Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Инновационные технологии преподавания иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Лингвистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности на азиатских рынках
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Инновационные технологии преподавания иностранного языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ Т.В. Сапух
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикташева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Сапух Т.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение студентами инновационными технологиями преподавания иностранного языка, методами и приемами организации учебного интерактивного взаимодействия.

Задачи:

- ознакомить с современными педагогическими технологиями преподавания иностранного языка;
- рассмотреть сущностную характеристику инновационных технологий преподавания иностранного языка и их виды; особенности планирования и организации интерактивного занятия;
- практиковать разработку и апробацию инновационных методов и форм преподавания иностранного языка для разных уровней и этапов обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10.1 Практический курс восточного языка*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	**Знать:** виды инновационных технологий преподавания иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке. **Уметь:** - использовать инновационные технологии преподавания иностранного языка на практических занятиях для выстраивания высказывания в соответствии с функциональной задачей. **Владеть:** - методами, приемами и средствами инновационных технологий преподавания иностранного языка для продуцирования значимых, корректных вы-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		сказываний разного уровня сложности на иностранном языке.
ПК*-1 Способен адекватно интерпретировать оригинальные тексты различной тематики и создавать качественные переводы юридических, экономических и коммерческих документов с иностранного языка на русский языка и наоборот	ПК*-1-В-1 Знает лексические, грамматические и стилистические особенности языка юридических, экономических и коммерческих документов, а также основные модели переводческих трансформаций	**Знать:** лексические, грамматические и стилистические особенности языка юридических, экономических и коммерческих документов. **Уметь:** адекватно интерпретировать оригинальные тексты различной тематики. **Владеть:** методами, приемами и средствами инновационных технологий преподавания иностранного языка для создания оригинальных текстов различной тематики.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**30,25**	**30,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**77,75**	**77,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инновационные технологии в современном образовательном процессе	38	8	4		26
2	Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании «Иностранный язык»	36	6	4		26
3	Технология проведения инновационного занятия по иностранному языку	34	6	2		26
	Итого:	108	20	10		78
	Всего:	108	20	10		78

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Инновационные технологии в современном образовательном процессе.

Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Соотношение понятий «технология» и «методика», «технология» и «метод». Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии. Игровые технологии. Технология «Дебаты». Интерактивное обучение в смешанной среде. Современные цифровые образовательные платформы обучения иностранному языку.

№2. Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании дисциплины «Иностранный язык».

Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод). Метод мозгового штурма. Метод инцидента. Информационный лабиринт.

№3. Технология проведения инновационного занятия по иностранному языку.

Организация учебного пространства. Основные правила педагога. Деятельность преподавателя. Учащиеся: личностно-ориентированный подход. Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии. Внеучебное интерактивное взаимодействие. Способы поддержания дисциплины обучающихся. Планирование инновационных занятий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии.	2
2	1	Игровые технологии. Технология «Дебаты».	2
3	2	Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод).	2
4	2	Метод мозгового штурма. Метод инцидента. Информационный лабиринт.	2
5	3	Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии. Внеучебное интерактивное взаимодействие.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1 Платова, Е. Д. Организация интерактивного взаимодействия студентов вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования всех направлений подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium или выше) ; Windows NT.x (2000, XP, 7, 8) ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство ; наличие предустановл. прогр. для чтения PDF-файлов (Adobe reader и др.). - ISBN 978-5-7410-2997-8.. - ■ гос. регистрации 0322302768

2 Платова, Е. Д. Развитие интерактивного взаимодействия студентов в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.15 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 168 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/143288_20210602.pdf - ISBN 978-5-7410-2580-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276278 – ЭБС «Biblioclub».

2. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С.С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – ISBN 978-985-536-377-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572365 – ЭБС «Biblioclub».

3. Осиянова, О. М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспиран-

тов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.59 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9465_20160112.pdf - ISBN 978-5-7410-1393-9.

4. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4499-1609-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403– ЭБС «Biblioclub».

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022, 2023, 2024, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.cambridgeone.org/home - платформа обучения английскому языку для средней школы и взрослых, где можно найти учебные и методические материалы для множества современных УМК. Данный ресурс позволяет учителям управлять процессом обучения своих групп и отслеживать прогресс учащихся.

https://wordwall.net/on - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов для разработки игр и викторин к занятиям.

https://jeopardylabs.com/ - ресурс, позволяющий создавать собственные игры-викторины с необходимым в учебных целях содержанием.

https://miro.com/ - виртуальная доска, на которую можно добавлять картинки, документы (pdf и google docs), а также делать заметки - рисовать, писать, клеить стикеры - сохраняя результаты в реальном времени с возможностью групповой работы, а также комментирования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

https://www.edx.org/course - «EdX»; «Understanding Classroom Interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке»;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.