Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

2240598, 2240599

2240598, 2240599

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**		**+**
	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода		+
	УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях		+
УК-2	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**		**+**
	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла		+
	УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах		+
	УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов		+
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**		**+**
	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами		+
	УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту		+
	УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий		+
УК-4	**Способен применять современные коммуникативные**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации		+
	УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств		+
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия		+
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**		**+**
	УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь		+
	УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия		+
	УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения		+
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**		**+**
	УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		+
	УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории		+
	УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**		**+**
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях		+
	ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		+
	ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия		+
ОПК-2	**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**		**+**
	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях		+
	ОПК-2-В-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа		+
	ОПК-2-В-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей		+
ОПК-3	**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**		**+**
	ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере		+
	ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения		+
	ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований		+
ОПК-4	**Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**		**+**
	ОПК-4-В-1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта		+
	ОПК-4-В-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности		+
	ОПК-4-В-3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности		+
ОПК-5	**Способен использовать современные информационные**		**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		+
	ОПК-5-В-2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий		+
	ОПК-5-В-3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования**	**+**	**+**
	ПК*-1-В-1 Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах	+	+
	ПК*-1-В-2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро-, мезо- и макроуровне	+	+
	ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования	+	+
	ПК*-1-В-4 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	+	+
ПК*-2	**Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада**	**+**	**+**
	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований	+	+
	ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования	+	+
	ПК*-2-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	+	+
ПК*-3	**Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений**	**+**	**+**
	ПК*-3-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов	+	+
	ПК*-3-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов	+	+
	ПК*-3-В-3 Применяет методический инструментарий	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами		
ПК*-4	**Способен определять финансовое состояние экономического субъекта и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности на микро- и макроуровнях**	**+**	**+**
	ПК*-4-В-1 Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	+	+
	ПК*-4-В-2 Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях	+	+
	ПК*-4-В-3 Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	+	+
ПК*-5	**Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**	**+**	**+**
	ПК*-5-В-1 Понимает роль экономической политики в достижении приоритетных задач социально-экономического развития экономических субъектов	+	+
	ПК*-5-В-2 Объясняет механизм реализации экономической политики через соответствующие ей инструменты	+	+
	ПК*-5-В-3 Оценивает последствия изменения экономической политики, составляет и обосновывает прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне	+	+
ПК*-6	**Способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития экономических субъектов**	**+**	**+**
	ПК*-6-В-1 Собирает и использует актуальную информацию о внешней и внутренней среде экономического субъекта, анализирует её качество с позиции выбранных критериев, проводит анализ предметной области исследования	+	+
	ПК*-6-В-2 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений	+	+
	ПК*-6-В-3 Разрабатывает и обосновывает функциональные и бизнес-стратегии экономических субъектов на основе результатов стратегического анализа, современных форм организации производства и труда	+	+
	ПК*-6-В-4 Разрабатывает варианты тактических и стратегических планов, обосновывает их выбор на основе	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	критериев социально-экономической эффективности		

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.7 Экономический анализ (продвинутый курс)»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-3*

перечень вопросов и заданий

1. Метод и методика экономического анализа. Система экономических показателей, взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов.
2. Анализ производственного сектора экономики, анализ выпуска и реализации продукции.
3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ и управление затратами.
6. Маржинальный анализ.
7. Факторный анализ показателей оборачиваемости капитала. Резервы роста оборачиваемости капитала.
8. Запас финансовой прочности предприятия и его использование в прогнозировании продаж.
9. Платежеспособность предприятия, показатели ликвидности.
10. Анализ показателей финансовой устойчивости и деловой активности.
11. Обобщающая (рейтинговая) оценка финансового состояния предприятия.
12. Анализ рентабельности активов предприятия. Анализ рентабельности собственного капитала. Формула Дюпона.
13. Анализ показателей-критериев банкротства предприятия. Нормативная база показателей несостоятельности (банкротства).
14. Несостоятельность хозяйствующих субъектов: причины и прогнозирование последствий.

«Б1.Д.В.1 Экономика фирмы»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1-3*

перечень вопросов и заданий

1. Основные концепции фирмы.
2. Предприятие (фирма) как субъект рынка. Классификация фирм.
3. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
4. Основные направления анализа структуры и динамики основного капитала.

5. Эффективность использования основного капитала. Показатели оценки.

6. Воспроизводство основного капитала. Система и механизм управления.

7. Производственная мощность фирмы. Оценка: методы и показатели. Направления улучшения использования.

8. Сущность, классификация и структура оборотного капитала. Стадии кругооборота и основные пути его ускорения.

9. Нормирование оборотного капитала, его задачи, нормы и нормативы. Нормирование и эффективность использования оборотного капитала.

10. Характеристика труда как ресурса фирмы. Производительность труда как критерий эффективного использования трудовых ресурсов. Результативность и эффективность. Качество и производительность труда.

11. Нормирование труда: сущность, цель, задачи, методы. Виды норм.

12. Оплата труда работников, система организации и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда.

13. Издержки производства, понятие и классификация. Группировка по элементам затрат и статьям. Сметы и калькуляции.

14. Себестоимость продукции. Виды. Пути снижения. Уровень себестоимости и конкурентоспособность фирмы.

15. Финансы фирмы. Валовая выручка. Валовый доход. Чистый доход. Валовая прибыль. Чистая прибыль и ее распределение.

16. Рентабельность производства и продукта. Показатели уровня рентабельности и пути его повышения.

17. Система налогообложения фирмы. Классификация налогов, налоговые режимы. Особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов.

18. Система внутризаводского планирования и ее роль в условиях рынка.

19. Цена: понятие, сущность и основные функции. Система цен.

20. Методы установления цен. Ценовая политика фирмы.

«Б1.Д.В.2 Экономика отраслевых рынков»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1-2, 5*

перечень вопросов и заданий

1. Основные подходы к анализу организации отраслевых рынков.

2. Рыночная концентрация: теория и практика. Определение и основные показатели рыночной концентрации продавцов на рынке.

3. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка.

4.Показатели монопольной власти. Максимизации прибыли монополии. Последствия монопольной власти.

5 Ценовое лидерство доминирующей фирмы.

6. Квазиконкурентные рынки.

7. Проблема несовершенства информации, асимметричность информации.

8. Модель «рынка лимонов» Акерлофа.

9. Проблемы «риска недобросовестности контрагента» и «негативного отбора».

10. Дифференциация продукции. Модель дифференциации продукта Чемберлина.

11. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта.

12. Модель «линейного города» Хотеллинга. Модель «кругового города» Салопа.

13. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Модель вертикальной дифференциации товара Саттона.

14. Стратегическое поведение фирмы в условиях олигополии.

15. Парадокс Бертрана (модель Бертрана).

16. Конкуренция в условиях ограничения мощности (модель Эджворта).

17. Модель Курно. Модель Штакельберга.

18. Кооперативные модели поведения олигополистов: карательные соглашения и причины их возникновения.

19. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации. Типы ценовой дискриминации.

20. Типы отраслевой политики. Государственное регулирование естественных монополий.

«Б1.Д.В.Э.2.1 Инвестиционный анализ»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1-2, 4-6*

перечень вопросов и заданий

1. Инвестиции: понятие и классификация. Классификация источников инвестиций.
2. Участники инвестиционного процесса и их характеристика. Инструменты государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика фирмы. Факторы их определяющие.
4. Инвестиционный проект: понятие, классификация и фазы (стадии) развития.
5. Система показателей, используемых в международной и деловой практике России для оценки эффективности инвестиций.
6. Понятие неопределенности и риска в инвестиционном анализе. Качественные и количественные методы анализа рисков.
7. Точка безубыточности. Алгоритм исследования методом Монте-Карло.
8. Сущность моделей САРМ и арбитражной модели (АРТ) для оценки риска инвестиций.
9. Формирование оптимальной структуры капитала.
10. Инвестиционный портфель фирмы. Типы инвестиционных портфелей. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.
11. Капитальные активы: понятие и модель оценки.
12. Стратегии управления инвестиционным портфелем.

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена, как правило, включают три вопроса. Два вопроса сформулированы по дисциплинам учебного плана магистерской программы из перечня дисциплин, указанных в программе государственной итоговой аттестации. Третий вопрос представляет собой практические комплексные задания.

Примерные темы практических комплексных заданий:

1. Линия ТС задана формулой $TC = 40 + Q^2$, линия спроса – формулой $Q = 20 – P$. Найти: 1) Q_{opt} 2) PR.
2. Кривая предельных издержек задана формулой $MC – (Q – 5)^2 + 10$. Найти величину средних совокупных издержек, если $FC = 40$.
3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 – 20Q$.

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q –10Q^2$.

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$,

где Q – объем выпуска холодильников (шт.).

Сколько холодильников будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. Фирма монополизировала производство кресел для офисов.

Определить цену и объем выпуска данных товаров, если имеются следующие данные о положении фирмы: $MR = 2000 – 40Q$, $TR = 2000Q - 20Q^2$, $MC = 200 + 20Q$, где Q – объем производства.

Как изменятся цена и объем выпуска, если эта фирма будет работать в условиях совершенной конкуренции?

5. Постоянные издержки составляют 450 тыс. р.

Переменные издержки 340 р./шт.

Цена реализации – 1100 р./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

2. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. де6н. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед.

Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

7. Хозяйка кофейни наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

8. В таблице 1 показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Таблица 1

Q, шт.	TC, тыс. р.	Рассчитать		
		FC	VC	MC
0	60	60	0	
1	140		80	80
2	180		120	40
3	240		180	60
4	420		360	180

9. Предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (FC) при этом равны 200 000 рублей в месяц. Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час. Рассчитайте средние издержки (ATC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

10. Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 – 2P$, линия предложения – формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если AVC = 3, а FC = 16

11. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. р. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. р. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. р. Будет ли выгодно фирме это производить?

12. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 дол. в месяц, организовал собственный малый бизнес. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. дол. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 дол.

Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20 %, а по вкладам граждан – 12 %.

13. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:

- заработная плата – 20 млн. р.;
- сырье и материалы – 30 млн. р.;
- здания и сооружения – 250 млн. р.;
- оборудование – 100 млн. р.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. р., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5 %, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль от уплаты налогов.

14. Предприниматель, имея фермерское хозяйство и работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. р. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования предпринимателя составляет 4 млн. р.

Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль, если ставка банковского процента равна 10 %, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. р.

15. Фирма работает на конкурентном рынке. Функция издержек (затрат) фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = Q^2 + 5Q + 25$. Определить функции: постоянных затрат, переменных затрат, средних переменных затрат, предельных затрат.

Определить величину оптимального выпуска в краткосрочном периоде, если цена продукции – 51 доллар за штуку.

16. Фирма работает на конкурентном рынке. Функция издержек (затрат) фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = 4Q^2 + 5Q + 15$. Определить функции: постоянных затрат, переменных затрат, средних переменных затрат, предельных затрат.

Определить величину оптимального выпуска в краткосрочном периоде, если цена продукции – 85 долларов за штуку.

17. Для изготовления однородной продукции разработаны две конструкции автоматических линий. Стоимость первой – 300 тыс. р. Она заменяет старые станки общей стоимостью 120 тыс. р. и высвобождает 25 рабочих. Вторая линия стоит 220 тыс. р., она заменит старую технику и высвободит 20 рабочих. Срок службы одинаков – 20 лет. Какая из линий экономически эффективнее? Насколько большую экономию она обеспечит, если известно, что часовая зарплата каждого рабочего 150 р.?

18. Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется: $30 на закупку сырья и материалов, $10 на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по $2.

Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

19. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство нового класса компьютеров равна 12 %. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3, 8, 13 %?

20. Ожидаемая норма прибыли от инвестиций – 7 %, рыночная ставка процента – 12 %, ежегодный темп инфляции – 7 %. Будет ли осуществляться 71 данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

21. Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год.

а) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал?

в) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли?

22. Вы откладывали ежегодно по 100 тыс.р. в начале каждого года в банк в течение трех лет. В третьем году вы хотите купить дачу за 399 тыс.р. при условии оплаты в течение трех лет в конце каждого года по трети указанной стоимости. Хватит ли вам этих денег? Банковский процент r = 10 %.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры. Государственный экзамен проводится в устной форме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением по факультету (институту) и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета.

Сдача государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. Заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена по отдельной дисциплине или государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки (специальности) может возглавлять заместитель председателя комиссии.

Комиссии формируются из научно-педагогических работников университета, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — представителей работодателей данного профиля; ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений, имеющих ученое звание и ученую степень. Комиссия формируется в количестве не более 6 человек из научно-педагогических работников университета и других высших учебных заведений, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в количестве не менее двух человек, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, либо ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся представителями работодателей данного профиля.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением по университету утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена разрабатываются методической комиссией по направлению подготовки на основе программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственного междисциплинарного экзамена – комбинированная одновременно в устной и письменной форме. Сначала студент берет экзаменационный билет, в котором 3 вопроса, и в письменной форме выполняет подготовку ответов на вопросы билета. Затем студент устно отвечает на вопросы билета перед государственной экзаменационной комиссией. Время, отводимое для подготовки к ответу на включенные в экзаменационный билет вопросы, составляет не более 1 ч часа. Для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки к ответам на вопросы экзаменационного билета студентам разрешается пользоваться справочной литературой, материалами законов и других нормативных документов.

Подготовка к государственному экзамену ведется на кафедре экономики и организации производства с использованием компьютерной техники с возможностью работы в информационной среде Internet, электронно-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный.

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720265 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-05991-9. – Текст : электронный.

3. Иневатова, О. А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / О. А. Иневатова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.40 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 178 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/150394_20210630.pdf

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

6. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Аксянова, А. В. Морозов, В. О. Моисеев, В. Р. Галеева [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3006-1. – Текст : электронный.

7. Экономика фирмы : методическое пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». Магистерская программа «Экономика и управление фирмой» : [16+] / сост. И. С. Сыркова ; Сочинский государственный университет, Кафедра «Экономика и менеджмент». – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618162 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр.: с. 31. – Текст : электронный.

8. Экономика фирмы : учебное пособие : [16+] / М. А. Асеева, О. В. Глеба, Н. Г. Данилочкина [и др.] ; под ред. К. К. Кумехова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Одинцовский филиал. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 304 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573880

Дополнительная литература

1.Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Г. Д. Гребнев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.01 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 302 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1810-1. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/45889_20170703.pdf - ISBN 978-5-7410-1810-1.

9. Инвестиционный рынок России : состояние и направления развития / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Л. Д. Капранова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 318 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698275 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05034-3. – Текст : электронный.

10. Теория и практика оценки конкурентоспособности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Чмышенко [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3576_20130425.pdf

11. Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03679-3. – Текст : электронный.

12. Чмышенко, Е. В. Стратегическое управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Е. Г. Чмышенко, Е. В. Чмышенко; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.52 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 135 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/150365_20210630.pdf - ISBN 978-5-7410-2671-7.дан. (1 файл: 0.57 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 25 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0

13. Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие. Бизнес-модели реализации концепции Smart City: европейский опыт : сборник материалов III межвузовской научной конференции и круглого стола (Москва, УОК «Лесное озеро», 01-02 февраля 2019 г.) / под науч. ред. И. А. Меркулиной ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Российский университет дружбы народов, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 374 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698205 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04271-3. – Текст : электронный.

14. Экономический словарь: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Mb). - Оренбург : ОГУ, 2016. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1577-3. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10772_20160608.pdf - ISBN 978-5-7410-1577-3.

3.4 Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru- Российское образование. Федеральный портал.
http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.
http://www.rasl.ru - Библиотека Академии Наук. БАН.
http://www.msu.ru/libraries/ - Научная библиотека МГУ.
http://hse.ru/ - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.
http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека.
http://www.akdi.ru/ - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
http://www.expert.ru/ - Журнал «Эксперт».
http://glossary.ru/ - Служба тематических толковых словарей.
http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях».Библиотека экономической и управленческой литературы.
http://finansy.ru/ - Публикации по экономике и финансам.
http://www.iea.ru/ - Институт экономического анализа.
http://ibooks.ru/ - Электронная библиотечная система «Айбукс».
www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online».
http://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система «Лань».
https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «РУКОНТ».
https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
«Экономика предприятия» [Электронный ресурс] : онлайн-курс курс на платформе https://openedu.ru / - «Открытое образование» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». – Режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/ECOMAN1/
http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета.
http://www.elibrary. ru - Научная Электронная библиотека.
http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.

http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ.
http://www.gks.ru - Сайт Федеральной службы государственной статистики.
http://www.cbr.ru - Сайт Центрального Банка России.
http: //www .kommersant.ru – Ежедневная газета «Коммерсантъ».
http://www.minfin.ru - Интернет-страница Министерства Финансов РФ.
http://www.micex.ru - Интернет-страница ММВБ

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки, применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектами исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- определить сферу исследования экономической деятельности фирмы в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- обосновать актуальность выбранной темы исследования, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой исследования; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать научную новизну исследования;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности экономической деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной экономической науки, содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере экономических отношений хозяйствующих субъектов, выдвигаемых автором для публичной защиты.

ВКР является результатом самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку компетентности студента при решении профессиональных задач. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которой проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство,

свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам обучающихся, являются:

1) высокий научно-теоретический уровень разработки проблемной ситуации;
2) актуальность проводимого исследования;
3) связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой современного бизнеса;
4) наличие элементов самостоятельного научного творчества:

– самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
– формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики;
– качество используемых методик и самостоятельность анализа собранного фактографического материала;
– полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
– самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.

5) использование оригинальных источников аналитического и статистического характера;
6) грамотность, логичность в изложении материала.

ВКР магистрантов состоит из пояснительной записки (текстовой части) и иллюстративного материала (графической части).

Пояснительная записка включает следующие основные структурные элементы:

- титульный лист пояснительной записки;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть (теоретическую, аналитическую, методическую главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме этого, в пояснительную записку вкладываются:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения работы;
- заключение заведующего кафедрой о допуске ВКР к защите;
- лист нормоконтроля.

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист оформляется в соответствии со СТО 02069024.101-2015. (Приложение Б, с. 38).

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы является вторым листом после титульного листа. Для студентов, осваивающих магистерские программы заданием на ВКР является «Индивидуальный план работы студента», который составляется в течении первого месяца обучения по магистерской программе. Он подписывается научным руководителем, студентов, заведующим выпускающей кафедрой и утверждается деканом финансово-экономического факультета. (СТО 02069024.101-2015 (Приложение В, с. 40).

Аннотация – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Аннотация является третьим листом пояснительной записки, располагается после задания, не нумеруется, но включается в количество листов работы. Аннотация приводится на русском и иностранном языках. Аннотация на русском языке подшивается в работу за листом «Содержание» и является третьим листом текстовой части выпускной квалификационной работы. Аннотация на иностранном языке располагается на следующем листе. Допускается аннотацию на русском и иностранном языках помещать на одном листе (СТО 02069024.101-2015 (Приложение И, с. 49).

В содержание пояснительной записки следует вносить номера и наименования основных глав и разделов выпускной квалификационной работы, а также перечислить все приложения с указанием

соответствующих страниц, на которых расположен материал пояснительной записки (СТО 02069024.101-2015 (Приложение К, с. 50).

Введение является вступительной частью пояснительной записки ВКР, в которой отражаются:

- актуальность темы ВКР;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования (объектом является предприятие или организация, на котором проводится исследование; предметом исследования, как правило, являются экономические отношения между хозяйствующими субъектами);
- сведения о теоретической и методической основах ВКР;
- научная новизна работы (один – два пункта);
- теоретическая и практическая значимость результатов;
- апробация результатов исследования;
- структура и объем работы.

Обычно введение по объему не превышает 3 страниц текста единичным интервалом.

Первым разделом работы является теоретическая глава, которая включает следующую последовательность изложения материала:

- изложение основных терминов (понятий), связанных с темой выпускной квалификационной работы;
- классификация;
- характеристики систем и их элементов;
- характеристика процессов и их этапов;
- методы управления формированием и функционированием систем и их элементов;
- методы совершенствования процессов и их этапов;
- оценка эффективности формирования и функционирования систем и процессов.

В процессе работы над теоретической главой ВКР целесообразно не только изучить имеющиеся литературные источники по проблеме исследования, но и выявить сходства и различия точек зрения различных авторов, дать их анализ и обосновать собственную позицию по тем или иным аспектам исследования.

Если есть необходимость, то исследовать зарубежный и отечественный опыт в соответствии с темой работы и оценить возможности его использования для совершенствования деятельности предприятия или организации.

При написании первой главы используются материалы, полученные студентом во время выполнения научно-исследовательской работы (информационно-аналитический этап). Объем теоретической главы ВКР должен быть не менее 25-35 страниц текста единичным интервалом.

Вторым разделом выпускной квалификационной работы является аналитическая глава, в которой следует отразить следующие аспекты:

- описание объекта исследования (учредительные документы; организационно-правовая форма фирмы; объем и тип производства, ассортимент выпускаемой реализуемой продукции (работ, услуг); организационная и производственная структура фирмы; положение на рынке, характеристика основных конкурентов).
- анализ внешней среды предприятия или организации, оценка угроз и возможностей со стороны внешней среды;
- анализ внутренней среды предприятия или организации, оценка силы или слабости предприятия или организации;
- анализ информационных потоков на предприятии;
- основные проблемы деятельности предприятия или организации в соответствии с темой исследования; принципы, обусловившие появление данных проблем.;
- оценка конкурентоспособности фирмы;
- выявление факторов и оценка их влияния на изменение основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы и ее устойчивость на рынке;
- исследование количественных связей между показателями, характеризующими деятельность фирмы, и состоянием внешней и внутренней среды;
- построение и оценка параметров экономико-математических моделей.

Материалами для анализа могут быть планы работы предприятия, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, которая была собрана, систематизирована и обобщена во время преддипломной практики.

Информация, служащая основой для анализа результатов деятельности предприятия, должна быть достаточно полной и достоверной. Это позволит качественно проанализировать технико-экономическое состояние предприятия, выявить имеющиеся резервы его развития, наметить направления их использования, а также устранить выявленные недостатки управления предприятием. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Анализ результатов деятельности объекта исследования следует проводить с помощью современных методов обработки информации и привлечением материально-технической базы университета.

Объем аналитической главы ВКР должен составлять не менее 25-35 страниц текста идиничным интервалом.

Третьим разделом выпускной квалификационной работы является методическая глава, в которой на основании теоретических исследований и анализа объекта исследования определяются:

- основные направления совершенствования деятельности фирмы (предприятия или организации)
- поиск резервов и разработка мероприятий по оптимизации деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде: изменение стратегии развития, совершенствование организации производства и труда, техническое перевооружение, модернизация, реконструкция предприятия, совершенствование системы управления и учета, реструктуризация, диверсификация, изменения ценовой политики и т.д.,
- расчет затрат на проведение мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия или организации;
- определение эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий.

Объем данной главы ВКР должен составлять не менее 25-35 страниц текста единичным интервалом.

Заключение ВКР состоит из двух частей:

1) основные выводы по результатам исследования включают результаты, полученные при анализе:

а) недостатков:

- теоретических положений, соответствующих теме исследования;
- сбора и анализа информации о деятельности объекта исследования;
- разработки плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;
- реализации плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;

б) преимуществ:

- реализации теоретических и методических положений на предприятии;
- аналитических исследований деятельности объекта исследования;
- разработанного плана мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования;

2) основные направления дальнейших исследований по теме диссертации.

Объем заключения диссертации должен составлять не менее 3-5 страниц текста единичным интервалом.

Список использованных источников указывается в конце пояснительной записки перед приложениями. Литературные источники записываются и нумеруются по одному из вариантов:

- в алфавитном порядке;
- в порядке их упоминания в тексте;
- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Список использованных источников должен включать не менее 60-80 наименований источников.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается оформлять в виде приложений, количество которых не ограничено.

Иллюстративный материал может быть выполнен в виде слайдов, демонстрируемых на экране с помощью соответствующего оборудования. Иллюстративный материал целесообразно располагать в следующей последовательности:

- цель и задачи ВКР (дерево целей);
- алгоритм проведения исследований;

- динамика основных технико-экономических показателей деятельности объекта исследований минимум за четыре года, предшествующих текущему;
- организационная структура управления предприятием;
- количественная и качественная оценка основных технико-экономических показателей деятельности объекта исследований в виде таблиц, диаграмм, графиков и др.;
- результаты анализа хозяйственной деятельности объекта исследования и постановка проблем исследования;
- перечень рекомендуемых для внедрения мероприятий в хозяйственную деятельность предприятия и др.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом с учетом его профессиональных интересов и опыта практической работы. Тематика ВКР согласовывается с деканом факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда, достижений экономической науки и актуальности исследования. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым (ой) университет имеет договор о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Основными требованиями при выборе тематики ВКР является: актуальность, непосредственная связь темы исследования с местом производственной и преддипломной практики, достаточная обеспеченность необходимой литературой и возможности использования фактического материала преддипломной практики. При формировании тематики выпускных квалификационных работ учитывается Положение о магистратуре, а также содержание области исследования и объекта исследования магистерской программы.

Содержание области исследования магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» - это экономические отношения, возникающие в процессе развития экономики; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

Объектом исследования являются национальные, отраслевые, региональные и отдельные экономические системы, сложившиеся и формирующиеся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и др. комплексов народного хозяйства).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов управления хозяйственными образованиями промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Управление устойчивым развитием промышленного предприятия в условиях инновационной экономики.
4. Анализ инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
5. Оценка производственного потенциала предприятия и разработка рекомендаций по совершенствованию организационно-управленческих решений.
6. Анализ и пути повышения эффективности использования основных фондов промышленного предприятия.
7. Формирование и повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.

8. Управление внешнеторговой деятельностью предприятий в условиях либерализации экономической деятельности.

9. Оценка и пути минимизации рисков экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

10. Состояние и повышение эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.

11. Повышение экономической эффективности вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур на основе диверсификации деятельности.

12. Формирование стратегии развития малого бизнеса в конкурентной среде региона.

13. Оценка эффективности региональной промышленной политики.

14. Оценка средств и технологий мониторинга социально-экономических систем региона.

15. Диагностика и разработка мероприятий по повышению энергетической безопасности ТЭК.

16. Повышение эффективности инновационной политики предприятия.

17. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия в условиях цифровой экономики.

18. Состояние и основные направления совершенствования инвестиционной политики в топливно-энергетическом, машиностроительном и металлургическом комплексах.

19. Оценка финансово-экономической деятельности и разработка бизнес-плана реорганизации предприятия.

20. Обоснование тарифной политики в отраслях топливно-энергетического комплекса.

21. Анализ затрат предприятия и пути их оптимизации.

22. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников.

23. Анализ состояния и разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда на предприятии.

24. Оценка состояния и разработка предложений по совершенствованию системы организации управления персоналом предприятия.

25. Эффективность формирования и развития малого бизнеса в регионе.

26. Управление затратами на бурение нефтяных и газовых скважин.

27. Совершенствование государственного регулирования сельскохозяйственного производства.

28. Эффективность развития малых предприятий в конкурентной среде региона.

29. Тарифная политика в распределительном электросетевом комплексе.

30. Механизмы формирования корпораций в экономике.

31. Управление устойчивым развитием промышленного предприятия в условиях инновационной экономики.

32. Совершенствование системы материального стимулирования труда работников.

33. Формирование и оценка производственного потенциала предприятия.

34. Повышение эффективности производственной деятельности аграрного предприятия.

35. Эффективность и управление затратами на сельскохозяйственном предприятии.

36. Направления повышения эффективности развития учреждений сферы культуры.

37. Анализ основного капитала промышленного предприятия и оценка эффективности его использования.

38. Основы повышения эффективности функционирования предприятий малого бизнеса в конкурентной среде региона.

39. Перспективы экономического развития проектной организации нефтегазовой отрасли.

40. Формирование устойчивого развития экономики предприятий легкой промышленности.

41. Состояние и повышение эффективности финансово-экономической деятельности гарантирующих поставщиков электрической энергии.

42. Совершенствование управления экономическим потенциалом малого предприятия транспортного комплекса.

43. Анализ экономической эффективности инноваций в строительстве.

44. Оценка научно – технического потенциала организации.

45. Совершенствование организационно – экономического механизма формирования инвестиционных программ предприятий электрических сетей.

46. Совершенствование системы управления затратами на строительном предприятии в условиях экономического роста.

47. Оценка эффективности реструктуризации промышленного предприятия.

48. Диверсификация деятельности предприятия нефтехимической отрасли как инструмент повышения эффективности его функционирования.

49. Совершенствование системы внутрифирменного планирования на автотранспортных предприятиях.

50. Совершенствование инновационной деятельности на предприятиях газовой промышленности.

51. Формирование механизма устойчивого развития предприятия.

52. Совершенствование управления конкурентоспособностью продукции на предприятиях текстильной промышленности.

53. Исследование и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.

54. Управление устойчивым развитием предприятия.

55. Оценка и перспективы развития энерго- и ресурсосберегающей деятельности предприятия в современных условиях.

56. Оптимизация механизма формирования годовой комплексной программы закупок.

57. Анализ и обоснование оптимального варианта стратегического развития предприятия.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Научный руководитель студента назначается из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень и ученое звание, ведущих научные исследования по тематике магистерской программы и работающих в университете. Назначение научного руководителя осуществляется в течение месяца со дня зачисления студента в магистратуру приказом ректора университета, издаваемым по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с руководителем соответствующего направления магистерской подготовки, заведующим выпускающей кафедры и деканом факультета (института), на котором обучается студент.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание отражается в индивидуальном плане обучающегося, который включается в выпускную квалификационную работу после титульного листа.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса и отражаются в индивидуальном плане подготовки выпускной квалификационной работы. Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется в календарный план выполнения выпускной квалификационной работы включать следующие этапы:

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре согласно индивидуального плана магистранта в течение первого месяца обучения в магистратуре.

2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее начала весеннего семестра.

3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы за 10 дней до окончания весеннего семестра.

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй главы ВКР за 10 дней до окончания осеннего семестра 2 года обучения.

5. Доработка второй главы и третьей главы выпускной квалификационной работы за 2 месяца до ориентировочной даты защиты.

5. Завершение всей ВКР в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры не позднее, чем за 1 месяц до ориентировочной даты защиты.

6. Оформление ВКР в окончательном варианте и представление ее научному руководителю в согласованные с ним сроки, но не позднее, чем за 2 недели до защиты.

Завершенная ВКР подвергается нормоконтролю и передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Научный руководитель ВКР дает оценку соответствия содержания ВКР заданию, степени проработанности разделов, оригинальности решений, а также качеств студента, проявленных в про-

цессе выполнения работы. Консультанты по специальным разделам ВКР, если такие имеются, также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания (СТО 02069024.101-2015 (Приложение Г, с. 41).

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации обучающегося проводится внешнее рецензирование ВКР специалистом в соответствующей области знаний, имеющим учёную степень не ниже кандидата наук. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на данной кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - представителей работодателей соответствующего профиля. В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справляется с решением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждой главы ВКР с выделением их положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и оценивает ее (СТО 02069024.101-2015 (Приложение Е, с. 44).

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной с участием не менее двух третей ее состава. Персональный состав ГЭК утверждается ректором университета.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки по данному направлению соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы;

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. В ее состав, как правило, входят высококвалифицированные преподаватели и специалисты. Председатель ГЭК должен быть связан с подготовкой специалистов направлению 38.04.01 Экономика, и приглашаться из сторонней организации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Расписание работы ГЭК утверждается председателем не позднее, чем за месяц до начала защиты диссертаций.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент- автор выпускной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту искомого диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам-выпускникам объявляются результаты защиты ВКР. После защиты все ВКР с материалами и документами передаются в архив университета.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной студентом. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию студента решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При определении оценки ВКР принимаются во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускников, их профессиональной подготовленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленные как на основе анализа качества выполненной ВКР, так и во время её защиты. Так, оценивается актуальность и важность темы ВКР для науки и производства, наличие заинтересованности и заказа предприятий, наличие публикаций по защищаемой теме. Государственая экзаменационная комиссия оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы; содержание автореферата; понимание вопросов, задаваемых магистранту членами государственной экзаменнационной комиссии, и ответы на вопросы; умение вести научную дискуссию с рецензентом; квалификацию и общий уровень понимания исследуемой проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы исследования, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов диссертации.

Защита каждой выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом, в который вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по результатам защиты магистранта, кроме того, ведётся запись заданных вопросов, особое мнение и т.п. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы ведутся в соответствии с установленной формой. При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные на защите каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы. В протоколе указывается решение о присвоении студенту квалификации магистра.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	***Показатели***	***Критерии***

Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач 4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии ГЭК	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом
Хорошо		ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

Составители:

Профессор, д.э.н. _____ Н.В. Спешилова

подпись *расшифровка подписи*

Доцент, к.э.н. _____ О.И. Федорова

подпись *расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой

экономической теории, региональной и отраслевой экономики

_____ Н.В. Спешилова

наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.04.01 Экономика _____ Н.В. Спешилова

код наименование *подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы

_____ Н.В. Спешилова

подпись *расшифровка подписи*

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ИМЭП _____ В.В. Боброва

наименование факультета (института) *подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

_____ С.А. Биктимирова

подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

Доцент _____ Ю.В. Рожкова

подпись *расшифровка подписи*

25