Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.9 Юридическая психология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
наименование кафедры

протокол № 8/1 от "27" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра уголовного процесса и криминалистики — подпись — Е.В. Мищенко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики — подпись — Е.В. Мищенко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция — личная подпись — Н.Ю. Волосова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф — личная подпись — Г.С. Гасайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Л.И. Носенко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мищенко Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование устойчивых знаний основ общей и специфики юридической психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования и выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике.

Задачи:

- знание основных положений законодательства о судебной системе; сущности и содержания основных понятий юридической психологии; особенностей судебной психологии; сущности и содержания основных понятий судебно-психологической экспертизы; нормативно-правовой базы, допускающей применение психологических приемов и методов воздействия, в ходе предварительного расследования по уголовным делам; психологические приемов и методов предупреждения правонарушений, причин и условий, способствующих совершению различных видов преступлений и правонарушений;
- умение анализировать факторы преступного поведения личности и по возможности предупреждать подобное поведение; распознавать преступные группы и разобщать их; анализировать свое поведение со стороны и принимать меры по его коррекции в случае необходимости;
- владение навыками психологического воздействия на личность и коррекции ее поведения; навыками защиты от психологической манипуляции личностью; навыками профессионального самоопределения и идентификации; основными понятиями и категориями юридической психологии; навыками психологического анализа юридических фактов и связанных с ними различных видов преступлений и правонарушений; навыками психологического анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками психологического разрешения правовых проблем и коллизий; психологическими приемами и методами предупреждения различных видов преступлений и правонарушений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс, Б1.Д.Б.26 Криминология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК*-4-В-2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации ПК*-4-В-3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	**Знать:** компетенцию эксперта-психолога в уголовном, гражданском арбитражном процессах, психологические особенности производства отдельных следственных действий и психологию судебного разбирательства, позволяющие содержательно обосновывать составление юридического заключения и квалифицированную консультацию **Уметь:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные заключения, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; анализировать содержание заключения эксперта-психолога, в том числе постановления о назначении судебно-психологической экспертизы **Владеть:** навыками подготовки юридических заключений, оказания квалифицированных консультаций в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами и оценки документов, имеющих правовое значение

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**43,25**	**43,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- решение типовых задач;* *- выполнение практико-ориентированных заданий;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**100,75**	**100,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в юридическую психологию	20	2	4	-	10
2	Личность в психологической и правовой науке.	68	6	10	-	54

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста					
3	Криминальная психология	30	4	10	-	28
4	Психология профессиональной деятельности юриста	26	2	4	-	10
	Итого:	144	14	28	-	102
	Всего:	144	14	28	-	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1 Предмет, задачи, система юридической психологии

Предмет, задачи юридической психологии. Юридическая наука в системе научного знания. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. История развития и становления юридической психологии.

Фундаментальные понятия, положенные в основу формирования курса юридической психологии – понятие личности и деятельности.

Научные основы юридической психологии. Система юридической психологии.

Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологического анализа в юриспруденции.

Место юридической психологии среди различных отраслей знания, научные принципы и методы, заимствованные из психологии, философии, права.

Раздел № 2 Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста

Тема 2 Психология личности в правоохранительной деятельности

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности.

Структура и содержание личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Типы личности.

Психологические методы изучения личности субъектом правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Методы воздействия на личность в юридической практике.

Тема 3 Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности

Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу.

Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.

Ощущения: их виды и свойства. Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.

Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учёт в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.

Значение мнемических процессов в юридической деятельности. Возможности опосредованного отражения действительности. Чувственные и логические аспекты памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти.

Значение процессов мышления в сфере права: виды, формы, операции. Различные основания для выделения видов мышления. Виды мышления: предметно действенное, наглядно образное, абстрактное. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Структура мыслительной деятельности.

Воображение и его виды.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания и ее участников.

Тема 4 Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка

Общее представление об эмоциях, чувствах, эмоциональных состояниях. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний.

Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии.
Состояния депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Стресс и его разновидности – фрустрация, аффект, страдания.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта. Виды физиологического аффекта. Проблема «подготовленного» аффекта. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение, психику людей.

Вербализация мыслительных процессов. Классификация информации. Методы проигрывания ролей, отсрочки, «мозговой атаки». Способы преодоления отрицательных психологических состояний.

Тема 5 Индивидуально-психологические особенности личности

Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера.

Акцентуации характера.

Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям.

Темперамент как природная основа характера. Типы темпераментов. Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида.

Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности. Способности: понятие, структура, виды.

Раздел № 3 Криминальная психология

Тема 6 Психология преступного поведения (психология преступления)

Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема так называемой профессиональной вменяемости Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.

Тема 7 Психология личности преступника

Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника. Мотивация преступного поведения.

Личность преступника, его правосознание.

Типологические классификации личности преступника. Профессиональный преступник и его психологическая характеристика.

Психологические особенности личности преступника. Использование информации психологического характера о личности преступника в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Речевые невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной направленности.

Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений.

Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Классификация преступных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология малых групп.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа, преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору, устойчивая преступная группа, сплоченная организованная преступная группа, преступное сообщество.

Тема 8 Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.

Тема 9 Психологические особенности предварительного следствия и судебной деятельности

Психология осмотра места происшествия. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознания.

Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.

Психология обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психология обыскиваемого (прячущего). Учёт данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его непроизвольных реакций.

Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Моделирование объективных факторов, событий, явлений. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Проверка показаний как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

Психологические особенности судопроизводства. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.

Раздел № 4 Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 10 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста (коммуникативная, организационно-управленческая и воспитательная подструктуры). Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.

Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.

Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Общее понятие, классификация способностей.

Процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в следственных органах, в органах прокуратуры, суда, полиции и т.п. Экстремальный характер правоохранительной деятельности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в юридическую психологию	2
2	1	Введение в юридическую психологию	2
3	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	2
4	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	2
5	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	2
6	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	2
7	2	Личность в психологической и правовой науке. Психические (познавательные) процессы и их учет в профессиональной деятельности юриста	2
8	3	Криминальная психология	2
9	3	Криминальная психология	2

10	3	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2
11	3	Криминальная психология	2
12	3	Криминальная психология	2
13	4	Психология профессиональной деятельности юриста	2
14	4	Психология профессиональной деятельности юриста	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).
- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Юридическая психология : учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942 (дата обращения: 18.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03362-4. – Текст : электронный.

Юридическая психология : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 415 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692111 (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02302-1.

5.3 Дополнительная литература

Дементьева, Т. Ю. Юридическая психология : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-8259-1322-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396053 (дата обращения: 18.05.2026).

Юридическая психология : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Белоусов. — Улан-Удэ : БГУ, 2026. — 160 с. — ISBN 978-5-9793-2116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519073 (дата обращения: 18.05.2026).

Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В. В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684567 (дата обращения: 18.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3. – Текст : электронный.

5.4 Периодические издания

- Российский судья : журнал. - Москва : ИГ "Юрист", 2025
- Российский следователь : журнал. - Москва : ИГ "Юрист", 2025
- Закон и право: журнал. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2026

5.5 Интернет-ресурсы

- http://elibrary.ru/defaultx.asp – «Научная электронная библиотека»
- http://www.nlr.ru/ – «Российская национальная библиотека»
- http://www.szrf.ru/ – «Собрание законодательства Российской Федерации»
- rapsinews.ru – «Российское агентство правовой и судебной информации»
- https://zakon.ru – «Закон»

- https://pravo.ru – «Право»
- caselook.ru – «Система для поиска и анализа судебной практики»
- https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: курс «Юридическая психология» // https://openedu.ru/course/spbu/LEGAL_PSY/?session=self_paced_2022

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe/
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). – Режим доступа: https://osu.aist.ru/
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт 035310001172600000 1001 от 26.01.2026, заключенный между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») – «Антиплагиат.Структура 5.0». – Режим доступа: https://osu.antiplagiat.ru/
9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)
10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: https://exam.osu.ru/
11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
12. Для обеспечения антивирусной защиты – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (контракт № 0353100011725000006001 от «01» декабря 2025 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд»)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.