Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.34 Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.34 Информационные и коммуникационные технологии в образовании*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры ОиПП _____ Д.С. Каргапольцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ст. преподаватель кафедры ОиПП _____ Н.А. Жабина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия _____ И. А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф _____ Г. Б. Гасанлие
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Каргапольцева Д.С.,
Жабина Н.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- ознакомление студентов с классификацией средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- изучение электронных средств обучения и принципов их разработки и реализации в образовательном процессе;
- изучение психолого-педагогических аспектов применения электронных средств обучения в учебной и исследовательской деятельности;
- освоение способов продуктивного использования электронных средств обучения;
- формирование навыков оценки качества обучающих программ;
- формирование у студентов готовности оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Информатика, Б1.Д.Б.11 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации, Б1.Д.Б.33 Психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4-В-1 Осознает важность информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникативных технологий и основных требований информационной безопасности ОПК-4-В-2 Демонстрирует готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** сущность, содержание и специфику формирования информационной и библиографической культуры; принципы разработки и реализации электронных образовательных ресурсов; особенности использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; ключевые требования к обеспечению информационной безопасности **Уметь:** разрабатывать и реализовывать

		электронные образовательные ресурсы; использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Владеть:** способами разработки и реализации электронных образовательных ресурсов; навыками эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*	**73,75**	**73,75**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- *подготовка к практическим занятиям;* - *подготовка к рубежному контролю)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения.	60	8	8	4	40
2	Использование информационных и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся. Возможности и перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	48	6	6	2	34
	Итого:	108	14	14	6	74
	Всего:	108	14	14	6	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения.

Информатизация общества и образования. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования. Изменение механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Образовательное пространство и образовательная среда. Состав и структура учебно-материального компонента ИОС ОУ, создающего условия внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование. Оборудование и оснащение кабинета информатики учебного заведения среднего уровня образования. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники и оборудования кабинетов информатики и вычислительной техники.

Информатизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением в условиях информационно-образовательной среды. Информатизированные рабочие места организаторов учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Информационные образовательные ресурсы учебного назначения. Цифровые образовательные ресурсы. Классификация и дидактические функции цифровых образовательных ресурсов. Учебно-методический комплекс на базе средств информатизации и коммуникации. Проектирование, разработка и использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Образовательные информационные технологии и среда их реализации. Понятие педагогического дизайна. Психолого-педагогические и эргономические требования к созданию и

использованию электронных образовательных ресурсов.

2 раздел Использование информационных и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся. Возможности и перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся. Реализация активных методов обучения. Возможности информационных и коммуникационных технологий для развития познавательного интереса, критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Телекоммуникационные проекты: типы, организация и проведение. Телеконференции: целевое назначение, организационные формы.

Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства. Мировые информационные образовательные ресурсы.

Возможности и перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Единое информационное образовательное пространство. Информационный ресурс сайтов образовательного назначения. Система образовательных порталов. Требования к Web-сайтам учебного назначения.

Возможности информационных и коммуникационных технологий для развития познавательного интереса, критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся основной школы. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий в исследовательской проектной деятельности школьников. Телеконференции: целевое назначение, организационные формы.

Психолого-педагогическая диагностика и проектирование систем оценивания с использованием информационных и коммуникационных технологий. Использование средств информационных технологий для решения образовательных задач.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Информационные образовательные ресурсы учебного назначения.	2
2	1	Учебно-методический комплекс на базе средств информатизации и коммуникации.	2
3	2	Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.	2
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информатизация общества и образования. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.	2
2	1	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Образовательное пространство и образовательная среда.	2
3	1	Цифровые образовательные ресурсы. Классификация и дидактические функции цифровых образовательных ресурсов.	2
4	1	Психолого-педагогические и эргономические требования к созданию и использованию электронных образовательных ресурсов.	2
5	2	Возможности информационных и коммуникационных технологий	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		для развития познавательного интереса, критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	
6	2	Психолого-педагогическая диагностика и проектирование систем оценивания с использованием информационных и коммуникационных технологий.	2
7	2	Использование средств информационных технологий для решения образовательных задач.	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии : учебное пособие / Е. Г. Газенаур, Л. В. Кузьмина, Н. В. Газенаур. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8353-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332318

2. Чебоксаров, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Б. Чебоксаров, А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341207

3. Богомолова, Е. В. Компьютерные технологии и их применение в исторической науке и образовании : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-88006-940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164456

5.2 Дополнительная литература

1. Ситникова, Л. Д. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / Л. Д. Ситникова, О. В. Родионова, О. И. Бойкова. — Тула : ТГПУ, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113616

2.Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании : учебно-методическое пособие / авторы-составители А. А. Иванихин, Л. Н. Иванихина. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432569

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
3. http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
4. https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
5. https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском

языке;

6. https://universarium.org– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;

7. https://www.menobr.ru/ - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.