Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	+	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	+	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**+**	**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**+**	**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+	
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+	
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+	
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+	
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+	
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+	
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**	**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		+
	ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		+
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике**	**+**	**+**
	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	+	
	ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике		+
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике		+
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях**	**+**	**+**
	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях		+
ОПК-4	**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки	+	
	ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		+
ОПК-5	**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	+	
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		+
ОПК-6	**Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию**	**+**	**+**
	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	+	
	ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию		+
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности		+
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде**	**+**	**+**
	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	+	
	ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		+
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде		+
ОПК-8	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**	
	ОПК-8-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий	+	
	ОПК-8-В-2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	+	
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	профессиональной деятельности		
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	+	
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории		+
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории		+
ПК*-2	**Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	+	
	ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории		+
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории		+
ПК*-3	**Способен к реализации программ основного общего образования в области истории**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Знает методы и приёмы реализации программ основного общего образования в области истории	+	
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы реализации программ основного общего образования в области истории		+
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного общего образования в области истории		+
ПК*-4	**Способен к разработке методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Знает методы и приёмы разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории	+	
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории		+
ПК*-5	**Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоения основной общеобразовательной программы в области истории**	**+**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории	+	
	ПК*-5-В-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории		+
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 46.03.01 История включает:
- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.2 История России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1, 5

перечень вопросов и заданий

1. Восточные славяне в VI – IX веках: происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй, культура.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, этапы, норманнский вопрос.
3. Древнерусское государство в X – XII веках: общественный и политический строй, культура.
4. Образование Московской Руси в XIV – XV веках: причины, предпосылки, этапы. Освобождение от подчинённости Золотой Орде.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Историография правления Ивана IV.
6. «Смута» в Русском государстве в начале XVII века: предпосылки, периодизация, лидеры эпохи.
7. Политическое и социально-экономическое развитие России при первых Романовых.
8. Реформы Петра I и их оценка в исторической науке.
9. Правление Екатерины II: политика «просвещенного абсолютизма».
10. Причины, этапы, историческое значение и историография Отечественная войны 1812 года.
11. Движение декабристов и его историческое значение. Историография декабристского движения.
12. Внешняя политика России во 2-ой четверти XIX века. Крымская война.
13. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов, ее итоги и историческое значение.
14. «Великие реформы» Александра II: содержание, реализация, итоги.
15. Культура России XIX века и ее мировое значение.

16. Русско-японская война 1904 – 1905 годов, ее итоги и историческое значение.
17. Революция 1905-1907 годов в России: причины, этапы, историческое значение. Основные концепции революции.
18. Россия в период Первой мировой войны.
19. 1917 год в судьбе России.
20. Гражданская война в России: итоги и историческое значение.
21. Образование и развитие СССР в условиях новой экономической политики 1921-1928 гг.
22. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века.
23. Формирование тоталитарного режима и политические репрессии в СССР.
24. Культурное строительство в СССР в 20-30-е годы XX века.
25. Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы XX века.
26. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: основные этапы, итоги и уроки. Спорные проблемы в исторической науке.
27. Трудности и проблемы послевоенного восстановления народного хозяйства СССР (1946 – 1950 гг.).
28. СССР в период хрущевской «оттепели».
29. Экономика СССР с середины 60-х до середины 80-х годов XX века.
30. Советское общество в период стагнации 70-х – начала 80-х годов XX века.
31. «Перестройка» в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
32. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации

«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-8, 11
перечень вопросов и заданий
33. Основные правила организации трудового процесса

«Б1.Д.Б.5 Физическая культура и спорт»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-7, 9
перечень вопросов и заданий
34. Содержание занятий физической культурой в зависимости от возраста
35. Планирование и управление самостоятельными занятиями физической культурой

«Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-4
перечень вопросов и заданий
36. Общая характеристика научного стиля

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5
перечень вопросов и заданий
37. Основы конституционного строя России

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-2-3, 5-6
перечень вопросов и заданий
38. Сущность и принципы проектирования. Типология проектов

«Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-6, 9
перечень вопросов и заданий
39. Основные способы управления временем в современных организациях

«Б1.Д.Б.11 Информатика»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-5, 8; УК-1

40. Статистическая обработка данных с помощью надстройки «Пакет анализа»

«Б1.Д.Б.14 Историческое краеведение»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1
перечень вопросов и заданий
41. Исследователи края оренбургского
42. Краеведение на современном этапе

«Б1.Д.Б.15 Архивоведение»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1
перечень вопросов и заданий
43. Работа с описями фондов, картотеками и архивными делами по выявлению документов определенной тематической направленности. .

«Б1.Д.Б.17 Источниковедение»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1
перечень вопросов и заданий
44. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
45. Проблема информации исторических источников.

«Б1.Д.Б.18 Историография»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2
перечень вопросов и заданий
46. Зарождение и развитие буржуазной исторической науки. Н.М. Карамзин.
47. Советская историческая наука во второй половине XX в.
48. Историческая наука в середине 1980-начале 1990 гг. и на современном этапе.

«Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4
перечень вопросов и заданий
49. Теория общественно-экономических формаций и цивилизационный подход

«Б1.Д.Б.20 История России с древности до XVI века»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3
перечень вопросов и заданий
50. Причины и предпосылки образования Московской Руси при Иване III: спорные вопросы

«Б1.Д.Б.21 История России в XVI-XVIII веках»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3
перечень вопросов и заданий
51. Проблема церковного раскола и его последствий
52. Проблема реформ Петра I и их последствий

«Б1.Д.Б.22 История России в XIX веке»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3
перечень вопросов и заданий
53. Вопросы царствования Александра II. Причины отмены крепостного права
54. Крымская война: причины, основные этапы, итоги и историческое значение.
55. Зарождение либеральной идеологии в России. Западники и славянофилы, их взгляды и деятельность.
56. Вступление на престол Александра III. Оценка личности и политического курса императора в отечественной историографии.
57. Вклад культуры России второй половины XIX века в мировую культуру.

«Б1.Д.Б.23 История России в XX - начале XXI века»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1-3

перечень вопросов и заданий

58. Проблемы новой экономической политики в Советской России (СССР)
59. Образование СССР: спорные вопросы
60. Борьба с фальсификациями истории Великой Отечественной войны

«Б1.Д.Б.24 История Древнего мира»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2-3

перечень вопросов и заданий

61. «Великое переселение народов»: причины, этапы, исторические и этнодемографические результаты. Основные источники и исследования.

«Б1.Д.Б.25 История Средних веков»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2-3

перечень вопросов и заданий

62. Столетняя война: причины, основные этапы, итоги.
63. Последствия и результаты Великих географических открытий.

«Б1.Д.Б.26 История Нового времени»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2-3

перечень вопросов и заданий

64. Великая французская революция: проблемы историографии.
65. Колониализм: последствия для метрополий и колоний

«Б1.Д.Б.27 История Новейшего времени»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2-3

перечень вопросов и заданий

66. Тоталитарные режимы в Европе. Историографические дискуссии по вопросу о сущности тоталитаризма.
67. Распад мировой колониальной системы.
68. Мир в начале первого десятилетия XXI века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.

«Б1.Д.Б.28 Методика преподавания истории»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-5-6

перечень вопросов и заданий

69. Современная система школьного исторического образования
70. Методы обучения истории: сущность, классификация, характеристика
71. Роль технических средств обучения в формировании исторических знаний учащихся
72. Дополнительные и вспомогательные формы организации обучения истории
73. Инновационные технологии в преподавании истории
74. Роль исследовательской работы в формировании исторического мышления школьника, студента
75. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения
76. Наглядность в обучении истории. Виды наглядности. Учебные исторические картины и методика работы с ними. Применение условно-графической наглядности. Картографические наглядные пособия и приемы работы с ними на уроках истории.
77. Реализация регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта по истории. Краеведческая работа в школе. Проблема отбора краеведческого материала для классной и внеклассной работы.
78. Самостоятельная работа учащихся на уроке истории и дома. Ее виды. Методика организации самостоятельной работы.
79. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе преподавания истории. Оценочный инструментарий по истории.
80. Учебно-методический комплекс по истории и тенденции его развития. Школьный учебник и его компоненты. Учебники нового поколения по истории. Система работы с учебником на уроках истории.

81. Формирование общеучебных и специальных умений на уроках истории (локализации исторических событий во времени и пространстве, соотношение процессов с периодом, работа с историческими документами).

82. Характеристика исторической личности на уроке истории. Ее роль и место в ходе изучения истории

«Б1.Д.Б.30 Музееведение»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1, 7

перечень вопросов и заданий

83. Популяризация исторического и культурного наследия в деятельности музеев

«Б1.Д.Б.31 Этнология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; УК-5, 11

перечень вопросов и заданий

84. Этнология в структуре научного знания. Функции этнологии.

«Б1.Д.Б.32 Основы экономики и финансовой грамотности»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-10

перечень вопросов и заданий

85. Понятие и структура экономической системы общества

«Б1.Д.В.1 Источниковедение истории Оренбургского края»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1; ПК-1-2*

перечень вопросов и заданий

86. Периодическая печать. Особая роль прессы в новое и новейшее время. Газетные жанры: статья, очерк, рецензия, фельетон, информационные материалы, корреспонденции и т.д. Переиздания прессы. Научно-справочная литература о периодике. Источниковедческий анализ. Журнальная периодика. Источниковедческий анализ указанного вида источников.

87. Кинофотофонодокументы. Слабая разработанность специфической методики анализа указанного вида источников.

«Б1.Д.В.2 Историография истории Оренбургского края»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1-2*

перечень вопросов и заданий

88. Понятие региона и регионалистика

89. Основные научные направления региональной историографии

«Б1.Д.В.3 История Оренбургского края»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1, 5; ПК-1-2*

перечень вопросов и заданий

90. Источники и литература по истории Оренбургского края

91. Восстание под руководством Е.И. Пугачёва. Осада Оренбурга

«Б1.Д.В.6 Новые образовательные технологии в преподавании истории»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-3-5*

перечень вопросов и заданий

92. Роль образовательных технологий в преподавании истории

93. Игровые образовательные технологии.

94. Информационные образовательные технологии в преподавании истории.

95. Образовательная технология проблемного обучения. Проблемные ситуации: понятие и типы, способы и правила создания.

96. Образовательные технологии развивающего обучения.

97. Проектные образовательные технологии.

98. Технология «дебаты» в компетентностно-ориентированном образовании.

99. Технология «мозгового штурма».

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственному экзамену по направлению подготовки 46.03.01 История допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса или задания, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена.

Экзамен проводится в аудитории, оснащённой историческими картами и атласами, наглядными пособиями, компьютером, проектором и экраном.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, решение принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Ответы выпускников оцениваются по четырёхбальной системе, с учётом объёма знаний выпускника, качества их усвоения, понимания логики дисциплин и их взаимосвязи. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать содержание вопросов; способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику с использованием знаний и опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, за подписью председателя и членов экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 46.03.01 – История, выпускникам предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу итогового государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Злобин, Ю. П. История Оренбургского региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Злобин, А. Н. Поляков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории России. - Ч. 1. С древнейших времен до наших дней. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.14 Мб). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 256 с. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2427_20110920.pdf

2. Злобин, Ю. П. История Оренбургского региона [Текст]: учеб. пособие / Ю. П. Злобин. - Оренбург: Агентство "Пресса", 2012.-Ч. 2: 1920-2012 годы. - 2012. - 163 с. - ISBN 978-5-91854-083-1.1.

3. Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 46.03.01 Исто-рия, 46.06.01 Исторические науки и археология / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томи-на; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 31994 Kb). - Оренбург: ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 – ISBN 978-5-7410-1460-8. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10215_20160505.pdf

Дополнительная литература

По дисциплинам: История России, История России с древности до XVI века, История России в XVI-XVIII веках, История России в XIX веке, История России в XX - начале XXI века

1. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853

2. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

3. Поляков, А. Н. История Древней Руси (X–XIII веков) / А. Н. Поляков. Оренбург: ОГУ, 2016. – 172 с.

4. Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века: учеб. пособие / А. Н. Поляков. –Оренбург: «Университет», 2013. – 120 с.

5. Секиринский, С. С. Либерализм в России [Текст]: очерки истории (середина 19 - нач. 20 в.): учеб. пособие для вузов / С. С. Секиринский, В. В. Шелохаев. - М.: Памятники ист. мысли, 1995. - 286 с.

6. Федоров, В.А. История России. 1861-1917 [Текст] учеб. для вузов / В.А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование: Юрайт, 2009. - 484 с. - ISBN 978-5-9692-0419-5

7. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163.

По дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - 5е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

По дисциплине: Русский язык и культуры речи

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для технических вузов / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - Москва :Юрайт, 2009. - 356 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 355-356 и в конце гл. - ISBN 978-5-9788-0058-6. (95 экз.)

2. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / под ред. О. Я. Гойхмана.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 240 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-16-002303-8. (405 экз.)

По дисциплине: Основы Российской государственности

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744 . – ISBN 978-5-85006-627-7.

3. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности [Электронный ре-

сурс]: учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5- 4475-8183-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982.

По дисциплине: Основы проектной деятельности. Общественные проекты

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита: ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363431

По дисциплине: Тайм-менеджмент

1. Самоменеджмент: учебное пособие : [16+] / авт.-сост. А. Ю. Баранова ; Сочинский государственный университет. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2023. – 136 с. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701302.

По дисциплине: Историческое краеведение

1. Сафонов, Д. А. Улицы нашего города. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для направлений подготовки 46.03.01 История России, история Оренбургского края; 46.04.01 История России, 44.04.01 Педагогическое образование / Д. А. Сафонов, Е. Ф. Томина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2024. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогичн.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство. - ISBN 978-5-7410-3241-1. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203146_20240423.pdf. - гос. регистрации 0322403008.

По дисциплине: Архивоведение

1. Сафонов, Д. А. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История / Д. А. Сафонов, Е. Ф. Томина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.11 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2022. - 145 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/163586_20220301.pdf

По дисциплине: Источниковедение

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000. – 702 с.

По дисциплине: Историография

1. Историография истории России до 1917 г.: учеб.для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю.Лачаева, Н.М.Рогожина, Г.Р.Наумова. т. 1. М., 2004. [гф-10].
2. Историография истории России до 1917 г.: учеб.для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю.Лачаева, Н.М.Рогожина, Г.Р.Наумова. т. 2. М., 2004. [гф-10].

По дисциплине: Теория и методология истории

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4.
2. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е. П. Тавокин . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - ISBN 978-5-16-003115-6.

По дисциплине: История Древнего мира

1. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147
2. Ребрик, В. В. Лекции по истории Древнего Востока: от ранней архаики до раннего Средневековья / В. В. Ребрик. – СПб: Алетейя, 2020. – 502 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598294

По дисциплине: История Средних веков

1. Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 221 с. – Текст: электронный. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278.
2. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147
3. Пинкин, В. И. История стран Европы: средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. – Новосибирск: НовГТУ, 2019. – 340 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940

По дисциплине: История Нового времени

1. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147

По дисциплине: История Новейшего времени

1. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т. В. Зеленская. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 379 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
2. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600147

По дисциплине: Методика преподавания истории

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / под ред. Е. С. Полат.- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 270 с. - Прил.: с. 245-265. - Библиогр.: с. 266-267. - ISBN 978-5-7695-6156-6.
2. Кирьякова, А.В. Хрестоматия по аксиологии креативности: учебное пособие / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз. - Москва: Дом педагогики, 2015. – 234 с.
3. Шапарина, О. Н. Методика обучения истории: педагогический практикум: учебное посо-бие: [16+] / О. Н. Шапарина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 168 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619051 (дата обра-щения: 05.04.2024). – ISBN 978-5-4499-2463-6.
4. Шандулин, Е. В. Методика олимпиадной подготовки по истории: учебное пособие: [16+] / Е. В. Шандулин, О. А. Елдинов, Е. Н. Маслак ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698773 (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3973-4.

По дисциплине: Музееведение

1. Ким, Г. П. Музейное дело [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. П. Ким; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2499_20110921.pdf.

По дисциплине: Этнология

1. Садохин А. П. Этнология [Текст] : учеб. для вузов / А. П. Садохин.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 287 с. - ISBN 5-8297-0171-5.

По дисциплине: Основы экономики и финансовой грамотности

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник: [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с.: ил., табл. – Режим досту-

па: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 (дата обращения: 28.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935 (дата обращения: 28.02.2025). – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст : электронный.

По дисциплине: Источниковедение истории Оренбургского края

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000. – 702 с.

По дисциплине: Историография истории Оренбургского края

1. Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 2006. – 242 с.– ISBN 5-7410-0105-6.
2. Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – 2012. – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083-1.

По дисциплине: История Оренбургского края

1. Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 2006. – 242 с.– ISBN 5-7410-0105-6.
2. Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – 2012. – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083
3. Семёнов, В.Г. Губернаторы Оренбургского края [Текст] / В.Г. Семенов, В.П. Семенова. – Оренбург: Оренб. кн. изд-во, 1999. – 400 с.: ил. – ISBN 5-88788-013-9.

По дисциплине: Новые образовательные технологии в преподавании истории

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб.пособие / под ред. Е. С. Полат.- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 270 с. - Прил.: с. 245-265. - Библиогр.: с. 266-267. - ISBN 978-5-7695-6156-6.

2 Кирьякова, А.В. Хрестоматия по аксиологии креативности: учебное пособие / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз. - Москва: Дом педагогики, 2015. – 234 с.

3.4 Интернет-ресурсы

1. https://memory45.su/. Федеральный проект «Без срока давности». Проект нацелен на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Содержит архивные документы по данной теме.
2. https://histrf.ru/ - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
3. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.
4. http://www.hrono.ru/ - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал

«погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. http://www.parabellum.vzmakh.ru/index.shtml - Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. http://www.runivers.ru/ – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. http://www.museum.ru/museum/1812/index.html - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и заграничных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm – Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социальнополитической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

9. http://statehistory.ru/ - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

10. https://openedu.ru/course/hse/NHIST/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история».

11. https://www.lektorium.tv/node/33017 - «Лекториум», МООК: «История России».

12. https://mooped.net/grade/report/grader/index.php?id=1000 МООК: «История России».

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа по исторической тематике является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История и имеет целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных, управленческих и педагогических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой выполнения теоретических, конкретно-исторических, экспертно-аналитических, организационно-управленческих и педагогических исследований;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов в ходе исследования, их анализа, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной рабо-

ты;

– выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

В структурном отношении выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

– введения, в котором раскрывается актуальность темы, указаны объект и предмет исследования, цель и задачи работы, её хронологические рамки и новизна, историографический анализ исследуемой проблемы, характеристика использованных исторических источников с точки зрения их информативной ценности и методов исследования, применённых к ним;

– основной части, поделённой на разделы (главы) и подразделы (параграфы) в соответствии с целью и задачами работы;

– заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведённой работы и предложения по их реализации, которые определяют её практическую ценность.

– списка использованных источников и исследовательской литературы.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные архивные и литературные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 60 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в СТО 02069024.101 – 2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (принят решением Ученого Совета ОГУ от 28.12.2015 г. № 55).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится директором института общественных наук совместно с заведующим выпускающей кафедры истории.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и обновляется ежегодно кафедрой истории. Общий перечень тем ВКР выдается студентам выпускного курса, темы ВКР закрепляются по их личным заявлениям на имя заведующего кафедрой истории. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры истории, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению или её изменение; закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и при необходимости консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах кафедры истории. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в учебную часть и доводится до сведения студентов.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем и утверждается заведующим кафедрой истории. В задании указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень графического (иллюстративного) материала, научный руководитель и консультант(ы).

Студент получает от научного руководителя календарный график работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях, а также в органах исполнительной и законодательной власти и органах местного самоуправления субъектов Российской Федерации.

Ректор университета по представлению директора института общественных наук издаёт приказ об утверждении научных руководителей и тем выпускных квалификационных работ студентов.

Законченная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и не позднее 2 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графи-

ком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Отзыв руководителя о ВКР оформляется согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой истории. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок. Выдается лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. Кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролера, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом и решением кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы: распоряжение декана о допуске к защите студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой; один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде; отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015; лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также присутствие студентов и преподавателей института института общественных наук, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по содержанию выпускной работы отводится 10 минут. Автор должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический и иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, слайды, исторические карты), иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР одним студентом – не более 30 минут. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе, которая была отражена в его отзыве.

После выступления научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на все замечания.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в институте общественных наук.

Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за выпускную работу, учитывая её теоретическую и практическую значимость;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя.

В качестве основных критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы, цель и задачи работы;
- обоснованность итоговых результатов и выводов;
- определённую новизну полученных сведений;
- самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);
- возможности практического использования полученных результатов;
- умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок по результатам защиты ВКР

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования. Итоговые выводы аргументированы основательно конкретно-историческим материалом и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно, приведён необходимый иллюстративный материал. Содержание выпускной работы доложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач, грамотно и последовательно изложен конкретно- исторический материал, снабжённый соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа недостаточно аккуратно оформлена. В тексте приведены ссылки не на все архивные и литературные источники. Список источников и литературы не полностью отражает проведённый информационный поиск. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно чётко. Выпускник дал верные ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть и итоговые выводы базируются на достаточном конкретно-историческом материале, но его анализ выполнен поверхностно, представлены необоснованные предложения. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведённого исследования, работа оформлена неаккуратно, её содержание доложено автором неубедительно, не на все вопросы, предложенные членами ГЭК, даны удовлетворительные ответы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа материала.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает указанным требованиям. В работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер. Содержание работы доложено неубедительно, непоследовательно, нелогично. При защите работы автор затруднился ответить на поставленные вопросы, либо при ответах допускал существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имелись серьёзные критические замечания.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 46.03.01 – История и выдаче документа государственного образца о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Студент, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом.

Составители:

Зав. Кафедрой истории _____ Д.А. Сафонов
подпись расшифровка подписи

доцент _____ Е.Ф.Томина
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
истории _____ Д.А. Сафонов
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
46.03.01 История _____ А.Н. Поляков
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)
ИОН _____ В.В. Мороз
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф _____ Л.С. Гасангусе
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета _____ Е.А. Шагойко
подпись расшифровка подписи