

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Нотова

подпись, расшифровка подписи)

"27" марта 2026 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

2245485, 2245486

2245485, 2245486

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
	УК-1-В-1 Анализирует полученную в ходе правоохранительной деятельности информацию в целях определения оптимальной стратегии действий	+	+
	УК-1-В-2 Определяет законность представленных для анализа данных, допустимость их применения при рассмотрении и расследовании преступлений	+	+
	УК-1-В-3 Наделён навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
	УК-2-В-1 Планирует этапы работы над проектом	+	+
	УК-2-В-2 Определяет критерии достижения цели конкретного проекта	+	+
	УК-2-В-3 Анализирует полученный результат по завершению проекта	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
	УК-3-В-1 Определяет командную стратегию в рамках конкретного задания (для достижения поставленной цели)	+	+
	УК-3-В-2 Распределяет конкретные роли участников команды	+	+
	УК-3-В-3 Определяет правила командной работы, необходимые для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4-В-1 Определяет приемлемый стиль делового общения в зависимости от конкретных целей	+	+
	УК-4-В-2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке с учетом языковых особенностей юридического текста	+	+
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке с учетом языковых особенностей юридического текста	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
	УК-5-В-1 Анализирует разнообразие культур и взаимодействия народов, наций и народностей	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к межкультурным различиям	+	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
	УК-6-В-1 Планирует свое время при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
	УК-6-В-2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, профессионального роста	+	+
	УК-6-В-3 Выстраивает траекторию своего развития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	+	+
	ОПК-1-В-1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-1-В-2 Определяет варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	+	+
	ОПК-1-В-3 Способен предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	+	+
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-2-В-1 Понимает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-2-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-2-В-3 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+
	ОПК-3-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	+	+
	ОПК-3-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+
	ОПК-3-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+	+
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	+	+
	ОПК-4-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+	+
	ОПК-4-В-2 Способен сформировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах	+	+
	ОПК-4-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах	+	+
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-5-В-1 Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов	+	+
	ОПК-5-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+
	ОПК-5-В-3 Способен самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	+	+
	ОПК-6-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения		
	ОПК-6-В-2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста	+	+
	ОПК-6-В-3 Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	+	+
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	+
	ОПК-7-В-1 Владеет базовым программным обеспечением для работы с текстами и табличными данными в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7-В-2 Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, включая облачные хранилища, а также правовыми базами в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7-В-3 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	+	+
	ПК*-1-В-1 Понимает принципы разработки нормативных правовых актов	+	+
	ПК*-1-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+
	ПК*-1-В-3 Способен самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	+	+
ПК*-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-2-В-1 Имеет представление о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержании федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	+	+
	ПК*-2-В-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-2-В-3 Умеет работать со справочными правовыми системами с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельностью		
ПК*-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	+	+
	ПК*-3-В-1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений	+	+
	ПК*-3-В-2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	+	+
	ПК*-3-В-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	+	+
ПК*-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	+	+
	ПК*-4-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	+	+
	ПК*-4-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов	+	+
	ПК*-4-В-3 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	+	+
ПК*-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения	+	+
	ПК*-5-В-1 Иметь представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-5-В-2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	+	+
	ПК*-5-В-3 Обладать навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	+	+
ПК*-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	+	+
	ПК*-6-В-1 Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права	+	+
	ПК*-6-В-2 Способен применять философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	+	+
	ПК*-6-В-3 Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права, общенаучными методами исследования правовых явлений	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов		

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.В.1 Актуальные проблемы уголовного процесса» – ПК*-2, 6

Перечень вопросов и заданий:

Нравственные основы и система принципов уголовного судопроизводства
Генезис становления и развития российского уголовного процесса
Безопасность участников уголовного судопроизводства
Действие принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве: теоретический и правоприменительный аспекты
Правовые основы обеспечения доступа к правосудию в уголовном судопроизводстве
Заключение специалиста как средство доказывания в уголовном процессе
Функция судебного контроля в досудебном производстве
Процессуальная роль и полномочия государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве
Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений
Запрет определенных действий: понятие и место в системе мер пресечения
Предмет и основание предъявления гражданского иска в уголовном процессе
Актуальные проблемы возмещения морального вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве
Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: понятие, сущность, процессуальный порядок
Классификация участников уголовного судопроизводства
Процессуальные особенности допроса несовершеннолетних в уголовном процессе
Использование электронных носителей информации в доказывании по уголовным делам
Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе
Разумный срок уголовного судопроизводства: актуальные проблемы теории и практики
Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды
Меры пресечения и обстоятельства, учитываемые при их избрании: теория и современная практика
Понятый как участник уголовного судопроизводства
Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, классификация
Официальное толкование уголовно-процессуальных норм: влияние на практику правоприменения

Действие принципа презумпции невиновности

Исторические типы (формы) уголовного процесса. Тип (форма) современного российского уголовного процесса

Совершенствование российского законодательства в сфере защиты прав потерпевшего в уголовном процессе

Гарантии прав обвиняемого в уголовном процессе

Свидетельский иммунитет. Лица, неподлежащие допросу в качестве свидетелей, в уголовном процессе

Формы использования специальных знаний в уголовном процессе

Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста в уголовном процессе

Апелляционное производство по уголовным делам: проблемы теории и практики

Кассационное производство по уголовным делам: теоретический и правоприменительный аспекты

Надзорное производство по уголовным делам: особенности правового регулирования

Уголовно-процессуальная форма: современное состояние и основные направления развития

Применение цифровых технологий в уголовном судопроизводстве

Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права

Стадии уголовного процесса: понятие, система, краткая характеристика

Институты защиты и представительства в уголовном судопроизводстве: понятие и назначение

Источники уголовно-процессуального права

Нравственные и правовые основы свидетельского иммунитета в уголовном процессе

Особенности производства следственных действий, ограничивающих неприкосновенность жилища

Уголовное преследование: понятие и виды

Теоретические и правовые основы доказывания по уголовным делам

Формы предварительного расследования: общая характеристика

Родовая и территориальная подследственность уголовных дел

Задержание как мера процессуального принуждения: основания и порядок производства

Актуальные вопросы участия защитника в доказывании по уголовным делам

Альтернативные способы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран

Денежное взыскание как иная мера процессуального принуждения: понятие, основание и порядок применения

Процессуальный порядок заключения под стражу

Модели ювенального уголовного судопроизводства в зарубежных странах

Проблемы реабилитации в российском уголовном процессе

Концептуальные основы производства в суде с участием присяжных заседателей

Предмет обжалования в апелляционном, кассационном и надзорном производствах: теоретический и правоприменительный аспекты

Правовое регулирование вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора: пробелы и пути их устранения

Общие условия судебного разбирательства: значение и законодательная конструкция

Возбуждение уголовного дела: актуальные вопросы теории и практики

Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, особенности процессуального статуса как иного участника уголовного судопроизводства

Процессуальный порядок формирования коллегии присяжных заседателей

Ходатайства и жалобы в системе защиты прав личности в уголовном судопроизводстве

Правовой механизм реализации права на реабилитацию

Проблемные аспекты исчисления и возмещения процессуальных издержек

Процессуальные сроки как элемент правового регулирования в уголовном судопроизводстве

Предварительное следствие как уголовно-процессуальный институт: проблемы правового регулирования и реализации

Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи

Производство неотложных следственных действий как уголовно-процессуальный институт

Дознание в сокращенной форме: актуальные вопросы теории и практики

Процессуальное положение прокурора в досудебном производстве по уголовным делам

Прекращение уголовных дел в стадии предварительного расследования как средство защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе

Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному разбирательству в российском уголовном процессе

Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции: краткая характеристика каждой части

Постановление приговора судом первой инстанции: структура и содержание

Процессуальная самостоятельность следователя

Соотношение принципов и общих условий производства в отдельных стадиях уголовного процесса

Судебная экспертиза как уголовно-процессуальный институт: вопросы правового регулирования и практики правоприменения

Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики

Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики

Производство по делам частного обвинения: особенности возбуждения уголовного дела, доказывания и судебного разбирательства

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в системе уголовного процесса

Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда в РФ в судебном производстве по уголовным делам

Судебный штраф как мера уголовно-правового характера: значение, основания и порядок применения

Дознание в современном уголовном процессе: проблемы и пути совершенствования

Соединение и выделение уголовных дел и материалов как самостоятельный уголовно-процессуальный институт: значение и процессуальный порядок

Актуальные вопросы института приостановления производства по уголовному делу

Недопустимые доказательства: теоретический и прикладной аспекты

Состав суда в уголовном судопроизводстве

Подсудность уголовных дел: понятие, виды и правовое регулирование

Основания и процессуальный порядок возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Элементы процесса доказывания по уголовным делам

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: актуальные вопросы теории и практики

Производство о применении принудительных мер медицинского характера как дифференцированная форма уголовного судопроизводства: современное состояние и перспективы развития

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: современное состояние и перспективы развития

Уголовно-процессуальные основания, условия и порядок экстрадиции

Теоретические и правовые проблемы института возвращения уголовного дела прокурору

Доследственная проверка как часть досудебного производства: теоретико-правовые и прикладные проблемы

Уголовно-процессуальные гарантии при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Актуальные вопросы обеспечения непосредственности в особых порядках судебного разбирательства

Показания несовершеннолетнего: проблемы формирования, исследования и использования в доказывании по уголовному делу

Презумпция, преюдиция и фикция в российском уголовном судопроизводстве

Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий

Теоретические подходы к вопросу о целесообразности правового регулирования «электронных» доказательств в уголовном процессе

1 В ходе проведения проверки сообщения о преступлении по факту убийства на бытовой почве, от соседей, ставших очевидцами произошедшего, были получены объяснения. После возбуждения уголовного дела следователь в протоколы допросов этих же лиц в качестве свидетелей внёс сведения, сообщенные ими в объяснениях, не вызывая их на допрос. После чего поручил участковому собрать подписи со свидетелей в готовых протоколах.

Оцените действия следователя. Будут ли данные протоколы являться доказательствами в уголовном деле?

2 В ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей по делу П., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, в их присутствии была оглашена характеристика П., в которой содержались сведения о наличии у него судимости за ранее совершенное преступление.

Оцените ситуацию с точки зрения требований уголовно-процессуального закона. Как должен был поступить председательствующий судья?

3 Несовершеннолетние Б. (16 лет) и К. (15 лет) 23 апреля 2026 года около 13 часов 00 минут, находились в гостях у своего знакомого А. в квартире, расположенной по адресу N, совершили кражу. Убедившись, что находящийся в квартире А., спит и не может наблюдать за их действиями, тайно похитили принадлежащий ему планшетный компьютер «Samsung GALAXY Tab 5 GT-P100», стоимостью 75 000 рублей. С места совершения преступления Б. и К. скрылись, распорядившись похищенным по своему усмотрению. В ходе судебного следствия было установлено, что Б. неоднократно привлекался к административной ответственности, состоит на учете в полиции, имеет отрицательную характеристику, семья неблагополучная. В свою очередь К. характеризуется положительно, не состоит на учете в полиции. Однако приговором суда Б. и К. назначено одинаковое наказание.

Оцените решение суда. Что является предметом доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

4 В ходе проверки сообщения о преступлении по заявлению ИП Сидорова о краже, произошедшей на его ферме, похищенное имущество – сварочный аппарат инверторного типа FoxWeld Мастер 202, ММА стоимостью 25 000 рублей, было обнаружено в гараже Р., работающего на ферме Сидорова разнорабочим. В объяснениях Р. указал, что купил аппарат у другого работника, но его личность указывать отказался. Время и способ совершения преступления не были установлены. Однако, принимая решение о возбуждении в отношении Р. уголовного дела по ч. 1 ст. 158 УК РФ дознаватель счел, что время и способ не имеют существенного значения для возбуждения уголовного дела, а место – очевидно из заявления.

Оцените действия следователя. Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного?

5 В ходе судебного заседания по уголовному делу в отношении А. по ч. 2 ст. 159 УК РФ не был допрошен свидетель П. в связи вступлением в отношении него в законную силу приговора суда и отбыванием им наказания в исправительном учреждении. Государственный обвинитель ходатайствовал об оглашении его показаний, так как усматривает основания, предусмотренные п. 4 ч. 2 ст. 281 УПК РФ (в случае стихийного бедствия или иных чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд). Несмотря на возражения стороны защиты, настаивавшей на доставлении для допроса в зал судебного заседания свидетеля П., судья удовлетворил ходатайство прокурора и огласил показания свидетеля П. без предварительного допроса его в судебном заседании.

Дайте правовую оценку ситуации. Имелись ли в данном случае основания для оглашения показаний свидетеля? Как должен был поступить судья?

6 4 апреля 2026 г. гражданка С., находясь в торговом помещении ювелирного магазина «Орион», расположенного на 1-ом этаже Торгового дома «Искра» по адресу N, и, заметив, что дверь

стоящего на полу сейфа, являющегося хранилищем имущества принадлежащего индивидуальному предпринимателю К. приоткрыта, действуя умышленно, из корыстных побуждений, открыла дверь указанного сейфа и похитила полиэтиленовый пакет с ювелирными изделиями. В результате чего С. причинила своими действиями материальный ущерб на общую сумму 550.168 рублей 37 копеек.

Укажите что, согласно условиям задачи, может быть предметом и основанием для предъявления К. гражданского иска в уголовном деле? Свой ответ аргументируйте.

7 Кузнецов, управляя транспортным средством, нарушил правила дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему А.

В ходе судебного разбирательства потерпевший А. показал, что причиненный ему моральный вред он оценивает в 200 000 рублей, из которых 150 000 рублей ему уже возмещены, оставшиеся 50 000 рублей в соответствии с достигнутой договоренностью подсудимый К. возместит ему до мая 2026 года, в связи с чем исковые требования в судебном заседании он заявлять не будет. Однако суд по собственной инициативе признал А. гражданским истцом и в приговоре разрешил вопрос о возмещении вреда.

Оцените действия суда. Каков порядок заявления исковых требований и признания лица гражданским истцом в уголовном процессе?

8 К. совершил кражу, его действия квалифицированы по ч. 1 ст. 158 УК РФ. До назначения судебного заседания К. было заявлено ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным ему обвинением. В судебном заседании подсудимый и его защитник данное ходатайство поддержали и просили рассмотреть уголовное дело в особом порядке.

Государственный обвинитель в судебном заседании не возражал против рассмотрения уголовного дела в особом порядке, однако потерпевший Ф. заявил возражения и настаивал на рассмотрении уголовного дела в отношении К. в общем порядке. Суд с учетом позиции стороны защиты и государственного обвинителя, несмотря на возражения потерпевшего, удовлетворил ходатайство К. о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным ему обвинением.

Оцените действия судьи. Какое решение он должен был принять? Назовите основания и условия для проведения судебного разбирательства в порядке главы 40 УПК РФ.

9 По уголовному делу в отношении Т., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, следователем был допрошен несовершеннолетний свидетель С. в возрасте 10 лет. Свидетель С. дал показания, что вечером 23.03.2026 г., гуляя в парке «Победа» на ул. Пушкина, он увидел женщину, которая шла по улице шатаясь, а затем упала, в этот момент к ней подбежал обвиняемый Т., нанес ей удар ногой в область головы, после чего вырвал из ее рук сумку и убежал.

Будут ли показания свидетеля С. иметь доказательственное значение? Какие факторы могут оказать влияние на достоверность свидетельских показаний несовершеннолетних? Назовите особенности допроса несовершеннолетних свидетелей согласно требованиям уголовно-процессуального закона.

10 Защитник Смирнова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, заявил ходатайство об исключении доказательства из материалов уголовного дела. В ходатайстве защитник указал на недопустимость такого доказательства как протокол допроса свидетеля А., который дает показания о том, что обвиняемого видели на месте совершения преступления, но кто именно он не знает и источник осведомленности назвать не может.

Оцените ситуацию. Какое решение должен принять судья?

11 При расследовании уголовного дела по обвинению Миладзе по ч. 1 ст. 158 дознаватель отказал обвиняемому, грузину по национальности, в приглашении переводчика, поскольку он сам хорошо знает грузинский язык, в связи с чем в ходе производства по уголовному делу переводчик не понадобится.

Оцените ситуацию. Как должен был поступить дознаватель?

12 Свидетель обвинения С. явился на допрос к следователю с адвокатом, который ранее был допущен к участию в производстве по этому же делу в качестве защитника обвиняемого. Однако следователь вынес постановление о его отводе.

Оцените действия следователя. Свой ответ аргументируйте.

13 Д., обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ, заявил ходатайство следователю о его допросе, указав, что готов сообщить новые сведения по делу. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что нет оснований для проведения дополнительного допроса, поскольку все необходимые сведения получены, обстоятельства установлены.

Оцените правомерность действий следователя, с точки зрения требований уголовно-процессуального закона.

14 В ходе производства эксгумации учувствовал судебно-медицинский эксперт, который как следовало из содержания протокола, не был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, что в последующем стало основанием для заявления стороной защиты ходатайства о признании протокола эксгумации недопустимым доказательством.

Оцените ситуацию. Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству? Какие доказательства в уголовном процессе признаются недопустимыми?

15 Обвиняемый В., находящийся под подпиской о невыезде и надлежащем поведении, после передачи уголовного дела в суд выехал из города N и направил в суд ходатайство о рассмотрении уголовного дела в его отсутствие, мотивировав это тем, что совершенное им преступление относится к категории небольшой тяжести и в силу семейных обстоятельств ему необходимо находится в другом городе. Адрес своего временного нахождения В. не указал.

Оцените ситуацию. Как должен поступить судья?

16 Сформулируйте фабулу уголовного дела. Руководствуясь ст. ст. 195 (196) и 199 УПК РФ составьте проект постановления о назначении соответствующей судебной экспертизы в рамках сформулированной Вами фабулы уголовного дела.

«Б1.Д.В.2 Современные проблемы криминалистики» – ПК*-3

Перечень вопросов и заданий:

Система криминалистики. Соотношение криминалистики со смежными науками

Сущность и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в борьбе с преступностью

Виды и формы, субъекты криминалистической идентификации

Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности

Понятие, предмет и система криминалистической техники

Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений

Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств

Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике

Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии

Понятие и основные методы исследовательской фотографии

Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах

Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования

Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие

Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений

Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия
Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение
Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов
Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов

Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение
Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение
Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения
Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения
Понятие и содержание криминалистического документоведения
Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами
Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение
Установление факта изменения содержания документа, виды подделок
Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое исследование
Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности
Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике
Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия
Правила описания внешности человека по методу словесного портрета
Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев)
Понятие, система и задачи криминалистической тактики
Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений
Криминалистическая версия: понятие и виды
Особенности построения и проверки следственных версий
Понятие и виды тактических приемов
Понятие и криминалистическое значение тактической операции
Понятие, виды и задачи следственного осмотра
Подготовка к осмотру места происшествия
Тактические приемы и условия осмотра места происшествия
Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
Тактика освидетельствования
Понятие, виды и задачи обыска и выемки
Подготовка к производству обыска
Тактические приемы и условия производства обыска
Понятие, виды и задачи допроса
Подготовка к допросу
Тактика очной ставки
Понятие, виды и задачи предъявления для опознания
Подготовка к предъявлению для опознания
Тактика предъявления для опознания живых лиц
Понятие, задачи и система криминалистической методики
Криминалистическая характеристика преступлений
Криминалистическая характеристика убийств
Первоначальный этап расследования убийств
Особенности последующего этапа расследования убийств
Криминалистическая характеристика изнасилований
Первоначальный этап расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью
Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений
Криминалистическая характеристика присвоения и растрат
Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств
Криминалистическая характеристика вымогательства
Криминалистическая характеристика мошенничества
Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений
Криминалистическая характеристика групповых преступлений
Понятие и криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению
Особенности допроса несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступлений
Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
Особенности методики расследования компьютерных преступлений

1 12 сентября 2026 г. следователь СУ СК России по Омской области Рудаков А.Р. на основании ст. 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной химико-дактилоскопической экспертизы для обнаружения следов пальцев рук на предсмертной записке от имени гр. Краснова С.А., а также установление состава красителя, которым были выполнены записи;

- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти.

Определите, знания, каких наук должны быть использованы при проведении данных исследований.

2 19 сентября 2026 г. при обыске у гр. Семечкина В.С., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Котова Н.И., были обнаружены и изъяты в коробке серванта в большой комнате 1000 долл. США; на столе в этой же комнате сотовый телефон iPhone. В шкатулке в тумбочке малой комнаты пять золотых колец 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «Rollex». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении и оформлении его результатов.

3 В результате ночной стрельбы, открытой из табельного оружия (пистолет Макарова) двумя военнослужащими, ехавшими в кузове грузового автомобиля, случайно был убит находившийся в кабине водителя пассажир. Экспертиза установила, что смертельное ранение было получено от пули, выстрелянной из оружия с сильно изношенном стволом. Такой пистолет принадлежал только одному из участников происшествия.

Является ли проведенная экспертиза идентификационной?

4 Сотникова обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Беловым, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

5 При осмотре места происшествия обнаружена объемная дорожка следов обуви, идущая от гаража к дому № 23 по ул. Конституции СССР. Значительная часть дорожки следов, а также два наиболее четких следа обуви были сфотографированы.

Какие виды криминалистической фотографии следует применить?

Какой панорамный снимок необходимо выполнить?

6 В лесу был обнаружен труп неизвестной женщины с огнестрельным повреждением головы. Документов и каких-либо ценностей при потерпевшей не оказалось. При осмотре места происшествия была обнаружена стреляная гильза

Какие из вышеперечисленных объектов являются объектами криминалистической регистрации?

Какие виды учетов можно использовать при расследовании уголовного дела в данной ситуации?

7 7 марта 2026 года в пятом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Архипкиным обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Выдвинуть типичные версии по полученной информации.

8 В поселке Залужье неизвестный преступник незаконно проник в квартиру гражданки В. С целью хищения имущества. Неожиданно для преступника хозяйка оказалась дома. Преступник нанес ей несколько ножевых не смертельных ранений.

Что такое субъективный портрет? Каков порядок его составления? Какие при этом применяются технические средства?

9 В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Самарской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никитин, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

Определить тактику проведения осмотра места происшествия, если:

А) на двери, ведущей в зал, был взломан замок;

Б) замок не имеет видимых следов нарушений.

10 13 мая 2026 года в период с 04.00 до 05.00 утра в гараже пос. Приуральный, где находилась сельхозтехника Кувандыкского района, возник пожар. Огнем уничтожено гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 12 млн. руб. Старший следователь А.И. Сидоров при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Синицина. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

1 Сформулируйте версии и причины пожара

2 Составьте план первоначальных следственных действий

11 Гр. Цветкова Е.А. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа гр. Рыбкина А.Г. 18 октября 2026 года для его убийства она наняла за определенную сумму гр. Вяткова С.С.

Вечером 27 октября 2026 года гр. Цветкова Е.А. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гр. Цветкова Е.А. сказала мужу, что подвернула ногу, и гр. Рыбкин А.Г. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гр. Вятков С.С. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мертв, она отдала гр. Вяткову С.С. свои часы «Tissot» и кошелек. Лом гр. Вятков С.С. бросил в реку Грязнушка.

Гр. Цветкова М.И. порвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в отдел полиции, сообщив о совершенном на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежавшие потерпевшему гр. Рыбкину А.Г.

1 Определите границы осмотра места происшествия

2 Назовите тактические приемы осмотра, которые целесообразно использовать в данном случае

12 В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки В. Подозреваемые П. и Р. Показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Какое следственное действие следует провести?

Составьте план подготовки и производства следственного действия

13 В июле 2026 г. граждане П. и Т. проходя мимо лежащего в парке В., подошли к нему и, убедившись в том, что тот находится в состоянии алкогольного опьянения, забрали у него часы и деньги. Через несколько дней они совершили еще несколько аналогичных преступлений.

После задержания подозреваемых только Т. признался в совершении преступлений и согласился участвовать в опознании потерпевших. Однако при допросе Т. заявил, что не может дать точные признаки опознаваемых, но безусловно опознает их.

Допустимо ли проведение опознания в случае, если опознающее лицо не сообщило на допросе признаки опознаваемого объекта, но заявляет, что опознает объект?

В чем заключаются тактические особенности производства опознания?

14 13 сентября 2026 г. по заявлению об изнасиловании гр. С. подозреваемым гр. Б. в комнате общежития «Жилстроймехэнизация-34», двери помещений которого выходили в общий коридор, проведен осмотр места происшествия сотрудниками полиции «Светлое» установлено следующее: в комнате общий порядок не нарушен, кровати аккуратно застелены, предметы находятся на обычных местах, двери и перегородки смежных помещений тонкие. Вместе с тем, как следовало из заявления потерпевшей, она оказывала гр. Б. длительное и упорное сопротивление и несколько раз громко звала окружающих на помощь.

Следователь принял решение о производстве следственного эксперимента.

Какова тактика подготовительной стадии к производству следственного эксперимента?

15 При расследовании серии разбойных нападений, совершенных группой лиц, трое из ее участников (В., З. и П.) были изобличены и сознались в совершенных преступлениях. Инициатором же преступления У. виновным себя не признал и отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех эпизодах преступлений. Таким образом, в показаниях участников преступной группы имелись существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, рассказывая об обстоятельствах совершения нападений, часто не могли назвать адреса и названия организаций, в которых совершались преступления, по-разному описывали роли участников. Следователем было принято решение о проведении проверки показаний В., З. и П. на месте происшествия.

Оцените решение следователя.

Если оно верное, предложите план следственного действия.

16 В ночь с 13 на 14 сентября 2026 г. в деревне Зорино выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Жорин А.Н.

В больнице из левого плеча гр. Жорина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

19 сентября 2026 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Якименко А.Ю. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью.

Сформулируйте вопросы эксперту.

17 02 марта в дежурную часть УМВД России по Самарской области поступило сообщение о краже из супермаркета «Перекресток». Прибыв на место происшествия, была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Маркова.

Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.

Укажите на способы определения направления движения человека.

18 На месте происшествия найдена стреляная гильза. У подозреваемого при обыске обнаружен пистолет.

Произвести выбор и применение тактических приемов при допросе подозреваемого?

19 Утром 8 января 2026 г. у дома № 236 по ул. Янтарной г. Отрадный был обнаружен труп Болтова, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область серд-

ца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Кошкин, который подозревал, что Болтов являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Болтова Кошкиным, и мотивов совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

«Б1.Д.В.3 Производство судебной экспертизы» – ПК*-5

Перечень вопросов и заданий:

Судебная экспертиза в российском уголовном процессе: понятие и значение

Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы

Материалы уголовного дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету судебной экспертизы

Виды и содержание судебных экспертиз, регламентированных уголовно-процессуальным законом

Место судебной экспертизы в системе следственных действий уголовного процесса

Генезис судебной экспертизы в российском уголовном процессе

История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений

Правовые и организационные основы назначения судебной экспертизы

Правовые основы судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе

Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности

Теория и практика комплексной судебной экспертизы

Понятие и содержание специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве

Понятие и процессуальное положение эксперта в российском уголовном судопроизводстве

Классификация и виды судебных экспертиз в российском уголовном судопроизводстве: теоретические основы

Общая характеристика класса криминалистических экспертиз

Основания деления судебных экспертиз на классы, роды и виды

Судебная экспертиза и ее соотношение с иными формами применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве

Понятие, задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности

Сущность и критерии оценки заключения эксперта

Оценка результатов экспертизы и действия следователя после получения заключения эксперта: проблемы теории и практики

Оценка результатов экспертизы судом

Оценка показаний эксперта следователем, судом, защитником

Использование информационных технологий при производстве различных видов судебных экспертиз

Реализация состязательных начал при проведении судебной экспертизы в уголовном производстве

Процессуальная роль судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела

Понятие, структура и содержание заключения эксперта

Методология общей теории судебной экспертизы и ее функции

Применения цифровых технологий в практике производства судебных экспертиз в уголовном процессе

Судебный эксперт и его компетенция

Процессуальное положение и особенности правового статуса государственного судебного эксперта

Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту

Система экспертных учреждений РФ

Вероятность и достоверность в экспертном исследовании

Процесс и стадии экспертного исследования

Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз

Экспертная инициатива: мотивы и пределы

Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования
Заключение эксперта в системе доказательств уголовного дела
Процессуальные документы о назначении судебной экспертизы в досудебном и судебном производствах: структура и содержание
Выбор экспертного учреждения, эксперта для производства судебной экспертизы в уголовном процессе
Дополнительная и повторная судебные экспертизы: понятие, задачи и особенности назначения
Комплексная и комиссионная судебные экспертизы: понятие, задачи и особенности назначения
Частные эксперты как субъекты производства судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве
Основания и порядок отвода (самоотвода) судебного эксперта в уголовном процессе
Правовой статус руководителя государственного судебного экспертного учреждения
Судебная экспертиза при пересмотре судебных решений в апелляционном, кассационном и надзорном порядках.
Права и обязанности следователя при назначении и производстве судебной экспертизы
Права и обязанности лица, в отношении которого назначается судебная экспертиза
Права и обязанности лица, в отношении которого производится судебная экспертиза
Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы
Обязательное назначение судебной экспертизы в уголовном процессе
Подготовка материалов уголовного дела, получение образцов для сравнительного исследования и порядок направления их для производства судебной экспертизы
Предъявление заключения эксперта
Допрос эксперта: разрешаемые вопросы, цель и процессуальный порядок
Особенности назначения и производства судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы
Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения
Экспертные ошибки процессуального характера
Субъекты судебно-экспертной деятельности
Участие специалиста в оценке следователем и судом заключения судебного эксперта

1 29 сентября 2026 года около 02.00 часов ночи, Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в бане, расположенной по адресу N, в ходе бытовой ссоры с Л., схватив со стола кухонный нож нанес ему один удар в область шеи справа. От полученных травм Л. скончался на месте.

Какие в данном случае могут быть назначены судебные экспертизы? Сформулируйте примерный перечень вопросов к экспертам по назначаемым судебным экспертизам.

2 В ходе проверки сообщения о преступлении установлено, что Г. действуя на почве религиозной вражды, с целью ознакомления неограниченного круга лиц на общедоступной странице одной из социальных сетей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разместил два текстовых материала, один из которых содержал публичное оправдание терроризма, а второй публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Производство каких судебных экспертиз необходимо в данном случае? Сформулируйте вопросы, которые Вы поставите перед экспертом, и укажите какие материалы Вы должны ему предоставить.

3 11 апреля 2026 года около 01 часа 30 минут К., находясь в районе дома по адресу N, будучи в состоянии алкогольного опьянения, подойдя сзади, напал на Ф., нанеся ему многочисленные удары руками и ногами по голове и телу, после чего воспользовавшись беспомощным состоянием из кармана куртки Ф. похитил мобильный телефон марки «Samsung S-90» стоимостью 60 000 рублей.

Производство каких судебных экспертиз необходимо в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом.

4 19 марта 2026 г. в период времени с 12 часов 00 минут до 12 часов 30 минут подсудимый Д., находясь в зале судебного заседания, сразу после оглашения приговора, высказался в адрес судьи в

неприличной оскорбительной форме. Уголовное дело возбуждено по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 УК РФ.

Какая судебная экспертиза была назначена? С целью установления каких обстоятельств? Сформулируйте примерный перечень вопросов к эксперту.

5 По предварительным данным, 10 сентября 2026 года в строящемся многоквартирном доме по адресу № велись работы по установке водопроводных труб. В один из моментов рабочий М. задел локтем находящиеся рядом провода и получил поражение электрическим током. От удара потерпевший скончался на месте через непродолжительное время.

Для решения вопроса о возбуждении уголовного дела какие экспертизы должны быть назначены? Сформулируйте примерный перечень вопросов по каждой из них.

«Б1.Д.В.4 Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности» – ПК*-3

Перечень вопросов и заданий:

- Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
- Задачи оперативно-розыскной деятельности
- Оперативно-розыскная деятельность в системе наук
- Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими смежными видами деятельности
- Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
- Характеристика Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»
- Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности
- Принципы оперативно-розыскной деятельности: понятие, значение и система
- Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
- Принцип конспирации в оперативно-розыскной деятельности
- Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств
- Принцип оперативности
- Принцип привлечения конфиденентов
- Субъекты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовое положение и система
- Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
- Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
- Ведомственный и судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
- Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
- Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, сущность и значение
- Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий
- Классификация оперативно-розыскных мероприятий
- Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
- Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий
- Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в сфере иностранного инвестирования
- Документирование оперативно-розыскной деятельности: предмет, задачи, пределы и формы.
- Дела оперативного учета как организационная форма документирования признаков преступлений
- Типичные ошибки оперативно-розыскного документирования
- Теория розыскной работы: понятие и система
- Розыск лиц, пропавших без вести
- Розыск лиц, скрывшихся от следствия и суда
- Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии
- Оперативно-розыскное доказывание и доказательства
- Оперативно-розыскная методика выявления и раскрытия преступлений
- Теория оперативного раскрытия преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ
- Теория оперативного раскрытия коррупционных правонарушений и преступлений

Оперативно-розыскное обеспечение уголовного процесса

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности: понятие результата, направления и процедура использования

Оперативно-розыскные учеты как средство информационного обеспечения

Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности

Финансирование оперативно-розыскной деятельности

Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности

1 Ранним утром на тихой улице близ жилых домов молодой человек ударил женщину по голове, сорвал с нее золотые украшения и скрылся через лесопарковую зону. Километрах в трех по направлению его движения находился микрорайон Химмаш. На крик женщины выбежали жители близлежащего дома. Они вызвали полицию. Женщина шла на работу.

Какие версии случившегося можно выдвинуть? Спланируйте дальнейшие действия и мероприятия по раскрытию данного преступления.

2 Ночью в квартире был обнаружен труп мужчины. При выезде СОГ удалось выяснить, что мужчина проживал один. Смерть наступила от удушения. В квартире порядок нарушен не был. На столе в пепельнице были обнаружены окурки. Под столом стояли пустые бутылки от спиртных напитков.

Какие версии могут быть по поводу случившегося? Предложите действия и мероприятия для раскрытия преступления.

3 В вечернее время в парке неизвестный, угрожая ножом, изнасиловал девушку. Очевидцев преступления не было. Девушка насильника не знала, ранее не видела. Как пояснила сотрудникам полиции, мужчина напал на нее сзади и повалил, затем угрожая ножом, насильно вступил с ней в половую связь. После случившегося скрылся.

Кто мог совершить данное преступление? Спланируйте действия и мероприятия для его раскрытия.

4 В городскую больницу поступил мужчина, лет 30, с ножевым ранением. На следующий день в палате другим больным он подробно рассказал о случившемся. Накануне он, вместе со своей девушкой, распивал спиртные напитки. Не хватило, пошли на улицу, чтобы купить еще. Время было уже позднее, около 12 часов ночи. У павильонов познакомились с другим мужчиной, пригласили его к себе, чтобы вместе продолжить веселье. Позже на квартире между мужчинами возникла ссора из-за девушки. Гость нанес ножевое ранение хозяину квартиры. Пострадавший обещал присутствующим в палате больным, что когда он выпишется, то найдет этого ночного гостя и оплатит ему тем же. Однако сотруднику уголовного розыска, который посетил пострадавшего, мужчина ничего о происшедшем не сказал, ссылаясь на плохую память и большое количество выпитого спиртного.

Как раскрыть преступление и избежать совершения нового в виде мести?

5 Пенсионер Холодов рано утром на крыльце деткой больницы, расположенной возле его дома, обнаружил труп младенца, о чем сообщил в полицию. СОГ выехал на место происшествия.

Выдвиньте версии случившегося. Спланируйте ОРМ.

6 В травмпункт поступил мужчина в возрасте 45-50 лет с ножевым ранением в брюшную полость. Как выяснилось, он ранее был судим. Проживал с братом. Во время распития спиртных напитков по месту их проживания между ними возникла ссора, которая переросла в драку.

Как должен действовать сотрудник уголовного розыска, чтобы раскрыть это преступление?

7 В частном доме, ночью, группа быстрого реагирования обнаружила девушку лет 20 с проникающим ножевым ранением в области живота. Одновременно приехала скорая помощь и СОГ. Девушку вынесли на носилках и увезли. Она не могла говорить. В доме кроме нее никого не было, порядок не нарушен. На столе накрыт ужин, остатки пищи, посуда явно выставлена на двоих человек. В квартире проживала семья из трех человек. Полицию вызвала соседка с ближнего дома.

Выдвиньте версии случившегося. Предложите план действий и мероприятий на ближайшие сутки.

8 Возле подъезда десятиэтажного дома в 03.00 часов с огнестрельным ранением в плечевой области справа был обнаружен молодой человек лет 25, которого транспортировали в ближайшую районную больницу. Как выяснилось, пострадавший в данном доме не проживал, регистрация у него была в другом городе, пояснить ничего не мог. Недалеко от места происшествия находился минирьнок, на котором некоторые павильоны работали круглосуточно.

Какие обстоятельства необходимо выяснить? Что могло произойти? Какие мероприятия следует спланировать?

9 В три часа ночи в дверь одной из квартир на лестничной площадке постучали. Хозяйка открыла дверь и увидела на пороге соседку с окровавленной головой. Та не могла говорить и нуждалась в госпитализации. Скорая помощь увезла пострадавшую, у которой была черепно-мозговая травма. В больнице сделали операцию, но пациентка говорить не могла. В квартире пострадавшей обнаружен беспорядок, накрытый на кухне стол с остатками пищи и бутылками от спиртных напитков. Пострадавшая была не замужем, проживала в квартире одна.

Постройте версии случившегося. Составьте план действий и мероприятий.

10 Организованная группа лиц совершила серию угонов дорогих машин в городе. Сотрудниками уголовного розыска была получена информация об одном из участников преступной группы. Им оказался несовершеннолетний Смирнов. Остальные участники были неизвестны.

Спланируйте мероприятия. Какие необходимо предпринять меры для эффективного раскрытия преступления?

11 Группа несовершеннолетних лиц занимались грабежами на улице. Чаще всего жертвами нападений были нетрезвые мужчины и девушки. Нападения происходили в темное время суток в разных районах. Преступная группа действовала около года. Установить ее членов не представлялось возможным.

Спланируйте действия и мероприятия для задержания группы и раскрытия преступлений.

12 В продуктовом павильоне продавщица гражданка Маркова при проверке денег обнаружила поддельную купюру достоинством в 1000 руб. Об этом она сообщила хозяину киоска, а тот вызвал сотрудников полиции.

Какие ОРМ надо провести и какие меры оперативного характера предпринять для установления факта подделки денежных средств и лиц, совершившего это?

13 Сотрудникам уголовного розыска стала известна точка сбыта героина в районе кладбища. Была проведена проверочная закупка. Однако в ходе операции сбытчик Матвеев сбросил деньги, но был задержан за покушение на преступление. Задержанному предложили принять участие в нескольких закупках наркотиков в обмен на прекращение в отношении него уголовного преследования. Матвеев согласился, в результате было проведено несколько мероприятий. Однако в дальнейшем Матвеев стал бояться за свою жизнь и здоровье. Сотрудники уголовного розыска пояснили, что это его проблемы, они свое обещание выполнили. Матвеев их больше не интересовал.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска. Какие меры безопасности могут быть применены в данной ситуации?

14 В фильме «Глухарь» сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Нефедова, занимающегося сбытом наркотических средств. Однако уголовное дело сгорело, и его необходимо было восстановить. Наркоман был повторно задержан и наркотики были ему подброшены, а затем оформили изъятие и составили протокол.

Оцените действия сотрудников с позиции закона.

15 В одном из районов города группа лиц совершала разбойные нападения с применением огнестрельного оружия, а также с причинением насилия опасного для жизни и здоровья. Сотрудникам уголовного розыска удалось установить и задержать одного из участников преступной группы. Им оказался несовершеннолетний Глов. Сотрудники уголовного розыска беседовали с задержанным на предмет установления всех соучастников преступлений. Глов отказывался отвечать на вопросы.

Тогда оперативные сотрудники пообещали поместить задержанного в камеру с ранее судимыми за насильственные преступления и угрожали возможными сексуальными домогательствами со стороны сокамерников.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска. Какие альтернативные методы и средства могут быть применены для раскрытия этих преступлений?

16 В художественном многосерийном фильме «Зона» в следственном изоляторе была создана молельная комната, в которой работал священнослужитель отец Михаил. Начальник оперативной части майор Раевский предложил священнослужителю работать на него и в оперативных целях информировать о содержании исповеди тех заключенных под стражу, которые приходили к нему. Священнослужитель отказался, тогда начальник оперативной части тайно установил скрытое звукозаписывающее устройство в молельной комнате и стал получать необходимую информацию.

Усматриваются ли нарушения в действиях начальника оперативной части?

17 Оперуполномоченный Благинов регулярно получал информацию от адвоката Копчева, который ранее работал следователем в одном с ним отделе полиции. Информация касалась его подзащитных обвиняемых. При этом Благинов гарантировал, что полученные им сведения не станут известны другим. Однако однажды один из сокамерников рассказал другому, у которого адвокатом был Копчев, что тот делится информацией с «опером».

Имеются ли нарушения закона в действиях Благинова?

18 По уголовному делу адвокат Морозов в кассационной жалобе указывал на то, что, по его мнению, результаты ОРМ получены с нарушением закона «Об оперативно-розыскной деятельности», т.к. псевдоним свидетелю может быть присвоен только следователем. Гр. Обухов выступил в роли покупателя героина под псевдонимом О. Обухов принимал участие под псевдонимом при проведении ОРМ, то есть до возбуждения уголовного дела, хотя решение о засекречивании, согласно ч. 9 ст. 166 УПК РФ, принимается следователем.

Дайте правовую оценку ситуации.

19 Группа лиц на протяжении длительного периода занималась разбойными нападениями. По имеющейся информации был установлен один из участников банды, некто гр. Вехов, который был задержан и помещен в ИВС. На допросе задержанный отрицал свою причастность к преступлениям, отказывался давать показания, требовал адвоката.

Какие методы и средства следует применить для установления всех соучастников банды? Какова моральная сторона конфиденциального сотрудничества для раскрытия преступлений с лицами из криминальной среды?

20 Сотрудники уголовного розыска с целью получения оперативно значимой информации «подкармливали» лиц, имеющих наркотическую зависимость хранящимися в отделе наркотиками. В результате такой работы были раскрыты преступления, связанные со сбытом наркотических средств, установлены многие участники преступных групп. Спустя некоторое время сотрудники ФСБ задержали груз с крупной партией «героина». Как выяснилось, груз предназначался сотрудникам уголовного розыска для негласной оперативной работы.

Дайте оценку действиям сотрудников уголовного розыска.

21 В ювелирном магазине была совершена кража золотых украшений. Во время дежурных суток удалось установить адрес лица, подозреваемого в этом. СОГ прибыла на место для задержания в частный дом. Входная дверь в квартиру была деревянной. Позвонили, но вместо ответа из окна дома донеслись выстрелы. Следователь предложил вызвать ОМОН, но сотрудник уголовного розыска посчитал, что справится сам. Он разбежался и выбил дверь. В доме находился мужчина в пьяном виде с ружьем. Сотрудник обезоружил его и задержал. Золотые украшения были найдены, преступление раскрыто.

Оцените действия сотрудников в задаче.

12 В ходе оперативной работы через агентурный аппарат стало известно, что в социальной сети в контакте налажена незаконная продажа наркотических средств «героина» и «марихуаны». Также

было установлено, что продажа велась через некоторые страницы в закрытых группах, попасть в которые можно было только после чьей-то рекомендации из тех, кто находился в этих группах.

Какие ОРМ и с какой целью следует провести? Какие подразделения МВД следует привлечь для решения оперативных задач?

13 В ходе опроса жильцов дома, во дворе которого было совершено убийство, оперативный сотрудник Кардопольцев скрытно записал на диктофон рассказ одного из жильцов гр. Павлова, представляющий оперативный интерес. Как выяснилось гр. Павлов наблюдал момент убийства из окна своей квартиры и в ходе беседы сообщил важные детали события преступления. Позже, следователь Пашин вызвал гр. Павлова на допрос, но последний отрицал свою осведомленность, пока следователь не предъявил запись его беседы с оперативным сотрудником Кардопольцевым. После дачи показаний гр. Павлов подал жалобу прокурору на нарушение УПК РФ оперативным сотрудником, который использовал аудиозапись без его согласия.

Нарушил ли оперативный сотрудник требования законодательства?

14 В ходе расследования квартирной кражи следователь пришел к выводу, что преступление вместе с обвиняемым Жаровым совершило еще одно неустановленное лицо. С целью его установления следователь направил в оперативное подразделение отдела полиции поручение, в котором просил установить контроль почтовых отправлений, телеграфных, а также электронных сообщений, адресованных Жарову. Кроме того, следователь просил установить наблюдение за домом, где проживал обвиняемый с целью установления круга знакомых Жарова, посещающих его. Сотрудники уголовного розыска выразили свое несогласие с тем, что следователь устанавливает им методы и средства оперативной работы. По их мнению, в поручении должны быть отражены лишь общие цели и задачи, а способы их достижения находятся в компетенции оперативных подразделений.

Прокомментируйте данную ситуацию с учетом принципов деятельности сотрудников следственных и оперативных подразделений, а также требований закона.

15 По подозрению в совершении кражи кассового аппарата был задержан гр. Пеньков. По месту жительства у него был проведен обыск. Однако кассовый аппарат обнаружен не был. Вместо этого были изъят компьютер, который Пеньков также похитил ранее. Начальник уголовного розыска предложил следователю переписать протокол допроса потерпевшего, указав, что кроме кассового аппарата был похищен компьютер. Однако следователь не согласился, так как это могло стать известным в суде, и последствия могли быть самыми неблагоприятными.

Оцените действия следователя и начальника уголовного розыска.

16 По уголовному делу осужденный Агеев в кассационной жалобе просил об отмене приговора с направлением его на новое судебное рассмотрение, в связи с тем, что, как он считает, материалы ОРМ «Проверочная закупка» не соответствуют требованиям закона «Об оперативно-розыскной деятельности», поскольку утверждены не руководителем органа, осуществляющего ОРД, а его заместителем. Кроме того, в них не содержатся данные о конкретном лице, в отношении которого проводилось это мероприятие; основания его проведения; данные лица, участвовавшего в качестве покупателя, а также данные о денежных средствах, их маркировке, получении в финансовом отделе; постановление о представлении результатов ОРМ органу расследования также не соответствует требованиям закона.

Прокомментируйте задачу с учетом требований закона.

17 Ночью, отжав входную дверь с помощью специального устройства, неизвестные проникли в квартиру и в прихожей похитили сумку с деньгами (борсетку), а также несколько шапок и норковую шубу. После этого, без шума, похитители удалились из квартиры. Хозяева находились дома, но разбужены не были. Утром на место происшествия выехала СОГ. Аналогичные преступления были совершены и в других районах города.

Спланируйте ОРМ и следственные действия с участием оперативных сотрудников.

18 По заявлению о квартирной краже на место происшествия выехала СОГ в составе следователя Пруткова и оперуполномоченного уголовного розыска Грудина. По приезду следователь побе-

сидел с потерпевшей Марковой и приступил к осмотру места происшествия. Грудин особого интереса к раскрытию преступления по какой-то причине не проявлял, вел себя пассивно. Тогда следователь дал ему прямое указание пройти по соседям этого дома и расспросить их на предмет того, что может кто-то что-то видел или слышал подозрительное. Оперуполномоченный удалился. Спустя некоторое время следователь получил от Грудина справку с информацией о том, что двери соседних квартир никто не открыл. Следователю Пруткову показалось, что его напарник отказался выполнить его указание.

Правомерно ли указание следователя Пруткова? Какими документами следует руководствоваться?

19 Обвиняемый Пушкарев, находясь в следственном изоляторе, через своего соучастника Куприна, который находился в розыске, направил потерпевшему Звонареву письмо, в котором прямо угрожал ему расправой, если тот не изменит свои показания в его пользу. Звонарев обратился к следователю и обо всем рассказал ему. Тот направил поручение в уголовный розыск и попросил провести ОРМ для установления связи соучастников преступления и обеспечить защиту потерпевшего. Исполнитель поручения следователя – оперуполномоченный Катков усомнился в правомерности такого обращения, считая, что данное поручение не соответствует целям и задачам осуществления ОРД.

Дайте оценку решению оперуполномоченного с учетом положений закона.

20 По подозрению в совершении сбыта наркотических средств ночью была задержана группа молодых ребят лет 20. Вскоре в отдел полиции приехал один из сотрудников уголовного розыска Брагин и попросил одного из задержанных отпустить. В личной беседе со своим коллегой из уголовного розыска, который проводил задержание, Брагин пояснил, что среди задержанных есть его осведомитель по кличке «Зверь», которого он давно знает и лично за него ручается. После в отношении названного осведомителя было составлено фиктивное объяснение, и тот был освобожден. Через некоторое время Брагин по какой-то причине уволился из органов, освобожденный осведомитель продолжил заниматься незаконным сбытом наркотических средств.

Оцените действия сотрудников в задаче с учетом требований закона.

21 Оперуполномоченный Андрей Ларин в одной из серии фильма «Улицы разбитых фонарей» составил агентурное сообщение от вымышленного лица Цыплакова. На самом деле такого лица не было. Однако, имея такое выдуманное агентурное сообщение, Ларину удалось получить разрешение своего начальника на проведение ОРМ по одному из совершенных преступлений.

Усматриваются ли в действиях Ларина фальсификация и нарушения требований закона?

22 Оперуполномоченный Краев в разговоре с задержанным гр. Молотовым настаивал на том, чтобы последний согласился сотрудничать с ним и участвовать в разоблачении преступной группы лиц, занимающихся угонами чужого автотранспорта. Молотов отказывался, тогда Краев стал угрожать ему, в том числе тем, что распространит ложную информацию среди лиц, ранее судимых, о том, что тот якобы уже сотрудничает с полицией. Молотов был в отчаянии, попросился в туалет, где и повесился.

Имеются ли в действиях Краева нарушения закона?

23 Гражданин Сахаров, полагал, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, так как оперативные сотрудники, находясь в автомобиле, припаркованном к его дому, проводили видеосъемку того, что происходило на территории его двора во время празднования его дня рождения. Сахаров обратился за помощью к адвокату и тот помог ему составить жалобу на действия данных сотрудников. Жалоба была направлена одновременно начальнику отдела полиции, начальнику Управления уголовного розыска ГУ МВД России по Н-ской области, в областную прокуратуру и в Конституционный суд РФ.

Подлежит ли рассмотрению данная жалоба в указанных местах обжалования согласно закону?

24 В квартире у Зориных была совершена кража денежных средств на сумму 50 тысяч рублей.

Деньги находились в женской сумке в прихожей. В ходе расследования подозрение пало на гр. Сурнину, которая была их соседкой и недавно находилась у них в гостях. В квартире, кроме хозяйки, проживали ее муж и сын.

Какие ОРМ и проверочные действия следует провести для раскрытия преступления?

25 Гражданин Пичугин обратился к своему другу детства Голикову, который работал в уголовном розыске, чтобы тот помог ему поговорить с должником Ключевым. Последний якобы задолжал Пичугину деньги на сумму в 1,5 миллиона рублей. Голиков сначала отказывался, но потом согласился, так как Пичугин обещал, что встреча пройдет спокойно в виде беседы, без насилия. Однако на встрече Пичугин два раза ударил Ключева в лицо и пригрозил, что если тот не отдаст деньги, то Голиков как сотрудник полиции привлечет его к уголовной ответственности. На следующий день Ключев обратился в Следственный комитет РФ с заявлением о вымогательстве.

Оцените действия Голикова с учетом задач ОРД и требований закона.

26 В отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств поступила информация о том, что возле автостоянки образовалась точка по незаконному сбыту наркотиков. С целью проверки информации было принято решение о проведении проверочной закупки. В роли покупателя согласился выступить гр. Непалов на условиях сохранения конфиденциальности. Он был досмотрен в присутствии понятых, получил осмотренные деньги в сумме 2500 рублей. В вечернее время группа сотрудников полиции 35 вместе с Непаловым выехала в район автостоянки, где последний встретился с продавцом Рогозиным. Далее Непалов подал сотрудникам условный сигнал о покупке наркотика и гр. Рогозин был задержан. При досмотре гр. Рогозина были обнаружены ранее осмотренные для проверочной закупки героина деньги.

Содержатся ли в действиях гр. Зверева провокация к продаже ему наркотических средств и нарушены ли требования закона?

27 Адвокат Спиридонов в апелляционной жалобе приводит положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», указывая на то, что физические лица не могут выступать в качестве «закупщиков» наркотического средства и принимать участие в ОРМ «Проверочная закупка». Приводит положения абз. 2 п. 14 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г., указывая, что данные положения исключают участие граждан в ОРМ. А участвующие граждане, таким образом, совершают преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ, в связи, с чем ставится под сомнение законность действий сотрудников правоохранительных органов, которые подстрекают граждан к совершению преступления, организуют его и способствуют его совершению. Отмечает, что процессуальный документ о передаче гр. Новикову денежных средств не составлялся, в связи, с чем действия сотрудников полиции незаконны и недопустимы. При разъяснении прав понятым оперативные сотрудники не обоснованно сослались на ст.ст. 4-8, 10, 13-15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Дайте оценку доводам адвоката в апелляционной жалобе.

28 Из материалов уголовного дела стало известно, что на основании имеющейся оперативной информации о причастности гр. Ухова к незаконному обороту наркотических средств правоохранительными органами, в соответствии с п. 6 ст. 6 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности», было проведено ОРМ «Наблюдение», целью которого было задержание гр. Ухова с личным и получение данных, которые могли послужить поводом и основанием для возбуждения уголовного дела. В рамках данного мероприятия сотрудниками полиции был зафиксирован факт передачи гр. Носовым гр. Брюхову 8,976 г героина, после чего последний незамедлительно был задержан, а приобретенный им героин был изъят.

Какие следственные действия и ОРМ необходимо провести и с какой целью?

29 По уголовному делу в апелляционной жалобе с дополнением адвокаты Новицкий и Карпов указали на отсутствие в материалах, собранных по результатам проведения ОРМ, представленных следователю, рапорта (сообщения) оперативного сотрудника о результатах ОРД с отражением информации о времени, месте и обстоятельствах получения материалов, документов и иных объектов, полученных в результате ОРМ.

Нарушен ли закон?

30 По уголовному делу в апелляционной жалобе подсудимый Кулепов указал, что уголовное дело в отношении него сфальсифицировано. Он выбросил имевшийся героин до задержания, отказавшись от него, что является добровольным отказом от совершения преступления. При задержании ничего запрещенного у него обнаружено не было. Сверток с наркотическим средством, который он выбросил с балкона, обнаружил и подобрал оперативный сотрудник. В отделении полиции этот сверток подбросили ему в карман, пообещав, что оформят добровольную выдачу. Также ему было предложено сотрудничать с правоохранительными органами, он согласился, однако продавца героина не было в городе.

Имеет ли место фальсификация.

31 По уголовному делу в апелляционной жалобе адвокат Маркова указал, что при проведении ОРМ «Проверочная закупка» не были соблюдены основания для проведения ОРМ, предусмотренные ст. 7 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Сотрудниками полиции была использована помощь гр. Зубова, действовавшей в рамках ОРМ «Проверочная закупка». Как следует из постановления о проведении ОРМ «Проверочная закупка», составленного старшим оперуполномоченным П., необходимость проведения мероприятия в отношении Асхадулина обосновывалась по поступающим в отдел полиции сведениям о причастности Асхадулина и гр. В. к незаконному сбыту наркотического средства – героин. Однако из имеющихся результатов ОРД из заявления гр. Зубовой следует, что она добровольно выразила желание принять участие в ОРМ «Проверочная закупка» в качестве покупателя. Каких-либо сведений о том, что Асхадулин занимается сбытом наркотических средств или готовится к нему, не указано. Нет этих данных и в других материалах.

Имеются ли нарушения в проведении ОРМ «Проверочная закупка»?

32 В пределах города Н-ска участились случаи угонов дорогих иномарок для дальнейшей продажи. Оперативным путем удалось установить предполагаемого организатора. Им оказался некто гр. Окунев – владелец нескольких торговых павильонов на авторынке. Однако прямых доказательств его причастности к преступлениям не было.

Какие ОРМ целесообразно провести до возбуждения уголовного дела? Каков порядок получения разрешения на проведение ОРМ?

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана юридического факультета и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом юридического факультета.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Для подготовки ответа обучающийся использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Комиссии формируются из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам

университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для ответа на билеты обучающемуся предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки обучающегося.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику университета присваивается квалификация «магистр» и выдается документ государственного образца о высшем образовании (диплом магистра).

Присвоение соответствующей квалификации (степени) выпускнику университета и выдача ему документа государственного образца о высшем образовании и (или) квалификации осуществляются при условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях с учетом конкретных обстоятельств, подтверждающих их чрезвычайный и неотвратимый характер, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат юридического факультета документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия. Декан юридического факультета при необходимости формирует и согласовывает в установленном порядке дополнительное расписание государственных аттестационных испытаний.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При отказе от ознакомления (подписи) составляет акт об отказе от ознакомления (является приложением к протоколу), который подписывает председатель (либо один из членов апелляционной комиссии, присутствовавшим на заседании) апелляционной комиссии и секретарь апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает глубокие и прочные знания программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и обоснованно его излагает; демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности; навыки аргументированного и обоснованного выражения своей позиции; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с дополнительными вопросами; правильно решает поставленные задачи и обосновывает свое решение, опираясь на знание нормативно-правового материала;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание материала курса, грамотно и по существу его излагает, допуская несущественные неточности в ответе; демонстрирует навыки анализа основных уголовно-процессуального права, криминалистики,

судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий; владеет необходимыми навыками их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает программный материал, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой; не справляется самостоятельно с решением практических заданий.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

В учебно-методическое обеспечение практики входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

Нормативно-правовые акты

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ [принят Государственной Думой 23 октября 1996 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г.; одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [принят Государственной Думой 24 мая 1996 г.; одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ [принят Государственной Думой 03 июля 1998 г.; одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г.] (с изменениями и дополнениями).

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г.; одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

Об оружии: федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ [принят Государственной Думой 13 ноября 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ [принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г.; одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).

Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ [принят Государственной Думой 05 июля 1995 г.] (с изменениями и дополнениями).

О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 г.; одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] (с изменениями и дополнениями).

Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изменениями и дополнениями).

Российская Федерация. Законы. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ [принят Государственной Думой 28 января 2011 г.; одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 г.] (с изменениями и дополнениями).

О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 13.

ской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (с изменениями и дополнениями).

О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (с изменениями и дополнениями).

О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (с изменениями и дополнениями).

Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов: постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1436 (с изменениями и дополнениями).

Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы): утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 3684-р (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

Криминалистика: рабочая тетрадь : учебное пособие / составитель Набатова А. Э. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2026. – 47 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/519177>

Основы криминалистики : учебник / С. В. Дубровин, С. Я. Казанцев, Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. С. В. Дубровина, С. И. Захарцева. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 241 с. – (Серия учебных изданий. Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730114>

Самойлов, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Самойлов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Курск : КГУ, 2024. – 153 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/417923>.

Актуальные проблемы уголовного процесса: монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-8064-3451-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433316>

Макогон, Л. В. Уголовный процесс: курс лекций: учебное пособие / Л. В. Макогон, В. А. Лютов. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-9293-3044-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363347>

Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. – Тамбов: ТГТУ, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-8265-2442-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/355142>

Шевелева, К. В. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / К. В. Шевелева. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 85 с. – ISBN 978-5-7339-1949-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/382742>

Помазанов, В. В. Судебные экспертизы в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. В. Помазанов, Е. П. Клипко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446501> (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Меретуков, Г. М. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / Г. М. Меретуков, А. М. Кустов, С. А. Данильян ; под ред. Г. М. Меретукова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 193 с. – (Серия учебных изданий. Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730064> (дата обращения: 27.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04064-6. – Текст : электронный.

Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник / Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. П. Жданов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712891> (дата обращения: 27.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03543-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

Абдулина, Е. В. Судебно-генетическая экспертиза в криминалистике : учебное пособие / Е. В. Абдулина. – Киров : ВятГУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-98228-228-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179233>.

Новиков, Е. Ф. Основы криминалистики : учебное пособие / Е. Ф. Новиков, В. А. Лютов. – Чи-

та: ЗабГУ, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-9293-2924-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271628>.

Жукова, Н. А. Современные технологии в экспертной деятельности: учебное пособие / Н. А. Жукова, И. А. Ярошук, Е. А. Яковенко. – Белгород : НИУ БелГУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-9571-3098-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329330>.

Ярошук, И. А. Подпись как объект почерковедческих исследований : учебное пособие / И. А. Ярошук, Н. А. Жукова, Н. И. Долженко. – Белгород : НИУ БелГУ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9571-2941-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329327>.

Теоретические основы судебно-экономической экспертизы в уголовном процессе: учебное пособие / С. И. Богатырев, С. В. Лукашов, Р. С. Мелешев, Е. А. Шеверева. – Москва : РТУ МИРЭА, 2022. – 170 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256787>.

Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-7876-0298-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/188700>

Елинский, В. И. Проблемы формирования языка оперативно-розыскной деятельности : монография / В. И. Елинский, Р. М. Жиров. – Нальчик : КБГУ, 2020. – 108 с. – ISBN 978-5-7558-0632-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170826>

Жамбалов, Д. Б. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем : учебное пособие / Д. Б. Жамбалов. – Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. – 83 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158549>

Маркелов, А. Г. Идея уголовно-процессуального компромисса при производстве дознания в сокращенной форме / А. Г. Маркелов; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Казанский институт (филиал). – Казань: Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708803>

Черкасова, Е. А. Следственные действия в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Е. А. Черкасова. – Белгород: НИУ БелГУ, 2023. – 90 с. – ISBN 978-5-9571-3560-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448439>

Еременко, В. М. Процессуальная форма и содержание приговора: учебное пособие / В. М. Еременко, Е. А. Купряшина. – Белгород: НИУ БелГУ, 2022. – 98 с. – ISBN 978-5-9571-3186-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329228>

Применение специальных познаний в уголовном процессе: учебное пособие / составители Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. – Кемерово: КемГУ, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-8353-2902-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/233336>

Караева, А. А. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел: учебное пособие / А. А. Караева. – Оренбург: ОГУ, 2025. – 125 с. – ISBN 978-5-7410-3379-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/503505>

Сержантова, Л. А. Досудебное производство по уголовным делам: учебное пособие / Л. А. Сержантова. – Самара: Самарский университет, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-7883-2246-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/517123>

Городилов, М. А. Экономическая экспертиза: назначение, проведение и документальное оформление: учебное пособие / М. А. Городилов. – Москва: Статут, 2023. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-8354-1954-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711253>

Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие / Н. С. Эделев, И. С. Эделев, В. Г. Воробьев [и др.]; под общей редакцией Н. С. Эделева. – Нижний Новгород: ПИМУ, 2022. – 124 с. – ISBN 978-7032-1461-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362363>

Жукова, Н. А. Современные технологии в экспертной деятельности: учебное пособие / Н. А. Жукова, И. А. Ярошук, Е. А. Яковенко. – Белгород: НИУ БелГУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-9571-

3098-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329330>

Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 185 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>

Елинский, В. И. Проблемы формирования языка оперативно-розыскной деятельности : монография / В. И. Елинский, Р. М. Жиров. — Нальчик : КБГУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7558-0632-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170826>

Жамбалов, Д. Б. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем : учебное пособие / Д. Б. Жамбалов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158549>

Психология в деятельности оперативного сотрудника полиции : учебное пособие / В. Л. Цветков, В. А. Балашова, О. Г. Кравцов [и др.]. — Москва : Юнити-Дана, 2025. — 161 с. : ил., табл. — (Серия учебных изданий. Психология и педагогика служебной деятельности). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730037> (дата обращения: 27.03.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-04028-8. — Текст : электронный.

Фундаментальные ошибки в уголовном судопроизводстве: монография / А.Д. Назаров, Л.В. Майорова, А.Г. Трофимик, А.С. Шагинян. — Красноярск: СФУ, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-7638-3982-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157600>

Оперативно-розыскная деятельности : учебное пособие / составители Ю. Г. Волгин, Р. Г. 9 Дραπεзо. — Кемерово : КеМГУ, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-8353-2905-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233321>

Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность: определения, схемы, таблицы, судебная практика : учебное пособие / О. В. Фирсов. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-9293-3227-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438284>

Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под науч. ред. В. П. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ. ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. — 392 с.: схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700177> (дата обращения: 27.03.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный.

Сборник ситуационных задач по теме «Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа»: учебно-методическое пособие / Н. С. Эделев, И. С. Эделев, В. Г. Воробьев [и др.]. — Нижний Новгород: ПИМУ, 2022. — 56 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362375>

Периодические издания

- Закон и право: электронный журнал на платформе ИВИС. Доступ осуществляется из локальной сети университета и научной библиотеки. Для удаленного доступа необходимо авторизоваться в читательском формуляре. 2026

- Уголовный процесс: электронный журнал на платформе РУКОНТ. Доступ осуществляется из локальной сети университета и научной библиотеки. Для удаленного доступа необходимо авторизоваться в читательском формуляре. 2025

- Законы России: опыт, анализ, практика: электронный журнал на платформе РУКОНТ. Доступ осуществляется из локальной сети университета и научной библиотеки. Для удаленного доступа необходимо авторизоваться в читательском формуляре. 2025

- Государство и право: журнал. - М.: Российская академия наук, 2020-2023.

3.4 Интернет-ресурсы

Российская национальная библиотека
Собрание законодательства Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ
«Legal academy», онлайн-курс «Цифровая криминалистика»
«Legal academy», онлайн-курс «Судебная экспертиза»
Mooped портал онлайн-образования, Курсы, МО-ОК: «Правовые механизмы возмещения вреда в уголовном судопроизводстве»

«Открытое образование», каталог курсов, MOOK:
«Уголовный процесс»

<http://www.nlr.ru/>
<http://www.szrf.ru/>
<https://sudact.ru/>
<https://legalacademy.ru/cifrovaya-kriminalistika>
<https://legalacademy.ru/sudebnaya-ekspertiza>
https://mooped.net/course/search.php?areaid=core_course-course&q=правовые+механизмы+возмещения+вреда
https://openedu.ru/course/spbu/CRIMPROC/?session=spring_2021

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe/>
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). – Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт 0353100011726000001001 от 26.01.2026, заключенный между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») – «Антиплагиат.Структура 5.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>
9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>)
10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>
11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
12. Для обеспечения антивирусной защиты – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (контракт № 0353100011725000006001 от «01» декабря 2025 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд»)
13. Программное обеспечение «Контур-Фоторобот».
14. Специализированное программное обеспечение Учебно-методический комплекс, включающий в себя виртуальные симуляторы «3D Свидетель», «Виртуальный осмотр места происшествия», «Обыск (выемка)»

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовлен-

ности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов, материалов конференций, публикаций и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Перечень тем ВКР (далее – перечень тем), утвержденных деканом юридического факультета и предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тема магистерской диссертации должна отражать направленность (профиль) магистерской программы.

Общими требованиями к ВКР являются: самостоятельность исследования, отсутствие компилятивности, точное отражение содержания работы в формулировке темы, оригинальность работы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность полученных результатов и выводов.

Оригинальность текста работы выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 50 %.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60 страниц текста. Объем ВКР считается без учета приложений.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Магистранты согласовывают предлагаемую ими тему с руководителем магистерской программы.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Готовая ВКР должна быть сформирована в соответствии со структурой ВКР и сброшюрована.

Вид переплета – твердый. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. ВКР состоит из текстовой части и, в зависимости от задания, графической части.

Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; аннотацию (на русском языке и на иностранном); содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Текст ВКР должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия темы. ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

В ВКР вкладываются заполненные и подписанные бланки: «Лист нормоконтроля ВКР»; «Отзыв руководителя о ВКР», «Рецензия на ВКР»; «Отчет о проверке на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам.

Назначение научного руководителя магистранта очной формы обучения осуществляется в течение месяца со дня зачисления обучающегося в магистратуру, магистранта заочной формы обучения – не позднее первого ноября первого года обучения.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних ор-

ганизаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Календарный график выполнения ВКР магистранта соответствует индивидуальному плану работы обучающегося, утвержденному ученым советом факультета.

На основании задания, выдаваемого деканатом (директором) выпускающего факультета (института) кафедре, назначается консультант для выполнения учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы,

В обязанности консультанта входит:

- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела ВКР;

Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета (директор института) не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- распоряжение декана (директора института) о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015;
- рецензия на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101–2015). Объем пояснительной записки и графической части (при ее наличии) устанавливается выпускающей кафедрой.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- распоряжение декана (директора института) о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой (Приложение Б);
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015;
- рецензия на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015 (для специалитета и магистратуры);
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут.

Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из изучаемых иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Пересдача любого государственного аттестационного испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются выпускающей кафедрой, сотрудники которой по акту приема-передачи передают протоколы согласно графику сдачи документов в архив.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной работы оценивается обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы, цели и задач исследования, соответствие им содержания работы, самостоятельность, логичность и завершенность работы, полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии), уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач, оригинальность проблематизации выпускной работы, научная новизна гипотезы, уровень использования современных методов, наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы, понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП ВО, правильность и аккуратность оформления ВКР, в ходе процедуры защиты ВКР, также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями. Данные положения можно укрупнить в следующие критерии:

4 - балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и	ВКР носит практический характер, содержит

	практическая значимость работы, ее актуальность; 2. Самостоятельное выполнение работы; 3. Уровень	грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом.
Хорошо	подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии.	ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем и рецензентом.
Удовлетворительно		ВКР носит практический характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно		ВКР не носит практического характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Пересдача любого государственного аттестационного испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Составители:

Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики

подпись

Е.А. Марина

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

код наименование

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета юридического факультета

наименование факультета (института)

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи