

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

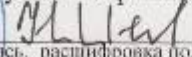
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

 Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

" 26 " 09 20 14 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки)

Алгоритмы и приложения компьютерной математики

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.
А.М. Бакирова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

© Бакирова А.М., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	14
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	15
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- приобрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь: - работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы.</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций исторических знаний.	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли методологии в историческом исследовании; - о понятии исторического метода, о приёмах и содержании основных методов исторического исследования; - о принципах исторической науки; о теории истории; о внутренней структуре и школах исторической науки в России, основных закономерностях в развитии русской исторической науки; - главных концепциях русской истории в связи со сменой в каждой эпохе методологии исторического исследования и теоретических представлений о ходе исторического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа и оценки содержания научной литературы по заданной тематике, проводить историографический анализ работ предшественников при решении конкретной научной задачи, выполнять индивидуальные и коллективные проекты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исторического познания; приёмами выявления источниковедческой проблемы; - навыками анализа и первичной обработки научных фактов; приёмами построения системы доказательств; - навыками работы с источниками разных видов и типов. 	ПК-4 способностью публично представлять собственные и известные научные результаты

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания	11	2	2	-	7
2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	11	2	2	-	7
3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	11	2	2	-	7
4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	11	2	2	-	7
5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	13	2	4	-	7
6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	13	2	4	-	7
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	13	2	4	-	7
8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	13	2	4	-	7
9	Россия и мир в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	12	2	2	-	8
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные концепции мировой истории. Русская историософия. Русская идея.

2. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы

становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие; ордынская зависимость и дискуссия о её роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Агрессия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Роль Церкви в собирании Руси. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Отечественная культура XIII–XV вв.

3. XVI—XVII вв. в мировой и российской истории. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Эпоха Ивана Грозного.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

4. История XVIII–XIX вв.: основные тенденции и процессы. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII–первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз.

Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Русская культура в XIX в. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

5. Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в Рос-

сии. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. «Серебряный век» русской культуры. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

6. История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И. В. Сталина над Л. Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский договор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

8. СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

«Развитой социализм»: 1964-1985гг. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

9. Россия и мир в конце XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы. Россия в 90-е годы: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2,3	2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	4
4	3	XVI—XVII вв. в мировой и российской истории	2
5	4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	2
6	5	Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	2
7	6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	2
8,9	7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	4
10,11	8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	4
12,13	9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
4. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Боханов, А. Н. Сумерки монархии [Текст] / А. Н. Боханов. - М. : Воскресенье, 1993. - 394 с.
2. Боханов, А. Н. Николай II / А. Н. Боханов – М.: Вече, 2008. – 528 с.
3. Васильев Л. С. История Востока в 2-х томах /Л. С. Васильев – М.: Высшая школа, 2008.
4. Вернадский, Г. В. История России: Древняя Русь: пер. с англ. / Г. В.Вернадский; гл. ред. Б. Николаев. – Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2000. – 448 с.
5. Вернадский, Г. В. История России: Киевская Русь: пер. с англ. / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2000. – 448 с.
6. Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г.В.Вернадский; пер. с англ. Е. П. Беренштейна, О. В. Строгановой, Б. Л. Губмана; науч. ред. Б. Николаев.– Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 1999. – 480 с.
7. Вернадский, Г. В. Россия в средние века / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2001. – 352 с.
8. Всемирная история: учеб. для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: Юнити, 2000. - 742 с.
9. Горский, А. А. Русское средневековье /А. А. Горский – М.: Астрель, 2010. - 222 с.
10. Гулыга, А. В. Искусство истории / А. В. Гулыга – М.: Современник, 1980 – 288 с.
11. Гулыга, А. В. Русская идея и ее творцы – М.:Эксмо,2003 – 448 с.
12. Гумилев, Л.Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ: Транзиткнига, 2005. – 415 с.
13. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский – М.:Терра – 704 с.
14. Диалог этнокультурных миров в евразийском историческом процессе. Материалы международной научно-практической интернет-конференции [Электронный ресурс]. - Оренбург, ГОУ ОГУ, 2010. - 1133 с.
15. Евдокимов, А. Ю. Биосфера и кризис цивилизации. Отв. ред. О. Платонов. — М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 480 с.
16. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М.: Эксмо, 2002. – 1024 с.
17. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация / С. Г. Кара-Мурза – М.: Алгоритм, 2008 – 1200 с.
18. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 2-х кн. / В. О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – Кн. 2: Лекции XLIV-LXXXVI. – 800 с.
19. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций: в 2-х кн. / В.О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – Кн. 1: Лекции I-XLIII. – 734 с.
20. Кожин В. В. Россия. Век XX. – М.: Эксмо, 2009 – 1040 с.
21. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX в. / А. А.Корнилов – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.

22. Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI—XVII столетиях. / Н. И. Костомаров – М.: Республика, 1992. – 303 с.
23. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: В 4-х томах / Н. И. Костомаров – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
24. Леонтьев, К. Н. Византизм и славянство / К. Н. Леонтьев – М.: Эксмо, 2007 – 786 с.
25. История: Учебное пособие для вузов / отв. ред. Э.А. Юсунянц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 608 с.
26. Нарочницкая, Н. А. Великие войны XX столетия. / Н. А. Нарочницкая – М.: Вече, 2010 – 352 с.
27. Нарочницкая, Н. А. Русский мир / Н. А. Нарочницкая – М.: Алетейя, 2008 – 302 с.
28. Нарочницкая, Н. А. Россия и русские в мировой истории / Н. А. Нарочницкая – М.: Международные отношения, 2005 – 536 с.
29. Панарин, А. С. Россия в циклах мировой истории / А. С. Панарин. - М.: МГУ, 1999. - 288 с.
30. Панарин, А. С. Философия истории: Учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Панарина. - М.: Гардарики, 1999. - 432 с.
31. Панарин, А. С. Православная цивилизация в глобальном мире / А. С. Панарин – М.: Алгоритм, 2002 – 496 с.
32. Платонов, О. А. Битва за Россию / О. А. Платонов – М.: Алгоритм, 2010 – 544 с.
33. Платонов, О. А. Русская цивилизация. История и идеология русского народа / О. А. Платонов – М.: Алгоритм, 2010 – 944 с.
34. Платонов, О. А. История русского народа в XX веке / О. А. Платонов – М.: Алгоритм, 2009 – 1246 с.
35. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории. / С. Ф. Платонов – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
36. Платонов С. Ф. Смутное время. / С. Ф. Платонов – СПб.: Лань, 2001. – 480 с.
37. Портреты историков. Время и судьбы. Отечественная история. / под ред. Севастьянова Г. И., Мильской Л. Т. Москва – Иерусалим: Изд-во Университет. Книга, 2000. – 432 с.
38. Рыбаков, Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. / Б.А. Рыбаков – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
39. Скрынников, Р.Г. История Российская IX—XVII вв. / Р.Г. Скрынников. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
40. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». / Р.Г. Скрынников. – М.: Мысль, 1988. – 293 с.
41. Скрынников, Р. Г. Далекий век: Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака / Р. Г. Скрынников. – Л.: Лениздат., 1989. – 636 с.
42. Соловьев С. М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. / С. М. Соловьев.– М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
43. Соловьев, С.М. Полное собрание сочинений / С.М. Соловьев. – М.: Адепт: ИДДК, 2001
44. Троицкий, Н. А. Александр I и Наполеон. / Н. А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 1994. – 245 с.
45. Троицкий, Н. А. Россия в XIX веке: курс лекций. / Н. А. Троицкий. – М.: Высшая школа, 1997. – 431 с.
46. Уткин А. И. Подъем и падение Запада / А. И. Уткин – М.: АСТ, 2008- 687 с.
47. Уткин, А. И. Россия и Запад: история цивилизаций: учеб. пособие / А. И. Уткин. - М. : Гардарики, 2000. - 574 с.
48. Уткин А. И. Русские войны. Век XX. / А. И. Уткин – М.: Алгоритм, 2008 – 528 с.
49. Уткин А. И. Измена генсека. Бегство из Европы. / А. И. Уткин – М.: Алгоритм, 2009 – 256 с.
50. Федоров, В. А. История России. 1861—1917: Учеб. для вузов. / В. А. Федоров – М.: Высшая школа, 2006. – 384 с.
51. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя / И. Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999. – 372 с.
52. Фроянов, И. Я. Погружение в бездну: Россия на исходе XX века / И. Я. Фроянов. – СПб. : Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999. – 800 с.
53. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций: пер. с англ. / С. Хантингтон. - М. : АСТ, 2005. - 603 с.
54. Язьков, Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918-1945 гг.: Курс лекций / Е. Ф. Язьков.- 3-е изд. - М.: Изд-во МГУ : ИНФРА-М, 2000. - 349 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
2. Вестник Оренбургского государственного университета
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история
5. Полис (Политические исследования)
6. Родина
7. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.orenport.ru/> - Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья:
 - Рубрика «Отечественная история» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=290>).
 - Рубрика «Зарубежная история» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1203>)
 - Рубрика «История Урала» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1148>)
 - Рубрика «Религиоведение» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=299>)
 - Рубрика «Философия» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=301>)
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки
<http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/http://www.shpl.ru/>
4. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история».
5. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век».
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин: История государства Российского.
7. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ - Платонов Сергей Федорович: История.
8. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты.

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

1. Губскова, Г. Г. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования всех направлений и профилей подготовки / Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 5.0. - № гос. регистрации 0321304782.
2. Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Поляков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 6.0 Издание на др. носителе [Текст].
3. Ягудина, О. В. Отечественная история: методические рекомендации к самостоятельной учебной работе студентов с использованием интернет-ресурсов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 54 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в учебных аудиториях 20-909, 20-910, 20-911 и др., оборудованных стендами, учебными досками, фондами исторических источников, историческими картами и атласами, компьютером, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 02.03.01 Математика и компьютерные науки

код и наименование

Профиль: Алгоритмы и приложения компьютерной математики

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: очная (очная очно-заочная заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 12 от "29" 08 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

подпись

Лабузов В.А.

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Мухамеджанова Н.М.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой Кафедра экономической теории Булганкина С.Н.

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Истомина Т.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата