Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра математических методов и моделей в экономике

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.11 Информатика»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*
(код и наименование направления подготовки)

*Цифровые медиакоммуникации и связи с общественностью*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.11 Информатика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра математических методов и моделей в экономике
*наименование кафедры*

протокол № 11 от " 3 " марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра математических методов и моделей в экономике _____ Н.П. Фот
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры математических методов и моделей в экономике _____ Д.С. Кобылкин
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

_____
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью _____ О.М. Калиева
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

_____ С.А. Викшинцерова
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству ИМИТ

_____ С.Н.Морозова
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Кобылкин Д.С., 2026
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование основ научного мировоззрения в области информатики; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач предметной области своей будущей профессиональной деятельности; овладение способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; подготовка студентов к активной жизни в условиях современного информационного общества.

**Задачи:**

- сформировать умения и навыки использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей профессиональной деятельности;
- научить студента ориентироваться в информационных потоках, осуществлять поиск, анализ профессионально-значимой информации с использованием компьютерных технологий;
- развить у студентов навыки работы с программами вспомогательного и прикладного назначения;
- научить студента оценивать и выбирать необходимые программные продукты и использовать их при решении конкретных задач.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.20 Информационные технологии и системы в сфере рекламы и связей с общественностью*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | **Знать:**<br>– основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.<br>**Уметь:**<br>– применять основные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач;<br>– применять системный подход для решения поставленных задач.<br>**Владеть:**<br>– способностью осуществлять поиск, |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | критический анализ и синтез информации. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6-В-1 ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимые информационные технологии, техническое оборудование и программное обеспечение<br>ОПК-6-В-2 ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии, цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов | **Знать:**<br>– основные приемы работы с информацией в операционной системе и программных оболочках;<br>– основные принципы работы компьютера;<br>– основные возможности специализированных прикладных программ, используемых для создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов.<br>**Уметь:**<br>– выбирать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности, связанной с созданием текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов;<br>– обрабатывать информацию с использованием современных программных средств, работать с компьютером как средством управления информацией;<br>– применять современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.<br>**Владеть:**<br>– навыками применения современных цифровых устройств, платформ и профессионально ориентированного программного обеспечения на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов;<br>– навыками работы с операционной системой и программными средствами общего назначения (текстовый процессор, табличный процессор, система управления базами данных, пакет презентационной графики);<br>– приемами использования на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и иных коммуникационных продуктов сервисов сети Internet. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **34,25** | **34,25** |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального задания (ИЗ);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; изучение разделов курса в системе электронного обучения; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к рубежному контролю).* | **73,75** | **73,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические основы информатики. Понятие информации | 14 | 1 | | - | 12 |
| 2 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 18 | 1 | | 2 | 12 |
| 3 | Современные технологии подготовки медиаданных | 28 | 6 | | 6 | 16 |
| 4 | Современные технологии обработки табличной информации | 26 | 6 | | 4 | 18 |
| 5 | Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей | 22 | 4 | | 4 | 16 |
| | Итого: | 108 | 18 | | 16 | 74 |
| | Всего: | 108 | 18 | | 16 | 74 |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Теоретические основы информатики. Понятие информации**

*Предмет, цели и задачи дисциплины «Информатика». Составные части современной информатики. Понятие, виды и свойства информации. Общая структурная схема информационного процесса. защита информации. Понятие и виды информационных технологий. Новые подходы к подготовке содержания формы подачи рекламной продукции с использованием современных информационных технологий. Информационное общество и информационная культура.*

**2 Технические и программные средства реализации информационных процессов**

*Основные виды архитектуры ЭВМ. Основные устройства персонального компьютера (ПК), их функции и взаимосвязь. Характеристики современных компьютеров. Виды интерфейсов в ПК. Классификация операционных системы (ОС). Понятие, назначение и основные функции ОС. Принципы организации файловых систем. Программное обеспечение: системное, инструментальное, сервисное, прикладное. Программы для обслуживания носителей данных,*

*программы-архиваторы. Программы файлового обмена. Современные информационные угрозы. Вредоносные программы MalWare (трояны, руткиты, черви и вирусы). Потенциально нежелательные программы (PUPs): программы класса RiskWare, рекламные программы AdWare. Проблема ботнетов. Социальная инженерия (фишинг, SpyWare). Классификация компьютерных вирусов и путей их проникновения в компьютер. Способы борьбы с компьютерными вирусами. Классификация прикладного программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение рекламной деятельности. Инструмент для планирования задач и контроля командных рабочих процессов в одном пространстве (Week, ЛидерТаск).*

**3 Современные технологии подготовки медиаданных**

*Назначение и возможности текстового процессора. Технология форматирования документа. Технология форматирования таблиц. Возможности обмена данных в текстовом процессоре. Вставка в документ графических объектов, формул, гиперссылок. Работа с большим (структурированным) документом, создание автоматического оглавления, предметного указателя. Технология создания информационного буклета. Технология создания слайд-презентаций. Определение, области применения графических редакторов. Графические редакторы: векторные графические системы, растровые графические системы, системы 3D моделирования (Blender. Cinema 4D). Компьютерный видеомонтаж. Компьютерная анимация. Объединение текста и графики с применением сервисов для разработки инфографики.*

**4 Современные технологии обработки табличной информации**

*Назначение и возможности табличного процессора. Технология редактирования и форматирования электронных таблиц. Графическое представление данных. Организация вычислений в электронных таблицах, использование функций. Логические операции, условное форматирование. Работа со списками: сортировка, фильтрация, формы, подведение итогов, консолидация, сводные таблицы. Функции даты и времени в табличном процессоре.*

**5 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей**

*Базовые понятия компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства для передачи данных по сети. Локальные сети. Классификация локальных сетей. Топология сети. Централизованная и распределенная обработка данных. Глобальная компьютерная сеть Internet. Адресация компьютеров в сети. Доменная система имен. Информационный поиск данных в сети Internet. Потенциальные возможности глобальных сетей при решении задач рекламы. Использованию в рекламной практике сетевых технологий (BBS, Telnet, FTP, Usenet, WWW). Электронная почта. Облачные сервисы для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных. Онлайн сервисы для конвертирования файлов. Инструментальные средства распознавания изображений и текста Anytools.pro, Online OCR. Программные продукты и современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в рекламных исследованиях. ПО для сбора и аналитики рекламной информации (Google Analytics, Яндекс Метрика). Работа в облачном графическим редакторе Figma для создания прототипов, баннеров, макеты email-рассылок и креативов для рекламных кампаний.*

**4.3 Лабораторные работы**

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Инструмент для планирования задач и контроля командных рабочих процессов в одном пространстве (Week , ЛидерТаск) . Работа со стандартными программами операционной системы, сервисными приложениями (проверка диска на ошибки, сжатие и архивация данных, проверка на вирусы, удаление потенциально нежелательных программ). | 2 |
| 2 | 3 | Технология подготовки текстовых документов: технология форматирования текстовых данных, таблиц, вставка в документ графических объектов, формул, гиперссылок. Работа с большими | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документами в текстовом процессоре на примере информационного буклета. | |
| 3 | 3 | Технология создания слайд-презентаций с элементами анимационных роликов, элементами видеомонтажа, инфографики. | 4 |
| 4 | 4 | Основы работы в табличном процессоре: создание и форматирование таблиц, вычисления в таблицах, реализация ветвлений при помощи логических функций, построение графиков и диаграмм, работа со списками, создание сводных таблиц, работа с текстовыми функциями, функциями даты. | 4 |
| 5 | 5 | Облачные сервисы для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных. Поиск информации в Интернет. ПО для сбора и аналитики рекламной информации (Google Analytics, Яндекс Метрика). Работа в облачном графическим редакторе Figma для создания прототипов, баннеров, макеты email-рассылок и креативов для рекламных кампаний. Онлайн сервисы для конвертирования файлов. Инструментальные средства распознавания изображений и текста Anytools.pro, Online OCR. | 4 |
| | | Итого: | 16 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. –Москва : Издательство Юрайт, 2025. –353 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-9916-8562-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/583673 (дата обращения: 06.05.2026).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кобылкин, Д. С. Информатика [Электронный ресурс] : для студентов института наук о Земле: электронный курс лекций / Д. С. Кобылкин; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2023. – Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1258

2. Кулантаева, И. А. Контрольная работа по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс]: компьютерный лабораторный практикум / И. А. Кулантаева, Д. С. Кобылкин, О. В. Юсупова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2016. – Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=4044

3. Новожилов, О. П. Информатика [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. П. Новожилов; Моск. гос. индустр. ун-т.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 619 с. ISBN 978-5-9916-4365-8.

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09964-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586435 (дата обращения: 06.05.2026).

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2025. –302 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-09966-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/586436 (дата обращения: 06.05.2025).

### 5.3 Периодические издания

1. Защита информации. Инсайд. : журнал. - Санкт-Петербург : ИД "Афина". – 2026
2. Информационные технологии в проектировании и производстве: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать". - 2026

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. https://www.lektorium.tv/computerhistory – «Лекториум», МООК: «История ЭВМ и программирования»
2. http://univertv.ru/video/informatika/obwee/interaktivnoe_prilozhenie_k_uchebnometodicheskomu_komplektu_po_informatike_i_ikt/?mark=all – Образовательный видеопортал Univertv.ru: видеокурс «Интерактивное приложение к учебно-методическому комплекту по информатике и ИКТ»
3. http://www.computer-museum.ru/ – Виртуальный компьютерный музей
4. https://www.citforum.ru/ – портал аналитических и научных статей в области информационных технологий
5. https://intuit.ru/studies/courses/103/103/info – Национальный открытый университет «ИНТУИТ»: Практическая информатика

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.