Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра технологии пищевых производств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и наименование направления подготовки)

Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

технологии пищевых производств
наименование кафедры

протокол № 7 от « 16 » марта 2026г.

Заведующий кафедрой
технологии пищевых производств _____ П.В. Медведев
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор кафедры ТПП _____ П.В. Медведев
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья _____ П.В. Медведев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ П.В. Медведев
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ А.В. Берестова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Медведев П.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся системы знаний о современных подходах к проектному управлению, принятию грамотных управленческих решений на всех стадиях жизненного цикла проекта в современных условиях российской экономики.

Задачи:

- изучения методов, подходов и существующих моделей организационного проектирования и управления проектами;
- определения принципов, тенденций, особенностей управления проектами в области управления человеческими ресурсами;
- оптимизации процессов бизнес-проектирования в управлении персоналом;
- выявления приоритетных направлений в проектировании, создания новых проектов, соответствующих требованиям сферы управления человеческими ресурсами, с учетом общественных, политических, социально-экономических процессов в стране и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Бизнес-проектирование технологических процессов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	**Знать:** - виды и классификацию проектов, фазы проектов, структуру проектов; - этапы процесса организации проектной деятельности; **Уметь:** - распределять ресурсы при управлении проектом; - оценивать риски на всех этапах жизненного цикла проекта **Владеть:** - навыками организации проектной деятельности - навыками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	**Знать:** - основные стратегии командного сотрудничества в проектной деятельности; - содержание и порядок проектирования организационной структуры и процессов предприятия **Уметь:** - осуществляет организацию и руководство работой команды в фирме; - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели в сфере управления человеческими ресурсами **Владеть:** - навыками распределения проектных ролей в команде; - навыками принятия оптимальных решений, анализировать и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности проекта.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**84,25**	**84,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*	**59,75**	**59,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; *- подготовка к рубежному контролю*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущности и содержание организационного проектирования	28	6	10	-	12
2	Организация как процесс формирования структуры	28	6	10	-	12
3	Понятие и классификация проектов, управление проектами	28	6	10	-	12
4	Процессы инициализации проекта	30	8	10	-	12
5	Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками	30	8	10	-	12
	Итого:	144	34	50	-	60
	Всего:	144	34	50	-	60

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Сущности и содержание организационного проектирования

Предмет и содержание организационного проектирования, основные принципы, цели и задачи организационного проектирования. Особенности проектного анализа в российской экономике. Основные функции организационного проектирования: для разработки общей концепции, генеральной стратегии развития предприятия, функция планирования, привлечение денежных средств, привлечение потенциальных партнеров Понятие проектирования организационных систем. Методы проектирования организационных систем. Этапы организационного проектирования. Оценка эффективности проектирования организационных систем.

2 Организация как процесс формирования структуры

Понятие организационной структуры управления и факторы структурных изменений. Процесс создания организационной структуры управления. Типы структур управления. Линейная организационная структура. Функциональная организационная структура. Дивизиональная организационная структура. Матричная организационная структура

3 Понятие и классификация проектов, управление проектами

Понятие проекта и его характеристики. Классификация проектов. Фазы проекта. Основные участники проекта. Сущность и основные функции управления проектами. Этапы управления проектами. Структура проекта. Проектная организационная структура.

4 Процессы инициализации проекта

Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Аналитическая работа на стадии инициации. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Способы сбора информации о проекте. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Критерии оценки эффективности проекта.

5 Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками. Критерии оценки инвестиционного проекта. Экономическая оценка (эффективность инвестиций). Понятие неопределенности и риска проекта. Виды рисков. Понятие и принципы управление рисками проектов. Этапы управление рисками проектов. Способы реагирования на риск**.**

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущности и содержание организационного проектирования.	10
2	2	Организация как процесс формирования структуры.	10
3,4	3	Понятие и классификация проектов, управление проектами.	10
5,6	4	Процессы инициализации проекта	10
7,8	5	Финансовый план. Оценка эффективности и управление рисками.	10
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Баринов, В. А. Организационное проектирование [Текст]: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управляющих кадров / В. А. Баринов; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для программы МВА = MasterofBusinessAdministration). - Глоссарий: с. 358-363. - Прил.: с. 364-380. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-16-002430-1.

2 Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст]: учебник для магистров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 711 с. : ил.,табл. - (Углубленный курс). - Глоссарий: с. 686-703. - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3012-2.

3 Управление проектами [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Островская [и др.].- 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 398 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8114-9172-8.

5.2 Дополнительная литература

1 Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / И. И. Мазур [и др.].- 5-е изд., перераб. – М.: Омега - Л, 2009. - 960 с.: ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-370-00538-1.

2 Управление проектами [Текст] / В. А. Заренков.- 2-е изд. - М.: АСВ, 2006. - 312 с. - Предм. указ.: с. 297-304. - Библиогр.: с. 305-308. - ISBN 5-93093-439-8. - ISBN 5-9227-0038-3.

3 Комарова, В. В. Управление проектами: учебное пособие / В. В. Комарова. - Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 158 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179375

4 Кузнецова, В. Н. Управление проектами: учебное пособие / В. Н. Кузнецова. - Омск: СибАДИ, 2021. — 159 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/221351

5.3 Периодические издания

1 Проблемы теории и практики управления: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
2 Маркетинг в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
3 Менеджмент в России и за рубежом: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
4 Методы менеджмента качества: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
5 Российское предпринимательство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
6 Социальная политика и социальное партнерство: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".
7 Справочник экономиста: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

В учебном процессе систематически используются:

http://www.ion.ru/ - официальный сайт ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», созданного на базе бывшего ФГБНУ «НИИ питания» при АМН РФ;

http://vniiz.org/ - сайт Всероссийского Научно-Исследовательского Института Зерна и продуктов его переработки (ВНИИЗ);

http://gosniihp.ru/institut/ - сайт Федерального государственного автономного научного учреждения "Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности" (ФГАНУ НИИХП) - ведущий научный центр хлебопекарной и макаронной промышленности РФ и стран Содружества;

http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, а также другие произведения, правомерно переведенные в цифровую форму. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений.

https://www.coursera.org/ - «Coursera»;

https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;

https://universarium.org/ - «Универсариум»;

https://www.edx.org/ - «EdX»;

https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru//
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ – Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992-2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», режим доступа: http://moodle.osu.ru/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.