

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

*И.А. Солодилова* Солодилова И.А.

(подпись, расшифровка подписи)

"26" сентября 2015 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.16 Практикум по второму иностранному языку»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.16 Практикум по второму иностранному языку» /сост.**

**Л.Г. Чапаева - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература .....	12
5.3 Периодические издания .....	13
5.4 Интернет-ресурсы.....	13
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** овладение системой второго иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм в различных сферах речевой коммуникации, что соответствует целям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль – Зарубежная филология – и обеспечивает изучение второго иностранного языка в прикладном и коммуникативном аспектах.

### Задачи:

- получить знания об особенностях фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностях изучаемого языка как системы; сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке;
- иметь представление о литературной норме изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- овладеть различными видами речевой деятельности; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
- овладеть дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;
- научиться пользоваться справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты;
- получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности русского и основного иностранного языков как системы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в коммуникативной деятельности прагматические параметры высказывания, языковую организацию различных видов текста: повествование, описание, монолог, диалог.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном иностранном языках.</p>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и основном иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса, основные рече-</p>	ОПК-5 владение изучаемым языком в его литературной форме, базовыми ме-



Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
<i>учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
	47	29	31	63	33	67	44	314
	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	7	7	7	7	7	7	49
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	72		16		56
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный курс	36		18		18
2	Знакомство	18		8		10
3	Семья	18		8		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Биография	24		10		14
5	Календарь. Праздники	24		10		14
6	Учебный год	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Урок французского языка	26		8		18
8	Город	26		8		18
9	Распорядок дня	30		10		20
10	Студенческая жизнь	26		8		18
	Итого:	108		34		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Дом. Квартира	18		6		12
12	Путешествие. Транспорт	18		8		10
13	Выбор профессии	18		6		12
14	Кухня. Питание	18		8		10
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Магазины. Покупки	18		6		12
16	Спорт	18		6		12
17	Средства массовой информации	18		4		14
18	Кино. Театр	18		4		14
19	Музыка	18		4		14
20	Живопись	18		6		12
	Итого:	108		30		78

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
21	Проблемы молодежи	18		4		14
22	Франция в эпоху Пятой республики	18		4		14
23	Париж	18		4		14
24	Франкофония	18		4		14
	Итого:	72		16		56
	Всего:	576		188		388

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Вводный курс

*Фонетика. Артикуляционная база. Классификация и характеристика французских гласных, согласных, полугласных. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Связывание звуков в речевом потоке. Длительность французских гласных. Беглое [ə]. Двойные согласные. Интонация.*

*Чтение. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Правила чтения.*

*Грамматика. Детерминативы. Артикль, его виды. Прилагательные: образование женского рода и множественного числа. Спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глаголов. Безличный оборот *il y a*. Личные местоимения. Наречия. Количественные числительные. Предлоги *à, de, dans, sur, sous* и др.*

*Лексический минимум по темам: семья, рабочий день, учеба в университете, урок французского языка, дом, квартира.*

### Раздел 2 Знакомство

*Приветствие, представление, знакомство. Выражение благодарности, согласия, отказа. Приглашение. Прощание. Разговор по телефону. Формулы речевого этикета.*

### Раздел 3 Семья

*Семья, родственные связи, возраст, отношения в семье.*

### Раздел 4 Биография

*Биография. Внешность. Портрет. Характер. *Currículum vitae*.*

*Грамматика: образование женского рода и множественного числа существительных.*

### Раздел 5 Календарь. Праздники

*Времена года. Месяцы. Дни недели. Даты. Праздники во Франции и в России.*

*Грамматика: вопрос к подлежащему, количественные числительные, глаголы 3 группы подгруппы на «-endre, -ondre».*

### Раздел 6 Учебный год

*Учебный год. Расписание уроков. Образование во Франции и в России.*

*Грамматика: ближайшее будущее и непосредственное прошедшее; личные приглагольные местоимения; порядковые числительные.*

### Раздел 7 Урок французского языка

*Урок французского языка. Деятельность учителя и учащихся. Трудности изучения иностранных языков.*

*Грамматика: местоименные глаголы; особенности спряжения глаголов 1 группы.*

### Раздел 8 Город

*Типы населённых пунктов. Город, как туристический и культурный центр. Достопримечательности Москвы и Парижа. Мой родной город.*

*Грамматика: *passé composé*; образование женского рода и множественного числа прилагательных.*

### Раздел 9 Распорядок дня

*Распорядок дня. Досуг. Интересы. Свободное время.*

*Грамматика: спряжение местоименных глаголов в *passé composé*; вопрос к прямому и косвенному дополнению.*

### Раздел 10 Студенческая жизнь

*Жизнь, учёба и отдых студентов во Франции и России.*

*Грамматика: *imparfait*; согласование причастия прошедшего времени с подлежащим и прямым дополнением.*

### Раздел 11 Дом. Квартира

*Типы домов, жилых помещений. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры, материалы. Дом моей мечты.*

*Грамматика: простое будущее, *tout* – местоимение, прилагательное, наречие; придаточное условное.*

### Раздел 12 Путешествие. Транспорт

*Виды транспортных средств. Туризм. Каникулы, путешествие на поезде, на самолете, на корабле, на машине.*

*Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; *passé simple*; относительные местоимения; отрицание; *plus-que-parfait*.*



### **Раздел 13 Выбор профессии**

*Виды профессий, выбор профессии, проблемы трудоустройства.*

*Грамматика: futur dans le passé, согласование времен изъявительного наклонения; косвенная речь.*

### **Раздел 14 Кухня. Питание**

*Продукты питания, блюда, рецепты, кухонные приборы. В ресторане, в продуктовом магазине.*

*Грамматика: указательные и притяжательные местоимения.*

### **Раздел 15 Магазины. Покупки**

*В магазине. Покупка одежды, обуви и др. товаров. Стоимость, качество, способ оплаты.*

*Грамматика: conditionnel*

### **Раздел 16 Спорт**

*Виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры. Спорт во Франции.*

*Грамматика: subjonctif*

### **Раздел 17 Средства массовой информации**

*Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет). Профессии в СМИ. Способы передачи информации, виды передаваемой информации и т.д. Интервью. Репортаж.*

### **Раздел 18 Кино. Театр**

*Жанры кино, профессии, связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино. Жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.*

### **Раздел 19 Музыка**

*Музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты. На концерте. Любимый певец/певица.*

### **Раздел 20 Живопись**

*Виды живописи. Посещение музея, выставки. Описание предмета искусства.*

### **Раздел 21 Проблемы молодежи**

*Молодёжная субкультура. Безработица. Отцы и дети. Досуг.*

### **Раздел 22 Франция в эпоху Пятой республики**

*География Франции. Политические институты Французской республики. Символы Франции. Административное деление.*

### **Раздел 23 Париж**

*История возникновения и развития Парижа. Достопримечательности столицы. Проблемы мегаполиса.*

### **Раздел 24 Франкофония**

*Страны Франкофонии как пример глобализации в современном мире. Проблемы и тенденции развития.*

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Особенности артикуляционной база французского языка. Классификация и характеристика гласных, согласных, полугласных. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Связывание звуков в речевом потоке. Длительность французских гласных. Беглое [ə]. Двойные согласные. Интонация.	4
3-4	1	Гласные переднего ряда нелабиализованные [a, ε, e, i] Фонетические, лексико-грамматические упражнения	4
5-7	1	Гласные переднего ряда лабиализованные [œ, ø, y]. Фонетические, лексико-грамматические упражнения	6
8-10	1	Гласные заднего ряда. Личные местоимения. Определённый артикль.	6
11-13	1	Носовые гласные. Притяжательные и указательные прилагательные. Неопределённый артикль. оборот <b>il y a</b> .	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
14-16	1	Полугласные. Местоимение <b>en</b> . Количественные числительные.	6
17	1	Обобщение и повторение материалов вводного курса. Контроль усвоения.	2
18	2	Приветствие, знакомство, презентация, прощание.	2
19	2	Выражение благодарности, согласия, отказа. Приглашение. Прощание.	2
20-21	2	Диалоги, ролевые игры с использованием формул речевого этикета	4
22-23	3	Лексические упражнения по темам: члены семьи, родственные связи, возраст. Образование женского рода и множественного числа существительных.	4
24-25	3	Отношения в семье. Рассказы о своей семье, семье друга. Проблемы взаимопонимания в семье.	4
26-27	4	Презентация и автоматизация лексики по темам: внешность, портрет, характер. Образование женского рода и множественного числа существительных.	4
28	4	Составление <i>Curriculum vitae</i> .	2
29-30	4	Представление <i>Curriculum vitae</i> , биографий членов семьи и друзей.	4
31	5	Календарь: месяцы, дни недели, даты	2
32-33	5	Времена года, погода. Вопрос к подлежащему, количественные числительные, глаголы 3 подгруппы на «-endre, -ondre».	4
34	5	Праздники в России	2
35	5	Праздники во Франции	2
36	6	Учебный год и расписание уроков в средней школе	2
37	6	Среднее образование в России и во Франции	2
38	6	Ближайшее будущее и непосредственное прошедшее; личные приглагольные местоимения; порядковые числительные.	2
39	6	Высшее образование в России	2
40	6	Высшее образование во Франции	2
41	7	Урок французского языка. Деятельность учителя и учащихся. Трудности изучения иностранных языков.	2
42	7	Местоименные глаголы	2
43	7	Особенности спряжения глаголов 1 группы.	2
44	7	Ролевые игры по теме.	2
45	8	Типы населённых пунктов. Город, как туристический и культурный центр.	2
46	8	<i>Passé composé</i> ; образование женского рода и множественного числа прилагательных.	2
47	8	Достопримечательности Москвы и Парижа	2
48	8	Мой родной город.	2
49	9	Распорядок дня.	2
50	9	Досуг. Интересы. Свободное время.	2
51-52	9	Спряжение местоименных глаголов в <i>passé composé</i> .	4
53		вопрос к прямому и косвенному дополнению.	2
54-55	10	Жизнь, учёба и отдых студентов во Франции и России.	4
56-57	10	<i>Imparfait</i> ; согласование причастия прошедшего времени с подлежащим и прямым дополнением.	4
58	11	Типы домов, жилых помещений. Предметы мебели, бытовая техника. Цвета, формы, размеры, материалы.	2
59	11	Грамматика: простое будущее, tout – местоимение, прилагательное, наречие; придаточное условное.	2
60	11	Дом моей мечты.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
61	12	Виды транспортных средств. Туризм. Путешествие на поезде, на машине.	2
62	12	Степени сравнения прилагательных и наречий; <i>passé simple</i> ; относительные местоимения; отрицание; <i>plus-que-parfait</i> .	2
63	12	Путешествие на самолете.	2
64	12	Путешествие на корабле.	2
65	13	Виды профессий, выбор профессии, проблемы трудоустройства.	2
66-67	13	<i>Futur dans le passé</i> , согласование времен изъявительного наклонения; косвенная речь.	4
68	14	Продукты питания, блюда, рецепты, кухонные приборы.	2
69	14	В ресторане, в продуктовом магазине.	2
70	14	Указательные местоимения.	2
71	14	Притяжательные местоимения.	2
72	15	В магазине. Покупка одежды, обуви и др. товаров. Стоимость, качество, способ оплаты.	2
73-74	15	Грамматика: <i>conditionnel</i>	4
75-76	16	Виды спорта, спортсмены, соревнования, спортивный инвентарь. Олимпийские игры. Спорт во Франции.	4
77	16	Грамматика: <i>subjonctif</i>	2
78-79	17	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет). Профессии в СМИ. Способы передачи информации, виды передаваемой информации и т.д. Интервью. Репортаж.	4
80	18	Жанры кино, профессии, связанные с кинематографом, сценарии и критика. Визит в кино.	2
81	18	Жанры театрального искусства. Театр, игра актёров, реакция публики. Отзыв о спектакле.	2
82	19	Музыкальные жанры и направления, музыкальные инструменты, музыканты.	2
83	19	На концерте. Любимый певец/певица.	2
84	20	Виды живописи.	2
85	20	Посещение музея, выставки.	2
86	20	Описание предмета искусства.	2
87-88	21	Молодёжная субкультура. Безработица. Отцы и дети. Досуг.	4
89-90	22	География Франции. Политические институты Французской республики. Символы Франции. Административное деление.	4
91-92	23	История возникновения и развития Парижа. Достопримечательности столицы. Проблемы мегаполиса.	4
93-94	24	Страны Франкофонии как пример глобализации в современном мире. Проблемы и тенденции развития	4
		Итого:	188

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка **Le français.ru A1** [Комплект] : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 4-е изд., стер. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2014. - 296 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прилагается Тетрадь упражнений к учебнику Le français.ru A1 - ISBN 978-5-903262-87-8. - ISBN 978-5-903262-88-5.

2. **Багана, Ж., Шашкин, Л.М., Хапилина, Е.В.** Parlons français. Поговорим по-французски. Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. – М.: Флинта, 2011. – 73 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/83538>.
3. **Рябова, М.В.** Французский язык для начинающих: учебное пособие / М.В. Рябова. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140799&sr=1>
4. **Харитонов, И.В.** Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Багинская, Н.Т. Яценко. - М.: МГПУ; Издательство «Прометей», 2013. - 406 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471&sr=1>

## 5.2 Дополнительная литература

1. **Мосиенко, Л.В.** Plaisir de lire [Текст]: учеб. пособие: cinema, théâtre, musique, littérature, arts / Л. В. Мосиенко. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 117 с. - На фр. Яз.
2. **Girardet, Jacky Panorama 1-4**[Текст] Livre de l'eleve / Jacky Girardet. - Sejer : Cle international, 1998. - 160 с. : ill.. - (Methode de francais). - На фр. яз. - Index: с.154-159. - ISBN 978-2-09-033736-5.
3. **Лалова, Т. И.** Французский язык [Текст]: учеб. для вузов / Т. И. Лалова, Е. В. Белозерова, Е. А. Овчинникова. - М. : Материк Альфа, 2009. - 336 с - ISBN 5-89129-020-0.
4. **Steel, Ross Civilisation du Francais Progressive. Niveau intermediaire** [Текст]: avec 400 activites / Ross Steel . - Paris : CLE International, 2004. - 192 p. : ill.. - На франц. яз. - Lexique: p. 181-192. - ISBN 978-209-033358-9.
5. **Carlo, Chatherine Civilisation du Francais. Progressive. Niveau debutant** [Текст]: avec 400 activites / Chatherine Carlo, Mariella Causa. - Paris : CLE International, 2005. - 160 p. : ill.. - Lexique: p. 153-160. - ISBN 978-209-033989-5.
6. Vocabulaire pour adolescents. Niveau debutant+ Livret de corriges, Bie Natalie, Santinan Philippe, Cle international, 2005. – 166 p.
7. **Hirschsprung Nathalie Preparation a l'examen du DELF A2+Audio CD** [Комплект] : Nouveau diplome / Nathalie Hirschsprung, Alexandre Holle. - Paris : Hachette, 2007. - 128 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - На фр. яз. - Transcription: p. 111-117, Corriges: p. 120-128. - ISBN 978-2-01-1554
8. **Campus 1-4: cahier d'exercices +corriges** [Комплект]: methode de francais. Conforme au nouveau DELF / Jacky Girardet, Jacques Pecheur.- Nouvelle edition. - Paris : CLE International, 2009. - 126 p. : ill.
9. **Никитина, Г. И.** Ускоренный курс французского языка [Текст] : учебное пособие / Г. И. Никитина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-238-02253-6.
10. **Попова, И. Н.** Французский язык = Manuel de frangais [Текст] : учебник для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2013. - 576 с. : ил. - Парал. загл. англ - ISBN 978-5-903262-73.
11. **Чапаева, Л. Г.** Mots invariables [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Л. Г. Чапаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 126 с. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 978-5-4417-0212-6.
12. **Може, Г.** Ускоренный курс французского языка [Текст] : [учебник] / Г. Може, М. Брюезьер; рус. версия Т. Ю. Загрязкиной.- 5-е изд. - Москва : Айрис Пресс, 2011. - 352 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 316-333. - Слов.: с. 334-345. - ISBN 978-5-8112-4153-8.
13. **Иванченко, А. И.** Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire Francaise [Текст] : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : Капо, 2012. - 320 с. - Парал. тит. л. фр. - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-5-9925-0090-5.
14. **Агаркова, О. А.** Национальные традиции французской культуры [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по

направлению подготовки 035700.68 Лингвистика / О. А. Агаркова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 112 с. : табл. - Библиогр.: с. 84-86. - Прил.: с. 87-111. - ISBN 978-5-4417-0222-5.

15. **Селиванова, Н. А. Французский язык. Сборник упражнений** [Комплект] : первый год обучения: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина.- 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 144 с. : ил + 1 MP3. - Загл. обл.: Rencontres. Niveau 1. Cahier d'activites. - ISBN 978-5-09-026764-9.

16. **Мурадова, Л. А. Грамматика французского языка** [Текст] / Л. А. Мурадова. - Москва : Айрис Пресс, 2011. - 320 с. - (Домашний репетитор) - ISBN 978-5-8112-4210-8.

17. **Левина, М. С. Французский язык** [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 614 с. - (Бакалавр. Академический курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Прил.: с. 600-614. - ISBN 978-5-9916-4642-0.

16. **Андрусенко, Т. В. Откройте мир французского языка** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Андрусенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2012. -Adobe Acrobat Reader 6.0

17. **Шамина, И. С. Savoir vivre en France** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. С. Шамина, О. В. Бугакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2012. -Adobe Acrobat Reader 6.0

### 5.3 Периодические издания

- 1 Fran Cite : газета. - М. : Агенство "Роспечать"
- 2 Elle (на франц. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 3 Le Figaro Magazine ( на фр. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 4 L'Express International (на фр. яз.) : журнал. - М. : АРЗИ
- 5 Magazine Litteraire, Le (на франц. яз.) : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
- 6 PARIS MATCH (на фр. яз.) (Франция) : журнал. - М. : АРЗИ,
- 7 Science et vie (на фр. яз.) (Франция) : журнал. - М. : АРЗИ,
- 8 Le Figaro (NPD) (на франц. яз.) : газета. - М. : Агенство "Роспечать"
- 9 Monde, Le : газета. - Paris : [Б. и.]
- 10 Французкий язык - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.sciencedaily.com>
2. <http://www.rfi.fr/science>
3. <http://www.fle.fr>
4. <http://www.tv5.org>
5. <http://www.youtube.com>

### 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) *нет*

### 5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
2. ABBY Lingvo 12 Многоязычная версия

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «Введение в теорию межкультурной коммуникации», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: лингафонные кабинеты, укомплектованные магнитофонами, видеомагнитофонами, телевизорами. Имеется оснащение техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории: интерактивная доска, ноутбук, настенный и стационарный экраны, мультимедийные проекторы и другие информационно-демонстрационные средства.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Дисциплина: Б.1.Б.16 Практикум по второму иностранному языку

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "16" сентября 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

*Моисеева И.Ю.*

подпись

Моисеева И.Ю.

расшифровка подписи

дата

Исполнители: Доцент каф. РФиМПФЯ

*Чапеева Л.Г.*

Чапеева Л.Г.

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

*Туркина Е.В.*

личная подпись

*Туркина Е.В.*

расшифровка подписи

дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*Истомина Т.В.*

личная подпись

Истомина Т.В.

расшифровка подписи

дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

*Дырлина Е.В.*

личная подпись

Дырлина Е.В.

расшифровка подписи

дата