Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансовые технологии управления бизнесом и инновациями
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11 от "11" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры *подпись* Н. В. Спешилова *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор *должность* *подпись* М. Г. Лапаева *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика *код наименование* *личная подпись* Н.В Спешилова *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы *личная подпись* А.М. Балтина *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Ю.В. Рожкова *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лапаева М.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области методологии научных исследований;
- приобретение знаний о содержании науки, научного познания, научных исследований социально-экономических процессов;
- изучение методологии и методов научных исследований, методологических концепций, методологических подходов;
- изучение особенностей статистической методологии исследования социально-экономических процессов;
- приобретение знаний методологических основ теорий менеджмента;
- овладение умениями и навыками разработки программ научных исследований и организации научных исследований;
- овладение умениями навыками использования методологии и методов научных исследований в научно-исследовательской деятельности;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также освоение необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях	**Знать:** способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований **Уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вырабатывать стратегию научных исследований **Владеть:** способами критического анализа проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований	**Знать:** знать способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований **Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований **Владеть:** способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике с точки зрения различных экономических школ
ПК*-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования	**Знать:** способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада **Уметь:** проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований **Владеть:** проводить самостоятельно научные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**108,75**	**108,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и научное познание	16	2	2		12
2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	16	2	2		12
3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	16	2	2		12
4	Методология и методы научных исследований	16	2	2		12
5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	16	2	2		12
6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	16	2	2		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Методологические основы теории менеджмента	16	2	-		14
8	Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	16	2	2		12
9	Организация научных исследований	16	2	2		12
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Наука и научное познание

Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей. Обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований.

Раздел 2 Научное исследование как основная форма существования и развития науки

Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования. Способы обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.

Раздел 3 Социально-экономические процессы как объект научного исследования

Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов: междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований.

Раздел 4 Методология и методы научных исследований

Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования). Способы абстрактного мышления, анализа и синтеза.

Раздел 5 Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований

Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Раздел 6 Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов

Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей

социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ).

Раздел 7 Методологические основы теории менеджмента

Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент. Способы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, действия в нестандартных ситуациях и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Раздел 8 Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях

Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии

Раздел 9 Организация научных исследований

Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР, выявление перспективных направлений, составление программы исследований. Готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Наука и научное познание	2
2	2	Научное исследование как основная форма существования и развития науки	2
3	3	Социально-экономические процессы как объект научного исследования	2
4	4	Методология и методы научных исследований	2
5	5	Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	2
6	6	Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	2
		Методологические основы теории менеджмента	-
7	7	Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	2
8	8	Организация научных исследований	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/177619 (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 13843 Кб). - Оренбург: ОГУ, 2017. : http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45505_20170630.pdf (дата обращения: 14.03. 2025) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Скопа, В. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/292190. (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2013. http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf. (дата обращения: 14.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: журнал. - М. : Финансы и кредит, 2020. - Т.16. - № 1-12, 2021. - Т.17. - № 1-12, 2022. – Т.18. - №1-9.

2. Общество и экономика: журнал. - Москва : Агентство «Роспечать», 2020. - № 1-12, 2021. - № 1-12, 2022. – 1-8.

3. Финансы: журнал. – М.: Финансы, 2020. - №1-12, 2021. - №1-12, 2022. - №1-9.

5.4 Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф-официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

http://artlib,osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко;

http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

http://www.edu.ru- Российское образование. Федеральный портал;

http://fcior.edu.ru- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;

http://www.rasl.ru - Библиотека Академии Наук. БАН;

http://www.msu.ru/libraries/ - Научная библиотека МГУ;

http://hse.ru/ - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет;

http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент;

http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека;

http://www.akdi.ru/ - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»;

http://www.expert.ru/ - Журнал «Эксперт»;

http://glossary.ru/ - Служба тематических толковых словарей;

http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы;

http://finansy.ru/ - Публикации по экономике и финансам;

http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

http://voprstat.elpub.ru/jour - Журнал «Вопросы статистики»;

http://vphil.ru/index.php - Журнал «Вопросы философии»;

http://www.finance-journal.ru – Журнал «Финансы»;
https://www.coursera.org/ - «Coursera»;
https://openedu.ru/ - «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
https://universarium.org/ - «Универсариум», платформа онлайн-курсов от вузов России;
https://www.edx.org/ - «EdX»;
https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском языке.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
9. MATLAB concurrent AcademicEdition + Optimization Toolbox concurrent. Лицензия для научных исследований № 364991. Гос.контракт № 653/22 от 19.12.2007 г*. (Бессрочно).
10. STATISTICA Advanced for Windows v.7 En, состоящая из трех блоков. Гос.контракт № 145/22 от 04.06.2007 г. (ООО «Алекс-Сервис»). (Бессрочно)
11. Программное обеспечение-эконометрический пакет EViews 6.0 Academic Volume License: Base License Fee, 20 Concurrent Use License Pack. Гос. контракт № 646/22 от 18.12.2007 г. ООО «Алекс-Сервис»*. (Бессрочно).
12. Эконометрический пакет Academic EViews 8.1 Standard Edition for Windows. Договор № 161/223-47.1.1/52 от 05.11.2014 г. ООО «Програмос-Проекты». (Бессрочно).
13. 1С:Предпиятие 8. Конфигурация 1С:CRM 8 Учебно-методический комплекс для подготовки новых кадров владеющих технологиями и средствами управления взаимодействиями с клиентами (CRM). Карточка продукта_Регистрационный номер: 10380210. (Бессрочно).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.