Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра прикладной лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн среды
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра прикладной лингвистики и перевода
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра прикладной лингвистики и перевода _____ Е.Д. Андреева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Ю.С. Елагина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн О.П. Тарасова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф _____ Т.Г. Гасайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству института
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Елагина Ю.С., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

Задачи:

- ознакомиться с основными грамматическими явлениями;
- углубить имеющиеся навыки владения иностранным языком;
- развить коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки;
- сформировать навыки общения на иностранном языке в ситуациях бытовой и деловой коммуникации для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе навыки работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Информационно-коммуникационные технологии в дизайне, Б1.Д.В.3 Компьютерные технологии в проектировании среды*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах **Уметь:** понимать и продуцировать логически завершенную и аргументированную устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами, выбирая правильный регистр общения и учитывая социокультурные различия; читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию. **Владеть:** основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; навыком ведения официальной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		неофициальной переписки на иностранном языке с учетом социокультурных различий; навыком делового общения с учетом вербальным и невербальным средств; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**30,25**	**34,25**	**34,25**	**98,75**
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям)*	**41,75**	**37,75**	**37,75**	**117,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студенческая жизнь. Современная молодежь	24		10		14
2	Города и страны. Путешествия. Транспорт	24		10		14
3	Наука и технологии. Телевидение. Интернет	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Работа. Карьера. Хобби	20		10		10
5	Ландшафтная архитектура	26		12		14
6	Ландшафтный дизайн	26		12		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Современные архитектурные сооружения	72		34		38
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Студенческая жизнь. Современная молодежь

Выбор университета. Трудности в жизни студента. Подрабатывать или учиться? Проблемы современной молодежи. Разница поколений. Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.

Грамматика: Типы артиклей. Употребление и опущение артиклей. Предлоги. Личные и притяжательные местоимения. Глагол «to be». Степени сравнения прилагательных. Множественное число и притяжательный падеж существительных.

2. Города и страны. Путешествия. Транспорт

Города, страны и языки мира. Мой город. Достопримечательности родного края. Разнообразие культур. Путешествия: «все включено», самостоятельно, в группе или в одиночку, с семьей или с друзьями. Почему люди путешествуют? Виды транспорта. Характеристика различных видов транспорта: скорость, цена, экологичность, доступность. Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.

Грамматика: Present Simple и Present Continuous. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Конструкция «there is / there are». Глагол «to have».

3. Наука и технологии. Телевидение. Интернет

Развитие науки и техники. Самые важные научные достижения и изобретения последних лет. Роль технологий в повседневной жизни человека. Роль телевидения в жизни общества. Конкуренция телевидения и интернета. Интернет в повседневной жизни. Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.

Грамматика: Времена Past Simple и Past Continuous, Future Simple и Future Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Сложные предлоги места и времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Типы вопросов. Выражение просьбы.

4. Работа. Карьера. Хобби

Выбор будущей профессии. Работа в офисе или фриланс? Выбор между семьей и работой. Карьера. Свободное время. Виды хобби и увлечений. Баланс между работой и досугом. Чтение текстов по обозначенной

тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.

Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий, причастие и инфинитив. Абстрактные и собирательные существительные. Reported Speech.

5. Ландшафтная архитектура

Ландшафтная архитектура. Профессия ландшафтного архитектора. История ландшафтной архитектуры. Известные ландшафтные архитекторы. Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.

Грамматика: Время Present Perfect. Различение Past Simple и Present Perfect.

6 Ландшафтный дизайн

Принципы ландшафтного дизайна. Компьютерный ландшафтный дизайн. Материалы для ландшафтного дизайна. Хортикультура. Уход за декоративными растениями в ландшафте лондонских парков и садов. Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.

Грамматика: Времена Present Perfect и Present Perfect Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous.

7 Современные архитектурные сооружения

Passive solar buildings. Sci-Fi Design Concept. The Michael Schumacher World Champion Tower. Skyscraper Farms. Modern Green Homes. Trump Tower Baku.

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.

Грамматика: Модальные глаголы. Прямая речь. Повелительное наклонение. Способы выражения возможности и вероятности. Passive Voice. Согласование времен. Условные предложения и сослагательное наклонение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Выбор университета	2
2-3	1	Трудности в жизни студента	4
4-5	1	Подрабатывать или учиться?	4
6-7	2	Здоровый образ жизни: спорт, питание. Досуг	4
8	2	Отношения в семье и между друзьями.	2
9-10	2	Спортивные мероприятия. Волонтерское движение	4
11-12	3	Великобритания.	4
13-15	3	Города и достопримечательности Великобритании	6
16	4	Выбор будущей профессии. Работа в офисе или фриланс?	2
17-18	4	Выбор между семьей и работой. Карьера	4
19-20	4	Баланс между работой и досугом.	4
21-22	5	Ландшафтная архитектура. Неличные формы глагола. Герундий, причастие и инфинитив.	4
23-24	5	Профессия ландшафтного архитектора	4
25	5	История ландшафтной архитектуры	2
26	5	Известные ландшафтные архитекторы	2
27-28	6	Принципы ландшафтного дизайна	4
29-30	6	Компьютерный ландшафтный дизайн	4
31	6	Материалы для ландшафтного дизайна	2
32	6	Хортикультура. Уход за декоративными растениями в ландшафте лондонских парков и садов	2

33-35	7	Passive solar buildings	6
36-38	7	Sci-Fi Design Concept	6
39-41	7	The Michael Schumacher World Champion Tower	6
42-44	7	Skyscraper Farms	6
45-47	7	Modern Green Homes	6
48-49	7	Trump Tower Baku	4
		Итого:	98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Быкова, А. С. English for students of environmental design [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Быкова, Ю. С. Елагина; - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2024. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/204665_20240605.pdf - ISBN 978-5-7410-3239-8

2. Тихонов, А.А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А.А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203. – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Зарицкая, Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 270100.62 Архитектура, 270300.62 Дизайн архитектурной среды, 270900.62 Градостроительство / Л. А. Зарицкая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.62 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2013. - 118 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4037_20140114.pdf

2. Пономарев, В.В. Как эффективно читать, реферировать и переводить тексты деловой тематики на английском языке: учебно-практическое пособие для учебного курса по выбору «Язык делового общения - европейский» / В.В. Пономарев. – Москва : Институт стран Востока, 2017. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610752. – ISBN 978-5-98196-014-7. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. EnglishMag. – Воронеж: EnglishMag, 2022. – ISSN: 2658-5928. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=686225. – Текст : электронный.

2. Архитектура и строительство России: журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2017-2022

3. Архитектура. Строительство. Дизайн : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2003-2017

4. Дизайн и технологии : журнал. – Москва : РГУ им. А. Н. Косыгина, 2021, 2022

5. Садовый дизайн : журнал. – Минск : Редакция журнала «Хозяин», 2020-2022

6. Ландшафтный дизайн : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать», 2017-2019

7. Онтология проектирования = Ontology of Designing : журнал. – Самара : СГАУ, 2011-2015

8. English Summary // Интерьер + дизайн, 2014-2014

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.gramota.ru – Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации (9 словарей). Проверка грамотности on-line Правописание и культура речи. Бесплатная справочная служба русского языка

https://englishteststore.net – сайт с грамматическим материалом на английском языке, правилами и тестами по всем аспектам грамматики, в том числе тестами по лексике;

«Cross-Cultural Features of Personality and Social Behaviour» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://stepik.org/ – «Stepik» / Разработчик курса: RUDN University, режим доступа: https://stepik.org/course/74495/promo?search=4181673970

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.