Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Микроэкономика (продвинутый курс)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.9 Микроэкономика (продвинутый курс)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11 от "11" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики — Н.В. Спешилова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — М.В. Самсонова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика — Н.В. Спешилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы — Н.В. Спешилова
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Ю.В. Рожкова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Самсонова М.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, а также умение ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными понятиями, категориями и инструментами микроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность субъектов на микроуровне;
- сформировать навыки применения управленческих решений на основе системного понимания комплекса микроэкономических факторов, влияющих на развитие экономического субъекта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Цифровая трансформация в экономике, Б1.Д.Б.6 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику	**Знать:** закономерности и анализ функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, тенденции изменения, прогноз их динамики и последствий **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и ее последствия	применять в профессиональной деятельности знания закономерностей и анализа функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, тенденции изменений, прогнозировать их динамику и последствия **Владеть:** Знаниями закономерностей и анализ функционирования современной экономики на микроуровне; основными понятиями, категориями и инструментами микроэкономики; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, тенденции изменения, прогнозировать их динамику и последствия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Контактная работа:	**19,25**	**19,25**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *-выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетных заданий;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к тестированию* *- подготовка к рубежному контролю*	**160,75**	**160,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория поведения потребителя	27	2	2		23
2	Выбор в условиях неопределенности	25		2		23
3	Теория поведения производителя	25	2			23
4	Рыночные структуры: монополия	25	2			23
5	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	25		2		23
6	Равновесие и провалы рынка	25	2			23
7	Провалы рынка: общественные блага и асимметричная информация	28	2	2		24
	Итого:	180	10	8		162
	Всего:	180	10	8		162

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела Наименование раздела *Содержание раздела*

Тема 1. Теория поведения потребителя. Потребитель как экономический агент. Рациональный выбор потребителя. Рациональность (полная, ограниченная, поведенческая) и нерациональность. Потребительское множество; бюджетное множество; отношения предпочтений: аксиомы полноты, транзитивности, монотонности, строгой монотонности, выпуклости; строгой выпуклости; примеры предпочтений; представление предпочтений с помощью функции полезности; единственность функции полезности с точностью до положительного монотонного преобразования; задача потребителя: постановка; характеристика решения; функции спроса.

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности. Описание предпочтений потребителя в условиях неопределенности Состояния природы, исходы, лотереи и предпочтения на лотереях. Функция ожидаемой полезности. Отношение к риску. Связь отношения к риску и свойств элементарной функции полезности. Гарантированный (денежный) эквивалент лотереи и премия за риск. Модель формирования оптимального портфеля инвестиций (из безрискового и рискового

активов). Модель спроса на страховку. Модель с контингентными благами: понятие контингентного блага; бюджетное ограничение в терминах контингентных благ; задача потребителя как задача выбора наилучшего из доступных наборов контингентных благ.

Тема 3. Теория поведения производителя. Способы описания технологии; свойства технологии; задача максимизация прибыли: постановка и характеристика решения; функции спроса на факторы производства, функция предложения готовой продукции; функция прибыли; сравнительная статика; задача минимизации издержек: постановка; характеристика решения; функции условного спроса на факторы производства, функция издержек; сравнительная статика.

Тема 4. Рыночные структуры: монополия. Максимизация прибыли монополистом Задача монополиста: формулировка и характеристика решения; неэффективность распределения ресурсов: чистые потери благосостояния. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Ценовая дискриминация Совершенная ценовая дискриминация (дискриминация 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа).

Тема 5. Рыночные структуры: стратегические взаимодействия. Конкуренция выпусков. Одновременный выбор выпусков (модель Курно): определение равновесия; неэффективность олигополии. Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно. Конкуренция цен. Одновременный выбор цен: модель Бертрана. Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор. Сговор: формирование картеля; неустойчивость картеля.

Тема 6. Равновесие и провалы рынка. Частичное равновесие. Первая теорема благосостояния. Парето-улучшение. Парето-оптимум. Условие достижение Парето-оптимума. Экономика потребления. Экономика производства. Экономика обмена. Ящик Эджворта. Общее равновесие. Закон Вальраса. Равновесие по Вальрасу. Соотношение равновесие по Вальрасу и Парето-оптимума. Экстерналии. Равновесие в условиях внешних эффектов. Неэффективность равновесия. Корректирующая государственная политика

Тема 7. Провалы рынка: общественные блага и асимметричная информация. Экономика с общественными благами Понятие общественного блага. Парето-оптимальное состояние экономики с общественными благами. Равновесие с добровольным финансированием Определение равновесия с добровольным финансированием. Неэффективность равновесия с добровольным финансированием. Проблема безбилетника. Ранжирование индивидов по предельной полезности общественного блага в квазилинейной экономике. Первая и вторая теоремы благосостояния. Проблема неблагоприятного отбора. Конкурентное равновесие с рациональными ожиданиями. Возможные подходы к решению проблемы неблагоприятного отбора: скрининг и сигналинг. Проблема морального риска.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория поведения потребителя	2
2	2	Выбор в условиях неопределенности	2
3	5	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	2
4	7	Провалы рынка: общественные блага и асимметричная информация	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Уланова, О. И. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170968 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / В. В. Краснова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДонГУ, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161976 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1 Корниенко, О. В. Экономическая теория : продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094 (дата обращения: 04.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Банковское дела. https://eivis.ru/browse/publication/18986/udb/12/банковское-дело
2. Вопросы экономики. https://eivis.ru/browse/publication/6645/udb/12/вопросы-экономики
3. Общество и экономика. https://eivis.ru/browse/publication/592/udb/12/общество-и-экономика
4. Социологические исследования. https://eivis.ru/browse/publication/633/udb/12/социологические-исследования
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения. https://eivis.ru/browse/publication/59126/udb/12/финансовая-аналитика-проблемы-и-решения
6. Финансы. https://eivis.ru/browse/publication/19030/udb/12/финансы
7. Финансы и кредит. https://eivis.ru/browse/publication/18286/udb/12/финансы-и-кредит
8. Эко. Всероссийский экономический журнал. https://eivis.ru/browse/publication/7025/udb/12/эко-всероссийский-экномический-журнал
9. Экономика и математические методы. https://eivis.ru/browse/publication/499/udb/12/экономика-и-математические-методы
10. Экономический анализ: теория и практика https://eivis.ru/browse/publication/18287/udb/12/экономический-анализ-теория-и-практика
11. Проблемы теории и практики управления. https://eivis.ru/browse/publication/133586/udb/12/проблемы-теории-и-практики-управления

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. http://www.elibrary. ru - Научная Электронная библиотека;
3. http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
4. http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ;
5. http://www.gks.ru - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. http://www.cbr.ru - Сайт Центрального Банка России;
7. http://www.minfin.ru - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;
8. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
9. https://academika.ru/course/hse-hse-non-economists-economics/ - «Coursera», МООК: «Экономика для неэкономистов».

10. https://universarium.org/course/892 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.