

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.4 Второй иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Информационные системы и бизнес-аналитика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Второй иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков

наименование кафедры

протокол № 9 от "22" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английского и китайского языков

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры А и КЯ

должность

подпись

Н.В. Иноземцева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

код наименование

личная подпись

И.П. Болодурина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института

личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся способности и готовности к осуществлению эффективной межкультурной деловой коммуникации на китайском языке, проявляющейся в умении выбирать адекватные вербальные и невербальные средства устного взаимодействия, а также вести письменную и электронную переписку с глубоким учетом социокультурных особенностей и норм китайского делового этикета.

Задачи:

- овладеть основами делового общения на китайском языке, необходимыми для обеспечения деловых контактов;
- сформировать базовые навыки коммуникации в конкретной деловой речевой ситуации на китайском языке;
- сформировать навык аудирования китайской речи на базовом уровне;
- овладеть базовыми языковыми формулами официально-деловой коммуникации китайского языка для осуществления профессионального межкультурного и межличностного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и китайского языков. Уметь: применять коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства взаимодействия в деловом общении на китайском языке. Владеть: вербальными и невербальными средствами

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		взаимодействия в деловом общении на китайском языке.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	144	432
Контактная работа:	68,25	68,25	68,25	204,75
Практические занятия (ПЗ)	68	68	68	204
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Китайский язык: базовый курс»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,75	75,75	75,75	227,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	56		32		24
2	Иероглифика	24		8		16
3	Ситуативные диалоги (Этикет приветствия. Обращение. Знакомство. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения).	28		10		18
4	Знакомство и самопрезентация. Китайский этикет гостеприимства	32		14		18
	Итого:	144		68		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Культурный код Китая: учеба и распорядок дня	26		12		14
6	Традиционные представления о «престижных» профессиях в китайской деловой культуре. Основы делового речевого этикета	26		10		16
7	Китайская традиционная праздничная культура: символика и этикет подарков	32		14		18
8	Элементы китайского быта: традиционное китайское жилище	32		14		18
9	Основы грамматики китайского языка (Части речи в китайском языке. Счетные слова. Вопросительные слова. Конструкция «要...了». Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Члены предложения).	28		18		10
	Итого:	144		68		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Традиции китайского чаепития и приема еды	26		12		14
11	Культура путешествия в китайской культуре (Посольство. Виза. В аэропорту).	26		10		16
12	Здоровьеориентированное воспитание в китайской культуре (спортивные увлечения, превентивные меры).	32		14		18
13	Особенности менталитета китайцев: онлайн покупки (цифровые платежи Alipay, WeChat Pay), онлайн учеба.	32		14		18
14	Основы грамматика китайского языка (Виды предложений. Времена. Обстоятельство времени. Грамматическая функция эризации. Способы выражения сравнения. Конструкция с предлогом «从»).	28		18		10
	Итого:	144		68		76
	Всего:	432		204		228

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Китайский язык, путунхуа и диалекты. Пиньинь. Некоторые фонетические и грамматические особенности китайского языка. Общие сведения о китайской письменности. Традиционное и упрощённое письмо. Виды иероглифов. Некоторые особенности лексики китайского языка. Ключи. Китайские словари. Понятие об артикуляционной базе. Система тонов. Фонетическая структура слога. Система инициалей китайского языка. Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x. Гласные a, u, e, o, i, ü. Дифтонги ai, ei, ao, ou, uo. Особый гласный i. Слогораздел. Употребление

w. Употребление у. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали. Сложные финали с медиалью -u-. Сложные финали с медиалью -i-. Сложные финали с медиалью -ǖ-. Слог 儿 é. Простые эризованные финали. Сложные эризованные финали. Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон. Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов. Сочетание двух слогов третьего тона. Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах. Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы. Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.

Раздел 2. Иероглифика.

Этапы развития китайской письменности. Путь от древних пиктограмм до современных иероглифов. Искусство каллиграфии. Основные правила каллиграфии. Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга. Изучение основных графем китайского языка. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы. Строение сложных иероглифов. Значение и название иероглифов. Исторические изменения в начертании знаков. Иероглифы, имеющие одинаковое написание, но разное чтение.

Раздел 3. Ситуативные диалоги (Этикет приветствия. Обращение. Знакомство. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения).

Формулы вежливости: 谢谢; 多谢; 感谢; 非常感谢; 辛苦了. Обращения в китайском языке: 先生; 女士; 小姐; 医生. Извинения: 对不起, 不好意思.

Ключевые принципы китайского этикета: уважение к иерархии и старшим; комплименты «哪里哪里» «不敢当». Избегание категоричности.

Базовые приветствия и прощания на китайском языке.

Порядок слов в китайском предложении. Глагол-связка «是» / Определение со значением притяжательности.

Раздел 4. Знакомство и самопрезентация. Китайский этикет гостеприимства.

Беседа о себе: биография. Поиск и приём на работу. Рассказ о себе. Автобиография. Поиск и приём на работу. Резюме. Основные разделы резюме.

Базовые фразы:

Приветствие: 你好 «Здравствуйте», для более формальной ситуации 您好 (nín hǎo).

Представление: 我叫... «Меня зовут...», 我的名字是... «Моё имя...».

Страна происхождения: 我来自... «Я из...».

Профессия: 我是... «Я (профессия)».

Завершение: 认识您很高兴 «Рад(а) познакомиться с вами».

Китайский деловой этикет: порядок имени и фамилии 姓名; скромность; иерархия (李先生 Ли сяньшэн, 王女士 Ван ньюши); физический контакт; обмен визитками.

Китайская культура гостеприимства (идея сохранения «лица» (面子) социальной репутации. Пунктуальность. Обувь. Подарок. Рассадка. Чай. Еда. Комплименты. Помощь. Благодарность.

Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия.

Раздел 5. Культурный код Китая: учеба и распорядок дня.

Разговорные фразы: 我的爱好是... Моё хобби это... 我喜欢... Мне нравится... 空闲时间我喜欢... В свободное время я люблю... 我感兴趣的是... Меня интересует...

Основные иероглифы по теме: 学, 学习, 学生, 学校, 睡觉, 回家, 晚上, 起床, 刷牙, 洗脸, 洗澡, 吃早餐 做早餐, 上课, 放学. Обстоятельство времени. Вопросительная частица «та».

Раздел 6. Традиционные представления о «престижных» профессиях в китайской деловой культуре. Основы делового речевого этикета.

Концепция «лица» (面子); уважение к иерархии: строго учитывается статус: возраст, должность, положение в компании («尊敬的先生/女士»); скромность (谦虚, qiānxū); коллективизм (местоимения «мы» (我们), «я» (我)); важность «гуаньси».

Основные иероглифы по теме: 经济师, 演员, 售货员, 护士, 设计师, 剧场, 作家, 医生, 理发师, 建筑工人, 音乐家, 牙医, 厨师, 心理学家.

Наречия. Наречия 也, 都, 还. Вопросительные слова.

Раздел 7. Китайская традиционная праздничная культура: символика и этикет подарков.

Цвета. Предметы и изображения. Парные предметы (две кружки, полотенца). Еда. Цифры. Правила вручения: двумя руками. Не открывать подарок сразу. Взаимность. Сопровождение пожеланиями.

Основные иероглифы и фразы: "这是一点小礼物, 不成敬意"; «这是一点小礼物, 请收下»;

«一点心意, 不成敬意»; «这只是一点小意思»; «希望你会喜欢»; «不要客气».

太客气了, 这太贵重了, 真不好意思, 太麻烦你了, 非常感谢

Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两.

Раздел 8. Элементы китайского быта: традиционное китайское жилище.

Сыхэюань 四合院 («четыре вместе во дворе»); система доугун; загнутые карнизы крыш; зонирование без капитальных стен; символика цветов; декор. Культурные особенности китайского жилища тесно связаны с концепцией фэн-шуй (风水).

Базовые термины для обозначения дома и жилища: 房子, 住宅, 家, 公寓, 别墅, 高层建筑, 小区, 单元房, 复式公寓, 合租房, 客厅, 卧室, 厨房, 浴室卫生间, 书房, 餐厅, 儿童房, 阳台

Обстоятельство места. Локативы.

Раздел 9. Основы грамматики китайского языка. Части речи в китайском языке. Счетные слова. Вопросительные слова. Конструкция «要...了». Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Члены предложения.

Раздел 10. Традиции китайского чаепития и приема еды.

Ритуал как медитация. Особая посуда. Техника заваривания. Иерархия при подаче. Жест благодарности. Как пить. Не смешивать с едой. Традиции приема пищи: общие блюда; рассадка; уважение к старшим; этикет с палочками (公筷); отношение к еде; тосты.

Базовые китайские фразы, уместные во время трапезы:

请坐 (qǐng zuò) 慢慢吃 (màn màn chī) 干杯 (gān bēi) 您先请 (nín xiān qǐng) 太好吃了 (tài hǎo chī le)

我吃饱了 (wǒ chī bǎo le) 菜很好吃, 谢谢 (cài hěn hǎo chī, xiè xie) 请给我酱油, 谢谢 (qǐng gěi wǒ jiàng yóu, xiè xie) 这个菜怎么做的? (zhège cài zěnmē zuò de?) 谢谢您的款待, 饭菜太丰盛了 (xiè xie nín de kuǎn dài, fàn cài tài fēng shèng le)

Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).

Раздел 11. Культура путешествия в китайской культуре (Посольство. Виза. В аэропорту).

Заполнение въездной карты (Entry Card). Прохождение паспортного контроля. Биометрическая регистрация. Таможенный контроль. Регистрация по месту пребывания.

Уважение к местным традициям и правилам.

Основные разговорные фразы по теме:

我不会说中文; 你会说英语吗? 我迷路了; 厕所在哪里? 太贵了, 便宜一点

Основные виды транспорта.

地铁 ; 公交车; 出租车; 火车; 飞机; 高铁; 平板卡车; 直升飞机; 跑车; 德士 ; 警车 ; 摩托车 ; 消防车

潜艇 ; 巴士; 载货汽车

我想去... Wǒ xiǎng qù...

多少钱? Duōshao qián?

我要买一张票 Wǒ yào mǎi yī zhāng piào

Предложение местонахождения. Слова со значением места. Безличные предложения. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Способы выражения сравнения.

Раздел 12. Здоровьеориентированное воспитание в китайской культуре (спортивные увлечения, превентивные меры).

Традиционные практики: тайцзицюань, цигун, ушу.

Современные виды спорта: настольный теннис, бадминтон, баскетбол, футбол.

Базовые слова и выражения по теме: 足球, 篮球, 网球, 游泳, 跑步, 打羽毛球, 高尔夫, 瑜伽 举重, 健身

练习, 比赛, 球员, 球场

做运动 (zuò yùndòng)

我喜欢... (wǒ xǐhuan...)

我的爱好是... (wǒ de àihào shì...)

Глаголы. Модальные глаголы. Глаголы направления движения. Удвоение глагола.

Раздел 13. Особенности менталитета китайцев: онлайн покупки (цифровые платежи Alipay, WeChat Pay), онлайн учеба.

Интеграция в повседневность. Доверие к системе. Практичность и экономия. Контекст «лица».

Самодисциплина и структура. Ценность прямого контакта. Языковой барьер. Баланс нагрузки. Идеологический контроль.

Базовая лексика по теме: 支付, 支付宝, 微信支付, 扫码支付, 电子钱包, 对账单, 合同, 服务条款, 购物

商品, 价格, 购买, 收据, 退款, 钱包, 在线教育, 网络教育, 在线课堂, 网络课程

可以刷卡吗? (kěyǐ shuākǎ ma?)

可以微信支付吗? (kěyǐ wēixìn zhīfù ma?)

可以用支付宝吗? (kěyǐ yòng zhīfùbǎo ma?)

Глагольный суффикс 了. Показатель состоявшегося действия.

Раздел 14. Основы грамматики китайского языка. Виды предложений. Времена. Обстоятельство времени. Грамматическая функция эризации. Способы выражения сравнения. Конструкция с предлогом «从».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные сведения о китайском языке. Фонетическая система китайского языка.	2
2	1	Понятие об артикуляционной базе	2
3	1	Система тонов.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	1	Фонетическая структура слога.	2
5	1	Система инициалей китайского языка.	2
6	1	Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x.	2
7	1	Гласные a, u, e, o, i, ü.	2
8	1	Дифтонги ai, ei, ao, ou, iu.	2
9	1	Особый гласный i. Слогораздел. Употребление w.	2
10	1	Употребление y. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали.	2
11	1	Сложные финали с медиалью -u-. Сложные финали с медиалью -i-. Сложные финали с медиалью -ü-.	2
12	1	Слог ㄌ éng. Простые эризованные финали. Сложные эризованные финали.	2
13	1	Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон.	2
14	1	Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов.	2
15	1	Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.	2
16	1	Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы.	2
17	2	Этапы развития китайской письменности.	2
18	2	Иероглифические черты. Основные правила каллиграфии	2
19	2	Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга.	2
20	2	Изучение основных графем китайского языка. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы	2
21	3	Ситуативные диалоги. Этикет приветствия.	2
22	3	Обращение. Знакомство	2
23	3	Формулы вежливости: благодарность	2
24	3	Формулы вежливости: просьба	2
25	3	Формулы вежливости: извинения. Порядок слов в китайском предложении. Глагол-связка «是» / Определение со значением притяжательности.	2
26	4	Знакомство и самопрезентация	2
27	4	Беседа о себе: биография	2
28	4	Поиск и приём на работу. Рассказ о себе. Автобиография.	2
29	4	Поиск и приём на работу. Резюме. Основные разделы резюме	2
30	4	Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия.	2
31	4	Китайский этикет гостеприимства	2
32	4	Правила приема гостей	2
33	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем: фонетическая система китайского языка, основные правила каллиграфии	2
34	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем:	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ситуативные диалоги (Обращение. Знакомство. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения)	
35	5	Распорядок дня.	2
36	5	Время, дни недели, любимое занятие.	2
37	5	Культурный код Китая. Учеба, китайский язык сложный? Обстоятельство времени. Вопросительная частица «та».	2
38	5	Мой университет. Занятия в университете	2
39	5	Карьера. Профессии. Место работы и должность.	2
40	5	Механизмы установления и поддержания контактов в китайском обществе	2
41	6	Традиционные представления о «престижных» профессиях в китайской деловой культуре. Профессии будущего. Наречия. Наречия 也, 都, 还. Вопросительные слова	2
42	6	Культурные коды профессий: влияние традиций на рынок труда (государственные служащие, врачи, учёные, учителя, политики, юристы, инженеры, IT-специалисты)	2
43	6	Основы делового речевого этикета	2
44	6	Деловой этикет в Китае	2
45	6	Основы деловой переписки Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两.	2
46	7	Китайская традиционная праздничная культура.	2
47	7	Как дарить подарки по-китайски: традиции и фразы. Культура обмена подарками в Китае	2
48	7	Проводы бизнес-партнёров. Преподнесение подарков	2
49		Символика в праздничной культуре.	2
50	7	Этикет подарков. Китайский Новый год	2
51	7	Китайский Новый год: символика, национальные традиции	2
52	7	Шопинг и подарки. С днем рождения.	2
53	8	Элементы китайского быта: питание	2
54	8	Элементы китайского быта: транспорт	2
55	8	Элементы китайского быта: обычаи и т.п.	2
56	8	Традиционное китайское жилище	2
57	8	Мой дом	2
58	8	Обстоятельство места. Локативы.	2
59	8	Культура поведения за столом на деловой встрече с китайцами	2
60	9	Основы грамматики китайского языка. Части речи в китайском языке. Счетные слова.	2
61	9	Основы грамматики китайского языка. Счетные слова.	2
62	9	Закрепление материала. Части речи в китайском языке. Счетные слова.	2
63	9	Вопросительные слова.	2
64	9	Конструкция «要...了».	2
65	9	Отрицание 不. Отрицание 没.	2
66	9	Предлоги. Члены предложения	2
67	5-9	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем: культурный код Китая, основы деловой переписки	2
68	5-9	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем: основы грамматики китайского языка	2
69	10	Традиции китайского чаепития и приема еды.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
70	10	Искусство гармонии: как правильно сочетать китайский чай с едой	2
71	10	Этикет за столом в Китае: как говорить и как вести себя	2
72	10	Этикет за столом в Китае: деловой ужин Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).	2
73	10	Основы китайской чайной церемонии	2
74	10	Специфика деловой коммуникации во время чайной церемонии	2
75	11	Культура путешествия в китайской культуре: посольство, получение визы. В аэропорту.	2
76	11	Деловая поездка. Виды транспорта. Вежливые фразы при встрече Предложение местонахождения. Слова со значением места. Безличные предложения.	2
77	11	Виды транспорта. Дополнение направления. Вежливые фразы при прощании. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Способы выражения сравнения.	2
78	11	Основы ведения деловых переговоров с китайскими партнерами.	2
79	11	Традиция гуаньси (关系, guanxi)	2
80	12	Здоровьеориентированное воспитание в китайской культуре: профилактика заболеваний.	2
81	12	Китайская культура здоровья: правильное питание	2
82	12	Китайская культура здоровья: традиционная медицина	2
83	12	Физическое воспитание молодежи в Китае и в России	2
84	12	Глаголы. Модальные глаголы.	2
85	12	Китайская культура здоровья: физическая активность	2
86	12	Глаголы направления движения. Удвоение глагола.	2
87	13	Особенности менталитета китайцев: онлайн покупки Глагольный суффикс 了. Показатель состоявшегося действия.	2
88	13	Особенности менталитета китайцев: цифровые платежи Alipay, WeChat Pay	2
89	13	Разговор по телефону: основные формулы вежливости	2
90	13	Покупка и продажа товаров	2
91	13	Особенности онлайн-обучения в Китае	2
92	13	Специфика восприятия цвета и числа в китайской культуре	2
93	13	Основные клише деловой коммуникации на китайском языке	2
94	14	Основы грамматика китайского языка. Виды предложений.	2
95	14	Основы грамматика китайского языка. Грамматическая функция эризации.	2
96	14	Основы грамматика китайского языка. Конструкция с предлогом «从»).	2
97	14	Грамматическая функция эризации.	2
98	14	Служебные частицы. Прошедшее время.	2
99	14	Прошедшее завершённое время. Прошедшее неопределённое время.	2
100	14	Будущее время. Продолжённое действие.	2
101	10-14	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем:	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Основы грамматика китайского языка	
102	10-14	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем: основные клише деловой коммуникации на китайском языке	2
		Итого:	204

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Комплект] : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шун ; [отв. ред. М. В. Крюков]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 1 : . - , 2017. - 302 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прил.: с. 255-291. - ISBN 978-5-7873-0924-9.

2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение": в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова . - 12-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2023.. - ISBN 978-5-7873-1859-3 Т. 1 : . - , 2023. - 768 с. - Слов.: с. 657-692. - Прил.: с. 693-755. - ISBN 978-5-7873-1860-9.

3. Кошкин, А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Текст] : учебное пособие для студентов младших курсов, изучающих китайский язык: в 2 ч. / А. П. Кошкин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Амур. гуманитар.-пед. гос. ун-т". - 3-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2021. - 480 с. - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-7873-1739-8.

4. Поговорим на китайском: базовый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.47 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2026. - 111 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/239475_20260227.pdf - ISBN 978-5-7410-3564-1.

5.2 Дополнительная литература

1. Ли Сяоци. Voya Chinese : курс китайского языка : начальный уровень : ступень 1 : учебник : [12+] / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Стороженко ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Митькиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2024. – 224 с. : ил., табл. – (Voya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711008> (дата обращения: 03.04.2026). – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями : учебное пособие : [16+] / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720736> (дата обращения: 03.04.2026). – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

3. Иноземцева, Н.В. Основы фонетики китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург.

гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.23 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2024. - 133 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/201638_20240301.pdf - ISBN 978-5-7410-3194-0 .

4. Иноземцева, Н. В. Введение в страноведение Китая: общий обзор [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Феде-рации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Элек-трон. текстовые дан. (1 файл: 1.57 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2025. - 160 с. - Загл. с тит. экра-на. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/220037_20250226.pdf - ISBN 978-5-7410-3352-4.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. – 2026. – URL: <https://journals.rcsi.science/0373-658X>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://zhongwen.com/> Китайские иероглифы и культура, англо-китайский сайт

<http://www.lingvochina.ru> Китайская грамота – ресурс, посвящённый изучению китайского языка

<http://chinalist.ru> Китайский список – информационный портал о Китае и китайском языке

<http://www.club-shaolin.ru/hanyu/index.htm> Китайский язык – ресурс, содержащий материалы для изучения китайского языка

<http://www.studychinese.ru> Китайский язык онлайн – информационный портал, посвящённый изучению китайского языка

<http://chinese-russian.com> Китайско-русский центр - информационный портал о Китае и кит-айском языке

<https://www.chineseconverter.com/ru> Сайт с набором инструментов для изучения китайского языка

<http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.

<https://www.synologia.ru/> - собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными кита-еведами: тематический раздел отражает основные китаеведческие проблемы и темы, включает в себя теоретико-аналитические статьи и исторические экскурсии, переводы и рецензии, а также выступле-ния синологов в СМИ; алфавитный раздел конкретизирует содержание тематического раздела, со-держит основные понятия и категории, школы и направления, произведения и персоналии; справоч-ный раздел включает в себя указатели терминов, имен, произведений и географических мест с экви-валентами на языке оригинала, карты, таблицы и библиографии; монографии представляют как научные и научно-популярные труды ведущих китаеведов России, так и учебные материалы (учеб-ники и курсы лекций); фотоальбомы предлагают тематический подбор иллюстраций с коммента-риями; видеотека предлагает различные видеоматериалы: интервью с ведущими синологами России, фильмы о Китае, учебные материалы.

Словари:

<http://bkrs.info/> Словари и форум

<http://cidian.ru/> Русско-китайский и китайско-русский словари

<http://slovarus.info/kit.php> Большой китайско-русский словарь

<http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система РЕД ОС

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. <https://mooped.net/course/view.php?id=905> - «Открытое образование», MOOK: «Китайский язык: базовый курс».

2. <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=21085> - MOOK: «Китайский язык: начальный уровень».

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Иноземцева, Н. В. Практический курс второго иностранного языка 2 сем. [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Н. В. Иноземцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2023. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=20643>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.