несогласованным определением. Фонетические упражнения. Имя прилагательное. Склонения прилагательных. Структура двухсловных терминов с согласованным определением. Структура многословных терминов. Степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения при составлении двухсловных и многословных терминов. Глагол. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении. Приставки, числительные. Суффиксы клинических терминов. Названия лекарственных растений. Анатомо-гистоглогические термины.*

№ 3 Биномиальная номенклатура. *Возникновение биномиальной номенклатуры. Ранние концепции рода и вида. Первые номенклатурные кодексы. Терминология.*

№ 4 Цели и принципы систематики *История систематики. Вклад Карла Линнея, Антуана Жюссьё, Эрнста Геккеля в формирование систематики живого мира.*

№ 5 Наименование и описание таксонов *Диагностика таксонов. Эволюция систем классификации. Деление на царства. История классифицирования животного мира. Биологическая систематика. Альтернативные варианты классификации. Классификация и систематика животных, грибов, растений, хромист, протист, архей, бактерий.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Латинский алфавит. Фонетика, правила чтения. Долгота и краткость слога.	4
3,4,5	2	Имя существительное. Склонения существительных.	6
6,7	2	Имя прилагательное. Склонения прилагательных.	4
8	2	Степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		прилагательных.	
9	2	Глагол. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении.	2
10	2	Приставки, числительные. Суффиксы клинических терминов. Структура клинических терминов.	2
11,12	3	Биномиальная номенклатура	4
13,14	4	Цели и принципы систематики	4
15	5	Классификация и систематика животных	4
16	5	Классификация и систематика грибов и растений	2
17	5	Классификация и систематика хромист, протист, архей, бактерий	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сизенцов, А.Н. Методы диагностики вирусных инфекций с основами таксономии вирусов позвоночных: учеб. пособие для вузов / А.Н. Сизенцов, А.О. Плотников, Е.А. Дроздова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 381 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-377. - Предм. указ.: с. 378-380. - ISBN 978-5-7410-1143-0.
2. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / сост. Т. И. Добрыдина, Л. И. Юрьева, Е. Ф. Филипьева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573810 (дата обращения: 28.05.2026).
3. Щербакова, И. В. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696561 (дата обращения: 28.05.2026).
4. Латинский язык : понятия и термины : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696846 (дата обращения: 28.05.2026).
5. Клѐнышева, Н. Латинский язык : вводный курс : учебное пособие : [16+] / Н. Клѐнышева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – Часть 1. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576934 (дата обращения: 28.05.2026).
6. Клѐнышева, Н. Латинский язык : вводный курс : учебное пособие : [16+] / Н. Клѐнышева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Часть 2. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576936 (дата обращения: 28.05.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы.- 8-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 399 с.
2. Соболевский, С. И. Грамматика латинского языка: теорет. часть: морфология и синтаксис: учеб. пособие для вузов / С. И. Соболевский. - СПб. : Летний сад, 1999.
3. Практикум по систематике растений и грибов: учеб. пособие для вузов / под ред. А. Г. Еленевского.- 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 160 с.
4. Павлинов, И. Я. Биологическая систематика: Эволюция идей Biological Sistematics: Evolution of ideas / И. Я. Павлинов, Г. Ю. Любарский. - М. : Товарищество науч. изданий "КМК", 2011. - 672 с.
5. Плотников А. О. Частная микробиология и систематика микроорганизмов[Электронный ресурс] / Плотников А. О. - ГОУ ОГУ, 2007.

5.3 Периодические издания

- Микробиология: журнал. – М.: АРСМИ. 2012-2016.
- Микробиология санитарная и медицинская: реферативный журнал. – М.: Агенство «Роспечать». – 2013.
- Прикладная биохимия и микробиология: журнал – М.: АРСМИ. 2013-2016

5.4 Интернет-ресурсы

http://lectoriy.mipt.ru/course/Biology-Molecular-14L#lectures - Московский физико-технический институт, Курс «Молекулярная биология»

- «Coursera», Курс «Основы вирусологии»

https://postnauka.ru/courses/74882 - ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”», Курс «Войны бактерий. Гонки вооружений в эволюции микробов и вирусов»;

https://postnauka.ru/courses/43161 - ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”», Курс «Микроорганизмы и их сообщества»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
   - комплекты ученической мебели;
   - компьютер с установленной операционной системой Microsoft Windows и пакетом настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ;
   - мультимедийный проектор BenQ MP512 (тип: DLP, яркость: 2200 ANSI lm, разрешение: 800x600, контрастность: 2500:1);
   - экран 1,5*1,0 м;
   - доска.
2. Помещения для самостоятельной работы:
   - комплекты ученической мебели;
   - компьютер с установленной операционной системой Microsoft Windows и пакетом настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.