Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2240714

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3 Профессиональная этика и служебный этикет*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
наименование кафедры

протокол № ____8___от "_16_" ___03____ 2026г.

Заведующий кафедрой
организации судебной и прокурорско-следственной деятельности — О.В. Журкина
наименование кафедры / *подпись* / *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент — Е.И. Максименко
должность / *подпись* / *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность — О.В. Журкина
код наименование / *личная подпись* / *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись / *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Л.И. Носенко
личная подпись / *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Максименко Е.И., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики и служебного этикета, основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности, а также служебного этикета;
- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики, морали и служебного этикета выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** основные определения и концепции экстремизма, терроризма и коррупции, их понятийный и юридический аспекты, а также с исторический контекст и актуальные тенденции, а также нормы права и морали и меры нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной деятельности **Уметь:** анализировать и оценивать риски, разрабатывать и реализовывать эффективные меры предотвращения и применять меры для нейтрализации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		противодействия экстремизма, терроризма и коррупционных проявлениях при осуществлении правоохранительной деятельности, анализировать информацию и оценивать действия и решения в контексте борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией **Владеть:** способами и средствами обеспечения соблюдения норм права и морали, навыками разработки предотвращающих стратегий и мер противостояния экстремизму, терроризму и коррупции, а также нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	**Знать:** принципы этики судьи, нормы и правила антикоррупционного поведения, и профессиональные задачи судьи, предусмотренные нормами права **Уметь:** соблюдать принципы этики судьи и антикоррупционные стандарты поведения **Владеть:** навыками решения профессиональных задачи в соответствии с нормами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры и требованиями этики и эстетики судьи

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.».

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение практико-ориентированных заданий;* *- решение типовых задач;* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников прокуратуры и суда	38	4	8	26
2	Нравственное содержание деятельности суда и прокуратуры	38	4	8	26
3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры и суда	32	4	8	20
4	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы	36	6	10	20
	Итого:	144	18	34	92
	Всего:	144	18	34	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Теоретические основы профессиональной этики сотрудников прокуратуры и суда

Понятие и сущность профессиональной этики юриста. Соотношение понятий «мораль», «нравственность» и «этика» в контексте юридической деятельности: общее и особенное. Специфика профессиональной этики юриста как прикладной этической дисциплины, её предмет и задачи. Исторические этапы формирования этических требований к представителям судебной и прокурорской власти в России. Соотношение правовых норм и нравственных требований в деятельности сотрудников прокуратуры и суда: конфликты и способы их разрешения. Роль профессиональной этики в укреплении авторитета судебной власти и органов прокуратуры в современном обществе.

Система этических принципов и категорий в деятельности прокуроров и судей. Справедливость как базовая этическая категория правосудия: философские основания и практическое воплощение. Принцип независимости судьи и прокурора: нравственное содержание и гарантии реализации. Беспристрастность и объективность как профессиональные добродетели: соотношение с личными убеждениями юриста. Категории долга, чести и достоинства в профессиональной деятельности сотрудников прокуратуры и суда. Нравственный смысл принципа законности: этическое обоснование верховенства права и недопустимости его избирательного применения.

Кодексы профессиональной этики: нормативное закрепление нравственных требований

Правовая природа и значение Кодекса судейской этики: соотношение рекомендательных и обязательных норм. Кодекс этики прокурорского работника: структура, содержание основных разделов и механизм реализации. Международные стандарты судейской и прокурорской этики (Бангалорские принципы поведения судей, Руководящие принципы ООН о роли лиц, осуществляющих судебное преследование): их влияние на российскую практику. Дисциплинарная ответственность за нарушение этических норм: виды взысканий, процедура привлечения, практика квалификационных коллегий. Проблемы совершенствования кодексов профессиональной этики: пробелы в регулировании и пути их устранения.

Нравственные основы взаимоотношений участников судопроизводства

Этика взаимоотношений судьи с участниками процесса: равное уважение, недопустимость предвзятости и обеспечение права быть выслушанным.

Нравственные аспекты взаимодействия прокурора с подозреваемыми, обвиняемыми и их защитниками: границы процессуальной состязательности.

Этика отношений прокурора и судьи: профессиональное сотрудничество без ущерба для независимости и беспристрастности.

Нравственные требования к общению с потерпевшими и свидетелями: уважение достоинства, защита от вторичной виктимизации, соблюдение конфиденциальности.

Этические проблемы публичных высказываний судей и прокуроров: взаимодействие со средствами массовой информации и поведение в социальных сетях.

2 раздел Нравственное содержание деятельности суда и прокуратуры

Нравственные основы осуществления правосудия. Справедливость как центральная нравственная категория правосудия: соотношение формальной и содержательной справедливости в судебной деятельности. Этические аспекты реализации принципа независимости судей: границы допустимого влияния и механизмы защиты от внешнего давления. Нравственное содержание принципа состязательности сторон и роль суда в обеспечении равенства участников процесса. Гуманизм в судебной деятельности: баланс между защитой общественных интересов и уважением достоинства личности подсудимого. Этические требования к мотивировке судебных решений: обязанность суда быть понятным и убедительным для участников процесса и общества.

Нравственные аспекты прокурорского надзора и поддержания государственного обвинения. Соотношение функции обвинения и обязанности прокурора способствовать установлению истины по делу: этические границы обвинительной позиции. Нравственная ответственность прокурора за законность и обоснованность уголовного преследования: проблема необоснованного привлечения к ответственности. Этика взаимоотношений прокурора с потерпевшими: сочетание процессуальных обязанностей и человеческого сочувствия. Моральные дилеммы прокурора при выявлении обстоятельств, оправдывающих обвиняемого или смягчающих его ответственность. Нравственные требования к речи государственного обвинителя в судебных прениях: недопустимость манипуляций и апелляции к предрассудкам.

Этика судебного разбирательства и культура поведения участников процесса. Нравственное значение гласности судебного разбирательства: ответственность суда перед обществом и защита частной жизни участников процесса. Этика судебного допроса: моральные границы воздействия на свидетелей, потерпевших и подсудимых при выяснении обстоятельств дела. Культура речи и поведения судьи как фактор формирования уважения к правосудию и доверия граждан к судебной системе.

Нравственные аспекты взаимодействия между профессиональными участниками процесса: судьёй, прокурором и адвокатом. Этические проблемы освещения судебных процессов в средствах массовой информации и ответственность суда за формирование объективного общественного мнения.

Нравственные проблемы назначения наказания и принятия процессуальных решений. Этическое обоснование целей наказания: нравственная допустимость кары, исправления, предупреждения и восстановления социальной справедливости. Моральные аспекты индивидуализации наказания: учёт личности виновного, его жизненных обстоятельств и поведения после совершения преступления. Нравственные дилеммы при избрании меры пресечения: соотношение презумпции невиновности и необходимости защиты общества. Этика принятия решений в условиях неопределённости: моральная ответственность судьи при оценке противоречивых доказательств. Нравственное содержание оправдательного приговора: преодоление обвинительного уклона и мужество судьи в отстаивании невиновности подсудимого.

3 раздел Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры и суда

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Понятие и содержание служебного долга сотрудника полиции: соотношение правовых обязанностей и нравственного императива. Этические принципы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: проблема соразмерности и гуманности. Нравственные аспекты взаимодействия сотрудников полиции с гражданами: культура общения, недопустимость грубости и унижения человеческого достоинства. Этические проблемы оперативно-розыскной деятельности: допустимые пределы использования методов конспирации и дезинформации. Противодействие коррупции и профессиональная честность как основа доверия общества к правоохранительным органам.

Этика прокурорской деятельности. Нравственное содержание принципов законности и объективности в деятельности прокурора: обязанность защищать как публичные интересы, так и права личности. Этические границы процессуальной состязательности: отношения прокурора с подозреваемыми, обвиняемыми и их защитниками. Профессиональная независимость прокурора и недопустимость внепроцессуального воздействия: нравственные аспекты противостояния давлению. Этика поддержания государственного обвинения в суде: справедливость, отказ от обвинительного уклона, готовность признать ошибку. Нравственные требования к поведению прокурора во внеслужебной сфере и ответственность за поддержание авторитета прокуратуры.

Судейская этика и нравственные основы правосудия. Независимость и беспристрастность судьи как этический императив: механизмы защиты от внешнего и внутреннего давления. Нравственные требования к поведению судьи в судебном заседании: равное уважение ко всем участникам процесса, терпение и корректность. Этические аспекты вынесения судебных решений: справедливость, обоснованность и внутреннее убеждение судьи. Проблема конфликта интересов в судейской деятельности: основания для отвода и самоотвода, недопустимость использования статуса в личных целях. Ограничения внесудебной активности судьи: участие в общественной жизни, публичные высказывания и поведение в социальных сетях.

Общие этические проблемы деятельности субъектов уголовного судопроизводства. Нравственные основы взаимоотношений между профессиональными участниками уголовного процесса: взаимное уважение при сохранении процессуальной независимости. Этика обращения с потерпевшими и свидетелями: защита от вторичной виктимизации, соблюдение конфиденциальности и уважение достоинства личности. Профессиональная тайна и её пределы: этические дилеммы раскрытия информации в интересах правосудия. Нравственные аспекты взаимодействия со средствами массовой информации: баланс между открытостью правосудия и презумпцией невиновности. Дисциплинарная и моральная ответственность за нарушение этических норм: роль кодексов профессиональной этики и органов судейского и прокурорского сообщества.

4 раздел Служебный этикет сотрудников органов прокуратуры и судебной системы

Понятие и значение служебного этикета в деятельности прокуроров и судей. Соотношение понятий «профессиональная этика», «служебный этикет» и «деловой протокол» применительно к деятельности органов прокуратуры и суда. Исторические традиции формирования этикетных норм в российской судебной и прокурорской практике: от Судебных уставов 1864 года до современности. Нормативное закрепление правил служебного поведения: анализ Кодекса судейской этики и Кодекса этики прокурорского работника. Функции служебного этикета: обеспечение авторитета власти, формирование доверия граждан и поддержание достоинства профессии. Взаимосвязь соблюдения этикетных норм и эффективности осуществления правосудия и прокурорского надзора.

Культура делового общения и речевой этикет в профессиональной деятельности. Требования к устной и письменной речи прокурора и судьи: ясность, точность, корректность и убедитель-

ность как профессиональные качества. Этикетные формулы обращения в судебном заседании: к участникам процесса, коллегам, представителям других органов власти. Особенности ведения служебных переговоров и деловой переписки: соблюдение субординации и процессуальной корректности. Недопустимые речевые практики: грубость, ирония, снисходительный тон, использование жаргонизмов и их влияние на профессиональную репутацию. Культура слушания и ведения диалога: умение сохранять беспристрастность и проявлять уважение к собеседнику вне зависимости от его процессуального статуса.

Внешний вид и атрибуты должностного лица: символика и практика Форменная одежда и судейская мантия как символы государственной власти: правовое регулирование и этическое значение. Требования к внешнему виду прокурорских работников: соотношение официальных предписаний и разумной свободы личного выбора. Оформление рабочего пространства (кабинета, зала судебного заседания): государственная символика, порядок размещения участников, создание атмосферы уважения к правосудию. Использование служебных удостоверений и иных атрибутов: этические границы и недопустимость злоупотребления статусом. Внеслужебное поведение и внешний вид: сохранение достоинства профессии за пределами рабочего времени.

Этикет взаимодействия с участниками судопроизводства и гражданами

Принципы общения с потерпевшими, свидетелями и иными участниками процесса: предотвращение вторичной виктимизации и соблюдение человеческого достоинства. Этикетные аспекты взаимодействия с подозреваемыми, обвиняемыми и осуждёнными: баланс между требовательностью и уважением прав личности. Особенности приёма граждан прокурором и работниками аппарата суда: организация пространства, регламент, правила ведения беседы. Этикет общения с представителями адвокатского сообщества: взаимное уважение при сохранении процессуальной независимости и состязательности. Конфликтные ситуации в общении с гражданами: этически допустимые способы реагирования на агрессию, провокации и эмоциональные реакции.

Служебный этикет в межведомственном взаимодействии и публичном пространстве. Этикет взаимоотношений между судьями, прокурорами и следователями: соблюдение процессуальной независимости при деловом сотрудничестве. Правила поведения на совещаниях, конференциях и официальных мероприятиях: протокол рассадки, порядок выступлений, формы обращения. Этические стандарты взаимодействия со средствами массовой информации: пределы публичности, защита презумпции невиновности, корректность комментариев. Использование социальных сетей и цифровых коммуникаций: границы допустимого для должностных лиц судебной системы и прокуратуры. Международный протокол: особенности делового общения с представителями зарубежных правовых систем и международных организаций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность профессиональной этики юриста	2
2	1	Система этических принципов и категорий в деятельности прокуроров и судей	2
3	1	Кодексы профессиональной этики: нормативное закрепление нравственных требований	2
4	1	Нравственные основы взаимоотношений участников судопроизводства	2
5	2	Нравственные основы осуществления правосудия.	2
6	2	Нравственные аспекты прокурорского надзора и поддержания государственного обвинения.	2
7	2	Этика судебного разбирательства и культура поведения участников процесса.	2
8	2	Нравственные проблемы назначения наказания и принятия процессуальных решений	2
9	3	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел	2
10	3	Этика прокурорской деятельности	2
11	3	Судейская этика и нравственные основы правосудия	2
12	3	Общие этические проблемы деятельности субъектов уголовного судопроизводства	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
13	4	Понятие и значение служебного этикета в деятельности прокуроров и судей	2
14	4	Культура делового общения и речевой этикет в профессиональной деятельности	2
15	4	Внешний вид и атрибуты должностного лица: символика и практика	2
16	4	Этикет взаимодействия с участниками судопроизводства и гражданами	2
17	4	Служебный этикет в межведомственном взаимодействии и публичном пространстве	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 A (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года)

4 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712716 (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9.

Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700186 (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5.

5.3 Дополнительная литература

Этика следственной деятельности : учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685788 (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 281-289. – ISBN 978-5-238-03056-2.

Корытченкова, Н. И. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. И. Корытченкова, А. В. Сухих ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933 (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 223-224. – ISBN 978-5-8353-1563-5.

Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет : ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784 (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5.

5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026

5.5 Интернет-ресурсы

https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/ официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

https://www.coursera.org/ - «Coursera»; МООК «Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма» https://openedu.ru/course/spbu/ANTICORR/?session=spring_2021

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.