

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

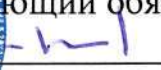
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден

на заседании ученого совета ОГУ

31 марта 2023 г., протокол № 31

Председатель ученого совета,
исполняющий обязанности ректора

 С.А. Мирошников



ОТЧЕТ
о самообследовании

Оренбург, 2023 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза	8
1.3 Система управления и структура университета.....	9
1.3.1 Система управления.....	9
1.3.2 Структура университета	16
1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом.....	19
2 Образовательная деятельность	32
2.1 Реализуемые образовательные программы	32
2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	32
2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)	38
2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	42
2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования.....	43
2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования	43
2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых	50
2.3 Трудоустройство выпускников.....	71
2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников.....	71
2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ	75
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	76
2.5 Внутренняя оценка качества образования.....	83
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	89
3 Научно-исследовательская деятельность	93
3.1 Основные научные направления университета	93
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов.....	119
4 Международная деятельность.....	131

5 Внеучебная работа.....	139
6 Материально-техническое обеспечение	150
6.1 Здания и сооружения	150
6.2 Учебно-лабораторная база.....	153
6.3 Социально-бытовые условия	155
Заключение.....	159

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – ОГУ, университет) создан приказом по Министерству высшего образования СССР от 14 сентября 1955 г. № 910 как вечернее отделение Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, которое приказом Министра высшего образования СССР от 22 сентября 1956 г. № 743 реорганизовано в вечерний филиал Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 28 июля 1961 г. № 462 реорганизован в филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 апреля 1969 г. № 290 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 23 мая 1969 г. № 243 на базе филиала Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге организован Оренбургский политехнический институт, который приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 октября 1994 г. № 1049 переименован в Оренбургский государственный технический университет.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 августа 1995 г. № 1149 Оренбургский государственный технический университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского политехнического техникума.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 января 1996 г. № 160 Оренбургский государственный технический университет переименован в Оренбургский государственный университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 октября 1996 г. № 167 реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского профессионального лицея № 3.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 февраля 1998 г. № 464 Оренбургский государственный университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Бузулукского индустриально-педагогического техникума.

7 августа 2002 года Оренбургский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1888 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-

шего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2015 г. № 59 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Оренбургский государственный университет, ОГУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Orenburg State University».

Сокращенное наименование университета на английском языке: Orenburg State University.

Место нахождения университета: 460018, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Победы, дом 13.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1

Таблица 1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области

Устав	<p>Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01 февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1703, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 05 марта 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600058100, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 1115, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 07 декабря 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600049278, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, код причины постановки на учет 561201001, дата постановки на учет 06 марта 1996 г., свидетельство серии 56 № 003555158, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25 февраля 2016 г. № 1962, серия 90Л01, номер бланка 0008999, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 апреля 2020 г. № 3379, серия 90А01, номер бланка 0003595, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 02 апреля 2026 г.
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указани-	- Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомоль-

ем адреса)	ская, д. 112; - Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, переулок 2-ой Советский, д. 3б; - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А.
------------	--

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза

В 2021 году Оренбургский государственный университет вошёл в число участников программы академического лидерства «Приоритет-2030», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Решением ученого совета от 30 сентября 2021 года была утверждена Программа развития Университета до 2030 года. В рамках этой программы миссия Университета заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны.

Стратегической целью является создание приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации ОГУ.

1.3 Система управления и структура университета

1.3.1 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, к компетенции которого относятся избрание ученого совета университета, избрание ректора университета, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Ученый совет университета избран конференцией работников и обучающихся университета и утвержден приказом ОГУ от 16.06.2021 № 496. В связи с кадровыми изменениями приказами от 24.08.2021 № 644, от 08.09.2021 № 692, от 19.11.2021 № 902, от 22.09.2022 № 730, от 21.10.2022 № 828, от 09.11.2022 № 905, от 02.12.2022 № 1007 состав ученого совета университета корректировался.

В состав ученого совета Оренбургского государственного университета по состоянию на декабрь 2022 года входят 55 членов.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета университета в 2022 году

В 2022 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы, и текущие вопросы, в том числе:

– 73 вопроса по общей деятельности университета, посвященные в частности: отчету о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2021 году; результатам реализации антикоррупционной политики в ОГУ в 2021 году; перспективам развития университета; утверждению Плана развития комплексной безопасности ОГУ на 2022-2024 гг.; выполнению плана работ по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений университета за 2021 год и утверждению плана административно-хозяйственной деятельности, аварийного и текущего ремонта на 2022 год; итогам финансово-хозяйственной деятельности; развитию электронной информационно-образовательной среды университета и т.д.;

– 45 вопросов по организации учебного процесса в университете, среди которых: утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования; утверждение образовательных программ высшего образования; утверждение руководителей образовательных программ высшего образования; итоги зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года и задачах по совершенствованию качества учебного процесса; итоги летней экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году; представление кандидатур председателей ГЭК на 2022 год по образовательным программам высшего образования и т.п.;

– 66 вопросов по научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности университета в 2021 году, задачи на 2022 год; выполнение плана защит диссертаций в подразделениях университета в 2021 году; утверждение тем диссертационных исследований и тем диссертаций на соискание ученой степени доктора наук; научно-исследовательские работы обучающихся: итоги, проблемы, перспективы; выдвижение аспирантов на участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи за 2022 год и т.д.;

- 5 вопросов о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых университета и поддержке ходатайств о представлении к почетным званиям ученых сторонних вузов.

Ученым советом рассмотрены и обсуждены 7 вопросов, посвященных социальной и воспитательной работе в университете. Среди рассмотренных вопросов: профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; итоги реализации программы воспитания в университете; основные направления реализации молодежной политики в университете; итоги реализации молодежных проектов в сфере молодежной политики ОГУ.

Одной из составляющих работы ученого совета являются назначение студентам и аспирантам различного рода стипендий и выплат. Периодически выносились на обсуждение вопросы о назначении повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов; об утверждении списков студентов, претендующих на повышенные государственные академические стипендии; о выплате компенсаций студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя; об утверждении кандидатур на получение стипендий Правительства Российской Федерации на 2022/23 учебный год; об утверждении кандидатур на получение стипендий Президента Российской Федерации на 2022/23 учебный год; об установлении размеров стипендий с 01.02.2022; об установлении размеров стипендии в декабре 2022.

В 2022 году были приняты решения об изменениях в структурных подразделениях университета, включая подразделения, непосредственно связанные с осуществлением учебного процесса: о создании Координационного центра Оренбургского государственного университета; о создании образовательно-

консультационного центра «Техно-бизнес»; о создании Центра исследований по альтернативной энергетике «Энергопарк»; об утверждении Положения о военном учебном центре; об утверждении Положения об испытательном центре «Оренбургстройиспытания»; об утверждении Положения об Институте энергетики, электроники и связи; об утверждении Положения об отделе разработок технологий комплексного использования промышленных отходов Инжинирингового центра; об утверждении Положения о научно-образовательном центре статистических исследований. Кроме этого, приняты решения о создании школы тестирования и языковой подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства; о создании лаборатории медицинской физики; о создании конструкторских и студенческих конструкторских бюро «Старт-Софт», «Живая планета», «Новые технологии», «Лаборатория прототипирования игровых технологий», «Электропривод», «Мобильная робототехника»; о создании научно-образовательного центра статистических исследований; о создании студенческой научно-исследовательской лаборатории кроссплатформенных средств вычислительной техники и систем защиты информации; о создании лаборатории рентгеновских систем ОГУ.

Ученым советом в 2022 году были рассмотрены и утверждены:

– 55 Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета и 24 решения об изменениях и дополнениях к действующим положениям;

– 246 учебных изданий (учебников, учебных пособий и т.п.) и научных труда (научных монографий, сборников научных статей и т.п.), подготовленных преподавателями университета к опубликованию с присвоением грифа ученого совета университета.

В 2022 году ученым советом проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

– 12 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям, из них 10 – к ученому званию доцента и 2 – к ученому званию профессора;

– конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 27 профессоров, 139 доцентов, 50 старших преподавателей, 4 преподавателя и 5 ассистентов;

– выборы деканов факультетов/директоров институтов проведены на 7 факультетах/институтах (таблица 2), выборы заведующих кафедрами – на 16 кафедрах (таблица 3). актуализация проблематики

Выборы деканов факультетов / директоров институтов и заведующих кафедрами в 2022 году

Таблица 2 – Список лиц, избранных на должность деканов (директоров) факультетов (институтов) в 2022 году

№	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Института наук о Земле	Воробьев Андрей Львович	канд. техн. наук	доцент	21.01.2022	9
2	Факультет филологии	Солодилова Ирина Анатольевна	д-р филол. наук	доцент	25.02.2022	13
3	Институт энергетики, электроники и связи	Митрофанов Сергей Владимирович	канд. техн. наук	доцент	25.02.2022	13
4	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	Соловых Сергей Юрьевич	канд. техн. наук	доцент	27.05.2022	17
5	Химико-биологический факультет	Сальникова Елена Владимировна	д-р биол. наук	доцент	27.05.2022	17
6	Транспортный факультет	Рассоха Владимир Иванович	д-р техн. наук	доцент	28.10.2022	24
7	Аэрокосмический институт	Сергеев Александр Иванович	д-р техн. наук	профессор	23.12.2022	26

Таблица 3 – Список лиц, избранных на должность заведующих кафедрами в 2022 году

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общей психологии и психологии личности	Институт социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Зубова Людмила Викторовна	д-р психол. наук	профессор	25.02.2022	13
2.	Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем	Факультет математики и информационных технологий	Горбачев Дмитрий Владимирович	канд. техн. наук	доцент	25.03.2022	14

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания учебного совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
3.	Технологии строительного производства	Архитектурно-строительный факультет	Гурьева Виктория Александровна	д-р техн. наук	доцент	25.03.2022	14
4.	Автомобильного транспорта	Транспортный факультет	Якунин Николай Николаевич	д-р техн. наук	профессор	27.05.2022	17
5.	Истории	Институт социально-гуманитарных инноваций и масс-медиа	Поляков Александр Николаевич	канд. истор. наук	доцент	27.05.2022	17
6.	Компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем	Факультет математики и информационных технологий	Влацкая Ирина Валерьевна	канд. техн. наук	доцент	27.05.2022	17
7.	Летательных аппаратов	Аэрокосмический институт	Припадчев Алексей Дмитриевич	д-р техн. наук	профессор	27.05.2022	17
8.	Немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка	Факультет филологии	Симутова Ольга Петровна	канд. филол. наук	доцент	27.05.2022	17
9.	Теории и практики перевода	Факультет филологии	Андреева Елена Дамировна	канд. филол. наук	доцент	27.05.2022	17
10.	Экономической теории, региональной и отраслевой экономики	Финансово-экономический факультет	Спешилова Наталья Викторовна	д-р эконом. наук	профессор	27.05.2022	17
11.	Биологии и почвоведения	Химико-биологический факультет	Галактионова Людмила Вячеславовна	канд. биол. наук	доцент	24.06.2022	19
12.	Медико-биологической техники	Физический факультет	Чупров Александр Дмитриевич	д-р мед. наук	профессор	24.06.2022	19

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации	Транспортный факультет	Третьяк Людмила Николаевна	д-р техн. наук	доцент	24.06.2022	19
14.	Финансов	Финансово-экономический факультет	Балтина Александра Михайловна	д-р эконом. наук	профессор	24.06.2022	19
15.	Экологии и природопользования	Институт наук о Земле	Глуховская Марина Юрьевна	канд. техн. наук	доцент	24.06.2022	19
16.	Технической эксплуатации и ремонта автомобилей	Транспортный факультет	Дрючин Дмитрий Алексеевич	канд. техн. наук	доцент	28.10.2022	24

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

С 13 ноября 2020 г. обязанности ректора университета исполняет Мирошников Сергей Александрович (приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2020 г. № 20-02-02/222 «О возложении временного исполнения обязанностей ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на Мирошникова С.А.», приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2021 г. № 10-02-02/220 «О назначении исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Мирошникова С.А.», приказ Минобрнауки России от 19 января 2022 г. № 10-02-02/02 «О назначении исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Мирошникова С.А.»).

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров университета:

- первого;
- по научной работе;

- по общим вопросам;
- по социальной и воспитательной работе.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета. Процедура выборов декана факультета и директора института определена Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 27 марта 2018 г., протокол № 22, и изм. № 2, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, <http://www.osu.ru/doc/3767>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета и института является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 30 августа 2016 г., протокол № 2, с изм. № 2, утв. решением ученого совета от 27 марта 2018 г., протокол № 22, с изм. № 3, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, <http://www.osu.ru/doc/3786>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о студенче-

ском совете (утв. решением ученого совета от 31 августа 2021 г., протокол № 3, <http://www.osu.ru/doc/3827>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета. 22 марта 2022 г. на конференции работников и обучающихся университета между администрацией университета и первичной профсоюзной организацией работников ОГУ заключен коллективный договор сроком на три года (<http://www.osu.ru/doc/623>).

1.3.2 Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (75 единиц в головном вузе), не учебного – отдел. Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты или институты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры головного вуза:

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов

Кафедра архитектуры

Кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики

Кафедра строительных конструкций

Кафедра теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики

Кафедра технологии строительного производства

Аэрокосмический институт

Кафедра летательных аппаратов

Кафедра материаловедения и технологии материалов

Кафедра механики материалов, конструкций и машин

Кафедра систем автоматизации производства

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

Кафедра управления и информатики в технических системах

Институт менеджмента

Кафедра государственного и муниципального управления

Кафедра маркетинга и торгового дела

Кафедра менеджмента

Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении

Кафедра таможенного дела

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризм

Институт наук о земле

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии и регионоведения

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

Кафедра экологии и природопользования

Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа

Кафедра дизайна

Кафедра журналистики

Кафедра истории

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Кафедра общей психологии и психологии личности

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

Кафедра социальной психологии

Кафедра философии, культурологии и социологии

Институт энергетики, электроники и связи

Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники

Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники

Кафедра электро- и теплоэнергетики

Транспортный факультет

Кафедра автомобильного транспорта

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

Факультет математики и информационных технологий

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

Кафедра геометрии и компьютерных наук

Кафедра информатики

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

Кафедра прикладной математики

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин

Факультет прикладной биотехнологии и инженерии

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств

Кафедра пищевой биотехнологии

Кафедра технологии пищевых производств

Кафедра физического воспитания

Факультет филологии

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Кафедра иностранных языков

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

Кафедра теории и практики перевода

Физический факультет

Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния

Кафедра медико-биологической техники

Кафедра физики и методики преподавания физики

Кафедра радиофизики и электроники

Финансово-экономический факультет

Кафедра банковского дела и страхования

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Кафедра математических методов и моделей в экономике

Кафедра статистики и эконометрики

Кафедра финансов

Кафедра экономического управления организацией

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

Химико-биологический факультет

Кафедра биохимии и микробиологии

Кафедра биологии и почвоведения

Кафедра химии

Юридический факультет

Кафедра административного и финансового права

Кафедра гражданского права и процесса

Кафедра конкурентного права и развития конкуренции

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

Кафедра теории государства и права и конституционного права

Кафедра уголовного права

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе

Подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям утверждена приказом ректора от 12.11.2021 г. № 874 «О структуре управления университетом, разделении обязанностей, полномочий и ответственности проректоров».

Структура университета в полном объеме представлена на сайте ОГУ (<http://www.osu.ru/doc/4125>).

1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом

Информационно-аналитическая система Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ) является основой цифровизации и цифровой трансформации бизнес-процессов университета. Средства программных систем ИАС ОГУ поддерживают традиционную функциональную модель управления, современные процессно-ориентированные схемы управления, продуктовый подход.

ИАС ОГУ – собственная разработка вуза (<http://ias.osu.ru>). Проект развивается с 1997 г. Функциональная составляющая ИАС ОГУ представлена семнадцатью функциональными подсистемами (ФП), в состав которых входят комплексы задач и задачи, реализованные средствами более 100 программных систем (ПС) и цифровых сервисов. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. На конец 2022 г. база данных содержала более 16000 различных объектов.

Функциональные подсистемы ИАС ОГУ выделены по предметно-функциональному принципу:

1 СТРУКТУРА ВУЗА. Функциональное назначение: автоматизация процессов управления компонентами организационной инфраструктуры университета. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Организационно-кадровая структура вуза»: «Работа с данными компонентов структуры», «Визуализация структуры по заданным критериям»;

2) ПС «Направления, специальности, специализации»: «Реквизиты направлений подготовки и специальности», «Привязка направлений подготовки к учебным подразделениям»;

3) ПС «Реестр помещений»: «Работа с данными помещения», «Поисковая система», «Отчеты»;

4) ПС «Телефонный справочник подразделений вуза»: «Ведение данных телефонного справочника», «Поисковая система» (десктопное приложение).

2 КАДРЫ. Функциональное назначение: цифровизация процессов управления персоналом. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Формирование и исполнение штатного расписания подразделений». Задачи: «Должности», «Вакансии», «Движение контингента работников», «Плановое штатное расписание подразделений», «Исполнение штатного расписания подразделений»;

2) ПС «Личная карточка сотрудника»: «Личная карточка сотрудника», «Формирование динамических отчетов по качественному и количественному составу персонала (более 60 поисковых реквизитов)», «Почасовая нагрузка педагогических работников», «Повышение квалификации педагогических работников», «Дополнительные соглашения работника», «Награды», «Согласия на обработку и распространение персональных данных», «История кадровых перемещений», «Отпуск», «Листок нетрудоспособности», «Материальная ответственность», «Стаж работы» и др.;

3) ПС «Приказы по перемещению сотрудников»: «Формирование частей кадрового приказа», «Визуализация и печать приказов по заданным шаблонам», «Активизация утвержденного кадрового приказа»;

4) ПС «Документы отдела кадров (групповые дополнительные соглашения)»: «Формирование дополнительного соглашения работника», «Активизация кадровых приказов»;

5) ПС «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ»: «Фотографирование», «Обработка и сохранение фотографии», «Печать карты доступа СКУД»;

6) ПС «Безопасность труда»: «Вводный инструктаж по безопасности труда», «Прохождение флюорографии», «Прохождение медосмотра», «Обучение по охране труда»;

7) ПС «Аттестация рабочих мест»: «Аттестация рабочих мест», «Отчеты»;

8) ПС «Профсоюз сотрудников университета»: «Личная карточка члена профсоюза», «Отчеты»;

9) ПС «Воинский учет»: «Воинский учет работников и обучающихся», «Отчеты и справки по воинскому учету».

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. Функциональное назначение: цифровизация процессов учебно-методической деятельности. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Учебные планы»: «Образовательные стандарты», «Формирование учебного плана», «Формирование макета рабочей программы дисциплины», «Матрица компетенций», «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации», «Печать учебного плана»;

2) ПС «Сетки часов. Учебное расписание»: «Сетки учебных часов», «Учебное расписание», «Расписание сессий»;

3) ПС «Регистрация рабочих программ и ФОС»: «Ведение фонда рабочих программ дисциплин», «Ведение фонда оценочных средств».

4 ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ. Функциональное назначение: цифровизация деятельности приемной кампании университета. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Приемная комиссия»: «Ведение личных дел абитуриентов», «Обработка электронных документов абитуриентов», «Отчеты по работе приемной комиссии», «Формирование ранжированных списков абитуриентов», «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ», «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ»;

2) ПС «Личный кабинет абитуриента» (веб-приложение): «Поддача заявлений», «Участие в конкурсе», «Вступительные испытания», «Платные услуги»;

3) комплекс задач «Обмен данными с федеральными информационными системами (ФИС)»: «Обмен данными с ФИС „Абитуриент”», «Обмен данными с информационной системой „Суперсервис “Поступление в вуз онлайн” Единого портала государственных услуг»;

4) комплекс задач «Вступительные испытания по правилам ОГУ»: «Ведение банка вопросов в ИАС ОГУ», «Выгрузка банка вопросов в систему электронного обучения Moodle», «Организация проведения вступительных испытаний», «Обработка результатов вступительных испытаний», «Апелляция».

5 ДЕКАНАТ. Функциональное назначение: цифровизация процессов управления освоением образовательных программ обучающимися. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Личная карточка студента»: «Личная карточка студента», «Документы обучающегося», «Согласия на обработку и распространение персональных данных», «Вводный инструктаж по безопасности труда», «История перемещений обучающегося», «Сведения портфолио», «Проживание в общежитии», «Формирование динамических отчетов по качественному и количественному составу обучающихся (более 40 поисковых реквизитов)», «Отчеты и справки по установленным формам»;

2) ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости» (расчет стипендии): «Учебные группы», «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов», «Отчеты по качеству успеваемости», «Стипендия», «Курсовые ра-

боты», «Итоги рубежного контроля», «Итоги сессии», «Итоговая государственная аттестация», «Академический рейтинг обучающегося»;

3) ПС «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг»: «Заключение и оплата договоров на обучение», «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг»;

4) ПС «Диплом. Приложение к диплому»: «Диплом, приложение к диплому», «Реестр выдачи дипломов», «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».

6 НАУКА. Функциональное назначение: цифровизация организации и контроля научной деятельности. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Научно-исследовательская работа»: «Конкурсы НИР», «Конкурсы НИР обучающихся», «Инновационные проекты», «Патенты/свидетельства», «НИР. Индивидуальный рейтинг ППС», «Мониторинг по нацпроекту „Наука и университеты“», «Сотрудники ОГУ в редколлегии журналов ВАК», «Мероприятия ОГУ»;

2) ПС «Докторанты и соискатели»: «Личное дело соискателя», «Отчеты»;

3) ПС «АРМ ученого секретаря диссертационного совета»: «Диссертационные советы», «Заседания диссертационных советов», «Ведение документов соискателя», «Докторанты и соискатели», «Отчеты по работе диссовета».

7 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО. Функциональное назначение: цифровизация организации и контроля документационного обеспечения управления и архивоведения. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Распорядительные документы университета»: «Загрузка документа», «Поручения», «Электронные адреса», «Рассылка сообщений», «Исполнение документов», «Отчеты»;

2) ПС «Входящая и исходящая корреспонденция университета»: «Входящая и исходящая корреспонденция», «Командировки», «Отчеты»;

3) ПС «Архив личных дел»: «Архив личных дел», «Архив документов университета», «Реестр архивных описей», «Реестр сдаточных описей», «Журнал поступления и выбытия документа», «Журнал выдачи дел во временное пользование», «Выдача архивных справок»;

4) ПС «Договоры и соглашения университета»: «Контрагенты», «Создание документа по шаблону», «Ведение реквизитов документа», «Работа с файлом документа», «Поиск документа»;

5) ПС «События университета»: «События университета», «Служба напоминания о событиях ОГУ»;

6) ПС «Рассылка электронных сообщений»: «Электронные адреса», «График рассылки», «Рассылка сообщений», «История рассылок»;

7) ПС «АРМ сотрудника юридического отдела»: «Поиск сотрудника по критериям», «Формирование доверенности», «Уведомления о сроках доверенности»;

8) ПС «Система электронного документооборота – СЭД (служебные записки ЦИТ)»: «Учетная карта документа», «Файлы документа», «Отправка документа на маршрут», «Маршрут документа», «Этапы согласования документа», «Этап исполнения документа», «Этап контроля документа», «Дерево документов участника маршрута», «Поиск документа (более 10 реквизитов)»;

9) ПС «Обращения»: «Поиск обращений по критериям», «Работа с обращением», «Загрузка и отправка документа заявителю»;

10) ПС «Внешние информационные системы»: «Учет пользователей внешних информационных систем», «Поисковая система».

8 УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ. Функциональное назначение: предоставление пользователям – руководителям университета разных уровней управления возможностей анализа агрегированных качественных и количественных показателей различных бизнес-процессов университета средствами цифровых сервисов, реализованных на основе программных систем ИАС ОГУ.

1) Цифровые сервисы, объединенные на площадке «АРМ Управление вузом» (авторизованный доступ): «АРМ ректора», «АРМ первого проректора», «АРМ проректора по общим вопросам», «АРМ проректора по научной работе», «АРМ проректора по социальной и воспитательной работе», «АРМ руководителя управления бухгалтерского учета и отчетности (УБУиО)», «АРМ начальника планово-экономического отдела», «АРМ начальника учебного отдела», «АРМ ответственного секретаря приемной комиссии», «АРМ руководителя подразделения УБУиО», «АРМ начальника отдела правового обеспечения и профилактики коррупции», «АРМ начальника отдела по работе с иностранными гражданами», «АРМ директора Института управления проектами», «АРМ главного специалиста по УМР», «АРМ помощника ректора», «АРМ начальника отдела лицензирования и аккредитации», «АРМ ведущего экономиста планово-экономического отдела», «АРМ начальника управления научной и инновационной деятельности». Площадка «АРМ Управление вузом» объединяет более 50 комплексов задач и задач. Количество задач в каждом конкретном АРМе варьируется и предоставляется пользователю в соответствии с его должностными обязанностями;

2) цифровой сервис «АРМ начальника отдела лицензирования, аттестации и аккредитации». Сервис включает задачи, связанные с анализом качественных и количественных показателей профессиональной деятельности работников категории ППС.

9 РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА. Функциональное назначение: предоставление пользователям возможности работы с данными, отражающими бизнес-процессы университета средствами цифровых сервисов, реализованных на основе следующих информационных систем: ИАС ОГУ, программный комплекс «Сайт ОГУ», система электронного обучения Moodle, СКУД. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) цифровой сервис «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)». Задачи: «Подача заявлений», «Участие в конкурсе», «Вступительные испытания», «Платные услуги» (<https://www.osu.ru/iss/abiturient/>);

2) цифровой сервис «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)». Задачи: «Личные данные», «Образовательная программа», «Успеваемость», «Посещение занятий», «Библиотека», «Платные услуги», «Официальные документы», «Портфолио», «Обращения», «Сообщения», «Анкетирование», «Профиль» (<https://www.osu.ru/iss/lks/>);

3) цифровой сервис «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)». Комплексы задач: «Личные данные», «Расписание аудиторных занятий», «Читаемые дисциплины», «Данные СКУД», «Работа по трудовым контрактам», «Почасовая работа», «История работ», «Сведения об отпусках за последние 5 лет», «Повышение квалификации», «Профессиональная переподготовка», «Рейтинговая оценка работы преподавателя», «Документы», «Учебные группы», «Читаемые дисциплины», «Модульная успеваемость», «Загрузка работ обучающихся», «Кураторство», «Библиотека», «Сообщения», «Модерирование портфолио обучающихся», «Профиль» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

4) цифровой сервис «Личный кабинет директора института / декана факультета (авторизованный доступ)». Комплексы задач: а) «Организация учебной деятельности»: «Наличие рабочих программ, ФОС, методических указаний дисциплин, практик, ГИА»; б) «Персонал факультета»: «Списочный состав подразделения»; в) «Обучающиеся»: «Обучающиеся (по группам)», «Анкетирование выпускников – Прогноз трудоустройства», «Анкетирование выпускников», «Количество вакантных бюджетных мест», «Посещение занятий обучающимися группы», «Обращения обучающихся», «Работы обучающихся» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

5) цифровой сервис «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)». Задачи: а) «Организация учебной деятельности»: «Направления подготовки/специальности, закрепленные за кафедрой», «Дисциплины, закрепленные за кафедрой», «Учебные планы», «Наличие рабочих программ, ФОС, методических указаний дисциплин, практик, ГИА»; б) «Обучающиеся»: «Контингент обучающихся», «Обучающиеся, не посещавшие ОГУ длительное время согласно данным СКУД», «Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске», «Обучающиеся, не сдавшие литературу в библиотеку в установленный срок», «Анкетирование выпускников», «Анкетирование выпускников. Прогноз трудоустройства», «Посещение занятий обучающимися группы», «Работы обучающихся»; в) «Персонал кафедры»: «Списочный состав», «Почасовая нагрузка на кафедре», «Контактная работа преподавателя», «Данные о нахождении ППС в корпусах во время аудиторных занятий за период», «Список публикаций работников кафедры, зарегистрированных в научной библиотеке и УФЭР ОГУ, и метрики их востребованности», «Работники кафедры, не сдавшие литературу в библиотеку в установленный срок»; г) «Учебный процесс»: «Итоги сессий обучающихся кафедры», «Итоги сессий преподавателей кафедры»,

«Выпускные квалификационные работы», «Посещение занятий студентами» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

6) задачи цифрового сервиса «Интерактивная структура вуза» (<http://www.osu.ru/doc/637>);

7) задачи цифрового сервиса «Направления подготовки и специальности» (<http://www.osu.ru/doc/646>);

8) задачи цифрового сервиса «Приказы университета (авторизованный доступ)» (<https://www.osu.ru/oracle/pages/order.php>);

9) задачи цифрового сервиса «Ход подачи заявлений. Списки поступающих» (<http://abiturient.osu.ru/>);

10) задачи цифрового сервиса «Поиск преподавателей и студентов» (<http://www.osu.ru/doc/1034>);

11) задачи цифрового сервиса «Телефонный справочник подразделений вуза» (<http://www.osu.ru/doc/930>);

12) задачи цифрового сервиса «Биржа труда» (<http://job.osu.ru/doc/>);

13) задачи цифрового сервиса «Личный кабинет родителя (авторизованный доступ)» (<https://www.osu.ru/iss/students/>);

14) задачи цифрового сервиса «Портфолио обучающегося (публичная часть)» (<https://osu.ru/iss/portfolio/>);

15) задачи цифрового сервиса «Университетский фонд электронных ресурсов» (<http://ufer.osu.ru/>);

16) задачи цифрового сервиса «Внешние информационные системы (авторизованный доступ)»;

17) задачи цифрового сервиса «Образовательные программы высшего образования, в том числе адаптированные» (<http://www.osu.ru/doc/4743>);

18) задачи цифрового сервиса «Платежная страница по технологии интернет-эквайринга» (<https://www.osu.ru/iss/pays/>);

19) задачи цифрового сервиса «Учебное расписание ОГУ онлайн» (<http://www.osu.ru/pages/schedule/>);

20) задачи цифрового сервиса «Документы соискателя на странице сайта диссертационного совета».

10 СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Функциональное назначение: цифровизация процессов внеучебной деятельности. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Иностранцы студенты»: «Миграционные документы», «Уведомления», «Отчеты»;

2) ПС «Общежития вуза»: «Документы о перемещении проживающих», «Вселение», «Переселение», «Выселение», «Отчеты».

11 БИБЛИОТЕКА. Функциональное назначение: цифровизация библиотечно-библиографических процессов. Включает в свой состав комплексы задач, задачи, реализованные в автоматизированной библиотечно-информационной системе (АБИС): «Электронный каталог», «Электронные полнотекстовые базы данных», «Книгообеспеченность учебных дисциплин», «Оформление заявки на приобретение литературы», «Труды работников университета», «Публикацион-

ная активность работников университета», «Выпускные квалификационные работы», «Электронное обслуживание читателей», «Удаленный заказ литературы», «Электронные издания».

12 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – ТРУДОУСТРОЙСТВО. Функциональное назначение: цифровизация процессов мониторинга становления конкурентоспособного специалиста. Функциональная подсистема включает в свой состав комплексы задач, задачи:

1) ПС «Анкетирование выпускников»: «Анкета, вопросы анкеты», «Ход анкетирования», «Трудоустройство выпускников», «Формирование резюме выпускника», «Прогноз трудоустройства»;

2) ПС «Менеджер трудоустройства»: «Вакансии предприятий», «Резюме соискателя».

13 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ. Функциональное назначение: мониторинг состояния средств информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета. Включает в свой состав задачи ПС «Учет и анализ состояния средств вычислительной и оргтехники университета»: «Состояние средств вычислительной и оргтехники университета», «Обслуживание средств вычислительной и оргтехники университета», «Лицензии на использование программного обеспечения», «Рейтинговая оценка уровня информатизации факультетов и кафедр университета».

14 ИМУЩЕСТВО. Функциональное назначение: автоматизация задач управления финансово-хозяйственной деятельностью. Включает в свой состав задачи ПС «Реестр объектов имущества»: «Реестр объектов имущества», «Отчеты».

15 ПРАВА ДОСТУПА. Функциональное назначение: автоматизация задач управления доступом к базе данных ИАС ОГУ. Включает в свой состав задачи ПС «Управление доступом»: «Статус работника – пользователя ИАС ОГУ», «Привилегии пользователей ИАС ОГУ», «Назначение прав доступа пользователям ИАС ОГУ».

16 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Функциональное назначение: автоматизация задач управление ресурсами ИАС ОГУ. Включает в свой состав задачи ПС «Ресурсы ИАС ОГУ»: «Компоненты ПС ИАС ОГУ», «Функционал ПС ИАС ОГУ», «Отчеты».

17 ОРГАНИЗАЦИЯ СКУД. Функциональное назначение: цифровизация процессов управления доступом на территорию вуза. Включает в свой состав комплексы задач, задачи: «СКУД – внешний контингент», «Печать и активация персональных карт доступа», «Отчеты по прохождению контингента через турникеты СКУД», «Синхронизация базы данных ИАС ОГУ со СКУД», «Синхронизация базы данных СКУД с ИАС ОГУ».

Цифровизация и цифровая трансформация бизнес-процессов университета реализована на основе основных принципов функционирования компонентов ИАС ОГУ:

- поддержка современных форм и методов управления высшим учебным заведением;

- ведение единой интегрированной базы данных, отражающей организационно-штатную структуру, информационные потоки, правила бизнес-процессов университета;
- создание цифровых инструментов, обеспечивающих информационную поддержку принятия решений на различных уровнях управления университетом;
- автоматизация, цифровизация работы сотрудников значительного количества подразделений университета;
- актуальное удовлетворение информационных потребностей широкого круга пользователей посредством использования цифровых сервисов;
- формирование представления о высшем учебном заведении в регионе и всем мировом пространстве на основе использования современных цифровых технологий.

В базе данных ИАС ОГУ хранится и поддерживается в актуальном состоянии основополагающая информация об университете: сведения об организационно-штатной структуре, контингенте работников всех категорий и обучающихся, сведения об обеспечении образовательного процесса (учебные планы всех направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, фонды тестовых заданий, выпускные квалификационные работы, учебное и семестровое расписание и др.). В базе данных фиксируются факты освоения образовательных программ обучающимися, данные о научно-исследовательской работе работников и обучающихся и многое другое.

Интеграция данных позволяет формировать различные отчеты для анализа сквозных бизнес-процессов университета, формировать данные для загрузки в федеральные информационные системы.

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта ОГУ (www.osu.ru). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Университет», «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Студенту», «Информационные системы» и др. На сайте расположены основные цифровые сервисы, единое окно доступа к цифровым сервисам, требующим авторизации. Сайт на основе данных ИАС ОГУ формирует электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

Работоспособность ИАС ОГУ обеспечивают более 700 единиц средств вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, расположенных в разных корпусах университета, включая филиалы и колледжи. Количество распорядительных, нормативно-правовых документов, влияющих на жизнедеятельность компонентов системы, постоянно растет (более 1100). Это положения, приказы и распоряжения по университету, включая приказы по доступу к ресурсам системы, технические задания на разработку, инструкции, регламенты работ и другие документы, определяющие правила развития и эксплуатации компонентов ИАС ОГУ.

Выполнение своих должностных обязанностей с помощью программных систем ИАС ОГУ осуществляют более 800 работников головного вуза, включая

работников филиалов и колледжей. Это пользователи с правами добавления данных. Авторизованными пользователями цифровых сервисов (основной функционал – чтение данных) «Личный кабинет преподавателя» являются свыше 1160 человек; «Личный кабинет обучающегося» – более 16200 человек, модераторами портфолио обучающихся зарегистрировано порядка 600 преподавателей.

В 2022 г. сотрудниками ЦИТ проведен большой объем работ по модернизации и цифровому развитию задач ИАС ОГУ.

Функциональная подсистема «Приемная комиссия». Значительно переработаны задачи личного кабинета абитуриента: учет правил приема 2022 года, способов поддержки подачи документов: лично, посредством цифрового сервиса ОГУ на сайте университета, через операторов почтовой связи, посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» Единого портала государственных услуг (ЕПГУ). В личном кабинете реализованы: подача новой формы заявления о приеме; добавление сведений о специальной квоте; поддержка простой электронной подписи (ПЭП) для удостоверения абитуриентом загружаемых файлов формата pdf; формирование согласия на распространение персональных данных (ПДн). Реализация задач обеспечила своевременную передачу ПДн абитуриента в ЕПГУ. Предметы вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ, стали выводиться в личном кабинете абитуриента в новом, удобном формате, реализована функция их множественного выбора. Добавлен блок вывода реквизитов документа об образовании (оригинал, копия, отметка оригинала в ЕПГУ). В течение приемной кампании проводился большой объем работ по взаимодействию с техническими службами ЕПГУ; обновлены комплексы задач обмена данными между ЕПГУ и ИАС ОГУ, задачи, связанные с проведением вступительных испытаний. В рамках ПС «Приемная комиссия» изменены интерфейсы окна личной карточки абитуриента, внешний вид согласий на обработку персональных данных; добавлен перечень олимпиад 2022 г., осуществлены загрузка организаций, выдававших паспорта, проверка даты годности паспорта, анализ страны, выдавшей аттестат (при вводе его данных). Реализовано хранение в базе данных целевых договоров абитуриентов. В ходе организации рабочих мест проведено обучение технических секретарей приемной комиссии (более 150 человек); осуществлена настройка программного обеспечения на компьютерах (35) в спортзале 3-го корпуса, оборудования для фотографирования. В период проведения приемной кампании 2022 года осуществлялось сопровождение всего задействованного программного обеспечения, фотографирование абитуриентов, обработка и загрузка фотографий в базу данных ИАС ОГУ. Работники ЦИТ, имеющие большой опыт в цифровизации процессов приемной кампании, приняли участие в мероприятиях, разработке документации в соответствии с приказом Минобрнауки от 08.08.2022 № 738 «О создании рабочей группы по обеспечению проведения приемной кампании 2023/24 года».

В рамках функциональной подсистемы ИАС ОГУ «Организация учебного процесса» внесено более 60 добавлений и модификаций. В программные си-

стемы «Учебные планы», «Сетки часов. Расписание» добавлен функционал, позволяющий настраивать, фиксировать определенные реквизиты для факультативных дисциплин, формировать для них расписание с заданными настройками. Реализована возможность закрепления за одной группой более двух преподавателей (до 5). Проведены работы по поддержке организации учебного процесса по программам дополнительного образования (в рамках программы «Приоритет 2030») – создание учебных групп, сеток часов, расписания и др.

Функциональная подсистема «Кадры». В рамках ПС «Формирование и исполнение штатного расписания подразделений» реализована возможность для ввода в базу данных ИАС ОГУ для каждой вакансии должности соответствующего кода из Общероссийского классификатора занятий (ОК-1—2014. МСКЗ-08), вывод списка вакансий, для которых этот код не добавлен. В ПС «Приказы по перемещению сотрудников» добавлена возможность обработки новых формулировок кадровых перемещений; расширен выбор компонентов текстовых частей приказа. В ПС «Личная карточка сотрудника» расширен функционал формирования дополнительного соглашения «О доплате», изменена логика работы с блоком «Переход на ведение электронной трудовой книжки». Переработан ряд форм интерфейсов ввода данных: об инвалидности, научной специальности, доплатах, листках нетрудоспособности и др. В ПС «Дополнительные соглашения» добавлены новые формы дополнительных соглашений. Расширен функционал задач автоматизации процессов воинского учета – добавлен ряд форм выходных документов.

Функциональная подсистема «Деканат». В ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости» реализована поддержка фиксации результатов освоения образовательной программы для дополнительных программ обучения. В ПС «Заключение и оплата договоров на обучение» добавлены: формирование уведомления о наличии задолженности по оплате обучения, новый критерий «задолженность по оплате» для поиска договоров по основным образовательным программам, изменена логика работы с поисковыми критериями «статус», «история перемещения студента», обновлены интерфейсные формы в соответствии с требованиями пользователей. Добавлены новые шаблоны договоров на обучение по программам аспирантуры по федеральным государственным требованиям (ФГТ), выбор шаблона договора для печати в зависимости от типа образовательного стандарта – ФГОС ВО или ФГТ. В шаблонах договоров и дополнительных соглашений реализован автоматический вывод ряда реквизитов на основе актуальных данных ИАС ОГУ. В ПС «Дипломы. Выписка к диплому» изменена логика вывода в выписку названий выпускных квалификационных работ для магистров. Прделан большой объем работ по проектированию и реализации требований «Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО) для загрузки в ФРДО данных для всех уровней образования: повышение квалификации, переподготовка, профобучение.

Для ПС «Личный кабинет обучающегося» в раздел «Уведомления» добавлена возможность прикрепления файлов; реализовано анкетирование вы-

пускников для ОГТИ, БГТИ. Добавлено ограничение для первокурсников (поток 2022) на доступ к личному кабинету, если не подписано обновленное согласие на обработку персональных данных. В разделе «Образовательная программа» реализован функционал формирования индивидуальной траектории обучающегося – выбор обучающимся элективных и факультативных дисциплин. Просмотреть результаты выбора обучающийся может в отчете «Траектория обучения».

В личные кабинеты преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, директора института в раздел «Библиотека» добавлен отчет «Востребованность электронных ресурсов библиотеки и ресурсов, зарегистрированных в УФЭР». В отчете реализован вывод метрик УФЭР по востребованности курсов Moodle и результатов скачивания файлов трудов преподавателя. В личные кабинеты руководителей добавлены: отчет о загрузке преподавателями работ студентов; отчет «Пребывание иностранных граждан на территории университетского кампуса»; отчет по анкетированию выпускников-заочников.

Развивался и модифицировался цифровой сервис «Платёжная система по технологии „интернет-эквайринг“»: обновлен дизайн, улучшен интерфейс пользователя, внесены дополнительные проверки прохождения этапов процедуры оплаты, изменены соответствующие технологические, программно-информационные компоненты. Реализован синхронный режим обновления данных в базе данных и отправки чеков на фискализацию. Добавлена английская версия платежной страницы.

Функциональная подсистема «Наука». В ПС «Научно-исследовательские работы» реализовано ведение данных об организациях – заказчиках НИР, в рамках НИР – о патентах и авторских свидетельствах работников и студентов, о платежных поручениях (номер, дата, сумма финансирования и др.), об ответственных за мероприятия. В НИР добавлены загрузка данных из УФЭР ОГУ о зарегистрированных прикладных программах, также о разработках, зарегистрированных в Единой государственной информационной системе учета (ЕГИСУ); реализована возможность открытия в браузере доступной информационной карты загруженной разработки и др. Расширена поисковая система ПС, реализован ряд новых отчетов по данным НИР. В ПС «Автоматизированное рабочее место ученого секретаря диссертационного совета» добавлена возможность ведения информации о новом шифре совета с сохранением ранее действующих реквизитов; внесены соответствующие изменения во все модули программной системы – установлена связь новой номенклатуры научных специальностей с ранее действующей. В ПС «Докторанты и соискатели» добавлена возможность использования новой номенклатуры научных специальностей, закрепления их за отраслями наук.

В течение года на основе базы данных ИАС ОГУ реализовано свыше 500 видов отчетов для внешних организаций, в том числе: Федеральной службы государственной статистики (формы ВПО-1, СПО-1 и др.); Минобрнауки РФ (реестр документов об образовании, мониторинги эффективности вузов, приемной кампании, целевого приема и др.); Министерства образования Оренбург-

ской области (ход приема абитуриентов, контингент обучающихся, прогнозирование востребованности специальностей); Министерства труда и занятости населения Оренбургской области (о лицах с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройстве выпускников и др.); организаций, составляющих рейтинги вузов (Национальный рейтинг вузов «Интерфакса» и др.). В течение года формировались отчеты для планово-экономического отдела: «Ежемесячный мониторинг заработной платы», «Сумма заработной платы основных ППС с их совместительством», «План выпуска в 2022 г. и стипендия по категориям», «Ставки по дням» и другие, всего более 15 наименований; для ЦДП «Абитуриент», отдела по мобилизационной работе и воинскому учету, управления научной и инновационной деятельности и других подразделений.

Осуществлялось постоянное тестирование и сопровождение ПС ИАС ОГУ, проводились работы по консультированию, обучению пользователей, включая работников филиалов ОГУ, в том числе по телефону, WhatsApp, Viber, по электронной почте – ежемесячно обрабатывалось порядка 250 обращений. За год сфотографировано свыше 5800 физических лиц, фотографии обработаны и занесены в базу данных; изготовлены, распечатаны и обработаны 7720+ карт доступа в помещения университета. Проведены работы по установке ПС ИАС ОГУ на более 200 компьютеров пользователей в подразделениях университета. На основании служебных записок от подразделений университета постоянно вносились данные о новых учебных группах и дисциплинах.

В течение года осуществлялись работы по управлению ресурсами ИАС ОГУ:

- настройка, мониторинг, анализ производительности работы СУБД Oracle;
- проектирование новых, оптимизация существующих объектов базы данных;
- поддержка информационных ресурсов информационных систем университета (научной библиотеки, сетевого обучения и тестирования и др.), использующих сведения интегрированной базы данных ИАС ОГУ (создание объектов базы данных, настройка прав доступа и др.); оказание консультаций и др.;
- непрерывное управление (учет и анализ) состоянием контингента пользователей ИАС ОГУ; регистрация и назначение прав новым пользователям; блокировка доступа к данным для работников, теряющих право доступа и др.
- администрирование и описание программного обеспечения ИАС ОГУ (свыше 100 прикладных программ), поддержка архива версий и др.

Направления развития проекта ИАС ОГУ – создание новых цифровых сервисов для разных категорий пользователей, поддержка процессов обмена данными с федеральными информационными системами, увеличение состава обрабатываемых электронных документов вуза, своевременное обновление компонентов ИАС ОГУ в соответствии с требованиями внешней среды.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Оренбургский государственный университет осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, дополнительного образования, подготовку кадров высшей квалификации) (таблица 4).

Таблица 4 - Количество реализуемых направлений (специальностей) среднего профессионального и высшего образования (головной вуз)

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2022/2023 уч. году
- среднее профессиональное образование	19
- высшее образование - бакалавриат	69
- высшее образование - специалитет	10
- высшее образование - магистратура	45
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	21
Итого:	164

2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В 2022/2023 учебном году в ОГУ (головном вузе) реализуются следующие образовательные программы (таблица 5):

Таблица 5 – Реализуемые образовательные программы высшего образования бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
Бакалавриат		
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика
2.	01.03.04	Прикладная математика
3.	01.03.05	Статистика
4.	02.03.01	Математика и компьютерные науки
5.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии

6.	03.03.02	Физика
7.	03.03.03	Радиофизика
8.	04.03.01	Химия
9.	05.03.02	География
10.	05.03.06	Экология и природопользование
11.	06.03.01	Биология
12.	06.03.02	Почвоведение
13.	07.03.01	Архитектура
14.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды
15.	08.03.01	Строительство
16.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
17.	09.03.02	Информационные системы и технологии
18.	09.03.03	Прикладная информатика
19.	09.03.04	Программная инженерия
20.	10.03.01	Информационная безопасность
21.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
22.	11.03.04	Электроника и микроэлектроника
23.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии
24.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
25.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
26.	15.03.01	Машиностроение
27.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
28.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
29.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
30.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
31.	18.03.01	Химическая технология
32.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
33.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
34.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
35.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
36.	20.03.01	Техносферная безопасность
37.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
38.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
39.	23.03.01	Технология транспортных процессов
40.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
41.	24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика
42.	24.03.04	Авиационное строительство
43.	27.03.01	Стандартизация и метрология
44.	27.03.02	Управление качеством

45.	27.03.03	Системный анализ и управление
46.	27.03.04	Управление в технических системах
47.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
48.	37.03.01	Психология
49.	38.03.01	Экономика
50.	38.03.02	Менеджмент
51.	38.03.03	Управление персоналом
52.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
53.	38.03.05	Бизнес-информатика
54.	39.03.01	Социология
55.	40.03.01	Юриспруденция
56.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки
57.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
58.	42.03.02	Журналистика
59.	42.03.03	Издательское дело
60.	43.03.01	Сервис
61.	43.03.02	Туризм
62.	44.03.01	Педагогическое образование
63.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
64.	45.03.01	Филология
65.	45.03.02	Лингвистика
66.	46.03.01	История
67.	47.03.01	Философия
68.	51.03.01	Культурология
69.	54.03.01	Дизайн
<i>Магистратура</i>		
1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика
2.	01.04.02	Прикладная математика
3.	01.04.05	Статистика
4.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
5.	03.04.02	Физика
6.	04.04.01	Химия
7.	05.04.02	География
8.	05.04.06	Экология и природопользование
9.	06.04.01	Биология
10.	08.04.01	Строительство
11.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника
12.	09.04.02	Информационные системы и технологии
13.	09.04.04	Программная инженерия
14.	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника
15.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
16.	15.04.01	Машиностроение

17.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
18.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
19.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20.	18.04.01	Химическая технология
21.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
22.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
23.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
24.	20.04.01	Техносферная безопасность
25.	23.04.01	Технология транспортных процессов
26.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.	24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика
28.	24.04.04	Авиастроение
29.	27.04.02	Управление качеством
30.	27.04.03	Системный анализ и управление
31.	27.04.04	Управление в технических системах
32.	38.04.01	Экономика
33.	38.04.02	Менеджмент
34.	38.04.03	Управление персоналом
35.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
36.	38.04.05	Бизнес-информатика
37.	38.04.08	Финансы и кредит
38.	40.04.01	Юриспруденция
39.	41.04.06	Публичная политика
40.	43.04.01	Сервис
41.	43.04.02	Туризм
42.	44.04.01	Педагогическое образование
43.	45.04.01	Филология
44.	45.04.02	Лингвистика
45.	46.04.01	История
Специалитет		
1.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
2.	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
3.	10.05.01	Компьютерная безопасность
4.	21.05.02	Прикладная геология
5.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
6.	37.05.02	Психология служебной деятельности
7.	38.05.01	Экономическая безопасность
8.	38.05.02	Таможенное дело
9.	40.05.02	Правоохранительная деятельность
10.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность

Распределение направлений и специальностей по укрупненным группам приведено в таблице 6

Таблица 6 – Распределение реализуемых направлений (специальностей) подготовки по УГНС

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
1	01.00.00	Математика и механика	6	3	3	-
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	2	1	-
3	03.00.00	Физика и астрономия	3	2	1	-
4	04.00.00	Химия	3	1	1	1
5	05.00.00	Науки о земле	4	2	2	-
6	06.00.00	Биологические науки	4	2	1	1
7	07.00.00	Архитектура	2	2	-	-
8	08.00.00	Техника и технологии строительства	2	1	1	-
9	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	7	4	3	-
10	10.00.00	Информационная безопасность	2	1	-	1
11	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	2	1	-
12	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
13	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3	2	1	-
14	15.00.00	Машиностроение	9	5	4	-
15	18.00.00	Химические технологии	3	2	1	-
16	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	6	3	3	-
17	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	1	-
18	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	-	1
19	22.00.00	Технологии материалов	1	1	-	-
20	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	2	2	1
21	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	4	2	2	-

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
22	27.00.00	Управление в технических системах	7	4	3	-
23	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
24	37.00.00	Психологические науки	2	1	-	1
25	38.00.00	Экономика и управление	13	5	6	2
26	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	-	-
27	40.00.00	Юриспруденция	4	1	1	2
28	41.00.00	Политические науки и регионоведение	2	1	1	-
29	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	3	-	-
30	43.00.00	Сервис и туризм	4	2	2	-
31	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	2	1	-
32	45.00.00	Языкознание и литературоведение	4	2	2	-
33	46.00.00	История и археология	2	1	1	-
34	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	1	-	-
35	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1	1	-	-
36	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1	1	-	-
		Итого:	124	69	45	10

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2022 г. составил 12955 чел., в том числе 7365 чел. – по очной форме обучения, 5371 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 45,61 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 5,39 %.

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.04.2021 № 345, приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2022 № 549 и приказом Минпросвещения РФ от 30.04.2021 № 218 Оренбургскому государственному университету на все формы обучения было выделено 3790 бюджетных мест, в том числе: бакалавриат – 1810, специалитет – 199; магистратура – 799; аспирантура – 25; СПО – 625.

Результаты приема приведены в таблице 7

Таблица 7 – Результаты приема в 2022 году

Подразделение	Количество зачисленных в число студентов, чел.				
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
	бюджетная основа	платная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа
1 Головной вуз (всего)	1961	455	145	468	1022
в т.ч.:					
1.1 Бакалавриат, специалитет	1401	411	133	268	828
1.2 Магистратура	534	34	12	200	194
1.3 Аспирантура	26	10	-	-	-

Выпуск в 2022 г. по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 2716 человек.

2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 29 направлениям, включающим 57 профилей, и по 40 научным специальностям, входящим в 21 группу научных специальностей. В настоящее время в аспирантуре университета реализуется 21 направление, включающее 40 профилей (таблица 8), и 36 научных специальностей, входящих в 20 групп научных специальностей (таблица 9).

Таблица 8 – Реализуемые направления и профили аспирантуры (по ФГОС ВО до 2022 г.)

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
1	01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
3	03.06.01	Физика и астрономия	Оптика Физика конденсированного состояния
4	04.06.01	Химические науки	Математическая и квантовая химия
5	05.06.01	Науки о Земле	Экология (биология)

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
			Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
			Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
			Геоэкология
6	06.06.01	Биологические науки	Микробиология
			Биохимия
			Экология (биология)
7	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
			Технология и организация строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
			Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
			Системы автоматизации проектирования (машиностроение)
			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
9	13.06.01	Электро- и теплотехника	Электромеханика и электрические аппараты
			Электротехнические комплексы и системы
10	15.06.01	Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
11	18.06.01	Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
12	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
			Процессы и аппараты пищевых производств
13	22.06.01	Технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
14	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
15	37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
16	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
			Бухгалтерский учет, статистика
17	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
			Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
			Уголовный процесс
18	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
			Теория и методика профессионального образова-

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
			ния
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература Русский язык Теория языка
20	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия Философская антропология, философия культуры

Таблица 9 – Реализуемые научные специальности аспирантуры (по ФГТ с 2022 г.)

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
1.	1.1. Математика и механика	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
3.	1.3. Физические науки	1.3.6. Оптика 1.3.8. Физика конденсированного состояния
4.	1.4. Химические науки	1.4.4. Физическая химия
5.	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия 1.5.11. Микробиология 1.5.15. Экология
6.	1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география 1.6.21. Геоэкология
7.	2.1. Строительство и архитектура	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения 2.1.7. Технология и организация строительства
8.	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
9.	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
10.	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
11.	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов 2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
		от коррозии
12.	2.9. Транспортные системы	2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта
13.	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.3. Пищевые системы
14.	5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
		5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
		5.1.4. Уголовно-правовые науки
15.	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
		5.2.4. Финансы
16.	5.3. Психология	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
17.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
18.	5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия
		5.7.8. Философская антропология, философия культуры
19.	5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
		5.8.7. Методология и технология профессионального образования
20.	5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
		5.9.5. Русский язык. Языки народов России
		5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В аспирантуре ОГУ обучается 152 человека, из них 113 – по очной форме обучения (на бюджетной основе – 94, на бюджетной основе в пределах квоты на образование иностранных граждан – 1, на договорной основе – 18), 39 – по заочной форме обучения на договорной основе (по состоянию на 31.12.2022).

С 2022-2023 учебного года осуществляется прикрепление к ОГУ для подготовки диссертации по научным специальностям, по которым созданы советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук и доктора наук и осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Соискатели ученой степени кандидата наук (соискатели), прикрепившиеся к ОГУ:

– для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31 человек, из них 15 – в форме целевой подготовки (за счет средств от приносящей доход деятельности ОГУ), 16 – на договорной основе;

– для сдачи кандидатских экзаменов – 14 человек.

В докторантуре ОГУ в 2022 году обучалось 2 человека до истечения срока полномочий диссертационных советов Д 212.181.06 и Д 212.181.09.

В 2022 году аспирантами и соискателями ОГУ, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и для сдачи кандидатских экзаменов, защищено 15 кандидатских диссертаций, из них выпускниками аспирантуры ОГУ защищены 7 диссертаций, соискателями – 8 диссертаций.

Эффективность подготовки аспирантуры в 2022 году составила 33% (7 аспирантов-выпускников из 21 защитили кандидатские диссертации).

Подготовка аспирантов и соискателей осуществляется под руководством 76 научных руководителей.

В 2022 году 3 человека, иностранные граждане – граждане Казахстана, прошли повышение квалификации – дополнительное профессиональное образование в университете в форме научной стажировки. Все стажеры имели направления образовательных организаций.

2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования

В структуру Оренбургского государственного университета входит *Университетский колледж ОГУ*. В колледже по состоянию на 01.10.2022 г. обучалось 3280 студентов, из них по очной форме обучения – 2956, по заочной форме обучения – 324 человека.

В 2022 году Университетскому колледжу ОГУ за счет федерального бюджета Российской Федерации было выделено 625 мест, из них по очной форме обучения 610 мест, по заочной – 15. План приема выполнен. В 2022/2023 учебном году было принято 1056 человек, из них 973 на очную форму обучения (363 по договорам с оплатой стоимости обучения) и 83 на заочную форму обучения (68 по договорам с оплатой стоимости обучения). Конкурс на очное обучение составил 1,62 человека на место.

В колледже продолжается подготовка специалистов среднего звена по специальностям из списка ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (79 обучающихся), 09.02.07 Информационные системы и программирование (125 обучающихся), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (306 обучающихся), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (226 обучающихся), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (237 обучающихся), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (94 обучающихся).

Таблица 10– Реализуемые специальности среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности
1	2	3
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
6	09.02.07	Информационные системы и программирование
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
8	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
9	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
10	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
11	15.02.08	Технология машиностроения
12	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
13	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
14	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
15	24.02.01	Производство летательных аппаратов
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
17	38.02.07	Банковское дело
18	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
19	40.02.02	Правоохранительная деятельность

В 2022 г. выпуск по очной форме обучения составил 607 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 267, по договорам с оплатой стоимости обучения – 340. Выпуск по заочной форме обучения составил 70 человека (по договорам с оплатой стоимости обучения).

2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования

2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в ОГУ реализуются в Институте непрерывного профессионального образования, в Институте развития образования, других подразделениях университета. В 2022 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение более 5500 человек.

В Институте непрерывного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2022 году осуществлялась подготовка по 78 дополнительным профессиональным программам: 41 программа повышения квалификации объёмом от 16 часов и 37 программ профессиональной переподготовки объёмом свыше 250 часов. Всего в институте в 2022 году по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения прошли обучение 2545 человек, из них 2261 человек – по программам повышения квалификации, 284 человека – по программам профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации, реализованные в ИНПО в 2022 году:

- 1С: Бухгалтерия, 72 ч.;
- Антимонопольный комплаенс в исполнительных органах государственной власти, 24 ч.;
- Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог, аэродромов и автодорожных мостов. Осуществление строительного контроля, 100 ч.;
- Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог, аэродромов и автодорожных мостов, 72 ч.;
- Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде, 36 ч.;
- Государственное и муниципальное управление, 36 ч.;
- Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму, 72 ч.;
- Кибербезопасность и защита данных, 72 ч.;
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, 72 ч.;
- Менеджмент и экономика, 36 ч.;
- Мобилизационная подготовка и мобилизация в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, техническое обеспечение федеральных органов исполнительной власти и организаций, 72 ч.;
- Моделирование и расчет строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА, 72 ч.
- Обеспечение безопасности в строительстве. Качество выполнения общестроительных работ, 98 ч.;
- Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами, 112 ч.;
- Организация защиты государственной тайны на предприятиях, в учреждениях и организациях, 72 ч.;
- Основы информационной безопасности для пользователей, 72 ч.;
- Основы нутрициологии, 36 ч.;

- Основы программирования и эксплуатации токарных станков с числовым программным управлением, 36 ч.;
- Основы программирования и эксплуатации фрезерных станков с числовым программным управлением, 36 ч.;
- Основы проектной деятельности, 16 ч.;
- Охрана труда, 40 ч.;
- Подготовка членов добровольной пожарной дружины, 16 ч.;
- Программа подготовки для внеочередной проверки знаний охраны труда, 40 ч.;
- Проектирование и разработка информационных систем, 144 ч.;
- Промышленная и экологическая безопасность при строительстве, проектировании и эксплуатации сетей газораспределения и газопотребления, 72 ч.;
- Профилактика терроризма, 72 ч.;
- Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, 72 ч.;
- Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам, 16 ч.;
- Системное администрирование, 144 ч.;
- Современные подходы к содержанию и организации казачьего образования, 72 ч.;
- Специалист по организации и предоставлению туристских услуг, 72 ч.;
- Управление государственными и муниципальными закупками, 72 – 120 ч.;
- Управление персоналом, 36 ч.;
- Цифровой маркетинг и медиа, 72 ч.;
- Экологический мониторинг природных вод. Мониторинг качества питьевых и технических вод, 72 ч.;
- Энергосбережение и энергоэффективность в машиностроении, 40 ч.;
- Энергосбережение и энергоэффективность, 98 ч.;
- Эффективная коммуникация, 16 ч.;
- Эффективность достижения профессиональных целей, 16 ч.;
- Эффективный менеджмент территорий, 36 ч.;
- Эффективный менеджмент. Управление персоналом, 36 ч.;

Программы профессиональной переподготовки, реализованные в ИНПО в 2022 году:

- Администратор информационных систем, 1080 ч.;
- Аналитик данных, 1080 ч.;
- Аналитик данных, 576 ч.;
- Антикризисное управление. Единая программа подготовки арбитражных управляющих, 572 ч.;
- Геология нефти и газа, 540 ч.;

- Горное дело. Горный инженер, 540 ч.;
- Государственное и муниципальное управление, 500 ч.;
- Защита программ и данных, 1080 ч.;
- Искусственный интеллект и машинное обучение, 576 ч.;
- Испанский язык: Гид-переводчик/преподаватель, 1000 ч.;
- Комплаенс-менеджмент, 1100 ч.;
- Компьютерная графика и Web-дизайн, 1096 ч.;
- Консультант по питанию. Нутрициолог, 256 ч.;
- Межкультурная коммуникация (китайский язык), 1158 ч.;
- Менеджмент в образовании, 1100 ч.;
- Метрология и метрологическое обеспечение производства, 256 ч.;
- Организация и управление в промышленном и гражданском строительстве, 510 ч.;
- Преподаватель (французский язык), 1000 ч.;
- Преподаватель английского языка, 862 ч.;
- Программно-информационные системы автоматизации бизнес-процессов, 576 ч.;
- Проектирование и разработка информационных систем автоматизации производства, 656 ч.;
- Проектирование, строительство и эксплуатация сетей газораспределения и газопотребление, 510 ч.;
- Разработчик веб приложений, 1080 ч.;
- Специалист в области клинической лабораторной диагностики, 510 ч.;
- Специалист в области перевода (английский язык), 889 ч.;
- Специалист по социальной работе, 256 ч.;
- Теплоэнергетика и теплотехника, 510 ч.;
- Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, 706 ч.;
- Техносферная безопасность. Охрана труда, 256 ч.;
- Управление государственными и муниципальными закупками, 500 ч.;
- Управление персоналом организации, 500 ч.;
- Финансовый менеджмент, 1100 ч.;
- Финансы и кредит, 260 ч.;
- Цифровые технологии в анализе бизнес-систем, 474 ч.;
- Экология и природопользование, 260 ч.;
- Электроэнергетика и электротехника, 510 ч.;
- Эффективный менеджмент территорий, 1100 ч.;

Все программы разрабатывались в соответствии с целевыми запросами заказчиков. 30 дополнительных профессиональных программы были реализованы институтом в 2022 году впервые.

В 2022 году на базе ИНПО было проведено обучение по 13 дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 9 из них реализованы впервые. Все программы реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

На базе ИНПО в 2022 году продолжалась реализация программ профессиональной переподготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа). В рамках Государственного плана в 2022 году 23 специалиста завершили обучение и 22 были зачислены.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» с сентября 2022 года начата реализация проекта «Цифровые кафедры» направленного на формирование дополнительных ИТ-компетенций у студентов ОГУ посредством обучения по программам профессиональной переподготовки.

Более 50 дополнительных профессиональных программ в ИНПО были реализованы с использованием системы электронного обучения «Moodle», обучение по 13 программам осуществлялось с использованием LMS Odin.

Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов (УМЦ) является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИБП). ИБП России через систему учебно-методических центров проводит курсы повышения квалификации, обучение и аттестацию бухгалтеров на соответствие требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер", с выдачей аттестата профессионального бухгалтера.

В 2022 г. в УМЦ прошли повышение квалификации 96 специалистов по программе «Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов» (40 час.) по следующим темам:

- «Профессиональный внутренний контролер (внутренний аудитор)»;
- «Практические вопросы применения МСФО»;
- «Учет и отчетность государственного (муниципального) автономного учреждения»;
- «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года»;
- «Изменения в законодательстве РФ для руководителей бухгалтерских служб».

В Центре профессиональной подготовки оценщиков (ЦППО) с 2001 года успешно реализуется программа профессиональной подготовки оценщиков «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» и программа повышения квалификации «Оценочная деятельность». В 2022 году получили дополнительное профессиональное образование в области оценочной деятельности 13 человек.

В институте развития образования в 2022 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования для преподава-

телей ОГУ, других вузов региона, педагогических работников образовательных учреждений на бюджетной и внебюджетной основе:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

В целом в институте развития образования в 2022 году повысили свою квалификацию 2949 человек (из них большинство педагогические работники и студенты ОГУ, а так же работники образовательных организаций Оренбургской области).

Программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для ППС университета, реализованные в 2022 году:

- 1) «Антикоррупционное законодательство в аспекте управления современным университетом» - 19 чел.
- 2) «Противодействие коррупции» – 25 чел.
- 3) «Университетская модель инклюзивного образования: проблемы развития и точки роста» - 842 чел.
- 4) «LMS Moodle: технологии оценивания учебных достижений» - 22 чел.
- 5) «Особенности реализации юридических дисциплин в современных условиях» - 50 чел.
- 6) «Реализация образовательной политики университета с учетом новых аккредитационных показателей» - 140 чел.
- 7) «Электронная информационно-образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации» - 860 чел.
- 8) «Массовые открытые онлайн-курсы: проектирование и создание» - 61 чел.
- 9) «Управление беспилотными летательными аппаратами типа квадрокоптер» - 57 чел.
- 10) «Сетевое и системное администрирование» - 168 чел.
- 11) «Современные образовательные технологии в условиях трансформации университетского пространства» - 635 чел.

Программы профессиональной переподготовки с присвоением педагогической квалификации для студентов ОГУ:

- 1) «Педагогические и методологические основы преподавания обществознания в образовательных организациях» - 14 чел.
- 2) «Педагогические и методологические основы преподавания права в образовательных организациях» - 20 чел.

Программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников Оренбургской области, реализованные в 2022 году:

- 1) «Обучение иностранному языку в призме лингвокогнитивного подхода» - 25 чел.
- 2) «Методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по физике в новом формате» - 9 чел.
- 3) «Методика преподавания языка программирования Python» для преподавателей информатики в рамках проекта «Лицей Академии Яндекса» - 16 чел.

4) «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями» - 29 чел.

В Университетском колледже ОГУ в 2022 году подготовка по программам дополнительного профессионального образования традиционно осуществлялась на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения. Подготовка была реализована по 24 программам, из которых на четыре программы повышения квалификации - Приоритеты и проблематика современной русской литературы, Практическая физика при решении профессиональных задач, Специфика технического проекта, Сборка электронных устройств - набор осуществлялся впервые.

Профессиональная переподготовка представлена направлением Педагогика профессионального образования, 260 часов.

Курсы повышения квалификации проводились по следующим направлениям:

Монтаж цифровых устройств и радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 72 часа;

ИКТ и медиа-информационная грамотность, 36 часов;

Основы уголовно-процессуальной деятельности, 100 часов;

Особенности бухгалтерского и налогового учета в АСУ 1 С: бухгалтерия 8.3;

Организация кадровой работы, 72 часа;

Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 36 часов;

Основы практической аэродинамики, 42 часа;

Основы компьютерной безопасности, 36 часов;

Основы компьютерной грамотности + S-plan, 42 часа;

Приоритеты и проблематика современной русской литературы, 36 часов;

Основы осуществления клиентских операций в коммерческом банке, 108 часов;

Основы сетевого и системного администрирования, 72 часа;

Основы компьютерной графики и 3D-моделирование, 72 часа;

Практическая физика при решении профессиональных задач, 36 часов;

Применение системы КОМПАС-3D для разработки электрических схем, 42 часа;

Математическое образование как основа постановки и решения профессиональных задач (по профилю специальности), 42 часа;

Сборка электронных устройств по стандартам WSR, 36 часов;

Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ (по регламенту WSR), 72 часа;

Английский язык для начинающих, 72 часа;

Основы финансового планирования малого бизнеса, 36 часов;

Основы финансовой грамотности, 36 часов;

Современная культура устной и письменной речи, 36 часов.

Специфика технического проекта, 42 часа.

2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в Оренбургском государственном университете реализуются различные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев, 4 месяца, 2 недели) осуществляет *Центр довузовской подготовки «Абитуриент»*.

В течение 2022 года Центр провел подготовку учащихся школ, лицеев, гимназий и лиц, имеющих полное среднее общее образование, к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам: математика, физика, русский язык, обществознание, история, английский язык, информатика.

Слушатели подготовительных курсов показали достаточно высокие результаты на экзаменах. Так, наивысшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку составило – 94, по обществознанию – 92, английскому языку – 91, математике – 89, физике – 88, истории – 79, информатике – 76.

Весной 2022 года осуществлялась профориентационная работа с абитуриентами СПО на базе СУЗов по набору на подготовительные курсы к сдаче внутреннего тестирования в вуз. На платных 2х-недельных курсах Центра для абитуриентов СПО было обучено 55 человек, 43 человека из их числа поступили в Оренбургский государственный университет.

В 2022 году Центр продолжил сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Александра Сидоровнина» г. Сорочинск Оренбургской области по подготовке обучающихся «Роснефть-классов» к сдаче ЕГЭ по математике и физике для поступления в образовательные организации высшего образования по нефтяному профилю с углубленным изучением профильных предметов.

С октября по декабрь 2022 года на выездных подготовительных курсах в г. Сорочинск было обучено 45 человек из десятых и одиннадцатых классов школы.

В связи с необходимостью социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Оренбургскому государственному университету были выделены квоты на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022/23 учебном году. На базе центра «Абитуриент» осуществлен набор 30 слушателей для обучения на подготовительном отделении вуза за счет средств субсидии.

Основные направления деятельности *Университетской физико-математической школы* (УФМШ):

- обучение учащихся 8–11-х классов на базовом, углубленном и олимпиадном уровнях;
- осуществление подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике, химии, информатике и программированию;
- обучение программированию по общеразвивающим программам в рамках проектов «Лицей Академии Яндекса» и «Код будущего».

УФМШ создает обучающимся условия для интеллектуального развития, расширения интереса к предмету, проявления творческих способностей и профильной направленности посредством организации учебной деятельности педагогами высшей квалификации физического, химико-биологического факультетов и факультета математики и информационных технологий ОГУ.

Учащиеся под руководством преподавателей университетской школы выполняют проектные и учебно-исследовательские работы, участвуют в региональных и университетских предметных олимпиадах, расширяют свои знания, посещая лекции ведущих преподавателей факультетов ОГУ на публичных лекциях и университетских субботах для старшеклассников.

Учебные программы в УФМШ рассчитаны на 140 часов на учебный год и 4 академических (или 3 астрономических) часа в неделю. Число учащихся в учебных группах - от 8 до 10 человек.

УФМШ обеспечивает школьников учебно-методической литературой, включая собственные методические разработки, имеет лабораторное оборудование для проведения учебно-практических и демонстрационных занятий по физике.

Учащиеся УФМШ, успешно осваивающие математику и физику, ежегодно участвуют в следующих Межрегиональных олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, дающих право предоставлять льготы призерам и победителям: «Будущие исследователи – будущее науки»; олимпиада Национальной технологической инициативы; «САММАТ»; Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии; заочная олимпиада по криптографии.

Школьники традиционно становятся участниками Евразийской многопрофильной олимпиады старшеклассников «Поиск», координатором которой является Оренбургский государственный университет совместно с Министерством образования Оренбургской области. Победители и призеры олимпиады, согласно правилам приема в ОГУ, получают дополнительно 5 баллов к результатам ЕГЭ по физике и математике.

В 2022 у. г. в УФМШ прошли обучение 215 учащихся.

Выпускники УФМШ 2021/22 учебного года сдали единый государственный экзамен по физике и математике на средний тестовый балл 73. Более 70 % выпускников, сдававших физику, получили результаты в интервале 61-99 тестовых баллов, результаты высокого уровня (81-100 тестовых баллов) показали по математике более 20% учеников. Школьники стали студентами физического, геолого-географического и архитектурно-строительного факультетов, Аэрокосмического института и факультета математики и информационных технологий Оренбургского государственного университета.

В рамках программы развития университета «Приоритет 2030» материально-техническая база УФМШ была пополнена лабораторией физического практикума, Лабораторией медицинской физики и современным компьютерный классом.

Программы и курсы дополнительной лингвистической подготовки реализовывались в специализированных языковых школах **Лингвистического центра** Института развития образования ОГУ.

Лингвистический центр предоставляет возможности изучения английского, китайского, немецкого, французского, польского, испанского, итальянского, казахского языков и проводится работа по расширению спектра лингвистических возможностей.

Деятельность Лингвистического центра предполагает максимальный охват целевой аудитории центра за счет ориентации на основные возрастные категории потребителей образовательных услуг, а именно: школьники; студенты Оренбургского государственного университета и студенты СПО города и области; взрослое население, в том числе, педагогические работники.

В связи с этим в центре реализуются перспективные образовательные программы:

Школьники:

- подготовка к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка к международным экзаменам;
- курсы изучения языка в соответствии с уровнем;
- разговорные клубы для обучающихся 5-11 классов;
- подготовка к участию в языковых олимпиадах и конкурсах;

Студенты:

- интенсивные профильные курсы для студентов;
- сопровождение участия студентов в международных стажировках, грантах, конференциях;
- курсы изучения языка различного уровня;
- подготовка к международным экзаменам;
- интенсивный курс по написанию текстов для блога (видео-блогинг / написание постов);
- интенсивные курсы по направлениям: копирайтинг, SMM (social media marketing), редактированию текстов;

Взрослые:

- сопровождение участия сотрудников университета в международных стажировках, грантах, конференциях;
- курсы изучения языка различного уровня;
- интенсивный курс изучения языка для путешествий населения и зарубежных командировок сотрудников университета;
- интенсивные профильные курсы для сотрудников университета;
- программы профессиональной переподготовки преподавателей.
- курсы эффективного ведения переговоров;

Приоритетным направлением деятельности центра является реализация лингвистических образовательных программ в сотрудничестве с профильными специалистами-носителями изучаемого языка.

26 декабря 2022 г. на основании решения Ученого совета № 23 от 30.09.2022 г. и приказа ректора от 24.10.2022 № 839 Японский информацион-

ный центр реорганизован путем преобразования в **Центр японского языка и культуры**.

Основная цель деятельности Центра японского языка и культуры – обучение всех желающих японскому языку и культуре, развитие культурных связей между Россией и Японией на университетском и региональном уровне.

В 2022 году активно велась работа по организации курсов японского языка, на которых прошли обучение около 50 человек.

Изучение японского языка студентами университета даёт возможность участвовать в российско-японских образовательных программах, повышать конкурентоспособность выпускников университета при трудоустройстве.

В течение года слушатели участвовали в конкурсах на знание японского языка и культуры, проводимых российскими университетами, где преподается японоведение.

В марте 2022 г. слушательница 4 курса А. Моргун защитила школьный проект на тему «Особенности кимоно» на базе СОШ № 34.

Деятельность Центра японского языка и культуры отражается на сайте университета: Центр японского языка и культуры ОГУ; Дни Японии в ОГУ; на странице «Центр японского языка и культуры ОГУ» в социальной сети Вконтакте.

Факультет подготовки иностранных граждан обеспечивает подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Обучение осуществляется по пяти профилям подготовки:

- экономическому;
- гуманитарному;
- инженерно-техническому;
- естественно-научному;
- медико-биологическому.

Срок обучения: 1 год - 1280 часов. Форма обучения: очная (дневная).

В состав факультета входят кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин и «Ассоциация иностранных студентов и выпускников Оренбуржья», но для более качественной подготовки и обучения иностранных граждан планируется расширение функционала факультета.

В 2022 году в ряды слушателей зачислено 377 иностранных граждан из стран дальнего зарубежья, таких как Алжирская Народная Демократическая Республика, Арабская Республика Египет, Йеменская Республика, Кот Д'Ивуар, Ливанская Республика, Объединенная Республика Танзания, Переходное Исламское Государство Афганистан, Республика Гаити, Республика Индонезия, Республика Ирак, Республика Кения, Республика Конго, Республика Мали, Республика Судан, Республика Чад, Сирийская Арабская Республика, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Федеративная Республика Сомали, Французская Республика, Центральноафриканская Республика (ЦАР). Из них 6 – обучающиеся в пределах квоты на образование иностранных граждан Правительства Российской Федерации.

Для слушателей факультета подготовки иностранных граждан была организована профориентационная кампания: иностранцы посетили Институт наук о Земле, химико-биологический факультет, транспортный факультет, факультет филологии. Каждая экскурсия сопровождалась переводом на три языка: английский, французский, арабский.

16 марта в режиме видеоконференции состоялась встреча руководства университета с родственниками обучающихся факультета подготовки иностранных граждан.

18 апреля 2022 года слушатели факультета подготовки иностранных граждан впервые приняли участие в масштабной всероссийской акции Тотальный диктант «Тест TRUD».

28 апреля 15 слушателей факультета подготовки иностранных граждан присоединились к донорской акции-эстафете «Спасению жизни говорим мы «Да!».

28 мая студенты факультета подготовки иностранных граждан и преподаватели русского языка стали участниками акции «Библионочь-2022».

6 июня в день рождения А.С. Пушкина, слушатели факультета: Бешир Джиме Абиссо, Кристиан Бемба, Ирфан Афенди, Брахим Ахмат Адум, Салим Халат приняли участие в открытии частного образовательного учреждения города Оренбурга «Пушкинский лицей».

24 июня слушатели факультета подготовки иностранных граждан посетили международный семинар «Современные формы рекрутинговой деятельности российских вузов в странах Центральной Азии».

17 и 18 ноября слушатели факультета подготовки иностранных граждан приняли участие в двухдневном областном лагере-семинаре интернационального студенческого актива.

Особое внимание факультет уделяет обеспечению иностранным студентам безопасной среды, оказанию психологической поддержки, вовлечению их в университетскую жизнь, поддержанию своевременной обратной связи и оказанию правового и миграционного сопровождения. На факультете активно развивается программа тьюторского сопровождения иностранных студентов с первых дней пребывания в Оренбурге.

Сотрудники факультета в течение года регулярно занимались наполнением страницы факультета на официальном сайте университета и переводом на иностранные языки. Регулярно обновлялась информация об ОГУ на сайтах, продвигающих образование в российских вузах.

Программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности реализуются на базе Центра дополнительного образования «Прогресс», учебно-спортивного комплекса «Пингвин», студенческого центра - ДК «Россия».

В студиях, секциях и лабораториях **Центра дополнительного образования «Прогресс»** в 2022 году занимались 469 обучающихся.

Обучение в студиях художественно-эстетического направления было организовано для следующих возрастных групп: «Кисточка» (1-5 класс), «Спектр»

(6-9 класс), «Архитектурная школа» (5-9 класс), школа дизайна (5-9 класс), «Живопись без границ» (для взрослых), подготовительные курсы для учащихся школ г. Оренбурга и области по направлениям: «Архитектура» и «Дизайн» (10-11 класс). Работала компьютерная и астрофизическая лаборатории, секция «Картинг».

21 марта 2022 года в Точке кипения ОГУ прошла выставка картин памяти педагога дополнительного образования ЦДО «Прогресс» Валерия Алексеевича Лебедева «Дарите людям красоту». На ней были представлены работы Валерия Алексеевича и обучающихся студии «Живопись без границ».

24-25 марта 2022 года обучающиеся подготовительных курсов студии «Рисунок, живопись, дизайн» принимали участие в Евразийской олимпиаде по рисунку, живописи и композиции. Победители олимпиады в каждой номинации были награждены дипломами ОГУ, среди них обучающиеся студии в номинации «Рисунок»: Милана Илькаева, Алина Иргизбаева, Арина Козина – диплом I степени, Виктория Чевычелова – диплом II степени, Роман Федоров, Рената Тагиева – диплом III степени; в номинации «Живопись»: Полина Семак, Кристина Щербакова – диплом I степени, Милана Илькаева – диплом II степени, Дарья Шаталова, Виктория Чевычелова, Арсений Безымяннов – диплом III степени; в номинации «Композиция»: Вероника Головань, Дарья Шаталова, Кристина Щербакова, Ян Лащ – диплом I степени, Алина Иргизбаева, Арина Козина, Анастасия Гогалюк, Рамиля Газина – диплом II степени, Роман Федоров – диплом III степени. Алина Иргизбаева награждена дипломом абсолютного победителя Олимпиады.

В январе 2022 года ЦДО «Прогресс» участвовал в проекте «Школа сельских изменений», осуществлял консультационную поддержку при написании лекций курса.

В апреле 2022 года в ЦДО «Прогресс» ОГУ прошел X конкурс творческих работ «Мир Космоса», посвященный Дню космонавтики, в нем приняло участие около ста человек. Победители и призеры конкурса 39 человек получили дипломы ОГУ и памятные подарки.

8-11 апреля 2022 года на XI Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Шелковый путь», обучающиеся Архитектурной школы стали лауреатами в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Данил Логинов, Ольга Филиппова, Ирина Шарук, Дарья Сунцова, Ульяна Королева – диплом I степени; Алиса Павлюк, Дарья Ним, Сафина Макаева, Анна Меденкова, Ульяна Каверина, Екатерина Кучина – диплом II степени.

12-13 мая 2022 года прошел мастер-класс от Анастасии Тимчук – Арт-директора, сценографа, художника-постановщика ООО «Креативные лидеры» г. Москва с обучающимися Архитектурной школы и студии «Спектр» по теме: «Креативное мышление в творческой профессии».

31 мая 2022 года прошла защита проектов выпускников Архитектурной школы. Кирилл Семенов с проектом «Станция технического обслуживания» и Анастасия Шишкина с проектом «Современная библиотека» защитились на отлично, Софья Петрова с проектом «Отель в Антарктиде», Таисия Морозова с

проектом «Исследовательская лаборатория на Марсе», Мария Левченко с проектом «Лингвистический центр GLOBAL» – на хорошо. Выпускники получили свидетельство об освоении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3 июня 2022 года в планетарии ОГУ прошла ежегодная международная акция Русского географического общества «Ночь географии - мероприятие «География и космос: звезды зовут» посетили свыше 100 человек.

С 15 сентября 2022 года начала работать школа дизайна, обучение ведется по дисциплинам: рисунок, живопись, дизайн, формообразования, история искусств и компьютерная графика, обучаются учащиеся 5-9 классов.

В декабре 2022 года обучающиеся школы дизайна принимали участие в акции «Всегда рядом». Они подготовили рисунки, которые были вложены в новогодние подарки для российских военнослужащих, участвующих в СВО.

В декабре 2022 года на международном конкурсе детского рисунка «Я – ХУДОЖНИК!» обучающиеся школы дизайна и студии «Спектр» стали победителями и призерами: Мария Болдырева, Дарья Климачева, Ирина Болотина, Елена Ряшенцева – диплом I степени; Анна Богословская – диплом II степени; Милана Биктина – диплом III степени. На международном конкурсе графического рисунка «BLACK&WHITE» обучающиеся школы дизайна стали победителями и призерами: Ирина Болотина, Елена Ряшенцева – диплом I степени; Кира Гиматдинова – диплом II степени; Петр Моргунов – диплом III степени.

В планетарии проведено 335 полно-купольных и 7 благотворительных сеансов, 3 лекции с телескопом, 25 Космо-квестов.

В *учебно-спортивном комплексе «Пингвин»* работают секций по различным видам спорта среди которых: аэробика, художественная гимнастика, лыжный спорт, дзюдо, пауэрлифтинг, плавание, синхронное плавание, тяжелая атлетика. Функционируют две хоккейные площадки; два футбольных поля; беговая дорожка; баскетбольная площадка и лыжная беговая трасса.

На базе *студенческого Центра - ДК «Россия»* функционируют 25 творческих коллективов, кружков и студий, в которых занимаются около 2 000 человек.

Факультет общественных профессий (ФОП) Студенческого центра ДК «Россия» предоставляет возможность обучающимся университета получить творческую профессию.

На пяти отделениях ФОПа студенты обучаются по 9 творческим направлениям:

– Театральное: актерское мастерство; организация культурно-массовых мероприятий;

- Вокальное: эстрадный вокал; академический вокал; гитарная песня.

– Танцевальное: современная хореография; спортивно-бальные танцы.

– Арт-дизайн: театр моды.

– Цирковое.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в *Университетском колледже ОГУ* в 2022 году были представлены шестью направ-

лениями: Основы видеомонтажа, Фитнес и аэробика, Личностное развитие специалиста посредством решения математических задач, Основы дорожной грамотности, Подготовка к сдаче норм ГТО, Школа здоровья. Освоение данных программ расширяет кругозор обучающихся, заполняет досуг и развивает их физические и интеллектуальные возможности.

Университетский колледж ОГУ четвертый год является одной из площадок Оренбургской области, принимающих школьников на обучение по образовательному проекту «Лицей Академии Яндекс». В колледже открыто 3 группы школьников, всего обучается 29 человек.

В 2022 году колледж присоединился к реализации проекта «Код будущего», созданного в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». По программе проекта «Знакомство с Python» в колледже обучается 7 школьников Оренбурга.

2.1.4.3 Программы профессионального обучения

В 2022 году в *Университетском колледже ОГУ* в рамках профессиональных модулей основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО велась подготовка по следующим программам профессионального обучения (таблица 11):

Таблица 11 - Сведения о подготовке по программам профессионального обучения в рамках ППССЗ

№ п/п	Код, наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СПО	Количество студентов, получивших свидетельство в 2022г.
1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	147
2	16045 Оператор станков с программным управлением	34
3	19149 Токарь	34
4	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	76
5	19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	38
6	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	48
8	18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов	30
9	18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	17
10	20002 Агент банка	22
11	23369 Кассир	37
	Всего:	483

По окончании обучения студенты Университетского колледжа ОГУ вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили свидетельство о профессии рабочего и должности служащего.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проходить профессиональное обучение с целью освоения дополнительной профессии рабочего, вне рамок ФГОС СПО. В 2022 году на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения Университетского колледжа ОГУ свидетельства о профессии рабочего Токарь (с присвоением 2 разряда), Фрезеровщик (с присвоением 2 разряда) получили 31 человек, в том числе четверо – студенты Аэрокосмического института Оренбургского государственного университета.

В Институте непрерывного профессионального образования 327 человека прошли обучение по следующим программам профессионального обучения:

- Администратор гостиницы, 144 ч.;
- Вожатый, 148 ч.;
- Интернет-маркетолог, 144 ч.;
- Лаборант химического анализа, 144 ч.;
- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый), 144 ч.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание подготовки

В Оренбургском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете в 2022 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.osu.ru/doc/626>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ве-

дущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета университета.

Каждый документ, входящий в ОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы университета.

Вопросы совершенствования содержания обучения по ОП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

В ОГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.osu.ru/doc/4743>).

Учебный план, входящий в ОП ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета (директором института), начальником учебно-методического управления. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль), согласовывается с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), отделом комплектования научной библиотеки университета, уполномоченным по качеству того факультета, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу.

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется Положением о практической подготовке и рабочей программой практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проек-

тов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением по факультету (институту) и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 18.04.2019 № 26-д;

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;

- Приказы об утверждении составов ГЭК;

- Приказы об утверждении тем ВКР;

- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету, внесены в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

2.2.2 Качество подготовки

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОГУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018 № 13-п с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО регулярно осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Ежегодно проводится анкетирование выпускников ОГУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств) от 11.06.2019 № 49-Д.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

В учебном процессе ОГУ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (<https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>), обладающая расширенными возможностями в

создании и настройке предметного материала для проведения контроля знаний обучающихся.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученых советов факультетов (институтов), научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. По результатам зимней экзаменационной сессии средняя успеваемость обучающихся по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 78,5 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 62,6 %.

Итоги зимней экзаменационной сессии по программам бакалавриата и программам специалитета очной формы обучения в разрезе факультетов и институтов приведены на рисунке 2.1.

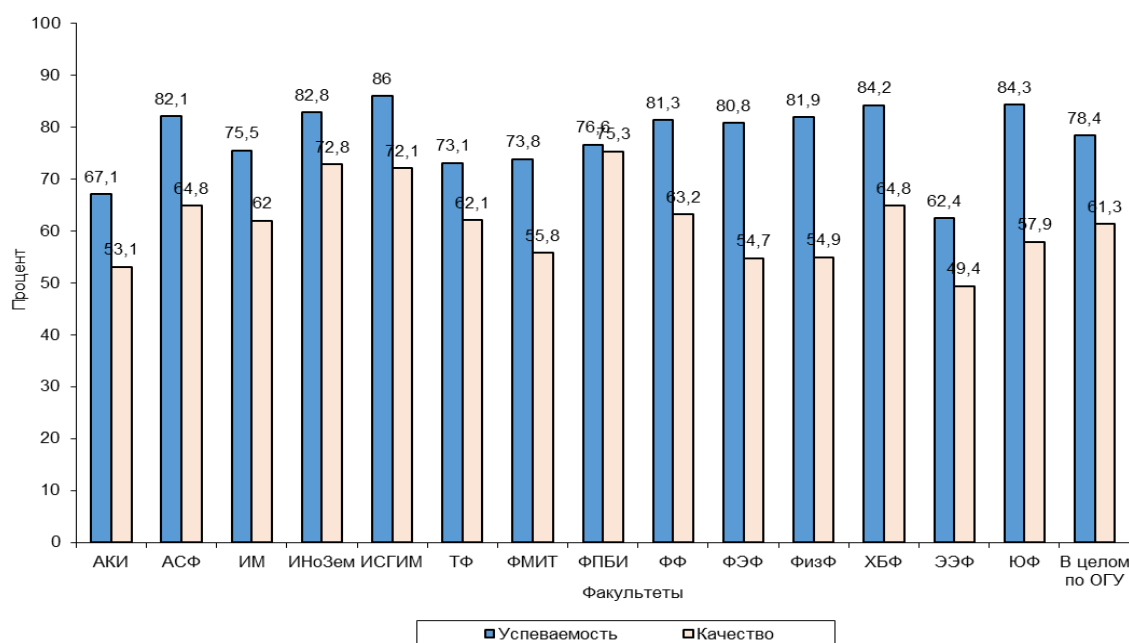


Рисунок 2.1 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам бакалавриата и программам специалитета

По программам бакалавриата и программам специалитета успеваемость по очной форме обучения составила 78,4%, качество успеваемости – 61,3 %. Наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на химико-биологическом и юридическом факультетах, качества успеваемости – на факультете прикладной биотехнологии и инженерии.

Уровень успеваемости и уровень ее качества у обучающихся по программам магистратуры составил 79,8 % и 73,4 % соответственно. Наглядно результаты зимней экзаменационной сессии по программам магистратуры по очной

форме обучения в разрезе факультетов и институтов представлены на рисунке 2.2.

Наиболее высокие результаты успеваемости на факультетах: юридическом, архитектурно-строительном, химико-биологическом, в Институте наук о Земле. Уровень успеваемости на электроэнергетическом факультете, в Институте менеджмента ниже, чем на других факультетах. Самые высокие значения показателя качества успеваемости наблюдаются в Институте наук о Земле, на транспортном факультете, факультете прикладной биотехнологии и инженерии, самые низкие – на юридическом и электроэнергетическом факультетах, в Институте менеджмента.

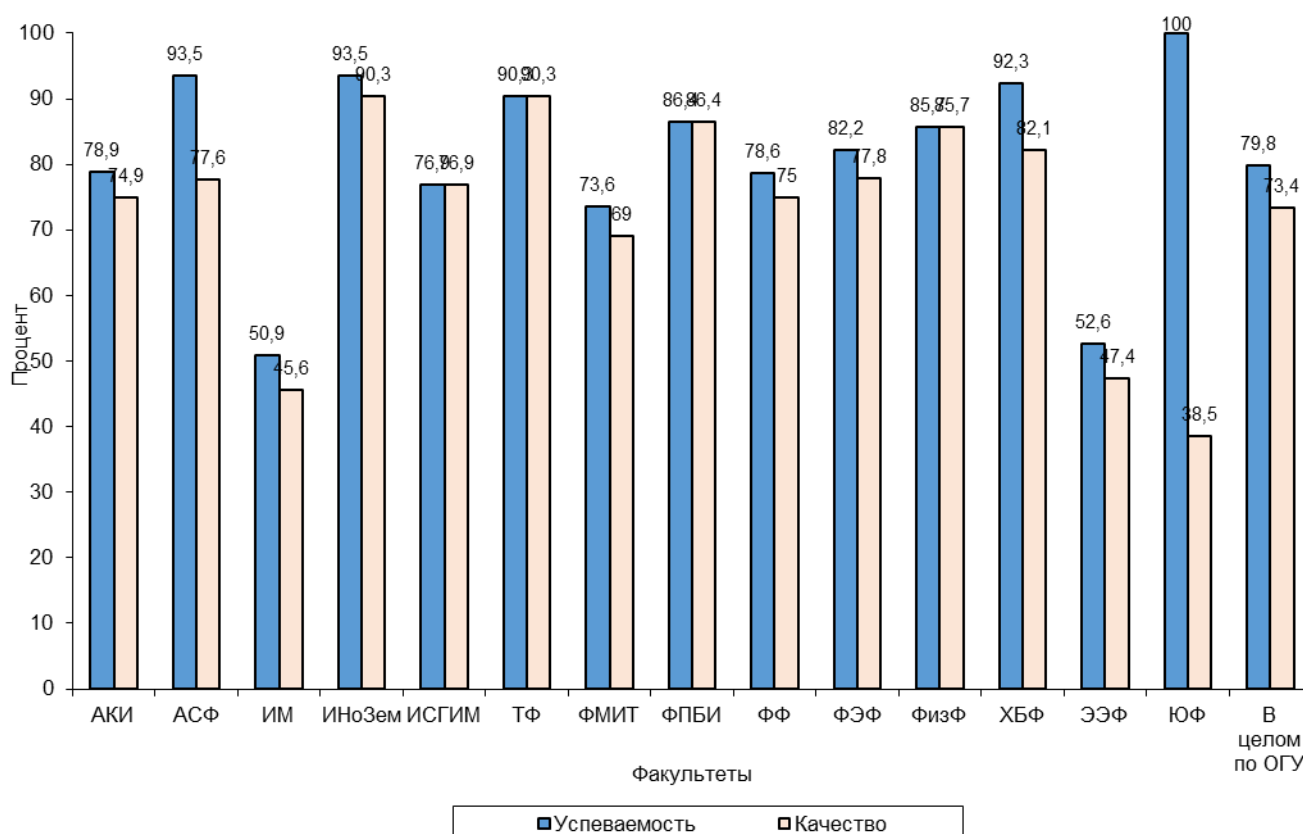


Рисунок 2.2 – Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам магистратуры

Результаты сессии по заочной форме обучения ниже, чем по очной форме обучения. Наиболее высокие результаты успеваемости обучающихся по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся в Аэрокосмическом институте, Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (76,8 % и 74,9 % соответственно), качества успеваемости – у обучающихся в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (54,3 %). По программам магистратуры самые высокие результаты показали обучающиеся Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (86,4%), юридического факультета (79,0 %).

За летнюю экзаменационную сессию среднее значение показателя успеваемости обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составило 81,6 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 63,8 %.

Уровень успеваемости обучающихся и уровень качества успеваемости по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов и институтов наглядно представлены на рисунке 2.3.

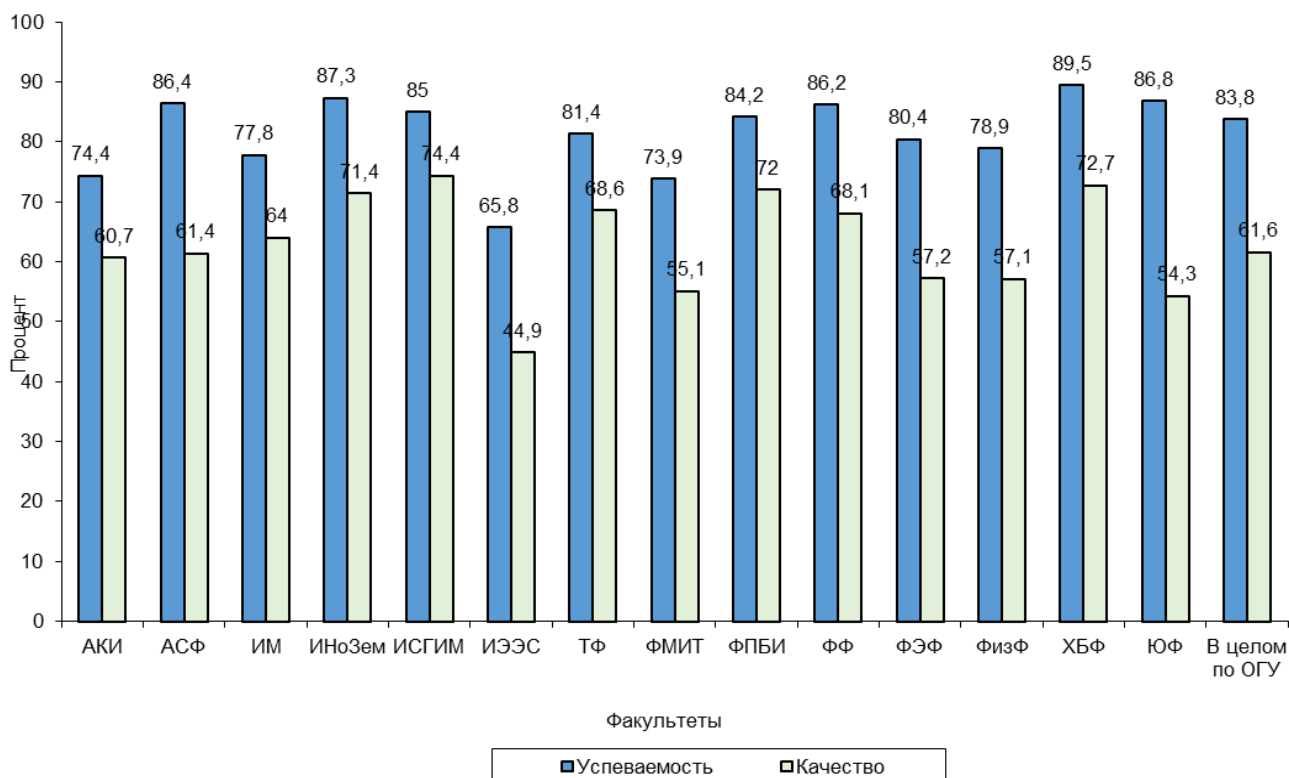


Рисунок 2.3 – Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам бакалавриата и программам специалитета

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы бакалавриата и специалитета, в целом по университету составила 83,8 %, качество успеваемости – 61,6 %. Наиболее высокая успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и специалитета наблюдается на химико-биологическом, юридическом, архитектурно-строительном факультетах, в Институте наук о Земле, качество успеваемости – в Институте социально-гуманитарных инноваций и мас-медиа, Институте наук о Земле, на химико-биологическом факультете.

Уровень успеваемости в Институте энергетики, электроники и связи, на факультете математики и информационных технологий ниже, чем на других факультетах и в институтах. Качество успеваемости существенно ниже среднего значения по университету в Институте энергетики, электроники и связи, на

факультете математики и информационных технологий, юридическом факультете.

Итоги летней экзаменационной сессии по программам магистратуры очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов и институтов наглядно представлены на рисунке 2.4.

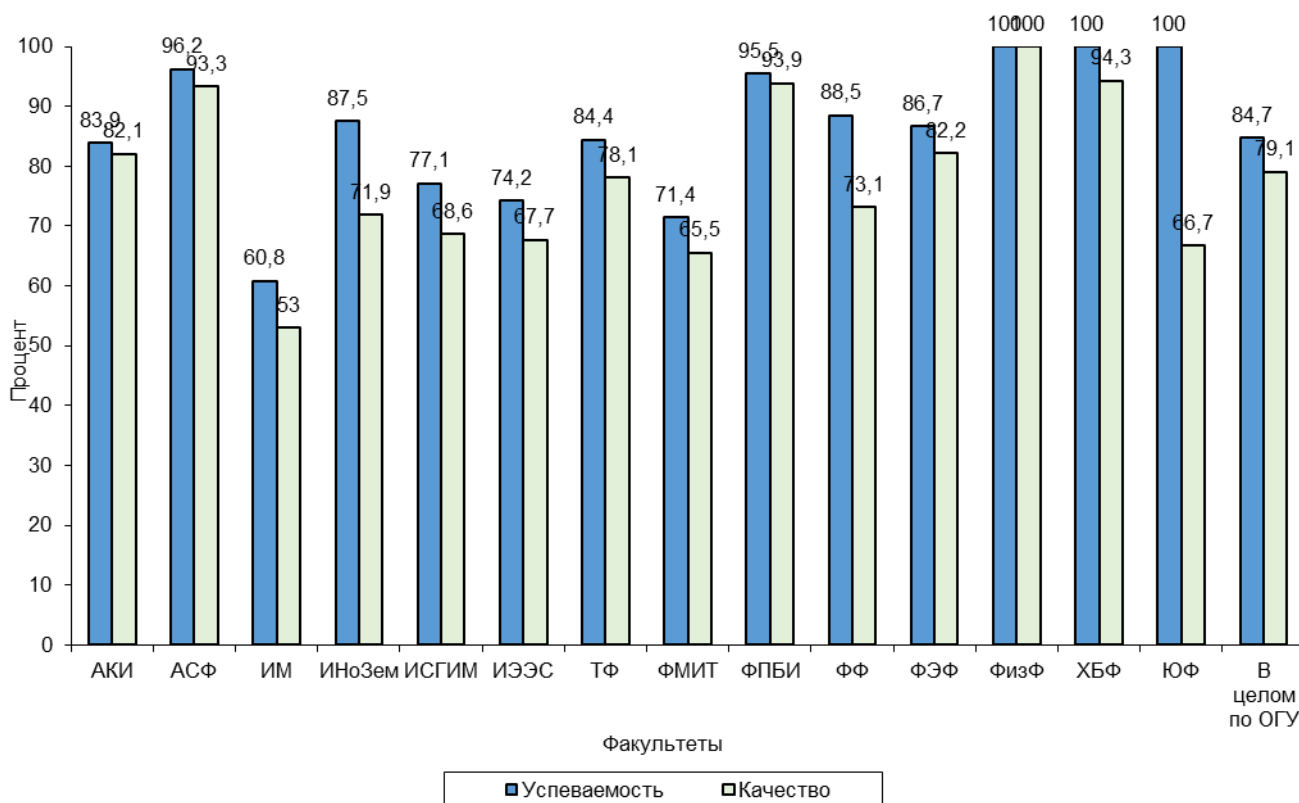


Рисунок 2.4 – Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам магистратуры

Успеваемость и ее качество по программам магистратуры составили 84,7% и 79,1% соответственно. Наиболее высокие результаты наблюдаются на факультетах: физическом, химико-биологическом, юридическом, архитектурно-строительном, наиболее низкие – в Институте менеджмента.

Результаты сессии по заочной форме обучения ниже, чем по очной форме обучения. Наименьшее количество задолжников наблюдалось на физическом факультете, факультете филологии, наибольшее – на юридическом, финансово-экономическом факультетах, в Институте менеджмента.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как правило, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (таблица 12).

Таблица 12 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2021/2022 учебном году

Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Качество сдачи госэкзамена, %	Качество защиты ВКР, %
Бакалавриат	1159	89,6	92,4
Специалитет	264	87,0	87,9
Магистратура	321	98,0	96,0

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Лучшие показатели качества по результатам государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в институтах: аэрокосмическом, менеджмента, наук о Земле, социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на факультете прикладной биотехнологии и инженерии, химико-биологическом факультете.

Стопроцентная успеваемость и качество по результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускной квалификационной работы по программам специалитета в Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на транспортном факультете, высокие результаты также наблюдаются на химико-биологическом факультете, факультете математики и информационных технологий.

Высокое качество сдачи государственных экзаменов по программам магистратуры наблюдалось на всех факультетах и в институтах; по результатам защиты выпускной квалификационной работы – на факультетах: архитектурно-строительном, математики и информационных технологий, прикладной биотехнологии и инженерии, физическом, финансово-экономическом, в Институте менеджмента, Институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа.

Дипломы с отличием получили около 30 % выпускников программ бакалавриата и специалитета, более половины выпускников программ магистратуры. По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ было выполнено по заявкам предприятий и рекомендовано к внедрению.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников. Все выпускники прошли анкетирование в центре занятости и карьеры университета и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли. Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы вы-

явили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Содержание подготовки в *Университетском колледже ОГУ* регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1 Общие положения.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.2 Общая характеристика ППССЗ (цель, нормативные сроки освоения, форма получения образования, присваиваемая квалификация, трудоемкость).

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ППССЗ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Программы учебных и производственных практик.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

5.1 Кадровое обеспечение.

5.2 Учебно-методическое обеспечение.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализацию личности.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников.

8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения:

- Учебный план и календарный учебный график.

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- Программы учебных и производственных практик.

- Программа государственной итоговой аттестации.

- Рабочая программа воспитания.

- Календарный план воспитательной работы.

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого тактического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета Оренбургского государственного университета первым проректором. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

В Университетском колледже ОГУ создана система контроля качества подготовки обучающихся. В колледже используется как ежемесячный текущий контроль, так и семестровый контроль знаний студентов. Преподавателями колледжа применяются разнообразные формы контроля. Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств.

В колледже летняя экзаменационная сессия 2021/2022 учебного года прошла в соответствии с графиком учебного процесса в 116 группах (89 групп очной формы обучения, 27 групп заочной формы обучения), в том числе в 31 группах отделения информационных технологий, 39 группах электротехнического отделения и 19 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 93,3%, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 55,3 %.

Зимнюю экзаменационную сессию 2022/2023 учебного года сдали 90 групп очной формы обучения, в том числе в 27 группе отделения информационных технологий, 43 группах электротехнического отделения и 20 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 96,5 %, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 71,5 %.

На 01.10.2022 г. 1445 студентов Университетского колледжа ОГУ получали академическую стипендию, 5 студентов приоритетных специальностей получали стипендию Правительства РФ; 6 студентов удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области.

Университетский колледж ОГУ в 2022 году окончили 677 человек (607 выпускника очной формы, 70 – заочной формы) по 15 специальностям среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам среднего профессионального образования проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. На «хорошо» и «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 555 выпускника, качество обучения составило - 82%. Дипломы с отличием получили 239 выпускников (35,3%).

В 2022 году государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме демонстрационного экзамена по компетенциям:

- Монтаж и эксплуатация газового оборудования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – прошли 17 обучающихся очной формы обучения;

- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - прошли 21 обучающийся очной формы обучения;

- Электромонтаж по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – прошли 24 обучающихся очной формы обучения и 6 обучающихся заочной формы обучения, по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – прошли 48 обучающихся очной формы обучения;

- Бухгалтерский учет по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - прошли 17 обучающихся очной формы и 20 обучающихся заочной формы обучения;

- Банковское дело по специальности 38.02.07 Банковское дело - прошли 22 обучающихся очной формы обучения.

Всего прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена 175 выпускников (149 человек очной формы обучения, 26 человек заочной формы обучения). На «хорошо» и «отлично» демонстрационный экзамен сдали 129 выпускников, качество обучения составило - 74%.

В состав линейных экспертов для оценивания студентов на демонстрационном экзамене привлекались представители работодателей (УЭСП ООО «Газпром добыча Оренбург», ПАО «НИКО БАНК», ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр», «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ПАО «МРСК Волги» и др.), которые успешно прошли обучение в Академии Ворлдскиллс и получили соответствующие сертификаты.

В сентябре 2022 года Университетский колледж ОГУ принял участие в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО). Всероссийскую проверочную работу по профильным предметам написали 824 обучающегося первого курса обучения и 638 обучающихся второго курса по дисциплинам: Математика (первый курс – 292 человека, второй курс – 251 человек); Информатика (первый курс – 199 человек, вто-

рой курс – 139 человек); Физика (первый курс – 217 человек, второй курс – 162 человека); Обществознание (первый курс – 116 человек, второй курс – 89 человек). Всероссийскую проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) написали 825 обучающихся первого курса и 634 обучающегося второго курса.

По итогам оценки независимых экспертов успеваемость ВПР СПО по первому курсу составила: Математика – 100 %, Физика – 99,5%, Обществознание – 99%. Доля студентов первого курса, написавших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 89,6%, Обществознание – 95%, Физика – 89,4%. Успеваемость по второму курсу составила: Математика – 100%, Информатика – 100%, Физика – 99,3%, Обществознание – 98%. Доля студентов второго курса, написавших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 67%, Информатика – 87%, Физика – 79%, Обществознание – 98%.

В ежегодных конкурсах Оренбургского государственного университета «Лучшая группа – 2022» и «Лучший студент Оренбургского государственного университета - 2022» стали победителями учебная группа и обучающийся Университетского колледжа ОГУ.

По итогам мониторинга, проведенного Главным информационно-аналитическим центром Минобрнауки России, Университетский колледж ОГУ ежегодно входит в ТОП-10 образовательных организаций Оренбургской области по качеству подготовки специалистов среднего звена. Колледж по большинству показателей получил хорошие результаты. Среди показателей мониторинга особо выделяется средний балл аттестата студентов, принятых в колледж на обучение по очной форме, который составил 4,09 (по региону 3,80), доля иностранных студентов в колледже составляет 0,72% (по региону 0,62%), доля преподавателей колледжа из числа действующих работников профильных предприятий – 5,16% (по региону 4,18%). Качество подготовки специалистов среднего звена подтверждается долей студентов колледжа, получающих государственную академическую стипендию, которая составила 87,11% (по региону – 50,74%).

2.3 Трудоустройство выпускников

2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего на конец 2022 г. действует 540 договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди партнеров: АО «Производственное объединение «Стрела», ООО «Газпром Добыча Оренбург», ОАО «Завод бурового оборудования», Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», АО «Оренбургнефть», ООО «Макфа» и другие.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями города и области в сфере содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

- профильные Дни карьеры: «День карьеры экономических направлений подготовки» (1-3 марта 2022 г.), «Дни карьеры технических направлений подготовки» (29-31 марта 2022 г.), в рамках которых студенты не только узнали об особенностях работы в организациях, познакомились с предложениями по привлечению обучающихся в качестве практикантов, стажеров и молодых специалистов, но и приняли участие в квест-практикумах, мастер-классах, питч-сессиях, лекториях;

- Цифровые Дни карьеры на платформе «Факультетус»: экономических направлений подготовки ОГУ (1-10 марта 2022 г.); технических направлений подготовки ОГУ (29 марта - 11 апреля 2022 г.);

- Оренбургский государственный университет в 15-й раз выступил организатором мероприятия «День 1С: Карьеры» в Оренбургской области, посвященного возможностям трудоустройства и построения карьеры в сфере «1С» (23.11.2022 г.) Мероприятие проводилось региональным дистрибьютором фирмы «1С» в Оренбурге ООО «Рарус-Софт» совместно с партнерами фирмы.

- организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями: ООО «Сервис-Строй», компания «Крафт», УМВД России по Оренбургской области, администрация г. Медногорска, ПАО «Ростелеком», Краснодарское высшее военное училище, АПХ «Мираторг», АО «АВТОВАЗ»;

- экскурсии: Центр занятости населения г. Оренбурга и Оренбургского района, День открытых дверей в ООО «1С: БИЗНЕС РЕШЕНИЯ», экскурсия – выездной урок «Инженеры-конструкторы: вчера, сегодня, завтра» музей истории АО «ПО «Стрела», «Профориентационный диалог» на площадке ООО «Пластик»;

- Оренбургский государственный университет выступает инициатором реализации Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на территории Оренбургской области. В апрель и октябрь 2022 г. состоялось 248 экскурсий в которых приняло участие более 5200 студентов ОГУ;

- реализован проект «Будущее начинается сегодня» (1.09 – 30.09.2022 г.). Проект стартовал в 2022/2023 учебном году с целью формирования профессионального самоопределения обучающихся первого курса в соответствии с выбранным направлением подготовки (профессией), определение перспектив построения карьерной траектории, а также развития форм сотрудничества с профильными организациями-работодателями. Участниками стали около 1500 студентов - первокурсников ОГУ;

- присутствие представителей профильных организаций на защитах ВКР (ПАО «Т Плюс», ООО «АСУ ПРО», ООО «ВолгоУралНИПИГаз», ООО «ЭкоРесурс», АО «Газпром добыча Оренбург», ООО «А7 Агро», АО «Макфа», ООО «Высокие технологии для бизнеса», АО «Банк Оренбург», ГУП «Орен-

бургремдорстрой», УМВД России по Оренбургской области, ГАУ «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Оренбургской области», ООО «ЭкоРесурс», ПАО «Ростелеком», ООО «Газпром Энерго», ОАО «Оренбургский комбикормовый завод», ООО «Газпром питание» и другие).

При содействии университета обучающиеся ОГУ в 2022 году участвовали в 35 проектах по набору стажеров, практикантов, молодых специалистов: филиал АО «ЦЭНКИ» — КЦ «Южный», подразделения МВД России по Оренбургской области, ООО «РН-Бурение», АО «ЦС „Звёздочка”», ООО «Велесстрой-Монтаж», АО «Сетевая компания», ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «УралГео», Южно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора, «ГосМКБ „Радуга”», ПАО «Татнефть», ОАО «Запсибгазпром», ПАО «Ростелеком», Бобровское ЛПУМГ, АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция», банк «ВТБ», АО «Почта России». Всего в карьерных мероприятиях приняло участие более 8000 студентов.

В течение года студенты были привлечены к участию в профильных конкурсах и проектах: образовательная программа «Предпринимательство» от Фонда поддержки и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства», привлечение к обучению граждан, обучающихся на последних курсах по образовательным программам высшего образования - выпускников 2022 г., имеющих, в том числе, риск нетрудоустройства, на реализуемые в ОГУ дополнительные профессиональные программы; конкурс «Формула успеха» от ООО «Газпром добыча Оренбург», молодежный форум «С места в карьеру», организованном Российским обществом «Знание», проект «Старт в будущее» от компании «Лукойл».

ОГУ активно принимает участие в федеральных проектах: Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», Всероссийский инженерный конкурс (ВИК) среди студентов и аспирантов, обучающихся по инженерным специальностям, Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», Осенний кубок Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата CASE-IN. К участию в проектах, направленных на профессиональное развитие, было привлечено – 2100 студентов.

Оренбургский государственный университет участвует в программе по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2022 г. совместно с Молодежной организацией «Российские Студенческие Отряды». В этом году более 200 студентов – представители 15 студотрядов ОГУ по 6 направлениям (педагогическое, сервисное, строительное, энергетическое, путинное, экологическое и отряды проводников), работали на таких социально значимых объектах, как Всероссийская студенческая стройка «Мирный атом – ПРОРЫВ» (г. Северск, Томская область), «Норильск» (Красноярский край), пассажирское вагонное депо, оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации (Московская область), детские лагеря Оренбуржья и Краснодарского края, а также в компании ПАО «Россети

Волга» – «Оренбургэнерго» и на базах рыбоперерабатывающих заводов Камчатского края.

Оренбургский государственный университет принимает активное участие в программе «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации» и трудоустройства обучающихся и выпускников ОГУ в рамках организации и проведения приемных компаний в летний период.

С 18.10.2022 по 10.11.2022 г. более 500 студентов старших курсов всех факультетов (институтов), ориентированных на поиск работы в ближайшее время, приняли участие в семинарах-тренингах «Траектория успешной карьеры», проводимых Центром занятости и карьеры.

Разработан и реализуется онлайн-курс «PRO навыки построения карьеры» в системе Moodle для студентов ОГУ (с 21.11. по 21.12.2022 г.). Курс состоит из пяти основных разделов. Информация по каждому разделу включает презентации, видеоматериалы, ссылки на полезные статьи. По каждому разделу предусмотрены индивидуальные творческие задания. В итоге 332 студента прошли курс, 33 лучших из которых получили сертификаты.

В целях содействия трудоустройству выпускников ОГУ 2022 года очной формы обучения проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, состоянию и перспективам развития рынка труда. Обучающиеся выпускного курса прошли ежегодно анкетирование «Выпускник ОГУ» в программной системе «Личный кабинет обучающегося» ИАС ОГУ.

В сентябре 2022 г. разработаны и утверждены программа и план на 2022/23 учебный год Оренбургского государственного университета по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Оренбургском государственном университете функционирует Центр занятости и карьеры, в функции которого входит взаимодействие с предприятиями-работодателями и содействие трудоустройству студентов и выпускников. Функционирует сайт Центра (<http://job.osu.ru>), поддерживается в актуальном состоянии страница подразделения в социальной сети «ВКонтакте».

В ОГУ функционирует программные системы в области содействия трудоустройству: информационно-поисковая система «Биржа труда» (базы данных вакансий и резюме), ПС «Выпускник ОГУ» (формирование банка резюме выпускников) и ПС «Менеджер трудоустройства» (автоматизированный учет данных о предприятиях-работодателях, предоставляемых вакансиях и размещение их на сайт университета).

Для координации деятельности и оказания помощи по содействию трудоустройству выпускников проводились встречи-консультации, совещания с представителями филиалов и колледжей ОГУ, других вузов и ответственными лицами за трудоустройство выпускников на факультетах (институтах) ОГУ по вопросам построения эффективной системы содействия трудоустройству студентов и выпускников.

В октябре 2022 г. Оренбургский государственный университет принял участие во Всероссийском Конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи (организатор - Министерство труда и социальной защиты РФ). По итогам очной защиты проекта с практикой «Образовательная программа карьерного роста молодежи в экосистеме кадрового партнерства» ОГУ стал финалистом и призером конкурса в номинации «Лучшие практики адаптации, сопровождения и построения карьерной траектории молодого специалиста».

Также ОГУ получил Почетную грамоту ООО «СуперДжоб» в рамках работы по построению карьеры обучающихся и выпускников и вошел в число 20 лучших вузов России рейтинга исследовательского центра Superjob по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-отрасли, занятых в сфере экономики и финансов.

2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ

Оренбургский государственный университет ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2022 год в университет поступили 226 вакансий от 132 предприятий, в числе которых: АО «Оренбургнефть», АО «НПОПИ «Оренбурггражданпроект», ОАО «ЭнергосбытПлюс», АО «АВТОВАЗ», ПАО «Татнефть», АО «ГосМКБ „Радуга”», Оренбургский филиал ООО «РН-Бурение», АО «ЦЭНКИ» - КЦ «Южный», ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», Филиал «Ириклинская ГРЭС» АО АО «Интер РАО – Электрогенерация», Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области и другие.

Выпускники ОГУ также принимали участие в проектах по набору молодых специалистов в такие компании как: Южно-Уральское межрегиональное управление Росприроднадзора, УМВД России по Оренбургской области, ООО «РН-Бурение», ООО «УралГео», ООО «Южно-Уральский завод спасательного оборудования», ООО «Тольяттикаучук», ООО «ВелесстройМонтаж», Научная рота войск радиоэлектронной борьбы ВС РФ войсковой части 61460, Банк «ВТБ» (ПАО), Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция» и др. Кроме того в рамках проведения профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников педагогических специальностей Министерство образования Оренбургской области предоставило информацию о наличии более 500 вакансий на 2022/23 учебный год в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих программы общего, дополнительного, профессионального образования и коррекционного образования.

В 2022 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 74 %. Наиболее востребованы выпускники следующих направлений подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.03 Системный анализ и управление, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, 10.05.01 Компьютерная безопасность.

По данным анкетирования выпускников 77,3 % выпускников работают в Оренбургской области. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона. Анализ информации, представленной Министерством труда и занятости населения Оренбургской области по состоянию на 16.03.2023 г., показал, что лишь 1 выпускник очной формы обучения 2022 года состоит на учете в центре занятости региона в качестве безработного.

Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах, банках. Среди них: АО «ПО «Стрела», ООО «Газпромпереработка», АО «Оренбургнефть», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», ООО «ВолгоУралНИПИгаз», ГУП «Оренбургремдорстрой», МКУ «Городской центр градостроительства», ООО «Инновационная компания «Экобиос», МУ МВД России «Оренбургское», ПАО «Сбербанк России», АКБ «Форштадт» (ЗАО), образовательные организации региона, управления администрации г. Оренбурга, министерства Оренбургской области и другие.

В целом университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2022 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- отзывы о прохождении практики: АО «МАКФА», ООО Оренбургский метеорологический центр «СТАНДАРТПРИБОР», Оренбургский филиал АО «СОГАЗ», Оренбургская областная коллегия адвокатов «Зерцало».

- благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: Министерство строительства, жилищно-коммунального, дорожного хозяйства и транспорта Оренбургской области, ООО НТП «Промтехнология», ГУ «Главное управление дорожного хозяйства Оренбургской области», АО «ПО «Стрела», ООО «Опытно-механический завод», ООО «Диос-1», Военизированная часть ООО «Газпром добыча Оренбург», Российское общество «Знание», ООО «Газпронефть-Оренбург», ООО «Сервиснефтегаз», ООО «Теплогенерирующая компания».

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Научная библиотека (далее - НБ) – базовое структурное подразделение университета, обеспечивающее информационное сопровождение образования и самообразования, научно-исследовательской, инновационной и культурно-

просветительской деятельности. В структуре НБ - 5 отделов, 6 читальных залов на 156 мест, в т.ч. 3 для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями, 2 абонемента выдачи литературы.

Универсальный фонд НБ по состоянию на 31.12.2022 года насчитывает 1 293 694 экземпляра электронных и печатных документов. Финансовые затраты на комплектование в 2022 году составили 7 093 060 руб.

Основные показатели информационно-библиотечного обслуживания пользователей на 31.12.2022 года в НБ: общее количество зарегистрированных пользователей составляет 18 244, в т.ч. 16 529 студентов, зафиксировано – 52 236 физических посещений, 370 862 – обращения к сайту, 67 182 – к блогам и аккаунтам библиотеки в социальных сетях. По запросам пользователей было выполнено 2 390 библиографических справок, в т.ч. 322 виртуальных.

Фонд книжных изданий пополнился на 1 019 экземпляров на сумму 1 611 444 руб., фонд периодических изданий на 1 440 экземпляров печатных и электронных журналов и газет на сумму 2 498 776 руб. за счет приобретения изданий по заявкам кафедр и научных подразделений университета. В течение года библиотечный фонд пополнялся за счет даров преподавателей, сотрудников, студентов, авторов и читателей, издательств и частных лиц. Важным источником комплектования научными изданиями были бесплатные поступления от Российского фонда фундаментальных исследований и Российского гуманитарного научного фонда. В результате дарения фонд НБ пополнился на 1 191 экземпляр.

Для качественного сопровождения образовательного процесса университета, филиалов и колледжей обеспечивался доступ к электронным изданиям коммерческих электронных библиотечных систем (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znanium.com», «Электронная библиотека технического ВУЗа». Фонд сетевых электронных документов приобретенных ЭБС пополнился на 360 227 названий на сумму 2 512 000 руб. В 2022 году общее количество загруженных электронных изданий из всех ЭБС составило 81 587 сетевых документов. Показатель книговыдачи изданий из ЭБС по сравнению с 2021 годом вырос на 14%.

В рамках межвузовского проекта «Консорциум сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань» осуществлялся доступ к 61 000 полнотекстовых документов учебной и научной литературы для преподавателей и студентов по всем областям знаний.

Подписан лицензионный договор на информационно-аналитическую систему Science Index на 72 000 руб. для исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций.

Заключен контракт с Российской государственной библиотекой на предоставление доступа к 1,7 млн. редких, рукописных, старопечатных книг, диссертаций и авторефератов, депонированных документов, периодики, научной и учебной литературе, коллекциям нот, изоматериалов, фотоальбомов на сумму 398 840 руб.

В 2022 году электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась на 292 названия научных и учебных изданий, подготовленных преподавателями университета и 2 918 выпускных квалификационных работ обучающихся университета и филиалов ОГУ. Общий объем ЭБ ОГУ составляет более 37 000 электронных изданий. Количество просмотренных документов из ЭБ ОГУ составило более 14 000.

Обеспечивался доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» (278 млн. документов) и «Гарант» (более 200 млн. документов и комментариев к нормативным актам).

С целью создания адаптивной среды для иностранных студентов предоставлялись обучающие платформы иностранных языков: «Английский язык онлайн», «Русский как иностранный», «Ресурсный центр иностранных языков».

Для лиц с особыми потребностями здоровья в читальных залах функционирует портативное устройство ZoomText ImageReader. На платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса университета в 2022 году был открыт доступ к наукометрическим базам данных, полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel.

Для повышения рейтинга вуза и реализации качественной поддержки публикационной активности авторов университета, филиалов и колледжей ОГУ проведено 1 800 консультаций по работе с библиографическими менеджерами, персональными идентификаторами, выбору журнала для публикации, определению наукометрических показателей, работе с научными социальными сетями; внесено 280 библиографических данных о публикациях авторов в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY), размещено в Российском индексе цитирования 7 сборников материалов конференций (1 491 статья) через онлайн-программу разметки Articulat, отредактировано 997 публикаций авторов; сформировано более 200 списков трудов для прохождения по конкурсу на замещение должностей ППС, соискание ученого звания и др. Осуществлялся мониторинг публикационной активности вуза и структурных подразделений, подготовлено 9 отчетов о научной деятельности университета по запросу Управления научной и инновационной деятельности.

Научно-образовательные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета и представлены в личных кабинетах обучающегося/преподавателя в разделе «Библиотека», на сайте НБ в разделе «Электронные ресурсы», социальной сети «ВКонтакте» и электронном каталоге.

В 2022 году в рамках реализации «Концепции развития научной библиотеки Оренбургского государственного университета на 2022-2026 годы» разработан новый сайт НБ. Современный интерфейс сайта позволил расширить спектр виртуальных библиотечных сервисов и услуг, особенно актуальных для участников дистанционного образовательного процесса, а также обеспечить

новый качественный уровень обслуживания удалённых пользователей. На новом сайте пользователям НБ доступны цифровые сервисы: онлайн-консультация, подбор литературы по теме, оформление библиографического списка, присвоение индекса УДК/ББК, организация мероприятий.

Для студентов, школьников, учащихся колледжей и лицеев научной библиотекой организовано более 100 культурно-просветительских мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, противодействие экстремистской деятельности, формирование здорового образа жизни, экологической культуры личности, популяризации историко-книжных и краеведческих знаний, расширение общекультурного кругозора.

НБ в течение года проводила мероприятия по продвижению ресурсов в научно-образовательную среду университета в рамках Дней информации, кафедр, дипломника, первокурсника, митап-сессий и др. В 2022 году проведено 47 научно-практических и обучающих семинаров, в том числе в рамках летней практики обучающихся, организовано 15 экскурсий по научной библиотеке с обзором информационных ресурсов.

Наличие в ОГУ развитой ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей функционирование цифровых сервисов и информационных систем в режиме 24/7, доступной для всех пользователей университета, позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО), которые обеспечивают помощь в освоении обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся. В ОГУ успешно применяются различные модели использования этих технологий, в т.ч. гибридное обучение: занятие проходит в специально оборудованном помещении, в котором находится часть обучающихся, а другие в это же время подключены к видеотрансляции и взаимодействуют с преподавателем и одногруппниками удалённо.

Основными инструментами для решения этих задач являются LMS Moodle, на базе которой развернуто несколько цифровых образовательных платформ, и сервисы видео конференц связи. Для проведения онлайн-занятий возможно использование сервиса видеоконференцсвязи на платформе Microsoft Teams, входящей в подписку Microsoft Office 365. В 2022 году число пользователей сервиса превысило 25 тысяч и количество онлайн-мероприятий - 30 тысяч (с момента запуска в 2020 году).

Кроме того, для проведения в онлайн формате деканских совещаний, научных мероприятий, заседаний ученого, научно-технического, научно-методического, диссертационных советов с октября 2022 года эксплуатировалась облачный сервис для видеоконференцсвязи Zoom. По заявкам подразделений университета предоставлялась возможность использования сервиса для проведения курсов повышения квалификаций и иных мероприятий, в том числе публичных, не связанных с основной образовательной деятельностью. Всего с использованием облачного сервиса Zoom в 2022 году было проведено 207 мероприятий.

На базе LMS Moodle развернуты цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

По состоянию на 31.12.2022 в университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» зарегистрировано более 55 тыс. пользователей (55026), из них около 5,8 тыс. новых пользователей добавлено в 2022 году.

Осуществляется связывание учебных дисциплин, входящих в основные образовательные программы, реализуемые в ОГУ, с курсами, размещенными на университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». (Для этой цели сервис «Управление курсами ОГУ». Таким образом, для каждой учебной дисциплины основной образовательной программы разработан курс в Moodle.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте развития образования (ИРО) и в институте непрерывного профессионального образования (ИНПО) на университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» в 2022 создано 34 новых курса.

В рамках реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации «Финансы» представлено в 2022 году 32 новых курса.

В 2022 году Оренбургский государственный университет начал реализацию проекта «Цифровые кафедры» по 5 программам профессиональной переподготовки в области ИТ. Для дистанционного сопровождения программ создано в системе Moodle 30 курсов, на которых проходят обучение около 1000 слушателей.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса (Таблица 13).

Таблица 13 - Цифровой образовательный контент, разработанный преподавателями ОГУ, и платформы, на которых он размещен

Тип цифрового образовательного контента	Тип доступа	Платформа
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учеб-	– Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подклю-	Официальный сайт Научной библиотеки ОГУ http://artlib.osu.ru/site_new/find-

ных пособий и методических указаний (более 70000 изданий)	ченного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ.	<u>book</u>
Коллекция (УФЭР) включает в себя: электронные гиперссылочные учебные пособия; прошедшие экспертизу электронные учебные курсы в Moodle, электронные конспекты лекций; прикладные программы (более 2600 ресурсов).	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Университетский фонд электронных ресурсов (УФЭР) предназначен для аккумуляции и систематизации информации о электронных ресурсах (ЭР), не имеющих печатного аналога, разработанных работниками ОГУ. http://ufer.osu.ru/

В университетском фонде электронных ресурсов за 2022 год зарегистрировано 802 электронных ресурса из них 562 электронных учебных курса в системе Moodle, 122 электронных курса лекций, 63 прикладных программы, 19 курсов в формате MOOC, 6 мультимедийных учебных проектов, 5 информационных систем, 3 компьютерных лабораторных практикума, 2 электронных гиперссылочных учебных пособия, 1 интерактивный справочник и 1 электронный учебно-методический комплекс.

Локальные электронные издания, разработанные сотрудниками университета, проходят процедуру обязательной государственной регистрации в Федеральном государственном унитарном предприятии «Научно-технический центр «Информрегистр»» (Согласно статье 13.2 Федерального закона от 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов") За 2022 год Оренбургский государственный университет передал в ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР» 131 электронной издание, сведения о которых размещены на сайте в разделе "Новые поступления" и в каталоге "Российские электронные издания" (Кроме того, четыре обязательных экземпляра электронного издания поступают в фонды ведущих национальных библиотек России (РГБ, РНБ, Парламентскую библиотеку РФ, ГПНТБ СО РАН) и, соответственно, информация о зарегистрированных электронных изданиях отражается в каталогах этих библиотек.

В 2022 г. продолжалась работа по созданию и актуализации оценочных материалов, а также развитию технологий автоматизированного контроля в рамках внутренней системы оценки качества обучения в вузе.

Университетский фонд тестовых заданий - единая электронная база данных, включающая в себя совокупность разработанных и утвержденных фондов тестовых заданий учебных дисциплин (элементов учебного плана), входящих в состав образовательных программ, позволяющая в любой момент времени генерировать множество тестов для различных аттестационных мероприятий (в базе данных хранятся фонды тестовых заданий электронном виде, доступном для редактирования). За 2021-2022 учебный год в университетском фонде те-

стовых заданий зарегистрировано 519 фондов по различным дисциплинам для 712 направлений подготовки. Всего в Университетском ФТЗ зарегистрировано более 4400 фондов по различным дисциплинам.

В 2022 году в целях подготовки к аккредитационным мероприятиям разработаны новые (уточненные) требования к формированию фондов тестовых заданий учебных дисциплин, которые ориентированы на совершенствование диагностической работы. Фонд тестовых заданий учебной дисциплины (ФТЗ) (или другого элемента учебного плана) - комплекс тестовых заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, диагностической работы, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам. По новым требованиям разработано более 180 комплектов тестовых заданий для 17 направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). АИССТ (<http://aist.osu.ru>) внедрена в учебный процесс Оренбургского государственного университета в 2002 году и успешно развивается и эксплуатируется. Общее количество студентов, прошедших тестирование в 2022 году в системе АИССТ составило 11275 человек (944 группа), причем многие тестировались по разным дисциплинам. Обновлены тестовые задания по 207 дисциплинам. В настоящее время банк тестовых заданий, внесенных в АИССТ, составляет более 500 000 тестовых заданий по 2047 дисциплинам.

Всего в системе зарегистрировано более 1700 пользователей, из них активны в течение учебного года – 1300.

В 2022 учебном году создан справочный курс (в системе Moodle) по работе с системой АИССТ. Осуществлялось проведение индивидуальных консультаций для пользователей системы АИССТ (640 шт.).

В учебном процессе, научных исследованиях, управлении вузом традиционно используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Активно разрабатываются и регистрируются собственные продукты в области информационных систем и Интернет-приложений. В рамках реализации мероприятий цифровой трансформации, в том числе предусмотренных программой «Приоритет-2030» обновлены и приобретены лицензии на более чем 30 наименований современного программного обеспечения, включающего 96 лицензий для оснащения АРМ, необходимых для выполнения мероприятий в рамках стратегических проектов по программе «Приоритет-2030» на сумму более 13 млн. руб.

ОГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения как системного, так и специализированного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин. Перечень программного обеспечения включает в себя как отечественные, так и зарубежные программные продукты. В настоящий момент из 2204 используемых лицензий, более 60 % составляют лицензии на отечественное ПО.

Для решения задачи импортозамещения ПО, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки РФ, в ОГУ разработан «План мероприятий перехода на преимущественное использование отечественного программного обеспечения на период 2022-2024 гг», который включает в себя: 1) мероприятия, направленные на подготовку к переходу на использование отечественного офисного программного обеспечения; 2) мероприятия, направленные на модернизацию прикладного программного обеспечения информационных систем и модернизацию технологической инфраструктуры; 3) мероприятия, направленные на обучение персонала работе с отечественным программным обеспечением.

В рамках первой группы мероприятий проведена следующая работа:

Разработаны рекомендации по подбору аналогов иностранного программного обеспечения из перечня, включенного в единый реестр российского программного обеспечения

В декабре 2022 г Оренбургский государственный университет и российский разработчик «РЕД СОФТ» заключили соглашение в области науки и развития инновационной деятельности. В рамках сотрудничества РЕД СОФТ передала университету лицензии на операционную систему РЕД ОС и СУБД Ред База Данных. Отечественное программное обеспечение будет использоваться на факультетах ОГУ. В соответствии с соглашением, стороны совместно займутся разработкой учебно-методических материалов, способствующих качественному и оперативному изучению продуктов компании

В декабре 2022 года открыт авторизованный учебный центр ОС Astra Linux.

В рамках второй группы мероприятий проведена следующая работа:

Организована пилотная зона для апробации отечественного офисного программного обеспечения на базе отдела ремонта и обслуживания информационно-вычислительной техники ЦИТ

Осуществляется установка, тестирование отечественного программного продукта на рабочих местах пользователей.

2.5 Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью, которой является совершенствование программ высшего образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных образовательных стандартах высшего образования и локальных актах университета.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды и учебных материалов, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценка качества кадрового состава.

Документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены на официальном сайте университета в разделе «Оценка качества» (<http://sko.osu.ru/audit>).

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Оценка качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в университете функционирует на основе следующих локальных актов <http://sko.osu.ru/audit>:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- Положение о конкурсе монографий, учебников и учебных пособий;
- Регламент организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов;
- Стандарты организации;
- Методика оценки электронного учебного курса в системе обучения Moodle;
- Методика проведения мониторинга активности преподавателей в использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ);
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;
- электронные курсы ОГУ в системе Moodle;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- программная система ИАС ОГУ система «Учебное расписание»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора института;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет родителя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Задействован экспресс-опрос непрерывного мониторинга заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования.

На постоянной основе проводятся, оценочны процедуры качества работы учебных структурных подразделений, педагогических работников и качества условий осуществления образовательной деятельности для категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- преподавателей;
- иных организаций и граждан;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (<http://www.osu.ru>).

В 2022 году конкурсное избрание профессорско-преподавательского состава на соответствие требованиям локальных актов университета прошли 225 сотрудника, из них на должность:

- профессора – 27;
- доцента – 139;
- старшего преподавателя – 50;
- преподавателя – 4;
- ассистента – 5.

В 2022 году были избраны 5 деканов факультетов, 2 директора института и 16 заведующих кафедрами.

По итогам отчетного периода, в целях выполнения требований ФГОС ВО в части учебно-методического обеспечения образовательных программ экспертную оценку комиссией прошли, подготовленные профессорско-преподавательским составом:

- 212 методических указаний / рекомендаций;
- 215 учебных изданий (учебник, учебное пособие, практикум и др.);
- 58 научных изданий (сборник научных трудов, монография);
- 706 электронных образовательных ресурса.

Выполнено учебными структурными подразделениями сеансов контроля оригинальности учебных и научных работ и оценки корректности обнаруженных заимствований (Антиплагиат.ВУЗ):

Факультет / институт	Пользователи на конец периода	Совершенных проверок
АСФ	1300	672
АКИ	724	1295
ИНоЗем	1622	438
ИМ	1806	1017
ТФ	1016	906

ФМИТ	961	749
ФПБИ	606	1233
ФФ	552	1389
ФЭФ	985	443
ФизФ	254	85
ИСГИМ	401	1112
ХБФ	441	1658
ИЭЭС	1830	842
ЮФ	979	3369

В режиме реального времени оценивается востребованность каждого электронного ресурса библиотеки и ресурса, зарегистрированного в УФЭР:

№ п/п	Факультет	Количество ППС	Количество электронных ресурсов библиотеки, доступных для скачивания	Количество ресурсов, зарегистрированных в УФЭР
1	Архитектурно-строительный факультет	63	1498	50
2	Аэрокосмический институт	77	2573	275
3	Институт менеджмента	65	1938	288
4	Институт наук о Земле	62	1592	47
5	Институт развития образования	1	13	3
6	Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа	91	2560	311
7	Институт энергетики, электроники и связи	44	1417	97
8	Транспортный факультет	34	1624	98
9	Факультет математики и информационных технологий	90	2486	246
10	Факультет подготовки иностранных граждан	12	109	0
11	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	71	2468	47
12	Факультет филологии	68	2398	243
13	Физический факультет	49	1178	40
14	Финансово-экономический факультет	100	2804	227
15	Химико-биологический факультет	43	1153	109
16	Юридический факультет	45	1520	194
Итого по ОГУ:		885	27331	2275

Проведен конкурс электронных образовательных ресурсов, по итогам которого экспертной комиссией определены лучшие электронные образовательные ресурсы по шести номинациям:

- «Лучший электронный курс лекций по инженерному и естественнонаучному направлениям»;

- «Лучший электронный курс лекций по гуманитарному и экономическому направлениям»;

- «Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по образовательным программам высшего образования по инженерному и естественнонаучному направлениям» Подгруппа»;

- «Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по образовательным программам высшего образования по гуманитарному и экономическому направлениям»;

- «Лучший электронный курс в формате MOOC»;

- «Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по программам дополнительного профессионального образования».

Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие оценочные процедуры:

– входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;

– текущий контроль успеваемости по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

– промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

– промежуточная аттестация обучающихся по практикам;

– выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;

– анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;

– ГИА (ИА) обучающихся;

– оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими образовательных программ;

– анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Обучающиеся под руководством педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу принимали участие и подтверждали свои компетенции в различных мероприятиях, организованных на университетском, региональном, всероссийском и международном уровнях международных http://sko.osu.ru/stud_meropr.

За 2022 год средствами автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования (АИССТ) проведено контрольных занятий и протестировано обучающихся в следующем объеме:

Факультет / институт	Проведено контрольных занятий	Протестировано обучающихся
АКИ	466	1505
АСФ	37	415
ИМ	350	1015
ИНоЗем	230	3801
ИСГИМ	518	5201
ИЭЭС	89	624
ТФ	116	304
ФизФ	138	1453
ФМИТ	431	6273
ФПБИ	73	325
ФФ	321	5849
ФЭФ	1058	5512
ХБФ	307	2763
ЮФ	392	5815

С 2013 года проводится рейтинговая оценка деятельности факультетов (институтов) и кафедр, результаты которой представлены на сайте университета по адресам http://sko.osu.ru/reyt_fac и http://sko.osu.ru/reyt_kaf. По итогам 2022 года произведен расчет рейтинговой деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 869 человек. 94,5 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 85,47%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 15,4%.

Остепененность по факультетам/институтам ОГУ варьирует от 70,8% до 96,8%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры университета (без учета внешних совместителей):

- кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;

- кафедра материаловедения и технологии материалов;
- кафедра систем автоматизации производства;
- кафедра летательных аппаратов;
- кафедра географии и регионоведения;
- кафедра экологии и природопользования;
- кафедра государственного и муниципального управления;
- таможенного дела;
- истории;
- кафедра журналистики;
- кафедра социальной психологии;
- кафедра философии, культурологии и социологии;
- кафедра автомобильного транспорта;
- кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
- кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка;
- кафедра технологии пищевых производств;
- кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств;
- кафедра статистики и эконометрики;
- кафедра финансов;
- кафедра экономического управления организацией;
- кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики;
- кафедра биологии и почвоведения;
- кафедра биохимии и микробиологии;
- кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники;
- Кафедра гражданского права и процесса.

Средний возраст штатного ППС по университету составляет 49,5 лет. Больше всего процент штатных молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – на химико-биологическом факультете (26,5%), факультете филологии (26,1%), на архитектурно-строительном факультете (27,6%).

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте ОГУ <http://www.osu.ru/doc/167/type/4/kod/176>.

Распределение штатного ППС ОГУ по возрасту приведено в таблице 14

Таблица 14 - Распределение штатного ППС по возрасту, чел. %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-65	65 и более
2,6%	16,6%	41,1%	17,0%	10,4%	12,3%

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 129 преподавателей, среди которых 7 кандидатов наук, более 80% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Непосредственно в учебном процессе принимают участие 11 представителей работодателей.

В 2022 году преподаватели колледжа прошли повышение квалификации по программам:

- Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, г. Москва (3 человека);
- Организация ДПО-2022. Новая модель государственного контроля (надзора) в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, г. Санкт-Петербург (2 человека);
- Цифровые технологии в работе педагога (общего. Среднего профессионального и высшего образования), г. Томск (1 человек);
- Стажировка по профессии «Техник по защите информации (с использованием DLP – технологии)», г. Москва (1 человек);

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства) (4 человека);
 - LMS Moodle: технологии оценивания учебных достижений (4 человека);
 - Реализация образовательной политики университета с учетом новых аккредитационных показателей (3 человека);
 - Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (2 человека);
 - Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (3 человека);
 - Особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СПО (18 человек);
 - Использование информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС СПО (1 человек);
 - Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций (1 человек);
 - Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования (1 человек);
 - Профессиональная компетентность преподавателя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (1 человек);
- Прошли профессиональную переподготовку по программам:
- Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования (1 человек);
 - Современные технологии привлечения, подбора и адаптации персонала в организации (1 человек).

В рамках реализации плана научной деятельности Оренбургского государственного университета в 2022 году заведующий методическим кабинетом колледжа защитил кандидатскую диссертацию на тему «Педагогическое саморазвитие преподавателя колледжа средствами профессионального консалтинга».

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные направления университета

Основные научные направления университета были утверждены решениями ученого совета ОГУ от 24 ноября 2020 года, протокол № 54 и от 24 декабря 2021 года, протокол № 8. В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 50 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

1. Физико-математические науки

- 1.1. Интеллектуальные методы и эффективное управление при распределенной обработке данных в социальных и технических системах.
Руководитель: И.П. Болодурина – заведующий кафедрой прикладной математики, д-р тех. наук, профессор.
- 1.2. Разработка методов и алгоритмов обработки, хранения и защиты информации
Руководитель: И.В. Влацкая – заведующий кафедрой компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем, канд. техн. наук, доцент.
- 1.3. Фотоника сложных молекулярных систем
Руководитель: С.Н. Летута – директор ЦКП ИМНТ ОГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор.
- 1.4. Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред
*Руководители: В.Л. Бердинский – заведующий кафедрой биофизики и физики конденсированного состояния, д-р физ.-мат. наук, доцент;
О.Н. Каныгина – профессор кафедры химии, профессор кафедры физики и методики преподавания физики, д-р физ.-мат. наук, профессор.*
- 1.5. Лазероиндуцированные процессы в природных и синтезированных наноструктурах
Руководитель: М.Г. Кучеренко – директор Центра лазерной и информационной биофизики, профессор кафедры радиофизики и электроники, д-р физ.-мат. наук, профессор.

2. Химические науки

- 2.1. Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов
Руководитель: Е.В. Сальникова – заведующий кафедрой химии, канд. хим. наук, доцент.

3. Биологические науки

- 3.1. Фундаментальные и прикладные аспекты экологии почв и растений степных и лесостепных зон Урала. Восстановление нарушенных ландшафтов в условиях снижения антропогенных воздействий
Руководитель: А.М. Русанов – заведующий кафедрой биологии и почвоведения, д-р биол. наук, профессор.
- 3.2. Микро- и нанобиология
Руководитель: О.К. Давыдова – доцент кафедры биохимии и микробиологии, канд. биол. наук, доцент.
- 3.3. Водные биоресурсы и аквакультура (в области сельского и рыбного хозяйства)
Руководитель: Е.П. Мирошникова – заведующий кафедрой биотехнологии животного сырья и аквакультуры, д-р биол. наук, профессор.
- 3.4. Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов
Руководитель: Е.С. Барышева – заведующий кафедрой биохимии и микробиологии, д-р мед. наук, доцент.
- 4. Технические науки**
 - 4.1. Перспективные технологии и автоматизированные системы в машино-, авиа- и ракетостроении
Руководитель: А.И. Сердюк – директор Аэрокосмического института, д-р техн. наук, профессор.
 - 4.1.1. Интеллектуальные технологии и автоматизация в производственно-технических, транспортных и социально-экономических системах.
Руководитель: Н.З. Султанов – профессор кафедры систем автоматизации производства, профессор кафедры летательных аппаратов, д-р техн. наук, профессор.
 - 4.2. Совершенствование процессов и оборудования переработки органических материалов и биоэнергетики
Руководитель: С.П. Василевская – заведующий кафедрой МАХПП, канд. техн. наук, доцент.
 - 4.3. Совершенствование технологий пищевых и кормовых производств на основе био- и нанотехнологий
Руководитель: В.П. Попов – заведующий кафедрой пищевой биотехнологии, канд. техн. наук, доцент.
 - 4.4. Развитие информационных технологий и методов принятия решений в телекоммуникационных и автоматизированных системах
Руководитель: Н.А. Соловьев – заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, д-р техн. наук, профессор.
 - 4.5. Защита информации в распределенных информационно-вычислительных системах и телекоммуникациях
Руководитель: Т.З. Аралбаев – заведующий кафедрой вычислительной техники и защиты информации, д-р техн. наук, профессор.
 - 4.6. Спектрально-временные методы измерения, воспроизведения и преобразования сигналов в области информационно-измерительных систем

Руководитель: О.В. Худорожков – заведующий кафедрой промышленной электроники и информационно-измерительной техники, канд. техн. наук, доцент.

4.7. Электротехнические, электромеханические и электроэнергетические комплексы и системы

Руководитель: Э.Л. Греков – заведующий кафедрой автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники, канд. техн. наук, доцент.

4.8. Современное материаловедение, технология и организация строительства

Руководители: В.А. Гурьева – заведующий кафедрой технологии строительного производства, д-р техн. наук, доцент;

С.А. Дергунов - заведующий кафедрой автомобильных дорог и строительных материалов, директор испытательного центра «Оренбург-стройиспытания», канд. техн. наук, доцент.

4.9. Инновационные технологии проектирования, строительства и инженерного обслуживания зданий и сооружений

Руководитель: В.И. Жаданов – заведующий кафедрой строительных конструкций, д-р техн. наук, профессор.

4.10. Экологический мониторинг территорий в целях охраны и рационального использования природных ресурсов

Руководитель: В.П. Петрищев – заведующий кафедрой геологии, геодезии и кадастра, д-р геогр. наук, доцент.

4.11. Художественная и проектная культура Южного Урала

Руководитель: О.Б. Чепурова – доцент кафедры дизайна, канд. искусствоведения, доцент.

4.12. Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятий

Руководитель: С.В. Митрофанов – директор Института энергетики, электроники и связи, доцент кафедры электро- и теплоэнергетики, канд. техн. наук, доцент.

4.13. Эксплуатация автомобильного транспорта

Руководитель: Н.Н. Якунин – заведующий кафедрой автомобильного транспорта, д-р техн. наук, профессор.

4.14. Управление качеством в социальных и производственно-технологических системах

Руководитель: Л.Н. Третьяк – заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации, д-р техн. наук, доцент.

4.15 Прогрессивные инженерные системы жизнеобеспечения для умных домов

Руководитель: Р.С. Закируллин – заведующий кафедрой теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики, д-р техн. наук, доцент.

5. Исторические науки

5.1. Российское государство в административно-политическом и этнокультурном измерении

Руководитель: Д.А. Сафонов – профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.

5.2. Этническая история и духовная культура народов Оренбуржья
Руководитель: В.В. Амелин – директор НИИ истории и этнографии Южного Урала, профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.

6. Экономические науки

6.1. Трансформация системы управления персоналом и модернизация экономики региона

Руководитель: Ж.А. Ермакова – заведующий кафедрой банковского дела и страхования, профессор кафедры управления персоналом, сервиса и туризма, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН.

6.2. Управление развитием социально-экономических систем на мезоуровне
Руководитель: В.В. Боброва – директор Института менеджмента, заведующий кафедрой таможенного дела, профессор кафедры таможенного дела, д-р экон. наук, доцент.

6.3. Моделирование экономико-информационного пространства управления на микро- и мезоуровнях

Руководитель: М.А. Жук – заведующий кафедрой прикладной информатики в экономике и управлении, д-р экон. наук, доцент.

6.4. Математическое моделирование в экономике и социальной сфере

Руководитель: О.Н. Яркова – заведующий кафедрой математических методов и моделей в экономике, канд. экон. наук, доцент.

6.5. Цифровизация развития экономических субъектов и систем технологиями маркетингового управления территории

Руководитель: О.М. Калиева – заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела, д-р экон. наук, доцент.

6.6. Развитие методологии бухгалтерского учета, статистического анализа и контроля

Руководитель: С.В. Панкова – профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, д-р экон. наук, профессор.

6.7. Модернизация механизмов взаимодействия реальных и финансовых секторов экономики

Руководитель: Е.Г. Чмышенко – профессор кафедры экономического управления организацией, д-р экон. наук, профессор.

6.8. Деньги, кредит, банковское дело и финансовое посредничество

Руководитель: Н.И. Парусимова – профессор кафедры банковского дела и страхования, д-р экон. наук, профессор.

6.9. Развитие органической модели управления государственными финансами

Руководитель: А.М. Балтина – заведующий кафедрой финансов, д-р экон. наук, профессор.

6.10. Методологические, институциональные и инновационные аспекты развития национальной экономики

Руководитель: Н.В. Спешилова – заведующий кафедрой экономической теории, региональной и отраслевой экономики, д-р экон. наук, профессор.

6.11 Методология статистических исследований социально-экономических процессов

Руководитель: В.Н. Афанасьев – заведующий кафедрой статистики и эконометрики, д-р экон. наук, профессор.

7. Философские науки

7.1. Философия в условиях многополярного и полицентрического мира

Руководитель: Г.Г. Коломиец – профессор кафедры философии, культурологии и социологии, д-р филос. наук, профессор.

8. Филологические науки

8.1. Частные и общие вопросы текста

Руководитель: И.Ю. Моисеева – заведующий кафедрой романской филологии и методики преподавания французского языка, д-р филол. наук, профессор.

9. Юридические науки

9.1. Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации

Руководитель: Е.В. Мищенко – декан юридического факультета, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, доцент.

10. Педагогические науки

10.1. Развитие аксиологического потенциала личности студента и преподавателя в университетском образовании

Руководитель: А.В. Кирьякова – заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики, д-р пед. наук, профессор.

11. Психологические науки

11.1. Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды. Гендерный и возрастной аспекты

Руководитель: А.И. Вишняков – заведующий кафедрой социальной психологии, д-р биол. наук, доцент.

11.2. Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления

Руководитель: Л.В. Зубова – заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности, д-р псих. наук, профессор.

12. Науки о земле

12.1. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география — Этнокультурное многообразие и устойчивое развитие Оренбургско-Казахстанского трансграничного региона

Руководитель: Т.И. Герасименко – заведующий кафедрой географии и регионоведения, д-р геогр. наук, профессор.

- 12.2. Исследование состояния антропогенно-преобразованных территорий и разработка научно-обоснованных мероприятий по обеспечению экологической безопасности
Руководитель: М.Ю. Глуховская – заведующий кафедрой экологии и природопользования, канд. техн. наук, доцент.
- 12.3. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в техносфере
Руководитель: А.И. Байтелова – заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, канд. техн. наук, доцент.
- 12.4. Минерагенция и перспективы расширения минерально-сырьевой базы Оренбургской области
Руководитель: П.В. Панкратьев – профессор кафедры геологии, геодезии и кадастра, д-р геол.-минерал. наук, профессор.

13. Политические науки

- 13.1. Позиционирование региона в евразийском пространстве: теория и практика
Руководитель: Ю.В. Кудашова – директор Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии, д-р полит. наук, канд. экон. наук, доцент.

3.2 Эффективность научных исследований

1. Физико-математические науки

По этому направлению ведут исследования пять научных групп.

Группа д-ра техн. наук, профессора И.П. Болодуриной занимается вопросами изучения интеллектуальных методов и эффективного управления при распределенной обработке данных в социальных и технических системах.

Разработка системы распознавания вредоносного текста в сообщениях пользователя за счет анализа тональности текста – основное направление исследований научной группы канд. техн. наук, доцента И.В. Влацкой, в рамках которого разработана автоматизированная информационная система обработки квазиструктурированных электронных документов.

Фотоника сложных молекулярных систем – тема, по которой работает научная группа под руководством д-ра физ.-мат. наук, профессора Летуты С.Н. Этой группой ведутся исследования процессов фотосенсибилизированной генерации синглетного кислорода в сложных молекулярных системах, включая биологические ткани и живые клетки, культивируемые в питательных средах, комплексы ДНК – органические красители и др. Разработаны способы и осуществлена инактивация планктонных микроорганизмов при воздействии ударных волн, активных форм кислорода и локальной гипертермии. Разработаны методы управления процессами преобразования энергии возбуждения в молекулярных системах. Предложен метод лазерной флуоресцентной диагностики биологических тканей.

Под руководством д-ра физ.-мат. наук, доцента Бердинского В.Л., д-ра физ.-мат. наук, профессора Каныгиной О.Н. работает научный коллектив по теме «Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред». Созданы научные основы новых методов неразрушающего контроля качества сложных многомасштабных поверхностей на основе анализа вейвлет-спектрограмм, мультифрактальных параметров и цветовых оттенков в процессах изготовления и эксплуатации (in-situ) неметаллических порошков и оксидных пленок.

Д-р физ.-мат. наук, профессор Кучеренко М.Г. руководит исследованиями в области лазероиндуцированных процессов в природных и синтезированных наноструктурах. Установлены особенности протекания молекулярных фотореакций в кинетически нелинейных системах; разработаны математические модели для описания специфической кинетики бимолекулярных фотоиницированных реакций в конденсированных молекулярных системах и наноструктурах; исследованы механизмы записи и распада комбинированных голографических решеток в полимерных пленках с лазерным управлением их характеристиками, разрабатываются новые методы голографической записи информации на динамическом носителе

2. Химические науки

По этому направлению трудится одна научная группа «Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов» (руководитель канд. хим. наук, доцент Сальникова Е.В.). Основные направления исследований: изучение ионообменных и экстракционных вариантов переработки высокоминерализованных пластовых и рудничных вод, бедных руд и техногенных отходов; спектральный анализ продуктов тонкого органического синтеза.

В качестве основных научных результатов: установлены типы экстракционных систем, определены условия экстракции йода, рассчитаны коэффициенты распределения и степени извлечения йода из водных растворов разной ионной силы. Изучены теоретические возможности реэкстракции йода, подобраны реэкстрагенты.

3. Биологические науки

По данному научному направлению работают четыре научных коллектива.

Группа под руководством д-ра биол. наук, профессора Русанова А.М. занимается изучением процессов восстановления генетических свойств и плодородия пахотных почв и видового состава и продуктивности пастбищных экосистем в условиях существенного снижения антропогенной нагрузки на агроландшафт.

Давыдова О.К., канд. биол. наук, доцент, руководит направлением «Микро- и нанобиология», в рамках которого обоснованы подходы к оценке бактерицидного, токсического, стрессового и регуляторного потенциала широкого

спектра биогенных и абиогенных факторов по их влиянию на уровень свечения рекомбинантных (генноинженерных) люминесцирующих микроорганизмов.

Мирошникова Е.П., д-р. биол. наук, профессор, основными научными направлениями обозначила: биологические эффекты, оказываемые наноразмерными элементами металлов на организм холоднокровных животных, исследование естественных водоемов Оренбургской области по гидрологическим, гидрохимическим и гидробиологическим показателям.

Барышева Е.С., д-р мед. наук, доцент руководит направлением «Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов», результатом деятельности которого обозначены приоритетные микроэлементы загрязненной окружающей среды промышленных городов.

4. Технические науки

Данное направление представлено 16 научными группами под руководством д-ра техн. наук, профессора Сердюка А.И.; д-ра техн. наук, профессора Султанова Н.З.; канд. техн. наук, доцента Василевской С.П.; канд. техн. наук, доцента Попова В.П.; д-ра техн. наук, профессора Соловьева Н.А.; д-ра техн. наук, профессора Аралбаева Т.З.; канд. техн. наук, доцента Худорожкова О.В.; канд. техн. наук, доцента Грекова Э.Л.; д-ра техн. наук, доцента Гурьевой В.А.; канд. техн. наук, доцента Дергунова С.А.; д-ра техн. наук, профессора Жаданова В.И.; д-ра географ. наук, доцента Петрищева В.П.; канд. искусствоведения, доцента Чепуровой О.Б.; канд. техн. наук, доцента Митрофанова С.Н.; д-ра техн. наук, профессора Якунина Н.Н.; д-ра техн. наук, доцента Третьяк Л.Н.; д-ра техн. наук, доцента Закируллина Р.С.

В области технических наук получены следующие результаты: разработана методика автоматизированного проектирования изделий машиностроения, отличающаяся автоматизацией многократного использования конструкторских знаний, представленных 3D-моделями; разработана структура автоматизированной системы контроля и прогнозирования загрязнений воздушного бассейна промышленного города; разработана математическая модель, инвариантная по отношению к механическим свойствам сырья; разработана технология производства вспученных экструдатов и полуфабрикатов вспученных экструдатов; разработана методика идентификации поверхностных дефектов тонколистового проката на основе цифровой обработки видеоизображений с использованием кратноразрешающего анализа; разработан комплекс имитационных моделей, методов и аппаратно-программных средств для идентификации состояния информационно-вычислительных систем и мобильных объектов на основе ассоциативно-мажоритарного подхода, отличающегося от известных повышенной производительностью работы и достоверностью принятия решений, обеспечивающего эффективное функционирование систем и объектов в условиях изменения пространственно-временных моделей угроз; разработана методика расчета гибкой отрицательной обратной связи по упругому моменту; разработан технологический регламент производства сухих смесей; разработаны новые типы несущих и ограждающих конструкций для малоэтажного строительства; проведен анализ реструктуризации земельного фонда области на основе каче-

ственной оценки земельных ресурсов; результаты научно-исследовательской деятельности направлены на оптимизацию дизайн-проектирования современного средового пространства и объектов материальной культуры, удовлетворяющих социокультурные и утилитарные запросы потребителей Южно-Уральского региона; разработаны рекомендации по модернизации схем электроснабжения; разработана и усовершенствована методология нормативно-правового регулирования деятельности автомобильного пассажирского транспорта на уровне регионов и муниципальных образований; разработана методика экологического мониторинга автотранспортных потоков по параметрам комплексного загрязнения приземного слоя атмосферы; смоделирована пропускная способность и фильтрация солнечного излучения через окна с низкоэмиссионным покрытием стекол.

5. Исторические науки

В рамках этого направления работают две научные группы. Это научные коллективы под руководством д-ра ист. наук, профессора Амелина В.В. и д-ра ист. наук, профессора Сафонова Д.А. Основными задачами коллективов являются: установление исторических, геополитических, юридических, международно-правовых оснований присоединения к России окраинных областей и населявших их народов; мониторинг современных межэтнических отношений и конфессиональной ситуации в Оренбургской области и других регионах Приволжского федерального округа.

6. Экономические науки

По экономическому направлению ведут исследования 11 научных групп.

Руководителями являются: д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН Ж.А. Ермакова; д-р экон. наук, доцент В.В. Боброва; д-р экон. наук, доцент М.А. Жук; канд. экон. наук, доцент О.Н. Яркова; д-р экон. наук, доцент О.М. Калиева; д-р экон. наук, профессор С.В. Панкова; д-р экон. наук, профессор Е.Г. Чмышенко; д-р экон. наук, профессор Н.И. Парусимова; д-р экон. наук, профессор А.М. Балтина; д-р экон. наук, профессор Н.В. Спешилова; д-р экон. наук, профессор В.Н. Афанасьев.

В области экономических наук разработаны теоретические основы организационно-экономического обеспечения модернизации отраслей промышленности; выделены проблемы развития и функционирования моногородов; определены ценности российского предпринимательства с учетом его роли в социально-экономическом развитии территориально-хозяйственных подсистем; предложен усовершенствованный механизм использования инноваций в антикризисном управлении предприятием; разработана методология проектирования виртуальных сегментов аппарата управления предприятием; создан комплекс методик на основе математических моделей и информационных технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений, развитие теоретических и методологических основ моделирования в различных областях исследования; решена проблема формирования теоретико-методологического аппарата, обеспечивающего развитие качественно-ориентированной системы регулирования аудита на макро- и микроуровне, а также разработан комплекс практических

рекомендаций, направленных на ее внедрение; систематизированы подходы, используемые в российской и мировой учетной практике при предоставлении показателей и построении отчета о финансовых результатах; разработана методология статистического исследования обеспечения продовольственной безопасности России в современных условиях. Комплексное использование подрывных инноваций в процессе формирования бренда экономических субъектов и целенаправленная трансляция ценностей управляемого бренда экосистем целевым группам потребителей внутри и вовне позволят нарастить конкурентные преимущества территории посредством трудовой миграции, привлечения инвестиционных ресурсов и активизации внутреннего потенциала социально и экономически активной части управленческого модуля и населения территории. Обоснована необходимость совершенствования стратегического планирования на предприятии в современных экономических условиях. Проведен детальный анализ внешней и внутренней среды, определяющей специфические особенности, тенденции и проблемы развития банковской и страховой деятельности в современных российских условиях, выявлены возможности и ключевые направления в дальнейшем развитии; предложены меры, позволяющие оптимизировать процесс повышения качества и привлекательности предлагаемых продуктов. Разработаны методологические основы бюджетной политики государства во взаимосвязи со структурой бюджетной системы, управлением общественными финансами и финансовым менеджментом в секторе государственного управления. Выдвинуто и обосновано положение о специфической природе российской естественной монополии как продукта приватизационных процессов и о степени зрелости её «родовых» функций; доказано, что с одной стороны, распределительный эффект института перекрестного субсидирования оказывает негативное влияние на выполнение «родовых» функций естественной монополии как регулируемой фирмы, с другой, – является инструментом сглаживания противоречий между «родовыми» функциями естественной монополии и «приобретенными» функциями как административной естественной монополии. Рассмотрены вопросы истории статистической методологии познания, а также необходимость подготовки по профессии – «статистик»; проведен статистический анализ факторов, влияющих на успеваемость студентов российских вузов.

7. Философские науки

Научное направление «Философия в условиях многополярного и полицентрического мира» (руководитель – д-р филос. наук, профессор Коломиец Г.Г.).

В рамках данного направления разработана общая стратегическая установка философско-научных аспектов исследования, учитывающих глобальные процессы и новые условия глобализирующегося мира, тенденцию новой переоценки ценностей, которые конституируют современный жизненный мир.

8. Филологические науки

В этом направлении работает научный коллектив под руководством д-ра филол. наук, профессора Моисеевой И.Ю. По этому направлению изучаются

частные и общие вопросы текста. Обнаружены и исследованы особенности и закономерности интонационной и звуковой организации формул русского речевого этикета, употребляемых в различных ситуациях общения и выражающих определенную тональность. А также разработан методологический подход, позволяющий проводить анализ структурной организации текста, семантического, синтаксического, эмоционального, просодического текстовых пространств, механизмов организации и самоорганизации текста.

9. Юридические науки

На юридическом факультете ведутся исследования в рамках научного направления «Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации» (руководитель – д-р юрид. наук, доцент Е.В. Мищенко). Разработаны научно обоснованные рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства в части реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Даны практические рекомендации, направленные на оптимизацию деятельности участников судебного заседания в целях вынесения судом решения в порядке исполнения приговора в интересах сторон.

10. Педагогические науки

В этом направлении результативно работает научная школа под руководством Заслуженного деятеля науки РФ профессора Кирьяковой А.В. В рамках темы «Развитие аксиологического потенциала личности студента и преподавателя в университетском образовании» создана концепция и модель ценностного взаимодействия «преподаватель-студент» в образовательном пространстве университета, выявлены педагогические условия развития аксиологического потенциала преподавателя и студента в информационно-образовательной среде университета.

11. Психологические науки

Это направление представлено двумя научными группами.

Научная группа под руководством д-ра биол. наук, доцента Вишнякова А.И. ведет исследования по теме «Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды. Гендерный и возрастной аспекты». Изучены особенности готовности к школе детей, посещающих и не посещающих детские сады; особенности ценностных ориентаций старших школьников различных профилей обучения; ценностные ориентации школьников среднего звена, мальчиков и девочек казахской и русской национальностей. Выделены группы сотрудников с различным набором параметров трудовой мотивации и ценностными ориентациями и даны рекомендации для эффективного их стимулирования.

Научная группа под руководством д-ра псих. наук, профессора Зубовой Л.В. ведет исследования по теме «Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления». В рамках проводимых научной группой исследований выявлены психологические детерминанты социальных рисков и определены психолого-педагогические условия преодоления рисков асоциальных проявлений личности современных школьников разных возрастов в современной

образовательной среде и разработаны типизации и классификации рисков асоциальных проявлений личности современных школьников с учетом их возрастных и половых особенностей.

12. Науки о земле

Исследования по научному направлению ведут четыре коллектива (руководители д-р геогр. наук, профессор Герасименко Т.И.; канд. техн. наук, доцент Глуховская М.Ю.; канд. техн. наук, доцент Байтелова А.И.; д-р геол.-минерал. наук, профессор Панкратьев П.В.). Ученые под руководством Герасименко Т.И. исследуют историко-географические особенности формирования этнокультурной территориальной системы. Научная группа Глуховской М.Ю. проводит мониторинг состояния окружающей среды и здоровье населения на антропогенномодифицированных территориях. Главным направлением исследований научного коллектива под руководством Байтеловой А.И. является комплексная оценка элементного статуса биогеоценозов в геотехнических системах Южного Урала. Изучением закономерностей, размещения, условий формирования и прогнозирования месторождений цветных, редких, благородных металлов посвящены работы научной группы Панкратьева П.В.

13. Политические науки

Научное направление представлено научной группой под руководством д-ра полит. наук, доцента Ю.В. Кудашовой, занимающейся темой «Позиционирование региона в евразийском пространстве: теория и практика».

Основными направлениями исследования являются политические институты, процессы и технологии, информационно-коммуникативные технологии позиционирования региона, теория и практика создания современного медиапродукта.

Число инициативных госбюджетных научно-исследовательских работ (далее – НИР), включенных в тематический план университета в 2022 году, составляет 122. Практически на всех кафедрах университета зарегистрированы инициативные госбюджетные работы. В 2022 г. зарегистрировано в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 5 тем, выполняемых в рамках РФФИ и гранта Президента, 7 тем в рамках программы «Приоритет 2030», 3 темы в рамках гранта Минобрнауки (конкурс грантов СНО) и 30 инициативных тем. Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 68 докторами наук и 58 кандидатами наук. Подготовлены и приняты в Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 32 отчета.

В 2022 году выполнялось более 190 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 146 млн. рублей из различных источников:

Источник финансирования	2022 г. сумма (тыс. руб.)
ПРИОРИТЕТ 2030	79 807,20
Государственное задание	12 832,20
Грант Президента РФ	1 200,00
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам	820,80
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	1 183,00
Российский научный фонд (РНФ)	8 700,00
Международные проекты	2 847,40
Хоздоговорные работы	25 406,30
Субсидия на поддержку студенческих научных обществ	5 000,00
Прочее	8 633,30
ИТОГО:	146 430,20

**СПИСОК ПРОЕКТОВ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА,
ФИНАНСИРУЕМЫХ В 2022 году**

№ п/ п	Наименование проекта	Руководитель
<i>Государственное задание на проведение научно-исследовательских работ</i>		
<i>Базовая часть</i>		
1.	Инактивация патогенных микроорганизмов и деструкция бактериальных пленок в реакциях с участием высоковозбужденных состояний фотосенсибилизаторов № FSGU-2020-0003	Летуа С.Н.
<i>Грант Президента РФ</i>		
2.	Методы и алгоритмы автоматической интеллектуальной обработки больших массивов слабоструктурированных данных для защиты сетей 5G № МК-258.2022.1.6	Парфёнов Д.И.
3.	Разработка и исследование интеллектуальных алгоритмов противодействия кибератакам в беспроводных самоорганизующихся сетях на основе методов машинного обучения № МК-2959.2021.1.6	Легашев Л.В.
<i>Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики</i>		
4.	Расширение информационных основ технологии формирования облика летательного аппарата нового поколения № СП-1811.2021.1	Горбунов А.А.
5.	Методы и алгоритмы автоматизации машинного обучения для выявления инцидентов кибербезопасности в беспроводных транспортных сетях с динамической топологией № СП-3652.2021.5	Гришина Л.С.
6.	Автоматический анализ и генерация текстового контента для слабоформализованных документов на основе методов обработки естественного языка № СП-919.2022.5	Жигалов А.Ю.
<i>Российский научный фонд</i>		
7.	Управление структурой и свойствами сварных соединений среднеуглеродистых легированных сталей в процессе ротационной сварки трением № 21-79-0085	Исаева А.В.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель
8.	Роль металл-лигандных форм микроэлементов при нарушениях углеводного обмена различного генеза № 22-25-00600	Нотова С.В.
9.	Разработка новых подходов к организации питания рыбы с использованием ингибиторов кворум-сенсинга бактерий № 22-26-00281	Мирошникова Е.П.
10.	Научно-обоснованная разработка микролегированной стали для металлургического инструмента, работающего в условиях теплового ударно-абразивного изнашивания № 22-79-00059	Ромашков Е.В.
11.	Разработка комплексной системы оценки устойчивости моделей машинного обучения по отношению к состязательным атакам № 22-71-10124	Парфёнов Д.И.
<i>Российский фонд фундаментальных исследований</i>		
12.	Оптимизация режимов ротационной сварки трением разнородных сварных соединений геологоразведочных бурильных труб № 20-38-90032 «Аспиранты»	Приймак Е.Ю.
13.	Исследование и создание моделей и алгоритмов компенсации тепловой погрешности станков с программным управлением на основе математического аппарата нейронных сетей № 20-38-90045 «Аспиранты»	Поляков А.Н.
14.	Разработка интеллектуальных методов адаптивного управления безопасностью и верификации работы виртуальной сетевой инфраструктуры мультиоблачной платформы для обработки больших данных № 20-07-01065 «А»	Болодурина И.П.
<i>Персональные стипендии и премии губернатора Оренбургской области 2021/2022</i>		
15.	Повышение продуктивности рыб на основе коррекции элементного статуса организма	Аринжанов А.Е.
16.	Многоспиновые эффекты и их применения в квантовых вычислениях	Арифуллин М.Р.
17.	Развитие профессиональной компетентности преподавателя в дополнительном профессиональном образовании Оренбуржья	Бероева Е.А.
18.	Комплексный подход в зоодиагностике антропогенных воздействий в условиях степной зоны Оренбургской области	Булгакова М.А.
19.	Концептуальное проектирование самолета в авиационно-космическом машиностроении Оренбургской области	Горбунов А.А.
20.	Механизмы инактивации бактерий при импульсном возбуждении молекулярных сенсibilизаторов	Ишемгулов А.Т.
21.	Разработка методики интеллектуализации процесса многократного использования конструкторских знаний	Кондусов Д.В.
22.	Внедрение новых форм и методов обучения в преподавании дисциплин права как способов активизации познавательной деятельности студентов (на примере вузов г. Оренбурга)	Лопанова А.П.
23.	Лингвистический гипертекст как способ преодоления коммуникативных сбоев	Минеева М.В.
24.	Внутренние идеалы неассоциативных алгебраических структур	Мещерина Е.В.
25.	Исследование спектров излучения гибридных наноструктур с экситонными и плазмонными компонентами для развития современных оптоэлектронных устройств	Налбандян В.М.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель
26.	Современные тенденции цифровизации уголовного процесса и гарантии защиты прав его участников	Никурадзе Н.О.
27.	Применение интеллектуальных информационных технологий при автоматизации контрольно-измерительных работ	Овечкин М.В.
28.	Разработка эффективных составов гидрофобизированных сухих строительных смесей с учетом природы минерального наполнителя оренбургской области	Орехов С.А.
29.	Разработка интеллектуальной технологии управления системой обнаружения вторжений в беспроводных транспортных сетях на основе методов автоматического машинного обучения	Парфёнов Д.И.
30.	Синтез и квантово-химическое исследование новых свойств металлокомплексов на основе аминокислот	Пешков С.А.
31.	Цифровизация лингвистического образования в высшей школе: психолого-педагогический аспект	Платова Е.Д.
32.	Китай в рецепции поэтов Серебряного века (поэтика и эстетика)	Пороль П.В.
33.	Математическое моделирование деятельности производственных предприятий и финансовых организаций (на примере организаций Оренбургской области)	Раменская А.В.
34.	Метод защиты от несанкционированного доступа к информационным ресурсам автомобиля на основе навигационного ключа	Сарайкин А.И.
35.	Вызовы и тренды развития туризма в Оренбургской области в условиях ограничений международной мобильности	Святоха Н.Ю.
36.	Влияние лесных полос на почвы городских экосистем	Укенов Б.С.
37.	Информационные технологии для оценки качества зерна и управления технологией производства продуктов переработки зерна пшеницы Оренбургской области	Федотов В.А.
38.	Алгоритм принятия решения по развитию систем электроснабжения	Чернова А.Д.
39.	Развитие методологии внутреннего контроля и анализа бизнес-процессов в системе управленческого учета телекоммуникационных компаний	Черемушников Т.В.
40.	Разработка методов оценки и повышения надёжности электромеханической системы газоперекачивающих агрегатов	Шелихов Е.С.
41.	Формирование механизма развития промышленных предприятий региона	Шестакова Е.В.

Объем привлеченных средств на НИД в 2022 году по факультетам

№ п/п	Факультет	Объем средств, тыс. руб.
1	Архитектурно-строительный факультет	16 338,07
2	Физический факультет	9 686,44
3	Институт наук о земле	7 250,88

4	Аэрокосмический институт	5 459,56
5	Юридический факультет	3 507,47
6	Факультет филологии	3 352,03
7	Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа	3 269,90
8	Химико-биологический факультет	2 447,32
9	Институт энергетики, электроники и связи	2 396,65
10	Факультет математики и информационных технологий	2 110,20
11	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	1 757,00
12	Транспортный факультет	1 326,95
13	Финансово-экономический факультет	944,01
14	Институт менеджмента	56,40

Заявки, поданные факультетами и институтами на различные конкурсы в 2022 году

№ п/п	Факультеты и институты	Количество заявок (ед.)
1	Аэрокосмический институт	21
2	Институт менеджмента	19
3	Институт наук о Земле	19
4	Факультет математики и информационных технологий	18
5	Юридический факультет	18
6	Химико-биологический факультет	14
7	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	13
8	Факультет филологии	13
9	Финансово-экономический факультет	12
10	Институт энергетики, электроники и связи	11
11	Физический факультет	9
12	Архитектурно-строительный факультет	7
13	Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа	7
14	Транспортный факультет	7
15	Институт непрерывного профессионального образования ОГУ	1
16	Факультет подготовки иностранных граждан	1

Основные результаты научных исследований и разработок в 2022 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	4946
научные статьи	4629

публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	250
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2668
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	722
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus за последние 5 полных лет, всего	1597
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	35
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	31
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science, Scopus	4586
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	13550
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	117
опубликованных произведений, из них:	71
монографии, всего, в том числе изданные:	71
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	71
опубликованных периодических изданий	14
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	32
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	4
электронных	1
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	27
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	24
другие сборники	3
Учебники и учебные пособия	219
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	150
заявки на объекты промышленной собственности	27
учтенных в государственных информационных системах	150
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	150
патенты России	17
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	133
Зарубежные патенты	0

Поддерживаемые патенты	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	0
российским	-
иностранным	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	28
международные выставки	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	219
на международных выставках	30
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	307
международные	215
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	14
Премии, награды, дипломы	136

Одним из наиболее наглядных показателей конкурентоспособности, высокого научного уровня, коммерческой привлекательности, инновационности научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ профессорско-преподавательского состава ОГУ является патентование результатов НИР. Полученные нашими учеными охранные документы на интеллектуальную собственность – это результат проделанной научно-исследовательской работы. В отчетный период сектором патентно-лицензионного обеспечения отдела научной деятельности подготовлены и отправлены в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 27 заявок на изобретения и полезные модели. Университетом получено 17 патентов на изобретения и полезные модели, 133 свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ и БД.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2022 году проведено 45 научных мероприятий, из них: 14 международных конференций и с международным участием, 5 всероссийских конференций, 15 научно-практических семинара, 10 круглых столов, школа молодых этнологов:

1. Международный круглый стол

«Трансграничный бассейн реки Урал: проблемы устойчивого развития и сохранения экосистемы», 19 января (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

2. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием

«Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», 26 – 27 января (организатор – учебно-методическое управление).

3. Всероссийская конференция

«Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования», февраль (организатор – ОГТИ).

4. Научно-практический семинар

«Лизинг для бизнеса: оценка экономической выгоды», февраль (организатор – финансово-экономический факультет).

5. Международная онлайн-конференция

«Европа и Азия: на пересечении культур», март (организатор – ОГТИ).

6. Научный семинар

«Актуальные задачи развития промышленности», март (организатор – финансово-экономический факультет).

7. Семинар по обмену опытом в сфере образовательных технологий, март (организатор – Аэрокосмический институт).

8. Научно-практический семинар

«Рыбохозяйственное законодательство Оренбуржья», март (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

9. Круглый стол

«Психология здоровья», 4 марта (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

10. Научно-практический семинар

«Исследование процесса измельчения различных полимерных материалов предварительно технологически обработанных», 17 марта (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

11. Круглый стол

«Налоги в России: тренды, администрирования, новые правила и перспективы изменения», март (организатор – юридический факультет).

12. Международная научно-практическая конференция

«Россия – Казахстан: новые логистические возможности для развития евразийских транспортных коридоров», 30 августа (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

13. Вузовская дискуссионная площадка

«Россия – страна возможностей: взгляд иностранных студентов на современный российский социум», 12 апреля (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

14. Научно-практический семинар

«Деятельность территориального управления ФГБУ «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресур-

сов», апрель (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

15. Всероссийская научно-практическая конференция

«Формирование профессиональной компетентности специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования», апрель (организатор – ОГТИ).

16. Круглый стол

«Проблемы и приоритеты развития логистики в регионе», апрель (организатор – Институт менеджмента).

17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Теория и практика инновационных исследований в области естественных наук», 21-22 апреля (организатор – химико-биологический факультет).

18. Круглый стол

«Противодействие коррупции: проблемы законодательства и правоприменения», 20 апреля (организатор – юридический факультет).

19. V Всероссийская конференция с международным участием

«Достижения вузовской науки: от теории к практике», 21 апреля (организатор – Кумертауский филиал ОГУ).

20. IV Всероссийская научно-практическая конференция

«Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях», май (организатор – ОГТИ).

21. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе», 19 мая (организатор – БГТИ).

22. Региональный семинар

«Правильное питание как основа здорового образа жизни», 20 мая (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

23. Круглый стол

«Образование СССР и его влияние на дальнейшую судьбу страны», 23 мая (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

24. Научный семинар

«Новые требования к эксплуатации и обслуживанию медицинской техники», 24 мая (организатор – физический факультет).

25. Всероссийский научно-практический онлайн семинар

«Градостроительная деятельность – 2022», 24 мая (организатор – архитектурно-строительный факультет).

26. Всероссийская научная конференция

«Славяне в современном коммуникативном пространстве», 25 мая (организатор – факультет филологии).

27. Международная конференция

«Боевое братство народов России и Казахстана в годы Великой Отечественной войны», 27 мая (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

28. *Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием*

«Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований», 26-27 мая (организатор – Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа).

29. *Научно-практический семинар*

«Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания», 15 июня (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

30. *Научно-практический семинар*

«Актуальные проблемы и перспективы развития в технологии переработки растительного сырья», 23 июня (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

31. *Международный семинар*

«Современные формы рекрутинговой деятельности российских вузов в странах Центральной Азии», 24 июня (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

32. *Международная научно-практическая конференция*

«Россия – Казахстан: новые логистические возможности для развития евразийских транспортных коридоров», 30 августа (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

33. *Научный семинар*

«В. Даль и русские писатели», сентябрь (организатор – факультет филологии).

34. *Круглый стол*

«Особая экономическая зона – как точка роста развития региона», октябрь (Организатор – Институт менеджмента).

35. *Региональный круглый стол*

«Технологии, оборудование, передовые производства химических производств», 21 октября (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

36. *Школа молодых этнологов России и Казахстана*, 19-21 октября (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

37. *Круглый стол*

«175 лет служения католиков в Оренбуржье (история, современность, сотрудничество)», посвященный юбилею освящения католического храма г. Оренбурга, 24 октября (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

38. *Всероссийская научно-техническая конференция*

«Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», 27-29 октября (организатор – Институт энергетики, электроники и связи).

39. *Круглый стол*

«Менеджмент в цифровой экономике», ноябрь (организатор – Институт менеджмента).

40. *Семинар-презентация для учителей школ г. Оренбурга*

«Современные интернет-технологии в обучении иностранному языку», 1 ноября (организатор – факультет филологии).

41. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«1812 год в судьбе России: Отечественная война в памяти поколений», 29–30 ноября (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

42. XVII Международная научно-практическая конференция

«Прогрессивные технологии в транспортных системах», 16-18 ноября (организатор – транспортный факультет).

43. Международная научно-практическая конференция

«Общество, право и ответственность в условиях цифровой экономики», 24-25 ноября (организатор – юридический факультет).

44. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Региональные проблемы геологии, географии, техносферной и экологической безопасности», 24-25 ноября (Институт наук о Земле).

45. Международная научная конференция

«Химическая физика молекул и полифункциональных материалов», 28-30 ноября (организатор – физический факультет).

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Научно-исследовательская деятельность обучающихся университета является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2022 г. около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР. Для участия в хоздоговорных и госбюджетных НИР в 2022 году привлекались обучающиеся как старших, так и первых курсов.

В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие 289 обучающихся.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2022 году стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 3851, опубликовано 1650 статей. На выставках было представлено свыше 294 экспонатов и проектов. На конкурс лучших студенческих научных работ было подано 331 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 452 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.).

Наиболее значимым событием в жизни молодых ученых стало участие в следующих мероприятиях.

В феврале студентка электроэнергетического факультета ОГУ Светлана Ефремова стала призером Всероссийского студенческого ЭнергоКвиза. Мероприятие было приурочено к 100-летию образования отечественной системы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике России. Оно прошло в онлайн-формате на интернет-площадке Муquiz. Организатором интел-

лектуального состязания выступило АО «Системный оператор Единой энергетической системы».

С 14 по 18 марта представители ОГУ приняли участие в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады в Приволжском федеральном округе по специальности «Таможенное дело». ОГУ на олимпиаде представляли обучающиеся кафедры таможенного дела. Команда, в состав которой вошли Андрей Федотов, Владимир Акельев и Георгий Болдырев, проявила себя достойно: студенты одержали победу в общем зачете и заняли сразу несколько призовых мест в индивидуальных дисциплинах.

С 24 по 26 марта в Саранске прошла VII Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО». Интеллектуальные состязания проходили на базе Мордовского госуниверситета. Оренбургскую область представляла сборная команда ребят из ОГУ, ОрГМУ и ОИ МГЮА. Студенты Оренбургского государственного университета стали призерами по нескольким направлениям.

14–16 апреля в Башкирском государственном университете проводилась VI Южно-Уральская межрегиональная студенческая олимпиада по общей физике. Оренбургский университет представляли студенты кафедры радиофизики и электроники физического факультета: Максим Шихавцов, Владислав Гайсин и Иван Костяев. В командном первенстве сборная физического факультета ОГУ заняла второе место среди восьми команд из классических и педагогических вузов. В личном первенстве Максим Шихавцов занял первое место, опередив не только первокурсников, но и всех участников олимпиады.

В мае Оренбургский государственный университет принял участие в региональном этапе Турнира трех наук - 2022, который состоялся в Саранске на базе Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева. Наш вуз представляла команда студентов химико-биологического и физического факультетов «Шрексы» в составе: Диана Блиялкина, Евгения Ильина, Галина Короткова, Артем Степанов, Дмитрий Цюрко и Дарья Четверикова. ОГУ занял второе место, опередив сильные команды Казанского федерального университета, Самарского и Пензенского государственных университетов, уступив только хозяевам площадки - МГУ им. Н.П. Огарева.

По итогам седьмого Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования, организатором которого выступило Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, а оператором - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», в категории «Аспирантура» победителем по направлению «Новые материалы и способы конструирования» стал аспирант ОГУ Артем Атамашкин с научной работой на тему «Закономерности формирования и механического поведения фрикционных сварных соединений геологоразведочных бурильных труб». Работа победителя явилась результатом диссертационного исследования аспиранта, успешная защита которого на соискание ученой степени кандидата технических наук со-

стоялась 9 июня. Всего от ОГУ на конкурс было подано 17 заявок, четверо обучающихся из которых вошли в число полуфиналистов.

По результаты конкурсов Российского научного фонда на получение грантов по мероприятиям «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» 2022 года в числе лучших оказались проекты двух сотрудников Оренбургского государственного университета Дениса Парфёнова и Евгения Ромашкова.

Пятеро студентов ОГУ удостоились стипендии Президента России на 2022/23 учебный год: студенты 4-го курса юридического факультета Аделия Шафикова и Мария Мальцева, обучающиеся 4-го курса Института энергетики, электроники и связи Вадим Колбинцев и Данила Волков, пятикурсница Института наук о Земле Анастасия Даньшина.

17 ребят включены в число стипендиатов Правительства РФ.

Команда студентов Оренбургского государственного университета SIGAN стала победителем межрегионального соревнования по информационной безопасности CTF-2022, организованного Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области.

С 15 по 16 ноября в «Точке кипения ОГУ» состоялся II Всероссийский конкурс научно-технических и инновационных разработок «Энергия молодых». По результатам конкурса в число победителей вошли студенты Оренбургского госуниверситета Никита Босенков и Владислав Федоров, а также обучающиеся в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ Дмитрий Герасимов, Олег Каплин и Александр Московцев. Лучшие проекты будут рекомендованы к внедрению на предприятия электроэнергетической и электротехнической направленности.

В конце ноября на Международной научно-практической конференции им. Д.И. Менделеева по результатам выступлений жюри единогласно присудило 1-е место Даниилу Пармонову и 3-е место - Юлии Поддымовой в секции «Машиностроение, материаловедение», обучающимся Аэрокосмического института ОГУ.

В декабре были подведены итоги Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Банки и банковская деятельность в России: история, современное состояние и перспективы развития». Первое и третье места в номинации «Инновационные инструменты и технологии в банковском секторе» заняли студенты Елена Савенкова и Марс Карабаев. Победу Елене Савенковой принесла работа на тему «Внедрение инноваций и финансовые технологии». Марс Карабаев представил в своей ВКР прикладные меры по развитию банковского сектора.

В 2022 году была продолжена работа над проектом коллектива молодых ученых ОГУ под руководством кандидата технических наук Дениса Парфёнова, получившим грант Президента РФ. Проект «Методы и алгоритмы автоматической интеллектуальной обработки больших массивов слабоструктурированных данных для защиты сетей 5G» позволит создавать безопасные виртуальные

центры обработки данных для размещения критически важных для бизнеса приложений и сервисов. В работе задействованы не только ведущие преподаватели, но и аспиранты.

В соответствии с Законом Оренбургской области от 27 сентября 2010 года №3806/871-IV-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области» министерством образования Оренбургской области и Советом молодых ученых и специалистов Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых (кандидатов и докторов наук). На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 169-ук от 21.04.2022 года были присуждены персональные стипендии 16 молодым кандидатам наук и 2 молодым докторам наук, персональные премии – 9 молодым кандидатам наук.

В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области «Об учреждении премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи» от 28.11.2011 года № 862-ук министерством образования Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных премий Губернатора Оренбургской области. На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 620-ук от 23.11.2022 года были присуждены 7 премий аспирантам ОГУ.

Подготовка кадров высшей квалификации в ОГУ

В 2022 году аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (соискателями), ОГУ защищено 15 кандидатских диссертаций. Из них выпускниками аспирантуры ОГУ защищено 7 диссертаций, соискателями – 8 диссертаций.

В 2022 году фактический выпуск аспирантов составил 21 человек, из них 12 – по очной форме обучения. Эффективность работы аспирантуры в 2022 году составила 33%.

Обучение в аспирантуре ОГУ осуществляется под руководством 76 научных руководителей.

На 31.12.2022 года в аспирантуре ОГУ обучается 152 человека, из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 95 человек, на договорной основе – 18 человек, по заочной форме обучения на договорной основе – 39 человек. 31 человек являются лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (соискателями). 14 человек прикрепилась для сдачи кандидатских экзаменов.

В 2022 году работниками, аспирантами и соискателями ОГУ защищены 26 диссертаций, из них – 5 докторских и 21 кандидатская. По количественным показателям план защит выполнен на 52,94 %, в том числе на 80 % по докторским и на 48,27 % по кандидатским диссертациям.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2022 г.

Показатель	Количество
1	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	3879
международных, всероссийских, региональных	3349
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	316
международных, всероссийских, региональных	316
Научные публикации, всего, из них:	1651
изданные за рубежом	4
без соавторов - работников вуза	611
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	331
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	40
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	452
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	24
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	83
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	74
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	78
гранты, выигранные студентами	23
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	5
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	20

Дальнейшее развитие научной работы и выведение ее на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации неиспользованного ресурсного потенциала в следующих областях:

1. Необходимо разработать меры, направленные на возрастании престижа науки в университете, поддерживая научно-техническое предпринимательство сотрудников, стимулируя в вузе инновационную деятельность, с целью существенного изменения мотивации труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

2. Повышение эффективности и результативности научной деятельности университета в области фундаментальных и прикладных исследований через актуализацию проблематики исследований, расширение участия ученых института в конкурсах научно-исследовательских работ и существенное повышение их публикационной активности.

3. Повышение уровня интеграции научной деятельности с заинтересованными организациями (работодателями, государственными органами, вузами ближнего и дальнего зарубежья, научными организациями) в области организации совместных научно-исследовательских работ.

4. Активное использование результатов научно-исследовательской деятельности ученых в разработке и реализации новых образовательных программ на всех уровнях подготовки, прежде всего в магистратуре, аспирантуре и в программах дополнительного образования.

5. Развитие системы управления научно-исследовательской деятельностью на основе использования современных информационных технологий, организация эффективного взаимодействия между структурными подразделениями (факультетами, кафедрами, научными лабораториями и управленческими подразделениями) и их функциями в сфере научно-исследовательской деятельности.

6. Активно включиться в реализацию нацпроекта «Наука». Главная задача реализации национального проекта «Наука» - совершить прорыв в новый технологический уклад.

7. Активнее участвовать в конкурсах научных фондов.

8. Вовлечение в научную деятельность студентов и аспирантов; увеличение числа молодых ученых и научных сотрудников университета путем достойного стимулирования этой деятельности.

Научная политика университета нацелена на: закрепление лидирующего положения университета в развитии научно-учебно-производственного потенциала области и региона; восстановление и развитие учебной и научно-производственной кооперации вузов области и региона.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов

В 2022 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ОГУ было защищено **26** диссертаций на соискание ученой степени (таблица 15), в том числе соискателями ученой степени доктора наук было защищено **5** диссертаций.

Таблица 15 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
1	Летута Ульяна Григорьевна	Магнитно-изотопные эффекты в бактериях <i>E. coli</i>	Д-р физ.-мат. наук, 03.01.02 – Биофизика	Д-р физ.-мат. наук, доц. Бердинский В.Л.	17.02.2022 г. МГУ.01.04 г. Москва

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
2	Корабейников Игорь Николаевич	Методология развития регионального рынка информационных услуг	Д-р экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)	Чл.-корр. РАН, д-р экон. наук, проф. Ермакова Ж.А.	16.03.2022 г. Д 212.287.04 г. Екатеринбург
3	Мельникова Екатерина Александровна	Эколингвистическая модель формирования медиапространства поликультурного региона	Канд. филол. наук, 10.02.19 – Теория языка	Д-р филол. наук, проф. Моисеева И.Ю.	28.03.2022 г. Д 999.233.02 г. Челябинск
4	Окшин Владимир Васильевич	Партисипативное управление в развитии социально ориентированной конкуренции: региональный аспект	Канд. социол. наук, 22.00.08 – Социология управления	Д-р социол. наук, доц. Теодорович М.Л.	14.04.2022 г. Д 212.166.14 г. Нижний Новгород
5	Макаров Валерий Николаевич	Описание структурных превращений в оксидах железа и алюмосиликатах, составляющих природные глинистые минералы, на основе энергетического подхода	Канд. физ.-мат. наук, 1.3.8. Физика конденсированного состояния	Д-р физ.-мат. наук, проф. Каньгина О.Н.	22.04.2022 г. 24.2.411.03 г. Тверь
6	Кузьмина Виктория Валерьевна	Геологическое обоснование повышения эффективности разработки верхнедевонских рифов (на примере нефтяных месторождений Оренбургской области)	Канд. геол.-минер. наук, 25.00.12 – Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	Д-р техн. наук, проф. Котенёв Ю.А.	01.06.2022 г. Д 999.129.02 г. Уфа

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
7	Даев Жанат Арикулович	Методологические основы построения интеллектуальных автоматизированных систем управления и контроля процессов транспорта природного газа	Д-р техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Д-р техн. наук, проф. Султанов Н.З.	08.06.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
8	Оплеснин Сергей Петрович	Обоснование технологии восстановления деталей насосно-компрессорного оборудования лазерной наплавкой порошковых материалов	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Д-р техн. наук, доц. Крылова С.Е.	09.06.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
9	Атамашкин Артём Сергеевич	Структурообразование и механическое поведение фрикционных сварных соединений геологоразведочных бурильных труб	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Канд. техн. наук, доц. Приймак Е.Ю.	09.06.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
10	Адувалин Андрей Александрович	Методика нормирования материального ресурсопотребления при эксплуатации автобусного парка	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Грязнов М.В.	10.06.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
11	Тимофеев Егор Анатольевич	Методика организации перевозок живой птицы автомобильным транспортом	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Грязнов М.В.	10.06.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
12	Выскребцев Богдан Сергеевич	Действие принципов справедливости и состязательности на стадии подготовки к судебному заседанию	Канд. юрид. наук, 12.00.09 – Уголовный процесс	Д-р юрид. наук, проф. Сергеев А.Б.	17.06.2022 г. Д 212.298.19 г. Челябинск
13	Горяйнова Татьяна Александровна	Формирование прогностических умений будущего инженера-строителя	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Белоновская И.Д.	22.06.2022 г. 99.2.019.02 г. Оренбург

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
14	Уйманова Наталья Александровна	Педагогическое саморазвитие преподавателя колледжа средствами профессионального консалтинга	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Гладких В.Г.	22.06.2022 г. 99.2.019.02 г. Оренбург
15	Мусафиров Михаил Константинович	Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века	Канд. пед. наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Д-р пед. наук, проф. Каргапольцева Н.А.	22.06.2022 г. 99.2.019.02 г. Оренбург
16	Лизурчик Людмила Владиславовна	Влияние табачной интоксикации на функциональное состояние лабораторных животных и элементный гомеостаз в системе мать-плацента-плод	Канд. мед. наук, 03.03.01 – Физиология	Д-р мед. наук, проф. Нотова С.В.	23.06.2022 г. ПДС 0300.003 г. Москва
17	Колодяжная Анна Юрьевна	Совершенствование методики комплексного статистического анализа устойчивости динамики бюджета региона как характеристики его эффективности	Канд. экон. наук, 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	Д-р экон. наук, проф. Афанасьев В.Н.	24.06.2022 г. Д 212.214.06 г. Самара
18	Бережная Любовь Юрьевна	Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое развитие приграничных регионов	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, доц. Боброва В.В.	28.06.2022 г. Д 212.181.09 г. Оренбург
19	Цыркаева Елена Анатольевна	Управление развитием регионального продовольственного рынка Республики Башкортостан	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, доц. Аралбаева Г.Г.	29.06.2022 г. Д 212.181.09 г. Оренбург
20	Мальченко Татьяна Владимировна	«Ирландский мир» произведений Сидни Оуэнсон	Канд. филол. наук, 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья	Д-р филол. наук, проф. Ерофеева Н.Е.	29.06.2022 г. Д 212.216.03 г. Самара

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
21	Позевалкин Владимир Владимирович	Методика автоматизированного проектирования станков на основе тепловых моделей и критериев деформаций	Канд. техн. наук, 05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (машиностроение)	Д-р техн. наук, проф. Поляков А.Н.	22.09.2022 г. Д 212.181.06 г. Оренбург
22	Назарова Наталья Михайловна	Эколого-биологические особенности представителей рода <i>Syringa</i> L. при интродукции в условиях Оренбургского Предуралья	Канд. биол. наук, 1.5.9. Ботаника	Д-р с.-х. наук Савин Е.З.	27.10.2022 г. 24.2.274.04 г. Уфа
23	Тугов Виталий Валерьевич	Методология автоматизации физико-технологических процессов с границей сред в промышленных технологиях	Д-р техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Д-р техн. наук, проф. Пищухин А.М.	24.11.2022 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
24	Штукарев Никита Андреевич	Формирование антикоррупционной культуры будущего бакалавра юриспруденции	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Фролов О.В.	29.11.2022 г. 33.2.026.01 г. Челябинск
25	Лисицкий Иван Иванович	Деревянные фермы с узлами на стальных плоских стержнях	Канд. техн. наук, 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения	Д-р техн. наук, проф. Жаданов В.И.	08.12.2022 г. 24.2.356.01 г. Пенза
26	Быков Артем Владимирович	Обмен веществ и продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в кормлении кавитационно обработанных отходов агропромышленного комплекса	Д-р биол. наук, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Чл.-корр. РАН, д-р биол. наук, проф. Мирошников С. А.	27.12.2022 г. 24.1.252.01 г. Оренбург

В университете действовало **5** диссертационных советов (в том числе один объединенный). В 2022 году в советах на базе ОГУ было защищено **19** диссертаций: на соискание ученой степени кандидата наук – **17**, на соискание ученой степени доктора наук – **2** (таблицы 16 - 20) <http://www.osu.ru/doc/92>.

Таблица 16 – Диссертационные советы, созданные на базе ОГУ

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2022 г. (всего / из них д-р наук)
1	<p>Диссертационный совет 24.2.352.01 (Д 212.181.02) Создан приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк</p> <p>Научные специальности:</p> <p>2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (05.13.06) (технические науки);</p> <p>2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (05.16.01) (технические науки);</p> <p>2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (05.22.10) (технические науки).</p>	<p>Фот Андрей Петрович, главный ученый секретарь – начальник отдела диссертационных советов ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	<p>10/2</p>
2	<p>Диссертационный совет Д 212.181.06 Создан приказом Минобрнауки России от 02.11.2012 г. № 714/нк (действовал до 16.10.2022 г.)</p> <p>Научные специальности:</p> <p>05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки);</p> <p>05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (машиностроение) (технические науки).</p>	<p>Сердюк Анатолий Иванович, директор Аэрокосмического института ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	<p>3/0</p>

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2022 г. (всего / из них д-р наук)
3	<p>Диссертационный совет Д 212.181.07 Создан приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк (деятельность прекращена приказом Минобрнауки России от 21 февраля 2022 г. № 206/нк)</p> <p>Научные специальности:</p> <p><i>05.02.13</i> – Машины, агрегаты и процессы (машиностроение и металлообработка) (технические науки); <i>05.11.16</i> – Информационно-измерительные и управляющие системы (промышленность) (технические науки).</p>	<p>Фот Андрей Петрович, главный ученый секретарь – начальник отдела диссертационных советов ОГУ, доктор технических наук, профессор</p>	0/0
4	<p>Диссертационный совет Д 212.181.09 Создан приказом Минобрнауки России от 03.03.2016 г. № 261/нк (действовал до 16.10.2022 г.)</p> <p>Научные специальности:</p> <p><i>08.00.05</i> – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность; региональная экономика (экономические науки); <i>08.00.12</i> – Бухгалтерский учет, статистика (экономические науки).</p>	<p>Ермакова Жанна Анатольевна, заведующий кафедрой банковского дела и страхования ОГУ, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор</p>	3/0

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2022 г. (всего / из них д-р наук)
5	<p>Диссертационный совет 99.2.019.02 (Д 999.074.02) Создан на базе Оренбургского государственного педагогического университета и Оренбургского государственного университета (приказ Минобрнауки России от 08.06.2016 г. № 657/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк)</p> <p>Научные специальности:</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (13.00.01) (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (13.00.08) (педагогические науки).</p>	Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор (ОГПУ)	3/0
Итого			19/2

Деятельность диссертационного совета *Д 212.181.07* была прекращена приказом Минобрнауки России от 21 февраля 2022 г. № 206/нк.

В связи с утверждением новой номенклатуры научных специальностей диссертационным советам *Д 212.181.06* и *Д 212.181.09*, ранее созданным на базе ОГУ, предоставлялось право приема диссертаций для защиты на срок до 16 октября 2022 г.

Приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2022 г. № 1811/нк на базе ОГУ был создан *диссертационный совет 24.2.352.02* по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика; экономика промышленности; бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика) (экономические науки).

Таблица 17 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 24.2.352.01 (Д 212.181.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Горбунова Анастасия Дмитриевна	Методика нормирования расхода электрической энергии электробусом на городском регулярном маршруте	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Канд. техн. наук, доц. Смирнова О. Ю.	08.06.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
2	Даев Жанат Арикулович	Методологические основы построения интеллектуальных автоматизированных систем управления и контроля процессов транспорта природного газа	Д-р техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Д-р техн. наук, проф. Султанов Н.З.	08.06.2022
3	Оплеснин Сергей Петрович	Обоснование технологии восстановления деталей насосно-компрессорного оборудования лазерной наплавкой порошковых материалов	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Д-р техн. наук, доц. Крылова С.Е.	09.06.2022
4	Атамашкин Артём Сергеевич	Структурообразование и механическое поведение фрикционных сварных соединений геологоразведочных бурительных труб	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Канд. техн. наук, доц. Приймак Е.Ю.	09.06.2022
5	Адувалин Андрей Александрович	Методика нормирования материального ресурсопотребления при эксплуатации автобусного парка	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Грязнов М.В.	10.06.2022
6	Тимофеев Егор Анатольевич	Методика организации перевозок живой птицы автомобильным транспортом	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Грязнов М.В.	10.06.2022
7	Салимоненко Григорий Николаевич	Методика диагностирования каталитических нейтрализаторов автомобильных двигателей по показателям отработавших газов в отдельных цилиндрах	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Гриценко А.В.	10.06.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
8	Тугов Виталий Валерьевич	Методология автоматизации физико-технологических процессов с границей сред в промышленных технологиях	Д-р техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Д-р техн. наук, проф. Пищухин А.М.	24.11.2022
9	Васильев Михаил Иванович	Система энергосберегающего автоматического управления процессом сжигания топлива в котельных установках	Канд. техн. наук, 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Д-р техн. наук, доц. Андреев С.М.	24.11.2022
10	Хабибуллозода Хайрулло Хабибулло	Методика оперативного планирования междугородных перевозок грузов с учётом конкретных условий эксплуатации автомобилей	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Канд. техн. наук, доц. Горяев Н.К.	22.12.2022

Таблица 18 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 212.181.06

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Щурова Екатерина Игоревна	Совершенствование инструментов и технологического оборудования для точного сверления отверстий в крупногабаритных заготовках	Канд. техн. наук, 05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Д-р техн. наук, проф. Мазеин П.Г.	25.05.2022
2	Никонов Александр Владимирович	Повышение качества нарезаемой метчиками резьбы в заготовках из волоконно-армированных композитных материалов	Канд. техн. наук, 05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Д-р техн. наук, проф. Щуров И.А.	25.05.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
3	Позевалкин Владимир Владимирович	Методика автоматизированного проектирования станков на основе тепловых моделей и критериев деформаций	Канд. техн. наук, 05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (машиностроение)	Д-р техн. наук, проф. Поляков А.Н.	22.09.2022

Таблица 19 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 212.181.09

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Бессонов Игорь Сергеевич	Пространственный потенциал малых предприятий как фактор экономического развития региона	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, проф. Королева Е.Н.	28.06.2022
2	Бережная Любовь Юрьевна	Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое развитие приграничных регионов	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, доц. Боброва В.В.	28.06.2022
3	Цыркаева Елена Анатольевна	Управление развитием регионального продовольственного рынка Республики Башкортостан	Канд. экон. наук, 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Д-р экон. наук, доц. Аралбаева Г.Г.	29.06.2022

Таблица 20 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 99.2.019.02 (Д 999.074.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Горяйнова Татьяна Александровна	Формирование прогностических умений будущего инженера-строителя	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Белоновская И.Д.	22.06.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
2	Уйманова Наталья Александровна	Педагогическое саморазвитие преподавателя колледжа средствами профессионального консалтинга	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Гладких В.Г.	22.06.2022
3	Мусафиров Михаил Константинович	Развитие внешкольного воспитания в Оренбуржье во второй половине XX века	Канд. пед. наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Д-р пед. наук, проф. Каргапольцева Н. А.	22.06.2022

4 Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляют отдел развития международного сотрудничества и образования, отдел по работе с иностранными гражданами, факультет подготовки иностранных граждан, а также центры: Лингвистический центр и Центр японского языка и культуры.

Основными направлениями работы **отдела развития международного сотрудничества и образования** является развитие международного сотрудничества университета с зарубежными вузами, реализация программ академической мобильности, интеграция Оренбургского государственного университета в мировое образовательное пространство, создание международной атмосферы в университете, привлекательной для иностранных партнёров, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной.

В 2022 году в департамент международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации университетом было направлено около 70 пакетов документов с целью согласования, существующих международных соглашений.

Все полученные заключения на действующие международные соглашения были своевременно размещены на сайте ОГУ (<http://www.osu.ru/doc/4820>).

За 2022 календарный год заключено 7 договоров о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами: Рудненский индустриальный институт (Республика Казахстан); Академия гражданской авиации (Республика Казахстан); Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (Республика Казахстан); Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан); Баишев университет (Республика Казахстан), Каршинский инженерно-экономический институт (Республика Узбекистан), Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь).

С целью развития сотрудничества, расширения международных связей университета, развития академической мобильности в течение 2022 года студенты и преподаватели ОГУ приняли участие в более 517 мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнёров в онлайн и офлайн формате. На базе ОГУ с привлечением иностранных вузов-партнёров было проведено более 423 мероприятия в онлайн и офлайн формате.

Активно развивалась входящая и исходящая мобильность, организованы официальные визиты зарубежных партнёров в ОГУ.

15 декабря 2022 г. ОГУ посетил Министр образования по работе с соотечественниками Посольства Индии в Российской Федерации Дас Субрата в рамках проведения Российско-индийского фестиваля в г. Оренбурге.

В 2022 году состоялось 4 визита иностранных граждан с целью прохождения стажировок:

С 21 февраля-21 мая 2022 г. ОГУ посетили студенты из НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова» (Республика Казахстан) в

составе 10 человек для прохождения учебной стажировки на факультете филологии, юридическом и финансово-экономическом факультете.

8 февраля 2022 г. ОГУ посетила Первый секретарь, Атташе по туризму Посольства Республики Болгарии в Российской Федерации Жекова К.Г. с целью участия в открытии фотовыставки «Национальные обычаи и традиции Болгарии».

С 29 марта по 29 апреля 2022 г. ОГУ посетили докторанты НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (Республика Казахстан): Кукенов Ж.Ж., Койшыгулова Г.У. и Ермуханова И.Ж.. Цель пребывания – получение академических консультаций научного руководителя диссертационного исследования д.п.н, профессора Т.А. Ольховой.

С 5 апреля по 4 мая 2022 г. ОГУ посетили докторанты НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (Республика Казахстан): Примкулова Д.П., Сахипова Г.К., Турланкызы А. с целью прохождения научной стажировки по очной форме обучения.

Всего ОГУ посетило в 2022 г. 18 иностранных граждан.

Одной из основных функций отдела развития международного сотрудничества и образования является организация академической мобильности студентов и преподавателей ОГУ, которая в 2022 году проходила в онлайн и офлайн форматах.

В 2022 г. активно развивалась академическая мобильность с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (ХАМК) и Университетом Хиросимы (HUSA). Студентка архитектурно-строительного факультета Д. Овчинникова в 2022 г. прошла обучение по программе двойного диплома в Университете прикладных наук Юго-Восточной Финляндии по специальности «Инженерные системы зданий».

Студентка архитектурно-строительного факультета А. Крохина прошла семестровую стажировку в Университете Хиросимы (Япония) по специальности «Архитектура и градостроение» на весенний семестр 2022 г. по гранту Японской ассоциации поддержки иностранных студентов.

С 1 по 31 августа 2022 г. 4 студента факультета филологии прошли летние языковые стажировки в вузах Германии. Малышева А.А. и Перфильев Е.Т., бакалавры факультета филологии, проходили летний языковой вузовский курс в Институте международных коммуникаций (Германия, г. Берлин). Халина Е.Н., бакалавр факультета филологии, проходила курс в Вестфальском университете им. Вильгелма (Германия, г. Мюнстер). Трегубова К.А., бакалавр факультета филологии, проходила курс в Тюбингенском университете (Германия, г. Тюбинген).

16 сентября 2022 г. студенты факультета филологии получили стипендию правительства Китайской народной республики (при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) с целью прохождения годичной языковой стажировки. Магистрант факультета филологии Хон. И.А. проходит стажировку в онлайн формате в Даляньском университете иностранных языков, магистрант Ахмадеева Э.Р. и магистрант Бекжанова М.К.

прошли стажировку в очном формате в Хунаньском педагогическом университете и Тяньцзиньском университете иностранных языков.

С 1 сентября по 25 декабря студенты факультета филологии Шашкова В.С. и Хакимов Ф.М. прошли очную семестровую стажировку в НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова» (г. Уральск, Республика Казахстан) с целью обучения по программе семестровой академической мобильности по направлению «Лингвистика».

Студенты юридического факультета Василенко М.А. и Юлиева Э.Д. прошли семестровую стажировку в НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова» (г. Уральск, Республика Казахстан) в онлайн формате.

В период с 5 по 9 сентября 2022 отделом организована VII международная летняя школа «Современная российская наука и культура» в онлайн формате.

В летней школе приняли участие около 40 студентов и преподавателей из зарубежных университетов-партнёров Республики Узбекистан, Китайской Народной Республики, Республики Казахстан, Донецкой Народной Республики.

Студенты и преподаватели ОГУ принимали активное участие в международных конференциях, форумах и других мероприятиях в онлайн-формате.

26 января 2022 г. на базе ОГУ был организован круглый стол «Методические подходы к обучению на химико-биологических направлениях подготовки в Вузах. Международный опыт» в рамках проведения Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»

25 февраля 2022 г. на базе ОГУ был организован VI российско-китайский вебинар «Вопросы безопасности VANET и SD-WAN приложений в 5 G».

29 апреля 2022 г. на базе кафедры географии и регионоведения состоялся XI Международный географический турнир студентов в виде викторины.

31 мая 2022 г. на базе факультета филологии состоялся Международный просветительский онлайн-форум «Памятники моей Родины», посвященный Дню славянской письменности и культуры.

25-26 октября 2022 г. на базе кафедры русской филологии и преподавания русского языка была организована Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Творчество М. Цветаевой в контексте мировой культуры», посвященная 130-летию со дня рождения.

28-30 ноября 2022 г. на базе физического факультета была проведена Международная научная конференция «Химическая физика молекул и полифункциональных материалов».

15 декабря 2022 г. на базе факультета Института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа была организована интеграционная встреча «Платформа обучения и подготовки журналистов «МедиаЦУР»»

Отдел развития международного сотрудничества и образования в течение года активно продолжил работу по повышению эффективности

международной проектной деятельности, в частности образовательной и научной, осуществлял работу по грантовым программам.

В 2022 г. реализовался проект Государственного фонда естественных наук Китая (ГФЕН) с Аньхойским университетом (Китайская Народная Республика) «Разработка моделей и механизмов защиты информации в автомобильных самоорганизующихся сетях на базе машинного обучения». Руководитель Болодурина И.П. Целью исследования является разработка моделей и эффективных алгоритмов направленных на выявления всестороннего решения проблем безопасной связи и защиты конфиденциальности в автомобильных сетях, построенных на базе 5G с учетом особенностей работы и производительность систем, построенных на основе концепции граничных вычислений и принципов программно-конфигурируемых сетей.

В 2022 г. велась работа по реализации проекта программы Эразмус+ КА2 «От университета к рынку труда 21-го века: шаг навстречу трудоустройству». Руководитель Докашенко Л.В. Цель - укрепление сотрудничества вузов с целью развития институционального партнерства между университетами и предприятиями в вопросах прохождения практики студентами и трудоустройства выпускников, разработка эффективной модели взаимодействия университетов и бизнеса в вопросах трудоустройства выпускников и минимизация безработицы среди молодежи; В рамках данного гранта на платформе Moodle создан курс на английском языке «Базовые карьерные навыки», который направлен на развитие у студентов университета необходимых навыков для успешного трудоустройства. 811 студентов ОГУ успешно прошли данный курс. В рамках гранта также закуплено современное компьютерное оборудование.

В 2022 г. получила финансирование заявка программы Эразмус +, модуль Жан Моне «Европейское семейное право». Руководитель Ерохина Е.В. Цели проекта «Европейское семейное право» - всесторонний анализ практики правового регулирования семейных правоотношений с европейским элементом.

Отдел по работе с иностранными гражданами свою деятельность направляет на формирование международной образовательной среды в университете, обеспечивая прибытие и нахождение на территорию РФ иностранных обучающихся.

За отчетный период в головном вузе университета по программам высшего образования обучалось более 700 иностранных граждан из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Армения, Афганистан, Египет, Индонезия, Иордания, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад, ЦАР).

Для соблюдения требований оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ отделом в январе – марте 2022 года было подано 376 заявлений о включении иностранных граждан в список на пересечение границы РФ на едином портале государственных услуг и получены соответствующие уведомления. Кроме того,

было составлено и разослано 24 справки-вызова иностранным обучающимся университета.

В 2022 году отделом на временный миграционный учет было поставлено 1113 человек, подготовлено и выдано 156 ходатайств и справок об обучении для постановки на миграционный учет по адресу фактического проживания. Составлены и поданы 21 ходатайство о прохождении медосвидетельствования, уведомления об убытии (188 чел.), окончании обучения (157 чел.) и досрочном прекращении обучения (298 чел.).

Для обеспечения консульско-визовой поддержки были оформлены документы на получение 390 приглашений и 96 многократных виз.

Была организована работа по исполнению федерального закона от 01.07.2021 № 274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: размещена разъяснительная информация на странице отдела Вконтакте (февраль 2022); организована встреча с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области (2 марта 2022); организовано сопровождение иностранных граждан из стран дальнего зарубежья на процедуру дактилоскопической регистрации в Управление по вопросам миграции УМВЖ России по Оренбургской области (апрель – 2022); сформирована база данных о прохождении иностранными обучающимися медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации (июнь – декабрь 2022); внесены изменения в Обязательство иностранных студентов (июнь 2022).

Кроме того, встреча с руководством Управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области 23 декабря 2022 года позволила иностранным обучающимся университета получить актуальные разъяснения о порядке пребывания и нахождения на территории нашей страны.

С целью информирования о деятельности консульских учреждений иностранных государств по поддержке своих граждан на территории Российской Федерации было организовано участие иностранных студентов университета во встрече с Генеральным консулом Туркменистана в Российской Федерации (г. Казань) Байрамовым А.Х. (25 февраля 2022) и с Генеральным консулом Республики Казахстан в г. Астрахань Уметбаевым Т.Б. (17 мая 2022).

Для выявления трудностей и обсуждения образовательных, исследовательских и социальных возможностей для иностранных обучающихся была организована встреча иностранных обучающихся с и.о. ректора Мирошниковым С.А. (8 апреля 2022).

Подробное знакомство с научными исследованиями ОГУ, спектром основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и на факультете подготовки иностранных граждан, порядком въезда на территорию

РФ, прохождения медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации состоялось в рамках дискуссионной площадки «Россия – страна возможностей» (12.04.2022).

В январе – июне 2022 года состоялся ряд культурно-просветительских мероприятий, направленных на формирование среди иностранных обучающихся положительного имиджа университета и Российской Федерации, ее культуры и истории.

Так, на мероприятии «Многонациональная победа» (27.04.2022) иностранные студенты из стран СНГ в форме презентаций представили биографии своих родственников – участников Великой отечественной войны.

На Фестивале народов мира (19 мая 2022) участники познакомились с национальной кухней, танцами и поэзией стран иностранных обучающихся университета.

Участие в международном молодежном форуме «Евразия Global» (8 – 14 июня 2022) позволило иностранным обучающимся пройти тренинги, посетить лекции и интенсивы для разработки и презентаций проектов в области устойчивого развития молодежи.

Возможность обменяться мнениями и впечатлениями об успехах и трудностях обучения иностранные граждане получили на мероприятии «День рождения факультета подготовки иностранных граждан ОГУ» (15 мая 2022).

Международный семинар «Современные формы рекрутинговой деятельности российских вузов в странах Центральной Азии» (24 июня 2022) имел своей целью проинформировать иностранных студентов и абитуриентов об организации поступления и обучения в вузе, обменяться опытом по продвижению образовательных услуг за рубеж и презентовать инструменты по продвижению вуза и набору иностранных граждан.

В целях ежемесячного заполнения данных в информационно-аналитической системе Министерства науки и образования РФ «Мониторинг» отдел готовил информацию о местонахождении иностранных граждан. Для подготовки этих сведений сотрудники отдела связывались с каждым иностранным студентом лично посредством социальных сетей и электронной почты. Полученная информация использовалась для ежедневной актуализация данных подсистемы «Иностранный студент», что позволило своевременно предупредить и выявлять нарушения разрешенных сроков пребывания на территории РФ. В целом, ежедневный мониторинг сообщений иностранных граждан на страницу отдела в социальной сети «ВКонтакте» позволил оперативно и эффективно отвечать на поступающие вопросы и решать возникающие проблемы.

Отделом были разработаны и вступили в действие ряд распоряжений и приказов, регламентирующих работу с иностранными обучающимися: обязательство иностранного обучающегося; порядок организации обучения по дополнительной общеобразовательным программам, обеспечивающим подготов-

ку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке факультетом подготовки иностранных граждан ОГУ; приказ о международной академической мобильности, совершенствовании мероприятий, связанных с организацией визитов в университет иностранных граждан и делегаций, и упорядочении оформления зарубежных командировок работников и обучающихся в ОГУ; распоряжение о порядке уведомления о самовольном убытии иностранных обучающихся.

Кроме обучения иностранных граждан по основным образовательным программам в течение года при поддержке отдела состоялись краткосрочные образовательные и научные стажировки студентов Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (21 февраля – 21 мая 2022), докторанта Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати Абдрахмановой З. (24 марта – 12 апреля 2022), докторантов Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (29 марта – 29 апреля 2022), визит докторантов Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (5 апреля – 5 мая 2022), профессора кафедры информационно-коммуникационных технологий учреждения «Баишев Университет» Даева Ж. (6 – 10 июня 2022), визит аспиранта ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» Хабибуллозда Х. (8 – 10 июня 2022).

Также отделом было оформлены уведомления о заключении и расторжении трудового договора с иностранными гражданами – обучающимися университета (март 2022, июнь 2022).

Сотрудники отдела приняли участие в обсуждении «Плана мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего и профессионального образования Оренбургской области», внесли свои дополнения и изменения (26 мая 2022).

Основной задачей **Цента японского языка и культуры** является развитие российско-японского сотрудничества на университетском и региональном уровне в области науки и образования, культуры и экономики.

В центре в рамках программы академической мобильности до июня 2022 года работал преподаватель из Японии Харука Кагата. Под ее руководством активно работал языковой клуб «Спутник», цель которого – совершенствование коммуникативных навыков слушателей курсов японского языка.

За весь период было проведено около 20 встреч, во время которых слушатели курсов смогли улучшить языковые навыки владения японским языком и преодолеть языковой барьер в общении с носителями языка. Самые распространённые темы обсуждения: национальная кухня обеих стран, изучение русского и японского языков, хобби, традиции обеих стран.

Активно велась подготовка студентов для участия в программах академической мобильности с Университетом Хиросимы. В весеннем семестре 2021-2022 учебного года прошла обучение в данном университете по программе се-

местровой академической мобильности студентка архитектурно-строительного факультета А. Крохина.

В период с 30 июня по 1 июля 2022 г. директор Центра японского языка и культуры Л.В. Докашенко приняла участие в тренинге по российско-японским молодёжным обменам, который был организован Институтом молодёжной политики и международных отношений ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» и Министерством науки и высшего образования РФ. На тренинге обсуждались возможности для сохранения и возобновления контактов между российскими и японскими партнёрскими организациями, реализующими молодёжные обмены.

В течение 2022 года Центр японского языка и культуры организовал различные мероприятия по японской культуре для слушателей курсов японского языка. Традиционно был организован праздник – Новый год в японском стиле, ханами (цветение сакуры), праздник девочек (хина-мацури), праздник окончания учебного года и другие. Слушатели курсов отправляли открытки к национальным праздникам Японии, таким образом, практикуя свои навыки в общении с носителями языка.

Факультет подготовки иностранных граждан взаимодействовал с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.

В 2022 году был проведен ряд профориентационных мероприятий:

- 14 ноября в Оренбургском государственном университете в онлайн-формате была организована встреча с потенциальными студентами из Вьетнама. Цикл мероприятий «Дни открытых дверей российских вузов – 2022» инициирован Русским домом в г. Ханое Социалистической Республики Вьетнам в рамках приемной кампании по отбору кандидатов на обучение по квоте Правительства РФ;

- в рамках совместной работы с представительством Россотрудничества в Киргизской Республике университет в лице факультета подготовки иностранных граждан принял участие в выставке российских образовательных организаций в дистанционном формате;

- продолжилось сотрудничество с «Центром международных программ» при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан, с Фондом содействия разработке программ просвещения и пропаганде русской творческой школы «Образование и культура», с ООО «Хаммурапи», «Центром гуманитарного сотрудничества со странами СНГ», ООО «Тропикана», ООО «Ремас Групп», Общественным фондом «Демилге. Кей Джи».

5 Внеучебная работа

В 2022 году одним из приоритетных направлений социально-воспитательной работы стало совершенствование содержания воспитательного процесса в университете. В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» была скорректирована Программа воспитания обучающихся в Оренбургском государственном университете, а также Программы воспитания по образовательным программам, разработан Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Координация взаимодействия всех структурных подразделений была направлена на формирование системы ценностей обучающихся, личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, осуществлялось департаментом молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

В 2022 году в рамках молодежной политики в целях развития системы поддержки талантливой молодежи в рамках программы «Приоритет - 2030» функционирует Мастерская проектов «OSUществляй», в рамках работы которой были проведены проектный интенсив (март 2022 г.) и проектная сессия (август 2022 г.), направленные на повышение уровня знаний в сфере социального проектирования у более 100 студентов университета. В результате проведенных мероприятий в период с января по сентябрь 2022 года были подготовлены 3 проектные заявки на грантовый конкурс среди образовательных организаций высшего образования и 57 заявок на грантовые конкурсы среди физических лиц.

В результате конкурса среди вузов победу одержали 3 студенческие инициативы на общую сумму 10,5 миллионов рублей на реализацию проектов спортивной, экологической и культурной направленности: «Спортивно-образовательный форум “Freshman Cup”», «Международный фестиваль “From Russia Culture with love!”», «Экологический акселератор “ЭкоБУДУщее”». В конкурсе среди физических лиц проектами-победителями стали: Александр Воротынцев (ИСГИМ), с проектом «Региональная школа КВН "ПРОСТО ШКОЛА"» на сумму 980 000 руб., Ксения Козюкова (КФ ОГУ) – «Образовательный проект – Event-центр «IDEA» на сумму 250 000 руб. и Карандашова Ксения (ИСГИМ) – «Марафон социальных инициатив "OSUществляй свои идеи"» – 96 000 руб.

Более 1000 обучающихся университета приняли участие в форумах и мероприятиях различного уровня, в том числе во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход»; Фестивале «Таврида.Арт»; Всероссийском форуме «Территория смыслов»; Молодежном форуме ПФО «iВолга»; Международном молодежном форуме «Евразия Global», Всероссийском урбанистическом форуме «Среда», Молодежном образовательном форуме ЮФО «Ростов», Молодежном форуме Союзного государства «Сотрудничество в эпоху цифровой трансфор-

мации», Всероссийском творческом фестивале работающей молодежи «На высоте» и др.

На базе созданного пространства студенческих инициатив мастерской проектов в период с января по сентябрь 2022 года было проведено более 200 мероприятий социально-культурной, профориентационной и гражданско-патриотической направленности. Также в сентябре запустилась работа школы развития софт-скиллс навыков, заключающаяся в проведении мастер-классов, интерактивов и тренингов, направленных на развитие у обучающихся надпрофессиональных навыков и компетенций.

Развитию творческого потенциала обучающихся способствует активная деятельность КВН-движения университета. С 4 по 7 марта был организован выездной образовательный интенсив «Просто школы» КВН с участием 67 студентов, который был направлен на развитие творческих способностей, актерского мастерства, коммуникабельности у обучающихся университета.

19 апреля состоялся фестиваль КВН ОГУ «ПРОСТО ЛИГА», участие в котором приняло 11 команд. В мае студенты и сотрудники университета приняли участие семинаре-совещании по вопросам развития движения КВН в образовательных организациях высшего образования. 1 сентября прошел «Кубок профкома КВН» с участием 3 студенческих команд. 15 сентября состоялся полуфинал «ПРОСТО ЛИГИ» КВН ОГУ с участием 8 команд.

Созданная в рамках программы «Приоритет - 2030» НКО «Студенческий клуб “Среда”» в течение года реализует проект «Региональный студенческий марафон «Среда», заключающийся в оптимизации работы студенческих клубов и студенческих объединений, их объединение в общую сетку мероприятий и создания единой рейтинговой системы. Проект выиграл в конкурсе грантов на развитие гражданского общества в Оренбургской области в размере 3 499 394 рублей.

В рамках реализации проекта проводится Областной студенческий марафон «Моё Оренбуржье», участие в котором принимают студенческие объединения со всего региона.

Также в сентябре был проведен региональный молодежный форум «Эко-Оренбуржье», участие в котором приняли 110 студентов образовательных организаций западного Оренбуржья. Программа форума включала в себя тренинги, групповую работу, встречи с экспертами в области экологии и туризма, медийные встречи, экскурсия в Бузулукский бор, а продуктом работы молодых людей на форуме стали проекты и решенные кейсы, посвященные проблематике развития территории. Лучшие из них будут направлены в профильные министерства и ведомства для дальнейшей проработки.

Некоммерческой организацией и кафедрой дизайна ОГУ реализуется совместный проект «Всероссийская выставка-конкурс «Молодые художники», направленный на поддержку молодых талантов в области культуры, искусства и креативных индустрий. Проект был поддержан Президентским Фондом культурных инициатив на сумму 461 610 рублей.

В 2022 году созданы новые студенческие пространства.

Студенческая конвергентная медиалаборатория (приказ № 625 от 16.08.2022, Положение о лаборатории № 114-П от 16.08.2022). В период с августа по ноябрь 2022 года на базе данной лаборатории изготовлено и размещено в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/vaibmedia>: 25 монтажных видеоролика с общим количеством просмотров 280 117; 113 постов с общим количеством просмотров 88 158; 547 репостов. Общее количество просмотров записей, видеороликов, клипов и историй – 197 197 просмотров, подписчиков 846. Реализуется 4 проекта:

– Ток-шоу «1743» (юмористическо-аналитическое шоу с участием приглашенных гостей на базе ОГУ. Выпущено 4 выпуска, о самой программе сделано 6 видео, с общим количеством просмотров 65 300);

– Серия интервью с предпринимателями «Хорошо устроились» (выпущен 1 выпуск с количеством просмотров 3 300);

– «Закулисье» (проект о «кухне» мероприятий университета, города, региона, выпущено 6 выпусков, с общим количеством просмотров 29 200);

– Новостной «Видеодайджест» (короткая подборка главных новостей прошедшей недели, выпущено 5 выпусков, с общим количеством просмотров 7 259).

Сформирована креативная студенческая команда для подготовки, съемки и продвижения высококачественного контента. Создано не менее 5000 единиц мультимедийного полезного контента, привлекательного для молодежи и способствующего благополучной социальной адаптации молодого поколения, его патриотическому и духовному воспитанию.

Лаборатория обработки больших данных и телекоммуникаций «AIR». В рамках НИИ Цифровых интеллектуальных технологий реализуется проект «Лаборатория AIR» финансируемый по программе «Приоритет 2030». Идея проекта заключается в объединении искусственного интеллекта и реального пространства. Для интеграции процесса в университете открыто коворкинг пространство для студентов, где есть возможность испытать самые последние разработки в области нейронных сетей, а также реализовать свои идеи в данном направлении. Кроме того пространство предполагает объединение ИТ специалистов, работающих над проектами с генеративным искусственным интеллектом, студентов технических и творческих специальностей. На выходе возможно получение результатов сравнимых по качеству с работами настоящих художников.

В рамках лаборатории уже реализован прототип решения умной информационной экосистемы, работающей по принципу технологии управления жестами, позволяющая объединить виртуальное и реальное пространство.

Интернет кафе «МИД», кафе для дела «АВЕГА» - новые оборудованные точки питания, где организуются встречи, обсуждения проектов, дискуссионные площадки.

В 2022 году отдел по социальной и воспитательной работе координировал организацию многих мероприятий: региональный этап интеллектуальной олимпиады IQ ПФО, региональный этап Национального чемпионата «Абилим-

пикс», региональная площадка Всероссийского студенческого форума, международные и всероссийские акции («Тотальный диктант», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Тест по истории», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы» и др.), а также обеспечивал взаимодействие с организациями и учреждениями в рамках реализации молодежной политики в регионе.

В региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2022 г.) приняли участие 4 студента ОГУ и 17 учащихся Университетского колледжа. На базе головного вуза и колледжа ОГУ проводились три компетенции: «Переводчик», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Информационная безопасность». Студенты ОГУ показали отличные результаты, заняв первые места в нескольких компетенциях. Лучшим в компетенции «Переводчик» стал студент факультета филологии ОГУ Илья Красильников. В копилке учащихся Университетского колледжа две победы: отличные результаты в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» показал Александр Дегтярев, а в компетенции «Информационная безопасность» первое место занял Александр Терепин.

По итогам VII интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» специальный приз по программированию получили студенты факультета математики и информационных технологий ОГУ Владислав Курынов и Вадим Сагитов, 2-е место по робототехнике завоевали студенты Аэрокосмического института Руслан Канчурин и Михаил Кириков. Помимо медалей молодые люди получили сертификаты на стажировку.

В 2022 году продолжена работа по развитию добровольческого движения в университете. КЦДД «Волонтер ОГУ» насчитывает 2184 добровольцев.

Новый импульс развития получило добровольческое направление «Киберволонтер ОГУ», был разработан план работы общественного объединения правоохранительной направленности «Киберщит», направленной на противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, на 2022 год совместно с УМВД России по Оренбургской области.

В феврале 2022 года КЦДД «Волонтер ОГУ» инициировал сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской Народных Республик. Был организован Штаб акции #МЫВМЕСТЕ. За период работы Штаба было собрано более 2 тонн гуманитарной помощи. С октября 2022 года основной функцией штаба станет сбор гуманитарной помощи для участников СВО, а также адресная помощь членам их семей.

В 2022 году отдел по социальной и воспитательной работе координировал работу структурных подразделений университета, направленную на профилактику правонарушений, и по противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Были проведены информационные встречи с обучающимися университета по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде, употребления и

распространения наркосодержащих веществ, коррупции в образовательных организациях и др., в том числе:

- «Диалог с прокурором» (6.03.2022);
- Публичная лекция «Индустрия фейков в социальных медиа», (28.03.2022, спикер - специалист по социальным медиа Оренбургского государственного педагогического университета Антон Бурлуцкий);
- Публичная лекция «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации» (18.03.2022, докладчик – заведующая кафедрой компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем ОГУ Ирина Влацкая);
- Круглый стол «Противодействие коррупции: проблемы законодательства и правоприменения» (20.04.2022);
- Брейн-ринг «За здоровое будущее» в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации (19.04.2022);
- Научно-практический семинар «Проблемы правового регулирования в сети Интернет» (26.01.2022) ;
- Конкурс плакатов «Нет – терроризму!» (в общежитиях университета);
- Выставка фотографий «Самая красивая страна», инициированная Русским географическим обществом (РГО) и геолого-географическим факультетом ОГУ (20.01.2022);
- Конкурс «Мистер студент ОГУ», включающий соревнования по видам спорта и интеллектуальной игре на знание истории России совместно со студенческим патриотическим клубом «Я горжусь» (18.02.2022);
- Акция студенческого патриотического клуба «Я горжусь» в поддержку ДНР и ЛНР;
- Встреча атамана Первого отдела Оренбургского казачьего войска Сергея Слепова и его заместителя по работе с молодежью Сергея Дубницкого со студентами — активистами патриотического клуба «Я горжусь!» (18.02.2022);
- Круглый стол совместно с УМВД России по Оренбургской области «Профилактика экстремизма в молодежной среде» на базе юридического факультета;
- Презентация научной работы «Воспитание патриотизма как фактор профилактики экстремизма в молодежной среде»;
- Книжная экспозиция «Крым навеки с Россией», посвященная годовщине присоединения полуострова. Библиотекарями подобраны книжные и периодические издания, рассказывающие о крымских походах российской армии, многонациональном составе территории, достопримечательностях, природе и малоизвестных фактах археологии;
- Информационный семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» совместно с Центром по противодействию экстремизму управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области (29.05.2022);

– Круглый стол «Переговорщик: филолог, юрист или психолог» (27.05.2022);

– Студенческий фестиваль народов мира, объединивший молодежь из России и зарубежных стран при участии начальника управления по делам национальностей и казачеству министерства региональной и информационной политики Оренбургской области Андрея Кафтана (19.05.2022);

– Фестиваль российской культуры, поддержанный грантом агентства «Росмолодежь» (800 участников, 10 тематических интерактивных фотозон, 13 мастер-классов, в программе праздника — творческие номера от заслуженных народных коллективов, диджей-сет, выступление кавер-группы, изготовление сувениров) – 12.06.2022.

В период с 25.08.2022 по 03.09.2022 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» стал организатором ДОП «Культурно-образовательный маршрут: ОГУ-2022» в рамках проекта Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ». В программе приняли участие 40 детей из Донецкой Народной республики.

Важное направление деятельности департамента молодежной политики занимало гражданско-патриотическое воспитание. По инициативе студенческого патриотического клуба «Я горжусь» 28 марта 2022 г. в Оренбургском госуниверситете состоялась публичная лекция «Индустрия фейков в социальных медиа». Спикером выступил специалист по социальным медиа Оренбургского государственного педагогического университета Антон Бурлуцкий. В мероприятии приняли участие более сотни первокурсников университета, а также активисты патриотического клуба и студенческого совета.

Клуб активно сотрудничает с казачеством Оренбуржья. 25 марта 2022 г. активисты нашего клуба работали на площадках областного этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2022» на базе СОЛКД «Самородово».

В рамках мероприятий Года национального наследия народов России студенты Оренбургского государственного университета - активисты клуба «Я горжусь!» - посетили музей «Русского подворья» в культурном комплексе «Национальная деревня» в Оренбурге. Волонтеры из клуба «Я горжусь!» помогли в проведении войскового слета - круга Союза казачьей молодежи Оренбургского войскового казачьего общества (18-22 апреля 2022 г.). Вступление Оренбургского государственного университета в Ассоциацию казачьих вузов России будет способствовать развитию связей студентов и казаков.

С целью поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» организовано проведение Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества». В рамках Акции активисты студенческого патриотического клуба «Я горжусь» и студенты ОГУ 26 апреля 2022 г. написали письма военнослужащим, находящимся на территории Луганской и Донецкой Народных Республик и Украины.

К майским праздникам клубом «Я горжусь» были подготовлены следующие мероприятия: с целью увековечивания памяти героев ВОВ была записана Летопись Победы, проведена акция «Георгиевская ленточка», активисты стали Волонтерами «Парада Победы», Волонтерами «Бессмертного полка», на ул. Советской областного центра была организована интерактивная площадка с демонстрацией видеоальбома с историями об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и детях войны, рассказанными их родственниками - сотрудниками и студентами университета.

Активисты студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» и студенты ОГУ 3 июня 2022 г. в преддверии дня рождения А.С. Пушкина посетили литературный музей Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

10 июня в парке имени В.А. Перовского нашим клубом совместно с управлением молодежной политики администрации города Оренбурга был организован показ фильма «Подольские курсанты». Мероприятие, приурочено к празднованию Дня России. Данный фильм выбран не случайно, ведь в этом году отмечается 80-летие разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

3 сентября, в день окончания Второй мировой войны, состоялась Международная патриотическая акция «Диктант Победы». Проверить себя на знание исторических фактов смогли 180 студентов ОГУ. Проведение диктанта в Оренбургском госуниверситете курировал и осуществлял студенческий патриотический клуб «Я горжусь!». Были реализованы также проекты: «Крепка семья - крепка Россия», «Герои моего времени», «Забытые истории», Летопись Победы, Письма Победы, Образовательный проект «Историческая грамотность: точки входа».

Важную роль в формировании патриотического сознания играет Музей истории Оренбургского государственного университета. Деятельность музея направлена на сохранение культурно-исторического наследия университета, выявление и собирание музейных предметов, социализацию личности студента. В течение 2022 года были подготовлены следующие экспозиционные комплексы:

1. Студенты - воины – интернационалисты, экспозиция, посвященная дню Защитника Отечества.
2. Строительные отряды: из прошлого в будущее, экспозиция, посвященная движению стройотрядов Оренбургского государственного университета.
3. «Знаете, каким он парнем был!», экспозиция, посвященная международному Дню Космонавтики.
4. «Еще раз вокруг земли», экспозиция, посвященная деятельности старшего преподавателя кафедры физвоспитания ОГУ, путешественника Н.Н. Кузнецова
5. «Дорогами войны...» тематическая экспозиция к 77 летию Победы в Великой Отечественной войне
6. «Пионерский значок» тематическая экспозиция к 100 летию образования пионерской организации

Проведены мероприятия:

1. Встреча с ветеранами ОГУ. М.И. Цикановской, М.С. Королевой, А.И. Воронковым, в рамках празднования дня рождения ОГУ (25.01.2022)

2. В рамках образовательного проекта Оренбургского регионального отделения Русского географического общества «Кинолекторий РГО», организован просмотр фильма «Особое оружие. Географы — Великой Победе». В мероприятии приняли участие студенты Института наук о Земле ОГУ.

В 2022 году было проведено 34 экскурсии, из них для гостей университета - 2. В ходе поисковой работы в фонды музея истории ОГУ поступило 68 экспонатов.

В сентябре 2022 г. совместно с Центром информационных технологий ОГУ завершена работа по созданию виртуального тура музея истории ОГУ и состоялась презентация ресурса на сайте ОГУ.

В рамках научно-исследовательской работы подобраны материалы и опубликован цикл из 20 статей в рамках акции Министерства науки и высшего образования РФ в преддверии Дня Победы «Научный полк», подобраны материалы для публикации 20 статей в рамках проекта «Трудовой фронт» - материалы о тружениках тыла.

На базе студенческого центра ДК «Россия» продолжал работу студенческий театр «Кураж». Количество студентов, занятых в театральных постановках студенческого театра в 2022 году стали 581 человек, а количество зрителей, посетивших мероприятия – 15 600 человек.

Репертуар 2022 года:

- Мюзикл «Новый год-offline»;
- Благотворительный спектакль для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Новогодний переполох;
- Спектакль «Маленький принц»;
- Спектакль 9 мая «Поклонимся, великим тем годам»;
- Литературно-музыкальный вечер «В мире басен и сказок»;
- Спектакль «Мой зять украл машину дров» - по мотивам В. Шукшина;
- Спектакль «Как Иван за чудом ходил»;
- Литературно-музыкальный вечер «Мир прекрасен. Он начинается с тебя»;
- Детский спектакль «Приключения Фиксиков»;
- Вечер поэзии «И жизнь, и слезы, и любовь».

В 2022 году Центр спортивно-массовой и оздоровительной работы координировал работу спортивных секций, организацию и проведение спортивных соревнований и праздников.

Успешно развиваются в университете следующие виды спорта: гиревой спорт, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, гандбол, лыжный спорт, плавание, легкая атлетика, фитнес аэробика.

В 2022 году университете численность студентов, занимающихся физической культурой и спортом, превышала 3000 тысячи человек, более 5100 студентов посещали учебные занятия физической культуры. Для занятий физической

культурой и спортом в рабочем состоянии на территории университета находятся 19 спортивных сооружений.

Студенты университета приняли участие более чем в 30-ти спортивных мероприятиях различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский, международный):

- спартакиада «Бодрость и здоровье - 22» 17-21.01.2022,
- спартакиада «Университет-22» 15.02 – 29.03.2022,
- открытое первенство университета «Волейбол на снегу – перезагрузка-2022», Февраль 2022,
- первенство университета по лыжным гонкам, Февраль 2022, Турнир памяти Мельникова В.С. по волейболу в категории «Мастерс», среди студенческих команд и команд ветеранов, Март 2022;
- Всемирный день настольного тенниса в ОГУ 6.04.2022,
- первенство Университета по гиревому спорту, посвященное Дню Победы, Апрель 2022;
- спартакиада «Бодрость и Здоровье»; Апрель 2022;
- Турнир по спортивному многоборью «Кубок Героев» Май 2022;
- чемпионат мира по гиревому спорту и первенство мира среди юниоров (до 22 лет), 24 октября, Будапешт;
- чемпионат и первенство Оренбургской области по фитнес-аэробике и спортивной аэробике.

Студенты ОГУ традиционно завоевывают медали. Вот лишь несколько имён наших спортсменов, которые показали отличный результат на самых серьёзных стартах:

- Анатолий Курунов (архитектурно-строительный факультет), «серебро» (Кубок России по гиревому спорту), «серебро» (первенство мира среди юниоров);
- Юлия Кашина (аэрокосмический институт), «бронза» (Городской турнир по плаванию), три «серебра» и две «бронзы» (Чемпионат Оренбургской области по плаванию)
- Ярослав Паркин (физический факультет), две «бронзы» (Всероссийский турнир по плаванию).

Стоит отметить, что сборные команды ОГУ по мини-футболу (мужская и женская) стали чемпионами области. Команда ОГУ по плаванию стала победителем в чемпионате и первенстве по плаванию города Оренбурга. Позже победители отправились на Всероссийскую летнюю универсиаду, которая проходила в городе Астрахани.

В Областном фестивале студенческого спорта – 2022 в упорной борьбе команда ОГУ уступила первую строчку общекомандного первенства студентам ОГПУ.

Отделом реализации воспитательного процесса осуществлялась работа по оформлению необходимой документации для участия студентов университета в конкурсах на получение стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ, на получение премии «Студент года», «Золотая молодежь».

Основные результаты работы отдела реализации воспитательного процесса по координации работы структурных подразделений университета в сфере молодежной политики – повышение уровня социальной активности обучающихся. В университете активно работают Студенческий совет ОГУ, Первичная профсоюзная организация студентов ОГУ, 19 студенческих объединений, в деятельность которых вовлечены 63,4 % обучающихся (по состоянию на 01.07.2022), в том числе Штаб студенческих отрядов ОГУ (15 студенческих отрядов, 498 бойцов), Клуб интеллектуальных игр и др.

В социально-воспитательной системе **Университетского колледжа** большое внимание уделяется формированию личности, воспитанию гражданина-патриота, духовно-нравственного человека. В колледже активно продолжает развиваться волонтерская деятельность центра «Твори добро». В 2022 году Волонтерский центр «Твори добро» стал победителем на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в муниципальном образовании г. Оренбург в номинации «Лучшее волонтерское/добровольческое объединение».

Воспитательная работа в колледже в 2022 году была направлена на достойную подготовку к 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В колледже организована шефская помощь 13 ветеранам войн и труда из числа работников колледжа. Среди обучающихся колледжа постоянно проводится работа по пропаганде героической профессии Защитников Отечества. Студенты колледжа активно принимают участие в мероприятиях военно-патриотической, военно-спортивной направленности, проводимых в городе и округе:

- городские соревнования «А ну-ка, парни!» - 2-ое общекомандное место (количество участников 6);
- соревнования среди допризывной молодежи в рамках социально-патриотической акции «День призывника» - 2-ое общекомандное место (количество участников 10);
- соревнования по военизированному кроссу – 1-ое общекомандное место (количество участников 12);
- военно-патриотический квест «На безымянной высоте», посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 2 место (количество участников 25);
- олимпиада по безопасности жизнедеятельности - 2 место (количество участников 2).

В колледже проходили встречи с ветеранами локальных войн и вооружённых конфликтов, представителями областного военкомата, конкурс военно-патриотической песни «Тебе – Победа!». Прошли такие мероприятия как «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Университетский колледж ОГУ читает о войне», викторина «Я знаю о войне», «Бессмертный полк». Более 1500 студентов колледжа принимали участие в этих мероприятиях.

За 2022 год проведено 35 мероприятий военно-патриотической направленности, в которых приняло участие в общей сложности более 1800 юношей и девушек. Особое место занимает месячник оборонно-массовой и спортивной

работы, который проводился с 25 января по 25 февраля 2022 года. В рамках месячника команда юношей колледжа участвовала в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Был организован и свой спортивный праздник «А, ну-ка парни!», в котором приняли участие юноши 1-2 курсов колледжа (всего 270 человек). Проведены военно-учебные сборы среди обучающихся предвыпускных курсов, в которых участвовало более 500 студентов колледжа. Юнармейское движение в колледже было пополнено новобранцами в количестве 35 человек.

В 2022 году команды Университетского колледжа ОГУ заняли первые места в Спартакиаде ОГУ «Университет-2022» и в общекомандном зачете Спартакиады ОГУ «Первокурсник-2022». Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в спортивном мероприятии «Кросс Нации 2022».

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета (головной организации и университетского колледжа ОГУ), составляет 188387,9 кв.м, учебно-лабораторные площади составляют 113386 кв.м. В составе площадей – учебные корпуса, библиотека, Дворец культуры, Дворец спорта, стадион ОГУ, другие спортивные объекты, общежития, столовая, студенческая поликлиника, другие объекты социально-бытового назначения. Расположение объектов ОГУ на схеме города показано на рисунке 6.1.



Рисунок 6.1

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 21.

Таблица 21 - Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус № 1 (Четырех-пятиэтажное здание учебного корпуса №1, переход в корпус №2, переход в корпус №3 с подвалом и тех. этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	9232,7
2.	Учебный корпус № 2 (Одно-двух-трех-пятиэтажное здание учебного корпуса №2, с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	6403,50
3.	Учебный корпус № 3 (Здание учебного корпуса №3)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	12862,2
4.	Учебный корпус № 4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	4101,8
5.	Учебный корпус № 6 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №6 с переходом, с подвалом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3289
6.	Учебный корпус № 7 (Частично одно-этажное, частично двухэтажное, частично четырехэтажное здание учебного корпуса с подвалом под литером Е2)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.141	5253,7
7.	Учебный корпус № 8 (Трех-четырёхэтажное здание (Дворец юных техников "Прогресс") с подвалом)	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	4197,2
8.	Здание (Дворец юных техников "Прогресс")	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	491,3
9.	Учебный корпус № 9 (Четырёхэтажное здание аэрокосмического института)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134а	2715,1
10.	Учебный корпус № 12 (Здание)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.147	2691,2
11.	Учебный корпус № 13 (Поликлиника)	460018, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.10/5, к.1	1217,5
12.	Учебный корпус № 16 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №16 с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3889,1

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
13.	Учебный корпус № 17 (Четырнадцатизэтажное здание межвузовской библиотеки с цокольным и техническим этажами)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	18270,6
14.	Учебный корпус № 18 (Трехэтажный спортивный корпус с подвалом)	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	5595,6
15.	Двухэтажный административный корпус с подвалом (Спорткомплекс "Пингвин")	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	938,7
16.	Стадион ОГУ	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136, стр. 1	16297,70
17.	Учебный корпус № 19 (Трехэтажное смешанное здание Дворца культуры «Россия» с подвалом)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.140	6166,6
18.	Учебный корпус № 20 (Здание)	460018, г. Оренбург, пр. Победы, д.13	11018,9
19.	Одно-трехэтажное с этажом на отметке +2,6 здание учебного корпуса (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	7239,4
20.	Трехэтажный учебный корпус (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	4553,7
21.	Одноэтажные учебные мастерские (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2458,7
22.	Одноэтажный физкультурно-оздоровительный зал с дополнительно оборудованным этажом на отметке +2.7	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	1209,1
23.	Двух-трехэтажное здание столовой с подвалом	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	2997
24.	Общежитие № 1	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13в	7471,70
25.	Общежитие № 3	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	5766,70
26.	Общежитие №4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	1516,2

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
27.	Общежитие № 5 (Девятиэтажное общежитие с подвалом)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2982,9
28.	Общежитие № 2 (Десятиэтажное общежитие №2 квартирного типа "Комплекса общежитий ОГУ")	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	6328,4
29.	Общежитие № 7 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 В	8627,2
30.	Общежитие № 8 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 Г	7858,4
31.	Четырехэтажное здание общежития (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	1898,5

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в ОГУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета.

В настоящий момент пропускная способность канала доступа в Интернет составляет 500 Мбит/с; все учебные корпуса в г. Оренбурге, включая удаленные подразделения (ТФ, ЭЭФ, УК, СЦ ДК «Россия», АКИ, СК «Пингвин», Военный учебный центр) объединены волоконно-оптической линией связи с пропускной способностью 1Гб/с; в учебных корпусах № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 16 и 17 функционирует локальная беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 82 точек доступа.

Система видеонаблюдения включает в себя более 500 IP видеокамер.

Количество персональных компьютеров в университете составило 3398. К сети Интернет подключено 2563 компьютера (75 %).

Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 3019 компьютер.

В 2022 г. было закуплено 183 компьютера, моноблока и ноутбука.

В учебном процессе задействовано 68 компьютерных классов.

Широко используется мультимедийное оборудование: в распоряжении факультетов головного вуза имеется 261 мультимедийный проектор, 155 аудиторий оборудовано стационарными экранами, в 126 аудиториях стационарно установлены проекторы. В университете также имеется 9 аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Перечень оборудованных кабинетов, аудиторий, лабораторий, компьютерных классов по ОП приведен на страницах кафедр сайта ОГУ (<http://www.osu.ru>).

В 2022 году велись работы по модернизации системы видеонаблюдения ОГУ, система управления контролем доступа учебного корпуса №8. Точками доступа СКУД в количестве 41 штуки оборудованы 19 проходных учебных корпусов, общежитий университета и Университетского колледжа, стадиона "Прогресс", физкультурно-оздоровительного зала.

Устройствами термометрии оборудованы 14 турникетов в 4-х общежитиях и 3-х учебных корпусах.

Общая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2022 составляет:

- 3 569 433,96 тыс. руб.

В том числе:

- недвижимое имущество – 2 350 779,87 тыс. руб.,

- особо ценное движимое имущество – 411 558,73 тыс. руб.

- движимое имущество – 1 218 654,09 тыс. руб., из него машины и оборудование – 779 352,26 тыс. руб.

В таблице 22 приведены основные средства стоимостью более 500 тыс. руб. за единицу, приобретенные университетом в 2022 году.

Таблица 22 – Основные средства (стоимостью более 500 тыс. руб.), приобретенные университетом в 2022 г.

№ п/п	Подразделение / Наименование	Балансовая стоимость, руб.
Кафедра материаловедения и технологии материалов		
1	Твердомер ИТР-60/150-МС	700 000,00
2	Вакуумная электротермическая установка КБ 124	7 326 333,33
Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов		
3	Пресс испытательный гидравлический малогабаритный ПМГ-1000МГ4	942 000,00
4	Радиотехнический прибор подповерхностного зондирования (геора-	1 755 000,00

	дар) "ОКО-3"	
Кафедра экологии и природопользования		
5	Портативная система измерения газообмена растений, CI-340, CID Bio-Science	5 235 666,67
6	Квадрокоптер DJI Phantom 4 Multispectral	1 092 000,00
7	Многофункциональная учебная лаборатория для экологических исследований	508 900,00
8	Портативная система измерения газообмена почв PP Systems	3 577 000,00
Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов		
9	3D-сканер Freescan UE11	2 790 000,00
Военный учебный центр при ОГУ		
10	Сольвентный плоттер Mimaki CJV150-160	1 570 100,00
11	Ограждение металлическое с южной стороны учебного корпуса №7	582 137,30
12	Система видеонаблюдения здания уч. корпуса № 7	1 168 315,79
Центр коллективного пользования приборным оборудованием "Институт микро- и нанотехнологий"		
13	Реакторная система	6 000 000,00
14	Лабораторная моечная машина TIVA8-X-1ML (Tuttnauer Ltd.)	2 109 321,30
15	Перчаточный бокс VBOX CHEM 750A Eco	1 255 912,84
Инжиниринговый центр		
16	Анализатор размера и формы частиц Bettersizer S3 Plus	5 348 000,00
Учебный корпус № 7		
17	Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления	1 048 000,00
Молодежное проектно-научное объединение "Центр дизайна и прототипирования"		
18	Инвертор сварочный TIG 400 AC/DC PULSE GROVERS	748 609,29
19	Сварочный полуавтомат TECH	693 912,61
Институт биоэлементологии		
20	Биореактор УПЭСм-0,05/3,0 н/с	1 202 000,00
21	Спектрофотометр планшетный INNO	1 063 460,32
	Итого:	46 716 669,45

6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

В пяти студенческих общежитиях на 1712 места созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Важное место в развитии студгородка отведено формированию социальной инфраструктуры. На территории студенческого городка находятся комбинат питания, физкультурно-оздоровительный комплекс со спортивными площадками, самая крупная в г. Оренбурге университетская библиотека, студенческая поликлиника.

Студенческие общежития № 1, 3 и 4 расположены на территории университетского комплекса (пр. Победы, 13). Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают по 2-3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, актовый зал, комнаты для самостоятельных занятий, работает студенческий клуб «ИКС».

Студенческие общежития № 7 и № 8 расположены по адресу: ул. Терешковой, 134. Планировка общежитий квартирного типа. В каждом жилом блоке этих общежитий имеется отдельная кухня, балкон, душевая комната, санузел. В блоках проживают от 3-х до 10 человек.

Комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами предлагает к реализации в буфетах общежитий собственную и розничную продукцию – полуфабрикаты, выпечка, кисломолочные продукты, соки.

Комнаты в общежитиях обеспечены локальной вычислительной сетью, в том числе с выходом в Интернет и доступом к ресурсам научной библиотеки ОГУ.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка во всех общежитиях студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

На прилегающих к общежитиям территориях действуют физкультурно-оздоровительный зал и открытые спортивные площадки.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий.

Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета. Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по социальной и воспитательной работе – директор департамента молодежной политики. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;

- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

Кроме этого на балансе университета находятся:

- общежития №5 и №6 (ул. Терешковой, 134);

- общежитие Университетского колледжа ОГУ (ул. Одесская, 146).

Для обеспечения горячим и быстрым питанием в университете функционирует Комбинат общественного питания, в котором работает 14 точек горячего питания, из них 11 буфетов, расположенных во всех корпусах университета, и 3 столовых на 400 посадочных мест. Помимо основной столовой комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами включает в себя 2 столовых Университетского колледжа ОГУ по ул. Одесской, 148 и ул. Терешковой, 134. Также горячее питание организовано в буфете десятого этажа Научной библиотеки и в буфетах всех учебных корпусов. Успешно работает система заказов горячих блюд с помощью сети интернет и телефонии. Таким образом, преподаватели и работники кафедр университета имеют возможность заказывать горячие обеды непосредственно на рабочее место, при отсутствии возможности посещения столовых Комбината.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- Стадион «Прогресс» с пропускной способностью 510 чел./час.;

- УСК «Пингвин»;

- Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебных корпусах;

- Физкультурно-оздоровительный зал (пр. Победы, 13);

- Открытые спортивные площадки для подвижных игр.

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 22000 кв.м.

В 2022 году ОГУ в рамках проекта «Приоритет 2030» реализовал ряд мероприятий обеспечивающих превращение университета в «ВУЗ на всю жизнь», что достигается через создание особой среды душевно близкой студенчеству, включающей информационные, духовные и территориальные пространства. Исходя из этой концепции, в 2022 году в университете сделан особый акцент на трансформацию всего комплекса интерьеров, культурной и общественной жизни вуза. Эту работу проводили с использованием потенциала студентов.

За 2022 год подготовлены дизайнерские решения, отремонтированы, оснащены оборудованием и запущены в работу 20 таких локаций, как то:

– «медиа студия университета» (https://vk.com/orenburg_university) - дизайн проект студентки Екатерины Крячковой основанный на архитектуре букв в сочетании с различными геометрическими элементами и графикой современных американских художников. Работа Екатерины заняла 1-е место на международной выставке-конкурсе «Интердизайн: экология, культура, маркетинг».

– интернет-кафе «МИД»
<https://www.youtube.com/watch?v=ОНМх4xG7paA> - дизайн проект студентки Марии Соколовой построен на интеграции городской и природной среды с насыщением пространств смысловыми сюжетами из жизни студенчества.

– инклюзивного коворкинга «Без границ» <https://vk.com/club193970871>, площадка как образовательная и культурно-творческая локация для совместной деятельности студентов с различным уровнем здоровья - дизайн проект студентки Анастасии Декановой.

– мастерская проектов «OSUществляй» созданная по типу коворкинг пространства для студентов <http://www.osu.ru/news/28098> - дизайн проект студентки кафедры архитектуры Косых Екатерины

Одним из реализованных проектов стал проект преобразования действующего комбината питания в современный, высокотехнологичный сервис.

В 2022 году в рамках «Приоритета 2030» дальнейшее развитие получила Студенческая поликлиника ОГУ <http://polyclinic.osu.ru/> (лицензия ОМД № ФС-56-01-000917), увеличившая сектор обслуживания до 9 тысяч человек.

В соответствии с целями и задачами национального федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» в поликлинике активно внедряется система ЕГИСЗ, с 1 декабря 2022 года ЕЦП (единая цифровая платформа), приобретены компьютеры, оргтехника и дополнительное оборудование, закупается расходные материалы, комплектующие.

Студенческая поликлиника получила от ГКУ «Центр информационных технологий Оренбургской области» (Министерства цифрового развития Оренбургской области) два программно-аппаратных комплекса ПАК «ViPNet Coordinator HW 100C (N1)» для работы в защищенном сегменте сети Министерства здравоохранения Оренбургской области.

В 2022 в Студенческой поликлинике активно внедрены в повседневную практику технологии бережливого производства (lean-технологий). Используется обратная связь с пациентом (анкетирование, возможность оставить анонимный отзыв в «почтовых ящиках» у регистратуры, сайт, соц. сети). Разработаны и применяются «скрипты общения с пациентом» в регистратуре. Создана комфортная среда для пациента (Wi-Fi для посетителей, куллеры с питьевой водой).

Для улучшения диагностики закуплен новый аппарат для проведения суточного мониторирования АД. Подана заявка в ТФОМС и Минздрав Оренбургской области на выделение дополнительных средств нормированного страхового запаса для закупки цифрового R-аппарата на 2 рабочих места.

Введена в эксплуатацию спелеошахта. Активно и эффективно используются такие виды лечения как плазмолифтинг, внутривенное лазерное облучение крови. Начато изготовление кислородных коктейлей с помощью кислородного концентратора. Успешно функционирует дневной стационар по 4 профилям (терапия, неврология, оториноларингология, гинекология).

Заключение

Основные показатели работы за 2022 год подтверждают статус Оренбургского государственного университета как ключевого центра научного, образовательного и культурного развития региона.

По итогам 2022 года:

ОГУ занял 11 место в локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа;

ОГУ – в топ-20 лучших экономических вузов России (Superjob, 2022);

ОГУ в числе вузов-лидеров предметного рейтинга вузов России RAEX по направлениям подготовки: авиационная и ракетно-космическая техника; пищевые технологии (2022);

ОГУ один из лучших в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» по образовательным программам: Дизайн архитектурной среды, Экономика, Управление персоналом, Бизнес-информатика, Экономическая безопасность, Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура), Сервис.

Вхождение университета в число участников Программы «Приоритет - 2030» позволило организовать 27 новых структур в университете и инвестировать в основные фонды более 300 млн. рублей.

Высокий статус университета в региональном образовательном пространстве предъявляет к нашему вузу ряд серьезных требований по всем направлениям его деятельности.

В первую очередь это касается образовательного процесса. В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Обучающиеся под руководством педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в 2022 году принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в международных http://sko.osu.ru/stud_meropr. Результаты реализации оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

В 2022 году университет первым в стране прошел государственную аккредитацию по новым правилам по четырем направлениям подготовки: 51.03.01 Культурология, 10.04.01 Информационная безопасность, 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, 47.04.01 Философия. В лицензию на осуществление образовательной деятельности внесено новое направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

В 2022 году начал работать Военный учебный центр. Силами аэрокосмического института разработана и реализована программа ДПО «Управления беспилотными летательными аппаратами типа квадрокоптер». Стартовал проект «Цифровые кафедры»; организован клуб киберспорта университета; совместно с ИТМО реализуются две магистерские программы в области искусственного интеллекта.

В 2022 году университет получил статус федеральной инновационной площадки в сфере высшего образования с инновационным образовательным проектом «Система формирования предпринимательского мышления у студентов инженерных специальностей и направлений подготовки». ОГУ впервые начал системно реализовывать проект по подготовке и защите ВКР в формате стартапов. В 2021-2022 учебном году 18 студентов выполнили и защитили ВКР в этом формате. Из них 4 проекта вошли в число победителей конкурса «Студенческий стартап», организованного Минобрнауки РФ и Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась научными, учебными, учебно-методическими изданиями, подготовленными преподавателями университета на 292 названий, выпускными квалификационными работами обучающихся университета на 2918 названий. Общий объем ЭБ ОГУ составил более 37000 названий.

Общее количество зарегистрированных пользователей Научной библиотеки составило 18 244, в т.ч. 16 529 студентов, зафиксировано – 52 236 физических посещений, 370 862 – обращения к сайту, 67 182 – к блогам и аккаунтам библиотеки в социальных сетях.

В рамках межвузовского проекта «Консорциум сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань» осуществлялся доступ к 61 000 полнотекстовых документов учебной и научной литературы для преподавателей и студентов по всем областям знаний.

Заключен контракт с Российской государственной библиотекой на предоставление доступа к 1,7 млн. редких, рукописных, старопечатных книг, диссертаций и авторефератов, депонированных документов, периодики, научной и учебной литературе, коллекциям нот, изоматериалов, фотоальбомов.

В 2022 году рекомендации к изданию с присвоением грифа университета получили следующие категории изданий: 215 учебников, учебных пособий, практикумов и учебно-методических пособий; 58 сборников трудов и монографий, 212 методических указаний и рекомендаций.

В университетском фонде электронных ресурсов за 2022 год зарегистрировано 802 электронных ресурса. Из них 562 электронных учебных курса в системе Moodle, 122 электронных курса лекций, 63 прикладных программы, 19 курсов в формате MOOC, 6 мультимедийных учебных проектов, 5 информационных систем, 3 компьютерных лабораторных практикума, 2 электронных гиперссылочных учебных пособия, 1 интерактивный справочник и 1 электронный учебно-методический комплекс.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует 540 договоров и соглашений о сотрудничестве. В 2022 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 74%. В регионе работают 77,3 % выпускников университета.

Университет входит в топ-5 образовательных организаций – партнеров Проекта «Профстажировки 2.0».

В региональном образовательном пространстве Оренбуржья на базе ОГУ создан и успешно функционирует образовательный кластер «Университет-школы», нацеленный на обеспечение субъектов кластера инновациями и научно-методическими знаниями. Университет осуществляет сотрудничество более чем со 100 школами г. Оренбурга и Оренбургской области. Сотрудничество реализуется по трем ключевым направлениям: работа с педагогами, работа с учащимися и профориентационная деятельность.

Наш университет традиционно особое внимание уделяет поиску и поддержке талантливой молодежи. В 2022 году ОГУ продолжал выступать организатором масштабных мероприятий по поддержке талантливой молодежи. Университет является соучредителем и региональной площадкой для проведения Олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ, дающих победителям и призерам право льготного поступления в высшие учебные заведения, участником Международного образовательного проекта «Евразийские олимпиады и конкурсы», направленного на расширение международного сотрудничества, укрепление существующих связей между субъектами евразийского образовательного пространства.

В 2022 году в физико-математической школе прошли обучение более 300 школьников. В рамках соглашения с Минцифрой региона организована «Школа нейроинженеров»; Яндекс-лицей. Открыты новые программы по астрономии; программа для младших школьников по ИТ-технологиям, проект «Цифровые школьники». ОГУ стал базовым региональным вузом в проекте «Инженерные классы» по профилю «Авиастроение» (поручение Президента РФ от 07.09.2022 г).

Важная часть Программы развития нашего университета – это научные исследования. Научная деятельность Оренбургского государственного университета направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки, осуществляется с учетом направленности деятельности университета, определенной его

уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющих источники финансирования НИОКР и их объема. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым ОГУ образовательным программам. В 2022 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 50 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

Число инициативных госбюджетных научно-исследовательских работ (далее – НИР), включенных в тематический план университета в 2022 году, составляет 142 темы. Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 68 докторами наук и 58 кандидатами наук.

Одним из наиболее значимых показателей деятельности вуза является объем финансирования НИР. В 2022 году выполнялось более 190 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 146 млн. рублей из различных источников.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В 2022 году проведено 45 научных мероприятий, из них: 14 международных конференций и с международным участием, 5 всероссийских конференций, 15 научно-практических семинара, 10 круглых столов, школа молодых этнологов.

В 2022 г. около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР; в качестве исполнителей в зарегистрированных НИР – 289 обучающихся; доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 23851, опубликовано 1650 статей, количество экспонатов и проектов на выставках – 294; количество проектов, поданных на конкурс лучших студенческих научных работ – 331 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 450 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.);

В 2022 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ОГУ было защищено 26 диссертаций на соискание ученой степени, в том числе соискателями ученой степени доктора наук было защищено 5 диссертации.

Всего по итогам 2022 года заключено 7 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами (республика Казахстан, республика Узбекистан, Республика Беларусь).

В течение 2022 года студенты и преподаватели ОГУ приняли участие в более 500 мероприятиях на базе зарубежных вузов-партнёров в онлайн и офлайн формате; на базе ОГУ с привлечением иностранных вузов-партнёров было проведено более 420 мероприятия в онлайн и офлайн формате.

В 2022 г. факультет подготовки иностранных граждан зачислил в ряды слушателей 377 иностранных граждан из стран дальнего зарубежья. Из них 6 – обучающиеся в пределах квоты на образование иностранных граждан Правительства Российской Федерации.

Всего в 2022 году в головном вузе университета по программам высшего образования обучалось более 700 иностранных граждан из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Армения, Афганистан, Египет, Индонезия, Иордания, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад, ЦАР).

Университет располагает современными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. Студенты университета имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни университета (воспитательных акциях, студенческом самоуправлении, работе кружков или секций) и города (участие в работе межвузовских ассоциаций и организаций, свободное проведение досуга, получение дополнительного образования).

В университете активно работают Студенческий совет ОГУ, Первичная профсоюзная организация студентов ОГУ, 19 студенческих объединения, в деятельность которых вовлечены 63,4 % обучающихся, Штаб студенческих отрядов ОГУ (15 студенческих отрядов, 498 бойцов). Активно работает КЦДД «Волонтер ОГУ», который насчитывает 2148 добровольцев. Новый импульс развития получило добровольческое направление «Киберволонтер ОГУ», патриотический клуб «Я горжусь».

За 2022 календарный год студенты университета приняли участие более чем в 30-ти спортивных мероприятиях различного уровня – начиная от внутривузовского и заканчивая международным. Численность студентов, занимающихся физической культурой и спортом, превышала 3000 тысячи человек

Пятеро студентов ОГУ удостоились стипендии Президента России, 17 ребят включены в число стипендиатов Правительства РФ, 7 аспирантов удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области. Указом Губернатора Оренбургской области персональные стипендии присуждены 16 молодым кандидатам наук и 2 молодым докторам наук, персональные премии – 9 молодым кандидатам наук.

В рамках программы «Приоритет - 2030» функционирует Мастерская проектов «OSUществляй». Более 1000 обучающихся университета приняли участие в форумах и мероприятиях различного уровня. Три студенческие инициативы одержали победу на общую сумму 10,5 миллионов рублей на реализацию проектов спортивной, экологической и культурной направленности: «Спортивно-образовательный форум “Freshman Cup”», «Международный фестиваль “From Russia Culture with love!”», «Экологический акселератор "ЭкоБУДУщее"».

В 2023 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры университета, формирование современной университетской социально-культурной среды как дополнительного пространства самоопределения и самореализации личности.

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2022 году были выполнены плановые работы и мероприятия по энергосбережению, ремонтные работы, закупка учебно-лабораторного оборудования. В 2023 г. университет продолжит работу по оптимизации и модернизации имущественного комплекса.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Оренбургский государственный университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных требований и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания университета международного уровня – центра инновационного, технологического и социального развития Оренбургской области. К основным мероприятиям, способствующим достижению указанной цели, относятся:

- актуализация реализуемых и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, ориентированных на индивидуализацию образования;
- обновление перечня реализуемых направлений и специальностей подготовки;
- расширение спектра программ дополнительного образования;
- развитие учебной и научно-производственной кооперации вузов области и региона, усиление взаимодействия с бизнес-сообществом в профессиональной ориентации и трудоустройстве выпускников;
- активное привлечение иностранных студентов, в том числе за счет реализации программ дополнительного образования;
- закрепление лидирующего положения университета в развитии научно-учебно-производственного потенциала области и региона;
- привлечение к образовательной и научной деятельности ведущих ученых и специалистов;
- дальнейшее формирование эффективной системы массовой воспитательной работы;
- создание в университете единого информационного пространства, включающего новостной, научный, учебный, развлекательный и познавательный контент.