

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

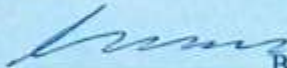
наименование кафедры

протокол № 6 от " 9 " Февра 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код

наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Н.З. Султанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи



Ч.Н. Гринцай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

40455

В.М. Иванова



№ регистрации 26403

© Поляков А.Н., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

— получить основные знания об исторической науке и историческом процессе.

Задачи:

- получить представление о задачах, принципах и методах исторической науки, её месте и роли в жизни общества;
- получить представление о различных концепциях исторического развития,
- получить представление о комплексе исторических источников по русской истории;
- усвоить знания об основных фактах и датах русской истории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ДВ.4.2 Экономика предприятий*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – основные философские теории; – основные факты исторического развития России и мира;</p> <p>Уметь: – ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>Владеть: – начальными навыками анализа и первичной обработки научных фактов.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i>	63,75	63,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как наука	8	2	2		4
2	Русская история с древности до XXI века	100	16	24		60
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. История как наука

Понятие истории. Объект и предмет исторической науки. Основные методы, принципы, источники, подходы к изучению истории. Функции исторического познания. Возникновение исторической науки в Европе и России. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. Ключевые проблемы отечественной историографии. Отечественные историки – В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, С.Ф. Платонов, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков и др. и их вклад в развитие русской исторической науки. Современный этап развития отечественной исторической науки.

Раздел №2. Русская история с древности до XXI века

Происхождение и прародина славян. Восточные славяне: быт, нравы, обычаи, религия. Образование Киевской Руси. Принятие христианства. Политический и общественный строй Киевской Руси (X-XIII вв.). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Орда: проблема взаимоотношений. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси в XVI веке. Смутное время в начале XVII века. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковный раскол XVII в. Время Петра Великого: Северная война, реформы. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России со второй четверти до конца XVIII века: дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм. Русская крестьянская община. Основные этапы экономического развития России в XIX веке. Отмена крепостного права. Политическое развитие России в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Русская культура. Общественное движение в XIX веке. Характер и итоги первой мировой войны. Предпосылки, причины, ход революции 1917 года. Гражданская война. НЭП. Возникновение СССР. Строительство социализма в СССР. Великая Отечественная война и послевоенное развитие. Распад СССР. Основные тенденции развития современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История как наука	2
2	2	Восточные славяне в VI–IX вв.	2
3	2	Киевская Русь в X–XIII вв.	2
4	2	Московская Русь в XV–XVI вв.	2
5	2	Бунташный век: смута, церковный раскол, восстания	2
6	2	Преобразования Петра I и Северная война	2
7	2	Дворцовые перевороты в XVIII в.	2
8	2	Отечественная война 1812 г.	2
9	2	Отмена крепостного права в России	2
10	2	Революция 1917 г. и гражданская война	2
11	2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2
12	2	Распад СССР	2
13	2	Россия в 90-е годы XX века	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров. – Электрон. текст. дан. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 606 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853&page_id=3
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
5. Поляков, А. Н. История Древней Руси (X - XIII веков: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История / А. Н. Поляков.– Оренбург: ОГУ. - 2016.– 172 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
2. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 656 с.
4. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
5. Поляков А. Н. Русская история с древности до XVI века. Оренбург: «Университет», 2013. 120 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Новая и новейшая история;
Общественные науки и современность;
Российская история;
Родина;

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;
<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;
<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература»;
<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;
<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздат. Сайт Полякова А. Н.»;
<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ»;
<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер»;
http://www.historymfl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «Истории России». Сайт рекомендован для дистанционного обучения, включает в себя хронологический период от Киевской Руси до распада СССР.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- Поляков А. Н. Русская история с древности до XVI века. Оренбург, 2013. Приложение Б.;
- Поляков А. Н. Источниковедческий анализ: методические указания. Электр.текст. дан. Оренбург: ОГУ, 2016. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.