

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.16 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством  
(код и наименование направления подготовки)

Управление качеством, стандартизация, метрология и подтверждение соответствия  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.16 Основы экономики и финансовой грамотности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

протокол № 11 от "11" 03 2026.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

подпись

Н.В. Спешнилова

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой финансов

должность

подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

О.И. Федорова

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

С.А. Дедеева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

27.03.02 Управление качеством

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Балтина А.М., 2026  
Федорова О.И.  
Дедеева С.А.  
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование знаний по организации взаимодействия экономических субъектов в экономической системе на основе рыночного механизма, умений и навыков принятия обоснованных экономических решений для обеспечения финансового благополучия гражданина на протяжении всего жизненного цикла.

### **Задачи:**

- сформировать понимание места и роли экономических субъектов в современной экономической системе, характеристик их рационального экономического поведения, механизма их взаимодействия;
- овладеть умениями и навыками идентификации рисков хранения и использования денег в различных формах с учетом концепции стоимости денег во времени;
- приобрести навыки сравнения инвестиционных продуктов с учетом концепции «риск-доходность»;
- приобрести навыки управления долговой нагрузкой и анализа последствий личного банкротства;
- сформировать понимание прав и обязанностей налогоплательщика и приобрести навыки расчета налоговых вычетов;
- овладеть навыками планирования семейного бюджета как инструмента достижения финансовых целей;
- рассмотреть возможности цифровых сервисов органов государственной власти Российской Федерации и финансовых организаций для принятия обоснованных экономических решений и обеспечения финансовой безопасности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.19 Экономика управления качеством*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности | <b>Знать:</b> роль экономических субъектов в современной экономической системе и организацию их взаимодействия на основе рыночного механизма, характеристики их рационального экономического поведения; организационно-правовые |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> | <p>формы ведения бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать рациональность принятых решений в статусе потребителя, производителя, заемщика, инвестора; использовать возможности цифровых сервисов для принятия обоснованных экономических решений и обеспечения финансовой безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного использования финансовых продуктов и услуг, разумного принятия финансовых решений, инвестирования и управления рисками с учетом интересов гражданина, семьи и общества</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость, академических часов |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетных заданий;<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; изучение разделов курса в системе электронного обучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю) | 73,75                             | 73,75        |
| <b>Вид итогового контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>диф. зач.</b>                  |              |

| №<br>раздела | Наименование разделов                          | Количество часов |                      |           |          |                   |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-------------------|
|              |                                                | всего            | аудиторная<br>работа |           |          | внеауд.<br>работа |
|              |                                                |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                   |
| <b>1</b>     | <b>Основы экономики</b>                        | <b>36</b>        | <b>6</b>             | <b>6</b>  |          | <b>24</b>         |
| 1.1          | Взаимодействие субъектов экономической системы | 12               | 2                    | 2         |          | 8                 |
| 1.2          | Рыночный механизм регулирования экономики      | 12               | 2                    | 2         |          | 8                 |
| 1.3          | Предпринимательство в экономике                | 12               | 2                    | 2         |          | 8                 |
| <b>2</b>     | <b>Финансовая грамотность</b>                  | <b>72</b>        | <b>12</b>            | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>50</b>         |
| 2.1          | Платежи и покупки                              | 6                | 2                    | -         |          | 4                 |
| 2.2          | Сбережения, кредиты и займы в жизни гражданина | 14               | 2                    | 2         |          | 10                |
| 2.3          | Инвестиционные решения гражданина              | 12               | 2                    | 2         |          | 8                 |
| 2.4          | Страхование в личных финансах                  | 10               | 2                    | 2         |          | 6                 |
| 2.5          | Налоги в жизни гражданина                      | 12               | 2                    | 2         |          | 8                 |
| 2.6          | Планирование семейного бюджета                 | 18               | 2                    | 2         |          | 14                |
|              | Всего:                                         | 108              | 18                   | 16        |          | 74                |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Основы экономики

#### Тема 1.1. Взаимодействие субъектов экономической системы

Понятие и критерии сравнения экономических систем. Субъекты экономической системы.

Домохозяйство как владелец экономических ресурсов, потребитель, производитель, инвестор.

Нефинансовые корпорации в экономической системе как производитель, потребитель, инвестор.

Финансовые корпорации (организации финансового рынка) в экономической системе как потребитель, производитель финансовых услуг, инвестор.

Государство как производитель общественных благ, потребитель, инвестор. Государство как надсистемный агент.

Модель кругооборота доходов и продуктов. Инструменты организации взаимодействия экономических субъектов.

Рациональное экономическое поведение. Полная и ограниченная рациональность.

#### Тема 1.2 Рыночный механизм регулирования экономики

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена, конкуренция.

Рыночное равновесие. Равновесная цена в кратко- и долгосрочном периоде. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Закон убывающей предельной полезности. Реакция производителей и потребителей на изменение спроса и предложения. Влияние налогов на цену. Государственное регулирование цен.

Понятие и виды конкуренции. Антимонопольное регулирование.

#### Тема 1.3 Предпринимательство в экономике

Содержание и признаки предпринимательства. Цели и мотивы предпринимательской деятельности. Вынужденное предпринимательство. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.

Финансовые результаты предпринимательской деятельности: выручка, доход, прибыль, денежный поток.

Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Альтернативные издержки. Расходы, признаваемые в целях налогообложения.

Бухгалтерская и налоговая отчетность.

Источники и формы финансирования бизнеса. Собственный, заемный и привлеченный капитал. Формы государственной поддержки предпринимательства.

Риски предпринимательской деятельности. Институт банкротства в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Финансовая грамотность**

### **Тема 2.1. Платежи и покупки**

Понятие финансовой грамотности. Базовые индикаторы финансовой грамотности гражданина. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года. Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Стратегии.

Виды и функции денег. Деньги как актив. Покупательная способность денег. Причины и издержки инфляции. Защита от инфляции.

Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Цифровой рубль. Криптовалюты, возможности и риски их использования.

«Квазиденьги», их использование для управления лояльностью потребителя. Способ оплаты как форма займа.

Безопасность при совершении платежей и расчетов. Регулирование рынка платежных услуг.

Платежи и расчеты в иностранной валюте. Валютные риски.

### **Тема 2.2 Сбережения, кредиты и займы в жизни гражданина**

Культура сбережений. Инструменты сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Критерии отличия сбережений от инвестиций.

Банковский вклад. Процентные ставки. Характеристика простого и сложного процента. Простые финансовые вычисления. Эффективная процентная ставка. Сравнительный анализ условий вкладов.

Виды вкладов. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Доверенность на получение вклада. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц. Наследование вклада.

Формирование личных долгосрочных накоплений. Государственная программа долгосрочных сбережений: цели, условия.

Защита доступа в личный кабинет клиента банка.

Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов: целевые, нецелевые, ипотечные кредиты.

Виды займов. Займы в микрофинансовых организациях, в кредитных кооперативах, в ломбардах.

Рациональное кредитное поведение. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Банкротство гражданина. Условия банкротства гражданина через суд. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина: реструктуризация, мировое соглашение, реализация имущества. Условия продажи единственного жилья должника. Упрощенная процедура банкротства гражданина. Последствия признания гражданина банкротом.

### **Тема 2.3 Инвестиционные решения гражданина**

Цели инвестирования и виды инвестиционных продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к инвестору).

Концепция «риск — доходность» при принятии инвестиционных решений. Выбор объекта инвестирования. Основные характеристики акций, облигаций, цифровых финансовых активов, особенности ценообразования.

Инфраструктура современного финансового рынка. Услуги профессиональных участников рынка. Индивидуальный инвестиционный счет. Защита прав инвесторов на финансовом рынке. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.

Взаимодействие гражданина с институтами коллективных инвестиций (ПИФы, биржевые фонды).

Понятие и принципы формирования портфеля инвестиций.

Мошеннические схемы организации коллективных инвестиций (финансовая пирамида). Признаки отнесения организации к финансовой пирамиде.

Альтернативные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Валюта. Краудфандинг. Криптовалюта.

## **Тема 2.4 Страхование в личных финансах**

Цели страхования и его место в траектории жизненного цикла человека. Классификация рисков.

Базовые понятия страхования. Формы (обязательное, добровольное) и виды (личное, имущественное, ответственности) страхования.

Добровольное медицинское страхование. Страхование выезжающих за рубеж. Накопительное и инвестиционное страхование жизни.

Регулирование страховой деятельности. Посредники на рынке страхования: страховые компании, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные компании.

Основные характеристики страховых продуктов. Выбор страхового полиса и страховщика. Сервисы для сравнения страховых продуктов. Договор страхования. Период охлаждения.

## **Тема 2.5 Налоги в жизни гражданина**

Понятие и классификация налогов. Налоги, уплачиваемые физическими лицами: налог на доходы физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: стандартные, социальные, имущественный, профессиональный. Правила получения налоговых вычетов.

Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход. Условия применения специальных налоговых режимов.

Уплата страховых взносов как гарантия социальной защиты государства.

Права и обязанности налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.

Электронные сервисы для налогоплательщиков.

## **Тема 2.6 Планирование семейного бюджета**

Основные статьи доходов и расходов. Обязательные, необязательные и случайные расходы. Оптимизация расходов. Сбережения как гарантия личной безопасности. Виды сберегательных продуктов по цели, доходности и ее гарантированию, сроку, требованиям к вкладчику. Минимальный размер сбережений.

Способы обеспечения сбалансированного семейного бюджета. Кредит как инструмент финансирования дефицита бюджета. Влияние инфляция на размер и стоимость заимствований. Полная стоимость кредита. Оценка личной кредитоспособности. Ипотечный кредит. Риски кредитования в микрофинансовых организациях. Риски кредитования в иностранной валюте.

Сервисы для расчета доходности сберегательных и кредитных продуктов.

Мобильные приложения для планирования и ведения семейного бюджета.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Взаимодействие субъектов экономической системы | 2            |
| 2         | 1         | Рыночный механизм регулирования экономики      | 2            |
| 3         | 1         | Предпринимательство в экономике                | 2            |
| 4         | 2         | Сбережения, кредиты и займы в жизни гражданина | 2            |
| 5         | 2         | Инвестиционные решения гражданина              | 2            |
| 6         | 2         | Страхование в личных финансах                  | 2            |
| 7         | 2         | Налоги в жизни гражданина                      | 2            |

| № занятия | № раздела | Тема                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------|--------------|
| 8         | 2         | Планирование семейного бюджета | 2            |
|           |           | Итого:                         | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Экономическая теория : микроэкономика–1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730898..>

Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>

Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612>

### 5.2 Дополнительная литература

Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350>

Финансовая грамотность : учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» / Н. Г. Вовченко, Т. Ф. Романова, О. Б. Иванова, О. В. Андреева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов, Кафедра финансов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 90 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704701>

### 5.3 Периодические издания

Финансовый журнал // <https://eivis.ru/browse/publication/185086/udb/6170/финансовый-журнал>  
Регион: системы, экономика, управление: журнал, 2019-2025 гг. // <https://eivis.ru/browse/publication/97949/udb/6170/регион-системы-экономика-управление>

Муниципалитет: экономика и управление : журнал, 2020-2025 гг. // <https://eivis.ru/browse/publication/97946/udb/6170/муниципалитет-экономика-и-управление>

Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление : журнал, 2025-2026 гг. // <https://eivis.ru/browse/publication/731606/udb/6170/известия-дальневосточного-федерального-университета-экономика-и-управление>

Вестник Томского государственного университета. Экономика: журнал, 2023-2026 гг. // <https://eivis.ru/browse/publication/354606/udb/6170/вестник-томского-государственного-университета-экономика>

Региональная экономика: теория и практика = Regional economics: журнал // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731318>

Финансы и кредит = Finance & credit : журнал. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731308>

### 5.4 Интернет-ресурсы

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. N 2958-р // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407787147/>

Мои финансы. Официальный просветительский ресурс // <https://моифинансы.рф/guide/>

Учебно-методический комплект «Финансовая грамотность» для вузов // <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskii-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/?ysclid=mp5rddzt1k87846786> (МГУ по заказу ЦБ РФ)

Финансовая грамотность в вузах. Федеральный сетевой методический центр // <https://fingramota.econ.msu.ru/?ysclid=mp5s7u1gw7451921697>

МООК «Основы финансовой грамотности» // [https://openedu.ru/course/spbu/BAKALAVR/?session=self\\_paced\\_2025](https://openedu.ru/course/spbu/BAKALAVR/?session=self_paced_2025)

МООК «Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском» // [https://openedu.ru/course/spbu/FINANCIALFRAUD/?session=self\\_paced\\_2021](https://openedu.ru/course/spbu/FINANCIALFRAUD/?session=self_paced_2021)

МООК «Финансовая грамота» // [https://openedu.ru/course/spbu/MAGISTR/?session=self\\_paced\\_2025](https://openedu.ru/course/spbu/MAGISTR/?session=self_paced_2025)

<https://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации;

<https://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

<https://www.rbc.ru/> – Интернет-портал «Росбизнесконсалтинг»

<http://www.www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба

<https://www.rospotrebnadzor.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu>

4. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.