

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета ОГУ
29 марта 2024 г., протокол № 46
Заместитель председателя ученого
совета, первый проректор



С.В. Нотова

ОТЧЕТ
о самообследовании

Оренбург, 2024 г.

Содержание

Введение	4
1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза	8
1.3 Система управления и структура университета.....	8
1.3.1 Система управления	8
1.3.2 Структура университета	16
1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом.....	20
2 Образовательная деятельность	35
2.1 Реализуемые образовательные программы	35
2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	35
2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).....	38
2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования	42
2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования.....	43
2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования	43
2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых	50
2.3 Трудоустройство выпускников.....	69
2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников.....	69
2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ	74
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	75
2.5 Внутренняя оценка качества образования	82
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	86
3 Научно-исследовательская деятельность	90
3.1 Основные научные направления университета	90
3.2 Эффективность научных исследований.....	95

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	111
3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов.....	117
4 Международная деятельность.....	123
5 Внеучебная работа.....	131
6 Материально-техническое обеспечение	136
6.1 Здания и сооружения	136
6.2 Учебно-лабораторная база.....	139
6.3 Социально-бытовые условия	141
Заключение.....	144

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – ОГУ, университет) создан приказом по Министерству высшего образования СССР от 14 сентября 1955 г. № 910 как вечернее отделение Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, которое приказом Министра высшего образования СССР от 22 сентября 1956 г. № 743 реорганизовано в вечерний филиал Куйбышевского индустриального института в г. Чкалове, который приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 28 июля 1961 г. № 462 реорганизован в филиал Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 апреля 1969 г. № 290 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 23 мая 1969 г. № 243 на базе филиала Куйбышевского политехнического института им. В.В. Куйбышева в г. Оренбурге организован Оренбургский политехнический институт, который приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 октября 1994 г. № 1049 переименован в Оренбургский государственный технический университет.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 8 августа 1995 г. № 1149 Оренбургский государственный технический университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского политехнического техникума.

Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 января 1996 г. № 160 Оренбургский государственный технический университет переименован в Оренбургский государственный университет, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 2 октября 1996 г. № 167 реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Оренбургского профессионального лицея № 3.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 февраля 1998 г. № 464 Оренбургский государственный университет реорганизован путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения Бузулукского индустриально-педагогического техникума.

7 августа 2002 года Оренбургский государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1888 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-

шего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2015 г. № 59 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1187 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Оренбургский государственный университет, ОГУ.

Полное наименование университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Orenburg State University».

Сокращенное наименование университета на английском языке: Orenburg State University.

Место нахождения университета: 460018, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Победы, дом 13.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области

Устав	<p>Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1211, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 01 февраля 2019 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2195658064787, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 1, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 407, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 20 апреля 2020 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным № 2205600127050, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 2, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 1703, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 05 марта 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600058100, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p> <p>С изменениями № 3, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 1115, зарегистрированными в Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области 07 декабря 2022 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, за ГРН 2225600049278, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.</p>
Идентификационный номер налогоплательщика	5612001360, код причины постановки на учет 561201001, дата постановки на учет 06 марта 1996 г., свидетельство серии 56 № 003555158, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 февраля 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-56/00119518, срок действия бессрочно.
Государственная аккредитации	предоставлена 02 апреля 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер А007-00115-56/00891299, срок действия бессрочно
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указани-	- Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 461040, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Комсомоль-

ем адреса)	ская, д. 112; - Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, переулок 2-ой Советский, д. 3б; - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет». Место нахождения: 462403, Оренбургская область, г. Орск, просп. Мира, д. 15А.
------------	--

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Решением ученого совета от 30 сентября 2021 года была утверждена Программа развития Университета до 2030 года. В рамках этой программы миссия Университета заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны.

Стратегической целью является создание приграничного научного, образовательного и культурного центра притяжения талантливой молодежи, обеспечивающего развитие инновационной предпринимательской экосистемы региона и способствующего достижению национальных целей Российской Федерации.

Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации ОГУ.

1.3 Система управления и структура университета

1.3.1 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, к компетенции которого относятся избрание ученого совета университета, избрание ректора университета, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении, осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом ОГУ.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Срок полномочий ученого совета университета составляет 5 лет. Ученый совет университета избран конференцией работников и обучающихся университета и утвержден приказом ОГУ от 16.06.2021 № 496. В связи с кадровыми изменениями приказами от 24.08.2021 № 644, от 08.09.2021 № 692, от 19.11.2021 № 902, от 22.09.2022 № 730, от 21.10.2022 № 828, от 09.11.2022 № 905, от 02.12.2022 № 1007, от 12.01.2023 № 16, от 20.01.2023 № 42, от 22.02.2023 № 170, от 05.05.2023 № 416, от 21.08.2023 № 696, 25.10.2023 № 905 в состав ученого совета вносились изменения.

В состав ученого совета Оренбургского государственного университета по состоянию на декабрь 2023 года входят 55 членов.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета университета в 2023 году

В 2023 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы, и текущие вопросы, в том числе:

– 65 вопросов по общей деятельности университета, посвященные в частности: результатам реализации антикоррупционной политики в ОГУ в 2022 году; утверждению плана административно-хозяйственной деятельности, аварийного и текущего ремонта на 2023 год; внесению изменений в структуру университета и утверждению Положения о кадровой политике; итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год; развитию цифровой экосистемы университета; утверждению отчета об итогах мероприятий в рамках осуществления внутреннего контроля управлением внутреннего контроля и аудита в 2022 году; состоянию комплексной безопасности в Оренбургском государственном университете; утверждению заключений комиссии по рассмотрению вопросов использования и распоряжения федеральным имуществом; мультикафедральному взаимодействию в рамках развития предпринимательского университета и реализации проектов с предприятиями промышленности; международной деятельности: современным вызовам, задачам, перспективам развития; итогам приема в университет в 2023 году и задачам по совершенствованию профиори-

ентационной работы в 2023/2024 учебном году; реализации Плана мероприятий ОГУ по выполнению Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» за 2023 год и т.д.;

– 42 вопроса по организации учебного процесса в университете, среди которых: отчет о состоянии учебно-методической работы университета; утверждение Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования; утверждение образовательных программ высшего образования; утверждение руководителей образовательных программ высшего образования; итоги зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года и задачах по совершенствованию качества учебного процесса; итоги летней экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году; представление кандидатур председателей ГЭК на 2023 и 2024 года по образовательным программам высшего образования; утверждение профилей по направлениям подготовки; перераспределение вакантных бюджетных мест между направлениями подготовки и т.п.;

– 48 вопросов по научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности университета в 2022 году, задачи на 2023 год; рассмотрение заявки Оренбургского государственного университета на соискание премии Правительства Российской Федерации 2023 года в области науки и техники; выдвижение авторского коллектива на соискание премии Правительства Российской Федерации 2023 года в области науки и техники; утверждение тем диссертационных исследований, тем диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и научных консультантов; научно-исследовательская работа обучающихся: итоги, проблемы, перспективы; выдвижение аспирантов на участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Оренбургской области для аспирантов за 2023 год; о разрешении научного руководства аспирантами и соискателями; выполнение плана защит диссертаций в подразделениях университета в 2023 году и т.д.;

- 7 вопросов о представлении к почетным званиям и отраслевым наградам ученых университета и поддержке ходатайств о представлении к почетным званиям ученых сторонних вузов.

Ученым советом рассмотрены и обсуждены 7 вопросов, посвященных социальной и воспитательной работе в университете. Среди рассмотренных вопросов оказание мер поддержки студентам, являющимся детьми граждан РФ, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР, Украины, проживающим в общежитиях университета; оказание мер поддержки студентам, обучающимся по программе военной подготовки в Военном учебном центре при ОГУ, проживающим в общежитиях университета; состояние и перспективы реализации программы воспитания в университете; профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Одной из составляющих работы ученого совета являются назначение студентам и аспирантам различного рода стипендий и выплат. Периодически вы-

носились на обсуждение вопросы о назначении повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов; об утверждении списков студентов, претендующих на повышенные государственные академические стипендии; о выплате компенсаций студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих или единственного родителя; об утверждении кандидатур на получение стипендий Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации на 2023/2024 учебный год; об установлении размеров стипендий с 01.01.2023 и с 01.02.2023; о распределении стипендиального фонда в 2023 году; об установлении размеров стипендии в декабре 2023; о стоимости образовательных услуг для студентов, обучающихся на факультете подготовки иностранных граждан на платной основе, в 2023 году; об учреждении именных стипендий обучающимся, активно работающим по прикладным научно-исследовательским проектам МПНО «Центр дизайна и прототипирования»; об учреждении именных стипендий обучающимся, активно работающим по прикладным научно-исследовательским проектам испытательного центра «Оренбургстройиспытания»; об утверждении кандидатур на назначение стипендий имени Маслюкова Ю.Д. на 2023/2024 учебный год; об утверждении кандидатур на получение стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи на 2023/2024 учебный год; об утверждении кандидатур на получение стипендий имени С.П. Королева для претендентов из числа студентов и аспирантов на 2023/2024 учебный год.

В 2023 году были приняты решения об изменениях в структурных подразделениях университета, включая подразделения, непосредственно связанные с осуществлением учебного процесса: о создании молодежного туристского клуба «Пора»; о создании научно-образовательных центров: «Биологические системы и нанотехнологии», «Фаблаб “Электроинженерия”», «Информационная безопасность АСУ ТП»; о создании студенческих конструкторских бюро: «№ 12.03.04», «Проектно-конструкторская микробиология», «Эврика», «Лаборатория ПриМата»; о создании научно-производственного совета ОГУ – МНТК «Микрохирургия глаза»; о создании научно-исследовательской лаборатории химических исследований.

Ученым советом в 2023 году были рассмотрены и утверждены:

– 22 Положения о структурных подразделениях и по видам деятельности университета и 30 решений об изменениях и дополнениях к действующим положениям;

– 230 учебных изданий (учебников, учебных пособий и т.п.) и научных трудов (научных монографий, сборников научных статей и т.п.), подготовленных преподавателями университета к опубликованию с присвоением грифа ученого совета университета.

В 2023 году ученым советом проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- 13 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям, из них 13 – к ученому званию доцента;
- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 13 профессоров, 85 доцентов, 30 старших преподавателей, 20 преподавателей и 41 ассистент;
- выборы деканов факультетов/директоров институтов проведены на 3 факультетах/институтах (таблица 1.2), выборы заведующих кафедрами – на 15 кафедрах (таблица 1.3).

Выборы деканов факультетов / директоров институтов и заведующих кафедрами в 2023 году

Таблица 1.2 – Список лиц, избранных на должность деканов (директоров) факультетов (институтов) в 2023 году

№	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Институт менеджмента, экономики и предпринимательства	Боброва Виктория Викторовна	д-р экон. наук	доцент	28.04.2023	33
2	Институт социальных и гуманитарных наук	Мороз Виктория Викторовна	д-р пед. наук	доцент	30.06.2023	35
3	Институт энергетики, электроники и связи	Митрофанов Сергей Владимирович	канд. техн. наук	доцент	25.12.2023	41

Таблица 1.3 – Список лиц, избранных на должность заведующих кафедрами в 2023 году

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Кафедра общей и профессиональной педагогики	Институт социальных и гуманитарных наук	Неволина Виктория Васильевна	д-р пед. наук	доцент	20.01.2023	27

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания учебного совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
2.	Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка	Институт языков и культур	Павлова Анна Владимировна	канд. филол. наук	доцент	28.04.2023	33
3.	Кафедра теории государства и права и конституционного права	Юридический факультет	Воронина Ирина Аркадьевна	канд. юрид. наук	доцент	26.05.2023	34
4.	Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов	Аэрокосмический институт	Поляков Александр Николаевич	д-р техн. наук	профессор	26.05.2023	34
5.	Кафедра электро- и теплоэнергетики	Институт энергетики, электроники и связи	Соколов Виталий Юрьевич	канд. техн. наук	доцент	26.05.2023	34
6.	Кафедра систем автоматизации производства	Аэрокосмический институт	Проскурин Дмитрий Александрович	канд. техн. наук	доцент	26.05.2023	34
7.	Кафедра архитектуры	Архитектурно-строительный факультет	Адигамива Земфира Сакратовна	канд. геогр. наук	доцент	30.06.2023	35
8.	Кафедра геологии, геодезии и кадастра	Институт наук о Земле	Петрищев Вадим Павлович	д-р. геогр. наук	доцент	30.06.2023	35
9.	Кафедра вычислительной техники и защиты информации	Институт математики и информационных технологий	Тугов Виталий Валерьевич	д-р техн. наук	доцент	20.10.2023	39

№	Кафедра	Факультет / институт	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	2	3	4	5	6	8	9
10.	Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники	Институт энергетики, электроники и связи	Лелюхин Александр Сергеевич	канд. техн. наук	доцент	20.10.2023	39
11.	Кафедра государственного и муниципального управления	Институт менеджмента, экономики и предпринимательства	Троянская Мария Александровна	д-р экон. наук	доцент	20.10.2023	39
12.	Кафедра математических методов и моделей в экономике	Институт математики и информационных технологий	Фот Наталия Павловна	канд. техн. наук	доцент	29.11.2023	40
13.	Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния	Физический факультет	Бердинский Виталий Львович	д-р физ.-мат. наук	доцент	25.12.2023	41
14.	Кафедра гражданского права и процесса	Юридический факультет	Носенко Лилия Ивановна	канд. юрид. наук	доцент	25.12.2023	41
15.	Кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики	Архитектурно-строительный факультет	Шевченко Ольга Николаевна	канд. пед. наук	доцент	25.12.2023	41

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор университета избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем.

С 13 ноября 2020 г. обязанности ректора университета исполняет Мирошников Сергей Александрович (приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2020 г. № 20-02-02/222 «О возложении временного исполнения обязанностей ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» на Мирошникова С.А.», приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2021 г. № 10-02-02/220 «О назначении исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Мирошникова С.А.», приказ Минобрнауки России от 19 января 2022 г. № 10-02-02/02 «О назначении исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» Мирошникова С.А.»). Приказом Минобрнауки России от 25.05.2023 № 10-02-02/98 Мирпошников С.А. назначен ректором университета.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров университета:

- первого;
- по научной работе;
- по общим вопросам;
- по социальной и воспитательной работе;
- по развитию и трансферу технологий.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета. Процедура выборов декана факультета и директора института определена Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 27 марта 2018 г., протокол № 22, с изм. № 2, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, с изм. № 3, утв. решением ученого совета от 28 апреля 2023, протокол № 33, с изм. № 4. утв. решением ученого совета от 31 августа 2023, протокол № 37, <http://www.osu.ru/doc/3767>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета и института является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повы-

шении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 30 октября 2015 г., протокол № 53, с изм. № 1, утв. решением ученого совета от 30 августа 2016 г., протокол № 2, с изм. № 2, утв. решением ученого совета от 27 марта 2018 г., протокол № 22, с изм. № 3, утв. решением ученого совета от 26 марта 2021 г., протокол № 58, с изм. № 4, утв. Решением ученого совета от 31 августа 2023, <http://www.osu.ru/doc/3786>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета по 1 представителю от каждого объединения и (или) студентов университета. студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета, а также порядок принятия студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о студенческом совете (утв. решением ученого совета от 31 августа 2021 г., протокол № 3, <http://www.osu.ru/doc/3827>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета. 22 марта 2022 г. на конференции работников и обучающихся университета между администрацией университета и первичной профсоюзной организацией работников ОГУ заключен коллективный договор сроком на три года (<http://www.osu.ru/doc/623>).

1.3.2 Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (73 единицы в головном вузе), не учебного – отдел. Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты или институты, а отделы – управления, департаменты и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры головного вуза:

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов

Кафедра архитектуры

Кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики

Кафедра строительных конструкций

Кафедра теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики

Кафедра технологии строительного производства

Аэрокосмический институт

Кафедра летательных аппаратов

Кафедра материаловедения и технологии материалов

Кафедра механики материалов, конструкций и машин

Кафедра систем автоматизации производства

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

Кафедра управления и информатики в технических системах

Институт менеджмента, экономики и предпринимательства

Кафедра государственного и муниципального управления

Кафедра маркетинга и торгового дела

Кафедра менеджмента

Кафедра таможенного дела

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризм

Кафедра банковского дела и страхования

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Кафедра финансов

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

Институт наук о земле

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии и регионоведения

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

Кафедра экологии и природопользования

Институт социальных и гуманитарных наук

Кафедра истории

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Кафедра общей психологии и психологии личности

Кафедра философии, культурологии и социологии

Институт энергетики, электроники и связи

Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники

Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники

Кафедра электро- и теплоэнергетики

Транспортный факультет

Кафедра автомобильного транспорта

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

Институт математики и информационных технологий

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

Кафедра математики и цифровых технологий

Кафедра информатики

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

Кафедра прикладной математики

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении

Кафедра математических методов и моделей в экономике

Кафедра статистики и эконометрики

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин

Факультет прикладной биотехнологии и инженерии

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств

Кафедра пищевой биотехнологии

Кафедра технологии пищевых производств

Кафедра физического воспитания

Институт языков и культур

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Кафедра иностранных языков

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
Кафедра теории и практики перевода
Кафедра дизайна
Кафедра журналистики

Физический факультет

Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния
Кафедра медико-биологической техники
Кафедра физики и методики преподавания физики
Кафедра радиофизики и электроники

Химико-биологический факультет

Кафедра биохимии и микробиологии
Кафедра биологии и почвоведения
Кафедра химии

Юридический факультет

Кафедра административного и финансового права
Кафедра гражданского права и процесса
Кафедра конкурентного права и развития конкуренции
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
Кафедра теории государства и права и конституционного права
Кафедра уголовного права
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе

Подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям утверждена приказом ректора от 12.11.2021 г. № 874 «О структуре управления университетом, разделении обязанностей, полномочий и ответственности проректоров».

Структура университета в полном объеме представлена на сайте ОГУ (<http://www.osu.ru/doc/4125>).

1.3.3 Информационно-аналитическая система управления вузом

Информационно-аналитическая система Оренбургского государственного университета (ИАС ОГУ) является основой цифровизации и цифровой трансформации бизнес-процессов университета. Средства программных систем ИАС ОГУ поддерживают традиционную функциональную модель управления, современные процессно-ориентированные схемы управления, продуктовый подход.

ИАС ОГУ – собственная разработка вуза (<http://ias.osu.ru>). Проект развивается с 1997 г. Функциональная составляющая ИАС ОГУ представлена семнадцатью функциональными подсистемами (ФП), в состав которых входят комплексы задач, задачи, функции, реализованные средствами более 100 программных систем (ПС) и цифровых сервисов. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. На конец 2022 г. база данных содержала более 16400 различных объектов (за год создано 330 новых).

Функциональные подсистемы (ФП) ИАС ОГУ выделены по предметно-функциональному принципу. Далее представлено функциональное назначение каждой подсистемы, входящие в их состав программные системы (ПС), комплексы задач, задачи, функции, решаемые средствами ПС.

1 ФП СТРУКТУРА ВУЗА – цифровизация процессов управления компонентами организационно-штатной инфраструктуры университета:

1) ПС «Организационно-кадровая структура вуза», комплексы задач: «Работа с данными компонентов структуры», «Визуализация структуры по заданным критериям»;

2) ПС «Направления, специальности, специализации», задачи: «Реквизиты направлений подготовки и специальности», «Привязка направлений подготовки к учебным подразделениям»;

3) ПС «Реестр помещений»: «Работа с данными помещения», «Поисковая система», «Отчеты»;

4) ПС «Телефонный справочник подразделений вуза»: «Ведение данных телефонного справочника», «Поисковая система» (десктопное приложение).

2 ФП КАДРЫ – цифровизация процессов управления персоналом:

1) ПС «Формирование и исполнение штатного расписания подразделений». Задачи: «Должности», «Вакансии», «Движение контингента работников», «Плановое штатное расписание подразделений», «Исполнение штатного расписания подразделений», «Формирование отчетов по качественному и количественному составу штатного расписания»;

2) ПС «Личная карточка сотрудника»: «Личная карточка сотрудника», включающая разделы «Основные данные» (более 30 реквизитов), «Дополнительные данные» (более 25 реквизитов), «История кадровых перемещений», «Почасовая нагрузка педагогических работников», «Повышение квалификации педагогических работников», «Дополнительные соглашения работника», «Награды», «Согласия на обработку и распространение персональных данных»,

«Отпуск», «Листок нетрудоспособности», «Материальная ответственность», «Стаж работы» и др., «Формирование отчетов по качественному и количественному составу персонала» (более 60 поисковых реквизитов);

3) ПС «Приказы по кадровому перемещению сотрудников»: «Формирование частей кадрового приказа», «Визуализация и печать приказов по заданным шаблонам», «Активизация утвержденного кадрового приказа»;

4) ПС «Документы отдела кадров (групповые дополнительные соглашения – далее ДС)»: «Формирование дополнительного соглашения работника» (более 20 форм), «Формирование и активизация кадровых приказов на основе ДС», «Формирование, обработка для передачи во внешнюю ИС договоров гражданско-правового характера (ГПХ)»;

5) ПС «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ»: «Фотографирование», «Обработка и сохранение фотографии», «Печать карты доступа СКУД»;

6) ПС «Безопасность труда»: «Вводный инструктаж по безопасности труда», «Прохождение флюорографии», «Прохождение медосмотра», «Обучение по охране труда»;

7) ПС «Аттестация рабочих мест»: «Аттестация рабочих мест», «Отчеты»;

8) ПС «Профсоюз сотрудников университета»: «Личная карточка члена профсоюза», «Отчеты»;

9) ПС «Воинский учет»: «Воинский учет работников и обучающихся», «Отчеты и справки по воинскому учету».

3 ФП ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – цифровизация процессов учебно-методической деятельности:

1) ПС «Учебные планы»: «Образовательные стандарты», «Формирование учебного плана», «Формирование макета рабочей программы дисциплины», «Матрица компетенций», «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации», «Печать учебного плана», «Формирование учебного плана для программ дополнительного образования, повышения квалификации, осуществляемых в ОГУ» и др.;

2) ПС «Сетки часов. Учебное расписание»: «Сетки учебных часов», «Учебное расписание», «Расписание сессий»;

3) ПС «Регистрация рабочих программ и ФОС»: «Ведение фонда рабочих программ дисциплин», «Ведение фонда оценочных средств».

4 ФП ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ – цифровизация процессов приемной кампании университета:

1) ПС «Приемная комиссия»: «Ведение личных дел абитуриентов», «Обработка электронных документов абитуриентов», «Отчеты по работе приемной комиссии», «Формирование ранжированных списков абитуриентов», «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ», «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по правилам ОГУ»;

2) ПС «Личный кабинет абитуриента» (веб-приложение): «Подача заявлений», «Участие в конкурсе», «Вступительные испытания», «Платные услуги»;

3) комплекс задач «Обмен данными с федеральными информационными системами (ФИС)»: «Обмен данными с ФИС „Абитуриент”», «Обмен данными с информационной системой „Суперсервис “Поступление в вуз онлайн” Единого портала государственных услуг»;

4) комплекс задач «Вступительные испытания по правилам ОГУ»: «Ведение банка вопросов в ИАС ОГУ», «Выгрузка банка вопросов в систему электронного обучения Moodle», «Организация проведения вступительных испытаний», «Обработка результатов вступительных испытаний», «Апелляция»;

5) информирование участников процессов приемной кампании, в том числе посредством сайта ОГУ, АРМ руководителей, личного кабинета абитуриента;

6) использование механизма простой электронной подписи для документов процессов.

5 ФП ДЕКАНАТ – цифровизация процессов управления освоением образовательных программ обучающимися:

1) ПС «Личная карточка студента»: «Личная карточка студента», «Документы обучающегося», «Согласия на обработку и распространение персональных данных», «Вводный инструктаж по безопасности труда», «История перемещений обучающегося», «Сведения портфолио», «Проживание в общежитии», «Формирование динамических отчетов по качественному и количественному составу обучающихся (более 40 поисковых реквизитов)», «Отчеты и справки по установленным формам»;

2) ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости» (расчет стипендии): «Учебные группы», «Ведение модульной и семестровой успеваемости студентов», «Отчеты по качеству успеваемости», «Стипендия», «Курсовые работы», «Итоги рубежного контроля», «Итоги сессии», «Итоговая государственная аттестация», «Академический рейтинг обучающегося»;

3) ПС «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг»: «Заключение и оплата договоров на обучение», «Заключение и оплата договоров на предоставление дополнительных образовательных услуг»;

4) ПС «Договоры о практической подготовке обучающихся»: «Ведение реестра баз практик факультета (института)», «Формирование отчетов для информирования заинтересованных сторон»;

5) ПС «Диплом. Приложение к диплому»: «Диплом, приложение к диплому», «Реестр выдачи дипломов», «Формирование модуля данных о дипломах, выданных вузом».

6 ФП НАУКА – цифровизация организации и контроля научной деятельности:

1) ПС «Научно-исследовательская работа»: «Конкурсы НИР», «Конкурсы НИР обучающихся», «Инновационные проекты», «Патенты/свидетельства»,

«НИР. Индивидуальный рейтинг ППС», «Используемое инновационное оборудование», «Данные для мониторинга по нацпроекту „Наука и университеты”», «Сотрудники ОГУ в редколлегии журналов ВАК», «Мероприятия ОГУ», «Информирование руководителей, участников НИР, в том числе посредством сайта ОГУ, АРМ руководителей»;

2) ПС «Докторанты и соискатели»: «Личное дело соискателя», «Отчеты»;

3) ПС «АРМ ученого секретаря диссертационного совета»: «Диссертационные советы», «Заседания диссертационных советов», «Ведение документов соискателя», «Докторанты и соискатели», «Отчеты по работе диссовета», «Информирование о работе соискателя посредством раздела сайта ОГУ».

7 ФП ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО – цифровизация организации и контроля документационного обеспечения управления и архивоведения:

1) ПС «Распорядительные документы университета»: «Загрузка документа», «Поручения», «Электронные адреса», «Рассылка сообщений», «Исполнение документов», «Отчеты»;

2) ПС «Входящая и исходящая корреспонденция университета»: «Входящая и исходящая корреспонденция», «Командировки», «Отчеты»;

3) ПС «Архив личных дел»: «Архив личных дел», «Архив документов университета», «Реестр архивных описей», «Реестр сдаточных описей», «Журнал поступления и выбытия документа», «Журнал выдачи дел во временное пользование», «Выдача архивных справок»;

4) ПС «Договоры и соглашения университета»: «Контрагенты», «Создание документа по шаблону», «Ведение реквизитов документа», «Работа с файлом документа», «Поиск документа»;

5) ПС «События университета»: «События университета», «Служба напоминания о событиях ОГУ»;

6) ПС «Рассылка электронных сообщений»: «Электронные адреса», «График рассылки», «Рассылка сообщений», «История рассылок»;

7) ПС «АРМ сотрудника юридического отдела»: «Поиск сотрудника по критериям», «Формирование доверенности», «Уведомления о сроках доверенности»;

8) ПС «Система электронного документооборота – СЭД (служебные записки)»: «Учетная карта документа», «Файлы документа», «Отправка документа на маршрут», «Маршрут документа», «Этапы согласования документа», «Этап исполнения документа», «Этап контроля документа», «Дерево документов участника маршрута», «Поиск документа» (более 10 реквизитов);

9) ПС «Обращения»: «Поиск обращений по критериям», «Работа с обращением», «Загрузка и отправка документа заявителю»;

10) ПС «Внешние информационные системы»: «Учет пользователей внешних информационных систем», «Поисковая система».

8 ФП УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ – предоставление пользователям – руководителям университета разных уровней управления возможностей для анализа агрегированных значений качественных и количественных показателей различ-

ных бизнес-процессов университета средствами цифровых сервисов, реализованных на основе программных систем ИАС ОГУ:

1) цифровые сервисы, объединенные на площадке «АРМ Управление вузом» (авторизованный доступ): «АРМ ректора», «АРМ первого проректора», «АРМ проректора по общим вопросам», «АРМ проректора по научной работе», «АРМ проректора по социальной и воспитательной работе», «АРМ руководителя управления бухгалтерского учета и отчетности (УБУиО)», «АРМ начальника планово-экономического отдела», «АРМ начальника учебного отдела», «АРМ ответственного секретаря приемной комиссии», «АРМ руководителя подразделения УБУиО», «АРМ начальника отдела правового обеспечения и профилактики коррупции», «АРМ начальника отдела по работе с иностранными гражданами», «АРМ директора Института управления проектами», «АРМ главного специалиста по УМР», «АРМ помощника ректора», «АРМ начальника отдела лицензирования и аккредитации», «АРМ ведущего экономиста планово-экономического отдела», «АРМ начальника управления научной и инновационной деятельности». Площадка «АРМ Управление вузом» объединяет более 50 задач и комплексов задач. Количество задач в каждом конкретном АРМе варьируется и предоставляется пользователю в соответствии с его должностными обязанностями;

2) цифровой сервис «АРМ начальника отдела лицензирования, аттестации и аккредитации». Сервис включает задачи, связанные с анализом значений качественных и количественных показателей профессиональной деятельности работников категории ППС.

9 ФП РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА – предоставление пользователям возможности работы с данными, отражающими бизнес-процессы университета средствами цифровых сервисов, реализованных на основе следующих информационных систем: ИАС ОГУ, программный комплекс «Сайт ОГУ», система электронного обучения Moodle, СКУД:

1) цифровой сервис «Личный кабинет абитуриента (авторизованный доступ)». Задачи: «Подача заявлений», «Участие в конкурсе», «Вступительные испытания», «Платные услуги» (<https://www.osu.ru/iss/abiturient/>);

2) цифровой сервис «Личный кабинет обучающегося (авторизованный доступ)». Задачи: «Личные данные», «Образовательная программа», «Успеваемость», «Посещение занятий», «Библиотека», «Платные услуги», «Официальные документы», «Портфолио», «Обращения», «Сообщения», «Анкетирование», «Профиль» (<https://www.osu.ru/iss/lks/>);

3) цифровой сервис «Личный кабинет преподавателя (авторизованный доступ)». Комплексы задач: «Личные данные», «Расписание аудиторных занятий», «Читаемые дисциплины», «Данные СКУД», «Работа по трудовым контрактам», «Почасовая работа», «История работ», «Сведения об отпусках за последние 5 лет», «Повышение квалификации», «Профессиональная переподготовка», «Рейтинговая оценка работы преподавателя», «Документы», «Учебные группы», «Читаемые дисциплины», «Модульная успеваемость», «Загрузка ра-

бот обучающихся», «Кураторство», «Библиотека», «Сообщения», «Модерирование портфолио обучающихся», «Профиль» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

4) цифровой сервис «Личный кабинет директора института / декана факультета (авторизованный доступ)». Комплексы задач: а) «Организация учебной деятельности»: «Наличие рабочих программ, ФОС, методических указаний дисциплин, практик, ГИА»; б) «Персонал факультета»: «Списочный состав подразделения»; в) «Обучающиеся»: «Обучающиеся (по группам)», «Анкетирование выпускников. Прогноз трудоустройства», «Анкетирование выпускников», «Количество вакантных бюджетных мест», «Посещение занятий обучающимися группы», «Обращения обучающихся», «Работы обучающихся» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

5) цифровой сервис «Личный кабинет заведующего кафедрой (авторизованный доступ)». Задачи: а) «Организация учебной деятельности»: «Направления подготовки / специальности, закрепленные за кафедрой», «Дисциплины, закрепленные за кафедрой», «Учебные планы», «Наличие рабочих программ, ФОС, методических указаний дисциплин, практик, ГИА»; б) «Обучающиеся»: «Контингент обучающихся», «Обучающиеся, не посещавшие ОГУ длительное время согласно данным СКУД», «Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске», «Обучающиеся, не сдавшие литературу в библиотеку в установленный срок», «Анкетирование выпускников», «Анкетирование выпускников. Прогноз трудоустройства», «Посещение занятий обучающимися группы», «Работы обучающихся»; в) «Персонал кафедры»: «Списочный состав», «Почасовая нагрузка на кафедре», «Контактная работа преподавателя», «Данные о нахождении ППС в корпусах во время аудиторных занятий за период», «Список публикаций работников кафедры, зарегистрированных в научной библиотеке и УФЭР ОГУ, и метрики их востребованности», «Работники кафедры, не сдавшие литературу в библиотеку в установленный срок»; г) «Учебный процесс»: «Итоги сессий обучающихся кафедры», «Итоги сессий преподавателей кафедры», «Выпускные квалификационные работы», «Посещение занятий студентами» (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>);

б) задачи цифрового сервиса «Интерактивная структура вуза» (<http://www.osu.ru/doc/637>);

7) задачи цифрового сервиса «Направления подготовки и специальности» (<http://www.osu.ru/doc/646>);

8) задачи цифрового сервиса «Приказы университета (авторизованный доступ)» (<https://www.osu.ru/oracle/pages/order.php>);

9) задачи цифрового сервиса «Ход подачи заявлений. Списки поступающих» (<http://abiturient.osu.ru/>);

10) задачи цифрового сервиса «Поиск преподавателей и студентов» (<http://www.osu.ru/doc/1034>);

11) задачи цифрового сервиса «Телефонный справочник подразделений вуза» (<http://www.osu.ru/doc/930>);

12) задачи цифрового сервиса «Биржа труда» (<http://job.osu.ru/birja/>);

13) задачи цифрового сервиса «Личный кабинет родителя (авторизованный доступ)» (<https://www.osu.ru/iss/students/>);

14) задачи цифрового сервиса «Портфолио обучающегося (публичная часть)» (<https://osu.ru/iss/portfolio/>);

15) задачи цифрового сервиса «Университетский фонд электронных ресурсов» (<http://ufer.osu.ru/>);

16) задачи цифрового сервиса «Внешние информационные системы (авторизованный доступ)»;

17) задачи цифрового сервиса «Образовательные программы высшего образования, в том числе адаптированные» (<http://www.osu.ru/doc/4743>);

18) задачи цифрового сервиса «Платежная страница по технологии интернет-эквайринга» (<https://www.osu.ru/iss/pays/>);

19) задачи цифрового сервиса «Учебное расписание ОГУ онлайн» (<http://www.osu.ru/pages/schedule/>);

20) задачи цифрового сервиса «Документы соискателя на странице сайта диссертационного совета».

10 ФП СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – цифровизация процессов внеучебной деятельности:

1) ПС «Иностранные студенты»: «Ведение учетных данных информационных потоков, сопутствующих процессам зачисления и обучения иностранных граждан в ОГУ», «Формирование документов для анализа процессов», «Информирование руководителей заинтересованных подразделений, в том числе посредством личных кабинетов»

2) ПС «Общежития вуза»: «Документы о перемещении проживающих», «Вселение», «Переселение», «Выселение», «Отчеты».

11 ФП БИБЛИОТЕКА – цифровизация библиотечно-библиографических процессов. Комплексы задач, задачи, реализованные в рамках автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС): «Электронный каталог», «Электронные полнотекстовые базы данных», «Книгообеспеченность учебных дисциплин», «Оформление заявки на приобретение литературы», «Труды работников университета», «Публикационная активность работников университета», «Выпускные квалификационные работы», «Электронное обслуживание читателей», «Удаленный заказ литературы», «Электронные издания».

12 ФП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – ТРУДОУСТРОЙСТВО – цифровизация процессов мониторинга становления конкурентоспособного специалиста:

1) ПС «Анкетирование выпускников»: «Анкета, вопросы анкеты», «Ход анкетирования», «Трудоустройство выпускников», «Формирование резюме выпускника», «Прогноз трудоустройства», «Отчеты»;

2) ПС «Менеджер трудоустройства»: «Вакансии предприятий», «Резюме соискателя».

13 ФП ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – мониторинг состояния средств информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета:

1) ПС «Учет и анализ состояния средств вычислительной и оргтехники университета»: «Состояние средств вычислительной и оргтехники университета», «Обслуживание средств вычислительной и оргтехники университета», «Лицензии на использование программного обеспечения»;

2) задача «Рейтинговая оценка уровня информатизации факультетов и кафедр университета».

14 ФП ИМУЩЕСТВО – автоматизация задач управления финансово-хозяйственной деятельностью: задачи ПС «Реестр объектов имущества»: «Реестр объектов имущества», «Отчеты».

15 ФП ПРАВА ДОСТУПА – цифровизация задач управления доступом к базе данных ИАС ОГУ, закрытым ресурсам сайта ОГУ:

1) ПС «Управление доступом»: «Статус работника – пользователя ИАС ОГУ», «Привилегии пользователей ИАС ОГУ», «Назначение, блокирование прав доступа пользователей ИАС ОГУ»;

2) ПС «Пользователи закрытых ресурсов сайта»: «Назначение/ блокирование прав доступа», «Поиск данных по критериям».

16 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – автоматизация задач управления ресурсами ИАС ОГУ: ПС «Ресурсы ИАС ОГУ»: «Компоненты ПС ИАС ОГУ», «Функционал ПС ИАС ОГУ», «Отчеты».

17 ОРГАНИЗАЦИЯ СКУД – цифровизация процессов контроля управления доступом на территорию вуза на основе интеграции баз данных ИАС ОГУ и программного продукта Sigur: «СКУД – внешний контингент», «Печать и активация персональных карт доступа», «Отчеты по прохождению контингента через турникеты СКУД», «Синхронизация базы данных ИАС ОГУ со СКУД», «Синхронизация базы данных СКУД с ИАС ОГУ».

Цифровизация и цифровая трансформация бизнес-процессов университета реализована на основе основных принципов функционирования компонентов ИАС ОГУ:

- поддержка современных форм и методов управления высшим учебным заведением;

- ведение единой интегрированной базы данных, отражающей организационно-штатную структуру, информационные потоки, функции и правила бизнес-процессов университета;

- создание цифровых инструментов, обеспечивающих информационную поддержку принятия решений на различных уровнях управления университетом;

- автоматизация, цифровизация работы сотрудников значительного количества подразделений университета;

- актуальное удовлетворение информационных потребностей широкого круга пользователей посредством использования цифровых сервисов;

- формирование представления о высшем учебном заведении в регионе и всем мировом пространстве на основе использования современных цифровых технологий.

В базе данных ИАС ОГУ хранится и поддерживается в актуальном состоянии основополагающая информация об университете: сведения об организационно-штатной структуре, контингенте работников всех категорий и обучающихся, сведения об обеспечении образовательного процесса (учебные планы всех направлений подготовки, рабочие программы дисциплин, фонды тестовых заданий, выпускные квалификационные работы, учебное и семестровое расписание и др.). В базе данных фиксируются факты освоения образовательных программ обучающимися, данные о научно-исследовательской работе работников и обучающихся и многое другое.

Интеграция данных позволяет формировать различные отчеты для анализа сквозных бизнес-процессов университета, формировать данные для загрузки в федеральные информационные системы.

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта ОГУ (www.osu.ru). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Университет», «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Студенту», «Информационные системы» и др. На сайте расположены основные цифровые сервисы, единое окно доступа к цифровым сервисам, требующим авторизации. Сайт на основе данных ИАС ОГУ формирует электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

Работоспособность ИАС ОГУ обеспечивают более 700 единиц средств вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, расположенных в разных корпусах университета, включая филиалы и колледжи. Количество распорядительных, нормативно-правовых документов, влияющих на жизнедеятельность компонентов системы, постоянно растет (более 1100). Это положения, приказы и распоряжения по университету, включая приказы по доступу к ресурсам системы, технические задания на разработку, инструкции, регламенты работ и другие документы, определяющие правила развития и эксплуатации компонентов ИАС ОГУ.

Выполнение своих должностных обязанностей с помощью программных систем ИАС ОГУ осуществляют более 800 работников головного вуза, включая работников филиалов и колледжей. Это пользователи с правами добавления данных. Авторизованными пользователями цифровых сервисов (основной функционал – чтение данных) «Личный кабинет преподавателя» являются свыше 1180 человек; «Личный кабинет обучающегося» – более 16700 человек, модераторами портфолио обучающихся зарегистрировано порядка 660 преподавателей.

В 2023 г. сотрудниками ЦИТ проведен большой объем работ по модернизации и цифровому развитию компонентов ИАС ОГУ. Далее приведены значимые виды работ по функциональным подсистемам.

Функциональная подсистема «Кадры». В компоненты подсистемы внесено более 80 изменений и добавлений. В ПС «Формирование и исполнение штатного расписания подразделений» встроены новые отчеты для анализа занимаемых должностей, реализована возможность поиска по общероссийскому классификатору занятий соответствия заданному наименованию должности и др. В ПС «Приказы по перемещению сотрудников» добавлена обработка новых формулировок кадровых перемещений, расширен набор компонентов текстовых частей приказа, таких как «Предоставление отпуска», «Привлечение к работе в выходной день / Отгул», «Перевод». Изменения вызваны уточнением правил обработки данных в соответствии с внешними требованиями, локальными нормативно-правовыми документами университета. Внесены изменения в формирование записки-расчета при прекращении трудового договора с работником (увольнении), являющимся материально ответственным лицом. В ПС «Дополнительные соглашения» добавлены новые формы соглашений, формируемых для группы работников, таким образом подготовлено и актуализировано в базе данных ИАС ОГУ более 15 кадровых приказов. Средствами данной ПС реализовано формирование договоров гражданско-правового характера (ГПХ), реализованы функции проверки, поиска и просмотра данных сформированных договоров. Также реализовано формирование файла-шаблона по данным договоров ГПХ для загрузки в федеральную информационную систему, сформирован ряд отчетов, позволяющих анализировать процессы работы с договорами. В ПС «Личная карточка сотрудника» расширены поисковая система (по дате рождения; по возрастному диапазону), визуализация данных по отпускам для анализа диапазонов дат отпусков, их связи с периодами работ. Добавлены новые шаблоны дополнительных соглашений, формируемых для работников индивидуально и др. Расширен функционал задач автоматизации процессов воинского учета – добавлены ряд критериев поиска, формы выходных документов. В ПС «Безопасность труда» реализован отчет «Движение работников», модифицирован отчет «Список работников для прохождения медицинского осмотра».

Функциональная подсистема «Организация учебного процесса». В ПС «Учебные планы» внесено более 30 добавлений и изменений. Для учебных планов (УП) 2023 г. изменено закрепление новых индикаторов универсальной компетенции (УК-5) за дисциплинами, добавлена дисциплина «Основы российской государственности» в 1-й семестр 1-го курса; изменено закрепление дисциплин за кафедрами, изменен ряд компонентов ПС для сохранения в базе данных основной информации о программе подготовки. Реализован функционал для формирования УП для всех реализуемых университетом программ переподготовки и повышения квалификации (ППиПК), разработаны компоненты для интеграции данных УП ППиПК с данными автоматизированного процесса составления учебного расписания. В ПС «Учебное расписание. Сетки часов» добавлена возможность генерации сеток часов из учебных планов для ППиПК; также в программную систему добавлен новый отчет по использованию дисциплин в сетках часов.

Функциональная подсистема «Приемная комиссия». Разработчики компонентов подсистемы приняли участие в мероприятиях, вебинарах, других сообществах в соответствии с приказом от 08.08.2022 № 738 Минобрнауки «О создании рабочей группы по обеспечению проведения приемной кампании 2023/24 года», формированию правил приема на 2023 год. Реализована модификация и тестирование компонентов программной системы «Приемная комиссия», цифрового сервиса «Личный кабинет абитуриента» в соответствии с измененными правилами приема. Решены задачи цифровизации обмена данными между ИАС ОГУ и цифровым сервисом «Поступление в вуз онлайн» единого портала государственных услуг РФ (далее – Суперсервис); разработаны новые и модифицированы существующие компоненты программных систем подсистемы, программного комплекса «Сайт ОГУ», в том числе с учетом заданных Суперсервисом API. Примеры автоматизированной поддержки новых процессов приемной кампании: формирование данных на основе данных ИАС ОГУ для загрузки в Суперсервис; загрузка данных в Суперсервис; получение и разбор данных из Суперсервиса, загрузка в базу данных ИАС ОГУ посредством ПС «Приемная комиссия»; обработка данных из Суперсервиса для информирования участников приемной кампании посредством личного кабинета абитуриента, раздела сайта ОГУ «Абитуриент». Поддержка создания одного заявления абитуриента с указанием в нем всех возможных уровней, форм обучения и финансирования, желая поступить в головной вуз или филиал; зачисление абитуриента в соответствии с приоритетами, указанными в заявлении. Поддержаны изменения, касающиеся целевиков, других видов квот; изменены печатная форма заявления, расписки и др. Переработан состав функций для организации и реализации процесса проведения вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ, фиксации их результатов в базе данных. Проведено обучение технических секретарей приемных комиссий учебных подразделений работе с ПС «Приемная комиссия», реализована процедура выдачи прав доступа на работу с ПС для более 100 пользователей. Выполнена работа с подразделениями университета (институты/факультеты) по предоставлению компьютерной техники, её установке в спортзале 3-го корпуса, настройке рабочих мест пользователей, включая настройку принтеров, настройку рабочего места для фотографирования абитуриентов для базы данных ИАС ОГУ, осуществлялось сопровождение используемых программных средств на протяжении всей приемной кампании, включая филиалы и Университетский колледж. Выполнен основной объем работ по разбору и загрузке в базу данных ИАС ОГУ данных заявлений абитуриентов, поданных через Суперсервис. Значительно преобразованы и добавлены новые функции автоматизированного информирования участников приемной кампании. В личном кабинете абитуриента реализован вывод сведений о первичном и последнем способе подачи заявления; сообщения о некорректных данных или действиях абитуриента (подтверждение адреса электронной почты, ошибки при прикреплении файла, попытка повторной подачи заявления, вывод предупреждений по предоставлению оригинала документа об образовании, данные по заключению, оплате договора на обучение и

др.). Модифицировано формирование ранжированных списков и приказов на зачисление для абитуриентов (учет списков квот, договоров на целевое обучение), форм журналов приема и др. По результатам цифровизации приемной кампании сформировано значительное количество форм отчетов (более 200) для разных уровней управления университетом, загрузки во внешние информационные системы.

Функциональная подсистема «Деканат». В ПС «Личная карточка студента» в отчет «Представление на отчисление по результатам сессии» добавлена возможность выбора причины отчисления. В личную карточку добавлен раздел «Миграционный учет» с функциями просмотра данных о визах, ведения данных о полисах добровольного медицинского страхования, медицинском освидетельствовании, дополнительных анкетных данных иностранных обучающихся. В ПС реализовано зачисление на программы дополнительного образования через групповые операции, добавлен критерий поиска «Зачислен по целевому приему». В ПС «Ведение модульной и семестровой успеваемости» в разделе «Группы» для каждого направления подготовки / профиля добавлено отображение укрупненной группы специальностей, области применения, квалификации, срока обучения. В ПС «Заключение и оплата договоров на обучение» переработана личная карточка студента (шрифты, внешнее оформление всех закладок), добавлено отображение СНИЛС, для иностранных обучающихся – отображение гражданства; реализован отчет об оплатах, проведенных через платежную страницу. Для договоров по профессиональной переподготовке и с университетской физико-математической школой добавлен вывод в форму договора штрих-кода из базы данных «1С». Реализован поиск и просмотр оплат договоров по видам: банковской картой через интернет-эквайринг или с помощью QR-кода. ПС «Диплом. Выписка к диплому». В соответствии с требованиями стандарта убраны заголовки разделов, включающих фактические дисциплины; в список курсовых работ добавлен вывод реквизитов, добавлены данные о прохождении ускоренного обучения. Доработан функционал ПС для дипломов уровней подготовки «повышение квалификации» и «профессиональная подготовка». В рамках подсистемы реализована новая программная система «Договоры о практической подготовке обучающихся», дающая возможность систематизировать и структурировать информацию о местах проведения практической подготовки обучающихся. Функционал ПС обеспечивает ввод в базу данных ИАС ОГУ реквизитов профильных организаций, сведений о договорах, формирование отчетов для разных заинтересованных сторон.

Функциональная подсистема «Наука». В ПС «Научно-исследовательская работа» реализовано ведение данных, поиск и формирование отчетов об использовании научном оборудовании, формирование и выгрузка данных в рамках проекта «Мониторинг по национальному проекту „Наука и университеты“. Форма № 3». Данные, сохраняемые средствами ПС, позволили реализовать отчеты для сайта ОГУ, АРМ руководителей. В АРМ ученого секретаря диссертационного совета добавлена возможность работы с новым типом документа «Решение о замене официального оппонента».

Функциональная подсистема «Управление вузом». Изменения в ПС «АРМ руководителя»: разработаны и добавлены отчеты «Пребывание иностранных граждан из визовых стран на территории университета по данным СКУД»; «Кадровые приказы университета». В личных делах обучающегося и работника внесены изменения в отображения документов о согласии на обработку и распространение персональных данных; переработан ряд компонентов АРМ в соответствии с результатами эксплуатации.

Функциональная подсистема «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета.

Цифровой сервис «Личный кабинет абитуриента». В 2023 г. разработано техническое задание на переработку кабинета в соответствии с изменениями правил приема (основное – одно заявление абитуриента на все направления подготовки, формы обучения, оплаты, в головной вуз и филиалы и др.). Изменена логика выбора критериев, определяющих пожелания абитуриента, форма заявления и приложений к нему. Реализовано большое количество проверок, подсказок, информирующих поступающего и позволяющих с минимальным количеством замечаний оформить необходимые данные абитуриента, включая оформление списка льгот, участие в творческих конкурсах, вступительных испытаниях, заключение договора на обучение, прикрепление необходимых файлов и др. Всего внесено более 100 изменений и добавлений.

Цифровой сервис «Личный кабинет обучающегося». В 2023 г. разработан и открыт раздел «Платные услуги», где обучающийся может просмотреть данные договоров на обучение, перейти по ссылке и штрих-коду на страницу сайта ОГУ для оплаты образовательных услуг. Цифровой сервис (ЦС) в заданные сроки в течение года давал возможность обучающемуся осуществить выбор элективных дисциплин на учебный год, пройти разные виды анкетирования. В раздел «Обращение» добавлено заявление на оказание услуги устранения неисправности проводного доступа к сети Интернет в общежитиях ОГУ. Осуществлен рефакторинг модуля редактирования и отправки обращений, изменена технология хранения соответствующих файлов. Реализовано более 20 изменений, улучшающих использование цифрового сервиса.

Цифровой сервис «Личный кабинет преподавателя». В течение года предоставлялись отчеты по анкетированию выпускников для заведующих кафедрами, деканов факультетов, директоров институтов. В рамках ЦС реализован личный кабинет начальника военного учебного центра с соответствующим функционалом. Для руководителей учебных подразделений и кураторов учебных групп расширен набор реквизитов в ряде отчетов, предоставляемых цифровым сервисом.

Цифровой сервис «Интернет-эквайринг: платежная страница ОГУ». Добавлены автозаполняемые поля на странице оплаты договора обучения. Реализована оплата по QR-коду (система быстрых платежей). Осуществлен рефакторинг и стилизация кода с целью сделать ЦС более простым и удобным, повысить его надежность и работоспособность.

Цифровой сервис использования простой электронной подписи. Реализован в 2023 г. на основании приказа от 21.11.2023 № 990. ЦС предназначен для цифровизации процесса использования простой электронной подписи (ПЭП) для подписания документов, размещаемых на официальном сайте ОГУ. Цифровой сервис позволяет автоматизировать следующие функции: 1) создание реестра электронных документов (ЭД), которые должны быть подписаны с использованием ПЭП; 2) регистрация ответственного лица за подписание ЭД с использованием ПЭП (далее – ответственный) – работника университета в базе данных ИАС ОГУ; 3) информирование ответственным посредством электронной почты, личного кабинета о наличии документа, требующего подписания с использованием ПЭП; 4) подписание ЭД ответственным с использованием ПЭП; 5) изменение статуса, отображение статуса ЭД, реквизитов ПЭП в информационных системах ОГУ; 6) информирование участников процесса о статусе ЭД.

В течение года на основе базы данных ИАС ОГУ реализовано свыше 500 видов отчетов для внешних организаций, в том числе: Федеральной службы государственной статистики (формы ВПО-1, СПО-1 и др.); Минобрнауки РФ (реестр документов об образовании, мониторинги эффективности вузов, приемной кампании, целевого приема и др.); Министерства образования Оренбургской области (ход приема абитуриентов, контингент обучающихся, прогнозирование востребованности специальностей); Министерства труда и занятости населения Оренбургской области (о лицах с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройстве выпускников и др.); организаций, составляющих рейтинги вузов (Национальный рейтинг вузов «Интерфакса» и др.). Для руководителей университета разного уровня разработаны отчеты: «Сведения о почасовой работе за 2022-2023 учебный год на заданную дату», «Мониторинг штатной численности персонала с оплатой труда за счет средств, приносящих доход», «Фонд оплаты труда внутреннего совмещения на заданную дату», «Сведения о количестве научного персонала на заданную дату», «Средний балл ЕГЭ (бюджетные и платные места – по институтам и факультетам)», «Средний балл аттестата (по институтам и факультетам)», «Способы сдачи вступительных испытаний абитуриентами (очно, дистанционно)», «Способы подачи заявлений абитуриентов (по институтам и факультетам)», «Планируемый выпуск в 2022-2023 уч. году», «Прогноз трудоустройства выпускников 2022-2023 уч.г.», «Список аудиторий, закрепленных за научными подразделениями», «Список обучающихся, занятых в НИОКР», «Количество обучающихся по профилям на заданную дату», «Список работников, имеющих детей в возрасте от 9 до 12 лет на заданную дату», «Список работников, имеющих трех и более несовершеннолетних детей», «Количество ставок по дням за период (в том числе по разным категориям работников)», «Движение работников в рамках задач безопасности труда», «Количество иностранных студентов, работающих с МООК», «Список работников категории „научный персонал” на заданную дату с указанием ученой степени, научной специальности и занимаемой ставки», «Обучающиеся с паспортами гражданина РФ с истекшим сроком действия», «Анализ доплат по

эффективному контракту», «Реестр баз практической подготовки обучающихся (по выбранным критериям)», «Редколлегии журналов ВАК – работники ОГУ», «Научное оборудование (по выбранным критериям)»; «Учебные планы программ переподготовки», «Проживающие в общежитиях по уровням обучения», «Ежемесячный мониторинг заработной платы», «Сумма заработной платы основных ППС с их совместительством», «План выпуска в 2023 г. и стипендия по категориям», «Ставки по дням» и др.

Осуществлялось постоянное тестирование и сопровождение ПС ИАС ОГУ, проводились работы по консультированию, обучению пользователей, включая работников филиалов ОГУ, в том числе в режиме онлайн – ежемесячно обрабатывалось порядка 250 обращений. За год сфотографировано свыше 5600 физических лиц, фотографии обработаны и занесены в базу данных; изготовлены, распечатаны и обработаны 6790+ карт доступа в помещения университета. Проведены работы по установке ПС ИАС ОГУ на более 270 компьютеров пользователей в подразделениях университета. На основании служебных записок от подразделений университета постоянно вносились данные о новых направлениях подготовки, учебных группах и дисциплинах и др.

В течение года осуществлялись работы по управлению ресурсами ИАС ОГУ: настройка, мониторинг, анализ производительности работы СУБД Oracle; проектирование новых, модификация существующих (более 400 за год) объектов базы данных; поддержка информационных ресурсов автоматизированных систем и цифровых сервисов цифровизации библиотечных процессов, процессов сетевого обучения и тестирования и др., использующих сведения интегрированной базы данных ИАС ОГУ (создание объектов базы данных, настройка прав доступа и др.); оказание консультаций и др.; непрерывный учет и анализ состояния контингента пользователей ИАС ОГУ (всего более 800, изменение прав доступа для более 300 чел. за год); администрирование и описание изменений программного обеспечения ИАС ОГУ (свыше 100 прикладных программ), поддержка архива версий и др.

Направления развития проекта ИАС ОГУ – создание новых цифровых сервисов для разных категорий пользователей, поддержка процессов обмена данными с федеральными информационными системами, увеличение состава обрабатываемых электронных документов вуза, своевременное обновление компонентов ИАС ОГУ в соответствии с требованиями внешней среды.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Оренбургский государственный университет осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовку кадров высшей квалификации), дополнительного образования (таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Количество реализуемых направлений (специальностей) среднего профессионального и высшего образования (головной вуз)

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2023/2024 уч. году
- среднее профессиональное образование	22
- высшее образование - бакалавриат	70
- высшее образование - специалитет	12
- высшее образование - магистратура	44
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ФГОС ВО до 2022 г.)	21
Итого:	169

В настоящее время в аспирантуре университета реализуется 36 научных специальностей по ФГТ с 2022 г.

2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Полный перечень реализуемых образовательных программ размещен на сайте университета <http://www.osu.ru/doc/4127>.

Распределение направлений и специальностей по укрупненным группам приведено в таблице 2.2

Таблица 2.2 – Распределение реализуемых направлений (специальностей) подготовки по УГНС

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
1	01.00.00	Математика и механика	6	3	3	-
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	2	1	-
3	03.00.00	Физика и астрономия	3	2	1	-
4	04.00.00	Химия	3	1	1	1
5	05.00.00	Науки о земле	4	2	2	-
6	06.00.00	Биологические науки	4	2	1	1
7	07.00.00	Архитектура	2	2	-	-
8	08.00.00	Техника и технологии строительства	2	1	1	-
9	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	7	4	3	-
10	10.00.00	Информационная безопасность	2	1	-	1
11	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	2	1	-
12	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
13	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	3	2	1	-
14	15.00.00	Машиностроение	9	5	4	-
15	17.00.00	Оружие и системы вооружения	1	-	-	1
16	18.00.00	Химические технологии	3	2	1	-
17	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	6	3	3	-
18	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	1	-
19	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	-	1
20	22.00.00	Технологии материалов	1	1	-	-
21	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	2	2	1
22	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	4	2	2	-
23	27.00.00	Управление в технических системах	8	4	3	1
24	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
25	37.00.00	Психологические науки	2	1	-	1
26	38.00.00	Экономика и управление	13	6	5	2

№	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1	2	3	4	5	6	7
27	39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	-	-
28	40.00.00	Юриспруденция	4	1	1	2
29	41.00.00	Политические науки и регионоведение	2	1	1	-
30	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	3	-	-
31	43.00.00	Сервис и туризм	4	2	2	-
32	44.00.00	Образование и педагогические науки	3	2	1	-
33	45.00.00	Языкознание и литературоведение	4	2	2	-
34	46.00.00	История и археология	2	1	1	-
35	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	1	-	-
36	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1	1	-	-
37	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1	1	-	-
		Итого:	126	70	44	12

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2023 г. составил 12902 чел., в том числе 7179 чел. – по очной форме обучения, 5425 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 46,89 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 5,03 %.

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.04.2022 № 399, приказом Минобрнауки РФ от 29.04.2022 № 400, и приказом Минпросвещения РФ от 25.04.2022 № 269 Оренбургскому государственному университету на все формы обучения было выделено 3386 бюджетных мест, в том числе: бакалавриат – 1684; специалитет – 171; магистратура – 555; аспирантуры – 31; СПО – 945.

Всего прием на 1 курс проводился по: 69 направлениям подготовки бакалавриата; 11 специальностям; 43 направлениям подготовки магистратуры; 36 направлению подготовки аспирантуры; 27 специальностям среднего специального образования.

Результаты приема приведены в таблице 2.3

Таблица 2.3 – Результаты приема в 2023 году

Подразделе- ние	Количество зачисленных в число студентов, чел.					
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обу- чения	
	бюджетная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа
Головной вуз (всего)	1685	490	10	114	316	1168
в т.ч.:						
Бакалавриат, специалитет	1261	358	-	103	195	991
Магистратура	393	103	10	11	121	177
Аспирантура	31	29	-	-	-	-

Выпуск в 2023 г. по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 2525 человек.

2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Университет имеет лицензию на подготовку аспирантов по 29 направлениям, включающим 57 профилей, и по 40 научным специальностям, входящим в 21 группу научных специальностей. В настоящее время в аспирантуре университета реализуется 21 направление, включающее 40 профилей (таблица 2.4), и 36 научных специальностей, входящих в 20 групп научных специальностей (таблица 2.5).

Таблица 2.4 – Реализуемые направления и профили аспирантуры (по ФГОС ВО до 2022 г.)

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
1	01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
3	03.06.01	Физика и астрономия	Оптика
			Физика конденсированного состояния
4	04.06.01	Химические науки	Математическая и квантовая химия
5	05.06.01	Науки о Земле	Экология (биология)
			Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
			Экономическая, социальная, политическая и ре-

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
			креационная география
			Геоэкология
6	06.06.01	Биологические науки	Микробиология
			Биохимия
			Экология (биология)
7	08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
			Технология и организация строительства
8	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Системный анализ, управление и обработка информации (в информатике, вычислительной технике и автоматизации)
			Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)
			Системы автоматизации проектирования (машиностроение)
			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
9	13.06.01	Электро- и теплотехника	Электромеханика и электрические аппараты
			Электротехнические комплексы и системы
10	15.06.01	Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
11	18.06.01	Химическая технология	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
12	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
			Процессы и аппараты пищевых производств
13	22.06.01	Технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
14	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
15	37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии
16	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
			Бухгалтерский учет, статистика
17	40.06.01	Юриспруденция	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
			Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
			Уголовный процесс
18	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
			Теория и методика профессионального образования
19	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература
			Русский язык
			Теория языка

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование профиля
1	2	3	4
20	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
21	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия
			Философская антропология, философия культуры

Таблица 2.5 – Реализуемые научные специальности аспирантуры (по ФГТ с 2022 г.)

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
1.	1.1. Математика и механика	1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2.	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
3.	1.3. Физические науки	1.3.6. Оптика
		1.3.8. Физика конденсированного состояния
4.	1.4. Химические науки	1.4.4. Физическая химия
5.	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия
		1.5.11. Микробиология
		1.5.15. Экология
6.	1.6. Науки о Земле и окружающей среде	1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения
		1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
		1.6.21. Геоэкология
7.	2.1. Строительство и архитектура	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения
		2.1.7. Технология и организация строительства
8.	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
		2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
		2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
9.	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
10.	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
11.	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
		2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
12.	2.9. Транспортные системы	2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта
13.	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.3. Пищевые системы
14.	5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

№ п/п	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1	2	3
		5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
		5.1.4. Уголовно-правовые науки
15.	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
		5.2.4. Финансы
16.	5.3. Психология	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
17.	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
18.	5.7. Философия	5.7.7. Социальная и политическая философия
		5.7.8. Философская антропология, философия культуры
19.	5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
		5.8.7. Методология и технология профессионального образования
20.	5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
		5.9.5. Русский язык. Языки народов России
		5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В аспирантуре ОГУ обучается 170 человек, из них 142 – по очной форме обучения (на бюджетной основе – 102, на бюджетной основе в пределах квоты на образование иностранных граждан – 2, на договорной основе – 38), 28 – по заочной на договорной основе (по состоянию на 31.12.2023).

Соискатели ученой степени кандидата наук (соискатели), прикрепившиеся к ОГУ:

– для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 41 человек, из них 21 – в форме целевой подготовки (за счет средств от приносящей доход деятельности ОГУ), 20 – на договорной основе;

– для сдачи кандидатских экзаменов – 20 человек.

В докторантуре ОГУ в 2023 году лиц, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук, не было.

В 2023 году аспирантами и соискателями ОГУ, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищено 7 кандидатских диссертаций.

В 2023 году фактический выпуск аспирантов составил 21 человек, из них 16 – по очной форме обучения.

Эффективность подготовки аспирантуры в 2023 году составила 33% (7 аспирантов-выпускников из 21 защитили кандидатские диссертации).

Подготовка аспирантов и соискателей осуществляется под руководством 76 научных руководителей.

В 2023 году 3 человека, иностранные граждане – граждане Казахстана, прошли повышение квалификации – дополнительное профессиональное обра-

зование в университете в форме научной стажировки. Все стажеры имели направления образовательных организаций.

2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования

В структуру Оренбургского государственного университета входит *Университетский колледж ОГУ*. В колледже по состоянию на 01.10.2023 г. обучалось 3513 студентов, из них по очной форме обучения – 3208, по заочной форме обучения – 305 человек.

В 2023 году Университетскому колледжу ОГУ за счет федерального бюджета Российской Федерации было выделено 588 мест, из них по очной форме обучения 580 мест, по заочной – 8. План приема выполнен. В 2023/2024 учебном году было принято 1088 человек, из них 1020 на очную форму обучения (440 по договорам об оказании платных образовательных услуг) и 68 на заочную форму обучения (60 по договорам об оказании платных образовательных услуг). Конкурс на очное обучение составил 1,78 человека на место.

В 2023 году колледж прошел лицензирование образовательной деятельности по двум специальностям 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В колледже продолжается подготовка специалистов среднего звена по специальностям из списка ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (127 обучающихся), 09.02.07 Информационные системы и программирование (206 обучающихся), 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (302 обучающихся), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (253 обучающихся), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (81 обучающийся), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (234 обучающихся), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (91 обучающихся), 15.02.16 Технология машиностроения (60 обучающихся), 24.02.01 Производство летательных аппаратов (183 обучающихся), 21.02.19 Землеустройство (52 обучающихся).

Реализуемые специальности среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности
1	2	3
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование

№	Код	Наименование специальности
1	2	3
6	09.02.07	Информационные системы и программирование
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
8	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
9	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
10	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем
11	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
12	15.02.08	Технология машиностроения
13	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
14	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
15	15.02.16	Технология машиностроения
16	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
17	21.02.05	Землеустройство
18	24.02.01	Производство летательных аппаратов
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
20	38.02.07	Банковское дело
21	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
22	40.02.02	Правоохранительная деятельность

В 2023 г. выпуск по очной форме обучения составил 660 человек, из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 240, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 420. Выпуск по заочной форме обучения составил 56 человек (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования

2.1.4.1 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в ОГУ реализуются в Институте непрерывного профессионального образования, в Институте развития образования, других подразделениях университета. В 2023 г. по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение около 5500 человек.

В Институте непрерывного профессионального образования реализуются дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения. В 2023 году осуществлялась подготовка по 82 дополнительным профессиональным программам и 5 программам профессионального

обучения. В числе дополнительных профессиональных программ 45 программа повышения квалификации объемом от 16 часов и 37 программ профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов. Всего в институте в 2023 году по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения прошли обучение 4174 человека, из них 2 553 человек – по программам повышения квалификации, 1487 человека – по программам профессиональной переподготовки и 134 человек – по программам профессионального обучения.

Программы повышения квалификации, реализованные в ИНПО в 2023 году:

- 1С: Бухгалтерия, 72 ч.;
- Актуальные вопросы надежности и безопасности инженерных систем, 108 ч.;
- Актуальные вопросы правоохранительной деятельности в условиях информационного общества, 108 ч.;
- Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог, аэродромов и автодорожных мостов. Осуществление строительного контроля, 100 ч.;
- Государственный (муниципальный) финансовый контроль: от финансового аудита к аудиту эффективности, 40 ч.;
- Защита персональных данных, 144 ч.;
- Кибериммунный подход в разработке программного обеспечения, 32 ч.;
- Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, 72 ч.;
- Мобилизационная подготовка и мобилизация в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, техническое обеспечение федеральных органов исполнительной власти и организаций, 72 ч.;
- Моделирование и расчет строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА, 72 ч.;
- Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования, 36 ч.;
- Обеспечение защиты государственной тайны в организации, 24 – 56 ч.;
- Общая микробиология, 72 ч.;
- Организация защиты государственной тайны на предприятиях, в учреждениях и организациях, 72 ч.;
- Организация экскурсионной деятельности, 72 ч.;
- Основы проектной деятельности, 16 ч.;
- Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях, 36 ч.;
- Пропаганда: история, теория, методы и практики, 40 ч.;
- Противодействие коррупции, 24 ч.;

- Профилактика терроризма, 72 ч.;
 - Разработка и внедрение программы благополучия сотрудников, 36 ч.;
 - Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, 16 ч.;
 - Современные особенности автомобильной отрасли, 72 ч.;
 - Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности, 36 ч.;
 - Современные тенденции инновационного развития региона, 16 ч.;
 - Специалист в области клинической лабораторной диагностики, 144 ч.;
 - Специалист по организации и предоставлению туристских услуг, 72 ч.;
 - Управление государственными и муниципальными закупками, 120 ч.;
 - Цифровой дизайн, 72 ч.;
 - Цифровой маркетинг и медиа, 72 ч.;
 - Экономика и управление в организации, 144 ч.;
 - Эксплуатация и техническое обслуживание медицинских изделий, 102 ч.;
 - Энергосбережение и энергоэффективность, 72 ч.;
 - Эффективная коммуникация, 16 ч.;
 - Эффективность достижения профессиональных целей, 26 ч.;
 - Эффективный менеджмент. Управление персоналом, 72 ч.;
 - Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе, 72 ч.;
 - Интеллектуальные системы управления ракет и летательных аппаратов, 36 ч.;
 - Кибербезопасность и защита данных, 72 ч.;
 - Промышленная и экологическая безопасность при строительстве, проектировании и эксплуатации сетей газораспределения и газопотребления, 72 ч.;
 - Аддитивные технологии, 16 ч.;
 - Оптимизация акустики помещений, 18 ч.;
 - Беспилотные летательные аппараты, 18 ч.;
 - Автоматизация подготовки производства с использованием решений «СПРУТ-Технология», 16 ч.;
 - Станки с числовым программным управлением, 16 ч.
- Программы профессиональной переподготовки, реализованные в ИНПО в 2023 году:
- Администратор информационных систем, 1080 ч.;
 - Аналитик данных, 1080 ч.;
 - Аналитик данных, 576 ч.;
 - Антикризисное управление. Единая программа подготовки арбитражных управляющих, 572 ч.;

- Геология нефти и газа, 540 ч.;
- Горное дело. Горный инженер, 540 ч.;
- Государственное и муниципальное управление, 500 ч.;
- Защита программ и данных, 1080 ч.;
- Искусственный интеллект и машинное обучение, 576 ч.;
- Испанский язык: Гид-переводчик/преподаватель, 1000 ч.;
- Комплаенс-менеджмент, 1100 ч.;
- Консультант по питанию. Нутрициолог, 256 ч.;
- Метрология и метрологическое обеспечение производства, 256 ч.;
- Организация и управление в гражданском и промышленном строительстве, 510 ч.;
- Преподаватель (французский язык), 1000 ч.;
- Программирование на языке Python, 256 ч.;
- Программно-информационные системы автоматизации бизнес-процессов, 576 ч.;
- Проектирование и разработка информационных систем автоматизации производства, 656 ч.;
- Проектирование, строительство и эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления, 510 ч.;
- Психологическое сопровождение образования, 262 ч.;
- Разработчик веб приложений, 1080 ч.;
- Специалист в области перевода (английский язык), 889 ч.;
- Специалист по социальной работе, 256 ч.;
- Теплоэнергетика и теплотехника, 510 ч.;
- Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, 706 ч.;
- Техносферная безопасность. Охрана труда, 260 ч.;
- Управление государственными и муниципальными закупками, 500 ч.;
- Управление персоналом организации, 260 ч.;
- Финансовый менеджмент, 1100 ч.;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве, 260 ч.;
- Цифровые технологии в анализе бизнес-систем, 474 ч.;
- Цифровые технологии моделирования бизнес-систем, 280 ч.;
- Экологическая безопасность в промышленности, 256 ч.;
- Экология и природопользование, 260 ч.;
- Электроэнергетика и электротехника, 510 ч.;
- Эффективный менеджмент территорий, 1100 ч.;
- Специалист по благополучию сотрудников, 256 ч.

Все программы разрабатывались в соответствии с целевыми запросами заказчиков. 27 дополнительных профессиональных программы были реализованы институтом в 2023 году впервые.

В 2023 году на базе ИНПО было проведено обучение по 14 дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 6 из них реализованы впервые. Все программы реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий.

На базе ИНПО в 2023 году продолжалась реализация программ профессиональной переподготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа). В рамках Государственного плана в 2023 году 22 специалиста завершили обучение и 24 были зачислены.

В 2023 году в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» продолжалась реализация проекта «Цифровые кафедры» направленного на формирование дополнительных ИТ-компетенций у студентов ОГУ посредством обучения по программам профессиональной переподготовки.

Более 60 дополнительных профессиональных программ в ИНПО были реализованы с использованием системы электронного обучения «Moodle» обучение по 14 программам осуществлялось с использованием LMS Odin.

Учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов (УМЦ) является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ). ИПБ России через систему учебно-методических центров проводит курсы повышения квалификации, обучение и аттестацию бухгалтеров на соответствие требованиям профессионального стандарта "Бухгалтер", с выдачей аттестата профессионального бухгалтера.

С 2022 г. учебный центр реализует собственные программы переподготовки такие как: "Бухгалтер коммерческой организации "(260 часов), "Внутренний контролер (внутренний аудитор)" (260 часов).

В 2023 г. в УМЦ прошли повышение квалификации 122 человека и профессиональную переподготовку 32 человека.

- Программы профессиональной переподготовки:
- Внутренний контролер (внутренний аудитор) (260 часов), 7 человек;
- Главный бухгалтер коммерческой организации (260 часов), 5 человек;
- Бухгалтер коммерческой организации (260 часов), 5 человек;
- Внутренний контролер (внутренний аудитор) (260 часов), 1 человек;
- Бухгалтер коммерческой организации (260 часов), 5 человек;
- Бухгалтер коммерческой организации (260 часов), 9 человек.

Программы повышения квалификации:

- Бухгалтерский учет и налогообложение: новации и проблемы отчетного года (40 часов), 15 человек;

- Бухгалтерский учет, контроль и налоговые аспекты учета расчетов с покупателями и заказчиками (20 часов), 12 человек;
- Бухгалтерский учет и налогообложение: новации и проблемы отчетного года (40 часов), 17 человек;
- Бухгалтерский учет и налогообложение: новации и проблемы отчетного года (16 часов), 14 человек;
- Бухгалтерский учет и налогообложение: новации и проблемы отчетного года (40 часов), 28 человек;
- Бухгалтерский учет и налогообложение: новации и проблемы отчетного года (40 часов), 34 человека;
- Заработная плата и другие выплаты работникам (28 ч), 1 человек;
- Бухгалтерский учет, основы налогообложения и правового регулирования деятельности коммерческих организаций" (80 ч), 1 человек.

В институте развития образования в 2023 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования для преподавателей ОГУ, других вузов региона на бюджетной и внебюджетной основе:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

В целом в институте развития образования в 2023 году повысили свою квалификацию 1095 человек (из них большинство педагогические работники и студенты ОГУ, а так же работники образовательных организаций Оренбургской области).

Программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для ППС университета и студентов, реализованные в 2023 году:

- 1) «Soft-компетенции как условие эффективного управления проектами» - 15 чел.
- 2) «Эффективное управление командой» – 42 чел.
- 3) «Современные направления развития и технологии в деятельности финансовых посредников» - 20 чел.
- 4) «Массовые открытые онлайн-курсы: проектирование и создание» - 43 чел.
- 5) «Методологические основы эксплуатации промышленных роботов» - 20 чел.
- 6) «Защита информации в компьютерных системах» - 25 чел.
- 7) «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 25 чел.
- 8) «Противодействие коррупции» - 321 чел.
- 9) «Формирование педагогических компетенций преподавателей университета» - 73 чел.
- 10) «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОГУ при реализации образовательных программ ФГОС ВО» - 68 чел.
- 11) «Инженерные решения техносферной безопасности» - 27 чел.

12) «Развитие российской государственности как приоритет образовательной политики современного университета» - 361 чел.

13) «Профилактика и предупреждение коррупции в образовательных учреждениях» - 26 чел.

14) «Сборка, настройка и прошивка беспилотных летательных аппаратов мультимедийного типа» - 3 чел.

15) «Сетевое и системное администрирование» - 1 чел.

Программы профессиональной переподготовки с присвоением педагогической квалификации для студентов ОГУ:

1) «Педагогические и методологические основы преподавания физики и астрономии в образовательных организациях» - 10 чел.

2) «Педагогические и методологические основы преподавания обществознания в образовательных организациях» - 9 чел.

3) «Педагогические и методологические основы преподавания химии в образовательных организациях» - 6 чел.

В Университетском колледже ОГУ в 2023 году реализовывалась подготовка по программам дополнительного профессионального образования на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения. Подготовка проводилась по 28 программам. При этом три программы повышения квалификации – Основы построения сетей в масштабе организации, Решение алгоритмических задач на языке программирования C++, Основы администрирования операционных систем – были введены в 2023 году. Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализованные в 2023 году:

Педагогика профессионального образования, 260 часов;

Основы уголовно-процессуальной деятельности, 100 часов;

Особенности бухгалтерского и налогового учета в АСУ 1С: бухгалтерия

8.3;

Организация кадровой работы, 72 часа;

Основы практической аэродинамики, 42 часа;

Основы компьютерной грамотности + S-plan, 42 часа;

Приоритеты и проблематика современной русской литературы, 36 часов;

Основы построения сетей в масштабе организации, 40 часов;

Электромонтаж внутренних сетей здания, 42 часа;

Основы администрирования операционных систем, 40 часов;

Решение алгоритмических задач на языке программирования C++, 36 часов;

Основы компьютерной графики и 3D-моделирование, 72 часа;

Практическая физика при решении профессиональных задач, 36 часов;

Математическое образование как основа постановки и решения профессиональных задач (по профилю специальности), 42 часа;

Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ (по регламенту WSR), 72 часа;

Английский язык для начинающих, 72 часа;

Современная культура устной и письменной речи, 36 часов;
Специфика технического проекта, 42 часа.

2.1.4.2 Программы дополнительного образования детей и взрослых

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в Оренбургском государственном университете реализуются различные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев, 4 месяца, 2 недели) осуществляет *Центр довузовской подготовки «Абитуриент»*.

В течение 2023 года Центр провел подготовку учащихся школ, лицеев, гимназий и лиц, имеющих полное среднее общее образование, к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам: математика, физика, русский язык, обществознание, история, английский язык, информатика, химия, биология.

Слушатели подготовительных курсов показали достаточно высокие результаты на экзаменах. Так, наивысшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку составило – 96, по обществознанию – 93, английскому языку – 92, математике – 89, физике – 89, истории – 82, информатике – 84, химии – 83, биологии – 87.

В 2023 году 98 человек из числа слушателей подготовительных курсов центра «Абитуриент» стали студентами ОГУ.

В 2023 году центр «Абитуриент» продолжил сотрудничество с МАОУ Зареченская классическая гимназия с. Тощкое Оренбургской области по организации 8 месячных дистанционных курсов по подготовке к ЕГЭ по химии для учащихся 11 класса.

Зимой 2023 года осуществлялась профориентационная работа с абитуриентами СПО на базе Университетского колледжа ОГУ по набору на подготовительные курсы к сдаче внутреннего тестирования в вуз.

В связи с необходимостью социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Оренбургскому государственному университету были выделены квоты на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2023/24 учебном году. На базе центра «Абитуриент» осуществлен набор 20 слушателей для обучения на подготовительном отделении вуза за счет средств субсидии.

Основные направления деятельности *Университетской физико-математической школы* (УФМШ):

- обучение учащихся 8–11-х классов на базовом, углубленном и олимпиадном уровнях;
- осуществление подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике, химии, информатике и программированию;
- обучение промышленному программированию по общеразвивающим программам в рамках проектов «Лицей Академии Яндекса» и «Код будущего».

УФМШ создает обучающимся условия для интеллектуального развития, расширения интереса к предмету, проявления творческих способностей и профильной направленности посредством организации учебной деятельности педагогами высшей квалификации физического и института математики и информационных технологий ОГУ.

Учащиеся под руководством преподавателей выполняют проектные и учебно-исследовательские работы, участвуют в региональных и университетских предметных олимпиадах, расширяют свои знания, посещая лекции ведущих преподавателей факультетов ОГУ на публичных лекциях и университетских субботах для старшеклассников.

Учебные программы в УФМШ рассчитаны на 140 часов на учебный год и 4 академических (или 3 астрономических) часа в неделю.

В 2023 году в УФМШ прошли обучение 149 учащихся.

Выпускники УФМШ 2022/23 учебного года сдали единый государственный экзамен по физике и математике на средние тестовые баллы 75 и 72 соответственно. Более 60 % выпускников, сдававших физику, получили результаты в интервале 61-99 тестовых баллов (33% из них получили высокий уровень), результаты высокого уровня (81-100 тестовых баллов) показали по математике 20% учеников. Школьники стали студентами физического, геолого-географического и архитектурно-строительного факультетов, Аэрокосмического института и института математики и информационных технологий Оренбургского государственного университета.

Основная цель деятельности **Центра японского языка и культуры** – обучение всех желающих японскому языку и культуре, развитие культурных связей между Россией и Японией на университетском и региональном уровне.

В 2023 году активно велась работа по организации курсов японского языка, на которых прошли обучение около 50 человек.

За весь период слушатели курсов участвовали в разных мастер-классах, встречах, таких как разговорный онлайн-клуб «Спутник», онлайн-лекции от ведущих японоведов престижных российских университетов. Во время таких мероприятий слушатели могут улучшать языковые навыки владения японским языком и преодолевать языковой барьер в общении с носителями языка. Самые распространённые темы обсуждения были: национальная кухня обеих стран, изучение русского и японского языков, хобби, традиции обеих стран.

В течение года слушатели подавали заявки на участие в конкурсах на знание японского языка и культуры, проводимых российскими университетами, где преподается японоведение.

В течение 2023 года Центр японского языка и культуры организовывал различные мероприятия по японской культуре для слушателей курсов японского языка. Традиционно был организован праздник – Новый год в японском стиле, ханами (цветение сакуры), праздник девочек (хина-мацури), праздник окончания учебного года и другие. Слушатели курсов отправляли онлайн-поздравления к национальным праздникам Японии, таким образом, практикуя свои навыки в общении с носителями языка.

Центр японского языка и культуры занимается наполнением 2 сайтов на портале ОГУ: Центр японского языка и культуры ОГУ; Дни Японии в ОГУ. Регулярно осуществляется работа по ведению страницы «Центр японского языка и культуры ОГУ» в социальных сетях Вконтакте.

Факультет подготовки иностранных граждан обеспечивает подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке «Русский язык как иностранный».

Обучение осуществляется по профилям подготовки: экономическому, гуманитарному, естественнонаучному, инженерно-техническому, медико-биологическому.

Срок обучения: 1 год - 1280 часов. Форма обучения: очная (дневная).

Программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности реализуются на базе Центра дополнительного образования «Прогресс», учебно-спортивного комплекса «Пингвин», студенческого центра - ДК «Россия».

В студиях, секциях и лабораториях **Центра дополнительного образования «Прогресс»** в 2023 году занимались 327 обучающихся.

Обучение в студиях художественно-эстетического направления было организовано для следующих возрастных групп: «Спектр» (6-9 класс), «Архитектурная школа» (5-9 класс), школа дизайна (5-9 класс), «Живопись без границ» (для взрослых), подготовительные курсы для учащихся школ г. Оренбурга и области по направлениям: «Архитектура» и «Дизайн» (10-11 класс), работала компьютерная лаборатория.

В феврале 2023 года на Всероссийском художественном конкурсе, посвященном 205-летию со дня рождения И. Айвазовского «Влюбленный в море» (г. Санкт-Петербург) в номинации «Живопись» обучающаяся студии «Живопись без границ» Елизавета Казанова с работой «Рассвет» получила диплом III степени.

В феврале 2023 года на Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Соседи по планете» обучающаяся студии «Спектр» Полина Никонова получила диплом I степени.

22-23 марта 2023 года на базе ЦДО «Прогресс» ОГУ прошла Евразийская олимпиада по рисунку, живописи и композиции. В Евразийской олимпиаде приняли участие 114 учащихся детских школ искусств из Новосергиевки, Кувандыка, Орска, Дизайн – центра, областного художественного колледжа, учащихся Соль-Илецка, Курманаевки, Переволоцка, Саракташа, 9 января, Республики Казахстан. Победители и призеры (51 человек) награждены дипломами ОГУ, среди них обучающиеся подготовительной студии «Рисунок, живопись, дизайн»: Вероника Головань, Алина Кузьмина – диплом I степени, Глеб Даньков, Анфиса Лашева, Полина Молчанова, Амина Мусамбекова – диплом II степени, Аделина Дусаева, Кира Кувшинова, Анжела Швец – диплом III степени в номинации «Рисунок»; Анжелика Кошелева – диплом II степени, Екатерина Даульбаева, Аделина Дусаева, Анжела Швец – диплом III степени в номинации «Живопись»; Алина Кузьмина, Дарья Баландина, Анжелика Калетина – ди-

плом I степени, Марина Григорьева, Екатерина Евитченко, Петр Моргунов – диплом II степени, Полина Агеева, Вероника Головань, Анфиса Лашева, Виктория Рудчик – диплом III степени в номинации «Композиция». Алина Кузьмина награждена дипломом абсолютного победителя Олимпиады.

В апреле 2023 года на конкурсе творческих работ «Мир Космоса» обучающиеся Архитектурной школы Богдана Пищугина – диплом II степени, студии «Спектр» Анна Богословская и школы дизайна Кира Добрянская – диплом III степени.

В апреле 2023 года на Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Цветочная фантазия» обучающаяся школы дизайна Даша Климачева получила диплом I степени.

В апреле 2023 года на Международном конкурсе юношеского фантастического рисунка «Эра космических фантазий» обучающаяся студии «Спектр» Полина Никонова получила диплом I степени, обучающаяся школы дизайна Мария Баева – диплом II степени.

В мае 2023 года на Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей» обучающиеся школы дизайна Вера Вострикова и Маша Болдырева получили диплом I степени, Арина Пахомова и Оля Руденко – диплом II степени.

В мае 2023 года на Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Я рисую домашних животных» и Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мир одаренных людей» обучающаяся студии «Спектр» Полина Никонова получила диплом I степени.

В мае 2023 года на Международном конкурсе «Творчество без границ» обучающаяся школы дизайна Ева Филиппова получила диплом I степени.

В мае 2023 года обучающиеся и педагоги Архитектурной школы и школы дизайна подготовили выставку «Рисуем Победу», посвященную 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На ней были представлены работы в разной технике: макеты городов-героев, рисунки, макет Родина-мать, картины в технике папёртоль, плакаты в технике компьютерная графика.

31 мая 2023 года в «Точке кипения ОГУ» прошла защита проектов выпускников Архитектурной школы с присутствием председателя регионального Союза архитекторов РФ Сергея Бренёва. Данил Логинов с проектом «База отдыха на реке Сакмара»; Дарья Ним – «Центр восточной культуры»; Дарья Сунцова – «Центр иностранных языков»; Екатерина Кучина – «Туристическая тропа в Зауральной роще»; Ольга Филиппова – «Музей природы» защитились на отлично. Выпускники получили свидетельство об освоении полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

В июне на Международном конкурсе живописного и декоративного пейзажа «Цветочная палитра» обучающаяся студии «Спектр» Полина Никонова получила диплом II степени.

13-15 октября 2023 года на Всероссийском молодежном форуме «Дизайн глазами молодых» обучающаяся Архитектурной школы Дарья Ним стала победителем в номинации «Дизайн среды».

4 ноября 2023 года в областной полиэтнической библиотеке прошла культурно-образовательная акция «Ночь искусств-2023» педагог дополнительного образования школы дизайна Анастасия Дубчинская провела мастер-класс по технике пластилинография.

22 ноября 2023 года в Точке кипения ОГУ прошла встреча обучающихся Архитектурной школы с ведущими архитекторами г. Оренбурга Сергеем Бренёвым, Георгием Проскуриным и Петром Кантаевым. Они рассказали о своём профессиональном становлении в области архитектуры, продемонстрировали свои проекты.

17 ноября 2023 года обучающиеся Архитектурной школы приняли участие и получили 17 дипломов лауреатов XI Архитектурного фестиваля «Больше чем архитектура».

1 декабря 2023 года обучающиеся 3 и 4 классов школы дизайна приняли участие в конкурсе проектов «Стоп, СПИД!», обучающаяся 3 класса Ирина Болотина стала победителем в номинации «Комикс» с работой «Моя история» и отмечена премией в 5000 рублей.

В мае 2023 года проект планетария «Звездное небо над головой» по программе социальных инвестиций «Родные города» удостоен гранта в размере 490 300 рублей для улучшения условий изучения астрономии.

В планетарии проведено 385 полно-купольных сеансов, 16 благотворительных сеансов, 4 лекции с телескопом, 45 Космо-квестов, планетарий посетило свыше шести тысяч человек.

В *учебно-спортивном комплексе «Пингвин»* работают секций по различным видам спорта среди которых: аэробика, художественная гимнастика, лыжный спорт, дзюдо, пауэрлифтинг, плавание, синхронное плавание, тяжелая атлетика. Функционируют две хоккейные площадки; два футбольных поля; беговая дорожка; баскетбольная площадка и лыжная беговая трасса.

На базе *студенческого Центра - ДК «Россия»* функционируют 25 творческих коллективов, кружков и студий, в которых занимаются около 2 000 человек.

Факультет общественных профессий (ФОП) Студенческого центра ДК «Россия» предоставляет возможность обучающимся университета получить творческую профессию.

На пяти отделениях ФОПа студенты обучаются по 9 творческим направлениям:

– Театральное: актерское мастерство; организация культурно-массовых мероприятий;

- Вокальное: эстрадный вокал; академический вокал; гитарная песня.

– Танцевальное: современная хореография; спортивно-бальные танцы.

– Арт-дизайн: театр моды.

– Цирковое.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в *Университетском колледже ОГУ* в 2023 году были представлены девятью направлениями: Общая физическая подготовка, Искусство общения и ведения перегово-

воров (набор осуществлялся впервые), Основы видеомонтажа, Фитнес и аэробика, Актуальные вопросы решения профессионально-ориентированных математических задач, Личностное развитие специалиста посредством решения математических задач, Основы дорожной грамотности, Подготовка к сдаче норм ГТО, Школа здоровья. Освоение данных программ расширяет кругозор обучающихся, развивает их физические и интеллектуальные возможности.

Университетский колледж ОГУ пятый год является одной из площадок Оренбургской области, принимающих школьников на обучение по образовательному проекту «Яндекс Лицей». В колледже открыто 3 группы школьников и обучающихся Университетского колледжа ОГУ (с 2023 г. в проекте могут участвовать обучающиеся колледжей и техникумов), всего обучается 10 человек.

Реализуется проект «Код будущего», созданного в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». По программе проекта «Знакомство с Python» в 2023 завершили обучение 5 школьников. В 2023-2024 учебном году на 1 курсе по программе «Открой мир программирования с нуля на Python» обучается 11 школьников и 12 обучающихся колледжа.

2.1.4.3 Программы профессионального обучения

В 2023 году в *Университетском колледже ОГУ* в рамках профессиональных модулей основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО велась подготовка по следующим программам профессионального обучения (таблица 2.6)

Таблица 2.6 - Сведения о подготовке по программам профессионального обучения в рамках ППССЗ

№ п/п	Код, наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СПО	Количество студентов, получивших свидетельство в 2023г.
1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	210
2	16045 Оператор станков с программным управлением	15
3	19149 Токарь	15
4	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	70
5	19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	54
6	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	52
8	18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов	29
9	18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	20

10	20002 Агент банка	20
11	23369 Кассир	37
	Всего:	522

По окончании обучения студенты Университетского колледжа ОГУ вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проходить профессиональное обучение с целью освоения дополнительной профессии рабочего вне рамок ФГОС СПО. В 2023 году на базе отделения дополнительного профессионального образования и заочного обучения Университетского колледжа ОГУ свидетельства о профессии рабочего Токарь (с присвоением 2 разряда), Фрезеровщик (с присвоением 2 разряда) получили 9 студентов Аэрокосмического института Оренбургского государственного университета.

Программы профессионального обучения, реализованные в ИНПО в 2023 году:

- Агент рекламный, 144 ч.;
- Администратор гостиницы, 144 ч.;
- Вожатый, 148 ч.;
- Лаборант химического анализа, 144 ч.;
- Секретарь-администратор, 72 ч.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание подготовки

В Оренбургском государственном университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете в 2023 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.osu.ru/doc/626>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета университета.

Каждый документ, входящий в ОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы университета.

Вопросы совершенствования содержания обучения по ОП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов (институтов), научно-методического и ученого советов университета.

В ОГУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.osu.ru/doc/4743>).

Учебный план, входящий в ОП ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета (директором института), начальником учебно-методического управления. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

С целью повышения качества составления учебных планов в университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая

на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль), согласовывается с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), отделом комплектования научной библиотеки университета, уполномоченным по качеству того факультета, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу.

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется Положением о практической подготовке и рабочей программой практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением по факультету (институту) и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 18.04.2019 № 26-д;

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;

- Приказы об утверждении составов ГЭК;

- Приказы об утверждении тем ВКР;

- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету, внесены в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

2.2.2 Качество подготовки

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОГУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 17.07.2023 № 45-д с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО и улучшения организации образовательного процесса регулярно осуществляется анкетирование участников образовательных отношений (обучающихся, научно-педагогических работников университета, работодателей, организаций и граждан). В университете ежегодно проводится анкетирование выпускников, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 8 и 14 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств) от 11.06.2019 № 49-Д.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся.

Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленным ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций)).

В учебном процессе ОГУ широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (<https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>), обладающая расширенными возможностями в создании и настройке предметного материала для проведения контроля знаний обучающихся.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), ученых советов факультетов (институтов), научно-методического совета и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. По результатам зимней промежуточной аттестации средняя успеваемость обучающихся по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 74,1 %, доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» – 61,7 %.

Итоги зимней промежуточной аттестации по программам бакалавриата и программам специалитета очной формы обучения в разрезе факультетов и институтов приведены на рисунке 2.1.

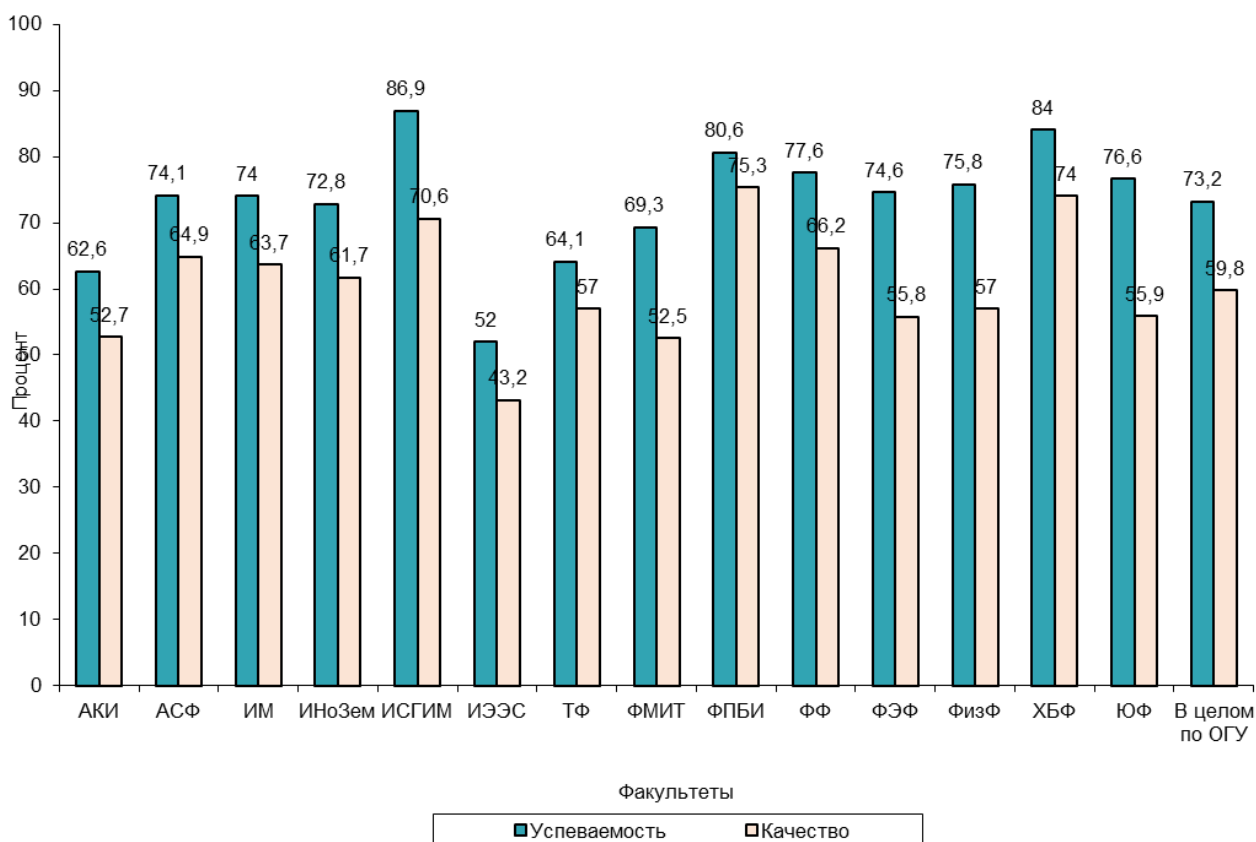


Рисунок 2.1 – Результаты зимней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года по программам бакалавриата и программам специалитета

По программам бакалавриата и программам специалитета успеваемость по очной форме обучения составила 73,2%, качество успеваемости – 59,8 %. Наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся в институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, на химико-биологическом факультете и факультете прикладной биотехнологии и инженерии, качества успеваемости – на факультете прикладной биотехнологии и инженерии.

Уровень успеваемости и уровень ее качества у обучающихся по программам магистратуры составил 81,0 % и 75,7 % соответственно. Наглядно результаты зимней промежуточной аттестации по программам магистратуры по очной форме обучения в разрезе факультетов и институтов представлены на рисунке 2.2.

Наиболее высокие результаты успеваемости на факультетах: юридическом, транспортном, химико-биологическом, архитектурно-строительном, прикладной биотехнологии и инженерии. Уровень успеваемости в институте энергетики, электроники и связи ниже, чем на других факультетах и институтах. Самые высокие значения показателя качества успеваемости наблюдаются на химико-биологическом факультете, факультете филологии, физическом факультете, самые низкие – в институте энергетики, электроники и связи, институте менеджмента.

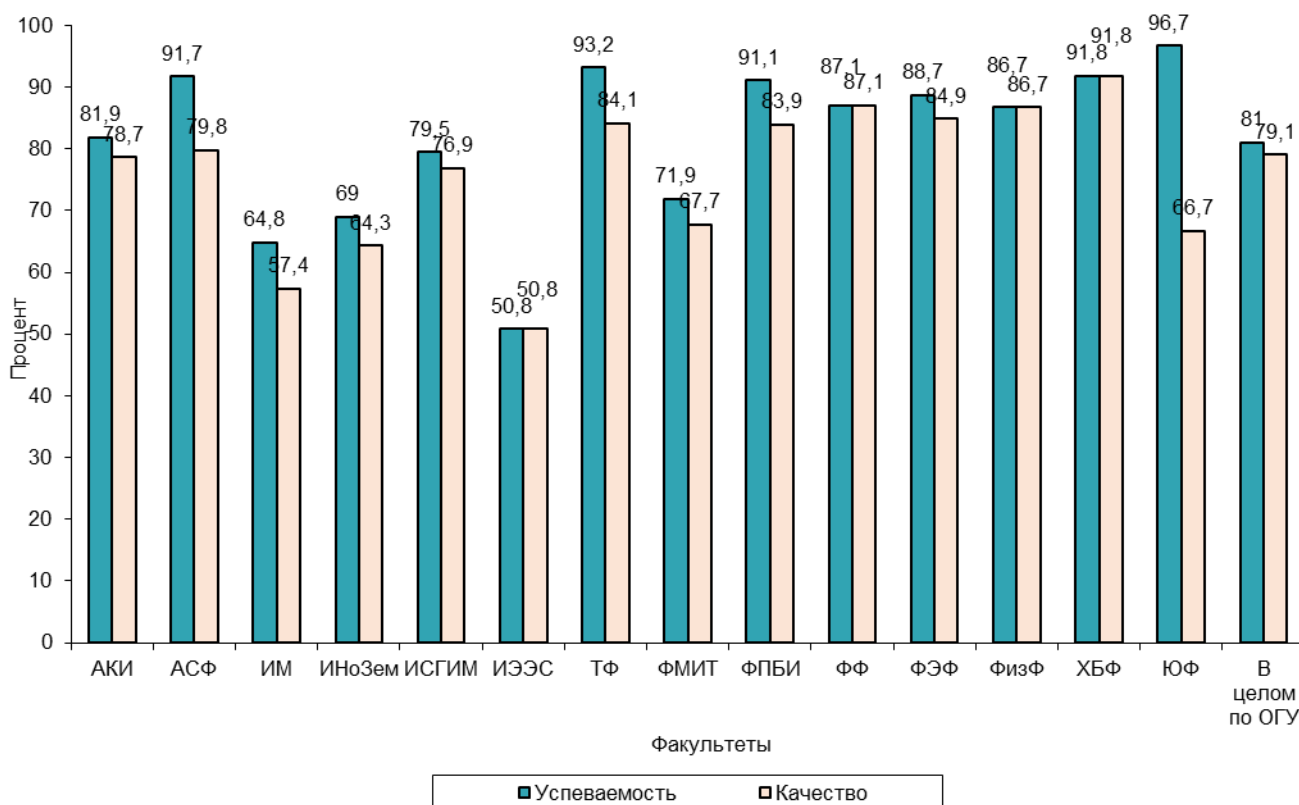


Рисунок 2.2 – Результаты зимней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года по программам магистратуры

Результаты промежуточной аттестации по очно-заочной и заочной формам обучения ниже, чем по очной форме обучения. По очно-заочной форме обучения наиболее высокая успеваемость и ее качество у обучающихся на архитектурно-строительном факультете (75,0 % и 75,0 % соответственно). Наиболее высокие результаты успеваемости обучающихся по программам бакалавриата заочной формы обучения наблюдаются у обучающихся на физическом факультете, в институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, аэрокосмическом институте (90,5, 76,9 % и 75,9 % соответственно), качества успеваемости – у обучающихся в институте социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (45,9 %). По программам магистратуры самые высокие результаты показали обучающиеся института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа (90,9 %), юридического факультета (84,2 %).

За летнюю промежуточную аттестацию среднее значение показателя успеваемости обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составило 80,9 %, доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» – 62,2 %.

Уровень успеваемости обучающихся и уровень качества успеваемости по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов и институтов наглядно представлены на рисунке 2.3.

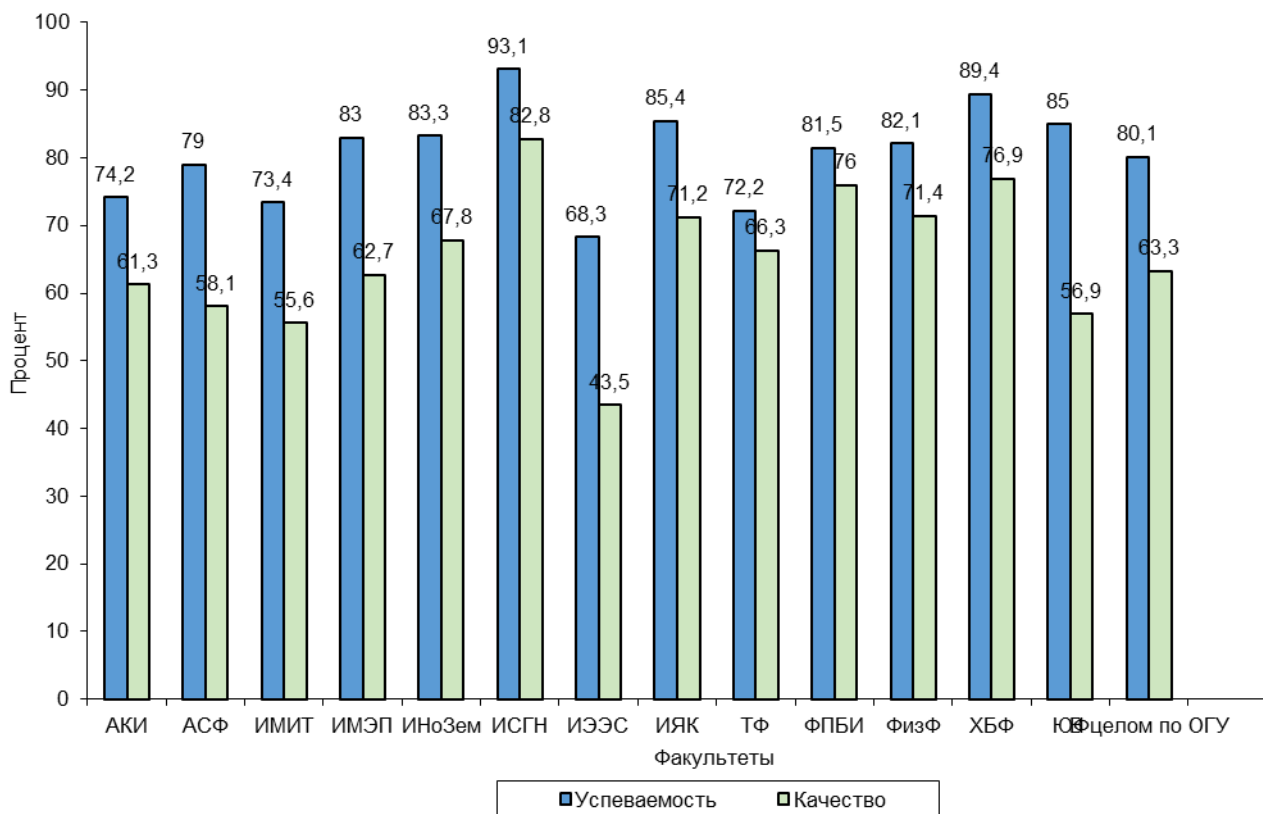


Рисунок 2.3 – Результаты летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года по программам бакалавриата и программам специалитета

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы бакалавриата и специалитета, в целом по университету составила 80,1 %, качество успеваемости – 63,3 %. Наиболее высокая успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и специалитета наблюдается в институте социальных и гуманитарных наук, на химико-биологическом, юридическом факультетах, в институте языков и культур, качество успеваемости – в институте социальных и гуманитарных наук, на факультете прикладной биотехнологии и инженерии, химико-биологическом факультете. В институте энергетики, электроники и связи уровень успеваемости и ее качество ниже, чем на других факультетах и в институтах.

Итоги летней промежуточной аттестации по программам магистратуры очной формы обучения по университету в целом и в разрезе факультетов и институтов наглядно представлены на рисунке 2.4.

Успеваемость и ее качество по программам магистратуры составили 91,2 % и 86,4 % соответственно. Наиболее высокие результаты наблюдаются на факультетах: физическом, прикладной биотехнологии и инженерии, химико-биологическом, юридическом, в институте языков и культур, наиболее низкие – в институте энергетики, электроники и связи.

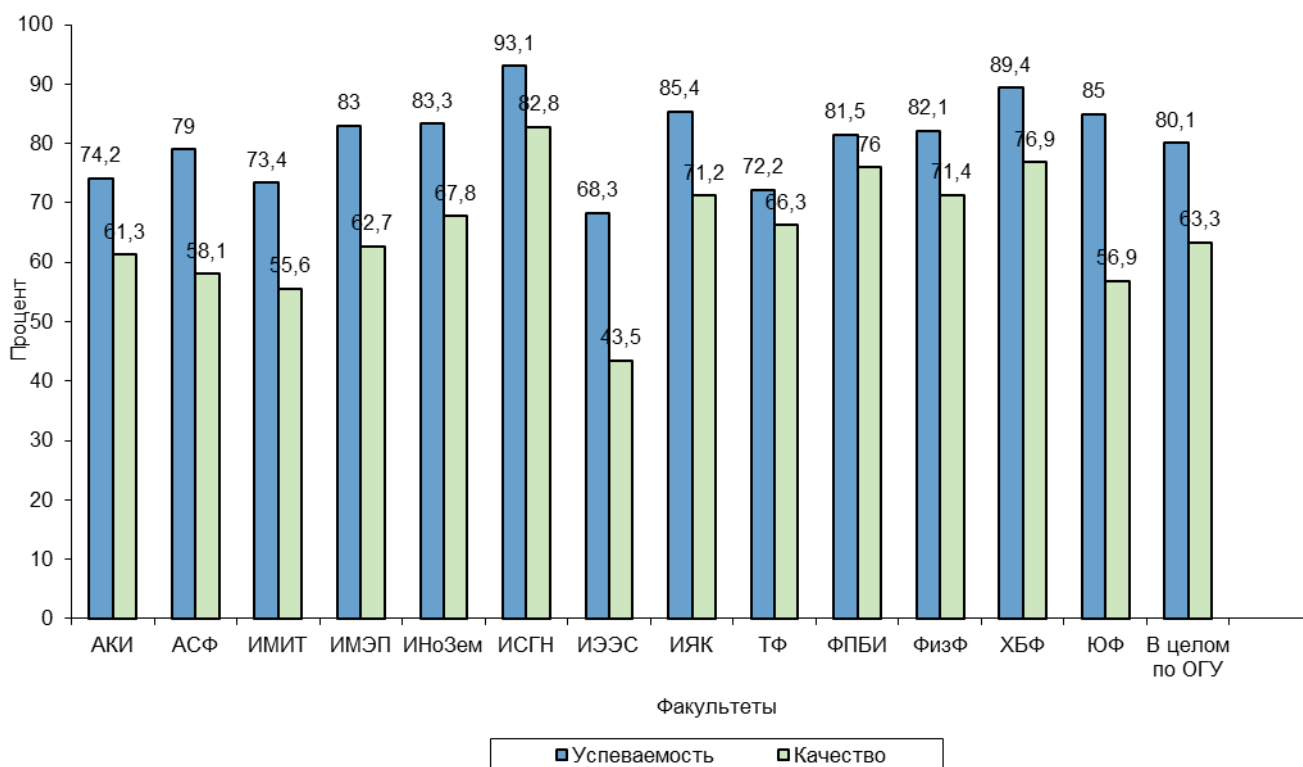


Рисунок 2.4 – Результаты летней промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года по программам магистратуры

Результаты промежуточной аттестации по очно-заочной и заочной формам обучения ниже, чем по очной форме обучения. По очно-заочной форме

обучения наиболее высокая успеваемость и ее качество у обучающихся в институте социальных и гуманитарных наук (79 % и 66 % соответственно). Наиболее высокие результаты успеваемости по программам бакалавриата заочной формы обучения наблюдаются у обучающихся на физическом факультете, в институте социальных и гуманитарных наук, на факультете прикладной биотехнологии и инженерии (88 %, 81 % и 71 % соответственно), качества успеваемости – у обучающихся на физическом факультете (72 %), в институте социальных и гуманитарных наук (69 %). По программам магистратуры самые высокие результаты показали обучающиеся института языков и культур (86 %), аэрокосмического института (81 %).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, как правило, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Дипломы с отличием получили более 30 % выпускников программ бакалавриата и специалитета, более половины выпускников программ магистратуры. По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно много выпускных квалификационных работ было выполнено по заявкам предприятий и рекомендовано к внедрению.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников. Все выпускники прошли анкетирование в Центре занятости и карьеры университета и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли. Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Содержание подготовки в *Университетском колледже ОГУ* регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1 Общие положения.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ.

1.2 Общая характеристика ППССЗ (цель, нормативные сроки освоения, форма получения образования, присваиваемая квалификация, трудоемкость).

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ППССЗ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Программы учебных и производственных практик.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

5.1 Кадровое обеспечение.

5.2 Учебно-методическое обеспечение.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей всестороннее развитие обучающихся и социализацию личности.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Материалы государственной итоговой аттестации выпускников.

8 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения:

- Учебный план и календарный учебный график.

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- Программы учебных и производственных практик.

- Программа государственной итоговой аттестации.

- Рабочая программа воспитания.

- Календарный план воспитательной работы.

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого тактического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квали-

фикационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета Оренбургского государственного университета первым проректором. ППССЗ ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

В Университетском колледже ОГУ создана система контроля качества подготовки обучающихся. В колледже используется как ежемесячный текущий контроль, так и семестровый контроль знаний студентов. Преподавателями колледжа применяются разнообразные формы контроля. Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств.

В колледже летняя экзаменационная сессия 2022/2023 учебного года прошла в соответствии с графиком учебного процесса в 116 группах (90 групп очной формы обучения, 26 групп заочной формы обучения), в том числе в 27 группах отделения информационных технологий, 43 группах электротехнического отделения и 20 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 90%, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 68 %.

Зимнюю экзаменационную сессию 2023/2024 учебного года сдали 98 групп очной формы обучения, в том числе в 31 группе отделения информационных технологий, 47 группах электротехнического отделения и 20 группах экономико-правового отделения. Общая успеваемость по колледжу составила 94 %, доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» (качество) – 68 %.

На 01.10.2023г. 1640 студентов Университетского колледжа ОГУ получали академическую стипендию, 15 студентов приоритетных специальностей получали стипендию Правительства РФ, 5 студентов - стипендию Правительства РФ, 2 студента удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области.

Университетский колледж ОГУ в 2023 году окончили 716 человек (660 выпускника очной формы, 56 – заочной формы) по 17 специальностям среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам среднего профессионального образования проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. На «хорошо» и «отлично» защитили выпускные квалификационные работы 587 выпускников, качество обучения составило - 82%. Дипломы с отличием получили 213 выпускников (29,7%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме демонстрационного экзамена по специальностям:

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – прошли 20 обучающихся очной формы обучения;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - прошли 78 обучающихся очной формы обучения;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - прошли 22 обучающихся очной формы обучения;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – прошли 41 обучающийся очной формы обучения и 11 обучающихся заочной формы обучения,
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – прошли 52 обучающихся очной формы обучения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - прошли 17 обучающихся очной формы и 20 обучающихся заочной формы обучения;
- 38.02.07 Банковское дело - прошли 20 обучающихся очной формы обучения.

Всего прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена 281 выпускник (250 человек очной формы обучения, 31 человек заочной формы обучения). На «хорошо» и «отлично» демонстрационный экзамен сдали 211 выпускников, качество обучения составило - 75%.

В состав линейных экспертов для оценивания студентов на демонстрационном экзамене привлекались представители работодателей (АО «Газпром газораспределение Оренбург», УЭСП ООО «Газпром добыча Оренбург», ГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр», Министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, «Россети Волга» - «Оренбург-энерго», ПАО «Т плюс», АО «Завод «Инвертор», ООО «Совкомбанк Технологии», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «НИКО БАНК», ПАО Сбербанк и др.).

В сентябре 2023 года Университетский колледж ОГУ принял участие в проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПр СПО). Всероссийскую проверочную работу по профильным предметам написали 837 обучающихся первого курса обучения и 728 обучающихся второго курса по дисциплинам: Математика (первый курс – 309 человек, второй курс – 268 человек); Информатика (первый курс – 216 человек, второй курс – 170 человек); Физика (первый курс – 216 человек, второй курс – 194 человека); Обществознание (первый курс – 96 человек, второй курс – 96 человек). Всероссийскую проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) написали 860 обучающихся первого курса и 753 обучающихся второго курса.

По итогам оценки независимых экспертов успеваемость ВПр СПО по первому курсу составила: Математика – 99%, Физика – 100%, Обществознание – 98%, Информатика – 100%. Доля студентов первого курса, написавших ВПр СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 91%, Обществознание – 89%, Физика – 80%, Информатика – 85%. Успеваемость по второму курсу составила: Математика – 100%, Информатика – 99%, Физика – 96%, Общество-

знание – 100%. Доля студентов второго курса, написавших ВПР СПО на «хорошо» и «отлично» (качество): Математика – 66%, Информатика – 91%, Физика – 71%, Обществознание – 100%.

По итогам мониторинга, проведенного Главным информационно-аналитическим центром Минобрнауки России, Университетский колледж ОГУ ежегодно входит в ТОП-10 образовательных организаций Оренбургской области по качеству подготовки специалистов среднего звена. Колледж по большинству показателей получил хорошие результаты. Среди показателей мониторинга особо выделяется средний балл аттестата студентов, принятых в колледж на обучение по очной форме, который составил 4,22 (по региону 3,98), доля иностранных студентов в колледже составляет 0,74% (по региону 0,66%), доля преподавателей колледжа из числа действующих работников профильных предприятий – 5,49% (по региону 1,3%). Качество подготовки специалистов среднего звена подтверждается долей студентов колледжа, получающих государственную академическую стипендию, которая составила 86,09% (по региону – 58,86%).

2.3 Трудоустройство выпускников

2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего на конец 2023 г. действует 532 договора и соглашения о сотрудничестве. Среди партнеров: АО «Уральская сталь», ООО «Т2Мобайл», ПАО «Ростелеком», АО «ПО «Стрела», ООО «Газпром Добыча Оренбург», ООО «Газпромнефть-Оренбург» и другие.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями города и области в сфере содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

профильные Дни карьеры: «Дни карьеры экономических и гуманитарных направлений подготовки»(1-3 марта 2023 г.), «Дни карьеры технических направлений подготовки и IT-сферы»(21-24 марта 2023 г.), в рамках которых студенты не только узнали об особенностях работы в организациях, познакомились с предложениями по привлечению обучающихся в качестве практикантов, стажеров и молодых специалистов, но и приняли участие в квест-практикумах, мастер-классах, питч-сессиях, лекториях;

Цифровые Дни карьеры на платформе «Факультетус»: экономических и гуманитарных направлений подготовки ОГУ (1-15 марта 2023 г.); технических направлений подготовки и IT-сферы ОГУ (21 марта - 24 марта 2023 г.);

мероприятия в рамках Всероссийского марафона карьеры в промышленностив формате открытого диалога. Студенты узнали о карьерных возможностях и перспективах трудоустройства в АО „ГосМКБ “Радуга” им. А.Я. Берез-

няка», ООО «Судостроительный комплекс «Звезда» и АО «Завод бурового оборудования» (12.04.2023 г.);

студенты Оренбургского государственного университета приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Мероприятие прошло на базе кадрового центра «Работа России», в ходе которого студенты смогли познакомиться с работодателями, а также поучаствовать в тренингах и деловых играх (14.04.2023);

Оренбургский государственный университет выступает инициатором реализации Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на территории Оренбургской области. Проведено более 290 экскурсий, встреч, выездных практических занятий и семинаров (апрель и октябрь 2023 г.). Свои турникеты для студентов всех факультетов (институтов) головного вуза, его филиалов и колледжей открыли десятки предприятий, организаций и ведомств. Почти 5900 обучающихся и преподавателей посетили предприятия и организации региона, познакомились с производством, общались с потенциальными работодателями;

реализован проект «Будущее начинается сегодня» (1.09 – 30.09.2023 г.). Проект направлен на формирование профессионального самоопределения обучающихся первого курса в соответствии с выбранным направлением подготовки (профессией), определение перспектив построения карьерной траектории, а также развития форм сотрудничества с профильными организациями-работодателями. Проведено более 60 встреч, участниками которых стали около 1500 студентов - первокурсников ОГУ – головного вуза и филиалов;

Оренбургский государственный университет выступил соорганизатором мероприятия «День 1С: Первокурсника» в Оренбургской области, посвященного перспективам построения карьеры в сфере «1С» (17.11.2023 г.) О работе компании «1С» и отдельных направлениях ее деятельности рассказали сотрудники ООО «1С-Рарус», ООО «Бизнес Решения» и ООО «Первый БИТ»;

организованы встречи, презентации, экскурсии, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с представителями профильных организаций: ООО «Тритон», Главное управление инновационного развития Министерства обороны Российской Федерации, ООО «Зеленая горчица», Министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, компания Tele2, ОАО «РЖД», ООО «Компания „Тензор”».

Представители профильных организаций присутствовали на защитах ВКР (АО «Завод бурового оборудования», АО «Механический завод», ГУП «Оренбургремдорстрой», АО «ПО «Стрела», ОАО «Гидропресс», ООО «А7 Агро», ООО «Оренбург-СканСервис», Министерство экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области, ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Оренбургская Бетонная Компания», ООО «Газпром переработка», ООО «НТИЦ «Промбезопасность - Оренбург», Волго-Камское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, ООО «Технология», ФГУП ВГТРК ГТРК Оренбург, ФГБУН «Оренбургский федеральный исследовательский центр УрО РАН», ООО «ОренбургНИПИнефть», ООО «Газпром нефть Оренбург», ООО «АСУ ПРО» и другие).

При содействии университета обучающиеся ОГУ в 2023 году участвовали более чем в 40 проектах по набору стажеров, практикантов, молодых специалистов: ГосМКБ «Радуга», ООО «АРГОС», ООО «ГП «Сибгеотех», Центральная почтовая таможня, ООО «РН-Бурение», ООО «ТаймырНефтеГазФлот», Минпромторг России, Филиал Оренбургский гелиевый завод ООО «Газпром переработка», ООО «СтройПроект», АО КБ «Оренбург», ООО «МК Компани Трейд», ООО «Аэро-Тур», ООО «Регион трейд», ООО «Тритон», ООО «Пластик», АО «Газпром автоматизация», ООО «Бизнес решения», ООО «Стартап-студия ОГУ», ООО «Высокие технологии для бизнеса», ООО «Технопром», ООО «Завод дисплеев», АО «ОЭЗ ППТ „Оренбуржье”», Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области, Группа компаний «ЭкоНива-АПК».

Всего в карьерных мероприятиях приняло участие более 8500 студентов.

В течение года студенты были привлечены к участию в профильных конкурсах и проектах: проект «Газпром-группа» – образовательный проект ООО «Газпром добыча Оренбург», направленный на получение студентами дополнительных профессиональных компетенций корпоративной направленности; конкурс «Формула успеха» от ООО «Газпром добыча Оренбург», проект «Банковская школа ВТБ» на базе Оренбургского государственного университета от Банка ВТБ (ПАО), проект «Твой удачный старт» от Минэкономразвития Оренбургской области.

Студенты были проинформированы о возможности участия в программах: Кейс-чемпионат «Мираторг» - студенты ФПБИ (20.04.2023 г.); регистрация на портале Федерального кадрового центра ОПК (07.02.2023 г.); организация участия в Кейс-чемпионате «Молодые решения» Министерства труда и занятости Оренбургской области – Диплом призера команде студентов кафедры управления персоналом, сервиса и туризма в номинации «Командный дух» (13.02.2023 г.); Конкурсный отбор по программе «Земский учитель» (13.02.2023 г.); Кейс-турнир от ООО «РН-БашНИПИнефть» (16.03.2023 г.)

Студенты ОГУ активно принимают участие в федеральных проектах: Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал», Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата CASE-IN, проект «Больше, чем работа» в рамках программы «Больше, чем путешествие». К участию в проектах, направленных на профессиональное развитие, было привлечено – более 2000 студентов.

В 2023 г. Университетский колледж ОГУ принял участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Представители колледжа (10 участников и 9 экспертов) стали участниками чемпионата по компетенциям: Монтаж и эксплуатация газового оборудования, Веб-технологии, Предпринимательство, Программные решения для бизнеса, Банковское дело, Работа на токарных универсальных станках, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. По итогам чемпионата обучающиеся колледжа заняли 4 призовых места.

В апреле 2023 г. в Университетском колледже ОГУ состоялся VII региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». От Университетского колледжа ОГУ в чемпионате приняли участие 18 обучающихся и 20 экспертов, по компетенциям Информационная безопасность, Сборка-разборка электронного оборудования, Социальная работа, Сетевое и системное администрирование, Промышленная робототехника, Обслуживание и ремонт автомобилей, также к участию в чемпионате привлекались обучающиеся школ. На базе Университетского колледжа ОГУ были организовано три соревновательные площадки - Информационная безопасность, Сборка-разборка электронного оборудования и Промышленная робототехника.

По итогам соревнований обучающиеся колледжа заняли 11 призовых мест: первые, вторые и третьи места по компетенциям Информационная безопасность, Сборка-разборка электронного оборудования, Промышленная робототехника, второе и третье место по компетенции Сетевое и системное администрирование.

Обучающийся колледжа в октябре 2023 года принял участие в финале Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в г. Москва по компетенции Сборка-разборка электронного оборудования.

Оренбургский государственный университет участвует в программе по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2023 г. совместно с Молодежной организацией «Российские Студенческие Отряды». Ежегодно более 500 студентов работают в 15 студотрядах ОГУ по 6 направлениям (педагогическое, сервисное, строительное, энергетическое, путинное, экологическое и отряды проводников). Обучающиеся вуза в 2023 г. трудились на всероссийских и межрегиональных трудовых проектах, такие как «Мирный атом», «Дельфин.RU», «Камчатка-2023», «Взлетная полоса», на Всероссийском проекте «Адлер», базе Оренбургского резерва проводников Уральского филиала АО «ФПК», а также на вагонных участках в Москве, Санкт-Петербурге и Волгограде и других проектах.

Впервые в ОГУ в 2023 г. была реализована «Образовательная программа карьерного роста молодежи в экосистеме кадрового партнерства вуза», объединившая студентов всех курсов и направлений подготовки (01.10 – 30.12.2023). В общей сложности аудитория проекта составила более 1100 человек. Обучающиеся на протяжении двух месяцев осваивали практические навыки построения карьеры:

- для студентов-первокурсников разработан онлайн-курс «PRO навыки построения карьеры» в системе Moodle, по результатам 215 первокурсников получили сертификаты, а 21 студент, показавший лучшие результаты, получили дипломы по итогам освоения курса

- для студентов 2–3-х курсов программой было предусмотрено проведение мастер-классов, тренингов, практикумов от субъектов рынка труда, таких как компании HeadHunter, SuperJob, министерство труда и занятости населения Оренбургской области;

- для студентов выпускных курсов были проведены семинары-тренинги «Траектория успешной карьеры».

В целях содействия трудоустройству выпускников ОГУ 2023 года очной формы обучения проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, состоянию и перспективам развития рынка труда. Обучающиеся выпускного курса прошли ежегодно анкетирование «Выпускник ОГУ» в программной системе «Личный кабинет обучающегося» ИАС ОГУ.

В Оренбургском государственном университете функционирует Центр занятости и карьеры, в функции которого входит взаимодействие с предприятиями-работодателями и содействие трудоустройству студентов и выпускников. Функционирует сайт Центра (<http://job.osu.ru>), поддерживается в актуальном состоянии страница подразделения в социальной сети «ВКонтакте».

В ОГУ функционируют программные системы в области содействия трудоустройству: информационно-поисковая система «Биржа труда» (базы данных вакансий и резюме), ПС «Выпускник ОГУ» (формирование банка резюме выпускников) и ПС «Менеджер трудоустройства» (автоматизированный учет данных о предприятиях-работодателях, предоставляемых вакансиях и размещение их на сайт университета).

Для координации деятельности и оказания помощи по содействию трудоустройству выпускников проводились встречи-консультации, совещания с представителями филиалов и колледжей ОГУ, других вузов и ответственными лицами за трудоустройство выпускников на факультетах (институтах) ОГУ по вопросам построения эффективной системы содействия трудоустройству студентов и выпускников.

В рамках Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» (январь 2023 г.) состоялась работа секции «Инновационные подходы в области профессиональной ориентации, трудоустройства и развития карьеры обучающихся в образовательных организациях», координатор - Центр занятости и карьеры. К обсуждению были представлены 11 докладов.

В октябре 2023 г. Оренбургский государственный университет стал финалистом конкурса «Первое рабочее место» на лучшие практики образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в области карьерного консультирования и трудоустройства обучающихся и выпускников (организатор – благотворительный фонд «Система», цифровая экосистема «МТС» при поддержке Минобрнауки России) в номинации «Профориентация обучающихся» с проектом «Будущее начинается сегодня».

Оренбургский государственный университет принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи с практикой «Программа „Лифт карьеры”». Организатором конкурса выступило Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации при поддержке Минпросвещения России, Национального агентства развития квалификаций,

Агентства стратегических инициатив (АСИ) и Агентства развития навыков и профессий.

Также ОГУ вошел в число 20 лучших вузов России рейтинга исследовательского центра Superjob по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-отрасли, занятых в сфере экономики и финансов. ОГУ входит в рейтинг «Лучшие вузы России по версии hh.ru 2022–2023» и занимает 22 место из 411 высших учебных заведений.

2.3.2 Востребованность выпускников ОГУ

Оренбургский государственный университет ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2023 год в университет поступили 219 вакансий от 127 предприятий, в числе которых: ООО «Газпромнефть-Оренбург», ООО «Интеграл», ООО «Родные программисты», ООО «Гефест Капитал», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», УМВД России по Оренбургской области, УФСИН по Оренбургской области, Оренбургский филиал ООО «РН-Бурение», ООО «Инновационная компания «Экобиос», Администрация г. Оренбурга, ГАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ПАО «Газпром Автоматизация», ГКУ «Комплексная безопасность», Инспекция государственной охраны объектов культурного наследия Оренбургской области, ООО «СК «Ингосстрах-М», ООО «АЭРО-ТУР», ООО «Тритон», ООО «Технопрогресс», Банк ВТБ (ПАО), ООО МК «Компани Трейд», ООО «Высокие технологии для бизнеса», ООО «Завод дисплеев» и другие.

Выпускники ОГУ также принимали участие в проектах по набору молодых специалистов в такие компании как: ООО «ТаймырНефтеГазФлот», Пограничное управление ФСБ России по Республике Карелия, МУ МВД России «Оренбургское», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Билибинская атомная станция», ООО «АлабугаДевелопмент», ООО «РН-БашНИПИнефть», ООО «Соленые озера», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», Оренбургский филиал ООО «РН-Бурение», АО «Оренбургнефть», Филиал АО «ЦЭНКИ» — КЦ «Южный», Банк «ВТБ», Минпромторг России, Следственное управление МВД РФ по Оренбургской области, Группа компаний «ЭкоНива-АПК», Росгвардия России по Оренбургской области, Афипский нефтеперерабатывающий завод, Пограничное управление ФСБ России по Республике Карелия, Центральная почтовая таможня Федеральной таможенной службы, АО «Уральская сталь», МО УМВД РФ «Оренбургское», ООО «ГП «Сибгеотех», ООО «АР-ГОС», АК «АЛРОСА» (ПАО), ГАУ «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг» и др.

В 2023 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 78 %. Наиболее востребованы выпускники следующих направлений подготовки: Строительство, Электроэнергетика и электротехника, Менедж-

мент, Автоматизация технологических процессов и производств, Компьютерная безопасность.

По данным анкетирования выпускников 81,7 % выпускников работают в Оренбургской области. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона. Анализ информации, представленной Министерством труда и занятости населения Оренбургской области по состоянию на 16.02.2024 г., показал, что лишь 1 выпускник очной формы обучения 2023 года состоит на учете в центрах занятости региона в качестве безработного.

Выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах, банках. Среди них: ООО «Оренбургский радиатор», АО «Киембаевский ГОК «Оренбургские минералы», «АО «ПО «Стрела», ПАО «Оренбургнефть», АО «Компания Вотемиро», АО «Трубопроводные системы и технологии», ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ООО «Газпром переработка», ООО «Техстромпроект», ООО «АСУ ПРО», АО «Синимекс-Информатика», ОАО «ЭнергосбыТ Плюс», ГКУ «Центр информационных технологий», ООО «Радиационно-экологический контроль», АО «Система «Город», ООО «Высокие технологии для бизнеса», АО «Уфанет», АО «Согаз», ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпром недра», НПФ «Оренбурггазгеофизика», МУ МВД России «Оренбургское», ПАО «Сбербанк России», образовательные организации региона, управления администрации г. Оренбурга, министерства Оренбургской области и другие.

В целом университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2023 году в адрес вуза поступили благодарственные письма за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров от следующих предприятий и организаций: Министерство строительства, жилищно-коммунального, дорожного хозяйства и транспорта Оренбургской области, ООО НТП «Промтехнология», ООО «Уралмост», ГАУ «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Оренбургской области», ООО «Фундаментстройпроект», ГУ «Главное управление дорожного хозяйства Оренбургской области», ФБУ «Оренбургский ЦСМ», ООО «Теплогенерирующая компания», Военизированная часть ООО «Газпром добыча Оренбург», ООО «Газпромнефть-Оренбург», Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий РАН.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Научная библиотека (далее - НБ) – базовое структурное подразделение университета, обеспечивающее информационное сопровождение образования и самообразования, научно-исследовательской, инновационной и культурно-просветительской деятельности.

В структуре НБ - 5 отделов, 5 читальных залов на 200 мест, в т.ч. 3 для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, 2 абонемента выдачи литературы.

В условиях цифровизации образования НБ обеспечивает качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления обучающимся и преподавателям максимально полных библиотечно-информационных услуг на основе современных цифровых технологий.

Универсальный фонд НБ по состоянию на 31.12.2023 года насчитывает 1 197 750 экземпляров электронных и печатных документов. Финансовые затраты на комплектование в 2023 году составили 4 793 064 руб.

Для качественного сопровождения образовательного процесса университета, филиалов и колледжей обеспечивался доступ к полнотекстовым изданиям внешних электронных библиотечных систем (ЭБС): академическая базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека онлайн», две тематические коллекции: «Теоретическая механика», «Инженерно-технические науки» ЭБС Лань. В ЭБС представлен лицензионный контент ведущих издательств учебной литературы по всем отраслям знаний.

Фонд сетевых электронных документов приобретенных ЭБС составляет более 300 тысяч названий. Ресурсы ЭБС содержат учебники, учебные пособия, монографии, высокорейтинговые научные журналы, входящие в перечень ВАК, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, художественную литературу.

Научная библиотека принимает участие в межвузовском проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань», в рамках которого 386 вузов-участников размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. Из фонда СЭБ студентам и преподавателям университета доступно 72 000 наименований полнотекстовых монографий, учебников, методических пособий по всем областям знаний.

В 2023 году общее количество загруженных электронных изданий из внешних ЭБС составило 127 029 сетевых документов. Показатель книговыдачи изданий из ЭБС по сравнению с 2022 годом вырос на 56%.

С целью создания адаптивной среды для иностранных студентов предоставлялись обучающие платформы иностранных языков: «Английский язык онлайн», «Ресурсный центр иностранных языков».

Для лиц с особыми потребностями здоровья в читальных залах функционирует портативное устройство ZoomText ImageReader. На платформах внеш-

них ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

Подписан лицензионный договор на информационно-аналитическую систему Science Index на 72 000 руб. для исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций.

Заключен контракт с Российской государственной библиотекой на предоставление доступа к 1,7 млн. редких, рукописных, старопечатных книг, диссертаций и авторефератов, депонированных документов, периодики, научной и учебной литературе, коллекциям нот, изоматериалов, фотоальбомов на сумму 398 840 руб.

В 2023 году электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась на 400 названий научных и учебных изданий, подготовленных преподавателями университета и 2 525 выпускных квалификационных работ обучающихся университета. Общий объем ЭБ ОГУ составляет 41 685 электронных изданий. Количество просмотренных документов из ЭБ ОГУ составило 14 938.

Обеспечивался доступ к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» (306 млн. документов) и «Гарант» (более 255 млн. документов и комментариев к нормативным актам).

С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса университета в 2023 году был открыт доступ к полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel и др.

Для повышения рейтинга вуза и реализации качественной поддержки публикационной активности авторов университета, филиалов и колледжей ОГУ проведено 4 940 консультаций по работе с библиографическими менеджерами, персональными идентификаторами, выбору журнала для публикации, определению наукометрических показателей, работе с научными социальными сетями; внесено 1 312 библиографических данных о публикациях авторов в Научную электронную библиотеку (eLIBRARY), размещено 19 сборников материалов конференций (2 054 статьи) в Российском индексе научного цитирования, отредактировано 695 публикаций авторов; сформировано более 250 списков трудов для прохождения по конкурсу на замещение должностей ППС, соискание ученого звания.

Осуществлялся мониторинг публикационной активности вуза и структурных подразделений, подготовлено 10 отчетов о научной деятельности университета по запросу управления научной и инновационной деятельности.

В период приемной комиссии 2023 года отработано 56 списков индивидуальных достижений поступающих в аспирантуру абитуриентов, проверено 168 статей.

Научно-образовательные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета и представлены в личных кабинетах обучающегося/преподавателя в разделе «Библиотека», на сайте НБ в разделе «Электронные ресурсы», социальной сети «ВКонтакте» и электронном каталоге.

Основные показатели информационно-библиотечного обслуживания пользователей на 31.12.2023 года в НБ: общее количество зарегистрированных пользователей составляет 19 346, в т.ч. 17 386 студентов, 45 585 - физических посетителей, 291 687 – обращения к сайту, 75 328 – к блогам и аккаунтам библиотеки в социальных сетях. По запросам пользователей было выполнено 2 084 библиографические справки, в т.ч. 273 виртуальных.

Проведена регистрация студентов первых курсов всех направлений подготовки, выдано 3 854 логина для входа в личный кабинет научной библиотеки, обучающегося, систем АИССТ и Moodle.

В сентябре – октябре 2023 года для первокурсников всех форм обучения организованы библиотечно-библиографические занятия по основам информационной культуры, направленные на адаптацию студентов первых курсов в новой научно-образовательной информационной среде и приобщение к рациональной организации учебного процесса. В читальных залах функционировали книжные выставки «В помощь студенту–первокурснику». Организованы и проведены библиомарафон "Для тебя, первокурсник" и интеллектуально-спортивная игра «Осенний марафон». В рамках мероприятий проведены интеллектуальный квест «Лабиринт знаний», музыкально-поэтическая площадка, тематические викторины, мастер-классы, книжные выставки, инсталляции и фотозоны. В мероприятиях приняли участие 1 350 студентов.

В 2023 году проведено 47 комплексных обучающих занятий для аспирантов, магистрантов, бакалавров, в т.ч. 8 в рамках освоения дисциплин «Основы научных исследований» и «Научно-исследовательская работа», организовано 87 экскурсий по научной библиотеке, на которых первокурсников знакомили с информационными ресурсами, сервисами и услугами.

Для студентов, школьников, учащихся колледжей, лицеев научной библиотекой организовано 155 культурно-просветительских мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, противодействие экстремистской деятельности, формирование здорового образа жизни, экологической культуры личности, популяризации чтения, историко-книжных и краеведческих знаний, расширение общекультурного кругозора.

Наличие в ОГУ развитой ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей функционирование цифровых сервисов и информационных систем в режиме 24/7, доступной для всех пользователей университета, позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО), которые обеспечивают помощь в освоении обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Основными инструментами для решения этих задач являются LMS Moodle, на базе которой развернуто несколько цифровых образовательных платформ, и сервисы видео конференц связи. Для проведения онлайн-занятий возможно использование сервиса видеоконференцсвязи на платформе Webinar. В 2023 году число пользователей сервиса превысило 19 тысяч (19020) и количество онлайн-мероприятий - 31 тысяча (31998).

На базе LMS Moodle развернуты цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>);

- Университетская платформа дополнительного профессионального образования ОГУ (<https://dpo.osu.ru/>).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

По состоянию на 31.12.2023 в университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» зарегистрировано более 86 тыс. пользователей (62459), из них около 6,1 тыс. новых пользователей добавлено в 2023 году.

Одним из показателей цифровой зрелости университета является доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования (ООВО), информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству онлайн-курсов ООВО, опубликованных в ЭИОС/ (LMS) вуза. В связи с этим, создание качественных конкурентоспособных онлайн-курсов с видео лекциями, контрольно-измерительными материалами, учебной аналитикой продолжает оставаться одной из важных задач цифровизации учебно-методической работы в университете.

Для методической и информационной поддержки в соответствии с распоряжением № 71 от 22.04.2021 года организованы курсы повышения квалификации по программе «Массовые открытые онлайн курсы: проектирование и создание», в которых в 2023 году приняло участие 43 преподавателя (2 потока).

В 2023 году завершены и зарегистрированы в УФЭР 14 курсов в формате МООС, размещены на внешней платформе по соглашению ОГУ с Поволжский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «ПГТУ») – 16 курсов. Прошли внешнюю экспертизу и представлены на Федеральном портале «Мое образование» 7 курсов.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте развития образования (ИРО) и на университетской платформе электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» разработано 100 курсов, в 2023 создано 7 новых курса.

В 2023 году развернута новая цифровая платформа dpo.osu.ru для реализации программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в институте непрерывного профессионального образования (ИНПО).

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» и Президентской программы подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяй-

ства Российской Федерации «Финансы» представлено в 2023 году 61 новых курсов.

В 2023 году Оренбургский государственный университет реализовывался проект «Цифровые кафедры» по 11 программам профессиональной переподготовки в области ИТ. Для дистанционного сопровождения программ создано в системе Moodle 28 курсов, на которых проходят обучение около 1500 слушателей.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса (таблица 2.7).

Таблица 2.7 - Цифровой образовательный контент, разработанный преподавателями ОГУ, и платформы, на которых он размещен

Тип цифрового образовательного контента	Тип доступа	Платформа
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний (более 70000 изданий)	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОГУ. 	Официальный сайт Научной библиотеки ОГУ http://artlib.osu.ru/site_new/find-book
Коллекция (УФЭР) включает в себя: электронные гиперссылочные учебные пособия; прошедшие экспертизу электронные учебные курсы в Moodle, электронные конспекты лекций; прикладные программы (более 4200 ресурсов).	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Университетский фонд электронных ресурсов (УФЭР) предназначен для аккумуляции и систематизации информации о электронных ресурсах (ЭР), не имеющих печатного аналога, разработанных работниками ОГУ. http://ufer.osu.ru/

В университетском фонде электронных ресурсов за 2023 год зарегистрировано 450 электронных ресурсов из них 216 электронных учебных курсов в системе Moodle, 119 электронных курса лекций, 99 прикладных программы, 14 курсов в формате MOOC, 2 электронных гиперссылочных учебных пособия.

Локальные электронные издания, разработанные сотрудниками университета, проходят процедуру обязательной государственной регистрации в Федеральном государственном унитарном предприятии «Научно-технический центр «Информрегистр»» (Согласно статье 13.2 Федерального закона от 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов") За 2023 год Оренбургский государственный университет передал в ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР» 159 электронных изданий, сведения о которых размещены на

сайте в разделе "Новые поступления" и в каталоге "Российские электронные издания" (Кроме того, четыре обязательных экземпляра электронного издания поступают в фонды ведущих национальных библиотек России (РГБ, РНБ, Парламентскую библиотеку РФ, ГПНТБ СО РАН) и, соответственно, информация о зарегистрированных электронных изданиях отражается в каталогах этих библиотек.

В 2023 г. продолжалась работа по созданию и актуализации оценочных материалов, а также развитию технологий автоматизированного контроля в рамках внутренней системы оценки качества обучения в вузе.

Университетский фонд тестовых заданий - единая электронная база данных, включающая в себя совокупность разработанных и утвержденных фондов тестовых заданий учебных дисциплин (элементов учебного плана), входящих в состав образовательных программ, позволяющая в любой момент времени генерировать множество тестов для различных аттестационных мероприятий (в базе данных хранятся фонды тестовых заданий электронном виде, доступном для редактирования). За 2023 год в университетском фонде тестовых заданий зарегистрировано 387 фондов по различным дисциплинам для 436 направлений подготовки. Всего в университетском ФТЗ зарегистрировано более 5800 фондов по различным дисциплинам.

В 2023 году в целях подготовки к аккредитационным мероприятиям разработаны новые (уточненные) требования к формированию фондов тестовых заданий учебных дисциплин, которые ориентированы на совершенствование диагностической работы. Фонд тестовых заданий учебной дисциплины (ФТЗ) (или другого элемента учебного плана) - комплекс тестовых заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, диагностической работы, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). АИССТ (<http://aist.osu.ru>) внедрена в учебный процесс Оренбургского государственного университета в 2002 году и успешно развивается и эксплуатируется. Общее количество студентов, прошедших тестирование в 2023 году в системе АИССТ составило 10963 человека (909 групп), причем многие тестировались по разным дисциплинам. Обновлено тестовые задания по 103 дисциплинам. В настоящее время банк тестовых заданий, внесенных в АИССТ, составляет более 688 000 тестовых заданий по 2220 дисциплинам.

Всего в системе зарегистрировано более 1780 пользователей, из них активны в течение учебного года – 1400.

В 2023 осуществлялось проведение индивидуальных консультаций для пользователей системы АИССТ (500 шт.).

В учебном процессе, научных исследованиях, управлении вузом традиционно используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Активно разрабатываются и регистрируются собственные продукты в области информационных систем и Интернет-приложений.

В 2023 г Оренбургский государственный университет заключил соглашения о сотрудничестве в ведущих ИТ-компаниях: ПАО Ростелеком, АО «Лаборатория Касперского», Positive Technologies. В рамках сотрудничества университету передано программное обеспечение, для обучающихся проведены лекции от первых лиц компаний, а также преподаватели прошли повышения квалификаций по работе с продуктами компаний.

2.5 Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- представителей работодателей выпускников и их объединений;
- научно-педагогических работников;
- иных организаций и граждан;
- обучающихся;
- выпускников.

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета.

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (<http://sko.osu.ru/audit>).

Оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практики информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Оценка качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в университете функционирует на основе следующих локальных актов <http://sko.osu.ru/audit>:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- Положение о конкурсе монографий, учебников и учебных пособий;

- Регламент организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов;
- Стандарты организации;
- Методика оценки электронного учебного курса в системе обучения Moodle;
- Методика проведения мониторинга активности преподавателей в использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

1 Уровень университета. Оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.).

2 Уровень факультета/института. Оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете/институте (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

3 Уровень кафедры. Оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (модулей) и практик направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

4 Уровень ППС. Оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг).

5 Уровень обучающегося. Оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

Оценка качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации. Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, научно-методического совета университета, советах факультета/института, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством первого проректора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ);
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;
- электронные курсы ОГУ в системе Moodle;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- программная система ИАС ОГУ система «Учебное расписание»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора института;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет родителя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет. Задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования. С 2013 года проводится рейтинговая оценка деятельности факультетов (институтов) и кафедр, результаты которой представлены на сайте университета по адресам http://sko.osu.ru/reyt_fac и http://sko.osu.ru/reyt_kaf. По итогам 2023 года произведен расчет рейтинговой деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 945 человек. 94,7 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 77,7%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 13,8%.

Остепененность по факультетам/институтам ОГУ варьирует от 66,8% до 89,4%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры университета (без учета внешних совместителей):

- кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;
- кафедра материаловедения и технологии материалов;
- кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
- кафедра статистики и эконометрики;
- кафедра финансов;
- кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики;
- кафедра биологии и почвоведения;

Средний возраст штатного ППС по университету составляет 47,4 лет. Больше всего процент штатных молодых преподавателей в возрасте до 39 лет –

на химико-биологическом факультете (36,6%), архитектурно-строительном факультете (21,9%), в аэрокосмическом институте (40,0%).

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте ОГУ <http://www.osu.ru/doc/167/type/4/kod/176>.

Распределение штатного ППС ОГУ по возрасту приведено в таблице 2.8

Таблица 2.8 - Распределение штатного ППС по возрасту, %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-65	65 и более
8,3%	19,9%	36,1%	15,8%	8,9%	11,0%

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 142 преподавателя, среди которых 7 кандидатов наук, более 80% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Средний возраст составляет 41,3 лет. Непосредственно в учебном процессе принимают участие 10 представителей работодателей.

В 2023 году преподаватели колледжа прошли повышение квалификации по программам:

– Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия - 1 человек;

- Эксперт демонстрационного экзамена - 8 человек;
- Противодействие коррупции (40 ч.) - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» - 131 человек;
- Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (36 ч.) - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» – 1 человек;
- Цифровые технологии в организации очного и дистанционного урока преподавателя СПО (72 ч.) - АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» – 1 человек;
- Алгоритмизация и программирование в системе образования (алгоритмическое (олимпиадное) программирование) (18 ч.) - ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» – 1 человек;
- Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (26 ч.) - ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» – 2 человека;
- Технологии программирования и обучения глубоких сетей (PyTorch) - ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО) (72 ч.) – 1 человек;
- Теория и методика преподавания дисциплины «Промышленная безопасность» (144 ч.) - ООО «Академия современных технологий» – 1 человек;
- Содержание и методика преподавания дисциплин общего, гуманитарного, социально-экономического и профессиональных циклов в СПО с учетом профессиональной направленности (72 ч.) - Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» – 1 человек;
- Противодействие коррупции в образовательной организации (72 ч.) - ООО «Столичный центр образовательных технологий» – 1 человек;
- Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО (36 ч.) - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» – 1 человек;
- Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023 (144 ч.) - ООО «Федерация развития образования» – 1 человек;
- Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС (72 ч.) - Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России – 1 человек;
- Цифровая экономика для менеджера: инструменты и технологии (72 ч.) - ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» – 1 человек;
- Материалы нового поколения. Введение в тему композиционные материалы, технологии и новые применения (72 ч.) - ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» – 4 человека;

– Управление высокотехнологичными проектами (72 ч.) - ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» – 3 человека;

– Психологическое сопровождение и поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом концепции развития психологической службы (108 ч.) - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» – 1 человек;

Прошли профессиональную переподготовку по программам:

– Преподавание физической культуры в современной школе (576 ч.) - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» – 1 человек;

– Электроэнергетика и электротехника (504 ч.) - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» – 1 человек;

– Профессиональная деятельность методиста в сфере среднего профессионального и дополнительного образования (540 ч.) - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» - 1 человек;

– Юриспруденция (1008 ч.) - АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» - 2 человека.

– Комплексная защита объектов информатизации (604 ч.) - Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования» - 1 человек.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные направления университета

Основные научные направления университета были утверждены решением ученого совета ОГУ от 24 ноября 2020 года, протокол № 54. В 2023 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 49 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

1. Физико-математические науки

1.1. Интеллектуальные методы и эффективное управление при распределенной обработке данных в социальных и технических системах.

Руководитель: И.П. Болодурина – заведующий кафедрой прикладной математики, д-р техн. наук, профессор.

1.2. Разработка методов и алгоритмов обработки, хранения и защиты информации

Руководитель: И.В. Влацкая – заведующий кафедрой компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем, канд. техн. наук, доцент.

1.3. Фотоника сложных молекулярных систем

Руководитель: С.Н. Летута – директор ЦКП ИМНТ ОГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор.

1.4. Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред

*Руководители: В.Л. Бердинский – заведующий кафедрой биофизики и физики конденсированного состояния, д-р физ.-мат. наук, доцент;
О.Н. Каныгина – профессор кафедры химии, профессор кафедры физики и методики преподавания физики, д-р физ.-мат. наук, профессор.*

1.5. Лазероиндуцированные процессы в природных и синтезированных наноструктурах

Руководитель: М.Г. Кучеренко – директор Центра лазерной и информационной биофизики, профессор кафедры радиофизики и электроники, д-р физ.-мат. наук, профессор.

2. Химические науки

2.1. Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов

Руководитель: Е.В. Сальникова – заведующий кафедрой химии, д-р биол. наук, канд. хим. наук, доцент.

3. Биологические науки

3.1. Фундаментальные и прикладные аспекты экологии почв и растений степных и лесостепных зон Урала. Восстановление нарушенных ландшафтов в условиях снижения антропогенных воздействий

Руководитель: Л.В. Галактионова – заведующий кафедрой биологии и почвоведения, канд. биол. наук, доцент.

3.2. Микро- и нанобиология

Руководитель: О.К. Давыдова – доцент кафедры биохимии и микробиологии, канд. биол. наук, доцент.

3.3. Водные биоресурсы и аквакультура (в области сельского и рыбного хозяйства)

Руководитель: Е.П. Мирошникова – заведующий кафедрой биотехнологии животного сырья и аквакультуры, д-р биол. наук, профессор.

3.4. Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов

Руководитель: Е.С. Барышева – заведующий кафедрой биохимии и микробиологии, д-р мед. наук, доцент.

4. Технические науки

4.1. Перспективные технологии и автоматизированные системы в машино-, авиа- и ракетостроении

Руководитель: А.И. Сергеев – директор Аэрокосмического института, д-р техн. наук, профессор.

4.1.1. Интеллектуальные технологии и автоматизация в производственно-технических, транспортных и социально-экономических системах.

Руководитель: Н.З. Султанов – профессор кафедры систем автоматизации производства, д-р техн. наук, профессор.

4.2. Совершенствование процессов и оборудования переработки органических материалов и биоэнергетики

Руководитель: С.П. Василевская – заведующий кафедрой МАХПП, канд. техн. наук, доцент.

4.3. Совершенствование технологий пищевых и кормовых производств на основе био- и нанотехнологий

Руководитель: В.П. Попов – заведующий кафедрой пищевой биотехнологии, канд. техн. наук, доцент.

4.4. Развитие информационных технологий и методов принятия решений в телекоммуникационных и автоматизированных системах

Руководитель: Н.А. Соловьев – профессор кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, д-р техн. наук, профессор.

4.5. Защита информации в распределенных информационно-вычислительных системах и телекоммуникациях

Руководитель: Т.З. Аралбаев – профессор кафедры вычислительной техники и защиты информации, д-р техн. наук, профессор.

4.6. Спектрально-временные методы измерения, воспроизведения и преобразования сигналов в области информационно-измерительных систем

Руководитель: О.В. Худорожков – доцент кафедры промышленной электроники и информационно-измерительной техники, канд. техн. наук, доцент.

- 4.7. Электротехнические, электромеханические и электроэнергетические комплексы и системы
Руководитель: Э.Л. Греков – доцент кафедры автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники, канд. техн. наук, доцент.
- 4.8. Современное материаловедение, технология и организация строительства
Руководители:
В.А. Гурьева – заведующий кафедрой технологии строительного производства, д-р техн. наук, доцент;
С.А. Дергунов – заведующий кафедрой автомобильных дорог и строительных материалов, директор испытательного центра «Оренбург-стройиспытания», канд. техн. наук, доцент.
- 4.9. Инновационные технологии проектирования, строительства и инженерного обслуживания зданий и сооружений
Руководитель: В.И. Жаданов – заведующий кафедрой строительных конструкций, д-р техн. наук, профессор.
- 4.10. Экологический мониторинг территорий в целях охраны и рационального использования природных ресурсов
Руководитель: В.П. Петрищев – заведующий кафедрой геологии, геодезии и кадастра, д-р геогр. наук, доцент.
- 4.11. Развитие проектной культуры Оренбургского региона
Руководитель: О.Б. Чепурова – доцент кафедры дизайна, канд. искусствоведения, доцент.
- 4.12. Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятий
Руководитель: С.В. Митрофанов – директор Института энергетики, электроники и связи, доцент кафедры электро- и теплоэнергетики, канд. техн. наук, доцент.
- 4.13. Эксплуатация автомобильного транспорта
Руководитель: Н.Н. Якунин – заведующий кафедрой автомобильного транспорта, д-р техн. наук, профессор.
- 4.14. Управление качеством в социальных и производственно-технологических системах
Руководитель: Л.Н. Третьяк – заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации, д-р техн. наук, доцент.
- 4.15. Прогрессивные инженерные системы жизнеобеспечения для умных домов
Руководитель: Р.С. Закируллин – заведующий кафедрой теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики, д-р техн. наук, доцент.

5. Исторические науки

- 5.1. Российское государство в административно-политическом и этнокультурном измерении
Руководитель: Д.А. Сафонов – профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.
- 5.2. Этническая история и духовная культура народов Оренбуржья

Руководитель: В.В. Амелин – директор НИИ истории и этнографии Южного Урала, профессор кафедры истории, д-р ист. наук, профессор.

6. Экономические науки

6.1. Трансформация системы управления персоналом и модернизация экономики региона

Руководитель: Ж.А. Ермакова – заведующий кафедрой банковского дела и страхования, профессор кафедры управления персоналом, сервиса и туризма, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН.

6.2. Управление развитием социально-экономических систем на мезоуровне

Руководитель: В.В. Боброва – директор Института менеджмента, экономики и предпринимательства, заведующий кафедрой таможенного дела, профессор кафедры таможенного дела, д-р экон. наук, доцент.

6.3. Моделирование экономико-информационного пространства управления на микро- и мезоуровнях

Руководитель: М.А. Жук – заведующий кафедрой прикладной информатики в экономике и управлении, д-р экон. наук, доцент.

6.4. Математическое моделирование в экономике и социальной сфере

Руководитель: Н.П. Фот – заведующий кафедрой математических методов и моделей в экономике, канд. техн. наук, доцент.

6.5. Цифровизация развития экономических субъектов и систем технологиями маркетингового управления территории

Руководитель: О.М. Калиева – заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела, д-р экон. наук, доцент.

6.6. Развитие методологии бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Руководитель: С.В. Панкова – профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, д-р экон. наук, профессор.

6.7. Модернизация механизмов взаимодействия реальных и финансовых секторов экономики

Руководитель: Е.Г. Чмышенко – профессор кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики, д-р экон. наук, профессор.

6.8. Деньги, кредит, банковское дело и финансовое посредничество

Руководитель: Н.И. Парусимова – профессор кафедры банковского дела и страхования, д-р экон. наук, профессор.

6.9. Развитие органической модели управления государственными финансами

Руководитель: А.М. Балтина – заведующий кафедрой финансов, д-р экон. наук, профессор.

6.10. Методологические, институциональные и инновационные аспекты развития национальной экономики

Руководитель: Н.В. Спешилова – заведующий кафедрой экономической теории, региональной и отраслевой экономики, д-р экон. наук, профессор.

6.11. Методология статистических исследований социально-экономических процессов

Руководитель: В.Н. Афанасьев – заведующий кафедрой статистики и эконометрики, д-р экон. наук, профессор.

7. Философские науки

7.1. Философия в условиях многополярного и полицентрического мира

Руководитель: Г.Г. Коломиец – профессор кафедры философии, культурологии и социологии, д-р филос. наук, профессор.

8. Филологические науки

8.1. Частные и общие вопросы текста

Руководитель: И.Ю. Моисеева – заведующий кафедрой романской филологии и методики преподавания французского языка, д-р филол. наук, профессор.

9. Юридические науки

9.1. Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации

Руководитель: Е.В. Мищенко – декан юридического факультета, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, доцент.

10. Педагогические науки

10.1. Аксиология образования

Руководитель: А.В. Кирьякова – профессор кафедры общей и профессиональной педагогики, д-р пед. наук, профессор.

11. Психологические науки

11.1. Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды.

Гендерный и возрастной аспекты

Руководитель: А.И. Вишняков – профессор кафедры социальной психологии, д-р биол. наук, доцент.

11.2. Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления

Руководитель: Л.В. Зубова – заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности, д-р псих. наук, профессор.

12. Науки о земле

12.2. Исследование состояния антропогенно-преобразованных территорий и разработка научно-обоснованных мероприятий по обеспечению экологической безопасности

Руководитель: М.Ю. Глуховская – заведующий кафедрой экологии и природопользования, канд. техн. наук, доцент.

12.3. Обеспечение экологической и промышленной безопасности в техно-сфере

Руководитель: А.И. Байтелова – заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, канд. техн. наук, доцент.

12.4. Минерагенция и перспективы расширения минерально-сырьевой базы Оренбургской области

Руководитель: П.В. Панкратьев – профессор кафедры геологии, геодезии и кадастра, д-р геол.-минерал. наук, профессор.

13. Политические науки

13.1. Позиционирование региона в евразийском пространстве: теория и практика

Руководитель: Ю.В. Кудашова – доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии, д-р полит. наук, канд. экон. наук, доцент.

3.2 Эффективность научных исследований

1. Физико-математические науки

По этому направлению ведут исследования пять научных групп. Группа д-ра техн. наук, профессора Ирины Павловны Болодуриной занимается вопросами изучения интеллектуальных методов и эффективного управления при распределенной обработке данных в социальных и технических системах.

Разработка системы распознавания вредоносного текста в сообщениях пользователя за счет анализа тональности текста – основное направление исследований научной группы канд. техн. наук, доцента Ирины Валерьевны Влацкой, в рамках которого разработана автоматизированная информационная система обработки квазиструктурированных электронных документов.

Фотоника сложных молекулярных систем – тема, по которой работает научная группа под руководством д-ра физ.-мат. наук, профессора Летуты Сергея Николаевича. Этой группой ведутся исследования процессов фотосенсибилизированной генерации синглетного кислорода в сложных молекулярных системах, включая биологические ткани и живые клетки, культивируемые в питательных средах, комплексы ДНК – органические красители и др. Разработаны способы и осуществлена инактивация планктонных микроорганизмов при воздействии ударных волн, активных форм кислорода и локальной гипертермии. Разработаны методы управления процессами преобразования энергии возбуждения в молекулярных системах. Предложен метод лазерной флуоресцентной диагностики биологических тканей.

Под руководством д-ра физ.-мат. наук, доцента Бердинского Виталия Львовича, д-ра физ.-мат. наук, профессора Каныгиной Ольги Николаевны работает научный коллектив по теме «Наноструктура, динамика и методы исследования неорганических и органических материалов и сред». Созданы научные основы новых методов неразрушающего контроля качества сложных многомасштабных поверхностей на основе анализа вейвлет-спектрограмм, мультифрактальных параметров и цветовых оттенков в процессах изготовления и эксплуатации (in-situ) неметаллических порошков и оксидных пленок.

Д-р физ.-мат. наук, профессор Кучеренко Михаил Геннадьевич руководит исследованиями в области лазероиндуцированных процессов в природных и синтезированных наноструктурах. Установлены особенности протекания молекулярных фотореакций в кинетически нелинейных системах; разработаны ма-

тематические модели для описания специфической кинетики бимолекулярных фотоиницированных реакций в конденсированных молекулярных системах и наноструктурах; исследованы механизмы записи и распада комбинированных голографических решеток в полимерных пленках с лазерным управлением их характеристиками, разрабатываются новые методы голографической записи информации на динамическом носителе.

2. Химические науки

По этому направлению трудится одна научная группа «Химия неорганических, элементоорганических и гетероциклических соединений в экстракционных и ионообменных процессах, протекающих при химической переработке руд и техногенных отходов» (руководитель д-р биол. наук, канд. хим. наук, доцент Сальникова Е.В.). Основные направления исследований: изучение ионообменных и экстракционных вариантов переработки высокоминерализованных пластовых и рудничных вод, бедных руд и техногенных отходов; спектральный анализ продуктов тонкого органического синтеза.

В качестве основных научных результатов: установлены типы экстракционных систем, определены условия экстракции йода, рассчитаны коэффициенты распределения и степени извлечения йода из водных растворов разной ионной силы. Изучены теоретические возможности реэкстракции йода, подобраны реэкстрагенты.

3. Биологические науки

По данному научному направлению работают четыре научных коллектива.

Группа под руководством канд. биол. наук, доцента Галактионовой Людмилы Вячеславовны занимается изучением процессов восстановления генетических свойств и плодородия пахотных почв и видового состава и продуктивности пастбищных экосистем в условиях существенного снижения антропогенной нагрузки на агроландшафт.

Давыдова Ольга Константиновна, канд. биол. наук, доцент, руководит направлением «Микро- и нанобиология», в рамках которого обоснованы подходы к оценке бактерицидного, токсического, стрессового и регуляторного потенциала широкого спектра биогенных и абиогенных факторов по их влиянию на уровень свечения рекомбинантных (генноинженерных) люминесцирующих микроорганизмов.

Мирошникова Елена Петровна, д-р. биол. наук, профессор, основными научными направлениями обозначила: биологические эффекты, оказываемые наноразмерными элементами металлов на организм холоднокровных животных, исследование естественных водоемов Оренбургской области по гидрологическим, гидрохимическим и гидробиологическим показателям.

Барышева Елена Сергеевна, д-р мед. наук, доцент руководит направлением «Комплексная эколого-биохимическая оценка биологических объектов», результатом деятельности которого обозначены приоритетные микроэлементы загрязненной окружающей среды промышленных городов.

4. Технические науки

Данное направление представлено 16 научными группами под руководством д-ра техн. наук, профессора Сергеева Александра Ивановича; д-ра техн. наук, профессора Султанова Наиля Закиевича; канд. техн. наук, доцента Василевской Светланы Петровны; канд. техн. наук, доцента Попова Валерия Павловича; д-ра техн. наук, профессора Соловьева Николая Алексеевича; д-ра техн. наук, профессора Аралбаева Ташбулата Захаровича; канд. техн. наук, доцента Худорожкова Олега Викторовича; канд. техн. наук, доцента Грекова Эдуарда Леонидовича; д-ра техн. наук, доцента Гурьевой Виктории Александровны; канд. техн. наук, доцента Дергунова Сергея Александровича; д-ра техн. наук, профессора Жаданова Виктора Ивановича; д-ра географ. наук, доцента Петрищева Вадима Павловича; канд. искусствоведения, доцента Чепуровой Ольги Борисовны; канд. техн. наук, доцента Митрофанова Сергея Владимировича; д-ра техн. наук, профессора Якунина Николая Николаевича; д-ра техн. наук, доцента Третьяк Людмилы Николаевны; д-ра техн. наук, доцента Закируллина Рустама Сабировича.

Немало интересных результатов получено в области технических наук: разработана методика автоматизированного проектирования изделий машиностроения, отличающаяся автоматизацией многократного использования конструкторских знаний, представленных 3D-моделями; разработана структура автоматизированной системы контроля и прогнозирования загрязнений воздушного бассейна промышленного города; разработана математическая модель, инвариантная по отношению к механическим свойствам сырья; разработана технология производства вспученных экструдатов и полуфабрикатов вспученных экструдатов; разработана методика идентификации поверхностных дефектов тонколистового проката на основе цифровой обработки видеоизображений с использованием кратноразрешающего анализа; разработан комплекс имитационных моделей, методов и аппаратно-программных средств для идентификации состояния информационно-вычислительных систем и мобильных объектов на основе ассоциативно-мажоритарного подхода, отличающегося от известных повышенной производительностью работы и достоверностью принятия решений, обеспечивающего эффективное функционирование систем и объектов в условиях изменения пространственно-временных моделей угроз; разработана методика расчета гибкой отрицательной обратной связи по упругому моменту; разработан технологический регламент производства сухих смесей; разработаны новые типы несущих и ограждающих конструкций для малоэтажного строительства; проведен анализ реструктуризации земельного фонда области на основе качественной оценки земельных ресурсов; результаты научно-исследовательской деятельности направлены на оптимизацию дизайн-проектирования современного средового пространства и объектов материальной культуры, удовлетворяющих социокультурные и утилитарные запросы потребителей Южно-Уральского региона; разработаны рекомендации по модернизации схем электроснабжения; разработана и усовершенствована методология нормативно-правового регулирования деятельности автомобильного пассажирского транспорта на уровне регионов и муниципальных образований; раз-

работана методика экологического мониторинга автотранспортных потоков по параметрам комплексного загрязнения приземного слоя атмосферы; смоделирована пропускная способность и фильтрация солнечного излучения через окна с низкоэмиссионным покрытием стекол.

5. Исторические науки

В рамках этого направления работают две научные группы. Это научные коллективы под руководством д-ра ист. наук, профессора Сафонова Дмитрия Анатольевича и д-ра ист. наук, профессора Амелина Веналия Владимировича. Основными задачами коллективов являются: установление исторических, геополитических, юридических, международно-правовых оснований присоединения к России окраинных областей и населявших их народов; мониторинг современных межэтнических отношений и конфессиональной ситуации в Оренбургской области и других регионах Приволжского федерального округа.

6. Экономические науки

По экономическому направлению ведут исследования 11 научных групп.

Руководителями являются: д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН Ермакова Жанна Анатольевна; д-р экон. наук, доцент Боброва Виктория Викторовна; д-р экон. наук, доцент Жук Марина Алексеевна; канд. техн. наук, доцент Фот Наталия Павловна; д-р экон. наук, доцент Калиева Ольга Михайловна; д-р экон. наук, профессор Панкова Светлана Валентиновна; д-р экон. наук, профессор Чмышенко Елена Георгиевна; д-р экон. наук, профессор Парусимова Надежда Ивановна; д-р экон. наук, профессор Балтина Александра Михайловна; д-р экон. наук, профессор Спешилова Наталья Викторовна; д-р экон. наук, профессор Афанасьев Владимир Николаевич.

В области экономических наук разработаны теоретические основы организационно-экономического обеспечения модернизации отраслей промышленности; выделены проблемы развития и функционирования моногородов; определены ценности российского предпринимательства с учетом его роли в социально-экономическом развитии территориально-хозяйственных подсистем; предложен усовершенствованный механизм использования инноваций в антикризисном управлении предприятием; разработана методология проектирования виртуальных сегментов аппарата управления предприятием; создан комплекс методик на основе математических моделей и информационных технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений, развитие теоретических и методологических основ моделирования в различных областях исследования; решена проблема формирования теоретико-методологического аппарата, обеспечивающего развитие качественно-ориентированной системы регулирования аудита на макро- и микроуровне, а также разработан комплекс практических рекомендаций, направленных на ее внедрение; систематизированы подходы, используемые в российской и мировой учетной практике при предоставлении показателей и построении отчета о финансовых результатах; разработана методология статистического исследования обеспечения продовольственной безопасности России в современных условиях. Комплексное использование подрывных инноваций в процессе формирования бренда экономических субъектов

и целенаправленная трансляция ценностей управляемого бренда экосистем целевым группам потребителей внутри и вовне позволят нарастить конкурентные преимущества территории посредством трудовой миграции, привлечения инвестиционных ресурсов и активизации внутреннего потенциала социально и экономически активной части управленческого модуля и населения территории. Обоснована необходимость совершенствования стратегического планирования на предприятии в современных экономических условиях. Проведен детальный анализ внешней и внутренней среды, определяющей специфические особенности, тенденции и проблемы развития банковской и страховой деятельности в современных российских условиях, выявлены возможности и ключевые направления в дальнейшем развитии; предложены меры, позволяющие оптимизировать процесс повышения качества и привлекательности предлагаемых продуктов. Разработаны методологические основы бюджетной политики государства во взаимосвязи со структурой бюджетной системы, управлением общественными финансами и финансовым менеджментом в секторе государственного управления. Выдвинуто и обосновано положение о специфической природе российской естественной монополии как продукта приватизационных процессов и о степени зрелости её «родовых» функций; доказано, что с одной стороны, распределительный эффект института перекрестного субсидирования оказывает негативное влияние на выполнение «родовых» функций естественной монополии как регулируемой фирмы, с другой, – является инструментом сглаживания противоречий между «родовыми» функциями естественной монополии и «приобретенными» функциями как административной естественной монополии. Рассмотрены вопросы истории статистической методологии познания, а также необходимость подготовки по профессии «статистик»; проведен статистический анализ факторов, влияющих на успеваемость студентов российских вузов.

7. Философские науки

Научное направление «Философия в условиях многополярного и полицентрического мира» (руководитель – д-р филос. наук, профессор Коломиец Галина Григорьевна).

В рамках данного направления разработана общая стратегическая установка философско-научных аспектов исследования, учитывающих глобальные процессы и новые условия глобализирующегося мира, тенденцию новой переоценки ценностей, которые конституируют современный жизненный мир.

8. Филологические науки

В этом направлении работает научный коллектив под руководством д-ра филол. наук, профессора Моисеевой Ирины Юрьевны. По данному направлению изучаются частные и общие вопросы текста. Обнаружены и исследованы особенности и закономерности интонационной и звуковой организации формул русского речевого этикета, употребляемых в различных ситуациях общения и выражающих определенную тональность. А также разработан методологический подход, позволяющий проводить анализ структурной организации текста,

семантического, синтаксического, эмоционального, просодического текстовых пространств, механизмов организации и самоорганизации текста.

9. Юридические науки

На юридическом факультете ведутся исследования в рамках научного направления «Охрана и защита прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации» (руководитель – д-р юрид. наук, доцент Мищенко Елена Валерьевна). Разработаны научно обоснованные рекомендации по совершенствованию уголовно-процессуального законодательства в части реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Даны практические рекомендации, направленные на оптимизацию деятельности участников судебного заседания в целях вынесения судом решения в порядке исполнения приговора в интересах сторон.

10. Педагогические науки

В этом направлении результативно работает научная школа под руководством Заслуженного деятеля науки РФ, д-ра пед. наук, профессора Кирьяковой Аиды Васильевны. В рамках темы «Аксиология образования» создана концепция и модель ценностного взаимодействия «преподаватель-студент» в образовательном пространстве университета, выявлены педагогические условия развития аксиологического потенциала преподавателя и студента в информационно-образовательной среде университета.

11. Психологические науки

Это направление представлено двумя научными группами.

Научная группа под руководством д-ра биол. наук, доцента Вишнякова Александра Ивановича проводила исследования по теме «Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды. Гендерный и возрастной аспекты». Были изучены особенности готовности к школе детей, посещающих и не посещающих детские сады; особенности ценностных ориентаций старших школьников различных профилей обучения; ценностные ориентации школьников среднего звена, мальчиков и девочек казахской и русской национальностей. Выделены группы сотрудников с различным набором параметров трудовой мотивации и ценностными ориентациями и даны рекомендации для эффективного их стимулирования.

Научная группа под руководством д-ра псих. наук, профессора Зубовой Людмилы Викторовны ведет исследования по теме «Асоциальная личность: природа, типология. Особенности проявления». В рамках проводимых научной группой исследований выявлены психологические детерминанты социальных рисков и определены психолого-педагогические условия преодоления рисков асоциальных проявлений личности современных школьников разных возрастов в современной образовательной среде и разработаны типизации и классификации рисков асоциальных проявлений личности современных школьников с учетом их возрастных и половых особенностей.

12. Науки о земле

Исследования по научному направлению ведут четыре коллектива (руководители канд. техн. наук, доцент Глуховская Марина Юрьевна; канд. техн. наук, доцент Байтелова Алина Ивановна; д-р геол.-минерал. наук, профессор Панкратьев Петр Владимирович). Научная группа Глуховской М.Ю. проводит мониторинг состояния окружающей среды и здоровья населения на антропогенно-модифицированных территориях. Главным направлением исследований научного коллектива под руководством Байтеловой А.И. является комплексная оценка элементного статуса биогеоценозов в геотехнических системах Южного Урала. Изучением закономерностей, размещения, условий формирования и прогнозирования месторождений цветных, редких, благородных металлов посвящены работы научной группы Панкратьева П.В.

13. Политические науки

Научное направление представлено научной группой под руководством д-ра полит. наук, доцента Кудашовой Юлии Владимировны, занимающейся темой «Позиционирование региона в евразийском пространстве: теория и практика».

Основными направлениями исследования являются политические институты, процессы и технологии, информационно-коммуникативные технологии позиционирования региона, теория и практика создания современного медиапродукта.

Число инициативных госбюджетных НИР, включенных в тематический план университета в 2023 году, составляет 139 тем (по университету – 120, филиалам – 19). Практически на всех кафедрах университета зарегистрированы инициативные госбюджетные работы.

В 2023 г. зарегистрировано в Федеральном государственном автономном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 8 тем, выполняемых в рамках РНФ и по госзаданию, 5 тем в рамках программы «Приоритет 2030», 20 инициативных тем.

Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 68 докторами наук и 58 кандидатами наук.

Подготовлены и приняты в Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 19 отчетов.

В 2023 году выполнялось более 190 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 135 млн. рублей из различных источников:

Источник финансирования	2023 г. Сумма (тыс. руб.)
ПРИОРИТЕТ 2030	9401,77
Государственное задание	10267,50
Грант Президента РФ	600,00
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам	820,80

Российский научный фонд (РНФ)	21199,02
Хоздоговорные работы	55706,10
Прочее	37256,88
ИТОГО:	135252,07

**СПИСОК ПРОЕКТОВ ОРЕНБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА,
ФИНАНСИРУЕМЫХ В 2023 году**

<i>n/ n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
<i>Государственное задание на проведение научно-исследовательских работ</i>		
<i>Базовая часть</i>		
1.	Альтернативные физико-химические методы инактивации патогенных микроорганизмов № FSGU-2023-0003	Летуа С.Н.
2.	Биотехнологические аспекты использования биоремедиаторов в экологических системах различного уровня организации № FSGU-2023-0007	Сальникова Е.В.
<i>Грант Президента РФ</i>		
3.	Методы и алгоритмы автоматической интеллектуальной обработки больших массивов слабоструктурированных данных для защиты сетей 5G № МК-258.2022.1.6	Парфёнов Д.И.
<i>Стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики</i>		
4.	Расширение информационных основ технологии формирования облика летательного аппарата нового поколения № СП-1811.2021.1	Горбунов А.А.
5.	Методы и алгоритмы автоматизации машинного обучения для выявления инцидентов кибербезопасности в беспроводных транспортных сетях с динамической топологией № СП-3652.2021.5	Гришина Л.С.
6.	Автоматический анализ и генерация текстового контента для слабоформализованных документов на основе методов обработки естественного языка № СП-919.2022.5	Жигалов А.Ю.
<i>Российский научный фонд</i>		
7.	Разработка новых подходов управления метаболизмом рыб в системах замкнутого водоснабжения с использованием методов металломики и веществ-ингибиторов кворум-сенсинга бактерий № 23-76-10054	Аринжанов А.Е.
8.	Усталостная прочность соединений разнородных сталей, полученных ротационной сваркой трением № 23-79-01311	Атамашкин А.С.
9.	Разработка биоактивных удобрений на основе органических отходов и биотехнологических решений для повышения плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур № 23-26-10079	Галактионова Л.В.
10.	Разработка новых подходов к снижению экологических рисков промышленного растениеводства через оптимизацию обмена токсических элементов в системе «почва — растение» № 23-76-10060	Федорова Д.Г.
11.	Управление структурой и свойствами сварных соединений среднеуглеродистых легированных сталей в процессе ротационной сварки трением № 21-79-0085	Исаева А.В.
12.	Разработка новых подходов к организации питания рыбы с использованием ингибиторов кворум-сенсинга бактерий № 22-26-00281	Мирошникова Е.П.
13.	Роль металл-лигандных форм микроэлементов при нарушениях углеводного обмена различного генеза № 22-25-00600	Нотова С.В.
14.	Разработка комплексной системы оценки устойчивости моделей машинного обучения по отношению к состязательным атакам № 22-71-10124	Парфёнов Д.И.
15.	Анализ формирования техногенных геосистем в результате разработки рудных месторождений в Оренбургской области в целях рационализации рекультивационных мероприятий № 23-27-10006	Петрищев В.П.

<i>n/ n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
16.	Научно-обоснованная разработка микролегированной стали для металлургического инструмента, работающего в условиях теплового ударно-абразивного изнашивания № 22-79-00059	Ромашков Е.В.
17.	Алгоритмы автоматической генерации сценариев для целеориентированных диалоговых систем с поддержкой непрерывного обучения № 23-21-00503	Шухман А.Е.
<i>Персональные стипендии и премии губернатора Оренбургской области 2023/2024</i>		
18.	Разработка новых способов управления метаболизмом для повышения резистентности организма и продуктивности роста рыб	Аринжанов А.Е.
19.	Структурообразование и механическое поведение фрикционных сварных соединений геологоразведочных бурильных труб	Атамашкин А.С.
20.	Особенности восприятия частей речи в тексте: экспериментальное исследование	Брискер М.В.
21.	Влияние популяции лошади Пржевальского на степные экосистемы в первые годы реинтродукции	Булгакова М.А.
22.	Разработка предложений по оценке экологической безопасности автотранспортных средств на придомовых урбанизированных территориях (на примере Оренбургской области)	Вольнов А.С.
23.	Развитие теоретических основ проектирования коммерческого летательного аппарата в машиностроение Оренбургской области на пути к технологическому суверенитету	Горбунов А.А.
24.	Развитие аксиологического потенциала педагогов Оренбуржья	Каргапольцева Д.С.
25.	Разработка интегрированного интерактивного комплекса анализа проектных решений на основе многократного использования конструкторских знаний	Кондусов Д.В.
26.	Исследование условий минимальности в неассоциативных алгебраических структурах	Мещерина Е.В.
27.	Гибридные наноструктуры с плазмон-экситонным взаимодействием в магнитном поле для перспективных лазерных устройств	Налбандян В.М.
28.	Повышение эффективности процессов проектирования и контроля изделий машиностроения на основе применения современных информационных технологий	Овечкин М.В.
29.	Физико-химические свойства смешаннолигандных комплексов Zn(II), Ni(II), Co(II), Cu(II) с рибофлавином и тирозином и их антиоксидантная активность	Пешков С.А.
30.	Влияние термического упрочнения на поведение микролегированной стали в условиях циклического нагружения и теплового изнашивания	Ромашков Е.В.
31.	Система регистрации антропометрических характеристик водителя одноколейного транспортного средства	Сарайкин А.А.
32.	Прогрессивные технологии упрочняющей обработки титановольфрамовых твердых сплавов группы ТК	Свиденко Е.В.
33.	Трансформация общественно-географических систем как фактор пространственного развития Оренбургской области	Святоха Н.Ю.
34.	Влияние массивных и полосных лесных насаждений на показатели плодородия черноземов Оренбургской области	Укенов Б.С.
35.	Модификация методики оценки жизнеспособности интродуцентов в соответствии с климатическими условиями сухостепной зоны Оренбургского Предуралья	Федорова Д.Г.
36.	Организационно-экономические основы управления туристско-рекреационными кластерами (на примере Оренбургской области)	Холодилина Ю.Е.
37.	Развитие теории и методики формирования отраслевой бухгалтерской (управленческой) отчетности о бизнес-процессах телекоммуникационной компании	Черемушникова Т.В.
38.	Система поддержки принятия решения по развитию, техническому обслуживанию и ремонту объектов систем электроснабжения	Чернова А.Д.

<i>n/ n</i>	<i>Наименование проекта</i>	<i>Руководитель</i>
39.	Разработка имитационных моделей для оценки, расчётов и прогнозирования параметров электромеханических систем на стадии проектирования	Шелихов Е.С.
40.	Разработка методологии цифровизации взаимодействия изготовителя и потребителя на протяжении жизненного цикла изделий высокотехнологичных отраслей промышленности	Кондусова В.Б.
41.	Разработка и исследование структурированных генетических алгоритмов для параметрического синтеза высокоавтоматизированных производственных систем	Сергеев А.И.
42.	Интеллектуальные системы оценки потребительских свойств зерна для совершенствования методологии управления качеством продуктов переработки зерна пшеницы Оренбургской области	Федотов В.А.
43.	Рациональные конструктивные решения усиления деревянных строительных конструкций	Аркаев М.А.
44.	Анализ структурных превращений полиминерального сырья Оренбургской области для получения керамических материалов	Макаров В.Н.
45.	Лингвокультурный комментарий как инструмент эпистемической бдительности	Минеева М.В.
46.	Эпоха LegalTech и «юристы будущего» как условия цифрового развития уголовного судопроизводства: российский и зарубежный опыт	Никурадзе Н.О.
47.	Интеллектуальные методы и алгоритмы защиты моделей машинного обучения к состязательным атакам в информационных системах	Парфёнов Д.И.
48.	Особенности биологии и оценка интродукционной устойчивости отдельных представителей коллекции лекарственных растений ботанического сада ОГУ в условиях степной зоны Южного Урала (Оренбургская область)	Пикалова Е.В.
49.	Развитие soft skills студентов Оренбуржья в интерактивном взаимодействии в цифровой образовательной среде	Платова Е.Д.
50.	Становление профессиональной позиции будущего специалиста в условиях университетского образования	Неволина В.В.

Объем привлеченных средств на НИД в 2023 году по факультетам

№ п/п	Институт/Факультет	Объем средств, тыс. руб.
1	Архитектурно-строительный факультет	21805,308
2	Институт энергетики, электроники и связи	14599,267
3	Аэрокосмический институт	12150,49
4	Физический факультет	9589,73
5	Химико-биологический факультет	9466,70
6	Институт наук о земле	7514,40
7	Институт языков и культур	4882,32
8	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	4572,00
9	Транспортный факультет	4126,65
10	Институт математики и информационных технологий	2068,16

11	Институт менеджмента, экономики и предпринимательства	1982,83
12	Институт социальных и гуманитарных наук	1074,18
13	Юридический факультет	221,19

Заявки, поданные факультетами и институтами на различные конкурсы в 2023 году

№ п/п	Факультеты и институты	Количество заявок (ед.)
1	Институт менеджмента, экономики и предпринимательства	27
2	Аэрокосмический институт	26
3	Институт наук о земле	24
4	Юридический факультет	21
5	Химико-биологический факультет	18
6	Институт языков и культур	18
7	Институт математики и информационных технологий	15
8	Факультет прикладной биотехнологии и инженерии	12
9	Архитектурно-строительный факультет	10
10	Институт социальных и гуманитарных наук	8
11	Физический факультет	7
12	Институт энергетики, электроники и связи	5
13	Транспортный факультет	4

Основные результаты научных исследований и разработок в 2023 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	4242
научные статьи	3691
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus	102
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	2920
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	806
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	27
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	25
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	18062
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	84
опубликованных произведений, из них:	51
монографии, всего, в том числе изданные:	51

- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами	51
опубликованных периодических изданий	14
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	19
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	4
электронных	1
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	26
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	25
другие сборники	1
Учебники и учебные пособия	202
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	115
заявки на объекты промышленной собственности	23
учтенных в государственных информационных системах	109
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	109
патенты России	17
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	92
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	17+17
Количество использованных РИД, всего, из них:	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	-
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	0
российским	-
иностранным	-
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	-
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	33
международные выставки	6
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	224
на международных выставках	6
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	302
международные	181

Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	10
Премии, награды, дипломы	135

Одним из наиболее наглядных показателей конкурентоспособности, высокого научного уровня, коммерческой привлекательности, инновационности научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ профессорско-преподавательского состава ОГУ является патентование результатов НИР. Полученные нашими учеными охранные документы на интеллектуальную собственность – это результат проделанной научно-исследовательской работы. В отчетный период сектором патентно-лицензионного обеспечения отдела научной деятельности подготовлены и отправлены в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 23 заявок на изобретения и полезные модели. Университетом получено 17 патентов на изобретения и полезные модели, 92 свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ и БД.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2023 году проведено 44 научных мероприятий, из них: 10 международных конференций и с международным участием, 14 всероссийских конференций, 2 региональных конференции, 1 внутривузовская, 7 научно-практических семинара, 6 круглых столов, 4 мастер класса:

1. Всероссийская научно-методическая конференция **«Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»**, 26 – 27 января (организатор – учебно-методическое управление).
2. Круглый стол **«Военно-исторические аспекты Сталинградской битвы»**, посвященный 80-летию Сталинградской битвы, 2 февраля (организатор – Институт социальных и гуманитарных наук).
3. Круглый стол, посвящённый Международному дню политконсультанта, 24 февраля (организатор – Институт социальных и гуманитарных наук)
4. Всероссийская научно-практическая конференция **«Формирование профессиональной компетентности специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования»**, февраль (организатор – ОГТИ).
5. Научный семинар **«Безопасность информационных систем на предприятии и в организациях»**, февраль (организатор – ОГТИ).
6. Круглый стол по обмену опытом в сфере образовательных технологий, март (организатор – Аэрокосмический институт).
7. Международная онлайн-конференция

«Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия», март организатор – ОГТИ).

8. Круглый стол

«Эксплуатация наземных зданий и сооружений. Современные методы исследования», март (организатор – архитектурно-строительный факультет).

9. Мастер-класс от ведущих организаций строительного комплекса Оренбуржья, март (организатор – архитектурно-строительный факультет).

10. XXIV Внутривузовская научно-практическая конференция Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, апрель (организатор – ОГТИ).

11. Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы автоматизации управления на предприятии и в организациях в условиях импортозамещения»**, апрель (организатор – ОГТИ).

12. Круглый стол

«Развитие комплаенс-менеджмента в экономике региона», апрель (организатор – Институт менеджмента, экономики и предпринимательства).

13. VI Всероссийская конференция с международным участием **«Достижения вузовской науки: от теории к практике»**, 11 апреля (организатор – Кумертауский филиал ОГУ)

14. Региональная научно-техническая образовательная конференция, 12 апреля (организатор – Аэрокосмический институт).

15. Мастер-класс

«Проектирование объектов капитального строительства», 24 апреля (организатор – архитектурно-строительный факультет).

16. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Теория и практика инновационных естественно-научных исследований», 26-27 апреля (организатор – химико-биологический факультет).

17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе», 28 апреля (организатор – БГТИ).

18. Научный семинар

«Актуальные проблемы электронного и дистанционного обучения в условиях импортозамещения», май (организатор – ОГТИ).

19. Научный онлайн семинар

«Образовательная динамика сетевой личности», май (организатор – Институт социальных и гуманитарных наук).

20. Круглый стол

«Актуальные проблемы метрологии на современных предприятиях», май (организатор – транспортный факультет)

21. Всероссийская научная конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры, май (организатор – Институт языков и культур).
22. Мастер-класс
«Экономика архитектурного проектирования. Влияние экономических факторов на архитектуру и градостроительство», 15 мая (организатор – архитектурно-строительный факультет).
23. Научный семинар
«Новые требования к эксплуатации и обслуживанию медицинской техники», 24 мая (организатор – физический факультет).
24. Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы прикладной биотехнологии и инженерии», июнь (организатор - факультет прикладной биотехнологии и инженерии).
25. Всероссийская научно-практическая конференция
«Профессиональные и технологические аспекты разработки отечественного программного обеспечения», посвященная 30-летию кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, 13-14 сентября (организатор – Институт математики и информационных технологий).
26. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Проблемы экологии Южного Урала», 4-5 октября (организатор – химико-биологический факультет).
27. Всероссийская научно-практическая конференция
«Дизайн-образование: преемственность и динамика», 13 октября (организатор – Институт языков и культур).
28. Межрегиональная научная конференция
«Оренбуржье и оренбуржцы в изобразительном искусстве дореволюционной России», посвященная 150-летию со дня рождения художника-передвижника Л. В. Попова, 20 октября (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).
29. Всероссийская научно-техническая конференция
«Энергетика: состояние, проблемы, перспективы», 23-28 октября (организатор – Институт энергетики, электроники и связи).
30. Круглый стол
«Крестьянская война в России 1773 -1775 годов. Восстание Емельяна Пугачева», посвященный 250-летию восстания под предводительством Е. Пугачева, 24 октября (организатор – Институт социальных и гуманитарных наук).
31. XXXIV Всероссийская научно-практическая конференция
«Экспериментально-клинические исследования в офтальмологии», 25 октября (организатор – физический факультет).
32. Международный конгресс по статистическому образованию, IASE 2023

«Статистическое образование в России: интеллектуальный анализ данных», 25-26 октября (организатор – Институт математики и информационных технологий).

33. Всероссийская научно-практическая конференция **«Концептосфера степи»**, 30-31 октября (организатор – Институт языков и культур).

34. Всероссийская научно-практическая конференция **«Этнопанорама. Этноконфессиональные отношения в региональном измерении»**, 23 ноября (организатор – НИИ истории и этнографии Южного Урала).

35. XI Всероссийская конференция **«Компьютерная интеграция производства и ИПИ-технологии»**, ноябрь (организатор – Аэрокосмический институт).

36. Международная научно-практическая конференция **«Развитие и взаимодействие реального и финансового секторов экономики в условиях цифровой трансформации»**, ноябрь (организатор – институт менеджмента, экономики и предпринимательства).

37. Научно-практический семинар **«Новые инструменты управления качеством»**, ноябрь (организатор – транспортный факультет).

38. Научно-практический семинар **«Ихтиофауна Оренбургской области: проблемы и перспективы»**, ноябрь (организатор – факультет прикладной биотехнологии и инженерии).

39. Научно-практическая конференция **«Рычковская осень»**, 15-17 ноября (организатор – Институт языков и культур).

40. XVIII Международная научно-практическая конференция **«Прогрессивные технологии в транспортных системах»**, 15-17 ноября (организатор – транспортный факультет).

41. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Филологические чтения»**, 16-17 ноября (организатор – Институт языков и культур).

42. V Всероссийская научно-практическая конференция **«Региональные проблемы геологии, географии, техносферной и экологической безопасности»**, 23 – 24 ноября (организатор – Институт наук о Земле).

43. Национальная научно-практическая конференция **«Проблемы и перспективы развития права в контексте глобальных вызовов»**, 23-24 ноября (организатор – юридический факультет).

44. Региональный научно-технический семинар **«Мосты Оренбуржья: проектирование и технологии»**, декабрь (организатор – Аэрокосмический институт).

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Научно-исследовательская деятельность обучающихся университета является важным фактором при подготовке молодого специалиста и ученого. В 2023 г. около 49% обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР. Для участия в хоздоговорных и госбюджетных НИР в 2023 году привлекались обучающиеся как старших, так и первых курсов.

В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие 289 обучающихся.

Основными результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 3851, опубликовано 1650 статей. На выставках было представлено свыше 294 экспонатов и проектов. На конкурс лучших студенческих научных работ было подано 331 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 452 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.).

Наиболее значимым событием в жизни молодых ученых стало участие в следующих мероприятиях.

В феврале студентка электроэнергетического факультета ОГУ Светлана Ефремова стала призером (третье место) Всероссийского студенческого Энерго Квиза. Мероприятие было приурочено к 100-летию образования отечественной системы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике России. Оно прошло в онлайн-формате на интернет-площадке Муquiz. Организатором интеллектуального состязания выступило АО «Системный оператор Единой энергетической системы».

С 14 по 18 марта представители ОГУ приняли участие в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады в Приволжском федеральном округе по специальности «Таможенное дело». Площадкой для мероприятия стал Самарский государственный технический университет. ОГУ на олимпиаде представляли обучающиеся кафедры таможенного дела. Команда, в состав которой вошли Андрей Федотов, Владимир Акельев и Георгий Болдырев, проявила себя достойно: студенты одержали победу в общем зачете и заняли сразу несколько призовых мест в индивидуальных дисциплинах.

С 24 по 26 марта в Саранске прошла VII Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО». Интеллектуальные состязания проходили на базе Мордовского госуниверситета. Студенты Оренбургского государственного университета стали призерами по нескольким направлениям.

14–16 апреля в Башкирском государственном университете проводилась VI Южно-Уральская межрегиональная студенческая олимпиада по общей физике. Оренбургский университет представляли студенты кафедры радиофизики и электроники физического факультета: Максим Шихавцов, Владислав Гайсин и Иван Костяев. В командном первенстве сборная физического факультета ОГУ заняла второе место среди восьми команд из классических и педагогических

вузов. В личном первенстве Максим Шихавцов занял первое место, опередив не только первокурсников, но и всех участников олимпиады.

В мае Оренбургский государственный университет принял участие в региональном этапе Турнира трех наук - 2023, который состоялся в Саранске на базе Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева. Наш вуз представляла команда студентов химико-биологического и физического факультетов «Шрексы» в составе: Диана Блиялкина, Евгения Ильина, Галина Короткова, Артем Степанов, Дмитрий Цюрко и Дарья Четверикова. Участники решали задачи на стыке трех дисциплин: физики, химии и биологии, а результат представляли в научных боях, выступая то в роли докладчика, то оппонента или рецензента. В результате напряженной борьбы ОГУ занял второе место, уступив только хозяевам площадки - МГУ им. Н.П. Огарева.

В июне подведены итоги седьмого Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) студентов и аспирантов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по инженерным специальностям и направлениям подготовки высшего образования, организатором которого выступило Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, а оператором - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». От Оренбургского государственного университета на конкурс было подано 17 заявок, четверо обучающихся из которых вошли в число полуфиналистов.

В июле Российский научный фонд объявил результаты конкурсов 2023 года на получение грантов по мероприятиям «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» и «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых». В числе лучших оказались проекты двух сотрудников Оренбургского государственного университета Дениса Парфенова и Евгения Ромашкова. Работа, выполненная под руководством заведующего лабораторией цифровых решений и аналитики больших данных ОГУ Дениса Парфёнова: трехлетний проект с ежегодным финансированием 6 миллионов рублей направлен на создание прототипа автоматизированного программного комплекса принятия решений по защите объектов сетевой инфраструктуры от кибератак, а также построения устойчивых систем защиты на основе состязательного машинного обучения. Старший научный сотрудник НОЦ «Новые материалы и перспективные технологии» ОГУ Евгений Ромашков научно обосновал проект разработки микролегированной стали для металлургического инструмента, работающего в условиях теплового ударно-абразивного изнашивания. Предложение оренбургского ученого было по достоинству оценено компетентным жюри. На реализацию задуманного он получит грант в размере 3 миллионов. Проект будет выполняться в 2023–2025 годах.

В августе Министерство науки и высшего образования страны подвело итоги конкурса на получение стипендий Президента России на 2023/24 учебный год. Пятеро студентов ОГУ удостоились самого престижного государственного пособия: студенты 4-го курса юридического факультета Аделия Шафикова и Мария Мальцева, а также обучающиеся 4-го курса Института энергетики, электроники и связи Вадим Колбинцев и Данила Волков. Заслуженные

выплаты получит и Анастасия Даньшина, пятикурсница Института наук о Земле.

Министерство науки и высшего образования страны в очередной раз отметило заслуги студентов нашего университета: обучающиеся ОГУ включены в число стипендиатов Правительства РФ. В течение учебного года государственную выплату будут получать 17 ребят из головного вуза.

В октябре завершились межрегиональные соревнования по информационной безопасности СТФ-2023. В течение двух суток 48 команд из Оренбуржья и Тюмени боролись за призовой фонд в размере 300 000 рублей. Победителем стала команда студентов специальности «Компьютерная безопасность» института математики и информационных технологий Глеба Маткина, Алексея Логачева и Сергея Яшановского ОГУ. Мероприятие организовано Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области при спонсорской поддержке компании IST - российского системного интегратора в сфере информационных технологий.

С 15 по 16 ноября в «Точке кипения ОГУ» состоялся II Всероссийский конкурс научно-технических и инновационных разработок «Энергия молодых». Участниками стали студенты Оренбургского государственного университета, Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, Магнитогорского технического университета им. Г.И. Носова, Оренбургского государственного аграрного университета, филиала «Уфимский университет науки и технологий» г. Кумертау, Орского гуманитарно-технологического института (филиала ОГУ), Кумертауского филиала ОГУ, Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Оренбургского гуманитарно-технического техникума и Университетского колледжа ОГУ.

По результатам конкурса в число победителей вошли студенты Оренбургского госуниверситета Никита Босенков и Владислав Федоров, а также обучающиеся в Орском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ Дмитрий Герасимов, Олег Каплин и Александр Московцев. Лучшие проекты будут рекомендованы к внедрению на предприятия электроэнергетической и электротехнической направленности.

В конце ноября на Международной научно-практической конференции им. Д.И. Менделеева в конкурсе докладов обучающиеся Аэрокосмического института ОГУ показали блестящие результаты. По результатам выступлений компетентное жюри единогласно присудило 1-е место Даниилу Парамонову и 3-е место - Юлии Поддымовой в секции «Машиностроение, материаловедение». Даниил Парамонов рассказал про разработку режимов упрочняющей термической и химико-термической обработки ответственных деталей нефтегазовой отрасли. Юлия Поддымова осветила тему оптимизации режимов термоупрочнения износостойкого хромистого чугуна.

В декабре были подведены итоги Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Банки и банковская деятельность в России: история, современное состояние и перспективы развития». От Оренбургского госуниверситета принимали участие выпускники бакалавриата кафедры банковского

дела и страхования. Первое и третье места в номинации «Инновационные инструменты и технологии в банковском секторе» заняли студенты Елена Савенкова и Марс Карабаев. Победу Елене Савенковой принесла работа на тему «Внедрение инноваций и финансовые технологии». Марс Карабаев представил в своей ВКР прикладные меры по развитию банковского сектора. Предложенные организационно-экономические подходы к совершенствованию деятельности конкретного банка были высоко оценены конкурсной комиссией. Организатором выступило Волго-Вятское главное управление Банка России.

В 2023г. обучающиеся Университетского колледжа стали победителями во Всероссийских конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (1 место – 2 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся) и «Меня оценят в XXI веке» (1 место – 3 обучающихся) в г. Москва, организованные НС «Интеграция».

Традиционно обучающиеся колледжа активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня:

- Евразийская олимпиада по информатике (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Результат: 3 место – 1 обучающийся;

- Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «ПОИСК» (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Всего участников – 52 обучающихся. Результат: 1 место – 1 обучающийся, 2 место – 2 обучающихся, 3 место – 4 обучающихся;

- Евразийский конкурс творческих компьютерных работ «Университетская IT-весна» (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Результат: 1 место – 3 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся;

- II Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Современная механика в цифровую эпоху: проблемы и перспективы» (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Результат: 3 место – 1 обучающийся.

- XXI конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Результат: 3 место – 1 обучающийся.

- III Всероссийский конкурс научно-технических и инновационных разработок «Энергия молодых» в области электроэнергетики и электротехники (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»). Результат: 2 место – 2 обучающихся.

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура» (Бузулукский колледж промышленности и транспорта). Результат: 1 место – 2 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся, 3 место – 1 обучающийся.

- Международный конкурс отчетов по практике для студентов (НОО «Профессиональная наука»). Результат: 2 место – 1 обучающийся.

- XXII Международный конкурс студенческих работ. Номинация «Научная статья» (г. Челябинск). Результат: 1 место – 1 обучающийся.

- Всероссийский конкурс эссе «Авиация: вчера, сегодня, завтра» (г. Воронеж). Результат: 1 место – 2 обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа над проектом коллектива молодых ученых ОГУ под руководством кандидата технических наук Дениса Парфёнова, получившим грант Президента РФ. Проект «Методы и алгоритмы автоматической интеллектуальной обработки больших массивов слабоструктурированных данных для защиты сетей 5G» позволит создавать безопасные виртуальные центры обработки данных для размещения критически важных для бизнеса приложений и сервисов. В работе задействованы не только ведущие преподаватели, но и аспиранты.

В соответствии с Законом Оренбургской области от 27 сентября 2010 года №3806/871-IV-ОЗ «О государственной поддержке молодых ученых в Оренбургской области» министерством образования Оренбургской области и Советом молодых ученых и специалистов Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных стипендий и премий Оренбургской области для молодых ученых (кандидатов и докторов наук). На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 169-ук от 21.04.2023 года были присуждены персональные стипендии 16 молодым кандидатам наук и 2 молодым докторам наук, персональные премии – 9 молодым кандидатам наук.

В соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области «Об учреждении премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи» от 28.11.2011 года № 862-ук министерством образования Оренбургской области был проведен конкурс на присуждение персональных премий Губернатора Оренбургской области. На основании Указа Губернатора Оренбургской области № 620-ук от 23.11.2023 года были присуждены 7 премий аспирантам ОГУ.

Подготовка кадров высшей квалификации в ОГУ

В 2023 году аспирантами и лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (соискателями), ОГУ защищено 7 кандидатских диссертаций.

В 2023 году фактический выпуск аспирантов составил 21 человек, из них 16 – по очной форме обучения.

Эффективность работы аспирантуры в 2023 году составила 33% (7 выпускников из 21 окончили аспирантуру с защитой диссертации).

Обучение в аспирантуре ОГУ осуществляется под руководством 76 научных руководителей.

На 31.12.2023 года в аспирантуре ОГУ обучается 170 человек, из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 102 человек, в пределах квоты на образование иностранных граждан – 2 человека, на договорной основе – 38 человек, по заочной форме обучения на договорной основе – 28 человек. 41 человек являются лицами, прикрепленными для подготовки диссертации на соис-

кание ученой степени кандидата наук (соискателями). 20 человек прикрепилась для сдачи кандидатских экзаменов.

В 2023 году работниками, аспирантами и соискателями ОГУ защищены 11 диссертаций, из них – 6 докторских и 5 кандидатская. По количественным показателям план защит выполнен на 50 %, в том числе на 100 % по докторским.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 г.

Показатель	Количество
1	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2817
международных, всероссийских, региональных	2817
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	228
международных, всероссийских, региональных	228
Научные публикации, всего, из них:	1567
изданные за рубежом	0
без соавторов - работников вуза	683
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	227
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	67
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	397
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	210
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	48
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	48
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	81
гранты, выигранные студентами	13
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	12
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	20

Стратегическими задачами в научной и инновационной деятельности выступают:

- участие в мероприятиях национального проекта «Наука»;
- значительное увеличение объема внешнего финансирования НИР и хозяйственных работ. Доминантой является формирование научных коллекти-

вов для подготовки заявок и выполнения междисциплинарных научных исследований в формате хоздоговорных и грантовых работ;

- остается неизменной задача и в дальнейшем повышать публикационную активность;

- необходимо предпринять самые энергичные меры по коммерциализации результатов НИР посредством взаимодействия инжинирингового центра с бизнес-сообществом, Корпорацией развития Оренбургской области, Агентством стратегических инициатив и другими институтами инновационной инфраструктуры.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов

В 2023 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ОГУ было защищено **11** диссертаций на соискание ученой степени (таблица 3.1), в том числе соискателями ученой степени доктора наук было защищено **6** диссертаций.

Таблица 3.1 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
1	Дробот Марина Александровна	Формирование социально-правовой позиции будущего государственного служащего	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Белоновская И.Д.	08.06.2023 г. 99.2.019.02 г. Оренбург
2	Булатов Сергей Владимирович	Обеспечение эксплуатационной надёжности автотранспортных средств на основе рациональной организации входного контроля запасных частей	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, проф. Бондаренко Е.В.	16.06.2023 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
3	Кузьмина Елена Александровна	Структура и механические свойства соединений разнородных сталей, полученных ротационной сваркой трением	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Канд. техн. наук, доц. Приймак Е.Ю.	16.06.2023 г. 24.2.352.01 г. Оренбург
4	Янучкова Ольга Евгеньевна	Методика организации перевозок детей автобусами в междугородном сообщении	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Якунина Н.В.	16.06.2023 г. 24.2.352.01 г. Оренбург

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
5	Кишкилев Сергей Владимирович	Обоснование конструктивно-технологических параметров процесса измельчения зернового сырья с применением криогенного режима	Канд. техн. наук, 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	Канд. техн. наук, доц. Попов В.П.	10.11.2023 г. 35.2.027.01 г. Оренбург
6	Якимова Вилена Анатольевна	Развитие теории и методологии комплаенс-контроля общественно значимых организаций в аудиторской деятельности	Д-р экон. наук, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)	Д-р экон. наук, проф. Панкова С.В.	14.11.2023 г. 24.2.352.02 г. Оренбург
7	Попов Валерий Владимирович	Формирование методологии многоуровневого экономического анализа таможенных платежей	Д-р экон. наук, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)	Д-р экон. наук, проф. Туякова З.С.	15.11.2023 г. 24.2.352.02 г. Оренбург
8	Дмитриева Наталья Михайловна	Этические константы русской языковой картины мира: диахронический аспект	Д-р филол. наук, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Д-р филол. наук, проф. Шаклеин В.М.	17.11.2023 г. ПДС 0500.006 г. Москва
9	Лелюхин Александр Сергеевич	Методы и средства контроля условий излучения медицинских рентгеновских диагностических аппаратов	Д-р техн. наук, 2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения	–	20.12.2023 г. 24.2.387.05 г. Санкт-Петербург
10	Кручинин Никита Юрьевич	Формирование структуры и конформационная динамика полимерных цепей на поверхности адсорбентов, включая поверхности нанотел	Д-р физ.-мат. наук, 1.3.8. Физика конденсированного состояния	Д-р физ.-мат. наук, проф. Кучеренко М.Г.	21.12.2023 г. МГУ.013.3 г. Москва
11	Шейда Елена Владимировна	Обмен веществ, микробиом желудочно-кишечного тракта и продуктивность крупного рогатого скота в условиях различной нутриентной обеспеченности	Д-р биол. наук, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Д-р биол. наук, чл.-корр. РАН Лебедев С.В.	27.12.2023 г. 24.1.252.01 г. Оренбург

В университете действовало **6** диссертационных советов (в том числе один объединенный) (таблица 3.2) <http://www.osu.ru/doc/92>.

В 2023 году приказами Минобрнауки России на базе ОГУ были созданы **три диссертационных совета** по научным специальностям:

– 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации,

статистика (технические науки);

– 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования (технические науки);

– 1.5.15. Экология (биологические науки).

Таблица 3.2 – Диссертационные советы, созданные на базе ОГУ

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2023 г. (всего / из них д-р наук)
1	Диссертационный совет 24.2.352.01 (Д 212.181.02) Создан приказом Минобрнауки России от 09.11.2012 г. № 717/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк Научные специальности: 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (05.13.06) (технические науки); 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (05.16.01) (технические науки); 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (05.22.10) (технические науки).	Фот Андрей Петрович, главный ученый секретарь – начальник отдела диссертационных советов, доктор технических наук, профессор	6/0
2	Диссертационный совет 24.2.352.02 Создан приказом Минобрнауки России от 20.12.2022 г. № 1811/нк Научные специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика; экономика промышленности; бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика) (экономические науки).	Ермакова Жанна Анатольевна, заведующий кафедрой банковского дела и страхования, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор	2/2
3	Диссертационный совет 24.2.352.03 Создан приказом Минобрнауки России от 14.02.2023 г. № 235/нк Научные специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки).	Боровский Александр Сергеевич, заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах, доктор технических наук, профессор	0/0
4	Диссертационный совет 24.2.352.04 Создан приказом Минобрнауки России от 23.05.2023 г. № 1110/нк Научные специальности: 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования (технические науки).	Сергеев Александр Иванович, директор Аэрокосмического института, доктор технических наук, профессор	0/0

№	Диссертационный совет	Председатель	Количество защит в 2023 г. (всего / из них д-р наук)
5	<p>Диссертационный совет 24.2.352.05 Создан приказом Минобрнауки России от 12.10.2023 г. № 1936/нк</p> <p>Научные специальности: <i>1.5.15. Экология (биологические науки).</i></p>	<p>Мирошникова Елена Петровна, заведующий кафедрой биотехнологии животного сырья и аквакультуры, доктор биологических наук, профессор</p>	0/0
6	<p>Диссертационный совет 99.2.019.02 (Д 999.074.02) Создан на базе Оренбургского государственного педагогического университета и Оренбургского государственного университета (приказ Минобрнауки России от 08.06.2016 г. № 657/нк, с изменениями от 03.06.2021 г. № 561/нк)</p> <p>Научные специальности: <i>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (13.00.01) (педагогические науки);</i> <i>5.8.7. Методология и технология профессионального образования (13.00.08) (педагогические науки).</i></p>	<p>Рындак Валентина Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор (ОГПУ)</p>	3/0
Итого			11/2

В 2023 году в советах на базе ОГУ было защищено **11** диссертаций: на соискание ученой степени кандидата наук – **9**, на соискание ученой степени доктора наук – **2** (таблицы 3.3 - 3.5).

Таблица 3.3 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 24.2.352.01 (Д 212.181.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Дятлов Максим Николаевич	Методика подбора водителей городского пассажирского транспорта по показателям профессионально важных качеств	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Канд. техн. наук, доц. Комаров Ю.Я.	15.06.2023
2	Морозов Георгий Николаевич	Организация дорожного движения методом канализирования левоповоротных автотранспортных потоков	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, проф. Карнаухов В.Н.	15.06.2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
3	Фадюшин Алексей Александрович	Методика определения параметров дорожной инфраструктуры транспорта общего пользования	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Канд. техн. наук, доц. Захаров Д.А.	15.06.2023
4	Булатов Сергей Владимирович	Обеспечение эксплуатационной надёжности автотранспортных средств на основе рациональной организации входного контроля запасных частей	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, проф. Бондаренко Е.В.	16.06.2023
5	Кузьмина Елена Александровна	Структура и механические свойства соединений разнородных сталей, полученных ротационной сваркой трением	Канд. техн. наук, 2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Канд. техн. наук, доц. Приймак Е.Ю.	16.06.2023
6	Янучкова Ольга Евгеньевна	Методика организации перевозок детей автобусами в междугородном сообщении	Канд. техн. наук, 2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	Д-р техн. наук, доц. Якунина Н.В.	16.06.2023

Таблица 3.4 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 24.2.352.02

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Якимова Вилена Анатольевна	Развитие теории и методологии комплаенс-контроля общественно значимых организаций в аудиторской деятельности	Д-р экон. наук, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)	Д-р экон. наук, проф. Панкова С.В.	14.11.2023
2	Попов Валерий Владимирович	Формирование методологии многоуровневого экономического анализа таможенных платежей	Д-р экон. наук, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)	Д-р экон. наук, проф. Туякова З.С.	15.11.2023

Таблица 3.5 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете 99.2.019.02 (Д 999.074.02)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
-------	------------------------	------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-------------

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Дробот Марина Александровна	Формирование социально-правовой позиции будущего государственного служащего	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Белоновская И.Д.	08.06.2023
2	Бакиева Диана Айратовна	Социокультурное партнерство формального и неформального образования как средство социализации подростков	Канд. пед. наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Канд. пед. наук, доц. Коробкова Е.Н.	08.06.2023
3	Муллова Евгения Павловна	Педагогическое обеспечение предупреждения профессиональной деформации педагога	Канд. пед. наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Д-р пед. наук, проф. Пак Л.Г.	08.06.2023

4 Международная деятельность

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляют отдел развития международного сотрудничества и образования, отдел по работе с иностранными гражданами, факультет подготовки иностранных граждан, а также Центр японского языка и культуры.

Основными направлениями работы **отдела развития международного сотрудничества и образования** является развитие международного сотрудничества университета с зарубежными вузами, реализация программ академической мобильности, интеграция Оренбургского государственного университета в мировое образовательное пространство, создание международной атмосферы в университете, привлекательной для иностранных партнёров, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной.

Отделом развития международного сотрудничества и образования в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-12/192-НБ от 14.04.2022 г. проводилась инвентаризация соглашений в области международного научно-образовательного сотрудничества, осуществляемого Оренбургским государственным университетом.

В связи с тем, что в Российской Федерации внесена поправка 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства № 645 от 13 апреля 2022 г., необходимо получать заключение от Министерства образования и науки Российской Федерации. На основании приказа № 987 от 30.11.2022 г. создана комиссия по координации международного сотрудничества в сфере образования, утверждении Положения о комиссии и внесении изменения в приказ ОГУ от 12.11.2021 № 874 отдел подготовил 24 заседания комиссии на которых было рассмотрено более 140 вопросов, касающихся координации международного сотрудничества в ОГУ.

Таким образом, в департамент международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации было направлено около 10 пакетов документов с целью согласования, существующих международных соглашений.

Все полученные заключения на действующие международные соглашения были своевременно размещены на сайте ОГУ в разделе сведения об образовательной организации (международное сотрудничество).

За 2023 календарный год заключено 7 договоров о сотрудничестве со следующими зарубежными университетами: Пекинский международный китайский колледж (КНР), Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (Республика Азербайджан), Барановичский государственный университет (Республика Беларусь), Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь), Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

(Республика Казахстан), Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (Республика Казахстан), Казахско-Русский Международный университет (Республика Казахстан).

Стоит отметить, что были заключены дополнительные соглашения к основному договору о сотрудничестве с Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова, касающиеся совместной подготовки докторантов.

С целью развития сотрудничества и расширения международных связей университета, развития академической мобильности в течение 2023 года преподаватели ОГУ приняли участие в 4 зарубежных мероприятиях в онлайн формате.

С 21 по 25 августа 2023 г. Четверикова А.Г., декан физического факультета, и Каныгина О.М., профессор кафедры химии, участвовали в международном симпозиуме «Перспективные материалы и технологии» в онлайн-формате в Республике Беларусь, организатором проведения которого выступил Институт технической акустики при поддержке Национальной академии наук Беларуси и Межгосударственного координационного совета по физике прочности и пластичности материалов.

С 21 по 23 сентября 2023 г. Носенко Л.И., заведующий кафедрой гражданского и процесса, приняла участие во II международной научно-практической конференции «Публичная власть: проблемы формирования и функционирования» в онлайн-формате в Республике Абхазии.

29 сентября 2023 г. Волосова Н.Ю., заведующий кафедрой уголовного права, приняла участие в международной научно-практической конференции «Совершенствование судебной системы в новом Казахстане» в онлайн-формате в Республике Казахстан на базе Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

С 23 ноября по 14 декабря 2023 г. Туйсина Д.М., кандидат искусствоведения, доцент кафедры дизайна, читала лекции в онлайн-формате студентам Казахско-Русского Международного университета на основе взаимнообмена.

В 2023 г. на базе ОГУ с привлечением иностранных университетов-партнёров было проведено 13 мероприятий в онлайн и офлайн формате.

Активно развивалась входящая и исходящая мобильность, организованы официальные визиты зарубежных партнёров в ОГУ.

В 2023 году состоялось 10 визитов иностранных граждан:

– с 20 января по 20 февраля ОГУ посетила докторант НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Дарибаева Жадыра Анафияевна (Республика Казахстан), с целью прохождения научной стажировки по очной форме обучения;

– с 14 по 19 мая ОГУ посетила заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин факультета экономики и права Барановичского государственного университета, Людкевич Ольга Николаевна (Республика Беларусь), с целью прохождения стажировки на юридическом факультете;

– 6 июня в ОГУ состоялся Фестиваль народов мира, где присутствовали студенты-представители таких стран, как Республика Казахстан, Туркменистан, Афганистан, Республика Ирак, Арабская Республика Египет, Республика Узбекистан, Республика Азербайджан, Индия;

– с 14 по 17 июня ОГУ посетил аспирант кафедры автомобильного транспорта Южно-Уральского государственного университета, Асфур Хасанаин Мухи Асфур (Республика Ирак), с целью получения опыта и защиты кандидатской диссертации в диссертационном совете 24.2.352.01;

– с 15 по 26 июня ОГУ посетил соискатель ученой степени кандидата наук, Нургалиев Ленур Максutowич (Республика Казахстан), с целью сдачи кандидатских экзаменов, получение консультаций научного руководителя по написанию кандидатской диссертации;

– 20 октября ОГУ посетили представители Республики Беларусь, доцент кафедры глазных болезней УО «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинский наук, Семак Галина Романовна; директор ООО «ГиалСин Технолоджи», Людчик Андрей Владимирович; специалист по продажам ООО «ГиалСин Технолоджи», Цыганкова Алла Гарриевна, с целью участия в XXXIV Всероссийской научно-практической конференции «Экспериментально-клинические исследования в офтальмологии»;

– 25 ноября ОГУ посетили представители Республики Сербии, генеральный директор и владелец компании ECO TECHNOLOGY, Душко Боскович, и сотрудник-консультант ECO TECHNOLOGY, Мирко Митич, с целью знакомства с технологиями кафедры пищевой биотехнологии ОГУ;

– 28 ноября ОГУ посетили представители Республики Узбекистан, корреспондент информационного агентства «Спутник Уз», Бекназарова Элина Станиславовна; главный редактор газеты «Ангренская правда», Мустафина Альмира Мидхатовна; заместитель главного редактора газеты «Ташкентская правда», Мутин Сергей Валерьевич; корреспондент газеты «Учитель Узбекистана», Чилашвили Марина Викторовна, с целью ознакомительного визита в рамках программы пресс-тура в Оренбургскую область;

– С 17 по 20 декабря ОГУ посетил преподаватель кафедры иностранных языков МГИМО, Ду Хуэй (Китайская Народная Республика), с целью проведения занятий по программе повышения квалификации «Особенности преподавания китайского языка и культуры в вузе»;

– С 27 ноября по 27 декабря ОГУ посетили докторанты НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова», Бурибаев Даурен Еркинғалиулы и Каирова Акерке Тлеуниязовна (Республика Казахстан), с целью прохождения научной стажировки по очной форме обучения.

Всего в 2023 г. ОГУ посетили 31 иностранный гражданин.

Одной из основных функций отдела развития международного сотрудничества и образования является организация академической мобильности студентов и преподавателей ОГУ, которая в 2023 году проходила в онлайн и офлайн форматах.

С 15 сентября 2022 г. по 15 июля 2023 года студенты ОГУ – Бекжанова Милана Келисовна и Хон Ирина Александровна (группа 21Фил(м)РК) проходили языковую стажировку в Китае в онлайн-формате (Тяньцзиньский университет иностранных языков, Даляньский университет иностранных языков) с целью обучения китайскому языку и получения сертификата о прохождении языковой стажировки. С 16 сентября 2022 года по 15 июля 2023 года студент ОГУ – Ахмадеева Элина Рустамовна (группа 21Фил(м)РК) проходила языковую стажировку в Китае в очном формате (Хунаньский педагогический университет) с целью обучения китайскому языку и получения сертификата о прохождении языковой стажировки.

С 22 декабря 2022 г. по 21 января 2023 года Петрищев В.П., заведующий кафедрой геологии, геодезии и кадастра ОГУ, посетил НАО «Западно-Казахстанский университет им. Махамбета Утемисова» (Республика Казахстан) с целью проведения занятий и совместной научной работы с преподавательским составом.

С 6 марта по 17 марта 2023 г. Ольховая Т.А., директор Института управления проектами ОГУ, посетила НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» (Республика Казахстан) с целью чтения лекций для обучающихся, проведения научно-методического семинара и мастер-класса для преподавателей в рамках реализации программы «Привлечение зарубежных ученых».

С 6 по 10 октября 2023 г. Амелин В.В., директор научно-исследовательского института истории и этнографии Южного Урала ОГУ, принял участие в работе XXVI ежегодного семинара Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов «Культурное наследие и модели гражданской интеграции», проходившего в Республике Абхазии, и выступил с докладом по теме «Фальсификация истории как идеологема политики русофобии».

С 11 по 14 октября 2023 г. Дужников С.А., проректор по социально-воспитательной работе – директор департамента молодежной политики и взаимодействия с сообществами ОГУ, участвовал в «Кыргызско-Российском студенческом медиафоруме», принял участие в панельной дискуссии «Кыргызско-Российский Славянский университет-2030: перспективы и приоритеты», в круглом столе «Международный аспект информационной деятельности вузов», проходившие на базе государственного образовательного учреждения высшего образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» в Киргизской Республике.

Всего выездов за пределы Российской Федерации в 2023 году было совершено 5.

Студенты и преподаватели ОГУ принимали активное участие в международных конференциях, форумах и других мероприятиях в онлайн-формате.

С 22 февраля по 1 марта 2023 г. на базе Аэрокосмического института проводились лекционные и практические занятия доктором PhD, профессором кафедры «Технические дисциплины» МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Республика Казахстан), Кайракбаевым А.К.

С 21 февраля по 1 марта 2023 г. на базе кафедры маркетинга и торгового дела ИМЭП проводились лекционные и практико-ориентированные занятия с участием магистра экономических наук, Карабалиной Ж.Ж., из МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Республика Казахстан).

30 марта 2023 г. на базе кафедры УПСиТ Института менеджмента, экономики и предпринимательства проводилась XIII Международная студенческая научная олимпиада «Управление персоналом – профессия XXI века» с участием студентов из университетов-партнёров Республики Казахстан.

22 апреля 2023 г. на базе кафедры информатики ИМИТ, проводилась Евразийская олимпиада по информатике, в которой приняли участие 4 студента из Республики Узбекистан и 5 студентов из Республики Казахстан университетов-партнёров.

С 26 по 27 апреля 2023 г. проходила II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика инновационных исследований в области естественных наук», в которой приняла участие Хисматова Халиса Фаитовна из Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами (Республика Узбекистан).

С 11 по 15 мая 2023 г. проходила VII Всероссийская научная олимпиада по маркетингу в заочном формате, в которой приняли участие студенты и преподаватели НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» (Республика Казахстан).

В период с 4 по 8 сентября 2023 г. отделом развития международного сотрудничества и образования ОГУ проводилась VIII международная летняя школа «Современная российская наука и культура», в которой приняло участие 112 студентов и преподавателей из зарубежных университетов партнёров, таких стран как, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Китайская Народная Республика.

5 октября 2023 г. проводилась Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Мировые языки в образовании будущего», где с докладом выступила Голубева В.С. из Минского государственного лингвистического университета (Республика Беларусь).

С 5 по 6 октября 2023 г. проводилась международная научно-практическая конференция «Развитие и взаимодействие реального и финансового секторов экономики в условиях цифровой трансформации», где с приветственным словом выступила Масько Л.В., к.э.н., доцент кафедры учета, финансов, логистики и менеджмента Полоцкого государственного университета (Республика Беларусь).

25 октября 2023 г. на базе кафедры статистики и эконометрики ОГУ проводилась международная конференция (конгресс) «Статистического образование в России: интеллектуальный анализ данных», в которой приняли

участие представители таких стран, как Республика Бенин, Республика Чад, Республика Казахстан и Республика Беларусь.

С 30 по 31 октября 2023 г. проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Концептосфера степи», в которой приняли участие представители Китайской Народной Республики и Республики Казахстан.

21 ноября 2023 г. состоялось открытие VII Евразийской недели менеджмента, в котором приняли участие команды из УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» и УО «Брестский государственный технический университет» (Республика Беларусь).

С 23 ноября по 14 декабря 2023 г. на базе кафедры дизайна ИЯК проводились лекции в онлайн-формате в рамках программы академической мобильности ППС ОГУ с Казахско-Русским Международным университетом (Республика Казахстан) на основе взаимобмена.

Отдел по работе с иностранными гражданами оказывает организационную, информационную, консульско-визовую и координационную поддержку иностранным гражданам, прибывающим в университет.

За отчетный период в головном вузе университета по программам высшего образования обучалось 675 иностранных граждан из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Египет, Индонезия, Иордания, Ирак, Казахстан, Кыргызстан, Мали, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Чад). Русский язык как иностранный на факультете подготовки иностранных граждан изучали более 160 человек.

В 2023 году отделом на временный миграционный учет было поставлено 1240 человек, подготовлено и выдано 136 ходатайств и справок об обучении для постановки на миграционный учет по адресу фактического проживания. Составлены и поданы ходатайства о прохождении медосвидетельствования несовершеннолетними иностранными обучающимися (17 шт.), уведомления об убытии (368 шт.), окончании обучения (69 шт.), досрочном прекращении обучения (305 шт.), утрате связи (20 шт.). В УМВД России по Оренбургской области была направлена информация в отношении 53 иностранных обучающихся университета в связи с оформлением разрешения на временное проживание в РФ с целью получения образования.

Для обеспечения консульско-визовой поддержки были оформлены документы на получение 22 приглашений, 119 многократных и 8 транзитных виз.

Была продолжена работа по разъяснению и обеспечению выполнения иностранными обучающимися норм миграционного законодательства. С этой целью отделом были организованы встречи иностранных студентов с сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Оренбургской области, Паспортно-визового сервиса МВД России, Министерства труда и занятости населения Оренбургской области. Иностранные студенты познакомились с порядком и процедурой получения разрешения на временное проживание с целью получения образования (2 марта 2023), правилами пребывания граждан из ближнего и дальнего зарубежья на территории России (14 июня 2023, 17 октяб-

ря 2023), государственной программой «Оказание содействия добровольному переселению в Оренбургскую область соотечественников, проживающих за рубежом» (16 октября 2023).

Отделом были разработаны и вступили в действие ряд нормативных документов, регламентирующих работу с иностранными обучающимися: приказ о создании рабочей группы по оценке благонадёжности рекрутинговых компаний и агентов (март 2023) с последующим составлением протоколов заседаний (апрель – декабрь 2023); распоряжение о проведении повторного ознакомления иностранных обучающихся с нормами миграционного законодательства РФ (апрель 2023); порядок входа в университет иностранных граждан для участия в мероприятиях по вручению дипломов выпускникам 2023 года (июнь 2023); обязательство иностранного обучающегося с дополнениями о медицинском освидетельствовании и дактилоскопической регистрации (сентябрь 2023); памятка иностранному абитуриенту (декабрь 2023).

Ежемесячно заполнялись данные в информационно-аналитической системе Министерства науки и образования РФ «Мониторинг» о местонахождении иностранных граждан. В целом, в течение года было подготовлено 32 отчета и ответа на запросы различных организаций и ведомств об иностранных обучающихся.

Оперативно и эффективно отвечать на поступающие вопросы и решать возникающие проблемы иностранных обучающихся позволил ежедневный мониторинг сообщений на странице отдела в социальной сети «ВКонтакте». Среднее количество обращений в день – более 35.

Отделом ведется учет контингента иностранных граждан, прибывающих в университет и иностранных граждан, обучающихся в университете, а также данные о прохождении последними медицинского освидетельствования и дактилоскопической регистрации, наличия у них полиса обязательного или добровольного медицинского страхования.

С целью информирования о деятельности консульских учреждений иностранных государств по поддержке своих граждан на территории Российской Федерации было организовано участие студентов университета из Республики Узбекистан во встрече с делегацией Генерального консульства Республики Узбекистан в г. Казани под руководством первого секретаря А.Х. Разакова (23 марта 2023).

В 2023 году состоялся ряд культурно-просветительских мероприятий о национальных традициях, истории и культуре России и зарубежных стран. Так, на мероприятии «Мы славим женщину!» (6 марта 2023) иностранные обучающиеся в форме презентаций рассказали о самых выдающихся женщинах своих стран разных лет. На ежегодном празднике весны Навруз (21 марта 2023) обучающиеся приготовили и продегустировали национальные блюда, исполнили песни и приняли участие в играх. Мастер-класс по окрашиванию яиц был посвящен празднованию Пасхи (16 апреля 2023).

Кроме обучения иностранных граждан по основным образовательным программам в течение года при поддержке отдела состоялись краткосрочные

образовательные и научные стажировки иностранных граждан: докторанта Кызылординского университета им. Коркыт Ата Дарибаевой Ж. А. (20 января – 20 февраля 2023); заведующего кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин факультета экономики и права Барановичского государственного университета (14 – 20 мая 2023); аспиранта ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Асфура Хасанаина Мухи Асфура (14 – 17 июня 2023); иностранных граждан – участников «Фестиваля народов мира» (6 июня 2023);

Также отделом было оформлены уведомления о заключении и расторжении трудового договора с иностранными гражданами – обучающимися университета (март 2023).

Сотрудники отдела приняли участие в вебинаре по вопросу перевода иностранных граждан, принятых на обучение в пределах квоты Правительства Российской Федерации, из одной образовательной организации в другую (17 мая 2023 года), в совещании проректоров российских вузов по международной деятельности «Международная деятельность российских вузов: вызовы и перспективы» (10 июля 2023), а также в заседании проектно-аналитической сессии «Российское образование за рубежом: текущее состояние и перспективы» (8 декабря 2023 года).

Основной задачей Цента японского языка и культуры является развитие российско-японского сотрудничества на университетском уровне в области науки и образования и культуры.

В связи с тем, что в Российской Федерации внесена поправка 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства № 645 от 13 апреля 2022 г., имеются заключения Министерства образования и науки Российской Федерации на соглашения о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

- вуз-партнёр ОГУ – Университет Хиросимы (г. Хиросима, Япония);
- вуз-партнёр ОГУ – Университет Эхиме (г. Мацуяма, Япония);
- Японский центр в Нижнем Новгороде.

5 Внеучебная работа

В 2023 году приоритетным направлением реализации молодежной политики в рамках воспитательной работы в университете стало вовлечение студенческой молодежи в позитивную повестку посредством создания познавательного, интересного для молодежи медиаконтента (создано 8 215 единиц контента с общим числом просмотров – более 10 миллионов). Реализуется 21 медиапроект. Организационные и технические возможности медиacentра ОГУ стали востребованы студенческими объединениями в качестве ресурсов для реализации своих проектов.

Информационные и технические ресурсы университета позволили объединить молодежь региона для совместного создания качественного контента на региональной площадке студенческого медиacentра при Министерстве науки и высшего образования страны.

В 2023 году новым направлением работы стало формирование медиакомпетенций у детей школьного возраста. Совместно с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» при поддержке министерства образования Оренбургской области реализован проект студии производства видеоконтента «ДОМ» (Детское объединение медиа).

Дальнейшее развитие получила студенческая конвергентная медиалаборатория «VIBE Медиа». Запущены новые проекты: Серия видеороликов «Специальный репортаж», Шоу «Дорогой дневник», подкаст «Ментальное молоко», рубрика «Топ-5 причин поступить в...», также в группе «ВКонтакте» ведутся постоянные тестовые рубрики: «Научные факты от факультетов ОГУ», афиша мероприятий, «#ОГУ путешествует», «Какой ты студент?», «Фотоохота» и другие.

Команда медиастудии заняла 1-е место в онлайн-голосовании конкурса студенческих СМИ и медиа в номинации «Эпизод подкаста/программа на радио» с новым проектом – подкаст «Ментальное молоко», в котором психолог социально-психологической службы ОГУ разбирает анонимные животрепещущие вопросы работников и студентов вуза. Также студенческая медиакоманда ОГУ одержала победу на Всероссийском медиафоруме Минобрнауки России «Игры разума».

Группа «ВКонтакте» «Vibe Медиа» постоянно занимают лидирующие места в рейтингах агрегатора студенческих СМИ «НОС: наука, образование, студенчество». По итогам рейтинга медийной активности студенческих СМИ российских вузов в сентябре Вайб медиа заняли 11 место.

В рамках реализации молодежной политики особое внимание уделено созданию равных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социализации (в университете обучается 73 человека с инвалидностью). На базе открытого в рамках программы развития «Приоритет 20230» инклюзивного клуба добровольцев «Без границ» (аудитория 2106) реализуется проект «Абилимпикс», направленный на социализацию обучающихся с ОВЗ посредством их вовлечения в совместные с волонтерами различные виды дея-

тельности, в том числе подготовка волонтеров к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» (обучено 52 человека, <http://www.osu.ru/news/31022>).

На базе созданной Службы социальной и психологической поддержки развивается адресная помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучается 156 студентов из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей). Проведено 476 индивидуальных консультаций для обучающихся и работников университета, 12 мероприятий в целях направленных на воспитание в молодежной среде ценностей здорового образа жизни, позитивного отношения к семье и браку.

В целях развития системы поддержки талантливой молодежи функционирует Мастерская проектов «OSUществляй» https://vk.com/projects_osu и Студенческий клуб «СРЕДА», которыми было подготовлено 78 проектов для подачи конкурсы различной направленности в сфере молодежной политики.

На развитие инфраструктуры университета в рамках Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, реализуемого сервисом «Росмолодёжь. Гранты», была одержана победа в конкурсе на общую сумму 8 миллионов рублей. С января по август 2023 года студенты и сотрудники университета одержали победы в грантов конкурсах различного уровня, сумма грантов составила 748 200 руб. Студенческий клуб «Среда» выиграл грант Фонда президентских грантов на сумму 483 000 руб. (проект «Раскрась Оренбуржье») и 1789403 руб. на реализацию регионального проекта «Комплекс мероприятий по поддержке и развитию творческой молодежи в Оренбургской области в 2023 году». Выигран грант на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых») на сумму 763000 руб.

В университете реализуется 15 проектов, направленных на вовлечение студентов в социально-значимые проекты, направленные на формирование позитивного мышления студентов, их активной гражданской позиции. Важную роль в этом играет Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» (<https://vk.com/public212155373>). Клуб «Я горжусь» участвует в федеральных проектах: «Я горжусь. Наставник», «Я горжусь. Защитник», «Я горжусь. Знание». Студенты клуба вышли в финал проекта «Я горжусь. Защитник». С января по октябрь 2023 гг. реализовано 8 проектов с охватом 2645 человек. В конкурсе «Студент года 2023» в категории «Патриотическое объединение года» клуб стал лауреатом 1-й степени. Сергеева Виктория стала лауреатом III степени в номинации «Лучшее лирическое произведение».

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ОГУ - победитель рейтинга ассоциации студенческих патриотических клубов (приз 500 000 руб.)

Средства «Приоритета 2030» использованы для развития киберспорта в ОГУ (https://vk.com/osu_esports). На базе киберспортивного клуба университета

при содействии Министерства цифрового развития и связи Оренбургской области проведены региональные соревнования Всероссийской интеллектуально-киберспортивная лиги, в т.ч. для школьников. Более 1000 человек приняли участие в соревнованиях.

Важным результатом стало развитие особой креативной среды «Свободное пространство студенческих инициатив «Фабрика» – создание обновленной инфраструктуры для пребывания и питания студентов и сотрудников университета (интернет-кафе МИД, кафе для дела «Авега», кафе «Итальянский дворик»). Это пространства не только вкусной и здоровой пищи, но локации проведения молодежных мероприятий. При этом возросли объемы кассовой выручки по сравнению с 2022 годом и рентабельность продаж составила 21 %.

В рамках проекта «Здоровое будущее» студенты университета приняли участие более чем в 20-ти спортивных мероприятиях различного уровня. В личных и командных соревнованиях студенты ОГУ завоевали 22 «золотых», 9 «серебряных» и 9 «бронзовых» медалей.

Среди самых значимых событий 2023 года победа Сатлыковой Эльвиры, которая стала двукратной чемпионкой мира по гиревому спорту, завоевала четыре золотых медали и поставила новый мировой рекорд на прошедшем ЧМ по гиревому спорту в Узбекистане (<http://www.osu.ru/news/31536>).

Горелов Максим завоевал три золотых медали на индивидуальных дистанциях брассом 50, 100 и 200 метров на чемпионате Оренбургской области по плаванию (<http://www.osu.ru/news/31736>), а также получил одну серебряную и одну бронзовую медаль на Всероссийских соревнованиях по плаванию «ВЫПУСК-2023» (<http://www.osu.ru/news/30906>).

Женская и мужская сборные ОГУ по мини-футболу стали чемпионами области и заслужили право представлять регион на Всероссийском этапе соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» (<http://www.osu.ru/news/30905>).

В рамках соглашения с правительством области на 95% завершен ремонт футбольного поля с искусственным покрытием, что позволит увеличить количество обучающихся занимающихся футболом, мини-футболом и увеличит количество игровых футбольных полей в городе

В социально-воспитательной системе Университетского колледжа большое внимание уделяется формированию личности, воспитанию гражданина-патриота, духовно-нравственного человека. В колледже активно продолжает развиваться волонтерская деятельность центра «Твори добро». В 2023 году Волонтерский центр «Твори добро» стал лауреатом 1 степени в номинации «Добровольческое объединение года» в конкурсе «Студент года» и достойно выступил на Всероссийском конкурсе «Студент года – 2023» в г. Казань.

По итогам ежегодного городского конкурса «Студент года» были также получены следующие награды:

– Номинация «Профессионал года» лауреат 1 степени: студентка учебной группы 3 курса;

– Номинация «Студенческий клуб года» лауреат 2 степени: Танцевальный клуб «Виктория»;

– Номинация «Патриотическое объединение года» лауреат 2 степени: Военно-патриотический клуб «Спарта».

– Номинация «Студенческий клуб года» лауреат 3 степени: Студенческий Клуб Интеллектуалов СКИ «5+»;

В ежегодном конкурсе студенческой самодеятельности Оренбургского государственного университета творческий коллектив Университетского колледжа ОГУ одержал победу, заняв 1 место. В фестивале студенческой самодеятельности студенческая весна «На Николаевской» в номинации концертная программа творческий коллектив Университетского колледжа ОГУ занял 3 место.

В феврале 2023 года в Университетском колледже ОГУ создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. В декабре 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в финальном образовательном интенсиве Всероссийской проектно-групповой наставнической программы «Дела Первых» в г. Москва с проектами «Защита личных данных от спама и фишинговых атак» и «Дрон, огибающий препятствия».

Воспитательная работа в колледже в 2023 году была направлена на подготовку к 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Среди обучающихся колледжа проводилась работа по пропаганде героической профессии Защитников Отечества. Студенты колледжа активно принимали участие в мероприятиях военно-патриотической, военно-спортивной направленности, проводимых в городе и округе:

- городские соревнования «А ну-ка, парни!» - 1-ое общекомандное место (количество участников 4);

- соревнования среди допризывной молодежи в рамках социально-патриотической акции «День призывника» - 2-ое общекомандное место (количество участников 8);

- соревнования по военизированному кроссу – 3-е общекомандное место (количество участников 14)

- областные военно-спортивные соревнования «Орленок» - общекомандное – 1 место, 2 и 3 места в разных категориях.

В итоговой таблице спартакиады «Университет-2023» команда колледжа заняла 1 строчку. Сборные команды колледжа по волейболу, мини-футболу и баскетболу приняли участие в зональном и финальном этапах спартакиады СПО «Юность Оренбуржья» (50 обучающихся). В итоговой таблице областной спартакиады «Юность Оренбуржья» Университетский колледж ОГУ второй раз подряд занял третью позицию.

В 2023 году команды Университетского колледжа ОГУ заняли первые места в Спартакиаде ОГУ «Университет-2023» и в общекомандном зачете Спартакиады ОГУ «Первокурсник-2023». Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в спортивном мероприятии «Кросс Нации 2023».

Осенью 2023 прошел зональный этап спартакиады «Юность Оренбуржья». Сборные команды колледжа вышли в финальный этап соревнований и приняли участие во всех видах соревновательной программы спартакиады.

За 2023 год проведены мероприятия военно-патриотической направленности, в которых приняло участие в общей сложности около 2000 юношей и девушек. Особое место занимает месячник оборонно-массовой и спортивной работы, который проводился в январе-феврале 2023 года. В рамках месячника команда юношей колледжа участвовала в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Был организован и свой спортивный праздник «А, ну-ка парни!», в котором приняли участие юноши 1-2 курсов колледжа (всего 270 человек). Проведены военно-учебные сборы среди обучающихся предвыпускных курсов, в которых участвовало более 500 студентов колледжа. Юнармейское движение в колледже было пополнено новобранцами в количестве 46 человек.

В 2023 году в Университетском колледже ОГУ был создан студенческий строительный отряд «Урал», ребята получили путевки для работы в 3 трудовом семестре на объекте в г. Северск Томской области.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета (головной организации и университетского колледжа ОГУ), составляет 188387,9 кв.м, учебно-лабораторные площади составляют 113386 кв.м. В составе площадей – учебные корпуса, библиотека, Дворец культуры, Дворец спорта, стадион ОГУ, другие спортивные объекты, общежития, столовая, студенческая поликлиника, другие объекты социально-бытового назначения. Расположение объектов ОГУ на схеме города показано на рисунке 6.1.



Рисунок 6.1

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 6.1

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус № 1 (Четырех-пятиэтажное здание учебного корпуса №1, переход в корпус №2, переход в корпус №3 с подвалом и тех. этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	9232,7
2.	Учебный корпус № 2 (Одно-двух-трех-пятиэтажное здание учебного корпуса №2, с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	6403,50
3.	Учебный корпус № 3 (Здание учебного корпуса №3)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	12862,2
4.	Учебный корпус № 4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	4101,8
5.	Учебный корпус № 6 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №6 с переходом, с подвалом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3289
6.	Учебный корпус № 7 (Частично одно-этажное, частично двухэтажное, частично четырехэтажное здание учебного корпуса с подвалом под литером Е2)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.141	5253,7
7.	Учебный корпус № 8 (Трех-четырёхэтажное здание (Дворец юных техников "Прогресс") с подвалом)	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	4197,2
8.	Здание (Дворец юных техников "Прогресс")	460005, г. Оренбург, ул. Шевченко, д.28	491,3
9.	Учебный корпус № 9 (Четырёхэтажное здание аэрокосмического института)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134а	2715,1
10.	Учебный корпус № 12 (Здание)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.147	2691,2
11.	Учебный корпус № 13 (Поликлиника)	460018, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.10/5, к.1	1217,5
12.	Учебный корпус № 16 (Пятиэтажное здание учебного корпуса №16 с подвалом под частью строения)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	3889,1

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
13.	Учебный корпус № 17 (Четырнадцатизэтажное здание межвузовской библиотеки с цокольным и техническим этажами)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	18270,6
14.	Учебный корпус № 18 (Трехэтажный спортивный корпус с подвалом)	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	5595,6
15.	Двухэтажный административный корпус с подвалом (Спорткомплекс "Пингвин")	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136	938,7
16.	Стадион ОГУ	460026, г. Оренбург, пр-т Победы, д.136, стр. 1	16297,70
17.	Учебный корпус № 19 (Трехэтажное смешанное здание Дворца культуры «Россия» с подвалом)	460048, г. Оренбург, пр-т Победы, д.140	6166,6
18.	Учебный корпус № 20 (Здание)	460018, г. Оренбург, пр. Победы, д.13	11018,9
19.	Одно-трехэтажное с этажом на отметке +2,6 здание учебного корпуса (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	7239,4
20.	Трехэтажный учебный корпус (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	4553,7
21.	Одноэтажные учебные мастерские (Университетский колледж ОГУ)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2458,7
22.	Одноэтажный физкультурно-оздоровительный зал с дополнительно оборудованным этажом на отметке +2.7	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	1209,1
23.	Двух-трехэтажное здание столовой с подвалом	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13	2997
24.	Общежитие № 1	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13в	7471,70
25.	Общежитие № 3	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	5766,70
26.	Общежитие №4 (Одно-пятиэтажное здание учебного корпуса №4, общежития №4, с подвалом и цокольным этажом)	460018, г. Оренбург, пр-т Победы, д.13д	1516,2

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв. м)
1	2	3	4
27.	Общежитие № 5 (Девятиэтажное общежитие с подвалом)	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	2982,9
28.	Общежитие № 2 (Десятиэтажное общежитие №2 квартирного типа "Комплекса общежитий ОГУ")	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134	6328,4
29.	Общежитие № 7 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 В	8627,2
30.	Общежитие № 8 "Комплекса общежитий ОГУ"	460050, г. Оренбург, ул. Терешковой, д.134 Г	7858,4
31.	Четырехэтажное здание общежития (Университетский колледж ОГУ)	460026, г. Оренбург, ул. Одесская, д.148-146	1898,5

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в ОГУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета.

В настоящий момент пропускная способность канала доступа в Интернет составляет 500 Мбит/с; все учебные корпуса в г. Оренбурге, включая удаленные подразделения (ТФ, ЭЭФ, УК, СЦ ДК «Россия», АКИ, СК «Пингвин», Военный учебный центр) объединены волоконно-оптической линией связи с пропускной способностью 1Гбит/с; в учебных корпусах функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, состоящая из 82 точек доступа.

Система видеонаблюдения включает в себя более 500 IP видеокамер.

Количество персональных компьютеров в университете составило **3461**. К сети Интернет подключено 2559 компьютера (73%).

Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 3027 компьютер.

В 2023 г. было закуплено 122 компьютера, моноблока и ноутбука.

В учебном процессе задействовано 68 компьютерных классов.

Широко используется мультимедийное оборудование: в распоряжении факультетов головного вуза имеется 264 мультимедийный проектор, 162 аудиторий оборудовано стационарными экранами, в 131 аудиториях стационарно установлены проекторы. В университете также имеется 9 аудиторий, оснащенных интерактивными досками.

Перечень оборудованных кабинетов, аудиторий, лабораторий, компьютерных классов по ООП приведен на страницах кафедр сайта ОГУ (<http://www.osu.ru>).

Общая стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2023 составляет:

- 3 635 505,94 тыс. руб.

В том числе:

- недвижимое имущество – 2 364 156,44 тыс. руб.,

- особо ценное движимое имущество – 449 035,76 тыс. руб.

- движимое имущество – 1 271 349,50 тыс. руб., из него машины и оборудование – 835 620,53 тыс. руб.

В таблице 6.2 приведены основные средства стоимостью более 500 тыс. руб. за единицу, приобретенные университетом в 2023 году.

Таблица 6.2 – Основные средства (стоимостью более 500 тыс. руб.), приобретенные университетом в 2023 г.

№ п/п	Подразделение / Наименование	Балансовая стоимость, руб.
Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники		
1	3D принтер Picaso Designer XLS2	601 800,00
2	Высокоточный лазерный станок для резки металла LF1390 с автофокусом (IPG 1.5кВт)	5 156 586,00
Кафедра электро- и теплоэнергетики		
3	Блок-модуль	683 161,00
4	Ветроэлектрическая станция	972 895,00
5	Ветроэлектрическая станция	972 895,00
6	Ветроэлектрическая станция	972 895,00
7	Солнечная электрическая станция	1 015 410,00
8	Солнечная электрическая станция	1 015 410,00
9	Солнечная электрическая станция	1 015 410,00
10	Устройство измерительное параметров релейной защиты РЕТОМ-21	951 000,00
Кафедра экологии и природопользования		

1	Камера климатическая LGP-800	1 149 550,20
Кафедра радиофизики и электроники		
2	Высокостабильный лазер модель 405-500-2-LED TC 04	598 594,00
3	Диодный лазер модель 380-S-200-2-LED	597 900,00
Кафедра химии		
4	Спектрофотометр "UNICO-2800"	845 643,33
5	Фурье-спектрометр инфракрасный ФСМ2201	2 472 000,00
Ботанический сад ОГУ		
6	Климатическая камера роста ВРС500Н	950 000,00
Молодежное проектно-научное объединение "Центр дизайна и прототипирования"		
7	Система вентиляции помещения №15	1 071 008,34
Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов		
8	Камера холода МШ18К-6 (153 л)	742 331,48
9	Установка убв-мг4 01 (водонепроницаемость бетона)	512 904,00
Кафедра биологии и почвоведения		
10	Высокоточный высокоскоростной компактный анализатор WMA-5 PP Systems	1 749 000,00
Кафедра биохимии и микробиологии		
1	Ламинарный бокс БАВ-"Ламинар-с" (1,5)	571 000,00
2	Спектрофотометр "UNICO-2800"	845 643,33
3	Стерилизатор паровой ВК-75-01 (ТЗМОИ)	776 637,96
Кафедра летательных аппаратов		
4	3D принтер Raise 3D Pro 3 Plus	771 666,67
Кафедра материаловедения и технологии материалов		
5	Спектрометр оптико-эмиссионный LabSpark 1000	9 414 000,00
	Итого	36 425 341,31

6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

В пяти студенческих общежитиях на 1712 места созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Важное место в развитии студгородка отведено формированию социальной инфраструктуры. На территории студенческого городка находятся комбинат питания, физкультурно-оздоровительный комплекс со спортивными площадками, самая крупная в г. Оренбурге университетская библиотека, студенческая поликлиника.

Студенческие общежития № 1, 3 и 4 расположены на территории университетского комплекса (пр. Победы, 13). Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают по 2-3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, актовый зал, комнаты для самостоятельных занятий, работает студенческий клуб «ИКС».

Студенческие общежития № 7 и № 8 расположены по адресу: ул. Терешковой, 134. Планировка общежитий квартирного типа. В каждом жилом блоке этих общежитий имеется отдельная кухня, балкон, душевая комната, санузел. В блоках проживают от 3-х до 10 человек.

Комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами предлагает к реализации в буфетах общежитий собственную и розничную продукцию – полуфабрикаты, выпечка, кисломолочные продукты, соки.

Комнаты в общежитиях обеспечены локальной вычислительной сетью, в том числе с выходом в Интернет и доступом к ресурсам научной библиотеки ОГУ.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка во всех общежитиях студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

На прилегающих к общежитиям территориях действуют физкультурно-оздоровительный зал и открытые спортивные площадки.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий.

Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета. Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по социальной и воспитательной работе – директор департамента молодежной политики. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;

- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;
- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

Кроме этого на балансе университета находятся:

- общежития №5 и №6 (ул. Терешковой, 134);
- общежитие Университетского колледжа ОГУ (ул. Одесская, 146).

Для обеспечения горячим и быстрым питанием в университете функционирует Комбинат общественного питания, в котором работает 14 точек горячего питания, из них 11 буфетов, расположенных во всех корпусах университета, и 3 столовых на 400 посадочных мест. Помимо основной столовой комбинат общественного питания и торговли продовольственными товарами включает в себя 2 столовых Университетского колледжа ОГУ по ул. Одесской, 148 и ул. Терешковой, 134. Также горячее питание организовано в буфете десятого этажа Научной библиотеки и в буфетах всех учебных корпусов. Успешно работает система заказов горячих блюд с помощью сети интернет и телефонии. Таким образом, преподаватели и работники кафедр университета имеют возможность заказывать горячие обеды непосредственно на рабочее место, при отсутствии возможности посещения столовых Комбината.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- Стадион «Прогресс» с пропускной способностью 510 чел./час.;
- УСК «Пингвин»;
- Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебных корпусах;
- Физкультурно-оздоровительный зал (пр. Победы, 13);
- Открытые спортивные площадки для подвижных игр.

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 22000 кв.м.

В Студенческой поликлинике активно внедрены в повседневную практику технологии бережливого производства (lean-технологий). Используется обратная связь с пациентом (анкетирование, возможность оставить анонимный отзыв в «почтовых ящиках» у регистратуры, сайт, соц. сети). Разработаны и применяются «скрипты общения с пациентом» в регистратуре. Создана комфортная среда для пациента (Wi-Fi для посетителей, куллеры с питьевой водой). Успешно функционирует дневной стационар по 4 профилям (терапия, неврология, оториноларингология, гинекология).

Заключение

Основные показатели работы за 2023 год подтверждают статус Оренбургского государственного университета как ключевого центра научного, образовательного и культурного развития региона.

По данным группы «Интерфакс» университет в 2023 году занял 140 место в национальном рейтинге университетов, набрав 382 балла. В рейтинге участвовали 368 участников. При подведении итогов учитывались:

- качество образования (65 место);
- исследовательская деятельность (138 место);
- инновации и предпринимательство (168 место);
- бренд университета (91 место);
- социальная среда и сотрудничество (274 место).

Итоговая оценка ОГУ – В (второй квартиль).

Университет сохранил позиции и вошел во 2-лигу [Национального агрегированного рейтинга 2024](#).

В рейтингах, входящих в национальный агрегированный рейтинг, Оренбургский государственный университет имеет следующие позиции:

Рейтинг «Первая миссия». Итоговая оценка ОГУ по трем группам показателей (экспертная оценка, достижения отдельных студентов и достижения образовательной программы) – С (третий квартиль).

Рейтинг по индексу Хирша. Итоговая оценка ОГУ по показателю, представленному в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, – А (первый квартиль).

Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов. Итоговая оценка ОГУ по совокупности шести показателей – В (второй квартиль).

Рейтинг «Оценка качества обучения». Итоговая оценка ОГУ по трем показателям (оценивание на входе процесса обучения; оценивание в процессе обучения и оценивание на выходе обучения) – В (второй квартиль).

Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации. Итоговая оценка ОГУ на основании данных Реестра аккредитованных программ Ассоциации «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» – С (третий квартиль).

Рейтинг «Международное признание». Итоговая оценка ОГУ по совокупности четырех показателей (достижения в международных рейтингах, результаты международной аккредитации, численность иностранных студентов и достижения в студенческих международных олимпиадах и конкурсах) – А (первый квартиль).

Рейтинг «Национальное признание». Итоговая оценка ОГУ по совокупности критериев (оценка значимости основных дисциплин университета, уровень преподаваемых профильных наук и работа профессорско-преподавательского состава) – А (первый квартиль).

Рейтинг Superjob. Итоговая оценка ОГУ – С (третий квартиль).

Рейтинг HeadHunter. Оренбургский государственный университет по уровню заработной платы выпускников занимает 16-ю позицию среди технических и 17-ю позицию среди экономических вузов страны.

В рейтинге по версии hh.ru университет улучшил свои позиции на 32 пункта по сравнению с 2022 годом, заняв 22-е место из более чем 400 российских вузов.

Итоговая оценка ОГУ по пяти параметрам (популярность вуза в своем регионе; востребованность выпускников вуза у работодателей; относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза; стаж; текущая трудоустроенность) – А (первый квартиль).

Оренбургский государственный университет входит в число лучших вузов планеты (154 вуза из 46 регионов России).

В списке лучших вузов Поволжья из 55 университетов Оренбургский государственный университет занял 11-е место, поднявшись на 3 позиции по сравнению с 2022 годом.

По результатам экспертного голосования, организованного Ассоциацией «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» в 2023 году 4 образовательных программы Оренбургского государственного университета признаны одними из лучших в России в рамках проекта: Экономика; Управление персоналом; Экономическая безопасность; Юриспруденция.

Высокий статус университета в региональном образовательном пространстве предъявляет к нашему вузу ряд серьезных требований по всем направлениям его деятельности.

В первую очередь это касается образовательного процесса. В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Обучающиеся под руководством педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в 2023 году принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в международных http://sko.osu.ru/stud_meropr. Результаты реализации оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

В 2023 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности внесены новые направления подготовки и специальности: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 19.03.01 Биотехнология; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 41.03.05 Международные отношения.

Заключено соглашение о создании консорциума с МГИМО МИД РФ. Совместно с ИТМО реализуются 2 магистерские программы в области искусственного интеллекта.

В 2023 году продолжил работать Военный учебный центр, он стал межвузовским; по 11 программам реализовывался проект «Цифровые кафедры».

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась научными, учебными, учебно-методическими изданиями, подготовленными преподавателями университета на 400 названий, выпускными квалификационными работами обучающихся университета на 2525 названий. Общий объем ЭБ ОГУ составил более 41500 названий.

Общее количество зарегистрированных пользователей Научной библиотеки составило 19 346, в т.ч. 17 386 студентов, зафиксировано – 45 585 физических посещений, 291 687 – обращения к сайту, 75 386 – к блогам и аккаунтам библиотеки в социальных сетях.

В 2023 году общее количество загруженных электронных изданий из внешних ЭБС составило 127 029 сетевых документов. Показатель книговыдачи изданий из ЭБС по сравнению с 2022 годом вырос на 56%.

В 2023 году университетом издано 202 учебника, учебных пособий, практикумов и учебно-методических пособий; 77 сборников трудов и монографий, 313 методических указаний и рекомендаций.

В университетском фонде электронных ресурсов за 2023 год зарегистрировано 450 электронных ресурсов из них 216 электронных учебных курсов в системе Moodle, 119 электронных курса лекций, 99 прикладных программы, 14 курсов в формате MOOC, 2 электронных гиперссылочных учебных пособия.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Оренбургской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего в настоящий момент действует 532 договора и соглашения о сотрудничестве. В 2023 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 78%. В регионе работают 81,7 % выпускников университета.

ОГУ вошел в число 20 лучших вузов России рейтинга исследовательского центра SuperJob по уровню зарплат выпускников, работающих в IT-отрасли, занятых в сфере экономики и финансов.

Университет входит в рейтинг «Лучшие вузы России по версии hh.ru 2022–2023» и занимает 22 место из 411 высших учебных заведений.

Впервые в ОГУ в 2023 г. была реализована «Образовательная программа карьерного роста молодежи в экосистеме кадрового партнерства вуза».

В региональном образовательном пространстве Оренбуржья на базе ОГУ создан и успешно функционирует образовательный кластер «Университет-школы», нацеленный на обеспечение субъектов кластера инновациями и научно-методическими знаниями. Университет осуществляет сотрудничество более чем со 100 школами г. Оренбурга и Оренбургской области. Сотрудничество реализуется по трем ключевым направлениям: работа с педагогами, работа с учащимися и профориентационная деятельность.

Наш университет традиционно особое внимание уделяет поиску и поддержке талантливой молодежи. В 2023 году ОГУ продолжал выступать организатором масштабных мероприятий по поддержке талантливой молодежи. Университет является соучредителем и региональной площадкой для проведения Олимпиад, включенных в Перечень олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ, дающих победителям и призерам право льготного поступления в высшие учебные заведения, участником Международного образовательного проекта «Евразийские олимпиады и конкурсы», направленного на расширение международного сотрудничества, укрепление существующих связей между субъектами евразийского образовательного пространства.

Важная часть Программы развития нашего университета – это научные исследования. Научная деятельность Оренбургского государственного университета направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки, осуществляется с учетом направленности деятельности университета, определенной его уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющих источники финансирования НИОКР и их объема. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым ОГУ образовательным программам. В 2023 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 49 научным направлениям в рамках 13 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

Число инициативных госбюджетных научно-исследовательских работ (далее – НИР), включенных в тематический план университета в 2023 году, составляет 139 тем. Научное руководство инициативными госбюджетными НИР осуществлялось в университете 68 докторами наук и 58 кандидатами наук.

Одним из наиболее значимых показателей деятельности вуза является объем финансирования НИР. В 2023 году выполнялось более 190 фундаментальных и прикладных исследований с привлечением средств свыше 135 млн. рублей из различных источников.

В 2023 году наш университет как головная организация был удостоен Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники.

Научные достижения ученых университета в области фундаментальных и прикладных исследований были представлены на международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах и выставках.

В 2023 году проведено 44 научных мероприятия, из них: 10 международных конференций и с международным участием, 14 всероссийских конферен-

ций, 2 региональные конференции, 1 внутривузовская, 7 научно-практических семинаров, 6 круглых столов 4 мастер-класса.

В 2023 году в университете было открыто три диссертационных совета. Количество статей, опубликованных в журналах первого и второго квартиля международных баз цитирования выросло за год в 2,1 раза.

В 2023 г. около 49 % обучающихся очной формы обучения приняли участие в выполнении НИР. Основными результатами научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – 3851, опубликовано 1650 статей. На выставках было представлено свыше 294 экспонатов и проектов. На конкурс лучших студенческих научных работ было подано 331 проектов. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше 452 наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.).

В 2023 году работниками, аспирантами и соискателями ОГУ защищены 11 диссертаций, из них – 6 докторских и 5 кандидатских.

Всего по итогам 2023 года заключено 7 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами (КНР, республика Казахстан, республика Азербайджан, Республика Беларусь).

В 2023 году в головном вузе университета по программам высшего образования обучалось 675 иностранных граждан из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Египет, Индонезия, Иордания, Ирак, Казахстан, Кыргызстан, Мали, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Чад). Русский язык как иностранный на факультете подготовки иностранных граждан изучали более 160 человек.

Университет располагает современными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. Студенты университета имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни университета (воспитательных акциях, студенческом самоуправлении, работе кружков или секций) и города (участие в работе межвузовских ассоциаций и организаций, свободное проведение досуга, получение дополнительного образования).

В университете реализуется 15 проектов, направленных на вовлечение студентов в социально-значимые проекты, направленные на формирование позитивного мышления студентов, их активной гражданской позиции. С января по октябрь 2023 гг. реализовано 8 проектов с охватом 2645 человек.

На базе созданной Службы социальной и психологической поддержки развивается адресная помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках проекта «Здоровое будущее» студенты университета приняли участие более чем в 20-ти спортивных мероприятиях различного уровня. В

личных и командных соревнованиях студенты ОГУ завоевали 22 «золотых», 9 «серебряных» и 9 «бронзовых» медалей.

Двенадцать студентов ОГУ получают стипендии Президента России, 20 ребят являются стипендиатами Правительства РФ, 7 аспирантов в 2023 году удостоены стипендии Губернатора Оренбургской области. Указом Губернатора Оренбургской области персональные стипендии присуждены 16 молодым кандидатам наук и 2 молодым докторам наук, персональные премии 9 молодым кандидатам наук.

Университет реализует активную коммуникационную политику. За 2023 год в федеральных и региональных медиа вышло 4053 публикации с упоминанием ОГУ. На собственных ресурсах университета размещено более 11 тысяч единиц контента с общим числом просмотров свыше 12 миллионов. ОГУ вошел в топ-50 рейтинга в рамках проекта «Социальный навигатор» международной медиагруппы «Россия сегодня» и системы аналитики социальных медиа Brand Analytics.

В 2024 г. будет продолжено развитие социокультурной инфраструктуры университета, формирование современной университетской социально-культурной среды как дополнительного пространства самоопределения и самореализации личности.

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2023 году были выполнены плановые работы и мероприятия по энергосбережению, ремонтные работы, закупка учебно-лабораторного оборудования. В 2024 г. университет продолжит работу по оптимизации и модернизации имущественного комплекса.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Оренбургский государственный университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных требований и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания университета международного уровня – центра инновационного, технологического и социального развития Оренбургской области. К основным мероприятиям, способствующим достижению указанной цели, относятся:

– актуализация реализуемых и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, ориентированных на индивидуализацию образования;

- обновление перечня реализуемых направлений и специальностей подготовки;
- расширение спектра программ дополнительного образования;
- развитие учебной и научно-производственной кооперации вузов области и региона, усиление взаимодействия с бизнес-сообществом в профессиональной ориентации и трудоустройстве выпускников;
- активное привлечение иностранных студентов, в том числе за счет реализации программ дополнительного образования;
 - закрепление лидирующего положения университета в развитии научно-учебно-производственного потенциала области и региона;
- привлечение к образовательной и научной деятельности ведущих ученых и специалистов;
- дальнейшее формирование эффективной системы массовой воспитательной работы;
- создание в университете единого информационного пространства, включающего новостной, научный, учебный, развлекательный и познавательный контент.