Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра математики и цифровых технологий

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
*09.04.02 Информационные системы и технологии*
(код и наименование направления подготовки)

*Искусственный интеллект в промышленности*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Магистр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики и цифровых технологий

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "19" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой математики и цифровых технологий — Шухман А.Е.

*наименование кафедры* / *подпись* / *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Заведующий кафедрой — Шухман А.Е.

*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи*

Доцент — Казакова О.Н.

*должность* / *подпись* / *расшифровка подписи*



2

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательно стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917.

## 1 Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы:**

Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социальной ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

**Задачи** воспитательной работы в Университете:

– воспитание социально-ответственного гражданина России, активного участника общественной жизни, готового отстаивать интересы страны;

– подготовка конкурентоспособного специалиста, верящего в возможности реализации себя в России;

– создание условий для самореализации молодых людей в воспитательной среде образовательной организации высшего образования и пространстве ее влияния на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– развитие бесшовной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых людей в среде семьи, образовательной организации высшего образования, региона, страны;

– укрепление межнационального согласия, формирование толерантного мировоззрения у молодежи, содействие адаптации иностранных студентов;

– формирование национальной системы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих реализацию воспитательной деятельности.

## 2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

**Воспитывающая среда Университета**

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная воспитывающая среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Координируют работу структурных подразделений университета и общественных организаций, направленную на организацию воспитательного процесса в университете Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

В университете развито студенческое самоуправление, в числе ключевых структур самоуправления ОГУ: первичная профсоюзная организация студентов; студенческий совет; студенческие советы общежитий; штаб студенческих отрядов; студенческий клуб интеллектуальных игр, первичное отделение «Движение Первых», клубы.

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

– Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

– Духовно-нравственное направление – создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском

и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, а также формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

– Экологическое направление – формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов;

– Профессионально-трудовое направление – обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

– Информационное (коммуникации) – развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

– Туристическое – популяризация и развитие студенчекого туризма, повышение привлекательности региона.

– Предпринимательское – формирование предпринимательского мышления и культуры.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

**Основные виды воспитательной деятельности**:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность в различных студенческих объединениях;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

## 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое | – Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ;<br>–профилактические мероприятия;<br>– Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 2 | Патриотическое | – Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»;<br>– Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»;<br>– Фестиваль ВФСК ГТО;<br>– Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;<br>– Организация работы студенческого патриотического клуба;<br>– Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 3 | Духовно-нравственное | – Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»;<br>– Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;<br>– Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»;<br>– Памятные мероприятия; | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 | Физическое | – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»;<br>– Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»;<br>– Организация студенческого спортивного клуба;<br>– Занятия в спортивных секциях;<br>– Физкультурные и спортивные мероприятия;<br>– Официальные спортивные соревнования | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 5 | Экологическое | – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «ЭкоFamily»;<br>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;<br>– Акция «Уралу-чистые берега»;<br>– Проекты в рамках экологического волонтерства | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 6 | Профессионально-трудовое | – Мероприятия российских студенческих отрядов;<br>–Трудовые десанты | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 7 | Проектное | – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”»;<br>– Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ;<br>– Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета;<br>– Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 8 | Культурно-просветительское | – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»;<br>– Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 | Информационное (коммуникации) | – Лекции, семинары, тренинги по медиаграмотности и критическому мышлению;<br>– Информационные лекции против дезинформации и фейковых новостей, по профилактике кибербуллинга и интернет-зависимости;<br>– Мастер-классы по ораторскому искусству и публичным выступлениям;<br>– Тренинги по эффективной коммуникации и разрешению конфликтов;<br>– Реализация медиапроектов;<br>– Освещение событий студенческой жизни в социальных сетях;<br>– Создание фото- и видеоотчетов о мероприятиях. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 10 | Туристическое | – Мероприятия молодежного туристского клуба «Пора»;<br>– Спортивно – оздоровительные выезды;<br>– Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 11 | Предпринимательское | – Мероприятия в рамках акселерационной программы ОГУ «Думай! Действуй! Воплощай!»;<br>– Мероприятия на площадках пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения ОГУ». | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 12 | Научно-образовательное | – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений;<br>– Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений | ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте<br>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач<br>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

## 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом института с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | – педагогическое наблюдение;<br>– проведение социологических исследований и опросов студентов; | – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;<br>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;<br>– количество обучающихся, |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| | | – анкетирование и опросы;<br>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты института) | реализующих инновационные проекты;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;<br>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов;<br>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;<br>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза;<br>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета;<br>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета;<br>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;<br>– мониторинг состояния социокультурной среды университета. | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;<br>–участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;<br>– количество объединений обучающихся университета;<br>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета;<br>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета; |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|---|---|---|
| | | | – количество мероприятий, проводимых институтом университета по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности | |
|---|---|---|---|
| | | Качественные показатели | Количественные показатели |
| 1 | Гражданско-правовое | – высокий уровень правовой культуры;<br>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;<br>– высокий уровень социальной активности | – отсутствие/ снижение количества правонарушений;<br>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;<br>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета |
| 2 | Патриотическое | – отношение к своей стране, малой Родине;<br>– чувство долга;<br>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | – потребность в самопознании; милосердие и доброта;<br>– терпимость и доброжелательность;<br>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;<br>– понимание ценности человеческой жизни;<br>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;<br>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;<br>– ведение законопослушного образа жизни | – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;<br>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия |
| 4 | Физическое | – знание основ здоровьесбережения;<br>– осознание здоровья как ценности;<br>– способность к рефлексии;<br>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом | – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;<br>– количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом |
| 5 | Экологическое | – бережное отношение к живой и неживой природе;<br>– экологическая культура;<br>– эстетическое отношение к миру | –количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;<br>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Профессионально-трудовое | – сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>– потребность трудиться;<br>– добросовестность и ответственность;<br>– умение работать в команде;<br>– чувство социально-профессиональной ответственности;<br>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | – степень вовлеченности обучающихся в трудовую деятельность |
| 7 | Проектное | – умение поставить цель и организовать ее достижение;<br>– гибкость ума;<br>– терпимость к противоречиям;<br>– прогностичность;<br>– критичность;<br>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе | – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;<br>– количество заявок на грантовые конкурсы |
| 8 | Культурно-просветительское | – культура самопознания и саморазвития;<br>– культурно-творческая инициативность;<br>– вариативность и содержательность досуга | – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность |
| 9 | Информационное (коммуникации) | – уровень знаний в сфере информационной безопасности;<br>– уровень форсированности медиакомпетенций | – степень вовлеченности обучающихся в работу студенческих СМИ |
| 10 | Туристическое | – сформированность ценностей развития внутреннего туризма;<br>– уровень знаний в сфере туризма | – степень вовлеченности в студенческий туризм |
| 11 | Предпринимательское | – уровень сформированности предпринимательского мышления и культуры | – степень вовлеченности в молодежное предпринимательство |
| 12 | Научно-образовательное | – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;<br>– способность к решению нестандартных задач;<br>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях | – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность |

Приложение к рабочей программе воспитания

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки

*09.04.02 Информационные системы и технологии*

(код и наименование направления подготовки)

*Искусственный интеллект в промышленности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

на 2026-2027 учебный год

| № п/п | Дата, время, место | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор/ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 1 | в течение года | Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 2 | в течение года | Лекции сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 3 | в течение года | Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан факультета/ директор института кураторы групп |
| 4 | в течение года | Информационные семинары при участии МУМВД России (Оренбургское) | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 5 | в течение года | Лекции «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 6 | в течение года | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, круглых столов с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде | круглый стол | Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала |
| 7 | в течение года | Реализация проекта «Многонациональный ОГУ» | мероприятия, выставки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 8 | в течение года | Благотворительные донорские акции | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 9 | сентябрь - ноябрь 2026 | Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования | информационная компания, тестирование | Руководитель службы социальной и психологической поддержки ОГУ, декан факультета, директор института |
| 10 | сентябрь 2026 | Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником УМВД по вопросам предупреждения Интернет-мошенничества | совещание | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан факультета/ директор института, кураторы групп |
| 11 | сентябрь 2026 | «Терроризм – угроза миру», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | выставка | Директор НБ |
| 12 | сентябрь 2026 – июнь 2027 | Донорские акции | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 13 | 1 сентября 2026 | День знаний | праздничное мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 14 | 3 сентября 2026 | Лекция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | лекция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 15 | 1-9 сентября 2026 | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, декан факультета/ директор института |
| 16 | сентябрь 2026 | Информационный семинар по противодействию коррупции со старостами 1 курса | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции |
| 17 | 30 сентября 2026 | Флешмоб, приуроченный ко | акция | Руководитель студенческого |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией | | патриотического клуба «Я горжусь» |
| 18 | октябрь 2026 | Тематическое мероприятие по теме «Государственные символы России – основа патриотического воспитания молодежи» | экспозиция выставки, экскурсия | Директор Музея истории ОГУ |
| 19 | октябрь 2026 | Мастер-класс по изготовлению белых журавлей | мастер-класс | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 20 | ноябрь 2026 | Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности | акция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, декан факультета/ директор института |
| 21 | 4 ноября 2026 | Внутривузовское мероприятие в рамках проекта «Я горжусь. Герои», приуроченное ко Дню народного единства | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь», декан факультета/ директор института |
| 22 | ноябрь 2026 | «В единстве народа – сила России!» | интеллектуальная игра | Директор НБ |
| 23 | декабрь 2026 | «Конституция России – твои права и обязанности» | лекторий | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ЮФ |
| 24 | 12 декабря 2026 | Квест «Главная книга страны» | квест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 25 | февраль 2027 | «Правовая грамотность» | лекторий | Руководитель юридической клиники ОГУ |
| 26 | апрель 2027 | Информационный семинар со студенческим активом по противодействию коррупции | семинар | Начальник отдела правового обеспечения и профилактики коррупции, декан факультета/ директор института |
| **Патриотическое направление** | | | | |
| 27 | сентябрь 2026 – май 2027 | Внутривузовский проект «Я горжусь героями» | проект | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 28 | сентябрь 2026 – май 2027 | Внутривузовский кинолекторий «Ты в теме» | кинолекторий | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 29 | ноябрь 2026 | Акции «Большой этнографический диктант» | тест | Директор ИОН |
| 30 | ноябрь 2026 | День народного единства | праздничные мероприятия | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, декан факультета/ директор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | института |
| 31 | ноябрь 2026 | Мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова | мероприятие | Директор Музея истории ОГУ Директор НБ |
| 32 | декабрь 2026 | Тест по истории Великой Отечественной войны | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 33 | декабрь 2026 | Военно-патриотический диктант | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 34 | декабрь 2026 | Викторина ко Дню Героев Отечества и 85-летию начала контрнаступления РККА против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | викторина | Директор Музея истории ОГУ |
| 35 | декабрь 2026 | «Героическая юность» | поэтический вечер, посвященный Дню Героев Отечества | Директор НБ |
| 36 | январь 2027 | Час памяти «Дорога жизни», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | лекторий | Директор НБ |
| 37 | 27 января 2027 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Внутривузовское мероприятие, приуроченное ко Дню воинской славы России | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 38 | февраль 2027 | Книжная выставка «Сталинград: 200 дней и ночей»», приуроченная ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | выставка | Директор НБ |
| 39 | 16 февраля 2027 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | мероприятие | Директор музея истории ОГУ |
| 40 | апрель 2027 | Международная акция «Диктант Победы – 2027» | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 41 | 28 апреля – 9 мая 2027 | Интерактивная стена памяти (интерактивный фоторяд участников ВОВ – родственников сотрудников, студентов и преподавателей ОГУ с кратким описанием военного пути героя) | интерактивная стена | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь», декан факультета (директор института) |
| 42 | май 2027 | Международная акция «Георгиевская лента» | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 43 | май 2027 | Кинопоказ, приуроченный ко Дню Победы | акция | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 44 | май 2027 | Литературно-исторический привал «Фронтовые строки» | творческая площадка | Директор НБ |
| 45 | май 2027 | «Бессмертный полк» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 46 | май 2027 | «Вальс Победы» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан факультета/ директор института |
| 47 | 9 мая 2027 | «Победный май» | творческая площадка ОГУ | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь», декан факультета/ директор института |
| 48 | 22 июня 2027 | Участие в общегородской акции «Огненные картины» | акция | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 49 | в течение года | Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия» | концерты | Директор СЦ ДК «Россия», декан факультета/ директор института |
| 50 | в течение года | «Труды ученых Оренбургского государственного университета» | цикл книжных выставок | Директор НБ |
| 51 | в течение года | Реализация проекта «Я волонтер ОГУ» | добровольческие акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан факультета/ директор института |
| 52 | в течение года | Читательская эстафета «Открытая книга» | акция | Директор НБ |
| 53 | в течение года | Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств | индивидуальная работа со студентами и в группах | Декан факультета/ директор института |
| 54 | сентябрь 2026 | Школа студенческого актива | мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 55 | сентябрь 2026 | Квиз-игра, посвященная 30 - летию статуса вуза в ранге классического многопрофильного университета | квиз | Директор Музея истории ОГУ |
| 56 | сентябрь – октябрь 2026 | Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень» | творческий конкурс | Директор СЦ ДК «Россия», декан факультета/ директор института |
| 57 | сентябрь 2026 | Спортивное семейное мероприятие «Здоровый старт» | праздник | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 58 | сентябрь 2026 | Библиомарафон «Для тебя первокурсник!»:<br>- образовательный квест «Наш общий дом – Россия»; | библиомарафон | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - рекомендательная выставка «В помощь первокурснику!»;<br>- открытый микрофон (музыкально-поэтическая площадка) | | |
| 59 | октябрь 2026 | «3 шага к крепкой семье: грамотность, ценности, поддержка»<br>в рамках Дня семейной грамотности | региональный просветительский интенсив | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки, декан факультета/ директор института |
| 60 | ноябрь 2026 | Неделя психологического здоровья в ОГУ | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки, декан факультета/ директор института |
| 61 | ноябрь 2026 | «Человек, который слушал народ» к 225-летию со дня рождения русского писателя, этнографа, лексикографа Владимира Ивановича Даля:<br>- онлайн-викторина «Русской речи государь»;<br>- онлайн-опрос «Спроси у Даля»;<br>- книжная выставка «Толковый словарь живого великорусского языка» | комплексное мероприятие | Директор НБ |
| 62 | ноябрь 2026 | «Гениальный русский писатель!» к 205-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского | выставка | Директор НБ |
| 63 | ноябрь 2026, март 2027 | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» | комплекс мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки, декан факультета/ директор института |
| 64 | декабрь 2026 | Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 65 | декабрь 2026 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтёра | мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 66 | декабрь 2026 | «Зимние праздники в литературе и живописи» | книжно-иллюстративная выставка | Директор НБ |
| 67 | декабрь 2026 | Юбилейная выставка «Во славу Отечества!» к 260-летию со дня рождения русского писателя, историка Н.М. Карамзина | выставка | Директор НБ |
| 68 | январь 2027 | Фотовыставка «Университет. 1996 – 2006 годы» | выставка | Хранитель музейных ценностей кабинет-музея имени В.А. Бондаренко |
| 69 | январь 2027 | «Студенчество – прекрасная | выставка | Директор НБ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пора!» | | |
| 70 | февраль 2027 | Тематическая книжно-иллюстративная экспозиция «Слава отечественной науки: нобелевские лауреаты» в рамках Дня российской науки | экспозиция | Директор НБ |
| 71 | февраль 2027 | Спортивно-интеллектуальный поединок «Я мОГУ» | Конкурс среди юношей университета | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 72 | март 2027 | «Любимые строки: от сердца к сердцу» | поэтический вечер | Директор НБ |
| 73 | март 2027 | «Мисс студентка ОГУ» | конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 74 | апрель 2027 | Квиз-игра посвященная 66-летию первого в мире пилотируемого полета в космическое пространство. | игра | Директор музея истории ОГУ |
| 75 | апрель 2027 | Всероссийская акция «Библионочь в ОГУ – 2027» | акция | Директор НБ |
| 76 | май – июнь 2027 | Цикл мероприятий в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященный Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | цикл мероприятий | Руководитель Службы социальной и психологической поддержки |
| 77 | июнь 2027 | «Мир Пушкина: страницы, которые нас объединяют»:<br>- чтение поэтических произведений А.С. Пушкина;<br>- книжная экспозиция «Читаем Пушкина сегодня»;<br>- выставка «А.С. Пушкин в художественной открытке» | комплексное мероприятие | Директор НБ |
| **Физическое направление** | | | | |
| 78 | в течение года | Занятия в спортивных секциях | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 79 | в течение года | Реализация проекта «Спортивный ОГУ» | спортивные занятия | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 80 | в течение учебного года | Участие сборных команд ОГУ по видам спорта в соревнованиях различного уровня | выезды, спортивные соревнования | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 81 | в течение учебного года | Мероприятия организованные ССК «Прогресс» | спортивное соревнование, акции | Заведующий кафедрой физического воспитания, руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 82 | в течение года | Мероприятия Студенческого спортивного клуба | спортивное соревнование | Руководитель Студенческого спортивного клуба |
| 83 | сентябрь 2026 | Участие во | спортивное | Заведующий кафедрой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всероссийской спортивной акции «Кросс наций» | соревнование | физического воспитания |
| 84 | сентябрь 2026 | Спартакиада «Первокурсник» | спортивное мероприятие | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 85 | ноябрь 2026 - февраль 2027 | Проведение спартакиады «Университет» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 86 | январь 2027 | Выезд студентов на горнолыжную базу «Олимпиец» (с. Ташла) в преддверии Дня студента | выезд, спортивное мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 87 | февраль 2027 | Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 88 | март 2027 | Спартакиада среди ППС ОГУ «Бодрость и здоровье» | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 89 | апрель 2027 | Акция «День здоровья в ОГУ» | акция | Заведующий кафедрой физического воспитания |
| 90 | апрель 2027 | «Неделя здоровья в ОГУ» | цикл мероприятий», посвящённый Всемирному дню здоровья | Руководитель службы социальной и психологической поддержки |
| 91 | май 2027 | Соревнования по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди ППС и студентов вузов Оренбуржья. | спортивное соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| **Экологическое направление** | | | | |
| 92 | в течение года | Акции Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily» | акция | Руководитель Студенческого экологического клуба «ЭкоFamily», декан факультета/ директор института |
| 93 | октябрь 2027 | Эко-фестиваль «В ритме с планетой Земля» | экологическая акция | Директор ИноЗем |
| **Профессионально-трудовое направление** | | | | |
| 94 | в течение года | Субботники, трудовые десанты | хозяйственные работы | Декан факультета/ директор института, председатели студенческих советов |
| 95 | в течение года | Мероприятия движения «Российские студенческие отряды» | акции и мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, декан факультета (директор института), председатели студенческих советов |
| **Проектное направление** | | | | |
| 96 | в течение года | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, декан факультета (директор института), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | председатели студенческих советов |
| 97 | в течение года | Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”» | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 98 | в течение года | Реализация проекта «Обучение служением» | проекты по решению реальных общественно значимых задач | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 99 | в течение года | Конкурс социальных проектов | конкурс | Декан факультета (директор института) |
| **Культурно-просветительское направление** | | | | |
| 100 | в течение года | Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда» | мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 101 | 25 января 2027 | Татьянин день | праздничные мероприятия | Проректор по СВР – директор департамента МПиВС |
| 102 | апрель 2027 | Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | игра | Заместитель директора департамента – начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| **Информационное (коммуникации)** | | | | |
| 103 | в течение года | Семинары, тренинги по медиаграмотности | мероприятия | Декан факультета/ директор института |
| 104 | в течение года | Медиапроект о выдающихся личностях Университета, а также значимых событиях в истории Университета «Универ в лицах» | медиапроект | Научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 105 | в течение года | Информационные лекции против дезинформации и фейковых новостей, по профилактике кибербуллинга и интернет-зависимости | мероприятия | Заместитель директора департамента – начальник ОРВП, декан факультета/ директор института |
| 106 | в течение года | Реализация медиапроектов Контент-студии «VIBE Медиа» | медиапроект | Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа |
| 107 | в течение года | Мастер-классы по ораторскому искусству и публичным выступлениям | мероприятия | Заместитель директора департамента – начальник ОРВП |
| **Туристическое** | | | | |
| 108 | в течение года | Мероприятия молодежного туристского клуба «Пора» | мероприятия | Директор ИноЗем, начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 109 | в течение года | Мероприятия в рамках программы «Студтуризм» | мероприятия | Заместитель директора департамента – начальник ОРВП |
| **Предпринимательское** | | | | |
| 110 | в течение года | Мероприятия в рамках акселерационной программы ОГУ «Думай! Действуй! Воплощай!» | мероприятия | Директор института управления проектами, декан факультета/ директор института |
| 111 | в течение года | Мероприятия на площадках пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения ОГУ» | мероприятия | Заместитель директора департамента – начальник ОРВП, директор института управления проектами |
| **Научно-образовательное** | | | | |
| 112 | октябрь 2026 | Областная открытая командная олимпиада по программированию – отборочный тур четвертьфинала чемпионата мира | олимпиада | Зав. кафедрой МЦТ |
| 113 | декабрь 2026 | Вузовский этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов и школьников | олимпиада | Зав. кафедрой МЦТ |
| 114 | март 2027 | Евразийская олимпиада по математике | олимпиада | Директор ИМИТ |
| 115 | апрель 2027 | Евразийская олимпиада по программированию | олимпиада | Зав. кафедрой ПОВТАС |
| 116 | апрель 2027 | Ежегодная студенческая научная конференция | конференция | Зав. кафедрой МЦТ |
| 117 | февраль 2027 | Вузовский конкурс студенческих конструкторских бюро | конкурсы | Директор ИМИТ |
| 118 | в течение года | Дни карьеры | мероприятия, выставки | Директор ИМИТ |
| 119 | в течение года | Практические семинары компании «Синимекс» | семинары | Зав. кафедрой МЦТ |
| 120 | в течение года | Хакатоны Министерства цифрового развития и связи Оренбургской области | хакатоны | Зав. кафедрой МЦТ |
| 121 | в течение года | Конкурсы по программе «Умник» | конкурсы | Зав. кафедрой МЦТ |

Заведующий кафедрой математики и цифровых технологий — *наименование кафедры* — *подпись* — Шухман А.Е. — *расшифровка подписи*