

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Профессиональная этика и служебный этикет»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Профессиональная этика и служебный этикет» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры

протокол № 8 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры


подпись

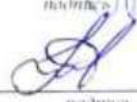
О.В. Журкина

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность


подпись

Е.И. Максименко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

код, наименование


личная подпись

О.В. Журкина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Максименко Е.И., 2026

© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики и служебного этикета, основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности, а также служебного этикета;

- научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- осуществлять с позиции этики, морали и служебного этикета выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Правоохранительные органы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: основы критического анализа и синтеза правовой информации в сфере профессиональной этики и служебного этикета Уметь: анализировать информацию, юридические факты возникающие в сфере выполнения сотрудниками правоохранительных органов своих должностных обязанностей Владеть: вырабатывать стратегию действий при возникновении моральных дилемм при выполнении служебных обязанностей сотрудниками правоохранительных органов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения	Знать: Основные принципы стратегии командного сотрудничества с целью защиты государства, общества и личности, формирования осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Уметь: определять свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы сотрудников правоохранительных органов, Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную служебных культуру учреждений правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками работы в команде для принятия правомерных, этически верных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной деятельности</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p> <p>УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: основные определения и концепции экстремизма, терроризма и коррупции, их понятийный и юридический аспекты, а также с исторический контекст и актуальные тенденции, а также нормы права и морали и меры нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать риски, разрабатывать и реализовывать эффективные меры предотвращения и применять меры для нейтрализации и противодействия экстремизма, терроризма и коррупционных проявлениях при осуществлении правоохранительной деятельности, анализировать информацию и оценивать действия и решения в контексте борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией</p> <p>Владеть: способами и средствами обеспечения соблюдения норм права и морали, навыками разработки предотвращающих стратегий и мер поможет противостоять экстремизму, терроризму и коррупции, а также нейтрализации и противодействия коррупционного поведения при осуществлении правоохранительной деятельности</p>
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной	ОПК-2-В-1 Анализирует факты и информацию в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>Знать: знать моральные и нравственные установки, этические основы правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: применять факты и информацию в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализировать</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности		мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение практико-ориентированных заданий; - решение типовых задач; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к опросу;	101,75	101,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	26	2	2	22
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	16	-	2	14
3	Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб и суда	16	-	-	16
	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы	26	-	-	26

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
4	Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	24	-	-	24
	Итого:	108	2	4	102
	Всего:	108	2	4	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Теоретические основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов

Объект, предмет и основные задачи дисциплины. Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Основные категории и принципы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная этика. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов».

2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с гражданами. Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Моральные дилеммы и нравственный выбор в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость, законность, добро, зло, совесть, честь, достоинство, долг, ответственность, добродетель и благо их содержание в деятельности сотрудников правоохранительных органов и суда.

3 раздел Этические основы деятельности сотрудников правоохранительных органов, служб и суда

Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Этические требования к профессиональной деятельности сотрудников полиции и следственных органов. Особенности судебной этики. Проявление этики в работе правоохранительных органов. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Нравственные основы судебной деятельности и профессиональная этика судьи. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам.

4 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и судебной системы

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного должностования. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, как и минимальная международная нормативная основа профессиональной этики. Служебный этикет: понятие и содержание. Проявления служебного этикета. Правила поведения на службе и в быту сотрудника судебной системы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и система профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов	2
2	2	Нравственные основы взаимодействия сотрудников	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		правоохранительных органов с гражданами	
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Международный пакт о гражданских и политических правах (принят [резолюцией 2200 А \(XXI\)](#) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года)

2 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

3 Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят [резолюцией 34/169](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года)

4 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

Профессиональная этика судьи : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, И. Е. Елизаров [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 280 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712716> (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 227-229. – ISBN 978-5-238-03750-9.

Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, С. И. Захарцев [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : ил. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700186> (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 213-214. – ISBN 978-5-238-03633-5.

5.3 Дополнительная литература

Этика следственной деятельности : учебник / А. М. Багмет, Л. А. Дмитриева, А. Н. Долгенко [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685788> (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 281-289. – ISBN 978-5-238-03056-2.

Корытченкова, Н. И. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. И. Корытченкова, А. В. Сухих ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933> (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр.: с. 223-224. – ISBN 978-5-8353-1563-5.

Черемисина, Т. В. Профессиональная этика и служебный этикет : ситуационные задачи : учебное пособие / Т. В. Черемисина ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 81 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685784> (дата обращения: 15.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03253-5.

5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026

5.5 Интернет-ресурсы

<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK «Противодействие коррупции и проявлениям экстремизма» https://openedu.ru/course/spbu/ANTICORR/?session=spring_2021

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.