

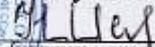
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

 Шebarшова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

"25" 09 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Таможенные платежи и валютный контроль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.2 История» /сост.
А.Г. Алятина - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности
38.05.02 Таможенное дело

© Алятина А.Г., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы	14
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	15
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Лист согласования рабочей программы дисциплины	17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	18
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.1 Философия, С.1.Б.10 История таможенного дела и таможенной политики России, С.1.Б.17 Мировая экономика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристику основных этапов, исторических школ, выделяя основные отличия, демонстрируя самостоятельность и самосовершенствование в использовании творческого потенциала... <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их решения, способствуя процессу саморазвития и самообразования.- соотносить исторические проблемы с современными проблемами развития общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными навыками работы с историческими источниками и критической литературой;- обоснованный выбор приемов саморазвития и самореализации в исторической науке;- дать собственную критическую оценку изучаемого материала;- приемами самоконтроля	<p>ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-опытом творческой самостоятельной познавательной деятельности.	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; - важнейшие теоретико-методологические концепции исторического процесса; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - историческую обусловленность общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - понимания и критического осмысления социальной информации; - формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями; - учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания	12	2	3		7
2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	12	2	3		7
3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	12	2	4		6
4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	12	2	4		6
5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	12	2	4		6
6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	12	2	4		6
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	12	2	4		6
8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	12	2	4		6
9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, пер-	12	2	4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	спективы					
	Итого:	108	18	34	56	
	Всего:	108	18	34	56	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные концепции мировой истории. Русская историософия. Русская идея.

№ 2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеоло-

гия и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие; ордынская зависимость и дискуссия о её роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Агрессия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Роль Церкви в собирании Руси. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Отечественная культура XIII-XV вв.

№ 3 XVI—XVII вв. в мировой и российской истории

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Эпоха Ивана Грозного.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

№ 4 История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.

Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке. Русская культура в XIX в. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

№ 5 Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. «Серебряный век» русской культуры. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

№ 6 История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И. В. Сталина над Л. Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг. Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

№ 7 Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

№ 8 СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

«Развитой социализм»: 1964-1985гг. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

№ 9 Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы

Россия в 90-е годы: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историческое познание: теоретико-методологические основы, введение в источниковедение и историографию	3
2	2	Цивилизации древности и средневековья. От Руси к России	3
3	3	Переход к новому времени в ведущих странах Запада и исторический путь русской цивилизации: XVI-XVII вв.	4
4	4	Россия и мир в поисках путей модернизации: XVIII-XIX вв.	4
5	5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	4
6	6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	4
7	7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	4
8	8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	4
9	9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
4. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Мысль, 2002. – 175 с.
3. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 448 с.
4. Вернадский Г.В. Московское царство. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 512 с.
5. Вернадский Г.В. Русская история: Учеб. для ун-тов. – М.: Аграф, 2001. – 544 с.
6. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
7. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: Юнити, 2000. – 742 с.
8. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.
9. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М.: Экопрос, 2001. – 336 с.
10. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков. Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 399 с.
11. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.
12. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.
13. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.
14. Зуев М.Н. История России: Учебное пособие для вузов / М. Н. Зуев. – М.: Высшая школа, 2007. – 634 с.
15. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие / М. Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 656 с.
16. История Древней Греции: учеб. для вузов / Ю. В. Андреев, Г. А. Кошеленко, В. И. Кузищин; под ред. В. И. Кузищина.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 399 с.
17. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.
18. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с.
19. История России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.

20. История России. XIX век: учеб. для вузов: в 2 ч. Под ред. В. Г. Тюкавкина. – М.: Владос, 2004.– Ч. 1: 2004. – 256 с., Ч. 2: 2004. – 352 с.
21. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 1999. – 608 с.
22. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.
23. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.
24. История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред. А.Н. Сахаров. – М.: АСТ, 2009. – 576 с.
25. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. 3-е изд. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.
26. История России с начала XVIII до конца XIX века: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2001. – 544 с.
27. История средних веков: В 2-х т.: Учебник для вузов / Под ред. С. П. Карпова. – М.: МГУИИФРА. – 2000.
28. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. - М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3 кн. – СПб: Кристалл, 2000. Кн.1.: Т.:1,2,3,4. – 704 с. Кн.2.: Т.: 5,6,7,8. – 752 с. Кн.3.: Т.: 9,10,11,12. – 784с.
30. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций. В 2 книгах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. Кн.: 1 – 734 с., Кн.: 2. – 800 с.
31. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
32. Кузищин В.И. История Древнего Рима: Учебное пособие для вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Академия, 2005. – 448 с.
33. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.
34. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.
35. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1998. – 412 с.
36. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.
37. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
38. Политическая история Российского государства: Учебник для вузов / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 487 с.
39. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века: Энциклопедия. – М.: РОССПЭН, 1996. – 872 с.
40. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.1: Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в 16-18 вв. Век Просвещения – период становления индустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288 с.
41. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288с.
42. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.
43. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
44. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
45. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.

46. Соловьев С.М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. – М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
47. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1997 –431с.
48. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - М.: КноРус, 2008. - 544 с.
49. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2001. – 384 с.
50. Фроянов И.Я. Киевская Русь. – СПб.: Изд-во С. Петербург. Ун-та, 1999. – 372 с.
51. Щепетев В.И. История государственного управления в России: учеб. пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 555 с.
52. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.
53. Хрестоматия по истории России / Сост. И.В. Бабич – М.: Международные отношения, 1994. Т. 1-4.
54. Хроника человечества / сост. Б. Харенберг. - М.: Большая энцикл., 1996. - 1200 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета
2. Вопросы гуманитарных наук;
3. Вопросы истории;
4. Новая и новейшая история;
5. Общественные науки и современность;
6. Отечественная история;
7. Родина;
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)
9. Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

В учебном процессе систематически используются ресурсы электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>):

1. Рубрика Отечественная история (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=290>)
2. Рубрика Зарубежная история (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1203>)
3. Рубрика История Урала (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1148>)
4. Рубрика Религиоведение (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=299>)
5. Рубрика Философия (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=301>)
6. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
8. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
9. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)
10. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
11. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
12. Интернет-проект «1812 год» ([http://www.museum.ru/museum/1812/-](http://www.museum.ru/museum/1812/))
13. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
14. Великая Отечественная война 1941-1945 (<http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>)
15. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)

16. Н.М. Карамзин: История государства Российского (<http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>)
17. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/))
18. Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/)
19. Платонов Сергей Федорович: История ([http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/-](http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/))
20. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
21. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru
22. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
23. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>
24. Российский Государственный Гуманитарный Университет <http://www.rsuh.ru/>
25. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

1. Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Методические указания по истории Отечества (России) для студентов всех специальностей. – Оренбург: ОГУ, 2000. – 28 с.
2. Ковылин Д. А. Пособие по отечественной истории: метод. указ / Д. А. Ковылин . - Оренбург: ОГУ, 2005. - 43 с.
Издание на др. носителе [Электронный ресурс]
3. Коротина А.Г. История [Электронный ресурс]: Метод. указ. к теоретическим занятиям / А.Г. Коротина. - Оренбург: ГОУ ОГУ. – 15 с.
4. Лыков А.В., Закожурникова Р.С., Губскова Г.Г., Гуреева О.Б. Отечественная история: Планы семинарских занятий. – Оренбург: ИПК ОГУ, 2003. – 41 с.
5. Отечественная война 1812 года: материалы к урокам. - М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.
6. Отечественная история: метод. указания / В. И. Баннова [и др.]. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. - 57 с.
7. Отечественная история: метод. указания и рек. для студентов заоч. формы обучения / Н.Б. Шебаршова, В.И. Баннова, О.П. Арина. - Оренбург: ГОУ ОГУ. - 2008. - 90 с.
8. Петровская И. Ф. За научное изучение истории России: о методах и приемах ист. исследований: критико-метод. очерк / И. Ф. Петровская. - СПб. : Петрополис, 2009. - 260 с.
9. Поляков А. Н. История России: планы семинарских занятий: планы семинар. занятий: метод. указания / А. Н. Поляков. - Оренбург: ОГУ, 2005. - 44 с.
10. Шебаршова Н. Б. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указ. и рекоменд. для студ. заочн. формы обучения / Н. Б. Шебаршова, В. И. Баннова, О. П. Арина; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «ОГУ», Каф. отечествен. истории. - Оренбург: ГОУ ОГУ – 2008
11. Ягудина О. В. Отечественная история: метод. рек. к самостоят. учеб. работе студентов с использованием интернет-ресурсов / О. В. Ягудина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 58 с.
12. Якушева С.Д. История мировых цивилизаций: Методические рекомендации и программа спецкурса для преподавателей и студентов вузов и колледжей / С.Д. Якушева. - Оренбург: Изд-во ОГУ, 2003. – 75 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

код и наименование

Специализация: Таможенные платежи и валютный контроль

Дисциплина: С.1.Б.2 История

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории Лабузов В.А.

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

Докцент Алятина А.Г.

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Мухамеджанова Н.М.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой Кафедра таможенного дела Боброва В.В.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой Кафедра региональной экономики Лапаева М.Г.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.02 Таможенное дело

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Истомина Т.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Б.1 Б.2 История» для студентов набора 2015 г.

Внесенные изменения на 2015__/2016__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20 ____ г

На 2015 год изменений не предусмотрено.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка

дата

