Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Современные информационные технологии и искусственный интеллект»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.1 Современные информационные технологии и искусственный интеллект*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор кафедры ОиПП _____ Неволина В.В.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

доцент кафедры ОиПП _____ Карапольцева Д.С.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ В.В Неволина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Неволина В.В.
Каргапольцева Д.С., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических компетенций в области современных информационных технологий и искусственного интеллекта, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в педагогической и управленческой деятельности в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности информационных технологий, информатизации общества и образования, информационной образовательной среде, электронных образовательных ресурсах.
2. Обучить использованию современных интернет-технологий, телекоммуникационных средств и информационных систем для организации взаимодействия участников образовательного процесса и управления образовательной организацией.
3. Сформировать систему знаний о теоретических основах искусственного интеллекта, классификации систем ИИ, принципах работы генеративных нейросетей, их возможностях и ограничениях.
4. Развить практические навыки применения инструментов искусственного интеллекта для создания учебных материалов, автоматизации рутинных процессов и персонализации обучения.
5. Сформировать компетенции в области стратегического планирования внедрения технологий искусственного интеллекта, использования систем поддержки принятия решений и управления качеством образования.
6. Развить способность к критическому анализу этических проблем, рисков и последствий внедрения искусственного интеллекта в образовательной организации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Кадровый менеджмент в образовательных организациях*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4-В-1 Понимает современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4-В-2 Готов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	**Знать:** — современные коммуникативные технологии, включая интернет-технологии и телекоммуникационные средства, для организации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия УК-4-В-3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия; — возможности информационно-коммуникационных технологий для академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках; — инструменты искусственного интеллекта для перевода, генерации и обработки текстов на иностранных языках; — особенности дистанционного образования и электронного обучения как форм коммуникативного взаимодействия. **Уметь:** — применять современные коммуникативные технологии для организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; — использовать телекоммуникационные технологии (видеоконференцсвязь, чаты, форумы) для профессионального общения на русском и иностранном языках; — применять инструменты искусственного интеллекта для перевода и адаптации учебных материалов на иностранных языках; — организовывать совместную работу в информационной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		образовательной среде с использованием цифровых коммуникативных инструментов. **Владеть:** — навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; — приемами организации видеоконференций, вебинаров и других форм дистанционной коммуникации на русском и иностранном языках; — способами применения инструментов искусственного интеллекта для коммуникации в полиязычной среде; — навыками работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач.
ПК*-2 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой образовательной системы	ПК*-2-В-1 Исследует управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-2 Организовывает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-3 Оценивает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	**Знать:** — современные информационные технологии и инструменты искусственного интеллекта, используемые для исследования и оценки управленческих процессов в образовании; — методы применения систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта в управлении образовательной организацией; — подходы к организации управленческого процесса с использованием

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		инновационных технологий менеджмента; — критерии и показатели оценки эффективности управленческого процесса в образовательной системе. **Уметь:** — исследовать управленческий процесс в образовательной организации с использованием современных информационных технологий и инструментов искусственного интеллекта; — организовывать управленческий процесс, применяя инновационные технологии менеджмента, соответствующие закономерностям развития образовательной системы; — использовать системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта для анализа данных и прогнозирования результатов управленческой деятельности; — оценивать эффективность управленческого процесса на основе данных, полученных с помощью информационных технологий. **Владеть:** — навыками исследования управленческого процесса с применением современных информационных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		технологий и искусственного интеллекта; — способами организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; — методами оценки эффективности управленческого процесса в образовательной организации с помощью информационных технологий и систем поддержки принятия решений; — технологиями сбора, анализа и интерпретации данных для обоснования управленческих решений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**47,25**	**47,25**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	**96,75**	**96,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные информационные технологии в образовании	38	6	8		24
2	Теоретические основы искусственного интеллекта	30	2	4		24
3	Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности и управлении образовательной организацией	46	6	14		26
4	Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовании	30	2	4		24
	Итого:	144	16	30		98
	Всего:	144	16	30		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании

Тема 1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы, классификация, дидактические возможности. Понятие информационной образовательной среды, ее компоненты. Федеральные образовательные порталы. Программные комплексы для организации информационной среды школы и вуза. Понятие электронного образовательного ресурса, классификации электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Требования к оценке качества электронных образовательных ресурсов. Интернет-технологии в образовании: специфика, возможности, проблемы, риски. Использование телекоммуникационных технологий в организации взаимодействия участников образовательного процесса. Дистанционное образование и информационно-коммуникационные технологии. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании. Применение информационных систем и баз данных в образовательном процессе и в управлении образовательной организацией. Нормативно-правовая база информатизации образования.

Раздел 2. Теоретические основы искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта: история развития, основные определения, подходы к пониманию. Ключевые понятия в области искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта. Обзор популярных нейросетей и сервисов на основе искусственного интеллекта. Принципы работы генеративных нейросетей. Основные возможности и ограничения современных систем искусственного интеллекта, понятие «галлюцинаций» (ложных ответов) нейросетей.

Раздел 3. Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности и управлении образовательной организацией Современные инструменты искусственного интеллекта для педагога. Создание учебных материалов с помощью искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта для автоматизации рутинных процессов в педагогической деятельности. Персонализация обучения с помощью искусственного интеллекта. Интеллектуальные помощники преподавателя и тьютора. Влияние внедрения искусственного интеллекта на познавательную активность, мотивацию и критическое мышление учащихся. Стратегическое планирование внедрения технологий искусственного интеллекта в школе или вузе. Системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта для руководителя образовательной организации. Управление качеством образования с помощью искусственного интеллекта. Организация работы педагогического коллектива в условиях цифровой трансформации.

Раздел 4. Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовании Этические проблемы использования искусственного интеллекта в образовании. Ответственность за

решения, принятые на основе рекомендаций искусственного интеллекта. Риски внедрения искусственного интеллекта. Формирование критического мышления и информационной грамотности у всех участников образовательного процесса в контексте использования искусственного интеллекта. Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях цифровой трансформации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3,4	1	Современные информационные технологии в образовании	8
5,6	2	Теоретические основы искусственного интеллекта	4
7,8,9,10, 11,12,13	3	Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности и управлении образовательной организацией	14
14,15	4	Этические аспекты использования искусственного интеллекта в образовании	4
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.

2. Блинова, Е. Е. Цифровые технологии в образовании (Digital Technologies in Education) : билингвальное учебное пособие : [16+] / Е. Е. Блинова, А. Г. Евланова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 173 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724458 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4642-8. – Текст : электронный.

3. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.

4. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 . – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.

5. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 . – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум : [16+] / авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 226 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Кудаева, Ф. Х. Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект : учебное пособие / Ф. Х. Кудаева, Н. Х. Норалиев, А. А. Кайгермазов. — Нальчик : КБГУ, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378956. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. -М.: Агентство «Роспечать», 2017-2026.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 1999-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1.http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

2. http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;

3. http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

4. https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;

5. https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском языке;

6. https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;

7. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

8. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026].
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется На основании договора № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г. Срок действия лицензий с 14.03.2026 г по 14.03.2027.
9. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.