МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
_____ Солодилова И.А.
(подпись, расшифровка подписи)
"25" марта 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Оренбург 2014

Рабочая программа дисциплины «*С.1.Б.3 Иностранный язык***» /сост. Н.А. Белова - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

© Белова Н.А., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Структура дисциплины 5
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Основная литература 11
5.2 Дополнительная литература 12
5.3 Периодические издания 12
5.4 Интернет-ресурсы 12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Лист согласования рабочей программы дисциплины 13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области иностранного (английского) языка.

Задачи:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативными произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой, и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- уметь участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Освоение курса базируется на дисциплине «Иностранный язык» (английский), изученной студентами в среднем учебном заведении. Курс также опирается на базовые дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие как история, философия, социальная психология и русский язык и культура речи.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

– знать базовый курс среднего учебного заведения;

– уметь обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе;

– владеть базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей действительности и обработки полученной информации.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.31 Методология и методы социально-психологического исследования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изученияДисциплины	Компетенции
Знать: культурные универсалии; психологические особенности межкультурного общения; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры; значимость профессиональных	ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

контактов в устной и письменной сфере общения для обогащения профессионального опыта; о роли социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; понятийный аппарат культурологии. **Уметь:** применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности; налаживать профессиональные контакты; различать типы социокультурной коммуникации; выбрать релевантные модели социокультурной и межкультурной коммуникации; адекватно и самостоятельно выбрать канал профессиональной коммуникации с учетом ситуации; ориентироваться в ситуациях профессионального общения; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных неудач. **Владеть:** навыками эмпатийного слушания и выстраивания собственных действий на его основе; навыками пополнения социокультурных знаний как о родной культуре, так и культуре изучаемого языка; навыками общения в социальной и профессиональной среде; навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками языковой коммуникации в научной сфере, в сфере официально-деловых отношений; нормами речевого этикета и невербальной коммуникации.	обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:базовую профессионально-ориентированную лексику (объем не менее 4000 лексических единиц); основы делового языка по специальности; основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке в повседневных ситуациях; правила написания писем, факсов, электронных сообщений, заполнения документов, связанных с профессией, на английском языке; технику перевода профессионально- ориентированных текстов. **Уметь:**читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного; переводить со словарем профессионально-ориентированные тексты; говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; писать деловые письма, факсы, электронные сообщения, заполнять документы, связанные с профессией. **Владеть:**необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	ОК-10 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**34,25**	**31,25**	**134**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	30	132
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	**37,75**	**37,75**	**37,75**	**76,75**	**190**
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	-	-	-	10
- написание реферата (Р);	-	4	4	21	40
- написание эссе (Э);	-	-	-	-	25
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	-	-	-	2	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	15	15	15	25	55
- подготовка к практическим занятиям;	17	17	17	25	45
- подготовка к коллоквиумам;					
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	3,75	1,75	3,75	15
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Квартира	18	-	8	-	8
2	О себе. Семья	18	-	8	-	10
3	Еда	18	-	8	-	10
4	Экскурсия по городу	18	-	10	-	10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Времена года	18	-	8	-	8
2	Погода	18	-	8	-	10
3	Книги. Библиотека	18	-	8	-	10
4	Образование. Изучение иностранного языка	18	-	10	-	10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Путешествия	18	-	8		8
2	Здоровье	18	-	8		10
3	Покупки в продуктовом магазине	18	-	8		10
4	Покупки в промтоварном магазине	18	-	10		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Театр	36		10		25
2	Живопись	36		10		25
3	Психология как наука	36		14		24
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Квартира.** Названия комнат и мебели. Описание комнат. Составление кратких диалогов по теме.Текст «TomBrownSpeaksabouthisFlat». Описание квартиры. Моя квартира. Квартира моего друга. Составление тематических монологов.
Аудирование: «MyFlat». Квартира моей мечты.
Грамматика: Понятие артикля. Употребление неопределенного, определенного и нулевого артикля. Выполнение упражнений по теме.

2. **О себе. Семья.** Рассказ о себе: имя, возраст, место учебы. Составление кратких монологов по теме. Текст «OurFamily». Обозначение степеней родства в английском языке. Рассказ о членах семьи. Подготовка сообщения о семье друга. Защита проекта: «Интернациональные семьи».
Грамматика: Имя существительное. Род и число существительных в английском языке. Притяжательный падеж существительных. Местоимения much, (a) little, many, (a) few. Местоимения some, any, no, every и их производные.

3. **Еда.** Завтрак, обед, ужин. Названия продуктов и блюд. Составление диалогов по теме.
Текст «Meals». Английская кухня. Подготовка сообщения по изучаемой теме.
Аудирование: «A SadStory».
Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Предлоги.

4. **Экскурсия по городу**. Названия городских строений. Текст «St. Petersburg». Составление диалогов по изучаемой теме. Текст «Moscow». Подготовка сообщения по теме «Мой родной город».Текст «London». Исторические места. Памятники. Города-побратимы.
Аудирование: «HeEnjoyedSightseeinginParis».
Грамматика: Present Indefinite Tense.Future Indefinite Tense.Образование и употребление. PastIndefiniteTense. Образование и употребление. Неправильные глаголы.

5. **Времена года**. Названия времен года. Тексты «Spring», «Summer», «Autumn», «Winter». Моё любимое время года. Составление кратких диалогов по теме.Погода и ее описание. Прогноз погоды и народные приметы. Составление кратких диалогов по теме.Диалог «Wheredoyoucomefrom?». Разговорные клише в описании погоды. Погода в моем регионе. Подготовка сообщений по изучаемой теме.
Аудирование: «ItLooksLikeRain».
Грамматика: PresentContinuousTense. Образование и употребление.Future Continuous Tense.Past Continuous Tense.Образованиеиупотребление.

6. **Книги.** В библиотеке. Названия жанров книг. Диалог «Do you like reading?». Составление кратких диалогов по теме. Известные писатели. Диалог «I wanttobuy a book …». Подготовка сообщения о любимом писателе. Работа в библиотеке.
Грамматика: PresentPerfectTense.FuturePerfectTense.Образование и употребление. PastPerfectTense. Образование и употребление.

7. **Университет.** Названия предметов**.** Моя учёба в университете. Составление кратких диалогов по теме. Составление монологов об университете. Образование в Англии. Текст «TheEducationalSysteminEngland».Защита проекта: «Международные университеты».
Аудирование: «ALetterfromanEnglishGirl».
Грамматика: Present Perfect Continuous Tense.Образованиеиупотребление.Future Perfect Continuous Tense.PastPerfectContinuousTense. Образование и употребление.

8. **Международные языки**. Знание иностранного языка как условие международного общения.
Английский язык как язык международного общения. Ролевая игра «Международное сотрудничество».
Грамматика: Пассивный залог.
9. **Путешествия.** Виды транспорта. Текст «Trains». Составление кратких диалогов по теме.
Текст «Nick’s Trip to the South and Back». Подготовка сообщения о последнем путешествии.Составление маршрута. Покупка билетов и планирование путешествия. Как вести себя в другой стране.
Аудирование: «They Mixed up Everything».
Грамматика: Согласование времен. Косвенное утверждение. Будущее время в прошедшем.
10. **Здоровье.** Визит к врачу. Названия болезней. Диалог «What’s the matter with you?». Составление кратких диалогов по теме. Текст «PeteisIll». Подготовка сообщения о последнем визите к врачу.
Аудирование: «HeRecovered».

Грамматика: Косвенный императив. Инфинитив.

11. **В продуктовом магазине**. Названия отделов в продуктовом магазине. Покупки. Диалог «Whatdoyoubuyatthebutcher's?». Составление диалогов по теме. Текст «Mrs. Richards' Shopping». Подготовка сообщения о работе одного из продуктовых отделов магазина.
Денежные знаки. Денежные отношения.
Грамматика: Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

12. **В промтоварном магазине.** Названия отделов. Текст «What is a supermarket?». Составление кратких диалогов по теме. Покупка одежды и обуви. Размеры. Текст «HowweTriedtoBuyShoes». Подготовка сообщения о любимом городском магазине.
Аудирование: «He was a Smart Boy».
Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение после «I wish». Модальныеглаголы.
13. **Театр.**Диалог «It is better to buy tickets in advance». Текст «A Theatre-Goer». Составление сообщения по теме: «Мой любимый актер». История театра в родном крае.
Аудирование: «A Miracle».
Грамматика: Обороты и конструкции разговорной речи.
14. **Живопись.** Известные художники. Текст «Gainsborough». Подготовка сообщения о любимой картине. Искусство как репрезентация иной культуры.
15.**Психология деятельности и познавательных процессов**. Мой выбор профессии.
Грамматика: Конструкции, используемые в научном стиле речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ разде-ла	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1	1	Квартира. Названия комнат и мебели. Описание комнат. Составление кратких диалогов по теме.	2
2-4	1	Текст «Tom Brown Speaks about his Flat». Описание квартиры. Моя квартира. Квартира моего друга. Составление тематических монологов. Аудирование: «MyFlat». Квартира моей мечты. Грамматика: Понятие артикля. Употребление неопределенного, определенного и нулевого артикля. Выполнение упражнений по теме.	4
5	2	О себе. Рассказ о себе: имя, возраст, место учебы. Составление кратких монологов по теме.Текст «OurFamily». Обозначение степеней родства в английском языке. Рассказ о членах семьи. Подготовка сообщения о семье друга.	2
6-7	2	Защита проекта: «Интернациональные семьи».Грамматика: Имя существительное. Род и число существительных в английском языке. Притяжательный падеж существительных. Грамматика: Much, (a) little, many, (a) few. Местоимения some, any, no, every и их производные.	6
8	3	Еда. Завтрак, обед, ужин. Названия продуктов и блюд. Составление диалогов по теме.	2
9-11	3	Текст «Meals». Английская кухня. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Аудирование: «ASadStory».Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Грамматика: Предлоги.	4
12	4	Экскурсия по городу. Названия городских строений. Текст «St. Petersburg». Составление диалогов по изучаемой теме.	2

13	4	Текст «Moscow». Подготовка сообщения по теме «Мой родной город». Аудирование: «He Enjoyed Sightseeing in Paris».	2
14-16	4	Текст «London». Исторические места. Памятники. Города-побратимы. Грамматика: Present Indefinite Tense. Future Indefinite Tense. Образованиеиупотребление. Past Indefinite Tense. Образованиеиупотребление. Неправильныеглаголы.	6
2 семестр			
1-3	5	Времена года. Названия времен года. Тексты «Spring», «Summer», «Autumn», «Winter». Моё любимое время года. Составление кратких диалогов по теме. Грамматика: PresentContinuousTense. Образование и употребление.	2
4-6	5	Погода и ее описание. Прогноз погоды и народные приметы. Составление кратких диалогов по теме. Диалог «Wheredoyoucomefrom?». Разговорные клише в описании погоды. Погода в моем регионе. Подготовка сообщений по изучаемой теме. Аудирование: «ItLooksLikeRain». Грамматика: Future Continuous Tense. Past Continuous Tense. Образование и употребление.	10
7	6	Книги. В библиотеке. Названия жанров книг. Диалог «Do you like reading?». Составление кратких диалогов по теме.	2
8-10	6	Известные писатели. Диалог «Iwanttobuyabook …». Подготовка сообщения о любимом писателе. Работавбиблиотеке. Грамматика: Present Perfect Tense. Future Perfect Tense. Образование и употребление. PastPerfectTense. Образование и употребление.	6
11	7	Университет. Названия предметов. Моя учёба в университете. Составление кратких диалогов по теме. Составление монологов об университете.	6
12	7	ОбразованиевАнглии. Текст «The Educational System in England». Аудирование: «A Letter from an English Girl».	2
13-14	7	Защита проекта: «Международные университеты». Грамматика: PresentPerfectContinuousTense. Образованиеиупотребление. Грамматика: Future Perfect Continuous Tense. Past Perfect Continuous Tense. Образование и употребление.	2
15	8	Международные языки. Знание иностранного языка как условие международного общения.	4
16	8	Английский язык как язык международного общения.	2
17	8	Ролевая игра «Международное сотрудничество». Грамматика: Пассивный залог.	2
3 семестр			
1	9	Путешествия. Виды транспорта. Текст «Trains». Составление кратких диалогов по теме.	2
2	9	Текст «Nick’s Trip to the South and Back». Подготовка сообщения о последнем путешествии. Аудирование: «They Mixed up Everything».	2
3-5	9	Составление маршрута. Покупка билетов и планирование путешествия. Как вести себя в другой стране. Грамматика: Согласование времен. Косвенное утверждение. Будущее время в прошедшем.	4
6	10	Здоровье. Визит к врачу. Названия болезней. Диалог «What’s the matter with you?». Составление кратких диалогов по теме.	2
7-10	10	Текст «PeteisIll». Подготовка сообщения о последнем визите к врачу. Аудирование: «He Recovered». Грамматика: Косвенный императив. Инфинитив.	10
11	11	В продуктовом магазине. Названия отделов в продуктовом	2

		магазине. Покупки. Диалог «Whatdoyoubuyatthebutcher’s?». Составление диалогов по теме.	
11	11	Текст «Mrs. Richards’ Shopping». Подготовка сообщения о работе одного из продуктовых отделов магазина.	2
12-14	11	Денежные знаки. Денежные отношения. Грамматика: Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4
15	12	В промтоварном магазине. Названия отделов. Текст «What is a supermarket?». Составление кратких диалогов по теме.	2
16-18	12	Покупка одежды и обуви. Размеры. Текст «How we Tried to Buy Shoes». Подготовка сообщения о любимом городском магазине. Аудирование: «HewasaSmartBoy». Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение после «Iwish». Модальныеглаголы.	8
4 семестр			
1-3	13	Театр. Диалог «It is better to buy tickets in advance». Текст «ATheatre-Goer». Составление сообщения по теме: «Мой любимый актер». История театра в родном крае. Аудирование: «AMiracle». Грамматика: Обороты и конструкции разговорной речи.	10
4-5	14	Живопись. Известные художники. Текст «Gainsborough». Подготовка сообщения о любимой картине. Искусство как репрезентация иной культуры. Аудирование: «Surikov. MenshikovinBeriozov».	6
7-9	15	Психология деятельности и познавательных процессов. Мой выбор профессии. Грамматика: Конструкции, используемые в научном стиле речи.	10
		Итого:	132

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Голицынский, Ю.Б. SpokenEnglish [Текст]: пособие по разговорной речи / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2010. – 416 с.

2. Английский язык для психологов : учебное пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова, М.Г. Степанова ; под ред. Е.В. Никошкова. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта, 2012. - 567 с. - ISBN 978-5-89349-619-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103340 (13.11.2015).

3. Ваганова, Т.П. Английский язык для психологов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4694-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278869 (13.11.2015).

4. Гринвальд, О.Н. English for Psychology students : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1653-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836 (13.11.2015).

4.2 Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use [Текст]: with answers / Raymond Murphy .– 3rd Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 380 p.

2. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate + CD-rom [Комплект]: self-study and classroom use / Stuart Redman. – Second Edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 263 p.

3. Борисенко, И.И. Английский язык в международных документах (право, торговля, дипломатия) [Текст]: учебное пособие / И.И. Борисенко, Л.И. Евтушенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Киев: Логос, 2001. – 480 с.

4. Пароятникова, А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов [Текст]: учебник / А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 368 с.

5. Русско-английский тематический словарь [Текст]: около 10 000 слов / пер.-сост. Л.К. Генина, О.В. Попов. – М.: Астрель, 2008. – 476 с.

6. Иванова, С. Г. Английский язык [Электронный ресурс] : метод.указания к разговор. теме "США" / С. Г. Иванова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 225 КБ). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/310_20110627.pdf

5. Ласица, Л. А. Мир иностранного языка (история, география, политика Великобритании) [Электронный ресурс] : метод.указания / Л. А. Ласица, О. В. Евстафиади. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 442 КБ). - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2256_20110907.pdf

6. Ласица, Л. А. Мир иностранного языка (международные отношения, культура, традиции Великобритании) [Электронный ресурс] : метод.указания / Л. А. Ласица, О. В. Евстафиади. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 438 КБ). - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2856_20111006.pdf

5.3 Периодические издания

1. MoscowNews. Газета.
2. Times. Журнал.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.longman.com/ – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания и советы студентам;

http://www.macmillanenglish.com/, http://www.reward.com/, http://www.insideout.com/, http://www.emailenglish/ – электронные учебники на английском языке;

http://www.breakingnewsenglish.com/ – сайт, содержащий дополнительные новостные аудиозаписи и статьи по актуальным темам

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Офисные программы Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Open Office, Acrobat Reader, Abby FineReader и др.
2. Мультимедийные программы Windows Media Player, Adobe Flash Player идр.
3. Интернет-браузеры IE, Opera, Firefox и др.
4. Электронные словари и переводчики AbbyLingvo.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. компьютер или ноутбук;
2. LCD-проектор;
3. экран.
4. CD-проигрыватель

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудни правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра теории и практики перевода
наименование кафедры

протокол № 5 от "18" марта 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра теории и практики перевода — Антонова А.В.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Исполнители:
преподаватель, к.ф.н. — Белова Н.А
должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

должность *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра общей психологии и психологии личности
Зубова Л.В.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — Зубова Л.В.
код наименование *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Истомина Т.В.
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Дырдина Е.В.
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «С.1.Б.3 Иностранный язык »
на 2015/2016 учебный год

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности
код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Для 2015 года набора

Внесенные изменения на 2015/2016 учебный год
УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
Солодилова И.А.
(подпись, расшифровка подписи)
"____"_____20__ г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В разделе «**4.1 Структура дисциплины»** таблицу заменить на следующую:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**34,25**	**35,25**	**138**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	**37,75**	**37,75**	**37,75**	**72,75**	**186**
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	-	-	-	10
- написание реферата (Р);	-	4	4	21	40
- написание эссе (Э);	-	-	-	-	25
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	-	-	-	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	15	15	15	25	55
- подготовка к практическим занятиям;	17	17	17	25	45
- подготовка к коллоквиумам;					
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	3,75	1,75	1,75	11
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и практики перевода № _____, _____

Кафедра теории и практики перевода _____Антонова А.В._____
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
_____Дырдина Е.В.__
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*