

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета ОГУ

25 марта 2022 г., протокол № 14

Председатель, исполняющий
обязанности ректора

С.А. Мирошников



ОТЧЕТ
о самообследовании

Оренбург, 2022 г.

Содержание

Введение	4
1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза	8
1.3 Система управления и структура университета.....	8
1.3.1 Система управления	8
1.3.2 Структура университета	17
1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом.....	23
2 Образовательная деятельность	37
2.1 Реализуемые образовательные программы	37
2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	37
2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).....	43
2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования	46
2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования.....	48
2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования	48
2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых	54
2.1.4.3 Программы профессионального обучения	63
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	64
2.2.1 Содержание подготовки	64
2.2.2 Качество подготовки.....	69
2.3 Трудоустройство выпускников.....	78
2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников.....	78
2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ	82
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	84
2.5 Внутренняя оценка качества образования.....	96
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	100

3 Научно-исследовательская деятельность	104
3.1 Основные научные направления университета	104
3.2 Эффективность научных исследований.....	109
3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	127
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов.....	132
4 Международная деятельность.....	138
5 Внеучебная работа.....	157
6 Материально-техническое обеспечение	162
6.1 Здания и сооружения	162
6.2 Учебно-лабораторная база.....	165
6.3 Социально-бытовые условия	169
Заключение.....	173

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- распоряжение и.о. ректора ОГУ от 29.12.2021 г. № 281 «О подготовке ежегодного Отчета о самообследовании университета».

Самообследование проводилось комиссией под председательством и.о. ректора, профессора Мирошников С.А. в составе:

- Нотова С.В., первый проректор;
- Летута С.Н., проректор по научной работе;
- Дужников С.А., проректор по социально-воспитательной работе – директор департамента молодежной политики и взаимодействия с сообществами;
- Быковский В.В., проректор по общим вопросам.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – ОГУ, университет) создан приказом по Министерству высшего образования СССР от 14 сентября 1955 г. № 910 как вечернее отделение Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, которое приказом Министра высшего образования СССР от 22 сентября 1956 г. № 743 реорганизовано в вечерний филиал Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 28 июля 1961 г. № 462 реорганизован в филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 апреля 1969 г. № 290 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 23 мая 1969 г. № 243 на базе филиала Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге организован Оренбургский политехнический институт, который приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 октября 1994 г. № 1049 переименован в Оренбургский государственный технический университет.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 августа 1995 г. № 1149 Оренбургский государственный технический университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского политехнического техникума.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 января 1996 г. № 160 Оренбургский государственный технический университет переименован в Оренбургский государственный университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 октября 1996 г. № 167 реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского профессионального лицея № 3.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 февраля 1998 г. № 464 Оренбургский государственный университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Бузулукского индустриально-педагогического техникума.

7 августа 2002 года Оренбургский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1888 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-

шего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2015 г. № 59 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Оренбургский государственный университет, ОГУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Orenburg State University».

Сокращенное наименование университета на английском языке: Orenburg State University.

Место нахождения университета: 460018, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Победы, дом 13.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области

Устав	<p>Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01 февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, код причины постановки на учет 561201001, дата постановки на учет 06 марта 1996 г., свидетельство серии 56 № 003555158, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 25 февраля 2016 г. № 1962, серия 90Л01, номер бланка 0008999, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 апреля 2020 г. № 3379, серия 90А01, номер бланка 0003595, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 02 апреля 2026 г.
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	<p>- Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомольская, д. 112;</p> <p>- Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, переулок 2-ой Советский, д. 3б;</p> <p>- Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А.</p>

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза

В 2021 году Оренбургский государственный университет вошёл в число участников программы академического лидерства «Приоритет-2030», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Решением ученого совета от 30 сентября 2021 года была утверждена Программа развития Университета до 2030 года. В рамках этой программы миссия Университета заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны.

Стратегической целью является создание приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации ОГУ.

1.3 Система управления и структура университета

1.3.1 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, к компетенции которого относятся избрание ученого совета университета, избрание ректора университета, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие

решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Ученый совет университета избран конференцией работников и обучающихся университета и утвержден приказом ОГУ от 16.06.2021 № 496. В связи с кадровыми изменениями приказами от 24.08.2021 № 644, от 08.09.2021 № 692, от 19.11.2021 № 902 состав ученого совета университета корректировался.

В состав ученого совета Оренбургского государственного университета по состоянию на декабрь 2021 года входят 56 членов.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета университета в 2021 году

В 2021 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы, и текущие вопросы, в том числе:

- 84 вопроса по общей деятельности университета, посвященные в частности: основным положениям Программы стратегического развития университета; реализации Плана мероприятий ОГУ по выполнению Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (№ 261-ФЗ); утверждению отчета о выполнении плана работ по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений университета за 2020 год и плана административно-хозяйственной деятельности, аварийного и текущего ремонта на 2021 год; программе капитального ремонта объектов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» на период 2022-2030 годов; итогам финансово-хозяйственной деятельности университета в 2020 году; применению эффективных контрактов и рейтинговой системы оценки в ОГУ и т.д.;

- 44 вопроса по организации учебного процесса в университете, среди которых: обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и задачах по совершенствованию качества учебного процесса; утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; утверждение образовательных программ среднего профессионального образования; утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» на 2021/2022 учебный год и т.п.;

- 23 вопроса по научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности университета в 2020 году, задачи на 2021 год; утверждение тем диссертаций на соискание ученой степени доктора наук; обсуждение проблем и перспектив

развития молодежной науки в Оренбургском государственном университете; выдвижение аспирантов на участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи за 2021 год и т.д.;

- 6 вопросов о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых университета и поддержке ходатайств о представлении к почетным званиям ученых сторонних вузов.

Ученым советом рассмотрены и обсуждены 8 вопросов, посвященных социальной и воспитательной работе в университете. Среди рассмотренных вопросов организация и результаты деятельности по правовому воспитанию, профилактике экстремистской и террористической деятельности в студенческой среде; утверждение Программы воспитания обучающихся Оренбургского государственного университета на 2021-2024 годы; совершенствование социокультурной среды университета посредством инфраструктурных проектов (по итогам форумных кампаний 2021 г.).

Одной из составляющих работы ученого совета являются назначение студентам и аспирантам различного рода стипендий. Периодически выносились на обсуждение вопросы о назначении повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов; об утверждении списков студентов, претендующих на повышенные государственные академические стипендии; об утверждении кандидатур на получение стипендий Правительства Российской Федерации на 2021/22 учебный год; об утверждении кандидатур на получение стипендий Президента Российской Федерации на 2021/22 учебный год; об установлении размеров стипендий в декабре 2021 г.; о распределении стипендиального фонда в 2022 году.

В 2021 году были приняты решения об изменениях в структурных подразделениях университета, включая подразделения, непосредственно связанные с осуществлением учебного процесса: о создании факультета подготовки иностранных граждан; об утверждении Положения об Институте наук о Земле; о реорганизации Института энергетики, электроники и связи. Кроме этого, приняты решения о создании центра цифровой социологии; студенческих конструкторских бюро; о создании лабораторно-экспериментального корпуса ОГУ; о создании конструкторских бюро «Машиностроение» ОГУ, «Техсинтез»; о внесении изменений в структуру центра коллективного пользования приборным оборудованием «Институт микро- и нанотехнологий».

Ученым советом в 2021 году были рассмотрены и утверждены:

- 41 Положение о структурных подразделениях и по видам деятельности университета и 27 решений об изменениях и дополнениях к действующим положениям;

- 183 учебных издания (учебников, учебных пособий и т.п.) и научных трудов (научных монографий, сборников научных статей и т.п.), подготовленных преподавателями университета к опубликованию с присвоением грифа ученого совета университета.

В 2021 году ученым советом проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- 16 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям, из них 15 – к ученому званию доцента и один – к ученому званию профессора.

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 29 профессоров, 168 доцентов, 47 старших преподавателей, 11 преподавателей и 2 ассистента;

- выборы деканов факультетов/директоров институтов проведены на 6 факультетах/институтах (таблица 1), выборы заведующих кафедрами – на 38 кафедрах (таблица 2).

Выборы деканов факультетов / директора института и заведующих кафедрами в 2021 году

Таблица 1 – Список лиц, избранных на должность деканов (директора) факультетов (института) в 2021 году

№	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Юридический факультет	Мищенко Елена Валерьевна	д-р юрид. наук	доцент	26.02.2021	57
2	Архитектурно-строительный факультет	Альбакасов Азамат Илькинович	канд. тех. наук	доцент	25.06.2021	1
3	Институт развития образования ОГУ	Гуленина Светлана Валентиновна	канд. психол. наук	доцент	25.06.2021	1
4	Институт непрерывного профессионального образования ОГУ	Подосенова Ирина Александровна	канд. географ. наук	доцент	25.06.2021	1
5	Факультет подготовки иностранных граждан	Радощнова Ирина Леонидовна	канд. пед. наук	-	26.11.2021	7
6	Институт менеджмента	Боброва Виктория Викторовна	д-р экон. наук	доцент	26.11.2021	7

Таблица 2 – Список лиц, избранных на должность заведующих кафедрами в 2021 году

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Иностранных языков	Филологии	Сахарова Наталия Сергеевна	д-р пед. наук.	профессор	26.02.2021	57

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
2.	Информатики	Математики и информационных технологий	Токарева Марина Афанасьевна	канд. тех. наук.	доцент	26.02.2021	57
3.	Русской филологии и методики преподавания русского языка	Филологии	Пыхтина Юлиана Григорьевна	д-р филол. наук	доцент	26.02.2021	57
4.	Таможенного дела	Менеджмента	Боброва Виктория Викторовна	д-р экон. наук	доцент	26.02.2021	57
5.	Уголовного права	Юридический	Волосова Нонна Юрьевна	д-р юрид. наук	доцент	26.02.2021	57
6.	Философии, культурологии и социологии	Социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Стрелец Юрий Шлемович	д-р филос. наук	профессор	26.02.2021	57
7.	Материаловедения и технологии материалов	Аэрокосмический	Юршев Владимир Иванович	канд. техн. наук	доцент	26.02.2021	57
8.	Биотехнологии животного сырья и аквакультуры	Прикладной биотехнологии и инженерии	Мирошникова Елена Петровна	д-р биол. наук	профессор	30.04.2021	60
9.	Геометрии и компьютерных наук	Математики и информационных технологий	Шухман Александр Евгеньевич	канд. пед. наук	доцент	30.04.2021	60
10.	Маркетинга и торгового дела	Менеджмента	Калиева Ольга Михайловна	д-р экон. наук	доцент	30.04.2021	60
11.	Пищевой биотехнологии	Прикладной биотехнологии и инженерии	Попов Валерий Павлович	канд. техн. наук	доцент	30.04.2021	60
12.	Статистики и эконометрики	Финансово-экономический	Афанасьев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	профессор	30.04.2021	60
13.	Теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики	Архитектурно-строительный	Закируллин Рустам Сабирович	д-р техн. наук	доцент	30.04.2021	60
14.	Прикладной математики	Математики и информационных технологий	Болодурина Ирина Павловна	д-р техн. наук	профессор	28.05.2021	61

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
15.	Уголовного процесса и криминалистики	Юридический	Мищенко Елена Валерьевна	д-р юрид. наук	доцент	28.05.2021	61
16.	Химии	Химико-биологический	Сальникова Елена Владимировна	д-р биол. наук	доцент	28.05.2021	61
17.	Автомобильных дорог и строительных материалов	Архитектурно-строительный	Дергунов Сергей Александрович	канд. техн. наук	доцент	25.06.2021	1
18.	Административного и финансового права	Юридический	Летуга Татьяна Владимировна	канд. юрид. наук	доцент	25.06.2021	1
19.	Журналистики	Социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Жаглова Татьяна Михайловна	д-р филол. наук	доцент	25.06.2021	1
20.	Математических методов и моделей в экономике	Финансово-экономический	Яркова Ольга Николаевна	канд. экон. наук	доцент	25.06.2021	1
21.	Машин и аппаратов химических и пищевых производств	Прикладной биотехнологии и инженерии	Василевская Светлана Петровна	канд. техн. наук	доцент	25.06.2021	1
22.	Организации судебной и прокурорско-следственной деятельности	Юридический	Журкина Ольга Вячеславовна	канд. юрид. наук	доцент	25.06.2021	1
23.	Рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии	Социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Димитрова Татьяна Юрьевна	канд. экон. наук	доцент	25.06.2021	1
24.	Романской филологии и методики преподавания французского языка	Филологии	Моисеева Ирина Юрьевна	д-р филол. наук	профессор	25.06.2021	1
25.	Биохимии и микробиологии	Химико-биологический	Барышева Елена Сергеевна	д-р мед. наук	доцент	22.10.2021	6

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания учебного совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
26.	Вычислительной техники и защиты информации	Математики и информационных технологий	Аралбаев Ташбулат Захарович	д-р техн. наук	профессор	22.10.2021	6
27.	Прикладной информатики в экономике и управлении	Менеджмента	Жук Марина Алексеевна	д-р экон. наук	доцент	22.10.2021	6
28.	Промышленной электроники и информационно-измерительной техники	Электроэнергетический	Худорожков Олег Викторович	канд. техн. наук	доцент	22.10.2021	6
29.	Технологии пищевых производств	Прикладной биотехнологии и инженерии	Медведев Павел Викторович	д-р техн. наук	профессор	22.10.2021	6
30.	Географии и регионоведения	Геолого-географический	Филимонова Ирина Юрьевна	канд. геогр. наук	доцент	26.11.2021	7
31.	Дизайна	Социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Тарасова Оксана Петровна	канд. пед. наук	доцент	26.11.2021	7
32.	Русского языка и общеобразовательных дисциплин	Подготовки иностранных граждан	Просвиркина Ирина Ивановна	д-р пед. наук	доцент	26.11.2021	7
33.	Бухгалтерского учета, анализа и аудита	Финансово-экономический	Туякова Зауреш Серккалиевна.	д-р экон. наук	профессор	24.12.2021	8
34.	Менеджмента	Менеджмента	Корабейников Игорь Николаевич	канд. экон. наук	доцент	24.12.2021	8
35.	Систем автоматизации производства	Аэрокосмический	Сергеев Александр Иванович	д-р техн. наук	доцент	24.12.2021	8
36.	Строительных конструкций	Архитектурно-строительный	Жаданов Виктор Иванович	д-р техн. наук	профессор	24.12.2021	8
37.	Управления и информатики в технических системах	Аэрокосмический	Боровский Александр Сергеевич	д-р техн. наук	доцент	24.12.2021	8

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
38.	Управления персоналом, сервиса и туризма	Менеджмента	Шестакова Елена Валерьевна	д-р экон. наук	доцент	24.12.2021	8

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

С 13 ноября 2020 г. обязанности ректора университета исполняет Мирошников Сергей Александрович (приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2020 г. № 20-02-02/222 «О возложении временного исполнения обязанностей ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на Мирошникова С.А.», приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2021 г. № 10-02-02/220 «О назначении исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Мирошникова С.А.»).

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров университета:

- первого;
- по научной работе;
- по социальной и воспитательной работе;
- по общим вопросам.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета. Процедура выборов декана факультета и директора института определена Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 27 марта

2018 г., протокол № 22, и изм. № 2, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, <http://www.osu.ru/doc/3767>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета и института является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 30 августа 2016 г., протокол № 2, с изм. № 2, утв. решением ученого совета от 27 марта 2018 г., протокол № 22, с изм. № 3, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, <http://www.osu.ru/doc/3786>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о Студенческом совете (утв. решением ученого совета от 31 августа 2021 г., протокол № 3, <http://www.osu.ru/doc/3827>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета. 27 апреля 2016 г. на конференции работников и обучающихся университета между администрацией университета и первичной профсоюзной организацией работников ОГУ был заключен коллективный договор, срок действия которого дополнительным соглашением от 26 апреля 2019 г. продлен до 27 апреля 2022 г. (<http://www.osu.ru/doc/623>).

1.3.2 Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (75 единиц в головном вузе), не учебного – отдел. Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты или институты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры головного вуза:

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов

Кафедра архитектуры

Кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики

Кафедра строительных конструкций

Кафедра теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики

Кафедра технологии строительного производства

Аэрокосмический институт

Кафедра летательных аппаратов

Кафедра материаловедения и технологии материалов

Кафедра механики материалов, конструкций и машин

Кафедра систем автоматизации производства

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

Кафедра управления и информатики в технических системах

Геолого-географический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии и регионоведения

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

Кафедра экологии и природопользования

Институт менеджмента

Базовая кафедра антимонопольного регулирования и организации закупок

Кафедра государственного и муниципального управления

Кафедра маркетинга и торгового дела

Кафедра менеджмента

Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении

Кафедра таможенного дела

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризм

Факультет математики и информационных технологий

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

Кафедра геометрии и компьютерных наук

Кафедра информатики

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

Кафедра прикладной математики

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Транспортный факультет

Кафедра автомобильного транспорта

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа

Кафедра дизайна

Кафедра журналистики

Кафедра истории

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Кафедра общей психологии и психологии личности

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

Кафедра социальной психологии

Кафедра философии, культурологии и социологии

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин

Факультет прикладной биотехнологии и инженерии

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств

Кафедра пищевой биотехнологии

Кафедра технологии пищевых производств

Кафедра физического воспитания

Факультет филологии

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Кафедра иностранных языков

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
Кафедра романской филологии и методики преподавания французского
языка

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
Кафедра теории и практики перевода

Физический факультет

Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния
Кафедра медико-биологической техники
Кафедра физики и методики преподавания физики
Кафедра радиофизики и электроники

Финансово-экономический факультет

Кафедра банковского дела и страхования
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
Кафедра математических методов и моделей в экономике
Кафедра статистики и эконометрики
Кафедра финансов
Кафедра экономического управления организацией
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

Химико-биологический факультет

Кафедра биохимии и микробиологии
Кафедра биологии и почвоведения
Кафедра химии

Электроэнергетический факультет

Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники
Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники
Кафедра электро- и теплоэнергетики

Юридический факультет

Кафедра административного и финансового права
Кафедра гражданского права и процесса
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
Кафедра теории государства и права и конституционного права
Кафедра уголовного права
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе

Подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям утверждена приказом ректора от 12.11.2021 г. № 874 «О структуре управления университетом, разделении обязанностей, полномочий и ответственности проректоров».

Первый проректор координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

институтов:

- Аэрокосмического института;
- Института менеджмента;
- Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа;
- Института развития образования;
- Института непрерывного профессионального образования ОГУ;

факультетов:

- архитектурно-строительного;
- геолого-географического;
- математики и информационных технологий;
- прикладной биотехнологии и инженерии;
- транспортного;
- физического;
- филологии;
- финансово-экономического;
- химико-биологического;
- электроэнергетического;
- юридического;
- подготовки иностранных граждан;

центров:

- занятости и карьеры;
- профессиональной подготовки оценщиков;
- учебно-методического центра по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов;

- довузовской подготовки «Абитуриент»;

учебно-методического управления;

- филиалов:

- Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)

ОГУ;

- Кумертауского филиала ОГУ;

- Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

колледжей:

- Бузулукского колледжа промышленности и транспорта ОГУ;
- Университетского колледжа ОГУ.

Проректор по научной работе координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управления научной и инновационной деятельности;
 - редакции журнала «Вестник ОГУ»;
 - редакции журналов «Интеллект. Инновации. Инвестиции» и «Шаг в науку»;
 - Ботанического сада;
- отделов:
- докторантуры и аспирантуры;
 - диссертационных советов;
- институтов:
- биоэлементологии;
 - научно-исследовательского института истории и этнографии Южного Урала;
 - научно-исследовательского института развития экономики и новых компетенций университета;
 - научно-исследовательского института цифровых интеллектуальных технологий;
- центров:
- инжинирингового центра;
 - коллективного пользования приборным оборудованием «Институт микро- и нанотехнологий»;
 - лазерной и информационной биофизики;
 - научно-исследовательского центра «Новые транспортные технологии»;
 - научно-исследовательского центра мониторинга зданий и сооружений;
 - научно-образовательного центра аксиологии и инноватики образования;
 - научно-образовательного центра биохимической физики наносистем;
 - научно-образовательного центра живых систем;
 - научно-образовательного центра математических проблем теории управления и обработки информации;
 - научно-образовательного центра новых материалов и перспективных технологий;
 - научно-образовательного центра перспективных технологий и автоматизированных систем в машино- и авиастроении;
 - научно-образовательного центра по обеспечению защиты конституционных прав и свобод лиц (физических и юридических) в российском праве;
 - Испытательного центра «Оренбургстройиспытания»;
 - Проектно-экспертного центра ОГУ;
 - молодежного проектно-научного объединения «Центр дизайна и прототипирования»;
- лабораторий:

- научно-производственной лаборатории ресурсосберегающих технологий на транспорте;
- межкафедральной лаборатории геоинформационных технологий;
- научно-технического парка Оренбургского государственного университета;
- Издательства ОГУ;
- конструкторским бюро «Машиностроение»;
- конструкторским бюро «Техсинтез».

Проректор по социально-воспитательной работе – директор департамента молодежной политики и взаимодействия с сообществами организует и руководит социальной и воспитательной работой в университете.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами;
- управление социальных коммуникаций и новых медиа;
- комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами;
- отдел рекрутинга и предвузовской подготовки иностранных граждан.

Проректор по общим вопросам координирует вопросы организации делопроизводства в университете, организации контроля исполнения документов, вопросы, связанные с деятельностью научной библиотеки университета, общие вопросы, вопросы пребывания и обучения иностранных студентов в университете, вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- департамента имущественных и земельных отношений, строительства и ремонта;
 - дежурно-диспетчерской службы;
 - научной библиотеки;
- центров:
- информационных технологий;
 - Японского информационного центра;
- отделов:
- по работе с иностранными гражданами;
 - развития международного сотрудничества и образования.
 - отдела документационного обеспечения и контроля исполнения документов.

Структурные подразделения, которые подчиняются непосредственно ректору:

- Управление бухгалтерского учета и отчетности;
- Управление внутреннего контроля и аудита;
- Институт управления проектами;

- Проектный офис управления программой развития «ОГУ. Приоритет-2030»;
- Центр цифровой социологии;
- Отдел кадров;
- Отдел по мобилизационной работе и воинскому учету;
- Отдел правового обеспечения и профилактики коррупции;
- Первый отдел;
- Планово-экономический отдел;
- Штаб гражданской обороны.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте ОГУ (<http://www.osu.ru/doc/4125>).

1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом

Информационно-аналитическая система Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ) является основой процессов цифровизации и цифровой трансформации университета.

ИАС ОГУ собственная разработка вуза (<http://www.osu.ru/doc/966>). Проект развивается с 1997 г. Функциональная составляющая ИАС ОГУ включает 17 функциональных подсистем (ФП), в составе которых выделены отдельные программные системы (ПС) и цифровые сервисы. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. На конец 2021 г. база данных содержала более 15500 различных объектов.

Примеры программных систем:

- «Личная карточка сотрудника» - входит в состав ФП ИАС ОГУ «Кадры» и охватывает более 20 различных задач: «Личные данные», «Сведения о работе», «Отпуск», «Образование», «Почасовая нагрузка педагогических работников» и др.;

- «Учебные планы» - входит в состав ФП ИАС ОГУ «Организация учебного процесса», поддерживает более 10 задач, среди них: «Закрепление дисциплин за кафедрами», «Образовательные стандарты», «Учебные планы на основе ФГОС», «Анализ наличия учебных планов» и др.

Примеры цифровых сервисов, входящих в состав ФП ИАС ОГУ «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»:

- «Личный кабинет преподавателя». Авторизованный преподаватель имеет возможность в онлайн-режиме: а) осуществлять просмотр своих данных: кадровых, системы контроля управления доступом (СКУД), данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса; б) отправить сообщение обучающемуся, прикрепить к сообщению файлы различного формата; в) выставить оценки рубежного контроля своим студентам; г) воспользоваться информацией, связанной с образовательным процессом, и др.;

- «Личный кабинет обучающегося». Студенту в онлайн-режиме доступно: а) просмотр личных данных, которые ведутся в базе данных ИАС ОГУ сотрудниками деканатов и учебных частей, данных, связанных с организацией и про-

ведением учебного процесса, данных СКУД; б) отправление сообщения преподавателю с прикреплением файлов различного формата; в) обращение в подразделение университета для получения электронной копии определенного документа и др.

Ресурсы программных систем ИАС ОГУ, средства их интеграции с электронными ресурсами других информационных систем университета («Программный комплекс «Сайт ОГУ»», «Электронные курсы ОГУ на основе Moodle», «Автоматизированная информационная система сетевого тестирования» и др.) позволяют реализовывать задачи цифровизации вуза.

Функциональные подсистемы, входящие в состав ИАС ОГУ, объединяют следующие задачи.

1 ФП «Структура вуза» (управление компонентами организационной инфраструктуры университета). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Организационно-кадровая структура ОГУ» (ПС «Структура вуза»);
- «Направления подготовки и специальности» (ПС «Направления, специальности, специализации»);
- «Реестр помещений» (ПС «Реестр помещений»);
- «Телефонный справочник подразделений вуза» (ПС «Телефонный справочник подразделений вуза»).

2 ФП «Кадры» (управление персоналом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Штатное расписание» (ПС «Формирование и исполнение штатного расписания подразделений»);
- «Личная карточка сотрудника» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Автоматизированное формирование частей кадрового приказа» (ПС «Кадровые приказы»);
- «Активизация утвержденного кадрового приказа в базе данных» (ПС «Кадровые приказы»);
- «Отчеты по качественному и количественному составу персонала» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Почасовая нагрузка педагогических работников» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Дополнительные соглашения» (ПС «Дополнительные соглашения», ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Повышение квалификации педагогических работников» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Награды» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «История кадровых перемещений» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Стаж работы» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Отпуск» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Листок нетрудоспособности» (ПС «Личная карточка сотрудника»);
- «Материальная ответственность» (ПС «Личная карточка сотрудника»);

- «Профсоюз сотрудников университета» (ПС «Профсоюз сотрудников университета»);
- «Воинский учет» (ПС «Воинский учет»);
- «Вводный инструктаж по безопасности труда» (ПС «Безопасность труда»);
- «Аттестация рабочих мест» (ПС «Безопасность труда» - рабочие места);
- «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ» (ПС «Фотографирование физических лиц для корпоративной интегрированной автоматизированной системы вуза»);
- «Срочный трудовой договор для выполнения НИР» (ПС «Научно-исследовательская работа»).

3 ФП «Организация учебного процесса» (управление учебно-методической деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Сетки учебных часов» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»);
- «Учебное расписание» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»);
- «Расписание сессий» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание»);
- «Образовательные стандарты» (ПС «Учебные планы специальностей»);
- «Учебные планы» (ПС «Учебные планы специальностей»);
- «Ведение фонда рабочих программ дисциплин и фонда тестовых заданий для контроля знаний» (ПС «Рабочие программы»);
- «Формирование макетов рабочих программ дисциплин» (ПС «Учебные планы специальностей»);
- «Матрица компетенций» (ПС «Учебные планы специальностей»);
- «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации» (ПС «Учебные планы специальностей»).

4 ФП «Приемная комиссия» (автоматизация деятельности приемной кампании регионального университетского комплекса). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Обработка электронных документов абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»);
- «Ведение личных дел абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»);
- «Ведение банка вопросов для вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ» (ПС «Приемная комиссия», объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ);
- «Выгрузка банка вопросов из ИАС ОГУ в систему электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ);
- «Организация, проведение и обработка результатов вступительных испытаний абитуриентов, проводимых в дистанционном формате» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия», ПС «Личный кабинет абитуриента»);
- «Отчеты по работе приемной комиссии» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия»);
- «Обмен данными с федеральной информационной системой» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ);

- «Формирование ранжированных списков абитуриентов» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);

- «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ» (ПС «Приемная комиссия»);

- «Обмен данными с федеральными информационными системами» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ).

5 ФП «Деканат» (управление учебным процессом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Учебные группы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Личная карточка студента» (ПС «Личная карточка студента»);

- «Документы обучающегося» (ПС «Личная карточка студента»);

- «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка студента»);

- «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Академический рейтинг обучающегося» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Курсовые работы» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Итоги рубежного контроля» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Итоги сессии» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Стипендия» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Итоговая государственная аттестация» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Заключение и оплата договоров на обучение» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»);

- «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг» (ПС «Заключение и оплата договоров на обучение»);

- «Отчеты по качеству успеваемости» (ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов»);

- «Диплом, приложение к диплому» (ПС «Диплом. Приложение к диплому»);

- «Реестр выдачи дипломов. Диплом, приложение к диплому» (ПС «Диплом. Приложение к диплому»);

- «Движение контингента обучающихся» (ПС «Личная карточка студента», «Студенты ПЭО»);

- «Интеграция данных с системой электронного обучения Moodle» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ);

- «Обращения обучающихся» (ПС «Личный кабинет обучающегося», ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов», ПС «Обращения»);

- «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом» (ПС «Диплом. Приложение к диплому»);

- «Вводный инструктаж по безопасности труда для обучающихся» (ПС «Безопасность труда», ПС «Личная карточка студента»);

- задача «Сдача норм ГТО» (ПС «Личная карточка студента»).

6 ФП «Наука» (организация и контроль научной деятельности). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Диссертационные советы» (ПС «Научно-исследовательская работа»);

- «Научно-исследовательская работа» (ПС «Научно-исследовательская работа»);

- «Автоматизированное рабочее место ученого секретаря диссертационного совета» (ПС «АРМ ученого секретаря диссертационного совета», объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);

- «Докторанты и соискатели» (ПС «Докторанты и соискатели»).

7 ФП «Делопроизводство» (организация и контроль документационного обеспечения управления и архивоведения). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Распорядительные документы университета» (ПС «Распорядительные документы университета»);

- «Входящая и исходящая корреспонденция университета» (ПС «Входящая и исходящая корреспонденция университета»);

- «Архив личных дел» (ПС «Архив личных дел»);

- «Архив фотографий» (ПС «Архив фотографий»);

- «События университета» (ПС «События университета»);

- «Служба напоминания о событиях ОГУ» (ПС «Служба напоминания о событиях ОГУ»);

- «Договоры и соглашения университета» (ПС «Договоры и соглашения университета»);

- «Рассылка электронных сообщений» (ПС «Рассылка электронных сообщений»);

- «АРМ сотрудника юридического отдела» (ПС «АРМ сотрудника юридического отдела»);

- «Обращения, направленные через личные кабинеты обучающихся и работников» (ПС «Личный кабинет обучающегося», ПС «Обращения»);

- «Система электронного документооборота» (служебные записки) (ПС «СЭД»).

8 ФП «Управление вузом» (анализ деятельности университета). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «АРМ ректора» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);

- «АРМ проректора по общим вопросам» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ первого проректора» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ проректора по научной работе» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ проректора по социальной и воспитательной работе» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ начальника отдела лицензирования, аттестации, аккредитации» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ руководителя управления бухгалтерского учета и отчетности» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ начальника планово-экономического отдела» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ начальника учебного отдела» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «АРМ ответственного секретаря приемной комиссии» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Рейтинг преподавателя» (объекты базы данных ИАС ОГУ, модули программного комплекса «Сайт ОГУ»).

9 ФП «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета» (обеспечение информационных потребностей пользователей сайта ОГУ). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Структура вуза» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Направления подготовки и специальности» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Приказы университета (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Выполнение приказов» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Расписание учебных занятий» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Расписание сессий» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Ход подачи документов абитуриентами» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Ранжированные списки абитуриентов» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Информация по образовательным программам высшего образования, в том числе адаптированным» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Персональный состав педагогических работников» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);

- «ЕГЭ-информатор» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Поиск преподавателей и студентов» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Телефонный справочник подразделений вуза» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Биржа труда» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Личный кабинет родителя (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Личный кабинет декана факультета, директора института (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Портфолио обучающегося (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Обмен сообщениями между участниками образовательного процесса» пользователей программных систем «Личный кабинет обучающегося», «Личный кабинет преподавателя» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Университетский фонд электронных ресурсов» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта ufeg.osu.ru);
- «Внешние информационные системы (авторизованный доступ)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Подробные сведения о направлении подготовки» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Представление на сайте документов соискателя к защите диссертации» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Платежная страница» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ», бухгалтерских автоматизированных систем).

10 ФП «Социальная и воспитательная работа» (управление вне учебной деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Общежития вуза» (ПС «Общежития вуза»);
- «Иностранные студенты» (ПС «Иностранные студенты»);
- «Социальная и воспитательная работа» (ПС «Социально-воспитательная работа»);
- «Анкетирование – учебная, вне учебная деятельность обучающихся» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»).

11 ФП «Библиотека» (цифровизация библиотечно-библиографических процессов). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Электронный каталог» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Комплектование фонда» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Книгообеспеченность учебного процесса» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Обслуживание читателей» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Электронные издания» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Выпускные квалификационные работы» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru);
- «Статистика библиотечно-библиографических процессов» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса сайта artlib.osu.ru).

12 ФП «Профессиональное самоопределение – трудоустройство» (цифровизация процессов мониторинга становления конкурентоспособного специалиста). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Выпускник ОГУ (анкетирование)» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Менеджер трудоустройства» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»);
- «Биржа труда» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»).

13 ФП «Вычислительные ресурсы» (мониторинг состояния средств информационно-коммуникационной инфраструктуры университета). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Учет и анализ состояния средств вычислительной и оргтехники университета» (ПС «Учет и анализ состояния средств вычислительной и оргтехники университета»);
- «Обслуживание средств вычислительной и оргтехники университета» (ПС «Обслуживание средств вычислительной и оргтехники университета»);
- «Учет и анализ лицензий на использование программного обеспечения» (ПС «Учет и анализ состояния средств вычислительной и оргтехники университета»);
- «Рейтинговая оценка уровня информатизации факультетов и кафедр университета» (сервис на основе ИАС ОГУ).

14 ФП «Имущество» (управление финансово-хозяйственной деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы:

- «Реестр объектов имущества» (ПС «Недвижимое имущество ОГУ»).

15 ФП «Права доступа» (управление субъектами и объектами доступа к ресурсам ИАС ОГУ). Задачи ПС «Управление доступом пользователей»:

- «Статус работника – пользователя ИАС ОГУ»;
- «Привилегии пользователей ИАС ОГУ»;
- «Назначение прав доступа пользователям ИАС ОГУ».

16 ФП «Ресурсное обеспечение» (управление ресурсами ИАС ОГУ). Задачи ПС «Ресурсное обеспечение»:

- ресурсы ИАС ОГУ по задачам функциональных подсистем;
- изменения функциональной составляющей ПС ИАС ОГУ (за период);
- функционал ПС ИАС ОГУ (за период);
- отчеты на основе ИАС ОГУ (за период).

17 ФП «Организация СКУД» (управление доступом физических лиц на территорию вуза). Задачи, цифровые сервисы:

- «СКУД – внешний контингент» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного продукта «СКУД SIGUR»);

- «Печать персональных карт доступа» (ПС «Печать персональных карт системы контроля и управления доступом»);

- «Формирование и рассылка отчетов по данным СКУД» (ПС «Формирование и рассылка отчетов на основании данных системы контроля и управления доступом Оренбургского государственного университета»);

- «Синхронизация базы данных СКУД с ИАС ОГУ» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного продукта «СКУД SIGUR»);

- «Синхронизация базы данных ИАС ОГУ со СКУД» (сервис на основе ИАС ОГУ, программного продукта «СКУД SIGUR»).

Работоспособность ИАС ОГУ обеспечивают более 700 единиц средств вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, расположенных в разных корпусах университета, включая филиалы и колледжи. Количество распорядительных, нормативно-правовых документов, влияющих на жизнедеятельность компонентов системы, стало более 1050. Это положения, приказы и распоряжения по университету, включая приказы по доступу к ресурсам системы, технические задания на разработку, инструкции, регламенты работ и другие документы, определяющие правила развития и эксплуатации системы.

Выполнение своих должностных обязанностей с помощью программных систем ИАС ОГУ осуществляют более 800 работников головного вуза, включая филиалы и колледжи. Это пользователи с правами добавления данных. Авторизованными пользователями цифровых сервисов (основной функционал – чтение данных) «Личный кабинет преподавателя» являются свыше 1100 человек; «Личный кабинет обучающегося» - более 16000 человек, модераторами портфолио обучающихся зарегистрировано порядка 600 преподавателей.

В базе данных ИАС ОГУ хранится информация о структурных подразделениях университета, внутренние приказы и распоряжения, входящая и исходящая корреспонденция, личные дела всех работников и обучающихся. В актуальном состоянии поддерживается информация о модульной и семестровой успеваемости обучающихся, сведения о договорах на предоставление платных образовательных услуг, кадровые приказы и приказы по перемещению контингента обучающихся, сведения о научно-исследовательской работе работников, обучающихся (студентов и аспирантов), учебные планы всех направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, фонды тестовых заданий, выпускные квалификационные работы, учебное и семестровое расписание, сведения о проживании обучающихся в общежитии, регистрации иностранных студентов,

значительное количество другой информации, связанной с управленческой, учебной, научной, хозяйственной и другими видами деятельности ОГУ. На основе данных интегрированной базы данных ИАС ОГУ ежегодно формируется значительное количество различных отчетов, как для подразделений университета, так и для вышестоящих и сторонних организаций. Реализована интеграция ИАС ОГУ с системой контроля управления доступом (СКУД), что позволяет эффективно решать задачи учета и анализа посещения обучающимися и работниками помещений университета. Важной для вуза является функциональная подсистема ИАС ОГУ «Управление вузом», инструменты подсистемы позволяют получать интегрированные данные о деятельности университета на основе сведений, накопленных в базе данных более чем за 20 лет.

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта ОГУ (www.osu.ru). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Университет», «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Студенту», «Информационные системы» и др. Это организационная структура вуза, информация о подразделениях, их местоположении, руководителях, преподавателях; данные о направлениях, специальностях и специализациях подготовки, закрепление их за институтами, факультетами и кафедрами; описание образовательных программ, учебное расписание и расписание сессий. На сайте реализованы точки входа в личные кабинеты абитуриента, участников образовательного процесса, родителей, в том числе и через единое окно доступа к электронным ресурсам ЭИОС ОГУ. В период работы приемной комиссии активно используется функционал раздела сайта «Абитуриенту»: задача «ЕГЭ-информатор», с помощью которой можно определить перечень специальностей ОГУ, на которые можно подать заявление в зависимости от результатов ЕГЭ; поисковые системы, позволяющие просматривать в онлайн-режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки и др.

В 2021 г. сотрудниками ЦИТ перестроены процессы цифровизации в рамках проведения приемной кампании. Полностью переработан программный комплекс «Личный кабинет абитуриента». Учтены изменения правил приема 2021 года и все способы поддержки подачи документов: лично, посредством цифрового сервиса ОГУ «Личный кабинет абитуриента» на сайте университета, через операторов почтовой связи, посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных услуг (ЕПГУ). Проведен большой объем работ по взаимодействию с техническими службами ЕПГУ путём участия в вебинарах. Реализован и протестирован сервис обмена данными между ЕПГУ и ИАС ОГУ. Интеграционной составляющей процессов цифровизации приемной кампании стала база данных ИАС ОГУ. Переработка ПС «Личный кабинет абитуриента» учла новые, специально разработанные формы документов, изменение технологических способов организации и проведения компьютерного тестирования абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ. Также значительно модифицирована ПС «Приемная комиссия», с которой работают технические секретари приемной комиссии – сотрудники институтов, факультетов, филиалов и колледжей ОГУ. Изменена технология поддержки по-

литики информационной безопасности сведений, передаваемых через личные кабинеты, расположенных на сайтах и сохраняемых в базе данных ИАС ОГУ, добавлены новые функциональные возможности, расширяющие функции поиска и просмотра личных дел абитуриентов, ведения информации о пожеланиях абитуриента по методу проведения вступительного экзамена. Также внесены значительные изменения в задачи формирования банка данных вопросов вступительных испытаний, интеграционные модули с системой Moodle, на платформе которой проводится тестирование поступающих. Проведено обучение технических секретарей приемной комиссии (более 150 человек). Осуществлена настройка программного обеспечения на компьютерах (35) в спортзале 3-го корпуса, оборудования для фотографирования. В рамках проведения приемной кампании 2021 года осуществлялось сопровождение всего задействованного программного обеспечения, фотографирование физических лиц с загрузкой фотографий в базу данных ИАС ОГУ. При этом ПС «Фотографирование физических лиц» модифицирована с учетом решения задач интеграции данных с проектом «Универсальная карта жителя Оренбургской области».

В рамках функциональной подсистемы ИАС ОГУ «Организация учебного процесса» внесено более 80 добавлений и модификаций, связанных с выходом новых образовательных стандартов, появлением новых компетенций. В программную систему «Учебное расписание и сетки часов» добавлен функционал, учитывающий особенности составления расписания для обучения в дистанционной форме, в том числе для отдельных преподавателей, групп. Функциональная подсистема «Кадры» - внесено порядка 70 добавлений и изменений, связанных с правилами перехода на электронную трудовую книжку, новым форматом страхового медицинского полиса, новыми видами дополнительных соглашений к трудовому договору, выгрузкой данных во внешние информационные системы, дополнительными требованиями к обработке данных по безопасности труда и др. В рамках задач ведения штатного расписания подразделений реализован переход на использование кодов общероссийского классификатора занятий.

Функциональная подсистема «Деканат». Реализованы новые задачи: формирование справки об успеваемости за выбранный период обучения; выписки из приказа для всех формулировок, связанных с зачислением и отчислением, уведомления о наличии академической задолженности. Реализована возможность учета и проверки переноса ведомостей на следующий семестр при расчете стипендии; изменены правила закрепления руководителя ВКР, критерии формирования отчета «Результаты итоговой государственной аттестации выпускников». В соответствии с правилами федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменена выгрузка данных по новому шаблону. В программной системе «Заключение и оплата договоров на обучение» внесены изменения в интерфейсные формы, добавлены новые критерии в поисковые запросы, реализовано формирование уведомлений о наличии задолженности по оплате обучения. Реализованы программные модули интеграционных задач обработки данных договоров на обучение и заявлений на скидку

на оплату. Осуществлена технология загрузки сведений по оплатам договоров из программной системы «1С» в базу данных ИАС ОГУ. В течение года актуально обновлялись данные по ставкам оплаты по всем направлениям подготовки, скидкам и др., включая филиалы.

Внесены изменения в программные комплексы «Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя». Доработан функционал раздела «Обращения», позволяющий отозвать обращение, просмотреть их историю, увидеть сведения об удаляемом файле в сервисе файлов ИАС ОГУ. Реализована подача заявления о предоставлении скидки по оплате образовательных услуг с формированием pdf-файла бланка заявления. В разделе «Библиотека» добавлены ссылки на электронные полнотекстовые базы данных, ссылка на библиотеку ОГТИ. В разделе «Сообщения» реализовано выделение непрочитанных сообщений, добавлена возможность переписки между обучающимися одной группы, расширен диапазон поиска преподавателей и обучающихся, этот раздел стал доступен для модераторов портфолио. В личных кабинетах оперативно прикреплялись объявления на время ограничительных мер. В период ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции проводилось онлайн-взаимодействие с пользователями личных кабинетов, за год отвечено на более 1200 обращений.

Развивался цифровой сервис «Платёжная система по технологии «Интернет-эквайринг», в том числе и для использования в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале ОГУ).

Добавлена возможность сбора данных и формирования ряда отчетов средствами ПС «Научно-исследовательская работа сотрудников и обучающихся» (участие и выполнение НИР, научные и научно-технические мероприятия, тематический план инициативных госбюджетных научно-технических работ для нефинансируемых НИР и др.).

Модифицирована программная система «Иностранные студенты», изменен ряд шаблонов обрабатываемых документов, добавлены задачи, связанные с изменившимися правилами въезда иностранных граждан, добавлены новые отчеты.

В рамках программных систем функциональной подсистемы «Наука» решены задачи обработки данных, связанных с новой номенклатурой научных специальностей с сохранением связи с ранее действующей номенклатурой.

Осуществлена техническая поддержка проведения анкетирования обучающихся средствами цифрового сервиса «Личный кабинет обучающегося», в том числе и анкетирование выпускников 2021 года, включая филиалы; полученные результаты обработаны и представлены в ряд внешних организаций.

Добавлена возможность гибкой работы с электронными адресами подразделений университета для рассылки распорядительных документов средствами ПС «Рассылка сообщений».

В течение года на основе базы данных ИАС ОГУ реализовано порядка 500 видов отчетов для внешних организаций, в том числе: Федеральной службы государственной статистики (формы ВПО-1, СПО-1 и др.); Минобрнауки РФ (реестр документов об образовании, мониторинги эффективности вузов, при-

емной кампании, целевого приема и др.); Министерства образования Оренбургской области (ход приема абитуриентов, контингент обучающихся, прогнозирование востребованности специальностей); Министерства труда и занятости населения Оренбургской области (о лицах с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройстве выпускников и др.); организаций, составляющих рейтинги вузов (Национальный рейтинг вузов «Интерфакса» и др.). Ежедневно формировались данные по форме «Сведения о трудовой деятельности зарегистрированного лица (СЗВ-ТД)» в требуемом формате для пенсионного фонда РФ; во второй половине 2021 года эта задача встроена в программную систему «Дополнительные соглашения» и реализуется сотрудниками отдела кадров. В течение года формировались отчеты для планово-экономического отдела «Ежемесячный мониторинг заработной платы», «Сумма заработной платы основных ППС с их совместительством», «План выпуска в 2021 г. и стипендия по категориям», «Ставки по дням» и другие, всего более 15 наименований; для ЦДП «Абитуриент», отдела по мобилизационной работе и воинскому учету, управления научной и инновационной деятельности и других подразделений.

Осуществлялось постоянное тестирование и сопровождение ПС ИАС ОГУ, проводились работы по консультированию, обучению пользователей, включая работников филиалов ОГУ, в том числе по телефону, WhatsApp, Viber, по электронной почте – за год отработано порядка 2000 обращений. Большой объем работ выполнен по организации и консультированию работ с программными системами через удаленный рабочий стол для пользователей, находящихся вне локальной сети ОГУ.

За год сфотографировано свыше 4500 физических лиц, фотографии обработаны и занесены в базу данных; изготовлены, распечатаны и обработаны 5500+ карт доступа в помещения университета. Проведены работы по установке ПС ИАС ОГУ на более 400 компьютеров пользователей в подразделениях университета. На основании служебных записок от подразделений университета постоянно вносились данные о новых учебных группах и дисциплинах.

В течение года осуществлялись работы по управлению ресурсами ИАС ОГУ:

- настройка, мониторинг, анализ производительности работы СУБД Oracle 11g;
- проектирование новых, оптимизация существующих объектов базы данных;
- поддержка информационных ресурсов информационных систем университета (научной библиотеки, сетевого обучения и тестирования и др.), использующих сведения интегрированной базы данных ИАС ОГУ (создание объектов базы данных, настройка прав доступа и др.); оказание консультаций и др.;
- непрерывное управление (учет и анализ) состоянием контингента пользователей ИАС ОГУ; регистрация и назначение прав новым пользователям; блокировка доступа к данным для работников, теряющих право доступа и др.
- администрирование и описание программного обеспечения ИАС ОГУ (свыше 100 прикладных программ), поддержка архива версий и др.

Проект ИАС ОГУ непрерывно развивается. Новые задачи - это развитие и создание новых цифровых сервисов, связанных с онлайн-информированием абитуриентов, обучающихся, преподавателей о состоянии их деловых процессов, увеличение состава получаемых видов жизненно важных электронных документов вуза по соответствующему дистанционному обращению; увеличение доли электронных документов в документообороте университета, повышение процента подготавливаемых и передаваемых видов форм официальной отчетности во внешние информационные системы; распространение технологии интернет-эквайринга на более широкий спектр видов оплат и состав обучающихся (филиалы) и др.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Оренбургский государственный университет осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) (таблица 2.1), дополнительного образования.

Таблица 2.1 - Количество реализуемых направлений (специальностей) среднего профессионального и высшего образования (головной вуз)

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2021/2022 уч. году
- среднее профессиональное образование	19
- высшее образование - бакалавриат	70
- высшее образование - специалитет	9
- высшее образование - магистратура	45
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	21
Итого:	164

2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В 2021/2022 учебном году в ОГУ (головном вузе) реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.2):

Таблица 2.2 – Реализуемые образовательные программы высшего образования бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
Бакалавриат		
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2	01.03.04	Прикладная математика
3	01.03.05	Статистика
4	02.03.01	Математика и компьютерные науки

5	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
6	03.03.02	Физика
7	03.03.03	Радиофизика
8	04.03.01	Химия
9	05.03.02	География
10	05.03.06	Экология и природопользование
11	06.03.01	Биология
12	06.03.02	Почвоведение
13	07.03.01	Архитектура
14	07.03.03	Дизайн архитектурной среды
15	08.03.01	Строительство
16	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
17	09.03.02	Информационные системы и технологии
18	09.03.03	Прикладная информатика
19	09.03.04	Программная инженерия
20	10.03.01	Информационная безопасность
21	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
22	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
23	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
24	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
25	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
26	15.03.01	Машиностроение
27	15.03.02	Технологические машины и оборудование
28	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
29	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
30	15.03.06	Мехатроника и робототехника
31	18.03.01	Химическая технология
32	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
33	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
34	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
35	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
36	20.03.01	Техносферная безопасность
37	21.03.02	Землеустройство и кадастры
38	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
39	23.03.01	Технология транспортных процессов
40	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
41	24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
42	24.03.04	Авиастроение

43	27.03.01	Стандартизация и метрология
44	27.03.02	Управление качеством
45	27.03.03	Системный анализ и управление
46	27.03.04	Управление в технических системах
47	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
48	37.03.01	Психология
49	38.03.01	Экономика
50	38.03.02	Менеджмент
51	38.03.03	Управление персоналом
52	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
53	38.03.05	Бизнес-информатика
54	38.03.06	Торговое дело
55	39.03.01	Социология
56	40.03.01	Юриспруденция
57	41.03.06	Публичная политика и социальные науки
58	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
59	42.03.02	Журналистика
60	42.03.03	Издательское дело
61	43.03.01	Сервис
62	43.03.02	Туризм
63	44.03.01	Педагогическое образование
64	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
65	45.03.01	Филология
66	45.03.02	Лингвистика
67	46.03.01	История
68	47.03.01	Философия
69	51.03.01	Культурология
70	54.03.01	Дизайн
<i>Магистратура</i>		
1	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2	01.04.05	Статистика
3	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
4	03.04.02	Физика
5	04.04.01	Химия
6	05.04.02	География
7	05.04.06	Экология и природопользование
8	06.04.01	Биология
9	08.04.01	Строительство
10	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
11	09.04.02	Информационные системы и технологии
12	09.04.04	Программная инженерия
13	10.04.01	Информационная безопасность

14	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
15	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
16	15.04.01	Машиностроение
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование
18	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
19	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
21	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
22	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
23	20.04.01	Техносферная безопасность
24	23.04.01	Технология транспортных процессов
25	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
26	24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика
27	24.04.04	Авиастроение
28	27.04.02	Управление качеством
29	27.04.03	Системный анализ и управление
30	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
31	38.04.01	Экономика
32	38.04.02	Менеджмент
33	38.04.03	Управление персоналом
34	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
35	38.04.05	Бизнес-информатика
36	38.04.08	Финансы и кредит
37	40.04.01	Юриспруденция
38	43.04.01	Сервис
39	43.04.02	Туризм
40	44.04.01	Педагогическое образование
41	45.04.01	Филология
42	45.04.02	Лингвистика
43	46.04.01	История
44	47.04.01	Философия
45	51.04.01	Культурология
Специалитет		
1	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
2	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
3	10.05.01	Компьютерная безопасность
4	21.05.02	Прикладная геология
5	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
6	37.05.02	Психология служебной деятельности

7	38.05.01	Экономическая безопасность
8	38.05.02	Таможенное дело
9	40.05.02	Правоохранительная деятельность

Распределение направлений и специальностей по укрупненным группам приведено в таблице 2.3

Таблица 2.3 – Распределение реализуемых направлений (специальностей) подготовки по УГНС

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
1	01.00.00	Математика и механика	5	3	2	-
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	2	1	-
3	03.00.00	Физика и астрономия	3	2	1	-
4	04.00.00	Химия	3	1	1	1
5	05.00.00	Науки о земле	4	2	2	-
6	06.00.00	Биологические науки	4	2	1	1
7	07.00.00	Архитектура	2	2	-	-
8	08.00.00	Техника и технологии строительства	2	1	1	-
9	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	7	4	3	-
10	10.00.00	Информационная безопасность	3	1	1	1
11	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	2	1	-
12	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
13	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3	2	1	-
14	15.00.00	Машиностроение	9	5	4	-
15	18.00.00	Химические технологии	2	2	-	-
16	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	6	3	3	-
17	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	1	-
18	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	-	1
19	22.00.00	Технологии материалов	1	1	-	-

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
20	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	2	2	1
21	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	4	2	2	-
22	27.00.00	Управление в технических системах	6	4	2	-
23	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	1	1	-
24	37.00.00	Психологические науки	2	1	-	1
25	38.00.00	Экономика и управление	14	6	6	2
26	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	-	-
27	40.00.00	Юриспруденция	3	1	1	1
28	41.00.00	Политические науки и регионоведение	1	1	-	-
29	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	3	-	-
30	43.00.00	Сервис и туризм	4	2	2	-
31	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	2	1	-
32	45.00.00	Языкознание и литературоведение	4	2	2	-
33	46.00.00	История и археология	2	1	1	-
34	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	2	1	1	-
35	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	1	1	-
36	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1	1	-	-
		Итого:	124	70	45	9

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2020 г. составил 12986 чел., в том числе 7387 чел. – по очной форме обучения, 5495 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 46,89 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 5,83 %.

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 848 и приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 371 Оренбургскому государственному университету на все формы обучения было выделено 3032 бюджетное место, в том числе: бакалавриат – 1592, специалитет – 159; магистратура – 515; аспирантура – 31; СПО – 735. Прием на 1 курс был объявлен по: 69 направлениям подготовки бакалавриата; 9 специальностям; 46 направлениям подготовки магистратуры; 21 направлению

подготовки аспирантуры; 16 специальностям среднего специального образования.

Результаты приема приведены в таблице

Таблица – Результаты приема в 2021 году

Подразделение	Количество зачисленных в число студентов, чел.				
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	бюджетная основа	платная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа
Всего, в т.ч.:	1654	502	92	247	1053
Бакалавриат, специалитет	1261	453	84	111	838
Магистратура	362	45	8	136	197
Аспирантура	31	4	0	0	18

Выпуск в 2021 г. по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 2924 человек.

2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 29 направлениям, включающим 57 профилей. В настоящее время в аспирантуре ОГУ реализуется 21 направление, включающее 40 профилей (Таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Реализуемые направления и профили аспирантуры

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
3	03.06.01	Физика и астрономия	Оптика
			Физика конденсированного состояния

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
4	04.06.01	Химические науки	Математическая и квантовая химия
5	05.06.01	Науки о Земле	Экология (биология)
			Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
			Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
			Геоэкология
6	06.06.01	Биологические науки	Микробиология
			Экология (биология)
			Биохимия
7	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
			Технология и организация строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
			Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
			Системы автоматизации проектирования (машиностроение)
			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
9	13.06.01	Электро- и теплотехника	Электромеханика и электрические аппараты
			Электротехнические комплексы и системы
10	15.06.01	Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
11	18.06.01	Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
12	19.06.01	Промышленная экология	Технология обработки, хранения

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
		гия и биотехнологии	и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
			Процессы и аппараты пищевых производств
13	22.06.01	Технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
14	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
15	37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
16	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
			Бухгалтерский учет, статистика
17	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
			Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
			Уголовный процесс
18	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
			Теория и методика профессионального образования
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература
			Русский язык
			Теория языка
20	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия
			Философская антропология, философия культуры

В аспирантуре ОГУ на момент самообследования обучается 151 человек, из них 99 – по очной форме обучения (на бюджетной основе – 88, на договорной – 11), 52 – по заочной на договорной основе.

14 человек являются лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (соискателями), из них 9 – на

договорной основе, 5 – в форме целевой подготовки (за счет средств от приносящей доход деятельности университета). 11 человек прикрепилась для сдачи кандидатских экзаменов.

В докторантуре ОГУ обучается 2 человека.

Подготовка аспирантов и соискателей осуществляется под руководством 72 научных руководителей.

В 2021 году аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (соискателями), и лицами, прикрепленными для сдачи кандидатских экзаменов (экстернами), ОГУ защищено 11 кандидатских диссертаций. Из них выпускниками аспирантуры ОГУ защищены 7 диссертаций, соискателями – 2 диссертации, экстернами – 2 диссертации.

Эффективность подготовки аспирантуры составила 25,0% (7 аспирантов-выпускников из 28 защитили кандидатские диссертации).

В 2021 году 2 человека прошли повышение квалификации – дополнительное профессиональное образование в университете в форме научной стажировки, в том числе 2 – иностранные граждане. Все стажеры имели направления образовательных организаций.

В 2021 году произошли изменения в российском законодательстве в области подготовки кадров высшей квалификации: переход от программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, что должно повысить эффективность подготовки кадров высшей квалификации.

2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования

В структуру Оренбургского государственного университета входит *Университетский колледж ОГУ*. В колледже по состоянию на 01.10.2021 г. обучалось 3032 студента, из них по очной форме обучения – 2672, по заочной форме обучения – 360 человек.

В 2021 году Университетскому колледжу ОГУ было выделено по очной форме обучения 385 мест за счет бюджета Российской Федерации. План приема выполнен. В 2021/2022 учебном году было принято 922 человека, из них 825 на очную форму обучения (440 по договорам с оплатой стоимости обучения) и 97 на заочную форму обучения. Конкурс на очное обучение составил 2,15 человека на место.

В колледже продолжается подготовка специалистов среднего звена по специальностям из списка ТОП-50: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (248 обучающихся), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (175 обучающихся), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологиче-

ских процессов и производств (по отраслям) (234 обучающихся), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (67 обучающихся).

В феврале 2021 года колледж прошел лицензирование образовательной деятельности по двум специальностям, входящим в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. С сентября 2021 года колледж начал подготовку по новым специальностям и принял на обучение 25 обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 50 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Таблица – Реализуемые специальности среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности
1	2	3
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
6	09.02.07	Информационные системы и программирование
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
8	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
9	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
10	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
11	15.02.08	Технология машиностроения
12	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
13	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
14	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
15	24.02.01	Производство летательных аппаратов
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
17	38.02.07	Банковское дело
18	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
19	40.02.02	Правоохранительная деятельность

В 2021 г. выпуск по очной форме обучения составил 595 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 314, по договорам с оплатой стоимости обучения – 281. Выпуск по заочной форме обучения составил 54 человека (по договорам с оплатой стоимости обучения).

2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования

2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в ОГУ реализуются в Институте непрерывного профессионального образования, в Институте развития образования, других подразделениях университета. В 2021 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение около 3700 человек.

В Институте непрерывного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2021 году осуществлялась подготовка по 62 дополнительным профессиональным программам и двум программам профессионального обучения. В числе дополнительных профессиональных программ 29 программ повышения квалификации объемом от 16 часов и 33 программы профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов. Всего в институте в 2021 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 1546 человека, из них 1249 человек по программам повышения квалификации, 297 человек по программам профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации, реализованные в ИНПО в 2021 году:

- 1С: Бухгалтерия, 72 ч.
- Дизайн цифровых мультимедийных систем, 72 ч.
- Инновационные технологии внешнеэкономической деятельности, 72 ч.
- Кибербезопасность и защита данных, 72 ч.
- Контрольно-счетные органы: Организация и построение эффективной работы, 16ч.
- Моделирование и расчет строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА, 72ч.
- Обеспечение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения в ЛПУ, 102 ч.
- Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами, 112, 144 ч.
- Организация защиты государственной тайны на предприятиях, в учреждениях и организациях , 72 ч.
- Основы анализа данных и машинного обучения, 72 ч.
- Основы информационной безопасности для пользователей, 72 ч.
- Основы местного самоуправления, 36, 72 ч.
- Основы программирования и эксплуатации станков с числовым программным управлением, 72 ч.
- Охрана и рациональное использование недр, 72 ч.
- Охрана труда, 40 ч.
- Пожарно-технический минимум, 16 ч.

- Программа подготовки для внеочередной проверки знаний требований охраны труда, 40 ч.
- Промышленная и экологическая безопасность при строительстве, проектировании и эксплуатации сетей газораспределения и газопотребления, 72 ч.
- Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе, 16, 36, 72 ч.
- Работа с приложениями Microsoft Office, 72 ч.
- Современные технологии прикладного программирования, 72 ч.
- Содействие развитию конкуренции, 40 ч.
- Статистические методы в анализе данных, 72 ч.
- Управление государственными и муниципальными закупками, 108, 120, 144 ч.
- Управление персоналом организации, 72 ч.
- Финансовая грамотность, 36 ч.
- Цифровой маркетинг и медиа, 72 ч.
- Энергосберегающие технологии в сетях газораспределения и газопотребления, 36 ч.
- Энергосбережение и энергоэффективность, 72 ч.

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в ИНПО в 2021 году:

- Антикризисное управление. Единая программа подготовки арбитражных управляющих, 572 ч.
- Бухгалтерский учет и налогообложение, 420 ч.
- Горное дело. Горный инженер, 540 ч.
- Государственное и муниципальное управление, 500 ч.
- Землеустройство и кадастры, 290 ч.
- Инновационная педагогика, 768 ч.
- Испанский язык: гид переводчик (преподаватель), 1000 ч.
- COMPLAINTS-менеджмент, 260, 1100 ч.
- Метрология и метрологическое обеспечение производства, 260 ч.
- Организация и управление в промышленном и гражданском строительстве, 510 ч.
- Преподавание в сфере технологий общественного питания, пищевой продукции и форм обслуживания потребителей, 252 ч.
- Преподавание иностранного языка в образовательной организации, 960 ч.
- Проектирование, строительство и эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления, 510 ч.
- Специалист по сетевым технологиям Cisco, 280 ч.
- Специалист по социальной работе, 256 ч.
- Теплоэнергетика и теплотехника, 510 ч.

- Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, 656 ч.
- Техносферная безопасность. Охрана труда, 256 ч.
- Управление государственными и муниципальными закупками, 500 ч.
- Управление персоналом организации, 260 ч.
- Финансовый менеджмент, 1100 ч.
- Экология и природопользование, 260 ч.
- Электроэнергетика и электротехника, 510 ч.
- Межкультурная коммуникация (китайский язык), 1188 ч.
- Специалист в области перевода (английский язык), 889 ч.
- Преподаватель английского языка, 862 ч.
- Преподаватель (французский язык), 1000 ч.
- Защита программ и данных, 1080 ч.
- Аналитик данных, 1080 ч.
- Администратор информационных систем, 1080 ч.
- Разработчик веб-приложений, 1080 ч.
- Эффективный менеджмент территорий, 1100 ч.
- Менеджмент в образовании, 1100 ч.

Все программы разрабатывались в соответствии с целевыми запросами заказчиков. Двадцать три дополнительных профессиональных программы были реализованы институтом в 2021 году впервые.

В 2021 года впервые было проведено обучение по 12 новым программам в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

На базе ИНПО в 2021 году продолжается реализация программ профессиональной переподготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа). В рамках Государственного плана в 2021 году завершили обучение 25 специалистов по программам профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент» и «Комплаэнс-менеджмент».

44 дополнительных профессиональных программ в ИНПО были реализованы с использованием системы электронного обучения «Moodle».

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 на базе института прошло обучение студентов ОГУ по программам повышения квалификации, а также осуществлен первый набор на 4 программы профессиональной переподготовки: «Аналитик данных», «Разработчик веб-приложений», «Защита программ и данных», «Администратор информационных систем» студентов технических и экономических направлений подготовки.

В качестве отдельных структурных подразделений в ОГУ функционируют Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Центр профессиональной подготовки оценщиков, Учебный центр "Сетевая академия Cisco" ОГУ.

Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов (УМЦ) является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИБП). ИПБ России через систему учебно-методических центров проводит обучение и аттестацию бухгалтеров на соответствие требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер", с выдачей аттестата профессионального бухгалтера.

В 2021 г. в УМЦ прошли обучение и повышение квалификации 90 специалистов по следующим программам:

- Программы обучения профессиональных бухгалтеров на соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер» для получения аттестата профессионального бухгалтера и аттестата профессионального внутреннего контролера:

Главный бухгалтер коммерческой организации (260 час.)

Профессиональный внутренний контролер (внутренний аудитор) (40 час.)

- Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров (40 час.) по следующим темам: «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения», «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета», «Финансовые результаты и расчеты по налогу на прибыль», «Бухгалтерский учёт: новации и проблемы отчётного года».

В Центре профессиональной подготовки оценщиков (ЦППО) с 2001 года успешно реализуется программа профессиональной подготовки оценщиков «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» и программа повышения квалификации «Оценочная деятельность». В 2021 году получили дополнительное профессиональное образование в области оценочной деятельности 19 чел.

На базе Центра информационных технологий ОГУ с 2004 г. успешно функционирует **Учебный центр "Сетевая академия Cisco" ОГУ**. Программа обучения Cisco Certified Network Associate (CCNA) позволяет слушателям овладеть всеми необходимыми знаниями в области современных сетевых технологий. В 2021 г. с учетом рекомендаций компании Cisco реализовывались 3 направления обучения по CCNA: CCNA Routing&Switching (Коммутация и маршрутизация, базовый курс) (280 час.), CCNA Security (сетевой специалист по безопасности, 72 час.), CCNP Routing&Switching (Коммутация и маршрутизация, профессиональный курс) (210 час.). Программы готовят слушателей к экзамену на получение международных промышленных сертификатов: Cisco CCENT (после завершения двух семестров CCNA) и CCNA Routing and Switching (после выполнения всего курса CCNA, 4 семестра), CCNP Routing and Switching (после выполнения всего курса CCNP, 3 семестра), CCNA Security (После курса CCNA Security) а также к получению сертификата Network+ от ассоциации CompTIA (Computing Technology Industry Association). В 2021 г. в Учебном центре "Сетевая академия Cisco" подготовку прошли 21 человек.

В институте развития образования в 2021 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования для преподавателей ОГУ, других вузов региона, педагогических работников образовательных учреждений на бюджетной и внебюджетной основе:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

В целом в институте развития образования в 2021 году повысили свою квалификацию 1994 человека (из них 365 чел. – педагогические работники Оренбургской области, 1629 чел. – ППС ОГУ).

Программы курсов повышения квалификации для ППС университета, реализованные в 2021 году:

1) «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОГУ в образовательной и научной деятельности» - 32 час.

2) «Противодействие коррупции» – 40 час.

3) «Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 48 час.

4) «LMS Moodle: практика создания и использования онлайн - курсов» - 32 час.

5) «Антикоррупционный комплаенс – контроль в образовательном учреждении высшего образования» - 32 час.

6) «Методологические основы информационно-технологической подготовки инженеров на базе современных станков с ЧПУ и CAD/CAM систем» - 36 час.

7) «Технологии оценивания в онлайн образовании» - 32 час.

8) «Основы информационной безопасности автоматизированных систем» - 36 час.

9) «Эффективное использование ИКТ – инструментов в процессе организации онлайн обучения» - 36 час.

10) «Массовые открытые онлайн-курсы: проектирование и создание» - 72 час.

11) «Методологические основы языковой подготовки иностранных студентов» - 32 час.

12) «Цифровая социология: специфика электронных социальных сетей» - 32 час.

13) «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» - 36 час.

14) «Управленческие аспекты деятельности руководителей структурных подразделений университета в рамках программы стратегического развития «Приоритет – 2030» - 32 час.

15) «Симметрия в физике. Значение и роль хиральной симметрии» - 36 час.

Программы курсов повышения квалификации для педагогических работников Оренбургской области, реализованные в 2021 году:

1) «Реализация ФГОС СОО: образовательные и воспитательные аспекты» - 144 час.

2) «Обучение, воспитание и развитие обучающихся в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС» - 36 час.

3) «Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии» - 72 час.

- 4) «Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по физике»
- 5) «Особенности преподавания математики в средней школе в аспекте подготовки к итоговой аттестации» - 110 час.
- 6) «Лингводидактические и методические аспекты обучения немецкому языку в рамках среднего общего образования» - 72 час.
- 7) «Методика решения заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по физике» - 110 час.
- 8) «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с ориентацией на ФГОС 2022 год» - 72 час.
- 9) «Методологические основы языковой подготовки иностранных студентов» - 72 час.
- 10) «Законодательство стран Азии, России и СНГ» - 72 час.
- 11) «Методика преподавания языка программирования Python для преподавателей информатики в рамках проекта «Яндекс. Лицей» - 72 час.
- 12) «Функциональная грамотность в современном образовании» - 72 час.
- 13) «Методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике в новом формате» - 72 час.
- 14) «Актуальные вопросы преподавания математики в средней школе в аспекте подготовки школьников к итоговой аттестации 2022» -72 час.

В Университетском колледже ОГУ в 2021 году подготовка по программам дополнительного профессионального образования осуществлялась на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения. Подготовка была реализована по 19 программам повышения квалификации (из них на 3 программы набор осуществлялся впервые) и 2 программам профессиональной переподготовки.

Программы профессиональной переподготовки:

Оператор электронно-вычислительных машин с основами работы в АСУ
1 С бухгалтерия, 260 часов;

Педагогика профессионального образования, 260 часов.

Курсы повышения квалификации представлены следующими направлениями:

Монтаж цифровых устройств и радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 72 часа;

Основы предпринимательства, 100 часов;

Основы уголовно-процессуальной деятельности, 100 часов;

Организация кадровой работы, 72 часа;

Основы управления государственными, муниципальными и корпоративными закупками, 108 часов;

Основы практической аэродинамики, 42 часа;

Основы слесарного дела, 42 часа;

Основы компьютерной грамотности (технический профиль) , 42 часа;

Документационное обеспечение управленческой деятельности (технический и экономический профиль), 36 часов;

Основы осуществления клиентских операций в коммерческом банке, 150 часов;

Основы сетевого и системного администрирования, 72 часа;

Основы компьютерной графики и 3D-моделирование, 72 часа;

Математическое образование как основа постановки и решения профессиональных задач (по профилю специальности), 42 часа;

Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ (по регламенту WSR), 72 часа;

Английский язык для начинающих, 72 часа;

Основы скоропечатания, 72 часа;

Основы финансового планирования малого бизнеса, 36 часов;

Современная культура устной и письменной речи, 36 часов.

2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в Оренбургском государственном университете реализуются различные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев, 4 месяца, 2 недели) осуществляет *Центр довузовской подготовки «Абитуриент»*.

В течение 2021 года Центр провел подготовку учащихся школ, лицеев, колледжей и лиц, имеющих среднее образование, к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и испытаний, проводимых университетом самостоятельно, по следующим предметам: математика, физика, русский язык, обществознание, история, английский язык, география.

В 2021 году на платных курсах Центра было обучено 185 человек, 88 человек из их числа поступили в Оренбургский государственный университет. Слушатели подготовительных курсов показали достаточно высокие результаты на экзаменах. Так, наивысшее количество баллов по русскому языку составило – 93, по обществознанию – 96, английскому языку – 91, география – 88, математике – 90, физике – 87, истории – 84.

В 2021 году Центр продолжил сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Александра Сидоровнина» г. Сорочинск Оренбургской области по подготовке обучающихся «Роснефть-классов» к сдаче ЕГЭ по математике и физике для поступления в образовательные организации высшего образования по нефтяному профилю с углубленным изучением профильных предметов. С октября 2021 года на выездных подготовительных курсах в г. Сорочинск обучается 43 человека из десятых и одиннадцатых классов школы.

С целью привлечения к поступлению в ОГУ абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, сотрудники ЦДП «Абитуриент» провели работу по организации бесплатных консультаций преподавателями ОГУ к сдаче вступительных испытаний в ВУЗ. С 11 по 25 февраля 2021 г. преподава-

тели центра «Абитуриент» провели занятия-консультации для выпускников Университетского колледжа ОГУ, 25 июня 2021 г. – для выпускников Оренбургского колледжа экономики и информатики.

В связи с необходимостью социальной поддержки некоторых категорий граждан, Оренбургский государственный университет подал заявку в Минобрнауки РФ, на основании которой вузу были выделены квоты на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022/2023 учебном году: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 20 человек; военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту, – 10 человек; граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, – 20 человек.

В 2021 году продолжил свою работу сектор Центра *«Университетская компьютерная школа»*. Был произведен набор слушателей для обучения по программе дополнительного образования «Основы современных компьютерных технологий» на базе свободного программного обеспечения, «Веб-программирование в среде ReactJS» для школьников 8–11-х классов. Общее количество обучающихся в 2021 году в университетской компьютерной школе составило 59 человек.

Основные направления деятельности *Университетской физико-математической школы* (УФМШ):

- обучение учащихся 8–11-х классов на базовом, углубленном и олимпиадном уровнях;
- осуществление подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике, информатике и программированию.

УФМШ создает обучающимся условия для интеллектуального развития, расширения интереса к предмету, проявления творческих способностей и профильной направленности посредством организации учебной деятельности педагогами высшей квалификации физического факультета, и факультета математики и информационных технологий ОГУ.

Учащиеся под руководством преподавателей университетской школы выполняют проектные и учебно-исследовательские работы, участвуют в региональных и университетских предметных олимпиадах, расширяют свои знания, посещая лекции ведущих преподавателей факультетов ОГУ на публичных лекциях и университетских субботах для старшеклассников.

Учеба в УФМШ обеспечивает успешное участие выпускников в конкурсе на естественно - научные и инженерно-технические направления подготовки по дисциплинам ЕГЭ (математика; физика) в Оренбургский государственный университет и другие вузы Российской Федерации.

Учебные программы в УФМШ рассчитаны на 140 часов на учебный год и 4 академических (или 3 астрономических) часа в неделю. Число учащихся в учебных группах - от 8 до 10 человек.

УФМШ обеспечивает школьников учебно-методической литературой, включая собственные методические разработки, имеет лабораторное оборудо-

вание для проведения учебно-практических и демонстрационных занятий по физике.

Примерно 30% учащихся УФМШ, среди которых победители и призеры, приняли участие в олимпиадной деятельности школьного, регионального и межрегионального уровней, в том числе в Евразийской многопрофильной олимпиады старшеклассников «Поиск», координатором которой является Оренбургский государственный университет совместно с Министерством образования Оренбургской области.

В 2020-2021 у. г. в УФМШ прошли обучение 85 учащихся в 10 группах обучения математике, физике, информатике и программированию.

Выпускники УФМШ 2020/2021 учебного года сдали единый государственный экзамен по физике и математике на средний тестовый балл 75. Более 50 % выпускников, сдававших физику, показали результаты в интервале 70-95 тестовых баллов и стали студентами физического, геолого-географического и архитектурно-строительного факультетов, Аэрокосмического института и факультета математики и информационных технологий ОГУ. Часть выпускников продолжила образование в МФТИ, в МГТУ им. Н.Э. Баумана, Московском авиационном институте, Санкт-Петербургском политехническом университете, Санкт-Петербургском электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В.И. Ленина и Самарском национальном исследовательском центре им. С.П. Королева.

Программы и курсы дополнительной лингвистической подготовки реализуются в специализированных языковых школах, которые 10 сентября 2021 года были объединены в *Лингвистический центр Института развития образования ОГУ*.

Лингвистический центр предоставляет возможности изучения английского, китайского, немецкого, французского, польского, испанского, итальянского, казахского языков и проводится работа по расширению спектра лингвистических возможностей.

Деятельность Лингвистического центра предполагает максимальный охват целевой аудитории центра за счет ориентации на основные возрастные категории потребителей образовательных услуг, а именно:

- школьники;
- студенты Оренбургского государственного университета и студенты СПО города и области;
- взрослое население;
- педагогические работники Оренбургской области и республик Средней Азии, в том числе по направлениям «Русский язык как иностранный» в рамках программ профессиональной переподготовки учителей этих республик.

В связи с этим в центре реализуются перспективные образовательные программы:

Школьники:

- подготовка к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка к написанию сочинения (допуск к ЕГЭ по русскому языку);
- подготовка к международным экзаменам;

- курсы изучения языка в соответствии с уровнем;
- разговорные клубы для обучающихся 5-11 классов;
- подготовка к участию в языковых олимпиадах и конкурсах;

Студенты:

- интенсивные профильные курсы для студентов;
- сопровождение участия студентов в международных стажировках, грантах, конференциях;
- курсы изучения языка различного уровня;
- подготовка к международным экзаменам;
- курсы изучения русского как иностранного языка;
- интенсивный курс по написанию текстов для блога (видео-блогинг / написание постов);
- интенсивные курсы по направлениям: копирайтинг, SMM (social media marketing), редактированию текстов;

Взрослые:

- сопровождение участия сотрудников университета в международных стажировках, грантах, конференциях;
- курсы изучения языка различного уровня;
- интенсивный курс изучения языка для путешествий населения и зарубежных командировок сотрудников университета;
- интенсивные профильные курсы для сотрудников университета;
- программы профессиональной переподготовки преподавателей.
- проведение тестирований на определение уровня владения русским языком для оформления ВНЖ и получения гражданства иностранными гражданами;
- лексикологическая экспертиза;
- курсы эффективного ведения переговоров;

Приоритетным направлением деятельности центра является реализация лингвистических образовательных программ в сотрудничестве с профильными специалистами-носителями изучаемого языка.

Школа английского языка осуществляет образовательные услуги в сфере общего лингвистического образования в регионе в объеме, достаточном для поступления в учебные заведения Российской Федерации, кратковременного выезда за рубеж (командировка, туристическая поездка, стажировка и т.д.) и успешной реализации задач профессиональной деятельности, а также предоставляет услуги письменного и устного перевода.

Программа обучения подбирается в соответствии с возрастом и уровнем владения иностранным языком после прохождения бесплатного тестирования. По окончании обучения проводится экзамен и выдается сертификат ОГУ, свидетельствующий об освоении образовательной программы. Занятия проходят в двух форматах – традиционные очные занятия в университете и занятия на платформах Zoom и Skype.

Школа китайского языка реализует программы по изучению китайского языка, а также проводит лекционные занятия по культуре Китая, организуются культурные мероприятия.

В рамках учебных активно внедряются в учебный процесс новые технологии обучения, в том числе онлайн, используются современные формы и методы организации и проведения занятий, которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся и индивидуальный подход к их обучению.

Школа немецкого языка ведет работу по трем основным направлениям:

- организация курсов немецкого языка и осуществление языковой подготовки слушателей курсов;
- проведение международных экзаменов по немецкому языку;
- популяризация немецкого языка и культуры в Оренбургской области.

Школа французского языка осуществляет образовательные услуги в сфере общего лингвистического образования в г. Оренбурге и Оренбургской области, проводит курсы: французский язык (уровни А2, В1, В2); подготовка к сдаче международных экзаменов DALF.

На базе школы французского языка ОГУ функционирует центр по приему международных экзаменов DELF/DALF, аккредитованный Посольством Франции в России и Международным центром педагогических исследований CIEP.

Школа славянских языков осуществляет обучение иностранных граждан (в том числе студентов по обмену) русскому языку как иностранному.

Школа осуществляет прием лингводидактического тестирования у иностранных граждан по русскому языку как иностранному (ТБУ/А2, ТРКИ- I/В1, ТРКИ-II/В2). Помимо этого школа осуществляет прием комплексного экзамена (на получение разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу).

В 2021 г. **Японским информационным центром** ОГУ велась работа по организации курсов японского языка, на которых прошли обучение более 60 человек. В центре в рамках программы академической мобильности в течение года работал преподаватель из Японии Харука Кагата. Проводились традиционные мероприятия, отправлялись открытки к национальным праздникам Японии, а также видеопоздравления японским студентам.

Изучение японского языка студентами университета даёт возможность участвовать в российско-японских образовательных программах, повышать конкурентоспособность при трудоустройстве.

С 7 апреля по 8 июля 2021 года 5 слушателей курсов японского языка принимали участие в 15-ой Международной премии манга при поддержке Посольства Японии в России.

В мае 2021 г. слушательница 3 курса А. Моргун защитила школьный проект на тему «Кимоно, юката и их тонкости», за который получила дипломом I степени в рамках XIX Конкурса исследовательских работ учащейся молодёжи и студентов Оренбуржья.

Слушатели курсов японского языка принимают участие в конкурсах по японскому языку федерального масштаба. В мае слушатель 2 курса А. Бурбаев

занял первое место в XIV конкурсе выступлений на японском языке среди университетов Приволжского федерального округа, который проходил в Нижнем Новгороде.

В период с 12 по 29 июня 2021 г. в ОГУ организован визит преподавателя Х. Кагата в ОГУ, по окончании которого слушатели курсов защитили свои итоговые проекты по японскому языку.

30-31 августа 2021 г. сотрудники Центра организовали пробный урок для будущих слушателей курсов японского языка с целью рекрутинга на курсы японского языка. Урок провела преподаватель центра – Кагата Х. Также для будущих слушателей был проведён мастер-класс по оригами и каллиграфии.

В течение года преподаватель Х. Кагата активно вела подготовку слушателей курсов к профессиональному экзамену по японскому языку «Нихонго Норёку Сикэн» в Японском фонде. По результатам экзамена студент факультета филологии В. Филатова сдала экзамен на 2 уровень и получила сертификат международного образца.

Планомерно Японским информационным центром велась профориентационная работа – презентация блюд японской кухни, неделя открытых дверей для школьников Оренбурга и области.

В период 21 по 25 июня 2021 г. Японским информационным центром была организована неделя открытых дверей. Было проведено 12 мероприятий, таких как мастер-классы по японской культуре, пробные уроки по японскому языку. Всего в неделе открытых дверей Японского информационного центра приняло участие около 500 человек.

В течение года организовано участие более чем 200 студентов, преподавателей университета, а также представителей бизнеса Оренбургской области в 8 бизнес-семинарах, организованных партнёром ОГУ – Японским центром в Нижнем Новгороде.

В ноябре 2021 г. для слушателей курсов японского языка совместно с Японским центром в Нижнем Новгороде был организован ознакомительный курс с целью подготовки к экзамену по японскому языку «Нихонго Норёку Сикэн».

Факультет подготовки иностранных граждан (далее – факультет) создан приказом врио ректора университета от 11.06.2021 года №486 на основании решения ученого совета университета от 28.05.2021 года, протокол №61, в целях обеспечения подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, а также удовлетворения потребности иностранных обучающихся в интеллектуальном, культурном, социально-нравственном развитии и приобретении знаний.

Основными направлениями работы факультета в области реализации дополнительных общеобразовательных программ являются привлечение и набор иностранных обучающихся, планирование и организация их учебной и внеучебной деятельности, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, оказание качественных услуг за счет подбора педагогических работников, имеющих профессиональное образование в области методики

преподавания соответствующих дисциплин иностранным гражданам, и высокого уровня технической оснащенности учебного процесса.

Обучение осуществляется по пяти профилям подготовки:

- экономическому;
- гуманитарному;
- инженерно-техническому;
- естественно-научному;
- медико-биологическому.

Срок обучения: 1 год - 1280 часов. Форма обучения: очная (дневная).

В состав факультета входят кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин и «Ассоциация иностранных студентов и выпускников Оренбуржья», но для более качественной подготовки и обучения иностранных граждан планируется расширение функционала факультета.

В первый год своей работы факультет, зачислил в ряды слушателей 89 иностранных граждан из стран дальнего зарубежья, таких как Алжирская Народная Демократическая Республика, Арабская Республика Египет, Республика Гаити, Республика Индонезия, Королевство Иордания, Республика Ирак, Республика Йемен, Федеративная Республика Сомали, Французская Республика, ЦАР, Республика Чад. Из них 7 – обучающиеся в пределах квоты на образование иностранных граждан Правительства Российской Федерации.

За период с мая по декабрь 2021 года в рамках проекта «Образовательный миграционный мост» факультетом был проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение иностранных студентов и их социокультурную адаптацию: мастер-классы в гончарной мастерской; экскурсия в музей военно-патриотического поискового клуба «Патриот», организованная при поддержке патриотического клуба ОГУ «Я горжусь»; экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств, в музей истории ОГУ; активный отдых в горнолыжном центре «Олимпиец» в канун Дня российского студенчества. Особое внимание факультет уделяет обеспечению иностранным студентам безопасной среды, оказанию психологической поддержки, вовлечение их в университетскую жизнь, поддержание своевременной обратной связи и оказанию правового и миграционного сопровождения. На факультете активно развивается программа тьюторского сопровождения иностранных студентов с первых дней пребывания в Оренбурге. Тьюторами факультета в сотрудничестве с «Ассоциацией иностранных студентов и выпускников Оренбуржья» организованы еженедельные разговорные клубы русского языка «InterLingua».

Декан факультета 17-20 ноября приняла участие в V Международном конгрессе руководителей подготовительных на базе Российского университета дружбы народов.

9 декабря 2021 года состоялась торжественная церемония открытия факультета, в которой приняли участие приглашенные гости из Российского университета дружбы народов и Башкирского государственного университета. В рамках официального визита также прошел семинар на тему «Первые итоги правоприменительной практики проведения экзамена по русскому языку как

иностранному, истории России и основам законодательства РФ». В экспертном обсуждении приняли участие представители министерства образования региона, управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области, а также сотрудники ОГУ, РУДН и БашГУ.

Сотрудники факультета в течение года регулярно занимались наполнением страницы факультета на официальном сайте университета и переводом на иностранные языки. Регулярно обновлялась информация об ОГУ на сайтах, продвигающих образование в российских вузах.

Программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности реализуются на базе Центра дополнительного образования «Прогресс», учебно-спортивного комплекса «Пингвин», студенческого центра - ДК «Россия».

В студиях, секциях и лабораториях **Центра дополнительного образования «Прогресс»** в 2021 году занимались 307 обучающихся.

Обучение в студиях художественно-эстетического направления было организовано для следующих возрастных групп: «Кисточка» (1-5 класс), «Спектр» (6-9 класс), «Архитектурная школа» (5-9 класс), «Акварель» (для взрослых), подготовительные курсы для учащихся школ г. Оренбурга и области по направлениям: «Архитектура» и «Дизайн» (10-11 класс). Работала компьютерная и астрофизическая лаборатории, секция «Картинг».

В феврале 2021 года на Международном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя мозаика» (организатор Международный инновационный центр «Perspektivaplus», г. Теплице, Чехия), обучающиеся студии «Спектр» стали призерами в номинации рукодельная игрушка заяц «Кофе с молоком» Анна Морозова заняла II место; в номинации рисунок «Между двух миров» Лиза Казанова – III место.

25-26 марта 2021 года обучающиеся подготовительных курсов студии «Рисунок, живопись, дизайн» принимали участие в Евразийской олимпиаде по рисунку, живописи и композиции. Победители олимпиады в каждой номинации были награждены дипломами ОГУ, среди них обучающиеся студии в номинации «Рисунок»: Полина Карпова – диплом I степени, Арина Козина, Анастасия Евсеева – диплом II степени, Арина Мурзина, Алина Ласкавая – диплом III степени; в номинации «Живопись»: Антонина Бальевич – диплом I степени, Дарья Шаталова – диплом III степени; в номинации «Композиция»: Елизавета Хижняк, Арина Козина, Анастасия Сафиуллина – диплом I степени, Ирина Кашавцева – диплом II степени, Ольга Караулова – диплом III степени.

В апреле 2021 года на X Юбилейном международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь» обучающиеся Архитектурной школы стали лауреатами в конкурсе «Изобразительное искусство»: Таисия Морозова, Алиса Павлюк, Кирилл Семенов, Ирина Субботина, Ольга Филиппова – диплом I степени; Анастасия Булгару, Анна Гусева, Данил Логинов, Мария Левченко, Софья Петрова – диплом II степени; Варвара Абрамова, Виолетта Волошина, Анастасия Шишкина – диплом III степени.

В апреле 2021 года в ЦДО «Прогресс» ОГУ прошел IX конкурс творческих работ «Мир Космоса», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, в нем приняло участие около двухсот человек, самому младшему участнику 2 года, старшему 43 года. Победители и призеры конкурса 44 человека получили дипломы ОГУ и памятные подарки, руководителей наградили благодарственными письмами; партнеры АО «Уфанет», ООО «Лидия – Тур» и ООУНБ имени Н.К. Крупской вручили специальные призы, все участники получили сертификаты. Победителей и призеров конкурса поздравил в своем видеообращении летчик–космонавт Роман Юрьевич Романенко.

В ноябре 2021 года в планетарии ЦДО «Прогресс» ОГУ прошла церемония награждения победителей межрегионального конкурса детских творческих работ «Я — изобретатель» в рамках проекта «ИнНОВатика», посвященного Году науки и технологий РФ. Конкурс инициирован Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой, соорганизатор — ЦДО «Прогресс» ОГУ. В нем приняло участие 110 юных исследователей и 3 творческих коллектива, победители и призеры получили дипломы и памятные подарки.

В декабре 2021 года на Международном творческом конкурсе «Сказочные фантазии» в Оренбурге и на Международном конкурсе «Творчество без границ» в Нижнем Новгороде обучающаяся студии «Спектр» Елизавета Казанова стала лауреатом в номинации «Декоративно-прикладное творчество» диплом I степени; в номинации «Рисунок» диплом III степени.

В планетарии проведено лекций по астрономии: 49 образовательных, 4 благотворительных, 2 с телескопом.

В *учебно-спортивном комплексе «Пингвин»* работают 17 секций по различным видам спорта среди которых: аэробика, художественная гимнастика, дзюдо, пауэрлифтинг, плавание, синхронное плавание, тяжелая атлетика. Функционируют две хоккейные площадки; два футбольных поля; беговая дорожка; баскетбольная площадка и лыжная беговая трасса и т.п., на которых тренируются 11 спортивных команд.

На базе *студенческого Центра - ДК «Россия»* функционируют 5 творческих коллективов, 17 творческих кружков и студий, в которых занимаются около 2 000 человек.

Факультет общественных профессий (ФОП) Студенческого центра ДК «Россия» предоставляет возможность обучающимся университета получить творческую профессию.

На пяти отделениях ФОПа студенты обучаются по 9 творческим направлениям:

- Театральное: актерское мастерство; организация культурно-массовых мероприятий;
- Вокальное: эстрадный вокал; академический вокал; гитарная песня.
- Танцевальное: современная хореография; спортивно-бальные танцы.
- Арт-дизайн: театр моды.
- Цирковое.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в *Университетском колледже ОГУ* в 2021 году были представлены тремя направлениями: Основы фото и фотообработки, Фитнес и аэробика, Личностное развитие специалиста посредством решения математических задач. На занятиях по этим программам обучающиеся осваивают умения и навыки, развивающие их индивидуальные особенности, помогая совершенствовать себя в хобби и организовывать свой досуг.

Университетский колледж ОГУ уже третий год является одной из двух площадок в Оренбургской области, принимающих школьников на обучение по образовательному проекту «Яндекс.Лицей», на которой обучается 36 школьников. В 2021 году состоялся первый выпуск, среди которого три выпускника вошли в число 150-ти лучших по России.

2.1.4.3 Программы профессионального обучения

В 2021 году в *Университетском колледже ОГУ* в рамках профессиональных модулей основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО велась подготовка по следующим программам профессионального обучения (таблица):

Таблица - Сведения о подготовке по программам профессионального обучения в рамках ППССЗ

№ п/п	Код, наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СПО	Количество студентов, получивших свидетельство в 2021г.
1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	145
2	16045 Оператор станков с программным управлением	41
3	19149 Токарь	60
4	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	78
5	19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	49
6	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	26
7	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	14
8	18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов	21
9	18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	14
10	20002 Агент банка	19

11	23369 Кассир	34
	Всего:	501

По окончании обучения студенты Университетского колледжа ОГУ вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили свидетельство о профессии рабочего и должности служащего.

С целью освоения дополнительных компетенций обучающиеся проходили и профессиональное обучение. В 2021 году на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения Университетского колледжа ОГУ свидетельства о профессии рабочего получили 20 человек, в том числе свидетельства о профессии рабочего по программам Токарь и Фрезеровщик (с присвоением 2 разряда) получили 13 студентов Оренбургского государственного университета по направлениям подготовки (бакалавриат) «Мехатроника и робототехника», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Технология машиностроения».

В Институте непрерывного профессионального образования 74 человека прошли обучение по следующим программам профессионального обучения:

- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), 144 ч.
- Лаборант химического анализа, 144, 208 ч.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание подготовки

В Оренбургском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете в 2021 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.osu.ru/doc/626>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета университета.

Каждый документ, входящий в ОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы университета.

Вопросы совершенствования содержания обучения по ОП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

В ОГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.osu.ru/doc/4743>).

Учебный план, входящий в ОП ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета (директором института), начальником учебно-методического управления. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая

на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль), согласовывается с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), отделом комплектования научной библиотеки университета, уполномоченным по качеству того факультета, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу.

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется Положением о практической подготовке и рабочей программой практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением по факультету (институту) и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 18.04.2019 № 26-д;

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;

- Приказы об утверждении составов ГЭК;

- Приказы об утверждении тем ВКР;

- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету, внесены в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

Содержание подготовки в *Университетском колледже ОГУ* регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

- 1 Общие положения.

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ.

- 1.2 Общая характеристика ППССЗ (цель, нормативные сроки освоения, форма получения образования, присваиваемая квалификация, трудоемкость).

- 1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ППССЗ.

- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.
 - 4.1 Календарный учебный график.
 - 4.2 Учебный план.
 - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 4.4 Программы учебных и производственных практик.
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.
 - 5.1 Кадровое обеспечение.
 - 5.2 Учебно-методическое обеспечение.
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение.
- 6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализацию личности.
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников.
- 8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения:

- Учебный план и календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого тактического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета Оренбургского государственного университета, первым проректором. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

2.2.2 Качество подготовки

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОГУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018 № 13-п с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО регулярно осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Ежегодно проводится анкетирование выпускников ОГУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует

предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств) от 11.06.2019 № 49-Д.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

В учебном процессе ОГУ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (<https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>), обладающая расширенными возможностями в создании и настройке предметного материала для проведения контроля знаний обучающихся.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученых советов факультетов (институтов), научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. По результатам зимней экзаменационной сессии средняя успеваемость обучающихся по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 78,7 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 61,5 %.

Итоги зимней экзаменационной сессии по программам бакалавриата и программам специалитета очной формы обучения в разрезе факультетов приведены на рисунке 2.1.

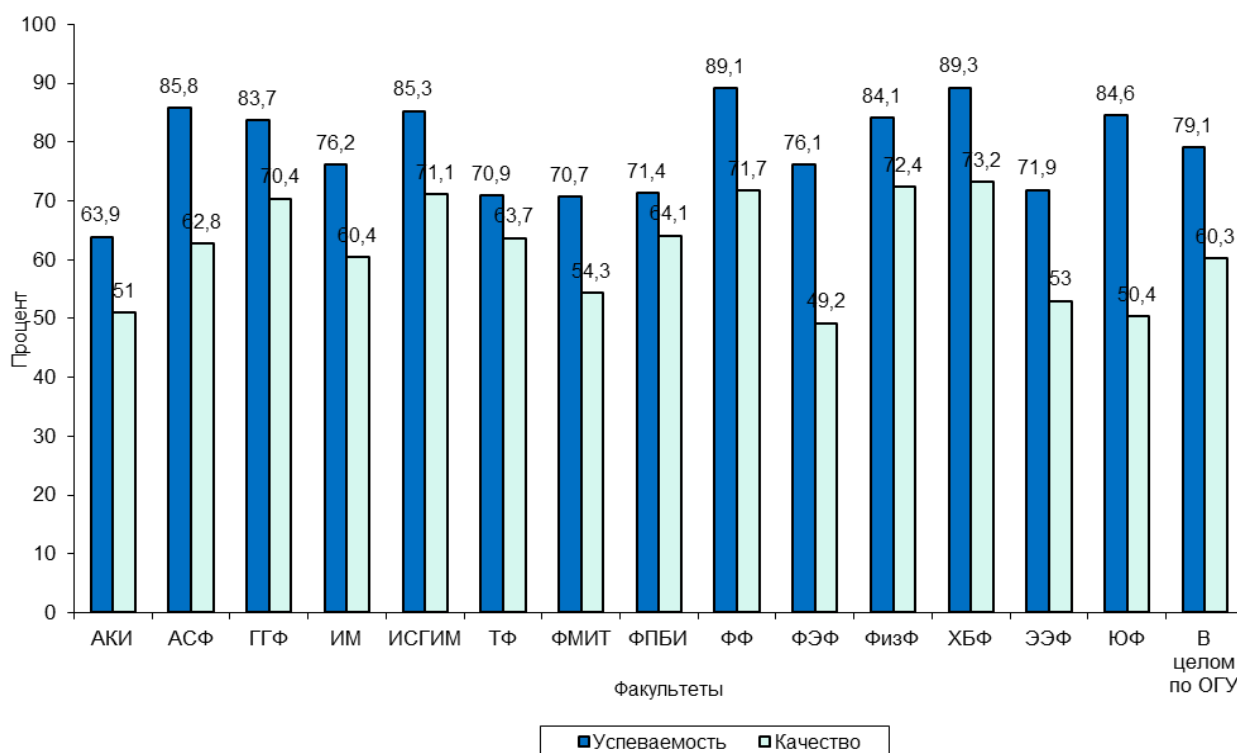


Рисунок 2.1 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года по программам бакалавриата и программам специалитета

По программам бакалавриата и программам специалитета успеваемость по очной форме обучения составила 79,1%, качество успеваемости – 60,3 %. Наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся на химико-биологическом факультете, факультете филологии, архитектурно-строительном факультете, качества успеваемости – на химико-биологическом факультете.

Уровень успеваемости и уровень ее качества у обучающихся по программам магистратуры составил 75,7 % и 70,3 % соответственно. Наглядно результаты зимней экзаменационной сессии по программам магистратуры по очной форме обучения в разрезе факультетов представлены на рисунке 2.2.

Наиболее высокие результаты успеваемости в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на факультетах: архитектурно-строительном, филологии, юридическом. Уровень успеваемости на электроэнергетическом факультете, в Институте менеджмента ниже, чем на других факультетах. Самые высокие значения показателя качества успеваемости наблюдаются в Институте социально-гуманитарных инноваций, факультете прикладной биотехнологии, транспортном факультете, самые низкие – на электроэнергетическом факультете, в Институте менеджмента.

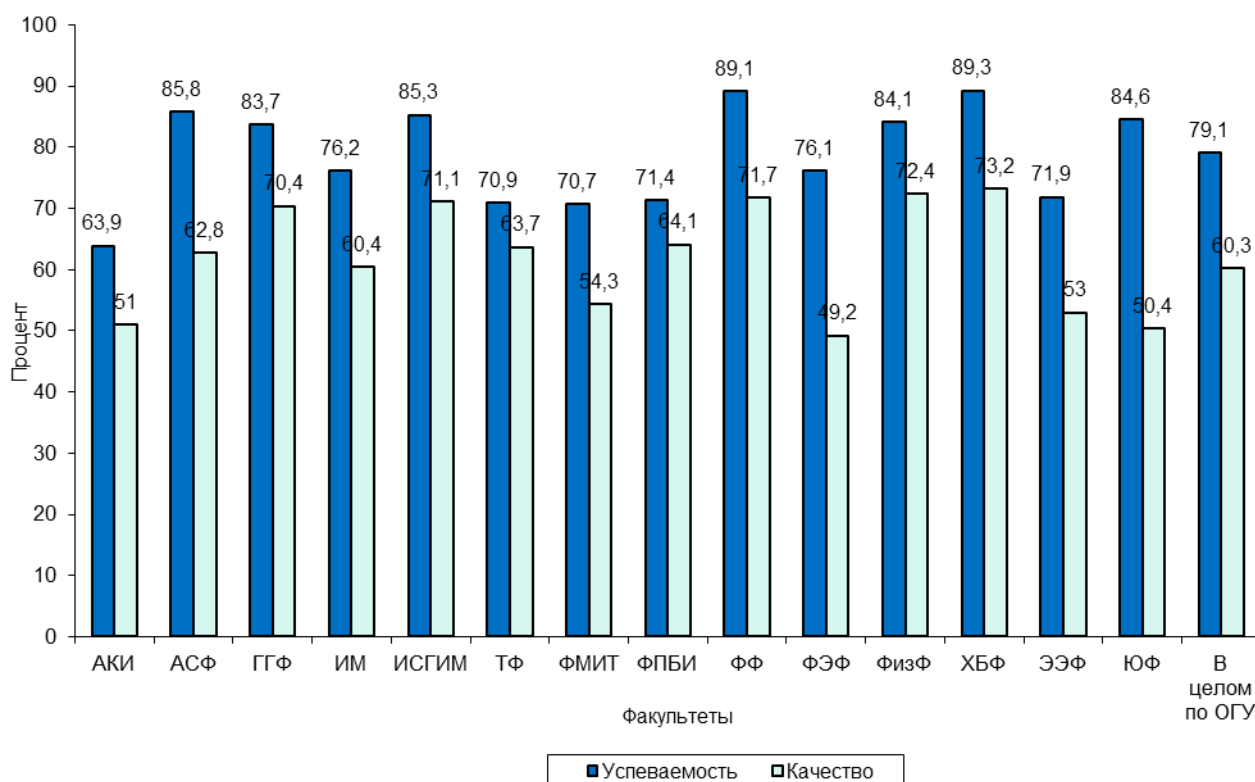


Рисунок 2.2 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года по программам магистратуры

Результаты сессии по заочной форме обучения ниже, чем по очной форме обучения. Наиболее высокие результаты успеваемости обучающихся по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся на физическом факультете и в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (68,6 % и 65,5 % соответственно), качества успеваемости – у обучающихся в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (44,0 %). По программам магистратуры самые высокие результаты показали обучающиеся Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (83,1%), юридического факультета (82,8 %), Аэрокосмического института (81,8 %).

За летнюю экзаменационную сессию среднее значение показателя успеваемости обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составило 85,4 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 65,7 %.

Уровень успеваемости обучающихся и уровень качества успеваемости по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов наглядно представлены на рисунке 2.3.

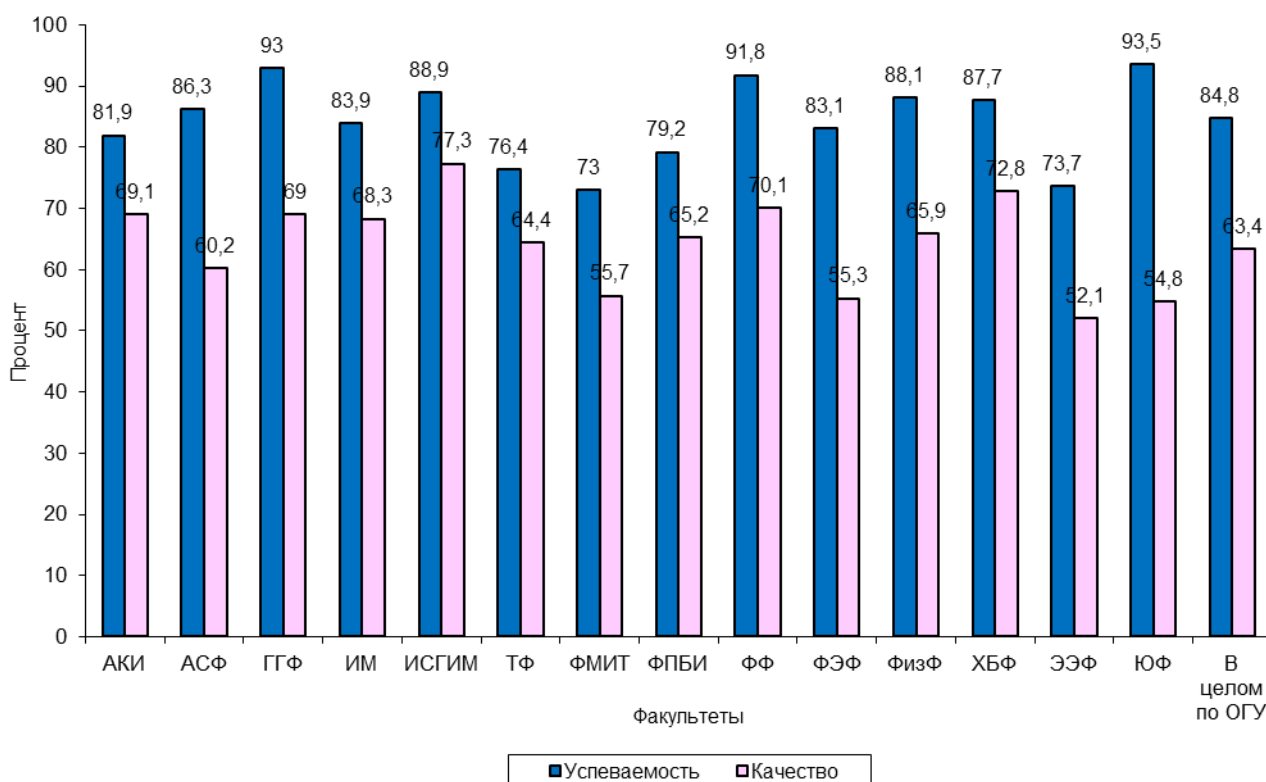


Рисунок 2.3 – Результаты летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года по программам бакалавриата и специалитета

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы бакалавриата и специалитета, в целом по университету составила 84,8 %, качество успеваемости – 63,4 %. Наиболее высокая успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и специалитета наблюдается на юридическом, геолого-географическом факультетах, факультете филологии, качество успеваемости – в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на химико-биологическом факультете, факультете филологии.

Уровень успеваемости на факультете прикладной биотехнологии и инженерии, транспортном, электроэнергетическом факультетах ниже, чем на других факультетах. Качество успеваемости существенно ниже среднего значения по университету на факультетах: электроэнергетическом, юридическом, финансово-экономическом, математики и информационных технологий.

Итоги летней экзаменационной сессии по программам магистратуры очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов наглядно представлены на рисунке 2.4.

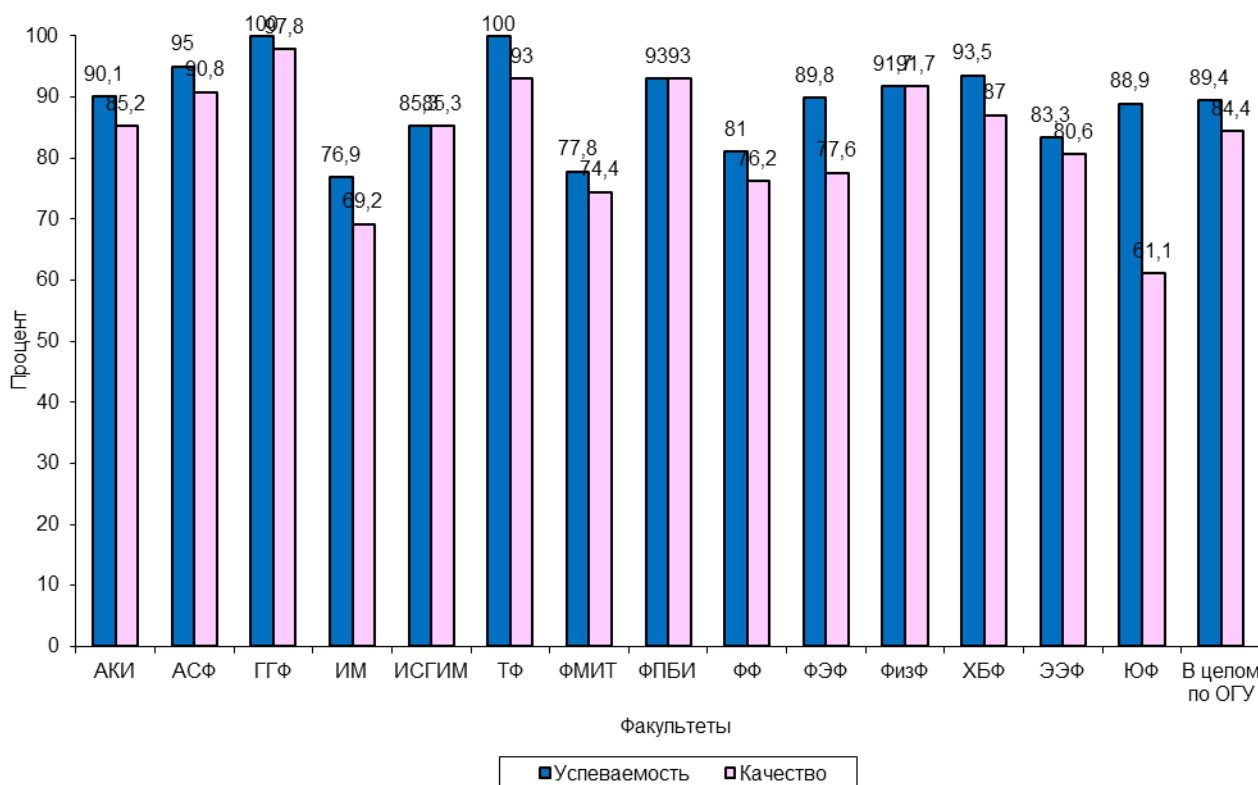


Рисунок 2.4 – Результаты летней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года по программам магистратуры

Успеваемость и ее качество по программам магистратуры составили 89,4 % и 84,4 % соответственно. Наиболее высокие результаты наблюдаются на геолого-географическом и транспортном факультетах, наиболее низкие – в Институте менеджмента, на юридическом факультете.

Результаты сессии по заочной форме обучения ниже, чем по очной форме обучения. Наименьшее количество задолжников наблюдалось на физическом факультете, факультете филологии, наибольшее – на геолого-географическом, электроэнергетическом факультетах, в Институте менеджмента.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как правило, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2020/2021 учебном году

Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Качество сдачи госэкзамена, %	Качество защиты ВКР, %
Бакалавриат	1167	88	92
Специалитет	273	80	87
Магистратура	382	97	95

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Лучшие показатели качества по результатам государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата на факультетах: прикладной биотехнологии и инженерии, геолого-географическом, филологии, химико-биологическом, в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа.

Стопроцентная успеваемость и качество по результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускной квалификационной работы по программам специалитета в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, высокие результаты также наблюдаются на транспортном, юридическом факультетах, факультете математики и информационных технологий.

Высокое качество сдачи государственных экзаменов по программам магистратуры в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на факультетах – геолого-географическом, прикладной биотехнологии и инженерии, филологии, химико-биологическом, электроэнергетическом; по результатам защиты выпускной квалификационной работы – на факультетах: геолого-географическом, математики и информационных технологий, прикладной биотехнологии и инженерии, филологии, физическом, финансово-экономическом, химико-биологическом, электроэнергетическом.

Дипломы с отличием получили около одной трети выпускников программ бакалавриата и специалитета, более половины выпускников программ магистратуры. По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ было выполнено по заявкам предприятий и рекомендовано к внедрению.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников. Все выпускники прошли анкетирование в центре занятости и карьеры университета и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли. Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В *Университетском колледже ОГУ* создана система контроля качества подготовки обучающихся. В колледже используется как ежемесячный текущий контроль, так и семестровый контроль знаний студентов. Преподавателями колледжа применяются разнообразные формы контроля. Для контроля знаний

студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств.

В колледже летняя экзаменационная сессия 2020/2021 учебного года прошла в соответствии с графиком учебного процесса в 131 группе (106 групп очной формы обучения, 35 групп заочной формы обучения), в том числе в 30 группах отделения информационных технологий, 47 группах электротехнического отделения и 29 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 93,7%, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 64 %.

Зимнюю экзаменационную сессию 2021/2022 учебного года сдали 110 групп очной формы обучения, в том числе в 31 группе отделения информационных технологий, 49 группах электротехнического отделения и 30 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 96 %, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 66 %.

Университетский колледж ОГУ в 2021 году окончили 649 человек (595 выпускника очной формы, 54 – заочной формы) по 19 специальностям среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам среднего профессионального образования проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) государственная итоговая аттестация включала как защиту выпускной квалификационной работы, так и проведение государственного экзамена. На «хорошо» и «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 581 выпускник, качество обучения составило - 89,5%. Дипломы с отличием получили 193 выпускника (29,7%).

В 2021 году впервые государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенциям: Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - прошли 18 обучающихся очной формы обучения; Бухгалтерский учет по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - прошли 14 обучающихся очной формы и 15 обучающихся заочной формы обучения; Банковское дело по специальности 38.02.07 Банковское дело - прошли 19 обучающихся очной формы обучения. На «хорошо» и «отлично» демонстрационный экзамен сдали 52 выпускника, качество обучения составило - 78,8%.

В состав линейных экспертов для оценивания студентов на демонстрационном экзамене привлекались представители работодателей (Министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, ПАО «НИКО БАНК», АО «Банк Оренбург», ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр», АО «Оренбургская финансово-информационная система «Город» и др.), которые успешно прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили соответствующие сертификаты.

В сентябре 2021 года Университетский колледж ОГУ впервые принял участие в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО). Всероссийскую проверочную работу написали 604 обучающегося первого курса обучения и 595 обучающихся второго курса по дисциплинам: Математика (первый курс – 501 человек, второй курс – 482 человека); Информатика (первый курс – 61 человек, второй курс – 69 человек); Физика (первый курс – 42 человека, второй курс – 44 человека). По итогам оценки независимых экспертов успеваемость ВПР СПО по первому курсу составила: Математика – 99,9%, Информатика – 97,9%, Физика – 100%. Доля студентов первого курса, написавших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 84,3%, Информатика – 67,3%, Физика – 100%. Успеваемость по второму курсу составила: Математика – 100%, Информатика – 100%, Физика – 100%. Доля студентов второго курса, написавших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 91,6%, Информатика – 91,3%, Физика – 61%.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в Евразийских олимпиадах и конкурсах: Евразийская многопрофильная олимпиада старшекурсников «Поиск» - в 2021 году 117 участников (пять призеров); Евразийский конкурс творческих компьютерных работ «Университетская IT-весна» (пять призеров); Евразийский конкурс компьютерных работ (три призера); Евразийская олимпиада по информатике (один победитель); XIX Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» (3 победителя); Олимпиада «Моделирование в САД-системе КОМПАС 3-Д» (1 призер); VIII Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр» (2 победителя); Межвузовская олимпиада по теоретической механике «ОРИЕНТЕОРМЕХ-2021» (1 призер); Международный конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования Информационный проект «Дорога памяти» (1 победитель); X Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» НС «Интеграция» (г. Москва) - 1 призер; XLVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» НС «Интеграция» (г. Москва) - 1 призер. В Молодежном кубке по менеджменту «Управляй!» приняло участие 628 студентов колледжа.

В сборник «Лучшие выпускники Оренбургской области» включены 30 выпускников колледжа; 16 студентов приоритетных специальностей получают стипендию Правительства РФ; 5 студентов удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области.

По итогам мониторинга, проведенного Главным информационно-аналитическим центром Минобрнауки России, Университетский колледж ОГУ ежегодно входит в ТОП-10 образовательных организаций Оренбургской области по качеству подготовки специалистов среднего звена. Колледж по боль-

шинству показателей получил хорошие результаты. Среди показателей мониторинга особо выделяется средний балл аттестата студентов, принятых в колледж на обучение по очной форме, который составил 4,05 (по региону 3,78), доля иностранных студентов в колледже составляет 1,24% (по региону 0,72%), доля преподавателей колледжа из числа действующих работников профильных предприятий – 7,68% (по региону 4,35%). Качество подготовки специалистов среднего звена подтверждается долей студентов колледжа, получающих государственную академическую стипендию, которая составила 82,09% (по региону – 49,92%).

2.3 Трудоустройство выпускников

2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует 520 договоров и соглашений о сотрудничестве. Постоянными партнерами университета являются такие организации, как АО «Производственное объединение «Стрела», ОАО «Завод бурового оборудования», АО «Интер РАО - Электрогенерация», ПАО «Россети», ФГУП «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры», ООО «Газпром Добыча Оренбург», АО «Оренбургнефть», ООО «Яндекс», АО «Синимекс-Информатика» и другие. В январе 2021 г. между Оренбургским государственным университетом и Министерством труда и занятости населения Оренбургской области заключено новое соглашение о сотрудничестве, предметом которого является установление долгосрочных партнерских отношений для реализации задач содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников высшего образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, а также взаимовыгодное сотрудничество сторон.

В числе основных мероприятий в рамках развития сотрудничества университета с партнерами – предприятиями-работодателями и содействия трудоустройству выпускников в 2021 году следующие:

- профильные Дни карьеры: «День карьеры экономических направлений подготовки» (25 февраля 2021 г.), «Дни карьеры технических направлений подготовки» в смешанном формате (с 23 по 26 марта 2021 г.), в рамках которых студенты не только познакомились с программами набора молодых специалистов, вакансиями и заявками на практику, но и приняли участие в мастер-классах, лекториях, научно-практических семинарах;

- Оренбургский государственный университет с региональным дистрибьютором фирмы «1С» в Оренбурге ООО «Рарус-Софт» выступил организатором мероприятия «День 1С: Карьеры» в Оренбургской области, посвященного возможностям трудоустройства и построения карьеры в сфере «1С» (24.11.2021 г.);

- проведены День компании АО «Уральский бройлер» в ОГУ, День открытых дверей для преподавателей и студентов ОГУ в филиале «ФКП Росреестра по Оренбургской области», День компании ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт»;
- реализован проект «Банковская школа ВТБ» на базе Оренбургского государственного университета;
- организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями: Военный инновационный технополис «ЭРА», Оренбургский филиал «Синимекс», SuperJob, ПАО «СИБУР Холдинг», ООО ИК «Сибинтек», ООО «Тензор»;
- цикл экскурсионных туров на завод компании JohnDeere в г. Оренбургес (12 по 20 мая 2021 г.);
- презентация карьерных возможностей ООО «VOXYS», ООО «Судо-строительный комплекс „Звезда”», ООО «ФракДжет-Волга»;
- присутствие представителей профильных организаций на защитах ВКР (ПАО «Т Плюс», ООО «АСУ ПРО», ООО «БИЗНЕС РЕШЕНИЯ», АО «Газпром газораспределение Оренбург», ООО «ОрТеплоСервис», ООО НТЦ «Промбезопасность - Оренбург», АО НПО ПИ «Оренбурггражданпроект», ГУП «Оренбургремдорстрой», ЗАО «Силикатный завод», ГАУ «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Оренбургской области», ООО «ЭкоРесурс», ООО «ВолгоУралНИПИгаз», ПАО «Ростелеком», ООО «Оренбургская Бетонная Компания», ООО «Газпром Энерго», АО «Банк Оренбург», ОАО «Оренбургский комбикормовый завод», ООО «Газпром питание» и другие, по итогам около 270 выпускников получили приглашения на работу).

При содействии университета обучающиеся ОГУ в 2021 году участвовали в проектах по набору стажеров, практикантов, молодых специалистов от 38 предприятий: ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», УМВД России на комплексе «Байконур», подразделения УМВД России по Оренбургской области, ООО «Соленые озера», ООО «БИНГ», Банк «ВТБ» (ПАО), Филиал АО «ЦЭНКИ» - КЦ «Южный», ОЭЗ «Алабуга», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция», компания «Web-строитель», ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Джон Дир Русь», ООО «Озон», Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области, АНО ДПО «АЙТИСИТИ», Арбитражный суд Оренбургской области, ООО «РН-Бурение», компания Halliburton, АО «Оренбургнефть», ОМВД России по Николаевскому району Хабаровского края, ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Воксис», международный аэропорт Домодедово, Афипский нефтеперерабатывающий завод, АКБ «Форштадт» (АО).

Студенты и выпускники Оренбургского государственного университета в течение 2021 года принимали активное участие в проектах, реализуемых АНО «Россия - страна возможностей» федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», направленных на профессиональное развитие: Всероссийский молодежный кубок по менеджменту

«Управляй!», Проект «Профстажировки 2.0», Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», Международный инженерный чемпионат CASE-IN, а также во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК) среди студентов и аспирантов, обучающихся по инженерным специальностям.

В 2021 году два обучающихся Университетского колледжа ОГУ стали победителями четвертого сезона проекта «Профстажировки 2.0» (кейсы ООО СЭЛБИС «Определить параметры долговечности инструмента», ООО «САХАЛИН ПАУЭР ЭНЕРДЖИ» «Удержание персонала в условиях конкуренции»).

В феврале 2021 года обучающийся Университетского колледжа принял участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Оренбургской области по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и завоевал серебряную медаль.

С 22 по 24 сентября 2021 года Университетский колледж ОГУ принял участие в V региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в составе 11 экспертов и 9 участников по компетенциям Информационная безопасность, Сборка-разборка электронного оборудования, Психология и Социальная работа. На площадке Университетского колледжа ОГУ были проведены соревнования по двум компетенциям - Информационная безопасность и Сборка-разборка электронного оборудования. По итогам соревнований обучающиеся колледжа заняли 8 призовых мест: первые, вторые и третьи места по компетенциям Информационная безопасность, Сборка-разборка электронного оборудования, третьи места по компетенциям Психология, Социальная работа. В октябре 2021 года студент колледжа успешно прошел отборочный этап соревнований VII Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Информационная безопасность и примет в нем участие в 2022 году.

Оренбургский государственный университет участвовал в программе по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2021 г. совместно с Молодежной организацией «Российские Студенческие Отряды». 182 студента представляли ОГУ на «Целине - 2021» и работали в 13 студенческих отрядах: ССО «Наследники Гауди», ССО «Колибри», ССО «Зевс», ССО «Индиго», СЭО «ЭнергоСтарт - ОГУ», СПО «Константа», СПО «Данко», СПО «Дым», ССерво «Мишлен», ССерво «Солянка», ССерво «Линкор», СОП «Горизонт», СО «Скорый 56».

Оренбургский государственный университет принимает активное участие в программе «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации». Принято на должности «лаборант-исследователь», «младший научный сотрудник», «ведущий инженер» – 26 человек, из них на должности: научных работников – 15 чел., инженерно-технических работников – 11 чел.

В рамках организации и проведения приемных компаний в летний период 2021 г. были трудоустроены в приемную комиссию обучающихся и выпускников ОГУ – 30 человек, в том числе выпускников ОГУ 2021 г. – 8 человек, обучающихся – 22 человека.

В 2021 году 148 обучающихся университета работали в ОГУ на следующих должностях: ведущий документовед, заведующий лабораторией, младший научный сотрудник, лаборант, техник и др.

В октябре 2021 г. с целью повышения уровня конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда были проведены обучающие семинары-тренинги «Траектория успешной карьеры» для 504 студентов старших курсов всех факультетов (институтов). В целях содействия трудоустройству выпускников ОГУ 2021 года очной формы обучения проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, состоянию и перспективам развития рынка труда. Обучающиеся выпускного курса прошли ежегодно анкетирование «Выпускник ОГУ» в программной системе «Личный кабинет обучающегося» ИАС ОГУ.

В Оренбургском государственном университете функционирует Центр занятости и карьеры, в функции которого входит взаимодействие с предприятиями-работодателями и содействие трудоустройству студентов и выпускников. На сайте Центра (<http://job.osu.ru>) для студентов и выпускников представлена информация о мероприятиях, о спросе и предложении на рынке труда, база данных вакансий, полезные материалы и методические рекомендации. Поддерживается в актуальном состоянии страница подразделения в социальной сети «ВКонтакте».

В ОГУ функционирует программные системы в области содействия трудоустройству: информационно-поисковая система «Биржа труда» (базы данных вакансий и резюме), ПС «Выпускник ОГУ» (формирование банка резюме выпускников) и ПС «Менеджер трудоустройства» (автоматизированный учет данных о предприятиях-работодателях, предоставляемых вакансиях и размещение их на сайт университета).

В рамках Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (январь 2021 г.) состоялась работа секции «Актуальные проблемы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся в образовательных организациях».

В декабре 2021 г. Оренбургский государственный университет принял участие в смотре-конкурсе Центров карьеры содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников». По итогам смотра-конкурса ОГУ вошел в список лучших:

- Диплом 2-е место в номинации «Инновационные формы нетворкинговых практик»;
- Сертификат «Лучшая образовательная программа карьерного роста для молодежи в экосистеме кадрового партнерства: школа-колледж - вуз-бизнес-территории»;
- Сертификат «Лучшая практика по информационному сопровождению деятельности Центра карьеры»;
- Сертификат «Лучшая методика создания в вузах системы трудоустройства и карьерного роста новых функциональных ролей-компетенций».

Также ОГУ вошел в топ-5 образовательных организаций – партнеров Проекта «Профстажировки 2.0».

По рейтингам исследовательского центра Superjob по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-отрасли, занятых в сфере экономики и финансов, работающих в юридической сфере молодых специалистов ОГУ входит в число 20 лучших вузов России.

2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ

Оренбургский государственный университет ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2021 год в университет поступили 253 заявки от 148 предприятий, в числе которых: АО Кiemбаевский горно-обогатительный комбинат «Оренбургские минералы», Филиал «Макрорегион Поволжье» ООО ИК «СИБИНТЕК», Филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург» в Оренбургском районе, ООО «Соленые озера», Филиал АО «Транснефть - Приволга» Бугурусланское районное нефтепроводное управление, АКБ «Форштадт» (ЗАО), ООО «Медногорский медно-серный комбинат», МКП «Оренбургские пассажирские перевозки» муниципального образования «город Оренбург», ООО «Руссоль», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», АО «Оренбургнефть», ООО «Тюльганский электромеханический завод», ООО «Орбис».

Выпускники ОГУ также принимали участие в проектах по набору молодых специалистов в такие компании как: Военный инновационный технополис «ЭРА», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция», АО «Оренбургнефть», Оренбургский филиала ООО «РН-Бурение», Halliburton International GmbH, Филиал ПАО «Россети Волга» — «Оренбургэнерго», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», Филиал АО «ЦЭНКИ» — КЦ «Южный», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция», АО «Оренбургнефть», Научная рота Краснодарского высшего военного училища, Афицкий нефтеперерабатывающий завод, АКБ «Форштадт» (АО), Компании «VOXYS», ООО «Соленые озера». Арбитражный суд Оренбургской области, Пограничное управление ФСБ России по Оренбургской области и др. Кроме того в рамках проведения профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников педагогических специальностей Министерство образования Оренбургской области предоставило информацию о наличии более 500 вакансий на 2022/23 учебный год в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих программы общего, дополнительного, профессионального образования и коррекционного образования.

В 2021 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 57,7 %. Наиболее востребованы выпускники следующих направлений подготовки: Электроэнергетика и электротехника, Автоматизация технологических процессов и производств, Педагогическое образование, Ракетные ком-

плексы и космонавтика, Системный анализ и управление, Юриспруденция, Компьютерная безопасность.

По данным анкетирования выпускников 71,7 % выпускников работают в Оренбургской области. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона. Анализ информации, представленной Министерством труда и занятости населения Оренбургской области по состоянию на 01.02.2022 г., показал, что лишь 7 выпускников (0,38 %) очной формы обучения 2021 года состоят на учете в центрах занятости региона в качестве безработных.

Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах, банках. Среди них: АО «ПО «Стрела», АО НПО ПИ «Оренбурггражданпроект», ООО «Руссоль», ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», АО «Оренбургнефть», ПАО «Сбербанк России», АКБ «Форштадт» (ЗАО), АО «Завод бурового оборудования», образовательные организации региона, управления администрации г. Оренбурга, министерства Оренбургской области и другие.

В целом университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2021 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- отзывы о прохождении практики: АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроителей», АО «Государственный научный Центр Российской Федерации «Исследовательский центр имени М.В. Кельдыша», АО «Газпром газораспределение Оренбург», ООО «Фармлэнд - Оренбург», ЗАО «Птицефабрика Оренбургская»;

- благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров:

АО «Завод бурового оборудования», АКБ «Форштадт» (ЗАО), ООО «Технология», АО «ПО «Стрела», АО «Механический завод» г. Орск, Филиал АО «Газпром газораспределение Оренбург», Оренбургский филиал АО «Энергосбыт Плюс», Министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области, ГУ «Главное управление дорожного хозяйства Оренбургской области», ООО «Сервис ТЭК-Бурение», АНО ДПО «ИКТ «Статус», ООО «Центр медицины труда», АО «БАНК ОРЕНБУРГ», РОО «Оренбургский» Банка ВТБ (ПАО), АКБ «Форштадт» (ЗАО), АО «НПО ПИ «Оренбурггражданпроект», ООО «Мостпромстрой №56», Оренбургский филиал ООО «Консалт-Аналитик», УФСИН России по Оренбургской области, ОМВД России по г. Нягани, ХМАО-Югра, ГБУ «Оренбургская областная ветеринарная лаборатория», Коллегия адвокатов «Право» Оренбургской области, Медногорский городской суд Оренбургской области.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение научно-образовательных программ, сопровождение инновационной, культурно-просветительской деятельности, развитие науки в вузе осуществляет научная библиотека университета. В научной библиотеке формируется библиотечный фонд печатных и электронных изданий, и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образования и самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в том числе в электронном виде. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы обучающихся университета и издания внешних электронных библиотечных систем. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем фонда составляет 1 312 809 экземпляров различных видов документов. Финансовые затраты на комплектование в 2021 году составили 5217 648 руб.

Фонд книжных изданий пополнился на 215 экземпляров, на сумму 451 296 руб., фонд периодических изданий на 136 наименований (1 446 экз.) печатных и электронных журналов и газет на сумму 2 853 512 руб.

Подписан лицензионный договор на информационно-аналитическую систему Science Index на 72 000 руб. для исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций.

Для качественного обеспечения образовательного процесса заключено 4 контракта на оказание услуг по предоставлению доступа к полнотекстовым учебным изданиям сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Электронная библиотека технического ВУЗа» на сумму 1 442 000 руб. Фонд сетевых электронных документов приобретенных ЭБС пополнился на 361 023 названия.

Заключен контракт с Российской государственной библиотекой на предоставление доступа к 1,5 млн. документов Электронной библиотеки диссертаций на сумму 398 840 руб.

В условиях смешанного формата обучения осуществлялся доступ к внутривузовскому научно-образовательному контенту «Электронной библиотеке ОГУ» (ЭБ ОГУ). Электронная библиотека пополнилась на 168 наименований научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями и 3 411 выпускных квалификационных работ обучающихся университета, филиалов и колледжей ОГУ. Общий объем ЭБ ОГУ составляет 32 947 названий.

В 2021 году предоставлялся доступ к наукометрическим базам данных Scopus, Web of Science и полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, ScienceDirect, Questel, Cambridge Crystallographic Data Centre.

Обеспечивался доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» (243 млн. документов) и «Гарант» (более 5 млн. документов и комментариев к нормативным актам).

Важным источником пополнения учебного и научного фонда являлись дары и пожертвования от ректората, преподавателей, сотрудников, студентов и гостей университета, авторов и читателей, издательств, организаций и частных лиц. В числе дарителей научной литературы Российский фонд фундаментальных исследований и Российский гуманитарный научный фонд. В результате дарения фонд НБ пополнился на 829 названий (1 257 экз.).

В целях кооперации образовательных организаций, консолидации информационных ресурсов, взаимного развития и обогащения образовательного процесса в 2021 году научная библиотека вошла в консорциум «Сетевая электронная библиотека». В рамках проекта более 330 вузов-участников размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования на платформе электронно-библиотечной системы Лань. В едином фонде консорциума СЭБ представлено более 46 000 экземпляров монографий, учебников, методических пособий по всем дисциплинам и направлениям подготовки. Издания доступны обучающимся для использования в образовательном процессе, преподавателям для включения изданий в рабочие программы учебных дисциплин.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. Для читателей работают 2 абонементы выдачи литературы, 6 читальных залов на 269 читательских мест и зал электронных ресурсов с доступом к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. В читальных залах научной библиотеки предоставлены условия для индивидуальной и групповой работы.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт научной библиотеки, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам

(<http://artlib.osu.ru>). Электронные ресурсы научной библиотеки доступны преподавателям и студентам филиалов и колледжей университета. Через личные кабинеты обучающегося и преподавателя обеспечивается полное управление электронным читательским формуляром с доступом к полнотекстовым ресурсам.

Научная библиотека осуществляет онлайн формы информационного обслуживания: удаленную регистрацию пользователей, консультирование, выполнение разовых запросов «Виртуальной справочной службой» по тематике научных исследований и образовательной деятельности университета. Для качественного обеспечения дистанционной работы обучающихся и преподавателей внедрена функция бесшовного перехода во внешние ЭБС.

С целью создания адаптивной среды для иностранных студентов предоставлялись обучающие платформы иностранных языков: «Английский язык онлайн», «Русский как иностранный», «Ресурсный центр иностранных языков».

Для лиц с особыми потребностями здоровья (слабовидящих) в читальных залах функционирует портативное устройство ZoomText ImageReader. На платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

Для обеспечения всех видов учебной деятельности обучающихся и слушателей педагогическими работниками, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета проведена большая работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы.

В 2021 году рекомендации к изданию с присвоением грифа университета получили следующие категории изданий: 165 учебников, учебных пособий, практикумов и учебно-методических пособий; 18 монографий, 140 методических указаний и рекомендаций.

Зарегистрировано в Университетском фонде электронных ресурсов: 5 электронных курсов в системе MOOC, 440 курсов в системе Moodle, 91 электронных курсов лекций, 132 прикладных программ и программ для ЭВМ, 4 компьютерных лабораторных практикума, 5 электронных гиперссылочных учебных пособий, 4 мультимедийных учебных проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

ЭИОС университета обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (таблица 2.11):

Таблица 2.11 Электронные информационно-образовательные ресурсы

Название	Описание	Гиперссылка
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ОГУ, обеспечивается со страницы официального сайта ОГУ	http://www.osu.ru/doc/646
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в ОГУ, обеспечивается со страницы официального сайта ОГУ	http://www.osu.ru/doc/646
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	Личный кабинет обучающегося (ЛКО): https://www.osu.ru/iss/lks/
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ к рабочим программам учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в ОГУ, обеспечивается со стра-	http://www.osu.ru/doc/646

Название	Описание	Гиперссылка
	<p>ницы официального сайта ОГУ</p> <p>Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам и фондам оценочных средств учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося</p>	<p>https://www.osu.ru/iss/lks/</p>
<p>Издания электронных библиотечных систем:</p>		
<p>ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>– Индивидуальный авторизованный доступ;</p> <p>– доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ.</p>	<p>http://biblioclub.ru/</p>
<p>ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»</p>		<p>http://znanium.com/</p>
<p>ЭБС издательства «Лань»</p>		<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>ЭБС IPRbooks</p>		<p>http://www.bibliocomplector.ru/</p>
<p>ЭБС «Рукопт»</p>		<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах:</p>		
<p>Электронный каталог НБ ОГУ и ЭБС</p>	<p>Общий открытый доступ с сайта научной библиотеки ОГУ</p>	<p>http://artlib.osu.ru/site_new/find-book</p>
<p>Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учеб-</p>	<p>– Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет;</p> <p>– доступ без авторизации с лю-</p>	<p>http://artlib.osu.ru/site_new/find-book</p>

Название	Описание	Гиперссылка
ных пособий и методических указаний	блого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ.	
ЭОР, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ОГУ	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://ufer.osu.ru/
Справочно-правовая система «ГАРАНТ. Платформа F1»	Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ	\\fileserver1\GarantClient\garant.exe
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»		\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
Виртуальные читальные залы Электронной библиотеки диссертаций РГБ	Доступ без авторизации с компьютеров читального зала научной библиотеки (выделенные IP-адреса)	
Зарубежные сетевые ресурсы	Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ	http://artlib.osu.ru/site_new/el-resources/zarub-set-resource

ЭИОС университета обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (таблица 2.12):

Таблица 2.12

Название	Описание	Гиперссылка
Информационная система ИАС ОГУ «Учебное расписание»	Общий открытый доступ со страницы официального сайта ОГУ Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося че-	http://www.osu.ru/pages/schedule/ Личный кабинет обучающегося (ЛКО): https://www.osu.ru/

	рез личный кабинет	iss/lks/
Программные системы функциональной подсистемы ИАС ОГУ «Деканат»	Индивидуальный авторизованный доступ АУП деканатов (институтов) — фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации	
Программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: <ul style="list-style-type: none"> – просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов (каждый свое, в ЛКО — расписание занятий студенческой группы обучающегося); – просматривать учебный план и рабочие программы (обучающиеся могут видеть в этом разделе рабочие программы своего учебного плана); – просматривать результаты текущей (модульной), промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости. 	https://www.osu.ru/iss/lks/
Программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оценки текущей (модульной) успеваемости обучающихся и посещаемость занятий	https://www.osu.ru/iss/prepod/

ЭИОС университета обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 2.13)

Таблица 2.13

Название	Описание	Гиперссылка
Система «Личный кабинет обучающегося»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	https://www.osu.ru/iss/lks/

Название	Описание	Гиперссылка
Программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»	Авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать ВКР прошлых лет	https://ebibl.osu.ru/
Программная система ИАС ОГУ «Выпускные квалификационные работы»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx

ЭИОС университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (таблица 2.14)

Таблица 2.14

Название	Описание	Гиперссылка
Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования — АИССТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	https://aist.osu.ru
Электронные курсы ОГУ в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	https://moodle.osu.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	***@mail.osu.ru
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	https://teams.microsoft.com/
Программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	https://www.osu.ru/iss/lks/
Форум Оренбургского государственного университета	Общий открытый доступ (взаимодействие посредством сети Интернет)	http://forum.osu.ru/

Локальные нормативные акты ОГУ, регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положение об электронной информационной образовательной среде ОГУ
- Положение об информационно-аналитической системе ОГУ
- Положение об официальном информационном веб-сервере ОГУ
- Положение об университетском фонде электронных ресурсов
- Инструкция по защите информационных ресурсов при автоматизированной обработке данных в ОГУ
- Регламент процедур по установке и использованию программного обеспечения в ОГУ

Развитие цифровых технологий в преподавании и обучении и создание цифрового контента

Для обеспечения взаимодействия преподавателей и обучающихся, активно использовались следующие средства ИКТ:

1. Программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося» в ИАС ОГУ <https://www.osu.ru/iss/lks/>

2. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).

3. Система АИССТ – автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (<http://aist.osu.ru>)

4. Платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

5. Сервис видеоконференцсвязи (ВКС) на платформе Microsoft Teams, входящей в подписку Microsoft Office 365 ОГУ.

Перечисленные выше ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

В 2021 учебном году в системе АИССТ осуществлялось проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций для пользователей системы (331 шт.). Всего в системе зарегистрировано более 1550 пользователей, из них активны в течение учебного года – 1209.

В 2021 учебном году в системе АИССТ осуществлялось программно-технологическое и методическое сопровождение процедур тестирования. Общее количество студентов, прошедших тестирование за прошедший учебный год в системе АИССТ составило 11390 человек (881 группа), причем многие тестировались по разным дисциплинам. Обновлено тестовые задания по 99 дисциплинам. На конец отчетного периода банк тестовых заданий составляет более 24000 вопросов.

По состоянию на 31.12.2021 в университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» зарегистриро-

вано более 47 тыс. пользователей (47061), из них около 2,7 тыс. новых пользователей добавлено в 2021 учебном году.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте развития образования (ИРО) и в институте непрерывного профессионального образования (ИНПО) на университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» в 2020-2021 учебном году представлен 141 курс. Создана новая категория в системе Moodle по Президентской программе подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации «Финансы», создано 16 курсов.

В университетском фонде электронных ресурсов за отчетный период зарегистрировано 502 электронных ресурса из них 363 электронных учебных курсов в системе Moodle, 4 электронных гиперссылочных учебных пособия, 54 прикладных программ, 72 электронных курса лекций, 2 информационных систем, 5 компьютерных лабораторных практикума, 2 интерактивных справочника, а также 2 мультимедийных учебных проекта.

Электронные ресурсы, разработанные сотрудниками университета, регистрируются также в федеральных органах научно-технической информации. За 2021 год в федеральном государственном унитарном предприятии научно-техническом центре «ИНФОРМРЕГИСТР» зарегистрировано 44 разработки.

Для реализации и проведения занятий лекционного типа в режиме онлайн для преподавателей и обучающихся в 2020-2021 учебном году развернут сервис видеоконференцсвязи на платформе Microsoft Teams, входящей в подписку Microsoft Office 365. На платформе зарегистрировано 18497 пользователей и с момента запуска проведено более 64 тыс. (64205) мероприятий.

Специалистами ОЦОП ЦИТ проводилось индивидуальное информационно-методическое консультирование по работе в Microsoft Teams 156 шт., а также администрирование пользователей по заявкам подразделений университета - 253 шт.

С октября 2020 года внедрена в эксплуатацию облачная платформа для видеоконференцсвязи Zoom. Платформа применяется для проведения деканских совещаний, научных мероприятий, заседаний ученого, научно-технического, научно-методического, диссертационных советов, а также совета по информационным технологиям. По заявкам подразделений университета предоставляется возможность использования платформы для проведения курсов повышения квалификации и иных мероприятий, в том числе публичных, не связанных с основной образовательной деятельностью. Сотрудниками ОЦОП ЦИТ проводились работы по администрированию пользователей по заявкам подразделений университета - 153 шт. Всего с использованием облачной платформа Zoom за отчетный период проведено 1479 мероприятий.

ОГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Оснащение компьютерного парка университета лицензионными версиями операционной системы Windows и настольными приложениями MS Office осуществляется в рамках подписки ОГУ на программное обеспечение компании Microsoft по схемам лицензирования:

- Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES);
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (ранее известная как Microsoft Imagine Standard или Premium).

Таблица 2.15

Наименование ПО	Реквизиты подтверждающих документов	Срок действия прав на использование ПО
<p>Операционные системы для рабочих станций Microsoft Windows</p> <p>Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)</p>	<p>Лицензионное соглашение Microsoft Open Value Subscription-Education Solutions Agreement. Код соглашения: V7098299</p> <p>В рамках данного соглашения оплата за право использовать указанные продукты Microsoft производится в виде ежегодных платежей.</p> <p>Платеж за период с 30.11.2021 г. по 30.11.2022 г. выполнен в соответствии с Договором № 12/223-3.4/49 от 29.11.2021 г года (ООО «Легион»)</p>	<p>дата вступления в силу 2021-11-18</p> <p>дата окончания: 2024-11-30 .</p>

В рамках программы лицензирования Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) университет получает право использовать ряд продуктов (включая любые их последующие или предшествующие версии) на протяжении всего срока действия подписки. Оплата производится в виде ежегодных платежей, при этом в стоимость включен автоматический доступ к новым версиям продуктов и многие другие преимущества, которые предоставляются в рамках Software Assurance. В соответствии с данной программой, учебное заведение имеет возможность бесплатно лицензировать программные продукты на домашних компьютерах преподавателей для использования в рабочих целях, а также оформить подписку на использование программного обеспечения на личных компьютерах учащихся по специальным ценам.

Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт №03531000117190000450001 «05» ноября 2019 г. и Контракт № 0353100011721000029001, «22» ноября 2021 г., заключенные между Федераль-

ным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «Програмос-Проекты» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security 2500 пользовательских мест на 2 года). Срок действия лицензий с 23.10.2019 до 28.11.2021, с 23.11.2021 до 01.12.2023.

Для всех обучающихся ОГУ обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в их числе: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и «Законодательство России», которые включают в себя специализированные правовые блоки по всем разделам федерального законодательства и правовые блоки по законодательству субъектов Федерации. Основание - Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)

Вследствие ужесточения требований к использованию заимствований при написании диссертационных работ, курсовых и дипломных проектов, рефератов в апреле 2013 года ОГУ заключил договор с ЗАО «Анти-Плагиат», в рамках которого университету предоставлен доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат.ВУЗ». Договор ежегодно пролонгируется сроком на один год. Текущий документ - контракт №4515 от 08.12.2021 (ЗАО "Антиплагиат") Срок действия по 17 января 2023.

В рамках организации работы по импортозамещению программных продуктов в июне 2021 года осуществлена подготовка и заключение соглашения о партнерских отношениях в сфере организации учебного процесса с компанией ООО «Ред Софт», позволяющее преподавателям и обучающимся на безвозмездной основе пользоваться отечественным ПО.

В рамках реализации мероприятий цифровой трансформации, предусмотренных программой «Приоритет-2030» в 2021 году обновлены и приобретены лицензии на более чем 30 наименований современного программного обеспечения, включающего 96 лицензий для оснащения АРМ, необходимых для выполнения мероприятий в рамках стратегических:

Неисключительные права CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License

Cinema 4D, Cinema 4D-Redshift, Creativ Cloud for enterprise all apps, Creativ Cloud for teams a

Неисключительные права Pix4Dfields (1 device) - Perpetual license (бессроч)

Программный комплекс "Stalker" - инструмент для расчета годового количества образующихся отходов и формирования проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (НООЛР).

Права на использование программного обеспечения на условиях простой (неисключительной) лицензии:

- «ГИС-Стандарт»
- «Справочник веществ(вер. 6.0)»
- «ШУМ-2. Вентиляция (версия 1.3)»
- «ШУМ-2. Расчет внешнего шума от железнодорожного транспорта (версия 1.3)»
- «Расчет шума, проникающего на территорию из помещения (версия 1.6)»
- «ШУМ-2. Шум от автомобильных дорог (версия 1.2)»
- «Расчет шума от транспортных магистралей (версия 2.0)»
- «Эколог-Шум (версия 2.5)»
- «Эколог-Гео»
- «СЗЗ-Эколог (вер. 1.1)»
- «Расчет объемов поверхностного стока (версия 3.2)»
- «ПДВ - Эколог 5.0»
- «Инвентаризация (версия 3.15)»
- «Котельные до 30т/ч (вер. 3.6)»
- «НМУ-Эколог (вер.2.10)»
- «Отходы (версия 6.0)»
- «Отходы автотранспорта (версия 2.2)»
- «Отходы железнодорожного транспорта (версия 1.1)»
- «Отходы котельных»
- «Отходы строительства (версия 1.1)»
- «УПРЗА Эколог 4.60.8 - Застройка и высота»"

2.5 Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- преподавателей;
- иных организаций и граждан;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета.

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик).

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (<http://sko.osu.ru/audit>).

Оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Оценка качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в университете функционирует на основе следующих локальных актов <http://sko.osu.ru/audit>:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;

- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- Положение о конкурсе монографий, учебников и учебных пособий;
- Регламент организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов;
- Стандарты организации;
- Методика оценки электронного учебного курса в системе обучения Moodle;
- Методика проведения мониторинга активности преподавателей в использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности. Оценка качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:
 - уровень университета;
 - уровень факультета/института;
 - уровень кафедры;
 - уровень ППС;
 - уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.). На уровне факультета/института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факульте-

те/институте (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.). На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.). На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг). На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

Оценка качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации. Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, научно-методического совета университета, советах факультета/института, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством первого проректора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ);
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;
- электронные курсы ОГУ в системе Moodle;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- программная система ИАС ОГУ система «Учебное расписание»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;

- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора института;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет родителя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет. Задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования. С 2013 года проводится рейтинговая оценка деятельности факультетов (институтов) и кафедр, результаты которой представлены на сайте университета по адресам http://sko.osu.ru/reyt_fac и http://sko.osu.ru/reyt_kaf. По итогам 2021 года произведен расчет рейтинговой деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

По итогам 2021 года университет улучшил свои позиции в следующих рейтингах университетов:

ОГУ вошел в рейтинг лучших российских вузов по версии hh.ru (2021);

ОГУ – в топ-20 лучших экономических вузов России (Superjob, 2021);

ОГУ – в топ-20 лучших технических вузов России (Superjob, 2021);

ОГУ уверенно входит в топ-200 вузов Национального агрегированного рейтинга 2021 года.

Обучающиеся под руководством педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в 2021 году принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в международных http://sko.osu.ru/stud_meropr.

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 877 человек. 87,4 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 85,4%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 15,8%.

Остепененность по факультетам/институтам ОГУ варьирует от 71,3% до 95,1%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры университета:

- кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;
- кафедра материаловедения и технологии материалов;
- кафедра систем автоматизации производства;
- кафедра географии и регионоведения;
- кафедра экологии и природопользования;
- кафедра государственного и муниципального управления;
- таможенного дела;
- истории;
- кафедра общей и профессиональной педагогики;
- кафедра социальной психологии;
- кафедра автомобильного транспорта;
- кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
- кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка;
- кафедра технологии пищевых производств;
- кафедра статистики и эконометрики;
- кафедра финансов;
- кафедра экономического управления организацией;
- кафедра биологии и почвоведения;
- кафедра биохимии и микробиологии;
- кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники.

Средний возраст ППС по университету составляет 48,6 лет.

Больше всего процент молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – на химико-биологическом факультете (38,9%), факультете филологии (29,7%), на архитектурно-строительном факультете (32,3%).

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте ОГУ <http://www.osu.ru/doc/167/type/4/kod/176>.

Распределение штатного ППС ОГУ по возрасту приведено в таблице 2.16.

Таблица 2.16 - Распределение штатного ППС по возрасту, чел. %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-65	65 и более
3,5%	20,6%	37,0%	18,2%	10,1%	10,6%

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 137 преподавателей, среди которых 6 кандидатов наук, более 80% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Непосредственно в учебном процессе принимают участие 11 представителей работодателей.

В 2021 году преподаватели Университетского колледжа прошли повышение квалификации по программам:

- Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (69 человек);

- Противодействие коррупции (2 человека);

- Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» (6 человек);

- Методика интеграции компетенций FutureSkills в образовательную деятельность образовательных организаций высшего образования (2 человека);

- Обучение на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенциям Бухгалтерский учет (1 человек), Банковское дело (1 человек), Корпоративная защита от внутренних угроз информа-

ционной безопасности (1 человек), Программные решения для бизнеса (1 человек), Монтаж и эксплуатация газового оборудования (1 человек), Электромонтаж (1 человек);

- Обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенциям Дополнительное образование детей и взрослых (1 человек), Бухгалтерский учет (1 человек), Изготовление прототипов (1 человек), Токарные работы на станках с ЧПУ (3 человека);

- Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (10 человек);

- Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (1 человек);

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (г.Москва, «5000 мастеров» – 1 человек);

- Разработка мобильных приложений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений») – 4 человека;

- Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») – 3 человека;

- Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8») – 3 человека.

В рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации заместитель директора колледжа по учебной работе в 2021 году прошел профессиональную переподготовку в Институте непрерывного профессионального образования ОГУ по программе «Комплаенс-менеджмент».

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные направления университета

Основные научные направления университета были утверждены решениями ученого совета ОГУ от 24 ноября 2020 года, протокол № 54 и от 24 декабря 2021 года, протокол №_8. В 2021 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 50 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

1. Физико-математические науки

- 1.1. Информационно-аналитическое обеспечение и оптимальное управление социально-экономическими системами.

Руководитель: И.П. Болодурин – заведующий кафедрой прикладной математики, д-р тех. наук, профессор.

- 1.2. Разработка методов и алгоритмов обработки, хранения и защиты информации

Руководитель: И.В. Влацкая – заведующий кафедрой компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем, канд. техн. наук, доцент.

- 1.3. Фотоника сложных молекулярных систем

Руководитель: С.Н. Летута – директор ЦКП ИМНТ ОГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор.

- 1.4. Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред

*Руководители: В.Л. Бердинский – заведующий кафедрой биофизики и физики конденсированного состояния, д-р физ.-мат. наук, доцент;
О.Н. Каныгина – профессор кафедры химии, д-р физ.-мат. наук, профессор.*

- 1.5. Лазероиндуцированные процессы в природных и синтезированных наноструктурах

Руководитель: М.Г. Кучеренко – заведующий Центром лазерной и информационной биофизики, профессор кафедры радиофизики и электроники, д-р физ.-мат. наук, профессор.

2. Химические науки

- 2.1. Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов

Руководитель: Е.В. Сальникова – заведующий кафедрой химии, канд. хим. наук, доцент.

3. Биологические науки

3.1. Фундаментальные и прикладные аспекты экологии почв и растений степных и лесостепных зон Урала. Восстановление нарушенных ландшафтов в условиях снижения антропогенных воздействий

Руководитель: А.М. Русанов – заведующий кафедрой биологии и почвоведения, д-р биол. наук, профессор.

3.2. Микро- и нанобиология

Руководитель: И.Ф. Каримов – доцент кафедры биохимии и микробиологии, канд. биол. наук, доцент.

3.3. Водные биоресурсы и аквакультура (в области сельского и рыбного хозяйства)

Руководитель: Е.П. Мирошникова – заведующий кафедрой биотехнологии животного сырья и аквакультуры, д-р биол. наук, профессор.

3.4. Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов

Руководитель: Е.С. Барышева – заведующий кафедрой биохимии и микробиологии, д-р мед. наук, доцент.

4. Технические науки

4.1. Перспективные технологии и автоматизированные системы в машино-, авиа- и ракетостроении

Руководитель: А.И. Сердюк – директор Аэрокосмического института, д-р техн. наук, профессор.

4.2. Совершенствование процессов и оборудования переработки органических материалов и биоэнергетики и оценка надежности конструкций с использованием современных компьютерных технологий

Руководители: А.В. Колотвин - заведующий кафедрой машин и аппаратов химических и пищевых производств, канд. техн. наук, доцент;

В.Ю. Полищук – профессор кафедрой машин и аппаратов химических и пищевых производств, д-р техн. наук, профессор.

4.3. Совершенствование технологий пищевых и кормовых производств на основе био- и нанотехнологий

Руководитель: В.П. Попов – заведующий кафедрой пищевой биотехнологии, канд. техн. наук, доцент.

4.4. Развитие информационных технологий и методов принятия решений в телекоммуникационных и автоматизированных системах

Руководитель: Н.А. Соловьев – заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, д-р техн. наук, профессор.

4.5. Защита информации в распределенных информационно-вычислительных системах и телекоммуникациях

Руководитель: Т.З. Аралбаев – заведующий кафедрой вычислительной техники и защиты информации, д-р техн. наук, профессор.

4.6. Спектрально-временные методы измерения, воспроизведения и преобразования сигналов в области информационно-измерительных систем

Руководитель: О.В. Худорожков – заведующий кафедрой промышленной электроники и информационно-измерительной техники, канд. техн. наук, доцент.

4.7. Электротехнические, электромеханические и электроэнергетические комплексы и системы

Руководитель: Греков Э.Л. – заведующий кафедрой автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники, канд. техн. наук, доцент.

4.8. Современное материаловедение, технология и организация строительства

Руководители:

В.А. Гурьева – заведующий кафедрой технологии строительного производства, д-р техн. наук, доцент;

С.А. Дергунов - заведующий кафедрой автомобильных дорог и строительных материалов, канд. техн. наук, доцент.

4.9. Инновационные технологии проектирования, строительства и инженерного обслуживания зданий и сооружений

Руководитель: В.И. Жаданов – заведующий кафедрой строительных конструкций, д-р техн. наук, профессор.

4.10. Экологический мониторинг территорий в целях охраны и рационального использования природных ресурсов

Руководитель: В.П. Петрицев – заведующий кафедрой географии, геодезии и городского кадастра, д-р геогр. наук, доцент.

4.11. Художественная и проектная культура Южного Урала

Руководитель: О.Б. Чепурова – заведующий кафедрой дизайна, канд. искусствоведения, доцент.

4.12. Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятий

Руководитель: С.В. Митрофанов – декан ЭЭФ, доцент кафедры электро- и теплоэнергетики, канд. техн. наук, доцент.

4.13. Эксплуатация автомобильного транспорта

Руководитель: Н.Н. Якунин – заведующий кафедрой автомобильного транспорта, д-р техн. наук, профессор.

4.14. Управление качеством в социальных и производственно-технических системах

Руководитель: Л.Н. Третьяк – заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации, д-р техн. наук, доцент.

4.15 Прогрессивные инженерные системы жизнеобеспечения для умных домов

Руководитель: Р.С. Закируллин – заведующий кафедрой теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики, д-р техн. наук, доцент.

5. Исторические науки

5.1. Российское государство в административно-политическом и этнокультурном измерении

Руководитель: Д.А. Сафонов – профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.

5.2. Этническая история и духовная культура народов Оренбуржья

Руководитель: В.В. Амелин – директор НИИ истории и этнографии Южного Урала, профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.

6. Экономические науки

6.1. Трансформация и перспективы расширения минерально-сырьевой базы Оренбургской области

Руководитель: Ж.А. Ермакова – заведующий кафедрой банковского дела и страхования, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН.

6.2. Управление развитием социально-экономических систем на мезоуровне

Руководитель: В.В. Боброва – директор института менеджмента, заведующий кафедрой таможенного дела, профессор кафедры таможенного дела, д-р экон. наук, доцент.

6.3. Моделирование экономико-информационного пространства управления на микро и мезоуровнях

Руководитель: М.А. Жук – заведующий кафедрой прикладной информатики в экономике и управлении, д-р экон. наук, доцент.

6.4. Математическое моделирование в экономике и социальной сфере

Руководитель: А.Г. Реннер – заведующий кафедрой математических методов и моделей в экономике, канд. техн. наук, доцент.

6.5. Цифровизация развития экономических субъектов и систем технологиями маркетингового управления

Руководитель: О.М. Калиева – заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела, д-р экон. наук, доцент.

6.6. Развитие методологии бухгалтерского учета, статистического анализа и контроля

Руководитель: С.В. Панкова – профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, д-р экон. наук, профессор.

6.7. Модернизация механизмов взаимодействия реальных и финансовых секторов экономики

Руководитель: Е.В. Смирнова – декан финансово-экономического факультета, заведующий кафедрой экономического управления организацией, д-р экон. наук, профессор.

6.8. Деньги, кредит, банковское дело и финансовое посредничество

Руководитель: Н.И. Парусимова – заведующий кафедрой банковского дела и страхования, д-р экон. наук, профессор.

6.9. Развитие органической модели управления государственными финансами

Руководитель: А.М. Балтина – заведующий кафедрой финансов, д-р экон. наук, профессор.

6.10. Методологические, институциональные и инновационные аспекты развития национальной экономики

Руководитель: Н.В. Спешилова – заведующий кафедрой экономической теории, региональной и отраслевой экономики, д-р экон. наук, профессор.

6.11. Методология статистических исследований социально-экономических процессов

Руководитель: В.Н. Афанасьев – заведующий кафедрой статистики и эконометрики, д-р экон. наук, профессор.

7. Философские науки

7.1. Философия в условиях глобализирующегося мира

Руководитель: Г.Г. Коломиец – профессор кафедры философии, культурологии и социологии, д-р филос. наук, профессор.

8. Филологические науки

8.1. Частные и общие вопросы текста

Руководитель: И.Ю. Моисеева – заведующий кафедрой романской филологии и методики преподавания французского языка, д-р филол. наук, профессор.

9. Юридические науки

9.1. Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации

Руководитель: Е.В. Мищенко – декан юридического факультета, заведующая кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, доцент.

10. Педагогические науки

10.1. Развитие аксиологического потенциала личности студента и преподавателя в университетском образовании

Руководитель: А.В. Кирьякова – заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики, д-р пед. наук, профессор.

11. Психологические науки

11.1. Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды. Гендерный и возрастной аспекты

Руководитель: А.И. Вишняков – заведующий кафедрой социальной психологии, д-р биол. наук, доцент.

11.2. Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления

Руководитель: Л.В. Зубова – заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности, д-р псих. наук, профессор.

12. Науки о земле

12.1. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география — Этнокультурное многообразие и устойчивое развитие Оренбургско-Казахстанского трансграничного региона

Руководитель: Т.И. Герасименко – заведующий кафедрой географии и регионоведения, д-р геогр. наук, профессор.

12.2. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в техно-сфере

Руководитель: И.В. Ефремов – заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, д-р биол. наук, доцент.

12.3. Минерагения и перспективы расширения минерально-сырьевой базы Оренбургской области

Руководитель: П.В. Панкратьев – профессор кафедры геологии, д-р геол.-минерал. наук, профессор.

12.4. Исследование состояния антропогенно-преобразованных территорий и разработка научно-обоснованных мероприятий по обеспечению экологической безопасности

Руководитель: М.Ю. Глуховская – заведующий кафедрой экологии и природопользования, канд. техн. наук, доцент.

13. Политические науки

13.1. Позиционирование региона в евразийском пространстве: теория и практика

Руководитель: Ю.В. Кудашова – директор Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии, д-р полит. наук, канд. экон. наук, доцент

3.2 Эффективность научных исследований

1. Физико-математические науки

По этому направлению ведут исследования пять научных групп. Группа д-р техн. наук, профессора Ирины Павловны Болодуриной занимается вопросами изучения интеллектуальных методов и эффективного управления при распределенной обработке данных в социальных и технических системах.

Разработка системы распознавания вредоносного текста в сообщениях пользователя за счет анализа тональности текста - основное направление исследований научной группы канд. техн. наук, доцента Ирины Валерьевны Влацкой. В рамках которого, разработана автоматизированная информационная система обработки квазиструктурированных электронных документов.

Фотоника сложных молекулярных систем – научная группа, которая работает под руководством д-р физ-мат. наук, профессора Летуты Сергея Николаевича. Этой группой ведутся исследования процессов фотосенсибилизированной генерации синглетного кислорода в сложных молекулярных системах, включая биологические ткани и живые клетки, культивируемые в питательных средах, комплексы ДНК — органические красители и др. Разработаны способы и осуществлена инактивация планктонных микроорганизмов при воздействии ударных волн, активных форм кислорода и локальной гипертермии. Разработаны методы управления процессами преобразования энергии возбуждения в молекулярных системах. Предложен метод лазерной флуоресцентной диагностики биологических тканей.

Под руководством д-р физ-мат.наук, доцента Бердинского Виталия Львовича, д-р физ-мат. наук, профессора Каныгиной Ольги Николаевны работает научный коллектив по теме «Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред». Созданы научные основы новых методов неразрушающего контроля качества сложных многомасштабных поверхностей на основе анализа вейвлет-спектрограмм, мультифрактальных параметров и цветовых оттенков в процессах изготовления и эксплуатации (in-situ) неметаллических порошков и оксидных пленок.

Д-р физ-мат. наук, профессор Кучеренко Михаил Геннадьевич руководит исследованиями в области лазероиндуцированных процессов в природных и синтезированных наноструктурах. Установлены особенности протекания молекулярных фотореакций в кинетически нелинейных системах; разработаны математические модели для описания специфической кинетики бимолекулярных фотоиницированных реакций в конденсированных молекулярных системах и наноструктурах. исследованы механизмы записи и распада комбинированных голографических решеток в полимерных пленках с лазерным управлением их характеристиками, разрабатываются новые методы голографической записи информации на динамическом носителе

2. Химические науки

По этому направлению трудится одна научная группа «Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов» (руководитель канд. хим. наук, доцент Сальникова Е. В.). Основные направления исследований: изучение ионообменных и экстракционных вариантов переработки высокоминерализованных пластовых и рудничных вод, бедных руд и техногенных отходов; спектральный анализ продуктов тонкого органического синтеза.

В качестве основных научных результатов: установлены типы экстракционных систем, определены условия экстракции йода, рассчитаны коэффициенты распределения и степени извлечения йода из водных растворов разной ионной силы. Изучены теоретические возможности реэкстракции йода, подобраны реэкстрагенты.

3. Биологические науки

По данному научному направлению работают четыре научных коллектива.

Группа под руководством д-р биол. наук, профессора Русанова А.М. занимается изучением процессов восстановления генетических свойств и плодородия пахотных почв и видового состава и продуктивности пастбищных экосистем в условиях существенного снижения антропогенной нагрузки на агроландшафт.

Сизенцов Алексей Николаевич, канд. биол. наук, доцент, участвует в направлении «Микро- и нанобиология», в рамках которого обоснованы подходы к оценке бактерицидного, токсического, стрессового и регуляторного потенциала широкого спектра биогенных и абиогенных факторов по их влиянию

на уровень свечения рекомбинантных (генноинженерных) люминесцирующих микроорганизмов.

Мирошникова Е.П., д-р. биол. наук, профессор, основными научными направлениями обозначила: биологические эффекты, оказываемые наноразмерными элементами металлов на организм холоднокровных животных, исследование естественных водоемов Оренбургской области по гидрологическим, гидрохимическим и гидробиологическим показателям.

Барышева Е.С., д-р мед.наук, доцент руководит направлением «Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов», результатом деятельности которого обозначены приоритетные микроэлементы загрязненной окружающей среды промышленных городов.

4. Технические науки

Данное направление представлено 14 научными группами под руководством д-ра техн. наук, профессора Сердюка А.И.; д-ра техн. наук, профессора Султанова Н.З.; канд. техн. наук, доцента Колотвина А.В.; канд. техн. наук, доцента Попова В.П.; д-ра техн. наук, профессора Соловьева Н.А.; д-ра техн. наук, профессора Аралбаева Т.З.; д-ра техн. наук, профессора Булатова В.Н.; д-ра техн. наук, профессора Микитченко А.Я.; канд. техн. наук, доцента Дергунова С.А.; д-ра техн. наук, профессора Жаданова В.И.; д-ра географ. наук, доцента Петрищева В.П.; канд. искусствоведения, доцента Чепуровой О.Б.; канд. техн. наук, доцента Митрофанова С.Н.; д-ра техн. наук, профессора Якунина Н.Н.; д-ра техн. наук, доцента Третьяк Л.Н., доцента Закируллина Р.С.

Немало интересных результатов получено в области технических наук: разработана методика автоматизированного проектирования изделий машиностроения, отличающаяся автоматизацией многократного использования конструкторских знаний, представленных 3D-моделями; разработана структура автоматизированной системы контроля и прогнозирования загрязнений воздушного бассейна промышленного города; разработана математическая модель, инвариантная по отношению к механическим свойствам сырья; разработана технология производства вспученных экструдатов и полуфабрикатов вспученных экструдатов; разработана методика идентификации поверхностных дефектов тонколистового проката на основе цифровой обработки видеоизображений с использованием кратноразрешающего анализа; разработан комплекс имитационных моделей, методов и аппаратно-программных средств для идентификации состояния информационно-вычислительных систем и мобильных объектов на основе ассоциативно-мажоритарного подхода, отличающегося от известных повышенной производительностью работы и достоверностью принятия решений, обеспечивающего эффективное функционирование систем и объектов в условиях изменения пространственно-временных моделей угроз; разработана методика расчета гибкой отрицательной обратной связи по упругому моменту; разработан технологический регламент производства сухих смесей; разработаны новые типы несущих и ограждающих конструкций для малоэтажного строительства; проведен анализ реструктуризации земельного фонда области на основе качественной оценки земельных ресурсов; результаты научно-

исследовательской деятельности направлены на оптимизацию дизайн-проектирования современного средового пространства и объектов материальной культуры, удовлетворяющих социокультурные и утилитарные запросы потребителей Южно-Уральского региона; разработаны рекомендации по модернизации схем электроснабжения; разработка и совершенствование методологии нормативно-правового регулирования деятельности автомобильного пассажирского транспорта на уровне регионов и муниципальных образований; разработана методика экологического мониторинга автотранспортных потоков по параметрам комплексного загрязнения приземного слоя атмосферы; смоделирована пропускная способность и фильтрация солнечного излучения через окна с низкоэмиссионным покрытием стекол.

5. Исторические науки

В рамках этого направления работают две научные группы. Это научный коллектив под руководством д-р ист. наук, профессора Амелина В.В. и д-р ист. наук, профессора Сафонова Д.А. Основными задачами коллективов являются: установление исторических, геополитических, юридических, международно-правовых оснований присоединения к России окраинных областей и населявших их народов; мониторинг современных межэтнических отношений и конфессиональной ситуации в Оренбургской области и других регионах Приволжского федерального округа.

6. Экономические науки

По экономическому направлению ведут исследования 11 научных групп.

Основатель и руководитель научного направления «Трансформация системы управления персоналом и модернизация экономики региона» — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН Ермакова Ж. А. Учеными этого коллектива разработаны теоретические основы организационно-экономического обеспечения модернизации отраслей промышленности.

Вопросами управления развитием социально-экономических систем на мезоуровне занимаются ученые научной группы под руководством д-р экон. наук, доцента Бобровой В.В. Ими выделены проблемы развития и функционирования моногородов; определены ценности российского предпринимательства с учетом его роли в социально-экономическом развитии территориально-хозяйственных подсистем. Предложен усовершенствованный механизм использования инноваций в антикризисном управлении предприятием

«Развитие методологии бухгалтерского учета, статистического анализа и контроля» - научная группа под руководством д-р экон. наук, профессора Панковой С.В. Исследователями решена проблема формирования теоретико-методологического аппарата, обеспечивающего развитие качественно-ориентированной системы регулирования аудита на макро- и микроуровне, а также разработан комплекс практических рекомендаций, направленных на ее внедрение. Систематизированы подходы, используемые в российской и мировой учетной практике при предоставлении показателей и построении отчета о финансовых результатах. Разработана методология статистического исследова-

ния обеспечения продовольственной безопасности России в современных условиях.

7. Философские науки

Научное направление «Философия в условиях глобализирующегося мира» (руководитель д-р филос. наук, профессор Коломиец Г.Г.).

В рамках данного направления разработана общая стратегическая установка философско-научных аспектов исследования, учитывающих глобальные процессы и новые условия глобализирующегося мира, тенденцию новой переоценки ценностей, которые конституируют современный жизненный мир.

8. Филологические науки

В этом направлении работает научный коллектив под руководством д-р филол. наук, профессора Моисеевой И.Ю. По этому направлению изучаются частные и общие вопросы текста. Обнаружены и исследованы особенности и закономерности интонационной и звуковой организации формул русского речевого этикета, употребляемых в различных ситуациях общения и выражающих определенную тональность. А так же разработан методологический подход, позволяющий проводить анализ структурной организации текста, семантического, синтаксического, эмоционального, просодического текстовых пространств, механизмов организации и самоорганизации текста.

9. Юридические науки

На юридическом факультете ведутся исследования в рамках научного направления «Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации» (руководитель – д-р юрид. наук, доцент Е.В. Мищенко). Разработаны научно обоснованные рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства в части реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Даны практические рекомендации, направленные на оптимизацию деятельности участников судебного заседания в целях вынесения судом решения в порядке исполнения приговора в интересах сторон.

10. Педагогические науки

В этом направлении результативно работает научная школа под руководством Заслуженного деятеля науки РФ профессора Кирьяковой А.В. В рамках темы «Развитие аксиологического потенциала личности студента и преподавателя в университетском образовании» создана концепция и модель ценностного взаимодействия «преподаватель-студент» в образовательном пространстве университета, выявлены педагогические условия развития аксиологического потенциала преподавателя и студента в информационно-образовательной среде университета.

11. Психологические науки

Это направление представлено двумя научными группами.

Научная группа под руководством д-р псих. наук, профессора Зубовой Л.В. ведет исследования по теме «Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления». В рамках проводимых научной группой исследований выявлены психологические детерминанты социальных рисков и определе-

ны психолого-педагогические условия преодоления рисков асоциальных проявлений личности современных школьников разных возрастов в современной образовательной среде и разработаны типизации и классификации рисков асоциальных проявлений личности современных школьников с учетом их возрастных и половых особенностей.

Научная группа под руководством д-р биол. наук, доцента Вишнякова А.И. ведет исследования по теме «Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды. Гендерный и возрастной аспекты». Изучены особенности готовности к школе детей, посещающих и не посещающих детские сады; особенности ценностных ориентаций старших школьников различных профилей обучения; ценностные ориентации школьников среднего звена, мальчиков и девочек казахской и русской национальностей. Выделены группы сотрудников с различным набором параметров трудовой мотивации и ценностными ориентациями и даны рекомендации для эффективного их стимулирования.

12. Науки о земле

Исследования по научному направлению ведут четыре коллектива (руководители д-р геогр. наук, профессор Герасименко Т.И.; канд. техн. наук, доцент Глуховская М.Ю.; д-р биол. наук, доцент Ефремов И.В.; д-р геол.-минерал. наук, профессор Панкратьев П.В.). Ученые под руководством Герасименко Т.И. исследуют историко-географические особенности формирования этнокультурной территориальной системы. Научная группа Глуховской М.Ю. проводит мониторинг состояния окружающей среды и здоровье населения на антропогенномодифицированных территориях. Главным направлением исследований научного коллектива под руководством Ефремова И.В. является комплексная оценка элементного статуса биогеоценозов в геотехнических системах Южного Урала. Изучением закономерностей, размещения, условий формирования и прогнозирования месторождений цветных, редких, благородных металлов посвящены работы научной группы Панкратьева П.В.

13. Политические науки

Научное направление представлено научной группой под руководством д-р полит. наук, доцента Ю.В. Кудашовой, занимающейся позиционированием региона в евразийском пространстве: теория и практика.

Основными направлениями исследования являются политические институты, процессы и технологии, информационно-коммуникативные технологии позиционирования региона, теория и практика создания современного медиапродукта.

Число инициативных госбюджетных научно-исследовательских работ (далее – НИР), включенных в тематический план университета в 2021 году, составляет 146 темы (по университету – 121, по филиалам – 25). Практически на всех кафедрах университета зарегистрированы инициативные госбюджетные работы. В 2021 г. зарегистрированы в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 2 темы НИР, которые выполнялись в рамках фи-

нансирования Российским научным фондом (далее – РНФ), и грантам финансируемым Минобрнауки РФ и 22 инициативных НИР. Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 75 докторами наук и 65 кандидатами наук. Оформлены в соответствии с ГОСТом и представлены в Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 15 отчетов.

В 2021 году выполнялось более 155 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 130 млн. рублей из различных бюджетов:

- федеральный бюджет;
- средства субъектов РФ и местный бюджет;
- зарубежный бюджет.
-

Источник	Сумма, тыс. руб.
Приоритет 2030	86 280,8
Госзадание на выполнение НИР	14 689,1
Гранты и стипендии Президента РФ	4 042,8
Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд	6 250,0
Средства предприятий и организаций	16 132,3
Международные проекты	2 194,5
Иные средства	1 036,3
Итого:	130 625,8

СПИСОК ПРОЕКТОВ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, ФИНАНСИРУЕМЫХ В 2021 году

n/n	Наименование проекта	Руководитель
Государственное задание на проведение научно-исследовательских работ		
Базовая часть		
1.	Инактивация патогенных микроорганизмов и де-струкция бактериальных пленок в реакциях с участием высоковозбужденных состояний фотосенсибилизаторов № FSGU-2020-0003	Летута С.Н.
2.	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения гос.задания (трудоустройство выпускников на научные позиции)	
Грант Президента РФ		
3.	Реализация комплексных исследований в области цифровых интеллектуальных технологий для распределенной обработки больших данных № НШ-2502.2020.9	Болодурина И.П.
4.	Разработка и исследование интеллектуальных алго-	Легашев Л.В.

<i>n/n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
	ритмов противодействия кибератакам в беспроводных самоорганизующихся сетях на основе методов машинного обучения № МК-2959.2021.1.6	
<i>Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики</i>		
5.	Расширение информационных основ технологии формирования облика летательного аппарата нового поколения № СП-1811.2021.1	Горбунов А.А.
6.	Методы и алгоритмы автоматизации машинного обучения для выявления инцидентов кибербезопасности в беспроводных транспортных сетях с динамической топологией № СП-3652.2021.5	Забродина Л.С.
7.	Разработка способа потенцирования антимикробных препаратов, блокирующих синтез нуклеиновых кислот, с помощью магнитного изотопа магния ²⁵ Mg СП-225.2019.4	Легута У.Г.
<i>Российский научный фонд</i>		
8.	Управление структурой и свойствами сварных соединений среднеуглеродистых легированных сталей в процессе ротационной сварки трением № 21-79-0085	Степанчукова А.В.
<i>Российский фонд фундаментальных исследований</i>		
9.	Исследование механического поведения фрикционных сварных соединений из среднеуглеродистых сталей при циклическом нагружении № 19-38-90079 «Аспиранты»	Приймак Е.Ю.
10.	Развитие промышленных предприятий на основе гибких технологий управления № 20-010-00459 «А»	Шестакова Е.В.
11.	Разработка интеллектуальных методов адаптивного управления безопасностью и верификации работы виртуальной сетевой инфраструктуры мультиоблачной платформы для обработки больших данных № 20-07-01065 «А»	Болодурина И.П.
12.	Разработка моделей и механизмов защиты информации в автомобильных самоорганизующихся сетях на базе машинного обучения № 20-57-53019 ГФЕН_а	Болодурина И.П.
13.	Оптимизация режимов ротационной сварки трением разнородных сварных соединений геологоразведочных бурильных труб № 20-38-90032 «Аспиранты»	Приймак Е.Ю.
14.	Исследование и создание моделей и алгоритмов ком-	Поляков А.Н.

<i>n/n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
	пенсации тепловой погрешности станков с программным управлением на основе математического аппарата нейронных сетей № 20-38-90045 «Аспиранты»	
<i>Персональные стипендии и премии губернатора Оренбургской области 2020/2021</i>		
15.	Исследование новых препаратов корректоров метаболизма рыб на основе биологически активных веществ и ультрадисперсных частиц металлов	Аринжанов А.Е.
16.	Спиновая динамика и радиочастотное намагничивание парамагнитных ионов в нулевом магнитном поле	Арифиллин М.Р.
17.	Конструктивно-технологические схемы восстановления объектов культурного наследия Оренбургской области	Аркаев М.А.
18.	Модифицированные цементные растворы для отделочных работ	Белова Т.К.
19.	Моделирование оценки влияния инвестиционной активности на налогово-бюджетный потенциал региона	Булатова Ю.И.
20.	Разработка новых методов зоомониторинга почв, подверженных антропогенному воздействию	Булгакова М.А.
21.	Совершенствование системы экологического мониторинга селенового статуса населения Оренбургской области	Бурцева Т.И.
22.	Повышение энергоэффективности систем уличного освещения	Валиуллин К.Р.
23.	Совершенствование системы управления ценностной цепочкой продукта пищевой промышленности Оренбургской области	Видищева Р.С.
24.	Экологические аспекты гомопоза птицы в условиях Оренбургской области	Вишняков А.И.
25.	Филологический анализ текста как деятельность	Головина Е.В.
26.	Расширение информационных основ конструирования и проектирования летательных аппаратов авиационного машиностроения в приоритетной критической технологии Оренбургской области	Горбунов А.А.
27.	Специфика профессионального компьютерного дискурса	Елагина Ю.С.
28.	Контроль уровня кислорода в ткани при фотодинамической терапии	Ишемгулов А.Т.
29.	Автоматизация эскизного проектирования элементов ракетно-космической техники	Калинина И.С.

<i>n/n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
30.	Исполнение приговора в уголовном судопроизводстве: теоретические и практические проблемы	Караева А.А.
31.	Оптимизация химического состава и режимов термической обработки инструментальной стали	Клецова О.А.
32.	Разработка модели оценки эффективности жизненного цикла наукоемких изделий	Кондусова В.Б.
33.	Разработка эффективных методов динамического формирования рабочих виртуальных окружений мультиоблачного центра коллективного доступа к удаленному программному обеспечению	Легашев Л.В.
34.	Историко-географические исследования ментальности населения, этноментальных детерминант локализации террористической опасности и оренбургского вектора аккультурации в Центральную Азию	Любичанковский А.В.
35.	Реализация педагогического потенциала гуманитарных идей мыслителей-утопистов в духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи Оренбургской области	Ляшенко П.В.
36.	Одиночество человека в современных социокультурных условиях: философско-антропологическое измерение	Лященко М.Н.
37.	Исследование свойств неассоциативных алгебраических структур как основы для построения систем шифрования с открытым ключом и анализа безопасности криптосхем	Мещерина Е.В.
38.	Разработка технологии рентгеновского абсорбционного анализа для элементной идентификации техногенных образований со скрытой минерализацией	Муслимов Д.А.
39.	Исследование гибридных комплексов «квантовая точка — металлическая наночастица» для разработки перспективных устройств нанофотоники	Налбандян В.М.
40.	Методология автоматизации коротковолнового контроля сварных соединений в промышленных изделиях	Овечкин М.В.
41.	Повышение водостойкости гипсовых сухих строительных смесей с различными минеральными наполнителями	Орехов С.А.
42.	Разработка эффективной технологии управления инфраструктурой обеспечения безопасности приложений и сервисов мультиоблачных платформ на основе анализа больших массивов данных	Парфёнов Д.И.
43.	Социальный портрет современного студента (на примере Оренбургского государственного университета)	Перминова М.С.

<i>n/n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
44.	Оценка степени инвазионной активности <i>Cyclachaena xanthiifolia</i> (Nutt.) Fresen и <i>Ambrosia trifida</i> L. на основе комплексного анализа биоэкологических особенностей в условиях степной зоны Южного Урала (Оренбургская область)	Пикалова Е.В.
45.	Развитие soft skills учащейся молодежи Оренбуржья в иноязычном деловом взаимодействии	Платова Е.Д.
46.	Экономико-статистическая оценка корректности распределения таможенных платежей в ЕАЭС и их влияние на развитие экономического потенциала Оренбургской области	Попов В.В.
47.	Эксплуатационный мониторинг развития поврежденности материалов энергетического оборудования	Пояркова Е.В.
48.	Художественное пространство как отражение региональной и национальной ментальности (на материале оренбургского текста русской литературы)	Пыхтина Ю.Г.
49.	Прогрессивная технология лазерного упрочнения и изучение влияния различных видов лазерной обработки на формирование структуры и эксплуатационные свойства твердых сплавов группы ТК	Свиденко Е.В.
50.	Географический анализ процесса диверсификации в туристско-рекреационной сфере Оренбургской области	Святоха Н.Ю.
51.	Разработка методологии создания компьютерно-интегрированных производственных систем в машиностроении	Сергеев А.И.
52.	Разработка новых подходов к агроэкологической оценке техногенных наноматериалов	Сизова Е.А.
53.	Концепция развития налоговой конкуренции Оренбургской области	Троянская М.А.
54.	Изменение свойств почв экотона настоящая степь — Платовская лесная дача	Укенов Б.С.
55.	Алгоритмы проектирования малоэтажных зданий с повышенной степенью экологичности для региональных условий Оренбургской области	Украинченко Д.А.
56.	Акклиматизация, интродукция и исследование биоэкологических особенностей представителей рода <i>Sorbus</i> L. в условиях сухостепной зоны Оренбургского Предуралья	Федорова Д.Г.
57.	Совершенствование методологии оценки технологических свойств зерна пшеницы и прогнозирования качества и экологической безопасности хлебобулочных и макаронных изделий (на примере Оренбургской области)	Федотов В.А.

<i>n/n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
58.	Развитие методологии учета и анализа бизнес-процессов в условиях цифровизации (на примере телекоммуникационных компаний)	Черемушников Т.В.
59.	Изучение экзокринной функции поджелудочной железы и оценка уровня адаптации системы пищеварения млекопитающих при включении в рацион различных источников протеинов	Шейда Е.В.

Объем привлеченных средств на НИД в 2021 году по факультетам

№ п/ п	Факультет	Объем (тыс. руб.)
1.	Архитектурно-строительный факультет	11 689,99
2.	Физический факультет	10 431,63
3.	Факультет математики и информационных технологий	6 245,60
4.	Аэрокосмический институт	3 556,10
5.	Геолого-географический факультет	2 799,77
6.	Институт менеджмента	2 125,89
7.	Факультет филологии	2 017,81
8.	Электроэнергетический факультет	945,00
9.	Институт развития образования	346,08
10.	Институт непрерывного профессионального образования ОГУ	263,70
11.	Финансово-экономический факультет	250,41
12.	Химико-биологический факультет	139,41
13.	Институт социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	82,68
14.	Юридический факультет	15,00
15.	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	15,00
16.	Транспортный факультет	12,25

Заявки, поданные факультетами и институтами на различные конкурсы в 2021 году

№ п/п	Факультеты и институты	Количество заявок (ед.)
1.	Аэрокосмический институт	38
2.	Химико-биологический факультет	23
3.	Геолого-географический факультет	19
4.	Электроэнергетический факультет	18
5.	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	15
6.	Институт менеджмента	13
7.	Факультет математики и информационных технологий	13
8.	Архитектурно-строительный факультет	11
9.	Факультет филологии	10
10.	Физический факультет	10
11.	Финансово-экономический факультет	10
12.	Юридический факультет	10
13.	Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа	8
14.	Транспортный факультет	6
15.	Институт управления проектами	2

Основные результаты научных исследований и разработок в 2021 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	3275
научные статьи	3088
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	91
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	79
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	161
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	159

публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	3029
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	663
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	665
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	645
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	981
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	969
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	163
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	25
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	1586
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	2765
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	13942
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	93
опубликованных произведений, из них:	55
монографии, всего, в том числе изданные:	55
- зарубежными издательствами	1
- российскими издательствами	54
опубликованных периодических изданий	18
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	20
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	4
электронных	1
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	24
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	21
другие сборники	3

Учебники и учебные пособия	224
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	90
заявки на объекты промышленной собственности	31
учтенных в государственных информационных системах	90
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	90
патенты России	30
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	63
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	0
российским	-
иностранным	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	15
международные выставки	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55
на международных выставках	8
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	306
международные	212
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	10
Премии, награды, дипломы	130

Одним из наиболее наглядных показателей конкурентоспособности, высокого научного уровня, коммерческой привлекательности, инновационности научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ профессорско-преподавательского состава ОГУ является патентование результатов НИР. Полученные нашими учеными охранные документы на интеллектуальную собственность – это результат проделанной научно-исследовательской ра-

боты. В отчетный период сектором патентно-лицензионного обеспечения отдела научной деятельности подготовлены и отправлены в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 25 заявок на изобретения и полезные модели. Университетом получено 30 патентов на изобретения и полезные модели, 63 свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ и БД.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2021 году проведено 37 научных мероприятий, из них: 10 международных конференций и с международным участием, 8 всероссийских конференций, 2 региональных конференций, 10 научно-практических семинара, 7 круглых столов.

1. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием

«Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», 25 – 27 января (организатор – учебно-методическое управление).

2. Семинар/вебинар с представителями компаний г. Оренбурга в онлайн-формате

Обсуждение проекта учебного плана подготовки инженеров-строителей по профилю «Водоснабжение, водоотведение и рациональное использование водных ресурсов», февраль (организатор – архитектурно-строительный факультет).

3. Круглый стол в онлайн-формате

«Современные вопросы психологии», февраль (организатор - Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

4. Круглый стол в онлайн-формате

«Аксиологические проблемы воспитания» (к 100-летию со дня рождения Т.К. Ахаян), февраль (организатор - Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

5. Круглый стол

«Истоки и последствия Афганской войны 1979-1989 гг. Основные аспекты: роль государства и гражданского общества в увековечении памяти погибших советских, российских военнослужащих при защите интересов Отечества в Афганистане и на территории других стран после Великой Отечественной войны» ко дню вывода советских войск из Афганистана (1989 г.), 15 февраля (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

6. Семинар

«Российский опыт реформ. К 160-летию Манифеста Императора Александра II об освобождении крестьян от крепостной зависимости» к 160-летию со дня отмены императором Александром II крепостного права в

России (1861 г.), 1 марта (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

7. *Региональный научно-технический семинар*

«Мосты Оренбуржья: проектирование и технологии», март (организатор - Аэрокосмический институт).

8. *Международная онлайн-конференция*

«Европа, Азия, Восток: на пересечении культур», март (организатор – ОГТИ).

9. *Круглый стол*

«Стартап как дипломный проект», март, (организатор – химико-биологический факультет).

10. **Евразийская неделя логистики**, апрель (организатор – Институт менеджмента).

11. *Круглый стол*

«Актуальные проблемы развития образования в глобальном мире», апрель (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

12. *Всероссийская научно-практическая конференция*

«Альтернативная энергетика», апрель (организатор – ОГТИ).

13. *Научно-практический семинар совместно с ГУ «ГУДХОО»*

апрель (организатор – архитектурно-строительный факультет).

14. *Региональный круглый стол в онлайн-формате*

«Новые требования к деятельности по техническому обслуживанию медицинской техники», 7 апреля (организатор – физический факультет).

15. *Региональная научная конференция*

«Вокруг земли за 108 минут», посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос, 9 апреля (организатор - Аэрокосмический институт).

16. *IV Всероссийская конференция с международным участием*

«Достижения вузовской науки: от теории к практике», 22 апреля (организатор - Кумертауский филиал ОГУ).

17. *Всероссийская конференция с международным участием*

«Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», 22-23 апреля (организатор – ОГТИ).

18. *Всероссийская научно-практическая конференция*

«Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе», 28 апреля (организатор – БГТИ).

19. *Семинар/вебинар совместно с компанией Grundfos в онлайн-формате*

«Применения современного насосного оборудования в целях снижения эксплуатационных затрат при проектировании инженерных систем зданий и сооружений», май (организатор – архитектурно-строительный факультет).

20. *Научно-практический семинар*

«Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания», май (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

21. *Всероссийская научно-практическая конференция*

«Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований», 14 мая (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

22. *5-ая Международная научно-практическая конференция*

«Биоэлементы», Съезд РОСМЭМ, 12 мая (организатор – Институт биоэлементологии).

23. *Региональный круглый стол*

«Инновационные технологии, оборудование и производства продуктов общественного питания», 28 мая (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

24. *Научно-практический семинар*

«Актуальные проблемы и перспективы развития в технологии пищевых производств», июнь (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

25. *Региональный семинар*

«Инновационные технологии, оборудование и производства химической промышленности», 22 октября (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

26. *Всероссийская научно-техническая конференция*

«Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», 28-30 октября (организатор – электроэнергетический факультет).

27. *Региональная научная конференция*

«Механика в цифровую эпоху: современные решения, инструменты, технологии», октябрь (организатор - Аэрокосмический институт).

28. *X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием*

«Проблемы экологии Южного Урала», 20-21 октября (организатор химико-биологический факультет).

29. *Ежегодный научно-методический семинар*

«Вопросы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся», октябрь- октябрь (организатор – ОГТИ).

30. *X Всероссийская конференция*

«Компьютерная интеграция производства и ИПИ-технологии», 18-19 ноября (организатор – Аэрокосмический институт).

31. *Международная научно-практическая конференция*

«Развитие и взаимодействие реального и финансового секторов экономики в условиях цифровой трансформации», 24-25 ноября (организатор – финансово-экономический факультет).

32. *XVI Международная научно-практическая конференция*

«Прогрессивные технологии в транспортных системах», 11-13 ноября (организатор – транспортный факультет).

33. *Всероссийская онлайн-конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского*

«Россия Достоевского и мировая художественная культура», 11-13 ноября (организатор – факультет филологии).

34. *Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием*

«Филологические чтения», посвященная 20-летию факультета филологии, 18-19 ноября (организатор – факультет филологии).

35. *III Всероссийская научно-практическая конференция*

«Региональные проблемы геологии, географии, техносферной и экологической безопасности», 25-26 ноября (организатор – геолого-географический факультет).

36. *Симпозиум*

«Nano Bio Info Chemistry», 6-8 декабря (организатор – физический факультет).

37. *Всероссийская научно-практическая конференция*

«Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина», 16-17 декабря (организатор – юридический факультет).

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Научно-исследовательская деятельность обучающихся университета является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2021 г. около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР. Для участия в хоздоговорных и госбюджетных НИР в 2021 году привлекались обучающиеся как старших, так и первых курсов.

В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие 338 обучающихся.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2021 году стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 2879, опубликовано 1519 статей. На выставках было представлено свыше 368 экспонатов и проектов. На конкурс лучших студенческих научных работ было подано 310 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 307 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.).

Наиболее значимым событием в жизни молодых ученых стало участие в следующих мероприятиях.

В феврале были подведены итоги конкурса «Энергия вашего будущего 20/21» компании «Электроцит Самара» для обучающихся электротехнических специальностей ведущих университетов страны. Всего в конкурсе «Энергия вашего будущего 20/21» приняли участие более 150 студентов из шести учебных заведений, в числе которых Самарский государственный аграрный универ-

ситет, Самарский государственный университет путей сообщения, Национальный исследовательский университета «МЭИ» в г. Волжский, Оренбургский государственный университет, Самарский энергетический колледж и Самарский государственный технический университет. Обучающиеся электроэнергетического факультета Величко Владислав, Маслов Егор и Зацепина Анастасия достойно представили Оренбургский государственный университет и стали лучшими финалистами по итогам конкурса.

С 18 января по 22 марта в г. Салавате проходил Всероссийский конкурс студенческих идей «Шаг в будущее - 2021», посвященный Году науки и технологий. Среди номинаций были представлены социально значимые проекты и инновационные технологии XXI века. Всего на конкурс было подано 67 работ, 10 из которых - от команд обучающихся Оренбургского государственного университета. При этом 5 проектов из ОГУ оказались в числе победителей. 2-е место в номинации социально значимых проектов занял проект «Повышение уровня экологической безопасности и экономической эффективности атомных электростанций». Над ним работала команда обучающихся химико-биологического факультета: Анастасии Емельяновой, Владимира Антипова и Анастасии Пустоваловой.

В апреле обучающиеся Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа Дарья Паварина и Всеволод Максимов стали финалистами I Межвузовской студенческой олимпиады по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край». Торжественное награждение победителей состоялось в Оренбургской областной научной универсальной библиотеки им. Н.К. Крупской.

22 апреля в онлайн-формате прошла XI Межрегиональная студенческая научная олимпиада «Управление персоналом - профессия XXI века». В олимпиаде приняли участие команды Оренбургского государственного университета, Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (г. Донецк), училища (техникума) олимпийского резерва (г. Оренбург), Оренбургского учетно-финансового техникума (г. Оренбург). По результатам олимпиады призовые места распределились между командами обучающихся Института менеджмента.

1 июня в Москве были подведены итоги VI Всероссийского инженерного конкурса среди студентов и аспирантов, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Победителями и призерами конкурса стали 53 студента и аспиранта из 26 российских вузов. В предварительном этапе конкурса приняли участие более 1000 студентов и молодых ученых из 61 региона России. Финалистами стали 122 конкурсанта. В числе победителей обучающийся Аэрокосмического института Азат Баимов с работой «Проект автоматизированного робототехнического комплекса на базе универсального горизонтально-фрезерного станка».

В июне в г. Томске обучающиеся финансово-экономического факультета Наталья Божедомова и Альфия Абульмамбетова стали дипломантами IV Межрегионального конкурса журналистских, исследовательских и литературных

работ «Я. Финансы. Мир - 2021». Всего на конкурс было подано 183 заявки из 26 регионов России. Жюри высоко оценило материалы студенток и признало их победителями в номинации «Лучшая исследовательская работа».

28 июня представители Оренбургского государственного университета стали победителями областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья» за достижения в различных сферах деятельности. Конкурс проходил по 11 номинациям, в четырех из которых обучающиеся и преподаватели Оренбургского государственного университета были названы лучшими. В номинации «Молодые ученые, инноваторы» отметили молодого ученого, кандидата технических наук Дениса Парфёнова.

16 сентября обучающиеся филологического факультета Айлет Курмашева и Виктория Машенцова стали лауреатами стипендии Александра Шмореля. Ежегодно талантливые будущие переводчики из крупных областных вузов получают поддержку от совместного проекта фонда «Белая роза» из Мюнхена и Оренбургского благотворительного фонда «Евразия». Награждаются молодые филологи за отличную учебу и успехи в научно-исследовательской деятельности.

В декабре студентка Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа Дарья Пешкова стала лауреатом Всероссийского конкурса молодых литераторов и журналистов «Без срока давности». Девушка признана победителем в номинации «Лучшее лирическое произведение». Дарья Пешкова представила свой рассказ «Михаил Григорьевич», в котором повествуется о жизни мирного населения Псковской области во время оккупации ее фашистами.

Также в декабре в Оренбуржье подвели итоги конкурсов Национальной технологической инициативы, направленных на популяризацию молодежного предпринимательства. Обучающиеся Оренбургского государственного университета участвовали в конкурсах «Я и проекты-маяки» и «Мой первый стартап» и одержали несколько побед. В числе победителей - обучающиеся финансово-экономического факультета Игорь Мужиков, Никита Ягунов и Анастасия Митрофанова с проектом стартапа «Автоматизированная информационная система». Призерами конкурса стали магистранты электроэнергетического факультета Николай Коротков и Муслим Гасанов - авторы концепции стартапа «Умная аудитория университета». Среди призеров и обучающиеся Аэрокосмического института Владимир Номеровский и Виктория Бондарева, направившие на конкурс проект стартапа «Универсальный дрон».

В 2021 году была продолжена работа над проектом коллектива молодых ученых ОГУ под руководством кандидата технических наук Леонида Легашева, получившим грант Президента РФ в направлении «Компьютерные науки и информатика». Проект «Разработка и исследование интеллектуальных алгоритмов противодействия кибератакам в беспроводных самоорганизующихся сетях на основе методов машинного обучения» реализуется группой исследователей кафедры прикладной математики. В работе задействованы не только ведущие преподаватели, но и аспиранты.

В 2021 году подведены итоги конкурса на право получения грантов президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых. В числе победителей - молодой ученый Оренбургского государственного университета, кандидат технических наук Денис Парфёнов. Его проект «Методы и алгоритмы автоматической интеллектуальной обработки больших массивов слабоструктурированных данных для защиты сетей 5G» позволит создавать безопасные виртуальные центры обработки данных для размещения критически важных для бизнеса приложений и сервисов.

В соответствии с Законом Оренбургской области от 27 сентября 2010 года №3806/871-IV-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области» министерством образования Оренбургской области и Советом молодых ученых и специалистов Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых (кандидатов и докторов наук). На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 181-ук от 19.04.2021 года были присуждены персональные стипендии 18 молодым кандидатам наук и 4 молодым докторам наук, персональные премии – 9 молодым кандидатам наук.

В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области «Об учреждении премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи» от 28.11.2011 года № 862-ук министерством образования Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных премий Губернатора Оренбургской области. На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 672-ук от 07.12.2021 года были присуждены 7 премий аспирантам ОГУ.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2021 г.

Показатель	Количество
1	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2879
международных, всероссийских, региональных	2349
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	368
международных, всероссийских, региональных	291
Научные публикации, всего, из них:	1519
изданные за рубежом	876
без соавторов - работников вуза	643
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	310
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	16

Показатель	Количество
1	2
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	307
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	7
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	8
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	6
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	25
гранты, выигранные студентами	5
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	12
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	40

Дальнейшее развитие научной работы и выведение ее на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации неиспользованного ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Необходимо позаботиться о возрастании престижа науки в университете, поддерживая научно-техническое предпринимательство сотрудников, стимулируя в вузе инновационную деятельность, с целью существенного изменения мотивации труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

2. Повышение эффективности и результативности научной деятельности университета в области фундаментальных и прикладных исследований через актуализацию проблематики исследований, расширение участия ученых института в конкурсах научно-исследовательских работ и существенное повышение их публикационной активности.

3. Повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего и дальнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ.

4. Активное использование результатов научно-исследовательской деятельности ученых в разработке и реализации новых образовательных программ на всех уровнях подготовки, прежде всего в магистратуре, аспирантуре и в программах дополнительного образования.

5. Развитие системы управления научно-исследовательской деятельностью на основе использования современных информационных технологий, организация эффективного взаимодействия между структурными подразделениями (факультетами, кафедрами, научными лабораториями и управленческими подразделениями) и их функциями в сфере научно-исследовательской деятельности.

6. Активно включиться в реализацию нацпроекта «Наука». Главная задача реализации национального проекта «Наука» - совершить прорыв в новый технологический уклад.

7. Активнее участвовать в конкурсах научных фондов.

8. Вовлечение в научную деятельность студентов и аспирантов; увеличение числа молодых ученых и научных сотрудников университета путем достойного стимулирования этой деятельности.

Научная политика университета нацелена на: закрепление лидирующего положения университета в развитии научно-учебно-производственного потенциала области и региона; восстановление и развитие учебной и научно-производственной кооперации вузов области и региона.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов

В 2021 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ОГУ было защищено **13** диссертаций на соискание ученой степени (таблица 3.4.1), в том числе соискателями ученой степени доктора наук было защищено **2** диссертации.

Таблица 3.4.1 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
1	Леонтьева Татьяна Васильевна	Гидрогеологические аспекты устойчивого развития водоемных районов Восточного Оренбуржья	Канд. геол.-минерал. наук, 25.00.07 – Гидрогеология	Д-р геол.-минерал. наук, проф. Гаев А.Я.	29.01.2021 г. Д 25.20.613 г. Бишкек
2	Дмитриев Сергей Юрьевич	Анализ и повышение результативности деятельности контрольно-счетных органов в муниципальных образованиях	Канд. экон. наук, 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	Д-р экон. наук, проф. Панкова С.В.	16.04.2021 г. Д 212.181.09 г. Оренбург
3	Карелин Николай Владимирович	Формирование комплекса маркетинга городских пассажирских перевозок на основе инновационного подхода	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (маркетинг)	Д-р экон. наук, доц. Калиева О.М.	12.05.2021 г. Д 999.166.02 г. Ростов-на-Дону

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
4	Ромашков Евгений Владимирович	Влияние термического упрочнения на поведение микролегированной стали в условиях циклического нагружения и теплового изнашивания	Канд. техн. наук, 05.16.01 – Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Д-р техн. наук, доц. Крылова С.Е.	18.06.2021 г. Д 212.181.02 г. Оренбург
5	Иванюк Максим Викторович	Метод автоматизированного формирования электронного паспорта в процессе изготовления изделия	Канд. техн. наук, 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)	Канд. техн. наук Щеголев А.В.	18.06.2021 г. Д 212.181.02 г. Оренбург
6	Полищук Юрий Владимирович	Информационная технология применения квазиструктурированной информации при управлении большими производственными системами с контролем информационной энтропии	Д-р техн. наук, 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (информационные технологии)	Д-р техн. наук, доц. Боровский А.С.	24.06.2021 г. Д 212.260.07 г. Тамбов
7	Егорова Людмила Геннадиевна	Развитие методического обеспечения учета движения запасов на молокоперерабатывающих предприятиях	Канд. экон. наук, 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	Д-р экон. наук, проф. Туякова З.С.	01.07.2021 г. Д 212.181.09 г. Оренбург
8	Ушакова Маргарита Викторовна	Разработка методов и алгоритмов автоматизированного синтеза моделей гибридных программно-конфигурируемых устройств передачи данных	Канд. техн. наук, 05.12.13 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Д-р техн. наук, проф. Болодурина И.П.	02.07.2021 г. Д 219.003.02 г. Самара
9	Костин Владимир Николаевич	Методики, модели и методы обоснования и разработки систем физической защиты критически важных объектов	Д-р техн. наук, 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (в науке и технике)	Д-р техн. наук, доц. Боровский А.С.	16.09.2021 г. 24.2.304.01 (Д 212.065.06) г. Ижевск
10	Коломоец Александра Вячеславовна	Золотоносность черносланцевой формации Кумакского рудного поля (Южный Урал)	Канд. геол.-минерал. наук, 25.00.11 – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	Д-р геол.-минерал. наук, проф. Панкратьев П.В.	14.10.2021 г. 24.2.364.02 (Д 212.121.04) г. Москва
11	Нестеренко Дина Халиловна	Методика повышения привлекательности городских пассажирских автомобильных перевозок на основе управления структурой транспортных потоков	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Якунина Н.В.	02.12.2021 г. 24.2.352.01 г. Оренбург

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
12	Буркеева Раиля Габдуллатифовна	Развитие социально-экономических функций российской естественной монополии	Канд. экон. наук, 08.00.01 – Экономическая теория	Д-р экон. наук, доц. Булганина С.Н.	24.12.2021 г. Д 212.029.01 г. Волгоград
13	Попова Оксана Владимировна	Пространственно-временные аспекты формирования и трансформации локальных этнокультурных групп (на примере старообрядцев)	Канд. геогр. наук, 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Д-р геогр. наук, проф. Герасименко Т.И.	24.12.2021 г. Д 212.189.10 г. Пермь

В университете действовало **5** диссертационных советов (в том числе один объединенный). В 2021 году в советах на базе ОГУ было защищено **13** диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (таблицы 3.4.2-3.4.6) <http://www.osu.ru/doc/92>

Таблица 3.4.2 – Диссертационные советы, созданные на базе ОГУ

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2021 году (всего / из них д.н.)
1	<p>Диссертационный совет 24.2.352.01 (Д 212.181.02) Создан приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк</p> <p>Научные специальности:</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (05.13.06) (технические науки);</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (05.16.01) (технические науки);</p> <p>2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (05.22.10) (технические науки).</p>	<p>Фот Андрей Петрович, главный ученый секретарь – начальник отдела диссертационных советов ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	7/0
2	<p>Диссертационный совет Д 212.181.06 Создан приказом Минобрнауки России от 02.11.2012 г. № 714/нк</p> <p>Научные специальности:</p> <p>05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки);</p> <p>05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (машиностроение) (технические науки).</p>	<p>Сердюк Анатолий Иванович, директор Аэрокосмического института ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	1/0

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2021 году (всего / из них д.н.)
3	<p>Диссертационный совет Д 212.181.07 Создан приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк</p> <p>Научные специальности: 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение и металлообработка) (технические науки); 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (промышленность) (технические науки).</p>	<p>Фот Андрей Петрович, главный ученый секретарь – начальник отдела диссертационных советов ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	0/0
4	<p>Диссертационный совет Д 212.181.09 Создан приказом Минобрнауки России от 03.03.2016 г. № 261/нк</p> <p>Научные специальности: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность; региональная экономика (экономические науки); 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (экономические науки).</p>	<p>Ермакова Жанна Анатольевна, заведующий кафедрой банковского дела и страхования ОГУ, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор</p>	3/0
5	<p>Диссертационный совет 99.2.019.02 (Д 999.074.02) Создан на базе Оренбургского государственного педагогического университета и Оренбургского государственного университета (приказ Минобрнауки России от 08.06.2016 г. № 657/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк)</p> <p>Научные специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (13.00.01) (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (13.00.08) (педагогические науки).</p>	<p>Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор (ОГПУ)</p>	2/0
Итого			13/0

Таблица 3.4.3 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 24.2.352.01 (Д 212.181.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
-------	------------------------	------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-------------

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Ромашков Евгений Владимирович	Влияние термического упрочнения на поведение микролегированной стали в условиях циклического нагружения и теплового изнашивания	Канд. техн. наук, 05.16.01 – Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Д-р техн. наук, доц. Крылова С.Е.	18.06.2021
2	Иванюк Максим Викторович	Метод автоматизированного формирования электронного паспорта в процессе изготовления изделия	Канд. техн. наук, 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)	Канд. техн. наук Щеголев А.В.	18.06.2021
3	Нестеренко Дина Халиловна	Методика повышения привлекательности городских пассажирских автобусных перевозок на основе управления структурой транспортных потоков	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Якунина Н.В.	02.12.2021
4	Пильгейкина Ирина Александровна	Организация движения на основе адаптации режимов работы светофорных объектов к динамике автотранспортного потока	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Канд. техн. наук Власов А.А.	02.12.2021
5	Темпель Юлия Александровна	Повышение точности токарной обработки автоматизированной коррекцией управляющих программ по трансформированной САД-модели маложесткой заготовки	Канд. техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Канд. техн. наук, доц. Некрасов Р.Ю.	02.12.2021
6	Ильянов Сергей Владимирович	Методика определения расхода топлива городскими автобусами с учётом параметров скоростного режима движения	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, проф. Кузьмин Н.А.	03.12.2021
7	Кузнецов Никита Игоревич	Адаптация системы выпуска отработавших газов легкового автомобиля к работе при отрицательных температурах окружающего воздуха	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, проф. Бояршинов М.Г.	03.12.2021

Таблица 3.4.4 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 212.181.06

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Самойлов Павел Александрович	Методика разработки и внедрения комплексных решений автоматизации проектирования и производства изделий машиностроения	Канд. техн. наук, 05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (машиностроение)	Д-р техн. наук, доц. Черепашков А.А.	17.12.2021

Таблица 3.4.5 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 212.181.09

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Дмитриев Сергей Юрьевич	Анализ и повышение результативности деятельности контрольно-счетных органов в муниципальных образованиях	Канд. экон. наук, 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	Д-р экон. наук, проф. Панкова С.В.	16.04.2021
2	Егорова Людмила Геннадиевна	Развитие методического обеспечения учета движения запасов на молокоперерабатывающих предприятиях	Канд. экон. наук, 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	Д-р экон. наук, проф. Туякова З.С.	01.07.2021
3	Климентьева Анна Юрьевна	Развитие региональной инновационной подсистемы на основе процессно-ресурсного подхода	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, проф. Гайнанов Д.А.	01.07.2021

Таблица 3.4.6 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 99.2.019.02 (Д 999.074.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Сайфутдинова Гульмира Сапарбековна	Научный поиск как средство формирования креативности будущего инженера	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Рындак В.Г.	15.12.2021
2	Кулуева Татьяна Владимировна	Формирование опыта конструктивного взаимодействия подростков в туристско-краеведческой деятельности	Канд. пед. наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Д-р пед. наук, проф. Пак Л.Г.	15.12.2021

4 Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляют отдел развития международного сотрудничества и образования, отдел по работе с иностранными гражданами, факультет подготовки иностранных граждан, а также центры: Лингвистический и Японский информационный центр.

Основными направлениями работы **отдела развития международного сотрудничества и образования** является развитие международного сотрудничества университета с зарубежными вузами, реализация программ академической мобильности, интеграция Оренбургского государственного университета в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в университет иностранных граждан, создание международной атмосферы в университете, привлекательной для иностранных партнёров, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной.

В настоящее время партнёрами ОГУ за рубежом выступает 57 университетов и образовательных организаций. В 2021 году появились новые университеты-партнёры, международные научные и образовательные программы, развивается академическая мобильность в смешанном режиме: онлайн и оффлайн.

За 2021 календарный год заключено 6 договоров о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами: Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан); Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова (Республика Казахстан); Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Республика Казахстан); Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова (Республика Казахстан); Каршинский инженерно-экономический институт (Республика Узбекистан); Ташкентский государственный транспортный университет (Республика Узбекистан).

В рамках подготовки заявки по включению ОГУ в программу «ПРИОРИТЕТ-2030» с целью развития научно-технического и инновационного сотрудничества было заключено 4 соглашения «О научно-образовательном консорциуме» с компанией «Robot Minds» (Швеция); Политехническим институтом Сантарен (Португалия); Университетом прикладных наук имени Георга Агриколы (Германия); Университетом прикладных наук Лейпцига (Германия).

С целью развития сотрудничества, расширения международных связей университета, развития академической мобильности в течение 2021 года организовано более 60 мероприятий с иностранными вузами-партнёрами в онлайн и офлайн формате. Было организовано 7 официальных визитов зарубежных партнёров в ОГУ.

25 января 2021 г. ОГУ посетила делегация Посольства Японии в России во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Тоёхиса Кодзуки и его

супругой Хироко Кодзуки, советником посла Японии в России Ёсикадзу Кодама и секретарем посла Японии в России Хаято Морияма. На встрече с японской делегацией обсуждались вопросы сотрудничества в области науки, образования и культуры. Временно исполняющий обязанности ректора отметил, что для японской стороны вуз может предложить рабочие проекты в разных отраслях. В их числе робототехника, разработки в сфере здорового питания, добыча и переработка каолина (белой глины) с целью использования в медицине и косметологии, а также изготовления керамических изделий. Основная цель визита заключалась в проведении выставки работ японской художницы-иконописца Хироко Кодзуки в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

17 апреля 2021 г. отделом совместно с Японским информационным центром ОГУ был организован визит делегации Посольства Японии в России, в лице заведующего информационным отделом Посольства Японии в России Ямомото Тосио и секретаря информационного отдела Посольства Японии в России Дутовой О. В. На встрече были обсуждены возможности развития сотрудничества между ОГУ и посольством Японии в России в области науки, образования, культуры, в частности продолжения фестиваля «Дни Японии в Оренбурге», фестиваля японского кино, подготовка лекций по культуре Японии и России.

В период с 20 по 22 мая 2021 г. в ОГУ был организован визит Робина Рота – лектора Германской службы академических обменов ДААД в Башкирском государственном университете, с целью проведения семинаров для студентов факультета филологии, учителей школ г. Оренбурга и сотрудников кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка.

В период с 12 по 29 июня 2021 г. в ОГУ был организован визит преподавателя японского языка Кагата Харука, с целью преподавания японского языка в Японском информационном центре ОГУ.

25 июня 2021 г. в ОГУ был организован приём членов делегации Ассоциации иностранных студентов России. Цель мероприятия – развитие деятельности филиала Ассоциации в ОГУ, а также знакомство с инфраструктурой университета, его социальными объектами, с достопримечательностями Оренбурга.

9 июля 2021 г. организован визит в ОГУ делегации Ассоциации фотографов Японии «Вассиграф» (г. Яо, префектура Осака): Асако ТАНАКА – фотограф; Нобуаки ТАНАКА – арт-директор, продюсер; Юки КАЦУНУМА – сотрудник офиса. Во время визита состоялась встреча с руководством университета.

В период с 27 по 31 января 2021 г. был организован выезд старшего преподавателя кафедры геологии, геодезии и кадастра – Леонтьевой Т.В. в Институт водных проблем и гидроэнергетики НАН КР (г. Бишкек, Республика Кыргызстан), с целью защиты кандидатской диссертации.

В период с 1 по 17 апреля 2021 г. проректор по довузовскому образованию Цветков А.А. и начальник отдела рекрутинга и предвузовской подготовки

Радошнова И.Л. приняли участие в образовательных выставках «Образование в России» в Киргизской Республике и Республике Узбекистан, с целью профориентационной работы с выпускниками школ вышеназванных стран.

В период с 13 по 24 декабря 2021 г. декан факультета подготовки иностранных граждан Радошнова И.Л. посетила образовательные учреждения г. Ош (Республика Кыргызстан) и г. Ташкент (Республика Узбекистан) с целью проведения отборочных мероприятий и профориентационной работы с зарубежными выпускниками.

Сотрудниками отдела в течение года были проведены онлайн-презентации для университетов-партнёров с целью развития академической мобильности преимущественно в онлайн-формате.

21 мая 2021 г. была проведена онлайн-встреча с представителями Института телекоммуникаций и информатики Туркменистана для привлечения студентов института с целью обучения в ОГУ по краткосрочным программа академической мобильности.

14 июля 2021 г. сотрудники отдела приняли участие в онлайн-встрече с Национальным университетом науки и технологий Пиндун (г. Пиндун, Тайвань, КНР). Сотрудники международных отделов обоих университетов обсудили дальнейшее сотрудничество в области науки и образования, а также академический обмен, участие в совместных мероприятиях.

Активно велась подготовка студентов для участия в программах академической мобильности с Университетом Хиросимы (HUSA) и программе двойного диплома с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (ХАМК). Оформлено две заявки на обучения студентов университета в вышеназванных вузах. Одобрена заявка студентки архитектурно-строительного факультета Д. Овчинниковой на обучение по программе двойного диплома (ХАМК) по специальности «Инженерные системы зданий» на полный 2022 год. На весенний семестр 2021-2022 учебного года оформлена заявка на обучение (HUSA) студентки архитектурно-строительного факультета А. Крохиной, которая получила грант Японской ассоциации поддержки иностранных студентов.

Наиболее активно развивался академический обмен с университетом Эхиме и Хиросимы (Япония), Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (ХАМК), Ташкентским государственным транспортным университетом (Республика Узбекистан), Ошским государственным университетом (Республика Кыргызстан).

27 декабря 2021 г. для студентов ОГУ была представлена онлайн-презентация «Традиции празднования Нового года в префектуре Эхиме», которую провели студенты и сотрудники Университета Эхиме (Япония).

Также в течение 2021 г. проводились летняя и зимняя школы. С 6 по 10 сентября 2021 г. отделом организована VI Международная летняя школа «Современная российская наука и культура», в которой приняли участие более 40 студентов и преподавателей из зарубежных университетов-партнёров Японии, Киргизии, Узбекистана, Китая, Германии.

С 7 по 9 декабря 2021 г. организовано участие более 50 студентов ОГУ в зимней школе университета Эхиме (Япония) «Современная наука, хайку и поп-музыка». В рамках школы студенты посетили лекции профессоров зарубежных вузов, на которых изучали подходы к устойчивому развитию, в частности, сферы сельского хозяйства и рыбоводства, здорового образа жизни и сохранения здоровья, особенно во время пандемии, а также изучали альтернативные источники энергии, культуру.

Одной из основных функций отдела развития международного сотрудничества и образования является организация академической мобильности студентов и преподавателей ОГУ, которая в 2021 году проходила в онлайн и офлайн форматах.

18 июня 2021 г. сотрудники отдела приняли участие в вебинаре, посвящённому началу новой Рамочной программы Европейского Союза по исследованиям и инновациям «Горизонт Европа».

В период со 2 по 7 сентября 2021 г. сотрудники отдела приняли участие в Международном молодёжном форуме «Евразия Global», был получен грант на реализацию проекта международного образовательного лагеря «New Young Way».

Продолжена работа по организации чтения лекций преподавателями ОГУ в вузах-партнёрах и преподавателей зарубежных вузов для студентов и сотрудников ОГУ. В 2021 году в ОГУ в онлайн-формате читали лекции и проводили практические занятия 27 иностранных преподавателей из Казахстана, Германии, Испании, Японии и США.

17 марта 2021 года было организовано участие ОГУ в международной образовательной программе, онлайн семинаре – курс лекций по фундаментальным основам знаний в области химии, физики и биологии. Профессор университета Хиросимы (Япония) Кацуя Иноуэ прочел лекцию по физикохимии молекулярных систем.

В период с 12 по 27 мая 2021 г. кафедрой экологии и природопользования геолого-географического факультета ОГУ и кафедрой сельского хозяйства и экологии Байшев университета организован цикл лекций в онлайн-формате для студентов.

В рамках совместного проекта ОГУ и Университета Хиросимы организован цикл онлайн-лекций 8 ведущих профессоров зарубежных университетов-партнёров ОГУ в период с 7 по 13 декабря 2021 г.

Отдел содействовал в привлечении иностранных студентов и преподавателей с целью участия в международных мероприятиях университета: во Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», в XVI международной научно-практической конференции «Прогрессивные технологии в транспортных системах», в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы экологии Южного Урала», а также привлечения иностранных школьников из Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана с целью участия в олимпиаде по

менеджменту «Неделя менеджмента», олимпиаде «Университетская IT весна», в Евразийской олимпиаде по информатике, статистике и программированию и других международных мероприятиях университета.

Студенты и преподаватели ОГУ принимали активное участие в международных конференциях, форумах и других мероприятиях в онлайн-формате.

26 февраля 2021 г. состоялась Международная видеоконференция «Культурное наследие народов Евразии: вехи истории», посвященная 580-летию со дня рождения великого поэта и мыслителя, основоположника узбекского литературного языка Алишера Навои (1441–1501). Представительную научную площадку организовали совместно НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета, АНО «Содружество народов Евразии», Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им. Алишера Навои и Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами. В рамках видеоконференции учёные России и Узбекистана также представили результаты своих исследований о жизни и творчестве Алишера Навои.

С 15 марта по 27 мая 2021 г. на базе кафедры статистики и эконометрики ОГУ прошла Евразийская олимпиада по теории статистики. В мероприятии приняли участие 120 человек, в том числе преподаватели и студенты Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, Донецкого национального технического университета, Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского.

26 марта 2021 г. студенты юридического факультета приняли участие в круглом столе «Тактика поддержания обвинения в суде», который проходил при инициативе Актюбинского юридического института МВД РК имени М. Букенбаева (Республика Казахстан). Основными вопросами обсуждения стали отличительные особенности деятельности государственных обвинителей в уголовном судопроизводстве в России и Республике Казахстан, сущность и уникальность деятельности государственных обвинителей, реализуемых ими задача и порядок подготовки к судебному разбирательству, этапы и методика изучения материалов уголовного дела и других аспектах процессуальной и криминалистической составляющих поддержания обвинения в суде и многое другое.

29 марта 2021 г. на базе юридического факультета была проведена Всероссийская научно-практическая конференция студентов с международным участием «Грядущим поколениям завещаем: творить добро в защиту права». В мероприятии приняли участие 140 человек, в том числе студенты и преподаватели Барановичского государственного университета (Республика Беларусь), Баишев Университета (Республика Казахстан), Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики.

В период с 5 по 9 апреля 2021 г. сотрудники филологического факультета приняли участие в Неделе немецкого языка в Башкортостане (с международным

участием), организованный ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

16 апреля 2021 г. студенты факультета филологии посетили лекцию в онлайн формате Бартоломеуса Минковски – лектора Германской службы академических обменов ДААД в Казахско-немецком университете г. Алматы (Республика Казахстан). В рамках программы Фонда им. Роберта Боша Б. Минковски провёл тренинг для будущих переводчиков.

22 апреля 2021 г. в онлайн-формате прошла XI Межрегиональная студенческая научная олимпиада «Управление персоналом – профессия XXI века». Организатором олимпиады выступила кафедра управления персоналом, сервиса и туризма ОГУ. В олимпиаде также приняли участие команды Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского (г. Донецк, ДНР).

С 12-13 мая 2021 г. на базе ОГУ состоялась V Международная научно-практическая конференция «Биоэлементы», посвященная памяти профессора В.А. Бондаренко и 20-летию создания РОСМЭМ. В работе конференции приняли участие свыше 100 учёных и специалистов, в том числе из Тайваня (КНР), Франции, Германии, Норвегии, США как в онлайн, так и в оффлайн формате.

14 мая 2021 г. на кафедрах немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка состоялась встреча с писателем Ангеликой Йодль в рамках проекта «Мастерская художественного перевода». В мероприятии приняли участие 7 человек.

18 мая 2021 г. сотрудники кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка приняли участие в вебинаре «Преподавание немецкого языка в онлайн-формате: рекомендации по использованию цифровых технологий», организатором которого выступило Объединение по онлайн-поддержке учителей и преподавателей немецкого языка за рубежом «Мы – носители немецкого языка» (г. Берлин, Германия).

18 мая 2021 г. юридическим факультетом ОГУ была проведена панельная дискуссия «Экстремизм как негативное социальное явление» в онлайн-формате. В мероприятии приняли участие в том числе преподаватели Баишев Университета (Республика Казахстан).

23 мая 2021 г. на базе кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка состоялась международная научно-практическая конференция «Коммуникативное пространство славянской культуры», посвященная Дню славянской письменности и культуры. В мероприятии в онлайн формате приняли участие студенты и преподаватели Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (Республика Казахстан) и Университета им. СВ. Кирилла и Мефодия в г. Трнава (Словацкая Республика).

Преподаватели ОГУ активно участвовали в научных онлайн-мероприятиях и конференциях, организованных зарубежными партнёрами.

22 февраля 2021 г. преподаватели и студенты кафедры теории государства и права и конституционного права ОГУ приняли участие в Международной

научно-практической конференции «Современные проблемы защиты прав человека», организованной совместно с факультетом экономики и права Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (Республика Казахстан) в онлайн-формате. Также в конференции приняли участие профессорско-преподавательский состав, студенты и магистранты вузов Казахстана и России, представители государственных органов и неправительственных правозащитных организаций.

11 марта 2021 г. преподаватели юридического факультета приняли участие в международной научно-практической конференции *Inteligencia Artificial aplicada al proceso penal* (Искусственный интеллект в уголовном судопроизводстве), организованной кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета *Universidad Austral* (Аргентина) в онлайн-формате. В рамках конференции обсуждались актуальные проблемы цифровизации правосудия, а также вопросы использования технологии искусственного интеллекта в уголовном судопроизводстве.

26 марта 2021 г. Институтом экономики и права им. П. Чужина Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Республика Казахстан) была проведена международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы правотворчества деятельности в Республике Казахстан», в которой приняли онлайн участие преподаватели юридического факультета.

12 апреля 2021 г. студенты и преподаватели Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ приняли участие в VI Международной научно-технической онлайн-конференции молодых учёных и студентов «Образование и наука в новой реальности», посвященная 25-летию Байшев Университета (Республика Казахстан).

27 апреля 2021 г. Карагандинским государственным университетом им. Академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан) был организован учебно-методический семинар «Электронная структура атомно-молекулярных кластеров и плазмоника наночастиц», в котором принял онлайн участие профессор кафедры радиофизики и электроники, директор ЦЛИБФ – Кучеренко М.Г.

14 мая 2021 г. студенты и преподаватели кафедры математический методов и моделей в экономике приняли участие в VII онлайн Евразийской студенческой олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию, организованной Белорусским государственным университетом.

1 июня 2021 г. на базе юридического факультета состоялся митап с международным участием, приуроченный к Международному дню защиты детей – «Права ребенка и их защита». В мероприятии приняли участие в том числе студенты ОГУ из Республики Казахстан.

18 июня 2021 г. сотрудники отдела приняли участие в вебинаре, посвящённом началу новой Рамочной программы Европейского Союза по исследованиям и инновациям «Горизонт Европа».

17 декабря 2021 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» организована стратегическая сессия «Стратегия международной деятельности регионального университета», в которой приняла участие директор департамента международных связей Орловского государственного университета им. Тургенева, член Федеральной учебно-методической комиссии по УГСН экономика и управление, доктор экономических наук, профессор Аронова С.А.

В течение 2021 г. сотрудники отдела планомерно вели работу по следующим программам повышения квалификации.

В период с 7 по 26 июня 2021 г. Институтом развития образования была организована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Законодательство стран Азии, России и СНГ», в котором приняли участие 11 человек из Казахско-Русского Международного университета, Баишев университета и Актюбинского юридического института МКД РК им. М. Букенбаева (Республика Казахстан).

Также в декабре 2021 г. преподаватели ОГУ смогли повысить квалификацию на базе Университета Хиросимы (Япония) в сфере физики, химии, биологии в онлайн-формате.

Отдел сопровождает работу университета в рамках международных ассоциаций таких как Ассоциация научно-технического сотрудничества России и Китая (АНТСРК) и Ассоциация вузов России и Китая «Волга-Янцзы». В рамках работы этих ассоциаций состоялись следующие мероприятия.

4 марта 2021 г. состоялся вебинар Оренбургского государственного университета и Аньхойского университета в рамках совместного международного гранта РФФИ ГФЕНа «Разработка моделей и механизмов защиты информации в автомобильных самоорганизующихся сетях на базе машинного обучения».

19 мая 2021 г. сотрудники отдела выступили с презентацией об организации и проведении Международной летней школы ОГУ «Современная российская наука и культура» на IX съезде Ассоциации иностранных студентов России в режиме онлайн. Представители ОГУ рассказали участникам онлайн-встречи об организации международной деятельности ОГУ в условиях пандемии.

8 и 15 июля 2021 г. в рамках деятельности Ассоциации научно-технического сотрудничества России и Китая (АНТСРК) студенты и преподаватели университета приняли участие в учебной сессии «Научные и технические инновации био-элементологии». Организаторами мероприятия со стороны КНР выступили Пекинская академия наук и технологий, Хэйлундзянская академия наук, КНР.

24 сентября 2021 г. состоялось общее собрание второго созыва членов Ассоциации научно-технического сотрудничества России и Китая (АНТСРК) в рамках Года российско-китайского научно-технического и инновационного сотрудничества (2020-2021 гг.).

10 ноября 2021 г. студенты ОГУ приняли участие в VII российско-китайском молодёжном форуме «Волга-Янцзы» (КНР). Главной темой форума было гуманитарное сотрудничество между регионами Приволжского федерального округа и провинциями Верхнего и Среднего течения реки Янцзы. Студент факультета филологии Ю. Тимирбулатова выступила с презентацией о совместной работе ОГУ и университетов Китая в области образования, сделав акцент на реализацию совместных образовательных проектов и студенческих обменов в онлайн-формате.

2-3 декабря 2021 г. на VI форуме Ассоциации вузов России и Китая «Волга-Янцзы» был представлен опыт сотрудничества с Аньхойским университетом по проблемам безопасности в автомобильных самоорганизующихся сетях в рамках научной коллаборации учёных Оренбургского государственного университета и Аньхойского университета в рамках совместного международного гранта РФФИ ГФЕНа «Разработка моделей и механизмов защиты информации в автомобильных самоорганизующихся сетях на базе машинного обучения», опыту подготовки совместных публикаций и перспективах дальнейшего сотрудничества

Начальник отдела Докашенко Л.В. приняла участие в Международном форуме «ИнтерВолга-2021», который проходил 15-16 сентября 2021 г. в Нижнем Новгороде, и представила доклад «Международное межвузовское сотрудничество в условиях пандемии».

Сотрудники отдела подготовили заявку и приняли участие в конкурсе Ассоциации восточно-европейских университетов «Интернационализация образования» в номинации «Оригинальный проект», об опыте проведения мероприятий в области культурного обмена между Эхиме и Оренбургом. Было получено благодарственное письмо за активную международную деятельность и вклад в развитие высшего образования России и стран СНГ.

Отдел развития международного сотрудничества и образования в течение года активно продолжил работу по повышению эффективности международной проектной деятельности, в частности образовательной и научной, осуществлял работу по написанию заявок по грантовым программам.

Продолжилась работа по реализации проекта Erasmus+ «От университета к рынку труда в 21 веке». В рамках полученного гранта было организовано более 20 мероприятий, закуплено и установлено оборудование на сумму 1 770 000 рублей с целью проведения мероприятий проекта и других международных мероприятий.

29 апреля 2021 г. отделом был организован семинар, посвящённый студенческой практике и последующему трудоустройству выпускников. Главной целью семинара стало обсуждение стратегии и выработка концепции о взаимодействии университета и предприятий по организации практики студентов и трудоустройства выпускников. В мероприятии приняли участие представители предприятий и власти.

22-23 сентября 2021 г. в рамках проекта Эразмус+ «От университета к рынку труда XXI века: шаг навстречу трудоустройству – UNILAB» состоялся Международный онлайн-семинар.

5 октября 2021 г. начальник отдела развития международного сотрудничества и образования Докашенко Л.В. приняла участие в информационной сессии программы «Эразмус+» «Стратегические партнёрства в ответ на COVID-19», которую организовал Национальный офис программы «Эразмус+» в России. На сессии был представлен опыт российских вузов и организаций по участию в стратегических партнёрствах.

Одобрена заявка на международный грант программы Erasmus+, Жан Моне кафедры на тему «Семья в фокусе европейского права» (бюджет 48 000 евро), в рамках которого на юридическом факультете ОГУ студенты будут изучать аспекты европейского семейного права.

Информация о мероприятиях отражается на сайте ОГУ, а именно на страницах отдела развития международного сотрудничества и образования; в разделе международные гранты, конкурсы, стипендии, программы, конференции (около 80 объявлений) и на странице проекта «Erasmus+ KA2 «Производственная практика: шаг вперед из университета на рынок труда в XXI веке».

Ведется совместная работа по подготовке статей и информации с пресс-службой университета и региональными масс-медиа, в частности ИТАР ТАСС и газетой «Оренбуржье». В течение года было подготовлено и согласовано около 100 статей и новостных сообщений. Информация размещается в социальных сетях, в частности, в Facebook и в Контакте.

Отдел по работе с иностранными гражданами осуществлял свою деятельность в рамках возложенных на него задач: организация и сопровождение пребывания иностранных граждан в университете, подготовка соответствующей документации и обеспечение выполнения университетом норм миграционного законодательства, составление отчетно-справочной информации о пребывании, обучении и работе в университете иностранных граждан.

Прежде всего, на основе рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ и Роспотребнадзора был разработан и согласован «Порядок прибытия иностранных граждан на территорию Российской Федерации с целью продолжения обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный университет» в условиях сложной эпидемиологической обстановки».

В соответствии с требованиями оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ в марте 2021 года была систематизирована и отправлена в Министерство образования и науки РФ информация о готовности инфраструктуры университета к приему иностранных студентов. После занесения ОГУ в списки образовательных организаций, готовых к приему на обучение иностранных студентов, сотрудниками отдела были сформированы списки иностранных обучающихся с последующим направлением их с использованием федеральной государствен-

ной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» в ведомственный сегмент Минцифры России государственной системы миграционного и регистрационного учета.

За отчетный период для организации въезда из-за рубежа обучающихся головного вуза, филиалов и колледжей сотрудниками отдела было подготовлено и разослано 658 справок-вызовов, данные более 850 иностранных студентов головного вуза и филиалов были внесены в список на пересечение границы РФ.

При въезде на территорию страны отдел контролировал и обеспечивал выполнение иностранными гражданами правил посещения университета и учебных занятий: все вновь прибывающие студенты университета предоставляли сведения о пересечении границы и сдаче соответствующих тестов. Представляемые данные анализировались с точки зрения сроков, определяемых соответствующими распоряжениями, а затем по согласованию с Центром информационных технологий университета студенты получали допуск в университет. Отдел обеспечивал соблюдение данного порядка не только студентами, обучающимися в университете, но и его выпускниками и теми, кто прекратил свое обучение в вузе.

Для решения вопросов вакцинации иностранных обучающихся университета отделом был подготовлен ряд обращений: врио директора Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России Ю.В. Распертову, вице-губернатору – заместителю председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министру здравоохранения Оренбургской области Т.Л. Савиновой, руководителю Роспотребнадзора по Оренбургской области, главному государственному врачу по Оренбургской области Н.Е. Вьяльциной.

Поскольку правовой режим иностранных граждан на территории РФ регулировался соответствующими Указами Президента РФ и распоряжениями Правительства РФ, отдел доводил указанные документы до сведения иностранных обучающихся: указы и распоряжения размещались на странице отдела в социальных сетях, а также рассылались в качестве памятки в учебные подразделения университета.

Активное взаимодействие с Пограничным управлением Федеральной службы безопасности России по Оренбургской области позволило оперативно решать вопросы пересечения границы и въезда на территорию Оренбургской области. Кроме того, организованная отделом 18 июня 2021 года встреча с руководством Управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области позволила иностранным обучающимся университета получить актуальные разъяснения о порядке пребывания и нахождения на территории нашей страны. Были также организованы индивидуальные консультации для граждан отдельных государств в Представительстве МИД России по Оренбургской области.

С учетом того, что большая часть студентов – иностранных граждан находилась на территории России, отдел по работе с иностранными гражданами обеспечил выполнение университетом норм миграционного законодательства: были оформлены и поданы в установленном порядке документы в отдел

по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области по постановке на миграционный учет (281 чел.); подготовлены ходатайства и справки об обучении для постановки на миграционный учет по месту жительства (167 чел.); составлены и поданы уведомления об убытии (32 чел.), окончании (110 чел.) или прекращении обучения (80 чел.). Продолжилось ведение баз данных об иностранных гражданах, получивших разрешение на временное проживание и вида на жительство в РФ, а также сменивших гражданство иностранных государств на гражданство РФ.

В рамках оказания консульско-визовой поддержки иностранным гражданам в 2021 году отделом в Управлении по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области было оформлено 32 приглашения на въезд в Российскую Федерацию и продлено 20 многократных учебных виз.

В целях еженедельного заполнения данных в информационно-аналитической системе Министерства науки и образования РФ «Мониторинг» отдел готовил информацию о местонахождении иностранных граждан. Для подготовки этих сведений сотрудники отдела связывались с каждым иностранным студентом лично посредством социальных сетей и электронной почты. Среднее количество сообщений иностранным студентам в неделю составило более 300. Полученная информация использовалась для ежедневной актуализация данных подсистемы «Иностранный студент», что позволило своевременно предупреждать и выявлять нарушения разрешенных сроков пребывания на территории РФ.

Следует отметить, что ежедневный мониторинг сообщений и ответы на поступающие вопросы иностранных граждан на страницу отдела в социальной сети «ВКонтакте» позволили установить прямую обратную связь не только с обучающимися в университете, но и с потенциальными абитуриентами и их родителями. Всего за 2021 год было зарегистрировано более 27 тысяч посещений.

Качество ежедневного консультирования иностранных граждан обеспечивалось постоянным повышением соответствующих знаний сотрудников отдела посредством участия в многочисленных вебинарах: «Об особенностях нового Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, а также предъявляемым к ним требований» (07.04.2021), «К вопросу организации въезда иностранных граждан на территорию РФ в целях обучения» (12.05.2021), «К вопросу реализации распоряжения Правительства РФ от 18.05.2021 г. № 1291-р и организации работы в отношении иностранных граждан, прибывающих в РФ для прохождения вступительных испытаний и для обучения в образовательных организациях высшего образования» (07.06.2021); «Вопросы въезда иностранных обучающихся на территорию РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования» (08.09.2021).

Всего в 2021 году в головном вузе университета обучалось 758 иностранных студентов из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Афганистан, Вьетнам, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркмени-

стан, Узбекистан, Украина, Чехия). Снижение общей численности связано, в том числе, и с тем фактом, что только за последние два года более 200 иностранных обучающихся стали гражданами Российской Федерации. Кроме того, все большее количество иностранных обучающихся оформляет разрешение на временное проживание и вид на жительство, которые являются подготовительными этапами для получения в дальнейшем российского гражданства.

Кроме обучения студентов по основным образовательным программам высшего образования в сентябре 2021 продолжилось обучение по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» студента Университета Людвиг – Максимилиана (ЛМУ) Стефана Петера Аммера. Отдел обеспечил решение организационных вопросов стажировки: визовая поддержка, согласование содержания учебного плана, подготовка сопроводительных документов установленного образца.

При поддержке отдела иностранные студенты университета приняли участие в анкетировании Минобрнауки России. В мае 2021 года 329 иностранных студентов прошли опрос с целью выявления степени их удовлетворенности условиями обучения, а в ноябре 2021 года был осуществлен сбор данных среди иностранных граждан, обучающихся на последнем курсе бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (158 чел.). Сотрудники отдела прошли анкетирование в Национальном центре противодействию терроризму и экстремизму в образовательной сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» (20.02.2021) и в Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Экспорт образования» (25.11.2021).

В апреле 2021 года для обеспечения и расширения отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты Правительства РФ отдел содействовал онлайн участию сотрудников университета в проведении отборочных испытаний Россотрудничества.

В рамках социально-культурной работы с иностранными студентами к Дню российского студенчества был объявлен конкурс на лучшую историю знакомства семейных пар из числа иностранных студентов. Истории победителей были размещены на сайте университета.

В 2021 году отделом по работе с иностранными гражданами было подготовлено 15 отчетов, в том числе в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по техническому и экспортному контролю, Федеральную службу безопасности, Федеральную таможенную службу, Министерство образования Оренбургской области, Управление Министерства внутренних дел России по Оренбургской области, Управление по вопросам миграции Управления Министерства внутренних дел России по Оренбургской области, национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецавтоматика».

Развитию международного сотрудничества способствует также успешная работа **Лингвистического центра**. Его деятельность включает:

- выстраивание международного взаимодействия с общественно-государственными организациями стран изучаемых языков, участие в образовательных грантах;

- создание информационного банка данных по стажировкам, грантам, курсам и сопровождение сбора и оформления необходимых документов для заинтересованных лиц (студенты, преподаватели и др.);

Основной задачей **Японского информационного центра ОГУ** является развитие российско-японского сотрудничества на университетском и региональном уровне в области науки и образования, культуры и экономики.

В 2021 году планомерно развивалось сотрудничество с партнерами ОГУ из Японии – университетом Хиросимы (г. Хиросима, Япония) и университетом Эхиме (г. Мацуяма, Япония), Японо-российским центром молодежных обменов (г. Токио, Япония), Посольством Японии в России, Японским Фондом, Японским центром в Нижнем Новгороде. Важным направлением развития российско-японского сотрудничества в университете являются преподавательские и студенческие обмены, преподавание японского языка, научные стажировки, совместные конференции, проектная деятельность.

В 2021 году организован и активно ведёт свою работу языковой клуб «Спутник», цель которого – развитие сотрудничества между ОГУ и университетами Японии, совершенствование коммуникативных навыков слушателей курсов японского языка.

За весь год было проведено более 35 встреч, во время которых слушатели курсов смогли улучшить языковые навыки владения японским языком и преодолеть языковой барьер в общении с носителями языка.

В рамках клуба в январе 2021 г. был организован обмен новогодними видеопоздравлениями между слушателями Центра и студентами префектуры Тоттори.

Японский информационный центр активно сотрудничает с Посольством Японии в России. 25 января 2021 г. ОГУ посетила делегация Посольства Японии в России во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Тоёхиса Кодзуки, его супругой Хироко Кодзуки, советником Посла Японии в России Ёсикадзу Кодама и секретарем Посла Японии в России Хаято Морияма. В рамках визита обсуждались вопросы сотрудничества ОГУ и Японии в области науки и образования, экономики, культуры и туризма. В рамках визита состоялась выставка работ японской художницы-иконописца Хироко Кодзуки в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.

Дважды в 2021 году был организован фестиваль японского кино. В период с 11 по 17 марта 2021 г. XVII фестиваль японского кино и с 5 по 11 октября 2021 г. XVIII фестиваль японского кино, на которых было представлено 12 фильмов японского кинематографа.

22-23 марта 2021 г. директор Японского информационного центра Л.В. Докашенко приняла участие в конференции по развитию российско-японского сотрудничества, которая была организована Посольством Японии в России. На

конференции был представлен доклад о развитии российско-японского сотрудничества в ОГУ в условиях пандемии.

В течение месяца, с 1 по 31 марта, слушатели курсов японского языка принимали участие в онлайн-лекциях по японской истории, чайной церемонии, оригами и других аспектах японской культуры. Лекции подготовили министр, заведующий информационным отделом Посольства Японии в России Ямамото Тосио, японоведы – историки, филологи, профессиональные переводчики японской литературы и другие специалисты, такие как Мазурик В.П., Кириченко М.А., Свиридов Р.В. и другие.

17 апреля 2021 г. был организован визит делегации Посольства Японии в России в лице министра, заведующего информационным отделом Посольства Японии в России Тосио Ямамото и секретаря информационного отдела Посольства Японии в России О. Дутовой. На встрече с руководством университета обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества между ОГУ и Посольством Японии в России в области науки, образования, культуры, в частности, наполнение программы фестиваля «Дни Японии в Оренбурге» на осень 2021 года.

Повышению имиджа университета на региональном уровне способствует фестиваль «Дни Японии в Оренбурге», который организует Японский информационный центр при поддержке Посольства Японии в России, Японского фонда, Правительства Оренбургской области. В период с 5 по 11 октября 2021 г. был организован XVIII фестиваль «Дни Японии в Оренбурге», в рамках которого прошли следующие мероприятия: мастер-классы по оригами и каллиграфии, выставка кукол Хина Нингё в Оренбургском областном музее изобразительных искусств, презентация о префектуре Токусима и об основах обучения каллиграфия в Японии, открытие книжной выставки «Япония: традиции, искусство, литература» и Литературно-историческая гостиная «Мои любимые японские книги».

На открытии фестиваля 5 октября 2021 г. с видео-приветствием выступил министр, заведующий информационным отделом Посольства Японии в России М. Икэгами.

6 октября 2021 г. при поддержке Отдела Японской культуры «Japan Foundation» в ВГБИЛ в Оренбургском областном музее изобразительных искусств состоялось открытие уникальной выставки кукол Хина Нингё, которые используются для праздника «Хинамацури» (праздник девочек) и изображают императорскую семью.

7 октября 2021 г. при поддержке Японского центра в Нижнем Новгороде был организован онлайн бизнес-семинар «Гибкое мышление AGILE для корпоративного управления – прикладное управление проектами» доктора философии, президента компании «Пасифик энд Атлантик ПиЭм Инновейшн», внештатного советника по научно-техническим вопросам некоммерческой организации «Японская ассоциация управления проектами (PMAJ)» Хироси ТАНАКА. В бизнес-семинаре приняло участие около 100 человек, в том числе студенты и преподаватели университета, представители власти и бизнес-

сообщества Оренбургской области, которые получили сертификаты международного образца.

В течение года была подготовлена заявка в Посольство Японии в России на грантовое получение литературы, а именно 400 экземпляров журналов «Япония стили жизни».

Японский информационный центр активно сотрудничает с Японским Фондом. Была подана и одобрена заявка на получение 50 книг по японской литературе и культуре для слушателей курсов.

Также была оформлена и одобрена заявка в Японский фонд на проведение выставки кукол «Хина Нингё» в рамках фестиваля «Дни Японии в Оренбурге».

Японский информационный центр активно работает по привлечению японских организаций с целью развития международной академической мобильности.

С 6 по 10 сентября 2021 г. было организовано участие японских студентов в VI Международной летней школе ОГУ «Современная российская наука и культура», в которой в режиме онлайн приняли участие 2 студента Университета Эхиме. Летняя школа способствует созданию международной атмосферы в университете, стимулирует преподавателей и учащихся изучать иностранные языки, даёт сотрудникам опыт работы со студентами из других стран.

9 июля 2021 г. организован визит в ОГУ делегации Ассоциации фотографов Японии «Вассиграф» (г. Яо, префектура Осака): Асако ТАНАКА – фотограф; Нобуаки ТАНАКА – арт-директор, продюсер; Юки КАЦУНУМА – сотрудник офиса. Во время визита состоялась встреча с руководством университета.

При поддержке Японского информационного центра в Оренбургском областном музее изобразительных искусств была организована выставка фотографий на бумаге васи.

Слушатели японского языка приняли участие в презентации стипендиальной программе МЕХТ «Японский язык и культура Японии» Министерства Образования, Культуры, Спортa, Науки и Техники Японии на обучение в Японии по программам правительства Японии «Студент-2022» и «Стажер-исследователь-2022».

Активно велась подготовка студентов для участия в программах академической мобильности с Университетом Хиросимы (HUSA). На весенний семестр 2021-2022 учебного года оформлена и одобрена заявка на обучение студента архитектурно-строительного факультета А. Крохиной. Также получена стипендия на обучение Японской ассоциации поддержки иностранных студентов (JASSO)

В период с 17 декабря 2020 года по 31 марта 2021 года организовано участие студентов в конкурсе на создание обложки к японской сказке «За рукавичками» на базе Отдела японской культуры «Japan Foundation» в ВГБИЛ.

В период с 26 по 28 ноября 2021 г. ОГУ посетила японская пианистка ХИДАКА Шино. Хидака Ш. встретила со студентами, изучающими японский

язык в Японском информационном центре. В концертном зале Оренбургского государственного и института искусств им. М. и Л. Ростроповичей при поддержке министерства культуры Оренбургской области, Посольства Японии в России, был организован концерт фортепианной музыки и мастер-класс для обучающихся детской музыкальной школы.

2 ноября 2021 г. директор центра Докашенко Л.В. приняла участие в российско-японском онлайн-семинаре «Российско-японские молодёжные обмены» на котором выступила с презентацией «Российско-японские молодёжные обмены в Оренбургском государственном университете». Целью семинара стало информирование о возможностях российско-японского молодёжного сотрудничества и знакомство с методикой проведения российско-японских молодёжных обменов. Участниками семинара также были представители школ, университетов, молодёжных организаций, заинтересованные в развитии двустороннего молодёжного сотрудничества.

В период с 3 по 5 декабря 2021 г директор Японского информационного центра Докашенко Л.В.. в качестве эксперта-модератора приняла участие в Японо-Российском молодёжном онлайн-форуме на тему «Российско-японское сотрудничество – вместе в будущее» в секции «Молодая семья». Организаторами двух последних мероприятий с российской стороны выступил МИРЭА – Российский технологический университет, с японской стороны – Японо-Российский центр молодёжных обменов и МИД Японии. На форуме обсуждались новые возможности и точки соприкосновения, а также обмен опытом по таким темам, как вклад молодёжи в развитие побратимских связей городов и регионов России и Японии, российско-японские молодёжные обмены в области спорта, области сотрудничества и т.д.

В период с 7 по 9 декабря 2021 г. организован проект и участие слушателей курсов японского языка в зимней онлайн-школе Университета Эхиме «Современная наука, хайку и поп-музыка». В школе приняли участие 55 студентов, преподавателей и слушателей курсов японского языка университета. Студенты изучали общество, культуру, энергетику Японии, японский язык, участвовали в различных мастер-классах, выступали с презентациями об университете и г. Оренбурге.

С 13 по 15 декабря 2021 г. учёные и студенты физического факультета ОГУ приняли участие в XI российско-японской конференции «Химическая физика молекул и полифункциональных материалов». На конференции были представлены научные работы молодых учёных и студентов ОГУ и Университета Хиросимы.

Японский информационный центр активно работает по привлечению японских организаций с целью развития академической мобильности студентов и преподавателей университета. В 2021 году была подана заявка на грант Японской ассоциации поддержки иностранных студентов (JASSO) с целью участия студентов ОГУ в программах академической мобильности в вузах Японии. Также подана заявка в Японо-российский центр молодёжных обменов с целью участия слушателей курсов японского языка в краткосрочных лингвистических

стажировках. Слушатель курсов японского языка – Моргун Анна примет участие в онлайн-стажировке в феврале 2022 г.

В течение 2021 года Японский информационный центр организовал около 100 онлайн-мероприятий: лекции, мастер-классы по японской культуре, встречи с японскими студентами, просмотры японских фильмов, выставки. Традиционно проводился японский праздник в режиме онлайн – Новый год в японском стиле, ханами (цветение сакуры), праздник девочек (хина-мацури) и другие. Слушатели курсов отправляли открытки к национальным праздникам Японии, таким образом, практикуя свои навыки в общении с носителями языка.

Стоит отметить, что в этом году центром был организован не только обмен новогодними открытками, но и новогодними видеопоздравлениями с японскими студентами. Центром много внимания уделяется учебным и творческим конкурсам для слушателей курсов японского языка. Всего в 2021 году в японских мероприятиях приняло участие около 3000 человек.

На базе Японского информационного центра активно работает Оренбургское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Общество «Россия-Япония», которым руководит директор Центра Докашенко Л.В.

Японский информационный центр занимается наполнением 2 сайтов на портале ОГУ: Японский информационный центр ОГУ; Дни Японии в ОГУ. Регулярно осуществляется работа по ведению страницы «Японский информационный центр ОГУ» в социальных сетях Вконтакте и Facebook, а также страница Оренбургского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Общество «Россия-Япония» в Facebook.

В 2021 г. на странице Центра продолжила обновляться рубрика «Мы рекомендуем...», где слушатели могут обсудить японскую культуру, традиции, мастер-классы, поговорить о литературе или музыке.

В течение года Японский информационный центр организовал подготовку статей в региональные СМИ, такие как «Оренбуржье», ТАСС.

Факультет подготовки иностранных граждан взаимодействовал с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Россотрудничество – орган, реализующий проекты и программы, направленные на экспорт российского образования и содействие развитию международного научного сотрудничества. Предметом соглашения является сотрудничество сторон, направленное на повышение интереса иностранных учащихся и ученых к русскому языку, российскому образованию и науке, образовательным программам ОГУ.

В 2021 году в рамках соглашения с представительствами Россотрудничества Факультет подготовки иностранных граждан принял участие в следующих мероприятиях:

- 8 октября 2021 г. в онлайн формате в приемной кампании по отбору иностранных граждан на обучение по квоте Правительства Российской Федерации «День открытых дверей», организованной Российским центром

науки и культуры в Ханое. Оренбургскому госуниверситету предоставили возможность в числе первых презентовать вуз потенциальным студентам из Вьетнама. Заключен ряд договоров с Русским домом в Ханое.

- в период с 13 по 23 декабря 2021 г. был проведен ряд деловых встреч и профориентационных бесед в городах Киргизской Республики и Республики Узбекистан. При поддержке официальных партнеров университета были организованы встречи с учащимися старших классов 17 образовательных школ республик. Общий охват будущих абитуриентов, желающих получить российское образование, составил свыше 700 человек. Также был освещен научный и образовательный потенциал университета, условия обучения и проживания иностранных граждан, а также вопросы сопровождения студентов из-за рубежа с момента поступления до окончания вуза.

- различных отборочных мероприятиях Россотрудничества с применением дистанционных технологий, системы прокторинга по отбору иностранных граждан на обучение в вузы РФ.

Активно продолжилось сотрудничество с «Центром международных программ» при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан, с Фондом содействия разработке программ просвещения и пропаганде русской творческой школы «Образование и культура», с ООО «Хаммурапи» и «Центром гуманитарного сотрудничества со странами СНГ». Также было заключено 3 соглашения о сотрудничестве в сфере набора иностранных граждан для обучения в университете: ООО «Тропикана», ООО «Ремас Групп», Общественный фонд «Демилге. Кей Джи».

5 Внеучебная работа

В 2021 году приоритетной задачей реализации молодежной политики в университете стало формирование открытой и доступной для молодежи системы поддержки, а также создание условий реализации студенческих инициатив, обеспечение социальной поддержки студентов ОГУ.

Координация взаимодействия всех структурных подразделений, направленного на формирование системы ценностей обучающихся, личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, осуществлялось департаментом молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

В 2021 году в структуру социокультурного пространства университета входили:

- Центр спортивно-массовой и оздоровительной работы: 11 команд, 17 секций по различным видам спорта;
- Студенческий центр ДК «Россия»: 5 творческих коллективов, 17 творческих кружков и студий;
- Центр дополнительного образования «Прогресс»: 10 секций, студий и лабораторий;
- Музей истории ОГУ: 16 экспозиций, более 1000 посещений в год;
- Координационный центр добровольческого движения «Волонтер ОГУ»: 11 направлений работы, 2500 волонтеров;
- Региональный волонтерский центр «Абилимпикс»: более 1500 волонтеров, прошедших обучение по программе «Технология волонтерского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Штаб студенческих отрядов ОГУ: 13 студенческих отрядов, 457 бойцов;
- Региональный центр подготовки студенческих отрядов: более 200 бойцов, прошедших обучение;
- Студенческий совет ОГУ;
- Первичная профсоюзная организация студентов ОГУ;
- Студенческие клубы: 17 клубов по различным направлениям;
- Мастерская проектов «OSUществляй»: более 100 грантовых заявок;
- Интеллектуальное кафе студентов «ИКС»: пространство интеллектуального досуга студентов;
- Школа «Победа над собой»: площадка инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ города Оренбурга;
- Тренинговый центр «ИСКРА»: загородный комплекс на 180 мест;
- Некоммерческая организация «Студенческий клуб «СРЕДА»».

В 2021 году в рамках молодежной политики были достигнуты следующие результаты:

В научно-образовательной сфере около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР; в качестве исполнителей в зарегистрированных НИР – 338 обучающихся; доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 2879, опубликовано 1519 статей, количество экспонатов и

проектов на выставках – 368; количество проектов, поданных на конкурс лучших студенческих научных работ – 310 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 307 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.);

В университете активно работают Студенческий совет ОГУ, Первичная профсоюзная организация студентов ОГУ, 22 студенческих объединения, в деятельность которых вовлечены 69 % обучающихся, Штаб студенческих отрядов ОГУ (13 студенческих отрядов, 457 бойцов). На базе Регионального центра подготовки студенческих отрядов ежегодно проходят обучение более 200 бойцов. Активно работает КЦДД «Волонтер ОГУ», который насчитывает 2500 добровольцев.

В 2021 году разработана и внедрена Программа воспитания обучающихся в Оренбургском государственном университете, а также Программы воспитания по всем образовательным программам.

Среди приоритетных задач было привлечение студентов к социально-значимым проектам, в том числе посредством участия в грантовых конкурсах. Основными достижениями стали:

– победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи на общую сумму 9 200 000 руб. (Межвузовый инклюзивный клуб добровольцев «Без границ» (1 000 000 руб.), Мастерская проектов «OSUществляй» (1 200 000 руб.), Фестиваль студенческих отрядов под открытым небом «Искра» (7 000 000 руб.);

– победа в грантовом конкурсе Росмолодежи среди физических лиц в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» на сумму 150 000 руб. (Нариса Ярулина – магистрантка электроэнергетического факультета, проект «Серия мастер-классов по созданию фотокубиков», август 2021 г.);

– победа в грантовом конкурсе фонда имени А. М. Горчакова в рамках Международного молодежного форума «Евразия Global» на сумму 200 000 руб. (Азиза Химраева - специалист отдела развития международного сотрудничества и образования ОГУ, проект «Международная форсайт-сессия “Новый молодежный путь”», сентябрь 2021 г.);

– победа в грантовом конкурсе Росмолодежи среди физических лиц в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов на сумму 280 000 руб. (Даниил Спешиллов, студент факультета математики и информационных технологий, ноябрь 2021 г.);

– победа в грантовом конкурсе среди неправительственных некоммерческих организаций Оренбургской области на развитие гражданского общества на сумму 3 499 394 руб. (проект «Региональный студенческий марафон “Среда”», сентябрь 2021);

– победа в грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив на сумму 461 610 руб. (проект «Выставка конкурс “Молодые художники”», сентябрь 2021);

- проведение работ по благоустройству территории 30 000 кв.м тренингового центра «Искра» 30 000 кв.м (июль-сентябрь 2021 г);
- проведение фестиваля студенческих отрядов под открытым небом «Искра» количество участников – 700 чел. (24 сентября 2021);
- реализация проекта «Мастерская проектов «OSUществляй» и открытие коворкинга (декабрь 2021 г.).

В феврале 2021 впервые в ОГУ состоялся слет волонтеров. 100 студентов первого и второго курсов университета, филиалов из Бузулука и Кумертау познавали основы добровольчества на базе оздоровительно-образовательного центра «Город детства».

С 15-16 марта 2021 года проведен Проектный интенсив «OSUществляй» с целью повышения уровня знаний в области социального проектирования у обучающихся и сотрудников университета, количество участников – 80 чел.

В марте 2021 года проведен конкурс проектов на создание коворкингов в университете среди факультетов/институтов. Юридический факультет получил 280 000 руб. на реализацию своего проекта.

С 13-16 апреля 2021 года была организована Школа студенческого актива, направленная на повышение уровня надпрофессиональных навыков, вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, количество участников – 120 чел..

В мае 2021 года в рамках деловой встречи «Предпринимательский университет» студенческие команды презентовали свои бизнес-проекты представителям предпринимательского сектора, в результате которых были определены 4 лучших проекта.

С 21 по 27 сентября 2021 года ОГУ стал региональной площадкой Всероссийского студенческого форума по теме «Культура волонтерства и волонтерское движение», в рамках которой были организованы прямые подключения к площадкам в г. Казани, а также студенты приняли участие в тематическом блоке «Диалог на равных», прокачали навыки на тренингах по инклюзивному волонтерству. По итогам мероприятия Региональная площадка университета вошла в ТОП – 25 лучших площадок страны.

Оренбургский государственный университет стал также площадкой Региональной интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО». По итогам финальной части олимпиады студенты ОГУ заняли 1-е место в направлении «Робототехника», студенты электроэнергетического факультета ОГУ завоевали 3-е место в направлении «Инженерные команды», а также получили специальную награду от спонсоров олимпиады за креативный подход к решению инженерных задач.

В рамках сотрудничества университета и УМВД города Оренбурга в 2021 году был создан отряд «Киберволонтер», с участниками которого провели обучение сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России. Студенты университета вошли также в общественное объединение правоохранительной направленности «Киберщит».

В 2021 году Оренбургский государственный университет подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь!». В ОГУ клуб «Я горжусь!» создан решением ученого совета

Университета от 28.05.2021, протокол № 61. В сентябре активисты студенческого патриотического клуба «Я горжусь» приняли участие в I съезде Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в г. Ростов-на-Дону. Реализовано 5 мероприятий проекта «Без срока давности» - 62 чел., охват в соцсетях – 5644.

Студенческий патриотический клуб ОГУ занял I место в рейтинге Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В октябре 2021 года студент химико-биологического факультета Андрей Коваленко и студентка юридического факультета Владислава Шушкевич приняли участие в спортивно-патриотическом форуме ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь!». В рамках форума организаторы провели ряд состязаний, участники смогли проявить себя в трех направлениях: интеллектуальном, спортивно-прикладном и спортивно-соревновательном. Команда, в которую вошел Андрей Коваленко, стала победителем.

К Международному дню студента в ОГУ проведен ряд мероприятий: акция «Международные краски» и интеллектуально-творческая игра «Stud.Game» в студенческом центре ДК «Россия».

За 2021 календарный год студенты университета приняли участие более чем в 60-ти спортивных мероприятиях различного уровня – начиная от внутривузовского и заканчивая международным. В 80% случаев студенты ОГУ возвращались с соревнований с медалями. Среди основных спортивных достижений – победы следующих студентов университета:

- Ярослав Паркин (физический факультет), две «бронзы» на Всероссийском турнире среди студентов по плаванию;

- Эльвира Сатлыкова (факультет прикладной биотехнологии и инженерии), «серебро» на Чемпионате Европы и «золото» на Чемпионате Мира по гиревому спорту;

- Павел Заварзин (юридический факультет), «золото» Чемпионата Европы и «серебро» Чемпионата Мира по гиревому спорту;

- Анатолий Курунов (архитектурно-строительный факультет), «бронза» Чемпионата Европы и «серебро» Чемпионата Мира по гиревому спорту.

Сборные ОГУ по фитнес-аэробике, плаванию, по мини-футболу (мужская и женская), стали призёрами и победителями областных соревнований и удостоились чести представлять наш университет на всероссийском уровне.

В целях создания условий для инвалидов и лиц с ОВЗ реализованы следующие проекты:

- проект «Победа над самим собой», в рамках которого 153 человека прошли обучение по программе спецкурса «Технология волонтерской работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья». Волонтеры и молодые люди с ОВЗ приняли участие в интеллектуальных играх по управленческим поединкам, спортивной версии интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?», а также приняли участие в спортивных соревнованиях и онлайн-марафоне в социальных сетях «100 побед над собой и даже больше».

- проект «Межвузовый инклюзивный клуб добровольцев "Без границ"», в рамках была реализована образовательная программа для волонтеров, волонте-

ров-инвалидов, молодежи с ОВЗ и инвалидностью, включающая в себя: мастер-классы, семинары, лектории, тренинги, встречи со специалистами в сфере медиа. Более 100 человек смогли повысить свои знания и навыки в области сопровождения лиц с ОВЗ.

В социально-воспитательной системе Университетского колледжа большое внимание уделяется формированию личности, воспитанию гражданина-патриота, духовно-нравственного человека. В колледже активно развивается волонтерская деятельность центра «Твори добро», 10 обучающихся колледжа получили сертификаты участников слета волонтеров ОГУ–2021, а также прошли обучение по методике «Абилимпикс» в Оренбургском государственном университете.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участия в мероприятиях патриотической направленности «Долг. Честь. Родина», входят в Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот». В 2021 году преподаватели колледжа в составе команды Оренбургской области стали участниками Окружного слёта поисковых отрядов Приволжского федерального округа «Никто не забыт!».

С 6 по 10 декабря 2021 года на базе Университетского колледжа ОГУ прошли пятидневные учебные сборы. В рамках реализации проекта «Юнармейский вектор» организаторами данного мероприятия выступили региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и региональный молодежный центр «Авангард». По итогу учебных сборов обучающимся колледжа были вручены сертификаты о прохождении сборов и награждены дипломами в личных зачетах.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета (головной организации и университетского колледжа ОГУ), составляет 188387,9 кв.м, учебно-лабораторные площади составляют 130202,9 кв.м. В составе площадей – учебные корпуса, библиотека, Дворец культуры, Дворец спорта, стадион ОГУ, другие спортивные объекты, общежития, столовая, студенческая поликлиника, другие объекты социально-бытового назначения. Расположение объектов ОГУ на схеме города показано на рисунке 6.1.



Рисунок 6.1

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
	Учебный корпус № 1 (Четырех-пятиэтажное здание учебного корпуса №1, переход в корпус №2, переход в корпус №3 с подвалом и тех. этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	9232,7
	Учебный корпус № 2 (Одно-двух-трех-пятиэтажное здание учебного корпуса №2, с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	6403,50
	Учебный корпус № 3 (Здание учебного корпуса №3)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	12862,2
	Учебный корпус № 4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	4101,8
	Учебный корпус № 6 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №6 с переходом, с подвалом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3289
	Учебный корпус № 7 (Частично одно-этажное, частично двухэтажное, частично четырехэтажное здание учебного корпуса с подвалом под литером Е2)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.141	5253,7
	Учебный корпус № 8 (Трех-четырёхэтажное здание (Дворец юных техников "Прогресс") с подвалом)	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	4197,2
	Здание (Дворец юных техников "Прогресс")	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	491,3
	Учебный корпус № 9 (Четырёхэтажное здание аэрокосмического института)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134а	2715,1
	Учебный корпус № 12 (Здание)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.147	2691,2
	Учебный корпус № 13 (Поликлиника)	460018, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.10/5, к.1	1217,5
	Учебный корпус № 16 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №16 с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3889,1

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
	Учебный корпус № 17 (Четырнадцатипятиэтажное здание межвузовской библиотеки с цокольным и техническим этажами)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	18270,6
	Учебный корпус № 18 (Трехэтажный спортивный корпус с подвалом)	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	5595,6
	Двухэтажный административный корпус с подвалом (Спорткомплекс "Пингвин")	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	938,7
	Стадион ОГУ	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136, стр. 1	16297,70
	Учебный корпус № 19 (Трехэтажное смешанное здание Дворца культуры «Россия» с подвалом)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.140	6166,6
	Учебный корпус № 20 (Здание)	460018, г. Оренбург, пр. Победы, д.13	11018,9
	Одно-трехэтажное с этажом на отметке + 2,6 здание учебного корпуса (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	7239,4
	Трехэтажный учебный корпус (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	4553,7
	Одноэтажные учебные мастерские (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2458,7
	Одноэтажный физкультурно-оздоровительный зал с дополнительно оборудованным этажом на отметке +2.7	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	1209,1
	Двух-трехэтажное здание столовой с подвалом	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	2997
	Общежитие № 1	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13в	7471,70
	Общежитие № 3	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	5766,70
	Общежитие №4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	1516,2

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
	Общежитие № 5 (Девятиэтажное общежитие с подвалом)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2982,9
	Общежитие № 2 (Десятиэтажное общежитие №2 квартирного типа "Комплекса общежитий ОГУ")	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	6328,4
	Общежитие № 7 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 В	8627,2
	Общежитие № 8 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 Г	7858,4
	Четырехэтажное здание общежития (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	1898,5

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в ОГУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета.

В настоящий момент пропускная способность канала доступа в Интернет составляет 500 Мбит/с; все учебные корпуса в г. Оренбурге, включая удаленные подразделения (ТФ, ЭЭФ, УК, СЦ ДК «Россия», АКИ, СК «Пингвин», Военный учебный центр) объединены волоконно-оптической линией связи с пропускной способностью 1Гб/с; в учебных корпусах № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 16 и 17 функционирует локальная беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 74 точек доступа.

Количество персональных компьютеров в университете составило 3548. К сети Интернет подключено 2649 компьютера (75 %).

Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 2926 компьютер.

В 2021 г. было закуплено 556 ноутбуков и компьютеров.

В учебном процессе задействовано 70 компьютерных классов.

Широко используется мультимедийное оборудование: в распоряжении факультетов головного вуза имеется 230 мультимедийный проектор, 154 аудиторий оборудовано стационарными экранами, в 121 аудиториях стационарно установлены проекторы. В университете также имеется 7 аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Перечень оборудованных кабинетов, аудиторий, лабораторий, компьютерных классов по ОП приведен на страницах кафедр сайта ОГУ (<http://www.osu.ru>).

В 2021 году велись работы по модернизации системы видеонаблюдения ОГУ, система управления контролем доступа учебного корпуса №8. Точками доступа СКУД в количестве 41 штуки оборудованы 19 проходных учебных корпусов, общежитий университета и Университетского колледжа, стадиона "Прогресс", физкультурно-оздоровительного зала.

Устройствами термометрии оборудованы 14 турникетов в 4-х общежитиях и 3-х учебных корпусах.

Общая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2021г. составляет 3 518 257,01 тыс. руб.

В том числе:

- недвижимое имущество – 2 359 778,91 тыс. руб.,
- особо ценное движимое имущество – 386 497,73 тыс. руб.
- движимое имущество – 1 158 478,10 тыс. руб., из него машины и оборудование – 728 704,99 тыс. руб.

В таблице 6.2 приведено оборудование стоимостью более 500 тыс. руб. за единицу, приобретенное университетом в 2021 году.

Таблица 6.2 – Оборудование (стоимостью более 500 тыс. руб.), приобретенное университетом в 2021 г.

№ п/п	Подразделение / Основное средство	Балансовая стоимость, руб.
Кафедра геологии, геодезии и кадастра		
1	Тахеометр Leica TS07 R500 (3") AutoHeight	891 174,02
Кафедра материаловедения и технологии материалов		
2	Оптико-цифровой микроскоп Olympus DSX1000	6 420 000,00
3	Установка для электролитического полирования и травления образцов PULITROL	1 480 700,00
Кафедра экологии и природопользования		
4	Квадрокоптер DJI Phantom 4 Multispectral	851 552,00
Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов		
5	3D принтер Formlabs Form 3L	1 797 500,00

6	3D сканер Artec3D Leo	2 465 000,00
7	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
8	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
9	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
10	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
11	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
12	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
13	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
14	Высокопроизводительная рабочая станция Nitrino Professional 3960	551 969,18
15	Комплекс по сервисному обслуживанию, сборке и разборке Промышленного робота	3 790 000,00
16	Пьезоэлектрический многокомпонентный динамометрический комплекс KISTLER для определения усилий резания и моментов (в комплекте)	5 815 727,28
Кафедра медико-биологической техники		
17	Лабораторная установка "Исследование реалистичных моделей молочной железы с кистами. Опухоли после ультразвуковой процедуры В-изображения. Исследование модели желчного пузыря с различными картинками заболевания с помощью ультразвуковой процедуры В-изображения"	916 498,88
18	Лабораторная установка "Ультразвук. Эхокардиография"	736 832,80
19	Лабораторная установка "Ультразвуковая томография- исследование тест-фантома и плода-фантома Основы импульсного эха (А-скан)"	1 772 032,42
20	Лабораторная установка "Ультразвуковой эффект Доплера. Измерение периферического доплеровского артериального давления"	1 025 176,67
21	Лабораторная установка "Ультразвуковые исследования MED02 на модели груди. Изучение реалистичной модели молочной железы с опухолями и их локализация и оценка размера в процедуре В-изображения"	772 614,61
22	Лабораторная установка "Ультрасонография- исследование сосудов, ангиология"	1 066 866,67
23	Учебный набор "Измерение времени работы звука на"	792 347,60

	модели глаза в качестве типичного биометрического ультразвукового применения"	
Кафедра радиофизики и электроники		
24	Сервер Intel Core i9-10940X, Asus (монитор BenQ 23.8" BL2480(E))	591 000,00
Кафедра физики и методики преподавания физики		
25	Крутильные весы Кавендиша 3B Scientific	593 528,00
Молодежное проектно-научное объединение "Центр дизайна и прототипирования"		
26	Вертикальный ленточнопильный станок JET VBS-1610	692 533,34
27	Вертикальный фрезер FESTOOL OF 1400 EBQ-Plus	1 038 800,00
28	Планшетный принтер УФ Roland LEF2-200	2 180 533,33
29	Форматно-раскroечный станок WoodTec TOP POINT K-45	548 996,00
30	Фрезерный станок с ЧПУ для обработки цветных металлов Charly 4U HF 1,1KW+4 AXIS	1 699 166,67
31	Фрезерный станок с ЧПУ с автоматической сменой инструмента Roland MDX-50	1 499 766,67
32	Экосольвентный принтер Roland SG2-640	1 431 966,67
Научно-исследовательский институт цифровых интеллектуальных технологий		
33	Сервер с графическим ускорителем ESC4000A-E10	4 630 777,94
Проектная группа "Университетпроект"		
34	Инженерная система A0+ PlotWave 3000 2 Rolls МФУ	1 590 200,98
35	Фальцовщик электрический, OCE FOLDING DEVICE 940 A0	606 218,00
Студенческий центр ДК "Россия"		
36	Светодиодный экран LEDsi P5SMD1152.10240 IS Rental с кулисами	14 355 000,00
Управление социальных коммуникаций и новых медиа		
37	Программно-аппаратный комплекс коллективного отображения информации	1 565 666,00
Учебный корпус №7		
38	Охранная сигнализация учебного корпуса № 7	938 327,57
39	Структурированная кабельная система учебного корпуса № 7	1 602 595,92
Центр информационных технологий		
40	Аппаратно-программный криптошлюз "Континент" 3.9 Платформа IPC-1000F	904 839,76
41	Дисковый массив IBM FlashSystem 5035 SFF ControlEnclosure	2 696 557,55
42	Сервер (Хранилище резервного копирования SSG-	1 064 050,00

	6019P-ACR12L/2x Xenon Silver 4215R)	
43	Сервер Intel P4304M+P4304XXMUXX + 2x1600W	2 019 232,55
44	Сервер Supermicro AS 1023US-TR4 + 2xPSUx500W + монитор Acer KA241Ybidx, LOGITECH	538 044,26
45	Телекоммуникационный сервер SYS-6029P-TR	1 196 000,00
Сектор сопровождения программных систем		
46	Сервер ANSWARE SM2024	1 650 540,41
Сектор телекоммуникационных сетей и интернет		
47	Сервер в 4U корпусе с датчиком вскрытия отсека жестких дисков и основного корпуса	577 165,80
Отдел телекоммуникаций		
48	Сервер Supermicro AS 2013S-COR	914 954,24
Итого:		82 136 238,05

В Университетском колледже создана и развивается необходимая ресурсная база современного профессионального образования. В составе отделения информационных технологий открыта мастерская Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, на базе экономико-правового отделения открыты мастерские Банковское дело и Бухгалтерский учет для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и другим чемпионатным мероприятиям по стандартам Worldskills. Мастерские оснащены новым современным компьютерным оборудованием, учебными стендами технических средств защиты информации и соответствующим программным обеспечением. В 2021 году колледжем было приобретено сетевое оборудование: маршрутизаторы Cisco, коммутаторы Cisco Catalyst, IP телефоны Grandstream; программное обеспечение: VMware Workstation, InfoWatch Traffic Monitor, Microsoft Windows, Microsoft Office; техника: 3D-принтер, системные блоки и мониторы.

6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

В пяти студенческих общежитиях на 1712 места созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Важное место в развитии студгородка отведено формированию социальной инфраструктуры. На территории студенческого городка находятся комбинат питания, физкультурно-оздоровительный комплекс со спортивными площадками, самая крупная в г. Оренбурге университетская библиотека, студенческая поликлиника.

Студенческие общежития № 1, 3 и 4 расположены на территории университетского комплекса (проспект Победы, 13). Планировка этих общежитий ко-

ридорного типа. В комнатах проживают 2 – 3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, актовый зал, комнаты для самостоятельных занятий, работает студенческий клуб «ИКС».

Новые студенческие общежития № 7 и № 8, введенные в эксплуатацию в 2010 и 2012 годах, расположены по адресу: ул. Терешковой, 134. Планировка общежитий квартирного типа. В каждом жилом блоке этих общежитий имеется отдельная кухня, балкон, душевая комната, санузел. В блоках проживают от 3-х до 10 человек. Комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами предлагает к реализации в буфетах общежитий собственную и розничную продукцию – полуфабрикаты, выпечка, кисломолочные продукты, соки.

Комнаты в общежитиях обеспечены локальной вычислительной сетью, в том числе с выходом в Интернет и доступом к ресурсам научной библиотеки ОГУ.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка во всех общежитиях студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

На прилегающих к общежитиям территориях действуют физкультурно-оздоровительный зал и открытые спортивные площадки.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий.

Правила и нормы проживания в общежитиях ОГУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий ОГУ, в Положении о

Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета. Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по социальной и воспитательной работе – директор департамента молодежной политики. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;

- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

Кроме этого на балансе университета находятся:

- общежития №5 и №6 (ул. Терешковой, 134);

- общежитие Университетского колледжа ОГУ (ул. Одесская, 146).

Для обеспечения горячим и быстрым питанием в университете функционирует Комбинат общественного питания, в котором работает 14 точек горячего питания, из них 11 буфетов, расположенных во всех корпусах университета, и 3 столовых на 400 посадочных мест. Помимо основной столовой комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами включает в себя 2 столовых Университетского колледжа ОГУ по ул. Одесской, 148 и ул. Терешковой, 134. Также горячее питание организовано в буфете десятого этажа Научной библиотеки и в буфетах всех учебных корпусов. Успешно работает система заказов горячих блюд с помощью сети интернет и телефонии. Таким образом, преподаватели и работники кафедр университета имеют возможность заказывать горячие обеды непосредственно на рабочее место, при отсутствии возможности посещения столовых Комбината.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- Стадион «Прогресс» с пропускной способностью 510 чел./час.;

- УСК «Пингвин»;

- Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебных корпусах;

- Физкультурно-оздоровительный зал (пр. Победы, 13);

- Открытые спортивные площадки для подвижных игр.

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 22000 кв.м.

В 2021 году в рамках Кампусной и инфраструктурной политики были достигнуты следующие результаты:

– выполнен ремонт внутренних помещений 1, 2,9, 10 этажей, в том числе электрика и сантехника общежития № 7 на сумму 17 709 717,20 руб. и ремонт кровли на сумму 900 000 руб.;

– в СЦ ДК «Россия» отремонтированы полы спортивного зала на сумму 3 972 842,40 руб.;

– выполнен ремонт кровли здания столовой в тренинговом центре «Искра» на сумму 587 385,60 руб.;

– студенческий отряд ОГУ выполнил работы по благоустройству территории тренингового центра «Искра» 30 000 кв.м (июль-сентябрь 2021 г.);

– создана межкультурная зона коворкинга для студентов для общения, проведения интересных мероприятий, сближения и обмена опытом между российскими и иностранными студентами в общежитии № 7;

– открыто Интернет-кафе «МИД» (ценовая политика направлена на сохранение минимальной наценки на продукцию, цены ниже средних по городу на

20-30%, современный интерьер, мягкие зоны, доступ к высокоскоростному интернету, разнообразные закуски, салаты и десерты, напитки на основе кофе, смузи, молочные коктейли, свежевыжатые соки).

Заключение

Основные показатели работы за 2021 год подтверждают статус Оренбургского государственного университета как ключевого центра научного, образовательного и культурного развития региона.

По итогам 2021 года университет улучшил свои позиции в следующих рейтингах университетов:

ОГУ вошел в рейтинг лучших российских вузов по версии hh.ru (2021);

ОГУ – в топ-20 лучших экономических вузов России (Superjob, 2021);

ОГУ – в топ-20 лучших технических вузов России (Superjob, 2021);

ОГУ уверенно входит в топ-200 вузов Национального агрегированного рейтинга 2021 года.

Высокой оценкой деятельности университета является вхождение в 2021 году в число участников Программы «Приоритет -2030»

Высокий статус университета в региональном образовательном пространстве предъявляет к нашему вузу ряд серьезных требований по всем направлениям его деятельности.

В первую очередь это касается образовательного процесса. В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Обучающиеся под руководством педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в 2021 году принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в международных http://sko.osu.ru/stud_meropr. Результаты реализации оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

За 2021 год наш университет в Рейтинге вузов Министерства науки и высшего образования России по медиаактивности поднялся на более чем 40 пунктов и занимает сейчас 42 место в списке из 219 вузов.

В 2021 году университет прошел лицензирование образовательной деятельности по 11 новым специальностям и направлениям подготовки, в том числе по двум специальностям СПО, девяти направлениям и специальностям высшего образования (две программы бакалавриата, 4 программы специалитета, три программы магистратуры).

В 2021 году Указом Президента России в Университете организован Военный учебный центр.

Впервые университетом реализована Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась научными, учебными, учебно-методическими изданиями, подготовленными преподавателями университета на 168 названий, выпускными квалификационными работами обучающихся университета на 3411 названий. Общий объем ЭБ ОГУ составил 32 947 названий.

Научная библиотека вошла в консорциум «Сетевая электронная библиотека». В едином фонде консорциума представлено более 46 000 экземпляров монографий, учебников, методических пособий по всем дисциплинам и направлениям подготовки.

В 2021 году предоставлялся доступ к полнотекстовой базе данных диссертаций электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки более 1, 5 млн. полных текстов.

В 2021 году рекомендации к изданию с присвоением грифа университета получили следующие категории изданий: 165 учебников, учебных пособий, практикумов и учебно-методических пособий; 18 монографий, 140 методических указаний и рекомендаций. Зарегистрировано в Университетском фонде электронных ресурсов: 5 электронных курсов в системе MOOC, 440 курсов в системе Moodle, 91 электронных курсов лекций, 132 прикладных программ и программ для ЭВМ, 4 компьютерных лабораторных практикума, 5 электронных гиперссылочных учебных пособий, 4 мультимедийных учебных проектов.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует 520 договоров и соглашений о сотрудничестве. В 2021 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 57,7 %. В регионе работают 71,7 % выпускников университета.

Университет вошел в топ-5 образовательных организаций – партнеров Проекта «Профстажировки 2.0».

В региональном образовательном пространстве Оренбуржья на базе ОГУ создан и успешно функционирует образовательный кластер «Университет-школы», нацеленный на обеспечение субъектов кластера инновациями и научно-методическими знаниями. Университет осуществляет сотрудничество более чем со 100 школами г. Оренбурга и Оренбургской области. Сотрудничество реализуется по трем ключевым направлениям: работа с педагогами, работа с учащимися и профориентационная деятельность.

Наш университет традиционно особое внимание уделяет поиску и поддержке талантливой молодежи. В 2021 году ОГУ продолжал выступать организатором масштабных мероприятий по поддержке талантливой молодежи. Университет является соучредителем и региональной площадкой для

проведения Олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ, дающих победителям и призерам право льготного поступления в высшие учебные заведения, участником Международного образовательного проекта «Евразийские олимпиады и конкурсы», направленного на расширение международного сотрудничества, укрепление существующих связей между субъектами евразийского образовательного пространства.

Опыт и результаты образовательной деятельности университета в 2021 году позволяет и в будущем продолжить работу по следующим направлениям:

- участие в национальном проекте «Образование», нацеленном на повышение конкурентоспособности российского образования;
- совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ, их ориентация на подготовку кадров для базовых отраслей экономики региона;
- реализация концепции развития ОГУ как цифрового университета;
- оптимизация работы по организации сетевых форм взаимодействия с ведущими вузами;
- развитие эффективной системы дополнительного образования за счет организации непрерывного мониторинга запросов профессиональных сообществ;
- развитие системы независимой оценки качества образования.

Важная часть Программы развития нашего университета – это научные исследования. Научная деятельность Оренбургского государственного университета направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки, осуществляется с учетом направленности деятельности университета, определенной его уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющих источники финансирования НИОКР и их объема. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым ОГУ образовательным программам. В 2021 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 50 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

Число инициативных госбюджетных научно-исследовательских работ (далее – НИР), включенных в тематический план университета в 2021 году, составляет 121 тема. Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 75 докторами наук и 65 кандидатами наук.

Одним из наиболее значимых мониторинговых показателей деятельности вуза является объем финансирования НИР. В 2021 году выполнялось более 155 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 130 млн. рублей из различных бюджетов:

- федеральный бюджет;
- средства субъектов РФ и местный бюджет;
- зарубежный бюджет.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В 2021 году проведено 37 научных мероприятий, из них: 10 международных конференций и с международным участием, 8 всероссийских конференций, 2 региональных конференций, 10 научно-практических семинара, 7 круглых столов.

В 2021 г. около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР; в качестве исполнителей в зарегистрированных НИР – 338 обучающихся; доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 2879, опубликовано 1519 статей, количество экспонатов и проектов на выставках – 368; количество проектов, поданных на конкурс лучших студенческих научных работ – 310 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 307 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.);

В 2021 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ОГУ было защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени, в том числе соискателями ученой степени доктора наук было защищено 2 диссертации.

Дальнейшему развитию научной работы в университете и выведению ее на качественно новый уровень будут способствовать:

- участие в мероприятиях национального проекта «Наука»;
- актуализация проблематики исследований, расширение участия сотрудников и обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ, повышение публикационной активности;
- поддержка и стимулирование научно-технического предпринимательства и инновационной деятельности сотрудников, вовлечение в научную деятельность студентов и аспирантов;
- повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего и дальнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ;
- активное использование результатов научно-исследовательской деятельности ученых в разработке и реализации новых образовательных программ на всех уровнях подготовки, прежде всего в магистратуре, аспирантуре и в программах дополнительного образования.

В отчетном периоде успешно развивалось международное сотрудничество, направленное на повышение международного статуса университета.

В настоящее время партнёрами ОГУ за рубежом выступает 57 университетов и образовательных организаций. Всего по итогам 2021 года заключено 6 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами (республика Казахстан, республика Узбекистан); 4 соглашения «О научно-образовательном консорциуме»: с компанией «Robot Minds» (Швеция); Политехническим институтом Сантарен (Португалия); Университетом

прикладных наук имени Георга Агриколы (Германия); Университетом прикладных наук Лейпцига (Германия).

В течение года организовано более 60 мероприятий с иностранными вузами-партнерами в онлайн и офлайн формате. Организовано 7 официальных визитов зарубежных партнёров в ОГУ.

В 2021 г. в целях обеспечения подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в ОГУ создан Факультет подготовки иностранных граждан. В первый год своей работы факультет, зачислил в ряды слушателей 89 иностранных граждан из стран дальнего зарубежья. Из них 7 – обучающиеся в пределах квоты на образование иностранных граждан Правительства Российской Федерации.

Всего в 2021 году в головном вузе университета обучалось 758 иностранных студентов из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Афганистан, Вьетнам, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чехия). Снижение численности иностранных студентов связано, в том числе, и с тем фактом, что только за последние два года более 200 иностранных обучающихся стали гражданами Российской Федерации.

Университет располагает современными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. Студенты университета имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни университета (воспитательных акциях, студенческом самоуправлении, работе кружков или секций) и города (участие в работе межвузовских ассоциаций и организаций, свободное проведение досуга, получение дополнительного образования).

В университете активно работают Студенческий совет ОГУ, Первичная профсоюзная организация студентов ОГУ, 22 студенческих объединения, в деятельность которых вовлечены 69 % обучающихся, Штаб студенческих отрядов ОГУ (13 студенческих отрядов, 457 бойцов). Активно работает КЦДД «Волонтер ОГУ», который насчитывает 2500 добровольцев. В 2021 году университет подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

За 2021 календарный год студенты университета приняли участие более чем в 60-ти спортивных мероприятиях различного уровня – начиная от внутривузовского и заканчивая международным

В 2021 году разработана и внедрена Программа воспитания обучающихся в Оренбургском государственном университете, а также Программы воспитания по всем образовательным программам.

В 2021 году 12 обучающихся стали стипендиатами Президента Российской Федерации; 40 обучающихся - стипендиатами Правительства Российской Федерации; 7 аспирантов удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области.

Началось формирование нового медийного пространства: заложены основы студенческого продюсерского центра «DigitalCampus»; созданы медиалаборатория, историко-патриотические и творческие коллективы, коворкинг-зоны, лаборатория мониторинга и управления социальными процессами.

В 2022 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры университета, формирование современной университетской социально-культурной среды как дополнительного пространства самоопределения и самореализации личности.

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2021 году были выполнены плановые работы и мероприятия по энергосбережению, ремонтные работы, закупка учебно-лабораторного оборудования. В 2022 г. университет продолжит работу по оптимизации и модернизации имущественного комплекса.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1 Оренбургский государственный университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания университета международного уровня – центра инновационного, технологического и социального развития Оренбургской области. К основным мероприятиям, способствующим достижению указанной цели, относятся:

- актуализация учебных планов в соответствии с требованиями работодателей, ориентированных на индивидуализацию образования;
- обновление перечня реализуемых направлений и специальностей подготовки;
- расширение спектра программ дополнительного образования;
- восстановление и развитие учебной и научно-производственной кооперации вузов области и региона;
- активное привлечение иностранных студентов, в том числе за счет реализации программ дополнительного образования;
- закрепление лидирующего положения университета в развитии научно-учебно-производственного потенциала области и региона;
- привлечение к образовательной и научной деятельности ведущих мировых ученых и специалистов;

- развитие международной мобильности обучающихся и преподавателей;
- дальнейшее формирование эффективной системы массовой воспитательной работы;
- создание в университете единого информационного пространства, включающего новостной, научный, учебный, развлекательный и познавательный контент.