

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета филологии и журналистики  
Солодилова И.А.  
(подпись, расшифровка подписи)



" *april* " 2015 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.4 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  
(код и наименование направления подготовки)

Промышленная электроника

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.4 Иностранный язык» /сост. А.С. Фомиченко  
- Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

© Фомиченко А.С., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	12
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- реализация в рамках дисциплины требований квалификационной характеристики, связанной с профессиональной деятельностью выпускника по направлению 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника»;

- формирование соответствующих компетенций согласно требованиям основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению «Электроника и наноэлектроника» с профилем подготовки «Промышленная электроника».

### Задачи:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в средней школе, через усвоение обучающимися основ знаний о языке в аспектах фонетики, грамматики, лексики и фразеологии;

- практика во всех видах иноязычной речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование) с применением интерактивных методов обучения и закреплении соответствующих компетенций согласно ООП подготовки бакалавров по направлению «Электроника и наноэлектроника» с профилем подготовки «Промышленная электроника».

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;</li><li>- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и бытовые темы.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;</li><li>- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы;</li><li>- участвовать в обсуждении тем общей направленности;</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разговорно-бытовой речи;</li><li>- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;</li><li>- основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;</li><li>- основными навыками письма для ведения бытовой переписки;</li></ul>	<p>(ОК-5) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Экономическая теория*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности;</li> <li>- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы;</li> <li>- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для универсальной и профессиональной устной и письменной речи;</li> <li>- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки;</li> </ul>	<p>(ОК-5) - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>35,25</b>	<b>138</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>72,75</b>	<b>186</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);					
- написание эссе (Э);					
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);					
- подготовка к практическим					

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
занятиям; - подготовка к рубежному контролю.					
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Я и моя семья	24		12		12
2.	Я и мое образование	24		12		12
3.	Я и мир. Я и моя страна	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Я и моя будущая профессия	24		12		12
5.	Основы электроники	24		12		12
6.	История электроники	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Цепь постоянного тока	24		12		12
8.	Цепь переменного тока	24		12		12
9.	Измерительные приборы	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Электроника: приборы и устройства	36		12		24
11.	Нанoeлектроника как область электроники	36		12		24
12.	Производители в области электроники	36		10		26
	Итого:	108		34		74

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	324		136	188	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	<b>Я и моя семья</b>	<p><b>Словообразование:</b> prefixes.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to be, to have, there + to be;</li> <li>- времена группы Simple, Active;</li> <li>- порядок слов в предложении;</li> <li>- правильные и неправильные глаголы.</li> </ul> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</li> <li>2. Дом, жилищные условия.</li> <li>3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.</li> <li>4. Еда. Покупки.</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Аудирование и чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике;</li> <li>- письма личного характера.</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища);</li> <li>- монолог-сообщение (о личных планах на будущее);</li> <li>- диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби).</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные письма личного характера.</li> </ul>
2	<b>Я и мое образование</b>	<p><b>Словообразование:</b> noun suffixes.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Continuous, Active;</li> <li>- числительные;</li> <li>- типы вопросов в английском языке.</li> </ul> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование в России и за рубежом.</li> <li>2. Мой вуз.</li> <li>3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</li> <li>4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Аудирование и чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказы/ письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах;</li> <li>- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах;</li> <li>- описание образовательных курсов и программ;</li> <li>- интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ.</li> </ul> <p><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание своего вуза и своей образовательной программы;</li> <li>- монолог-сообщение о своей студенческой жизни;</li> <li>- монолог-повествование об участии в летней программе;</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запись тезисов выступления о своем вузе;</li> <li>- запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике;</li> <li>- заполнение форм и бланков для участия в студенческих про-</li> </ul>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		граммах; - поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.
3	<b>Я и мир. Я и моя страна</b>	<p><b>Словообразование:</b> adjective suffixes</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Времена группы Perfect, Active</li> <li>- Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>- Усилительная конструкция: It is (was)... who (that).</li> </ul> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как средство межкультурного общения.</li> <li>2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</li> <li>3. Общее и различное в странах и национальных культурах.</li> <li>4. Международный туризм.</li> <li>5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)</li> <li>6. Здоровье, здоровый образ жизни.</li> <li>7. Мир природы. Охрана окружающей среды.</li> <li>8. Глобальные проблемы человечества и пути их решения</li> <li>9. Информационные технологии 21 века.</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Аудирование и чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике</li> <li>- прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике</li> <li>- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике</li> </ul> <p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.)</li> <li>- монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.)</li> <li>- диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном)</li> <li>- диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)</li> </ul> <p><b>Письмо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)</li> <li>- письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)</li> </ul>
4	<b>Я и моя будущая профессия</b>	<p><b>Словообразование:</b> zero affixation</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражение будущего действия в английском языке</li> </ul> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранное направление профессиональной деятельности</li> <li>2. Карьерный рост</li> <li>3. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли</li> <li>- тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области</li> <li>- научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях)</li> <li>- научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли (например, биографии)</li> </ul> <p><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монолог-описание (функциональных обязанно-</li> </ul>



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		стей/квалификационных требований) -монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли) - монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста / возможностей личного развития - диалог-интервью/собеседование при приеме на работу <b>Письмо</b> - написание CV, сопроводительного письма, тезисов письменного доклада
5	<b>Основы электроники</b>	<b>Фразообразование: Collocation</b> <b>Грамматический материал:</b> - Согласование времен - Неопределенные местоимения и их производные - Причастия. Независимый причастный оборот. - Герундий - Инфинитив, инфинитивные конструкции <b>Тематика общения:</b> 1. Электроника как область физики 2. Электронные приборы и устройства (общее представление) 3. Институт инженеров электротехники и электроники <b>Изучение лексики по данной тематике</b> <b>Чтение, аудирование, говорение, письмо по данной тематике</b>
6	<b>История электроники</b>	<b>Грамматический материал:</b> - Времена группы Perfect Continuous - Составные союзы и предлоги <b>Тематика общения:</b> 1. Создание электростатики 2. Классическая электродинамика 3. Развитие электротехники 4. Открытие электрона и создание классической электронной теории 5. Квантовая электроника 6. Создание и развитие полупроводниковой техники <b>Изучение лексики по данной тематике</b> <b>Чтение, аудирование, говорение, письмо по данной тематике</b>
7	<b>Цепь постоянного тока</b>	<b>Грамматический материал:</b> - Условные предложения. -Сослагательное наклонение <b>Тематика общения:</b> 1. Ток при постоянном сопротивлении 2. Ток при параллельном сопротивлении 3. Напряжение при постоянном сопротивлении 4. Напряжение при постоянном сопротивлении <b>Изучение лексики по данной тематике</b> <b>Чтение, аудирование, говорение, письмо по данной тематике</b>
8	<b>Цепь переменного тока</b>	<b>Грамматический материал:</b> - Многозначность слов (глаголы, существительные) -be/get used to - Способы выражения подлежащего <b>Тематика общения:</b> 1. Однофазные цепи переменного тока 2. Цепь переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением 3. Цепь переменного тока разной нагрузкой 4. Закон Ома для цепи переменного тока <b>Изучение лексики по данной тематике</b>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<b>Чтение, аудирование, говорение, письмо</b> по данной тематике
9	<b>Измерительные приборы</b>	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сказуемое: простое, составное</li> <li>- Способы выражения дополнения</li> <li>- Способы выражения обстоятельств</li> </ul> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вольтметр</li> <li>2. Амперметр</li> <li>3. Мегометр</li> <li>4. Фазометр</li> <li>5. Электроизмерительный клещ</li> <li>6. Тестор УЗО</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Чтение, аудирование, говорение, письмо</b> по данной тематике</p>
10	<b>Электроника: приборы и устройства</b>	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пассивные компоненты (резистор, конденсатор, трансформатор и т.д.)</li> <li>2. Активные компоненты (диод, транзистор, интегральная схема и т.д.)</li> <li>3. Бытовые устройства (калькулятор, компьютер, телевизор и т.д.)</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Чтение, аудирование, говорение, письмо</b> по данной тематике</p>
11	<b>Нанoeлектроника как область электроники</b>	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>Страдательный залог;</p> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэлектроника</li> <li>2. Нанотехнология</li> <li>3. Основные задачи нанoeлектроники</li> <li>4. Нанoeлектроника в России и за рубежом.</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Чтение, аудирование, говорение, письмо</b> по данной тематике</p>
12	<b>Производители в области электроники</b>	<p><b>Грамматический материал:</b></p> <p>Прямая и косвенная речь;</p> <p><b>Тематика общения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atmel</li> <li>2. Holtek Semiconductor</li> <li>3. Microchip</li> <li>4. Motorola</li> <li>5. Scenix</li> <li>6. Zilog</li> </ol> <p><b>Изучение лексики по данной тематике</b></p> <p><b>Чтение, аудирование, говорение, письмо</b> по данной тематике</p>

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	Я и моя семья	12

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7-12	2	Я и мое образование	12
13-17	3	Я и мир. Я и моя страна	10
18-23	4	Я и моя будущая профессия	12
24-29	5	Основы электроники	12
30-34	6	История электроники	10
35-40	7	Цепь постоянного тока	12
41-46	8	Цепь переменного тока	12
47-51	9	Измерительные приборы	10
52-57	10	Электроника: приборы и устройства	12
58-63	11	Нанoeлектроника как область электроники	12
64-68	12	Производители в области электроники	10
		Итого:	136

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

5.1.1 Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скумбриева А.И. - Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. - 9-е изд., перераб. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 448 с.

### 5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С.Самсонова, А.И. Скумбриева. – 5-е изд., стереотип. (Иностранный язык в техническом университете). – М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. – 448 с.

5.2.2 Михайлова, Н.В. Профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих инженеров-электриков: учебное пособие / Н.В. Михайлова. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2009. – 121 с.

### 5.3 Периодические издания

5.3.1. Scientific American (на англ. языке): журнал. – М.: Агенство «Роспечать», 2010. - №1- 12 [1 кх; 1 инф].

5.3.2. Network World Сети: журнал. – М.; Агенство «Роспечать», 2005. - №1- 13 [1 кх].

5.3.3. Itech – интеллектуальные технологии: журнал. – Томск: [Б. и]. 2008. - № 5 [1 кх].

5.3.4. Чтение и перевод английской научной и технической литературы [Текст]: лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ, 2010. - 382 с. - ISBN 978-5-17-026461-2 : Б. ц.

### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. [www.cnn.com](http://www.cnn.com) – Официальный сайт канала CNN

5.4.2. <http://OSU.RU> - Сайт университета ФГБОУ ВО ОГУ

5.4.3. <http://moodle.osu.ru> – Система электронного обучения ФГБОУ ВО ОГУ

5.4.4. <http://www.newsweek.com> - Американский еженедельный новостной журнал-

5.5.5. <http://www.guardian.co.uk> - Ежедневная газета в Великобритании

### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

5.5.1. Щёголева, Н.И. Оренбургский государственный университет / Н.И. Щёголева, Ю.В. Соколов. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2001. – 56с.

5.5.2. Человек и его семья. Электронное учебное пособие / Г.В.Терехова, С.Н. Гореликова. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2002. – 73с.

5.5.3. Щёголева, Н.И. Англо-говорящие страны: Методические указания / Н.И. Щёголева, Ю.В. Соколов. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2001. –56с.

5.5.4. Терехова, Г.В. Москва: Методические указания / Г.В. Терехова. – Оренбург: Изд-во ГОУ ОГУ, 2001. – 23с.

5.5.5. Сахарова Н.С. Наш регион: Методические указания / Н.С. Сахарова, С.С. Палагина, 1996г. - 48 с.

### **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

5.6.1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! [Электронный ресурс]. – полный фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер (128 Мб). – М.: Истрасофт, 2006.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5.6.2. Английский: путь к совершенству 2 [Электронный ресурс]. – полный интерактивный курс (32 Мб). - М.: МедиаХаус, 2006.- 2 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5.6.3. Видеофильмы и аудиозаписи на CD- и DVD-дисках.

5.6.4 АBBYY Lingvo x12 Многоязычная версия

5.6.5 Microsoft Office 2013

5.6.6 АBBYY Fine Reader

5.6.7 Adobe Reader

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по профилю «Электроника и нанoeлектроника»;
- отраслевые пособия.

- настенный экран, мультимедийный проектор, компьютер (ауд. 7307);

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  
код и наименование

Профиль: Промышленная электроника

Дисциплина: Б.1.Б.4 Иностранный язык

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 8 от "10" марта 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков Н.С. Сахарова Н.С.  
наименование кафедры      подпись      расшифровка подписи      дата

Исполнители:

Преподаватель кафедры ИЯ А.С. Фомиченко А.С.  
должность      подпись      расшифровка подписи      дата

\_\_\_\_\_  
должность      подпись      расшифровка подписи      дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории С.Н. Булганина С.Н.  
наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника В.В. Будзевский В.В.  
код наименование      личная подпись      расшифровка подписи      дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Истомина Т.В.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В.  
личная подпись      расшифровка подписи      дата