Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансовые технологии управления бизнесом и инновациями
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11от "11" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики — Н.В. Спешилова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — О.И. Федорова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика — Н.В. Спешилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы — А.М. Балтина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Доцент — Ю.В. Рожкова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Федорова О.И., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

освоение углубленной теории макроэкономики (продвинутого курса), ориентированной на моделирование макроэкономической динамики и последние достижения макроэкономической теории.

Задачи:

- изучение основных современных макроэкономических проблем, моделей и инструментов макроэкономического анализа с позиции разных экономических школ;
- развитие у студентов экономического мышления, аналитических способностей и умений использовать логику, методы и инструменты макроэкономического анализа с целью их применения в практической и (или) исследовательской деятельности, в том числе, при подготовке магистерской диссертации;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики как в российской, так и мировой экономике, что обеспечивает возможность принятия ответственных решений как на индивидуальном, так и коллективном уровнях, в том числе и в нестандартных ситуациях, учитывая интересы экономических субъектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Микроэкономика (продвинутый курс)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Финансовый менеджмент, Б1.Д.В.1 Финансовые рынки, институты и инструменты*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-	**Знать:** основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; характеристики основных экзогенных и эндогенных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях. **Уметь:** использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей. **Владеть:** навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках, методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов, оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *- подготовка к тестированию;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы изучения курса	8	-	-		8
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	13	2	2		7
3	Экономическое равновесие	12	2	2		8
4	Теория экономических циклов	14	2	2		8
5	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	15	4	2		9
6	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	13	2	2		9
7	Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	10	2	2		8
8	Экономический рост	12	2	2		8
9	Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	11	2	2		9
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема №1 Методологические основы изучения курса

Основные макроэкономические школы. Макроэкономика как система. Структура макроэкономики и нерешенные проблемы. Макроэкономическое моделирование, агрегирование: аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измеряемость. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Ограниченность количественных показателей.

№2 Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование.

Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD - AS. Взаимосвязь рынков. Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Эффективный спрос. Формы кривой AS. Модель доходов и расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций. Государственные расходы. Неоклассическая модель совокупного предложения. Кривая AS. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза по состоянию дохода М. Фридмана. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель макроэкономической динамики Саржента-Турновского. Исследование макроэкономических траекторий.

№3 Экономическое равновесие.

Понятие рыночного и общего экономического равновесия. Кейнсианские и неоклассические особенности общей модели равновесия. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Информационные массивы, неопределенность и риск. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях. Инвестиции и оптимальное потребление. Долгосрочное равновесие. Неэкономические факторы общего равновесия. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов. Модель IS - LM и анализ равновесия. Включение рынка труда в модель IS - LM. Факторы сдвига линии IS.

№4 Теория экономических циклов.

Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Старые кейнсианские модели цикла. Модель Самуэльсона–Хикса: механизм мультипликатора-акселератора. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор –акселератора с учетом рынка денег. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер. Новые кейнсианские модели цикла. Монетаристские теории цикла. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Проблема достижения оптимального функционирования рыночных механизмов. Модель Р.Лукаса: несовершенство информации как фактор колебания деловой активности. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов. Экономические циклы как результат перераспределения национального дохода. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов; фактора неопределенности; наличия ожиданий и политических ограничений.

№5 Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Анализ показателей безработицы в России. Развитие инфляции вследствие монетарного и фискального импульса. Зависимость механизма развития инфляционных процессов и конъюнктурных колебаний от комбинации факторов: темп прироста номинального количества денег, темп инфляции, уровень занятости. Роль инфляцион-

ных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Кейнсианская модель инфляции. Антиинфляционная политика в модели Кейнса. Дилемма экономической политики, заложенной в кривой Филлипса. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки. Адаптивные ожидания. Инфляционная спираль. Долгосрочная кривая Филлипса. Правила государственной стабилизационной политики с учетом адаптивных ожиданий. Инфляционная инерция. Виды стабилизационной политики в экономике с адаптивными ожиданиями. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

№6 Моделирование спроса на деньги и предложения денег.

Денежная система экономики и ее блоки. Финансовый рынок. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Спрос-предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания. Цели ДКП. «Невозможная триада». Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др. ДКП в России: правовые основания, основные направления ДКП. Режим таргетирования инфляции. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии. Воздействие ДКП на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.

№7 Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг.

Доходы и расходы правительства. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и фискальные мультипликаторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж и инфляционный налог. Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета и величины государственного долга. Эффект Оливера-Танци, инфляционный налог и эффект Д. Патинкина. Современная российская модель бюджетной политики. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике.

№8 Экономический рост.

Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста: неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Институты развития и экономический рост. Порядок разработки прогноза развития российской экономки и место прогноза в системе макроэкономической политики.

№9 Экономическая политика в закрытой и открытой экономике.

Дискуссия об экономической политике и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Модель открытой экономики в долгосрочном и краткосрочной периодах (модель Манделла-Флеминга). Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики. Методы регулирования открытой экономики. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политик в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	2
2	3	Экономическое равновесие	2
3	4	Теория экономических циклов	2
4	5	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	2
5	6	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	2
6	7	Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	2
7	8	Экономический рост	2
8	9	Экономическая политика в закрытой и открытой экономике	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Базиков, А. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 237 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978-5-4475-8649-2. – DOI 10.23681/446536. – Текст : электронный.

2. Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 976 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719330 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр.: с. 885-922. – ISBN 978-5-85006-411-2. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебное пособие : [16+] / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1561-2. – Текст : электронный.

2. Корниенко, О. В. Экономическая теория : продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01524-8. – Текст : электронный.

4. Оптимальная инфляция и практика инфляционного таргетирования : мировой опыт и выводы для России / С. М. Дробышевский, П. В. Трунин, Н. А. Аброскина [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 68 с. : ил. – (Научные доклады: экономика ; 21/14). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694967 (дата обращения: 17.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-385-6. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Банковское дела. https://eivis.ru/browse/publication/18986/udb/12/банковское-дело
2. Вопросы экономики. https://eivis.ru/browse/publication/6645/udb/12/вопросы-экономики
3. Общество и экономика. https://eivis.ru/browse/publication/592/udb/12/общество-и-экономика
4. Региональная экономика: теория и практика = Regional economics: журнал // Режим доступа: https://bibioclub.ru/index.php?page=book&id=731318
5. Социологические исследования. https://eivis.ru/browse/publication/633/udb/12/социологические-исследования
6. Финансовая аналитика: проблемы и решения. https://eivis.ru/browse/publication/59126/udb/12/финансовая-аналитика-проблемы-и-решения
7. Финансы. https://eivis.ru/browse/publication/19030/udb/12/финансы
8. Финансы и кредит. https://eivis.ru/browse/publication/18286/udb/12/финансы-и-кредит
9. Эко. Всероссийский экономический журнал. https://eivis.ru/browse/publication/7025/udb/12/эко-всероссийский-экномический-журнал
10. Экономика и математические методы. https://eivis.ru/browse/publication/499/udb/12/экономика-и-математические-методы
11. Экономический анализ: теория и практика https://eivis.ru/browse/publication/18287/udb/12/экономический-анализ-теория-и-практика

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. http://www.elibrary. ru - Научная Электронная библиотека;
3. http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека;
4. http://www.lib.msu.su - Научная библиотека МГУ;
5. http://www.gks.ru - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. http://www.cbr.ru - Сайт Центрального Банка России;
7. http://www.minfin.ru - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;
8. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
9. https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov - «Coursera», МООК: «Экономика для неэкономистов».
10. https://universarium.org/course/892 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu
4. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.